



Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych
odborných štúdií

Kvalita vzdelávacieho procesu

Hodnotenie činnosti FOaZOŠ SZU na zabezpečenie kvality pedagogického procesu v akademickom roku 2019/2020

Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií SZU v Bratislave zabezpečovala výučbu štandardnými postupmi, avšak od prerušenia prezenčnej výučby počas letného semestra musela realizovať množstvo krokov na zabezpečenie úspešného prechodu na dištančnú formu výučby.

V čase mimoriadnej situácie dekanica intenzívne komunikovala s prodekanmi, vedúcimi katedier a pedagógmi v záujme zabezpečenia rýchleho prenosu informácií a koordinácie postupu zabezpečovania dištančnej formy výučby. Komunikácia smerom k vyučujúcim a študentom bola zabezpečená elektronicky. Dištančná forma výučby zahŕňala poskytnutie študijných materiálov, prednášok, študijnej literatúry elektronicky a výučbu prostredníctvom e-learningu a elektronických aplikácií: Microsoft Teams, ZOOM, Skype.

Dištančná forma výučby si vyžadovala zabezpečenie prenosu kľúčových informácií ako pre študentov, tak i pre pedagógov – smerom k vyučujúcim a študentom bol zabezpečený elektronicky, prostredníctvom web stránky fakulty a e-mailových adries. Dekanka fakulty dňa 11. 4. 2020 vydala „Usmernenie k harmonogramu vysokoškolského vzdelávania v akad. roku 2019/2020 – letný semester“, dňa 16. 4. 2020 vydala „Metodický pokyn ku štátnym skúškam dištančnou formou“. Následne, 17. 4. 2020, vydala „Usmernenie k udeľovaniu priebežných hodnotení a realizácii predmetových skúšok“ a „Usmernenie k absolvovaniu súvislej praktickej výučby“. Všetky uvedené materiály boli bezprostredne zverejnené na web stránke fakulty.

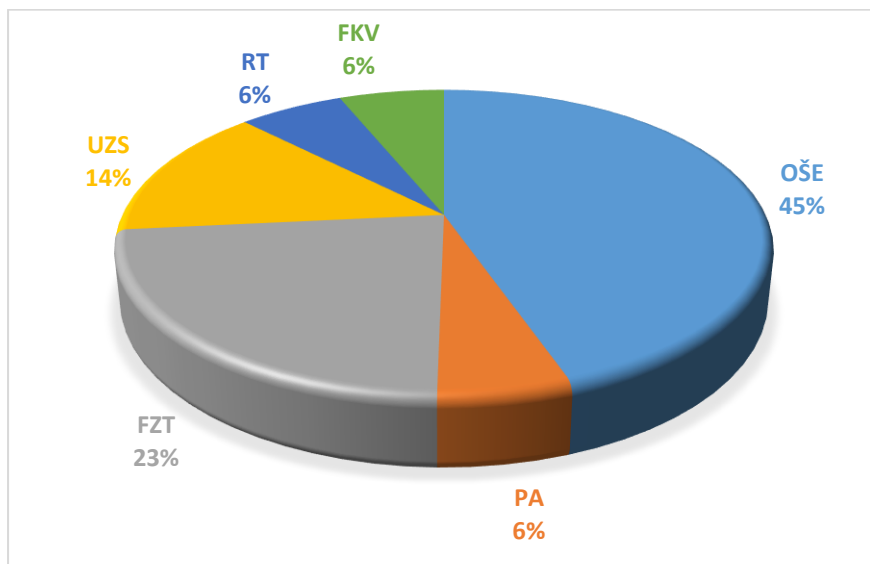
Fakulta poskytovala dištančnú výučbu 921 vysokoškolským študentom, z toho 424 denných a 497 externých študentom v:

- 5 študijných programoch (spolu 14 ročníkov) v dennej forme štúdia,
- 5 študijných programoch (spolu 17 ročníkov) v externej forme štúdia.

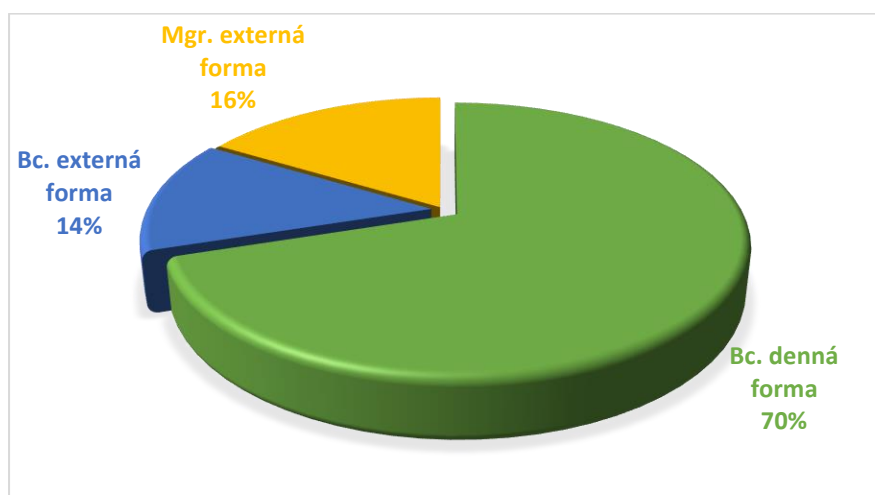
V hodnotení kvality vzdelávacieho procesu fakulta zamerala na zhodnotenie zabezpečenia výučby dištančnou formou v čase mimoriadnej situácie. Anonymné dotazníky boli spracované v aplikácii Microsoft Forms a určené boli tak ďalej študujúcim študentom, ako aj absolventom. Všetci odpovedali anonymne online, prostredníctvom aplikácie Microsoft Teams. V aplikácii nebola nastavená funkcia zaznamenania adresy odosielateľa, čo zaručovalo anonymitu pre študentov. Z celkového počtu študentov využilo možnosť vyjadriť sa spolu 205,

z toho bolo 177 ďalej študujúcich študentov – 148 odpovedalo z bakalárskych študijných programov a 29 z magisterských študijných programov. Dotazník vyplnilo aj 28 absolventov, z toho 26 absolvovalo Bc. stupeň a 2 magisterský stupeň.

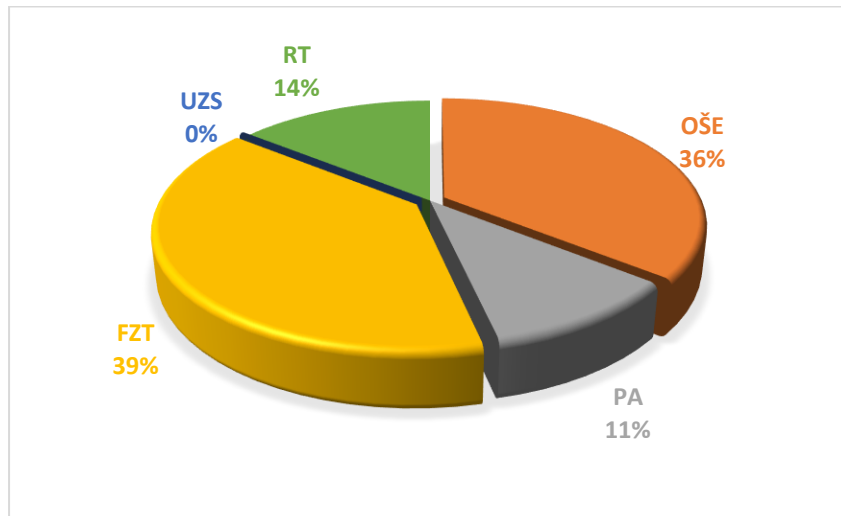
Graf 1 Zastúpenie (v%) jednotlivých študijných programov vo vyplnených dotazníkoch – ďalej študujúci študenti



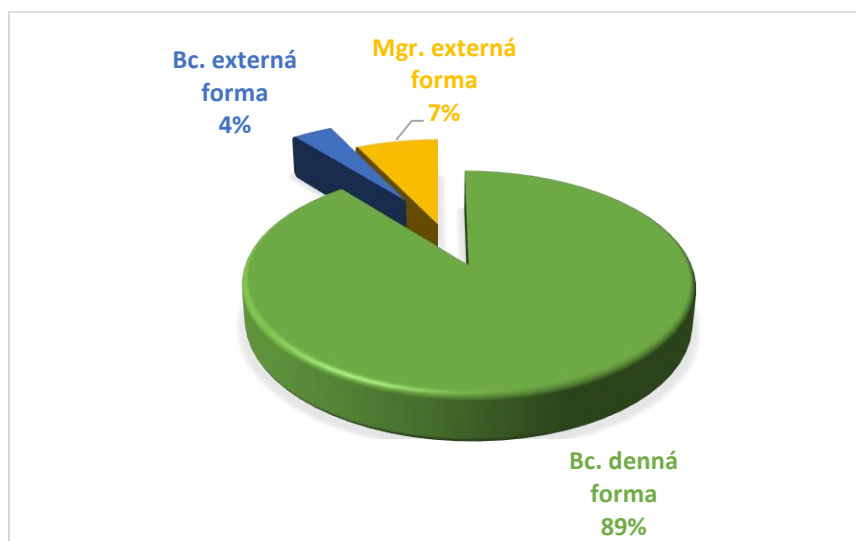
Graf 2 Zastúpenie formy a stupňa štúdia vo vyplnených dotazníkoch (v %) – ďalej študujúci študenti



Graf 3 Zastúpenie (v%) jednotlivých študijných programov vo vyplnených dotazníkoch – absolventi



Graf 4 Zastúpenie formy a stupňa štúdia vo vyplnených dotazníkoch (v %) – absolventi



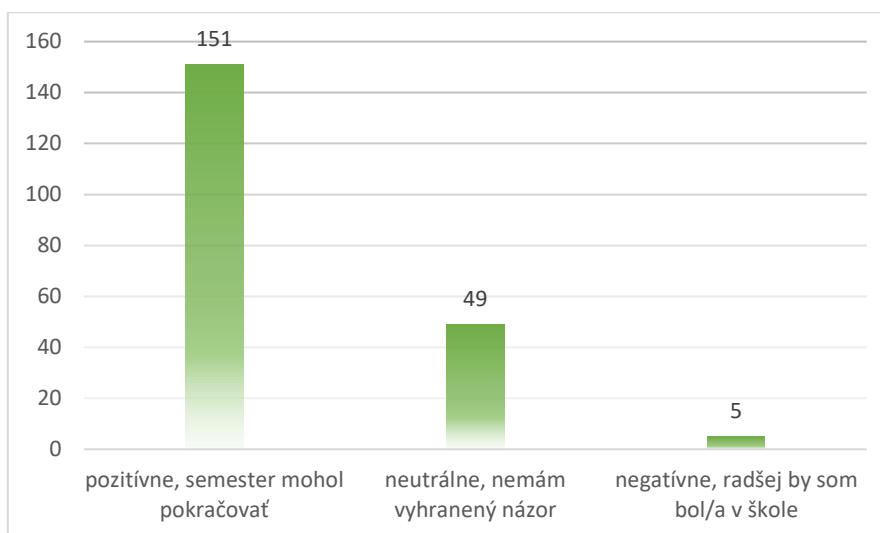
V hodnotení kvality pedagogického procesu sme sa zamerali na základné oblasti vzdelávania v čase mimoriadnej situácie:

1. Pedagogický proces – kvalita a priebeh,
2. MAIS,
3. Odborná prax,
4. Opatrenia

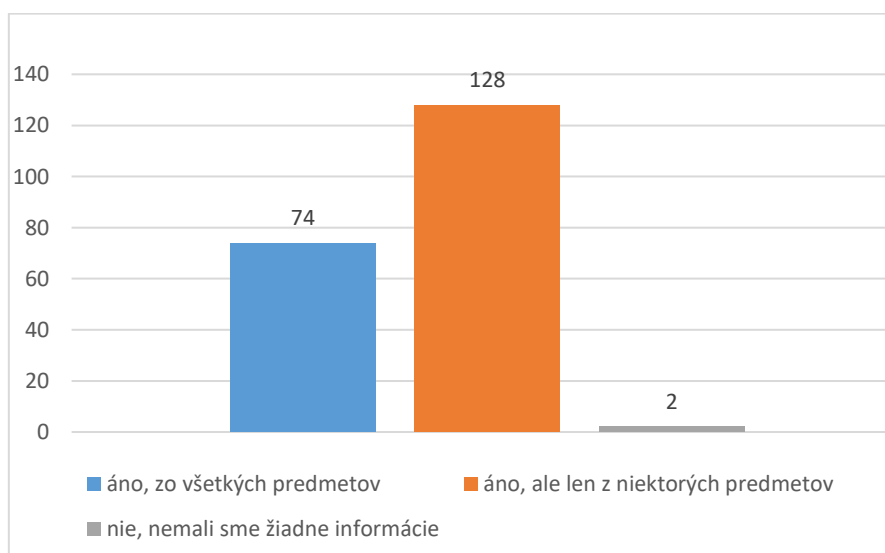
PEDAGOGICKÝ PROCES – KVALITA A PRIEBEH, MAIS

Otázky dotazníka boli tento rok špecifické – zamerané prioritne na hodnotenie možnosti dištančného vzdelávania, poskytnutia informácií o jej priebehu zo strany fakulty i vyučujúcich, ako aj rozsah poskytnutia študijných materiálov či možnosť konzultácií s vyučujúcimi.

Graf 5 **Hodnotenie možnosti pokračovať v dištančnej výučbe v čase mimoriadnej situácie**

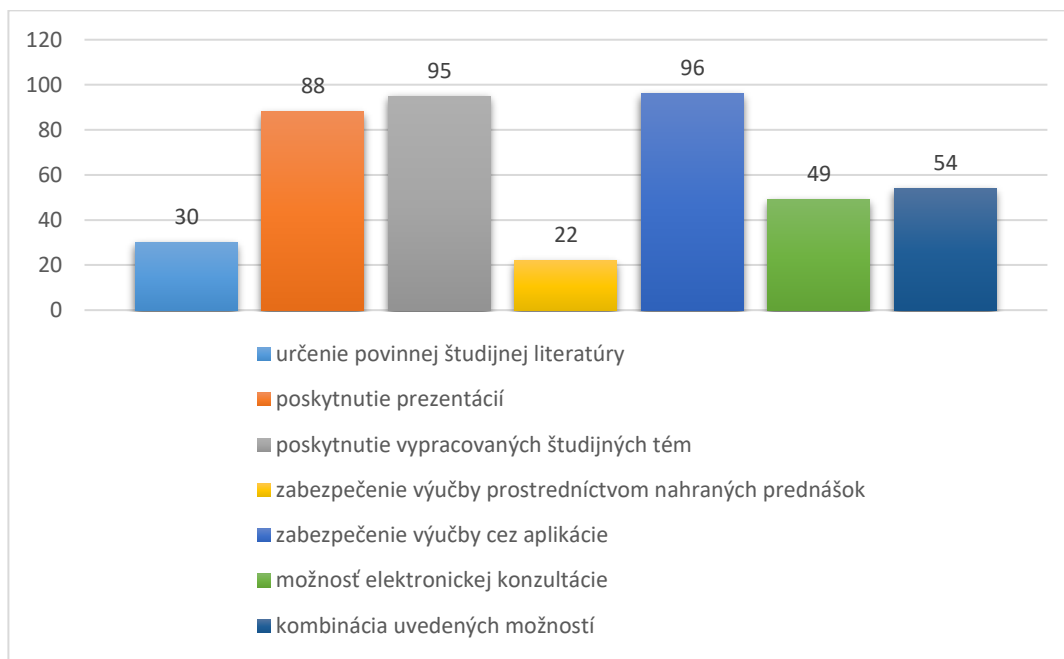


Graf 6 **Poskytnutie informácií o priebehu dištančnej výučby vyučujúcimi**



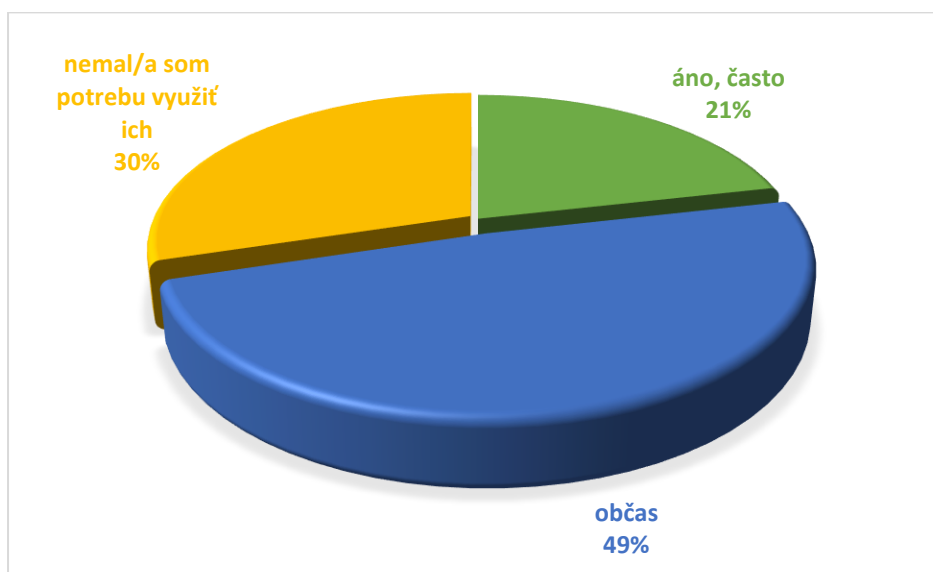
Zisťovali sme aj to, aký typ poskytnutých materiálov bol pre samoštúdium najvyhovujúcejší. Študenti mohli označiť viac možností.

Graf 7 Preferencie materiálov na samoštúdium v priebehu dištančnej výučby



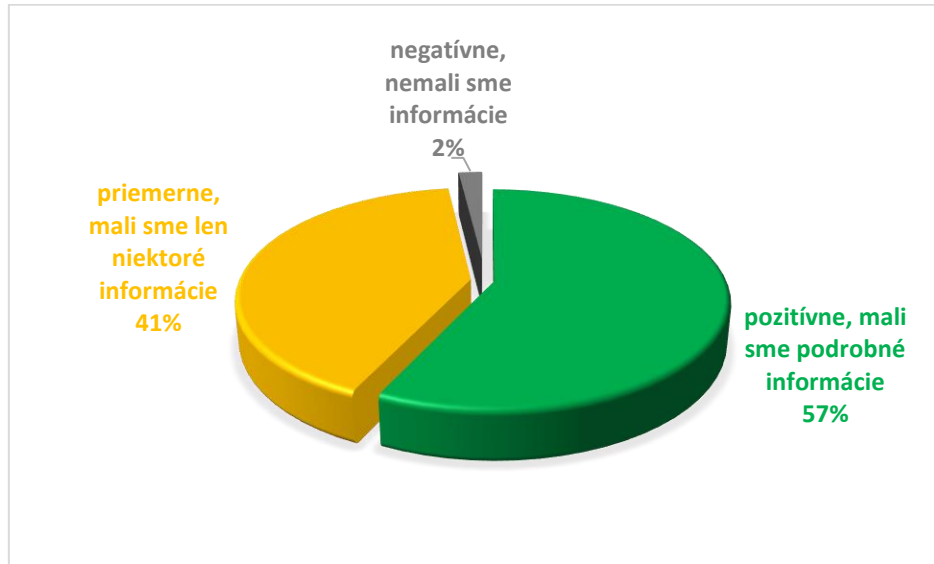
Odpoveďami na otázky „ktorý pedagóg im poskytol spracovaním a rozsahom najviac vyhovujúce a najviac nevyhovujúce študijné materiály“, fakulta získala spätnú väzbu o tom, či sa pedagógovia snažili zabezpečiť dištančnú výučbu na očakávanej úrovni. V rámci zabezpečenia možnosti konzultácií boli študentom poskytnuté elektronické kontakty všetkých – interných i externých vyučujúcich.

Graf 8 Využívanie možnosti konzultácií



Zisťovali sme aj spokojnosť študentov s poskytovaním informácií prostredníctvom webovej stránky a e-mailových schránok.

Graf 9 Hodnotenie informácií zverejnených na web stránke a posielané do mailových schránok



ODBORNÁ PRAX

Vzhľadom na opatrenia zdravotníckych zariadení nebolo možné realizovať odbornú prax na jednotlivých oddeleniach zdravotníckych zariadení podľa predpísaných harmonogramov praxe. Ako náhradu za absolvovanie klinickej praxe študenti vypracovali seminárne práce. S ohľadom na tieto skutočnosti neboli otázky vzťahujúce sa k hodnoteniu kvality absolvovanej odbornej praxe do dotazníka zaradené.

OPATRENIA

Na základe analýzy dotazníkov fakulta spracovala odporúčania na využívanie dištančnej výučby:

- dištančnú formu výučby využívať na doplnkovú pedagogickú činnosť (konzultácie, semináre, rozširujúce učivo),
- dištančnú výučbu v plnom rozsahu je možné využívať v málopočetných ročníkoch externej formy štúdia,
- pri preverovaní vedomostí študentov okrem prezenčnej formy možno využívať aj dištančnú formu prostredníctvom aplikácie Microsoft Forms.