

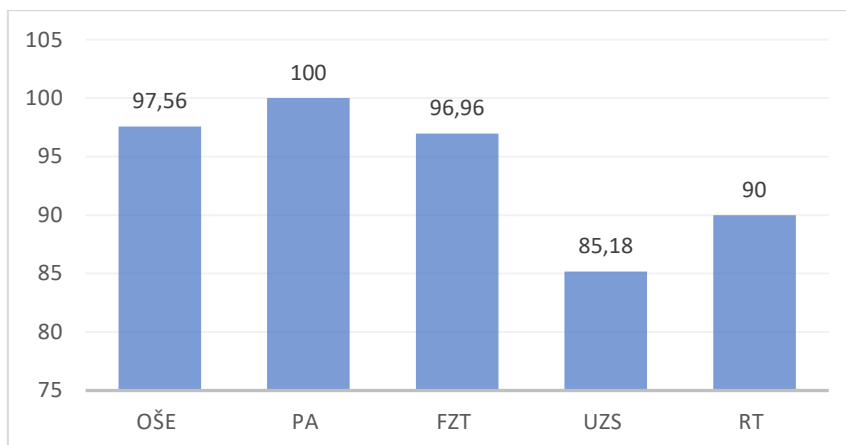
Hodnotenie vzdelávacieho procesu

Analýza vedomostných dotazníkov v akad. r. 2021/2022

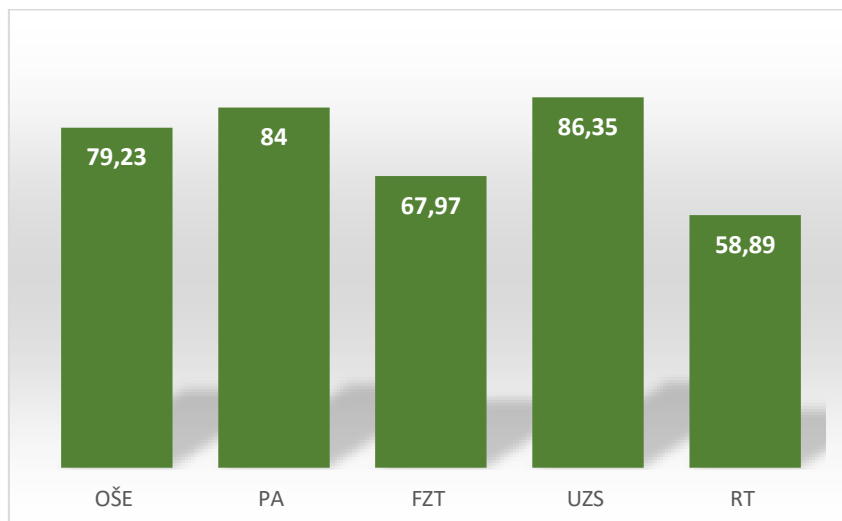
Vedomostné dotazníky sú na fakulte zadávané študentom končiacich ročníkov všetkých študijných programov dennej ako aj externej formy štúdia v mesiaci apríl, t. j. po ukončení výučby a predmetových skúšok a pred konaním štátnych skúšok.

Zadávané otázky, ktoré pripravili príslušné katedry, sú vystavané pre každý študijný program tak, aby zohľadňovali špecifiká jednotlivých predmetov pre daný študijný program. Dotazníky pre študijné programy, ktoré realizuje FOaZOŠ aj FZ SZU v Banskej Bystrici – ošetrovateľstvo, fyzioterapia a urgentná zdravotná starostlivosť, sú rovnaké pre študentov oboch fakúlt, čo nám umožňuje vzájomne si vymieňať poznatky a udržiavať rovnakú úroveň absolventov štúdia. Po dvojiročných skúsenostiach boli dotazníky opäť zadávané prostredníctvom aplikácie Microsoft Forms.

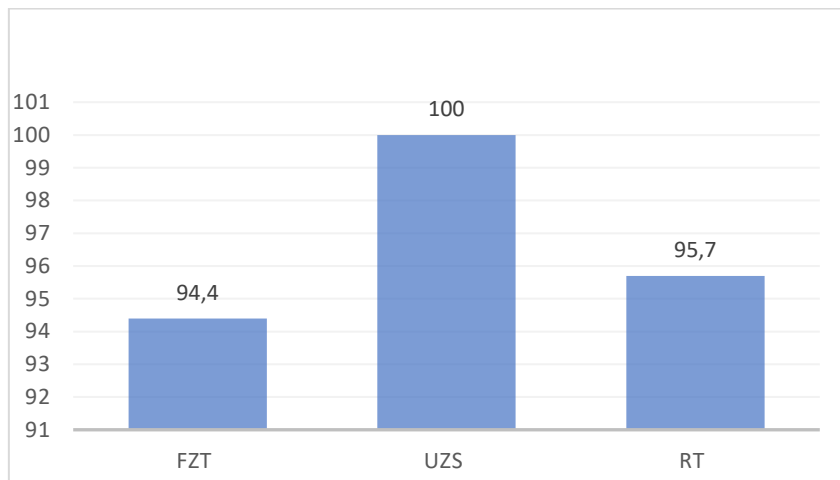
Graf 1 Počet odpovedajúcich študentov (v %) – denná forma štúdia



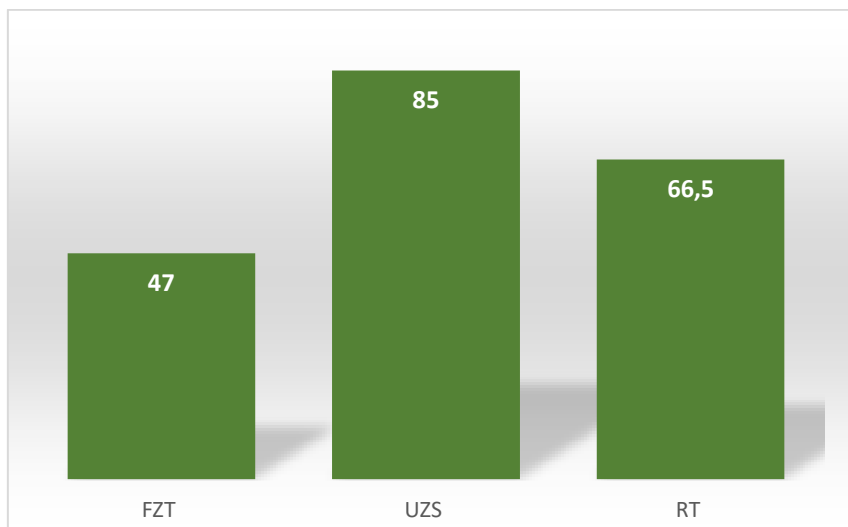
Graf 2 Priemer dosiahnutých bodov (v %) – denná forma štúdia



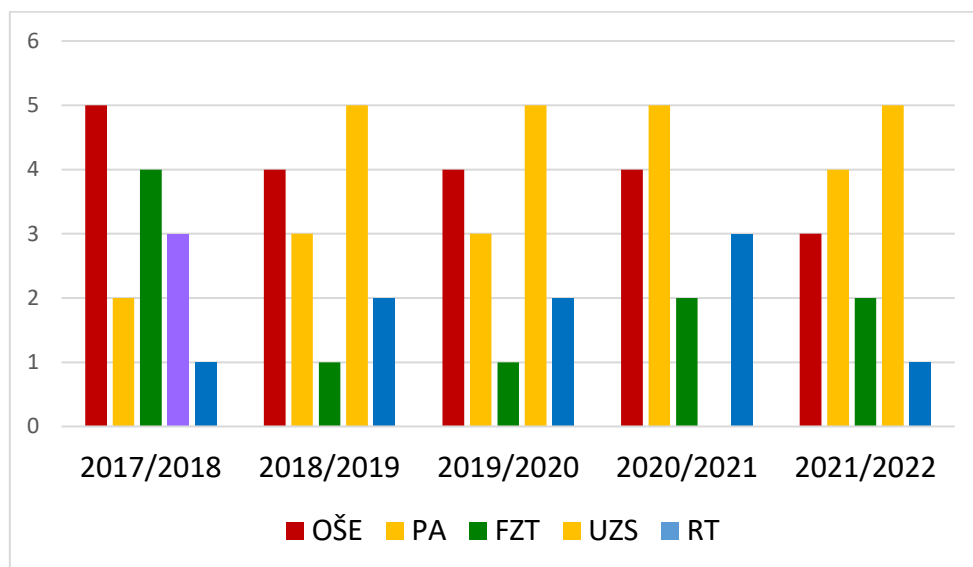
Graf 3 Počet odpovedajúcich študentov (v %) – externá forma štúdia



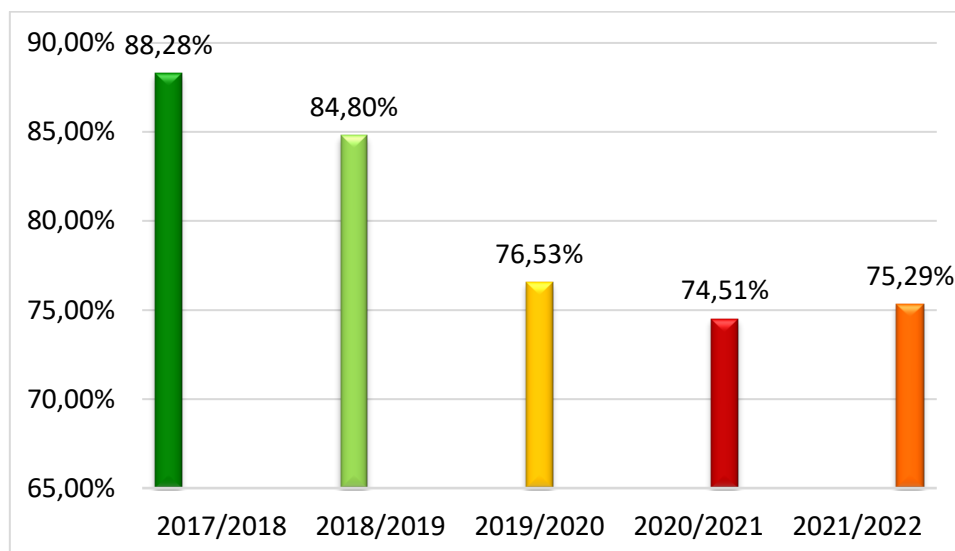
Graf 4 Priemer dosiahnutých bodov (v %) – externá forma štúdia



Graf 5 Poradie úspešnosti odpovedajúcich študentov podľa študijných programov – akademické roky 2017/2018 – 2021/2022



Graf 6 Vývoj úspešnosti odpovedajúcich študentov – akademické roky 2017/2018 – 2021/2022



Pri porovnaní dosiahnutých výsledkov s predchádzajúcimi rokmi konštatujeme nižšiu mieru úspešnosti študentov vo vedomostných dotazníkoch. Príčinou viditeľného prepadu od akad. roku 2019/2020 môže byť dlhotrvajúca dištančná forma výučby počas pandémie, kedy bol priestor na kontrolné otázky a individuálne preverenie progresu študenta limitovaný technológiami.

ZÁVER:

Analýza príčin nepriaznivého vývoja bude predmetom rokovania vedenia fakulty, katedier a programových rád s následným vypracovaním účinných opatrení na zvýšenie vedomostnej úrovne študentov fakulty.