

ID konania:

Názov vysokej školy: Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií
Názov študijného programu: ošetrovateľstvo
Stupeň štúdia: III. Denná forma

I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

Samohodnotenie plnenia ¹	Odkazy na dôkazy ²
<p>Študijný program je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SZU (ďalej len „vnútorný systém“) - <i>Vnútorný systém zabezpečovania kvality na SZU VP č. 7/2021.</i></p> <p>Študijný program je spracovaný v súlade:</p> <ul style="list-style-type: none"> s pravidlami vnútorného systému SZU č. 8/2021 pre vytváranie, schvaľovanie, uskutočňovanie a úpravu študijného programu, ktorý zabezpečuje zohľadnenie oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru, v ktorých absolventi získavajú vysokoškolské vzdelanie metodického usmernenia FOaZOŠ č. 2/2021 - Metodika tvorby študijných programov na FOaZOŠ SZU <p>Študijný program je spracovaný v súlade s nasledujúcim zákonmi, vyhláškami a ďalšími dokumentmi, resp. predpismi: Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č.343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Nariadenie vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností, Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky, vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia, vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č.95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Štatút rady kvality FOaZOŠ - Rokovací poriadok rady kvality FOaZOŠ - VP č. 7/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na SZU - VP č. 8/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo - Metodické usmernenie FOaZOŠ č. 2/2021 - Metodika tvorby študijných programov na FOaZOŠ SZU - Študijný poriadok Slovenskej zdravotníckej univerzity - VP č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na SZU - zápisnica z rokovania Programovej rady k tvorbe ŠP ošetrovateľstvo PhD. - súhrnná správa programovej rady k zosúlaďovaniu študijného programu ošetrovateľstvo PhD. - zápisnica z rokovania RK FOaZOŠ k ŠP ošetrovateľstvo PhD.

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Študijný program je spracovaný v súlade so strategickými cieľmi SZU.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dlhodobý zámer rozvoja SZU - Študijný plán - opis študijného programu - profil absolventa - informačné listy predmetov

¹Vysoká škola v časti **Samohodnotenie plnenia** stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.

² Vysoká škola v časti **Odkazy na dôkazy** uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.

ID konania:

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Prof. PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH je osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu; je vysokoškolský učiteľ vo funkcii profesora v odbore ošetrovateľstvo na ustanovený týždenný pracovný čas, je odborne spôsobilá sestra registrovaná v Slovenskej komore sestier a pôrodných asistentiek. Je vedúca ošetrovateľstva FOaZOŠ SZU. Aktívne pôsobí v študijnom programe, zabezpečuje prednášky z profilových predmetov. Jej tvorivá činnosť je v kvalite a počte v súlade s výsledkami vzdelávania študijného programu.</p> <p>Doc. PhDr. Jarmila Kristová, PhD., MPH je vysokoškolský učiteľ vo funkcii docenta v odbore ošetrovateľstvo na ustanovený týždenný pracovný čas; odborne spôsobilá sestra registrovaná v Slovenskej komore sestier a pôrodných asistentiek; vedúca oddelenia vnútorného systému kvality na FOaZOŠ a akreditácií. Aktívne pôsobí v študijnom programe ošetrovateľstvo, zabezpečuje prednášky z profilových predmetov. Jej tvorivá činnosť je v kvalite a počte v súlade s výsledkami vzdelávania študijného programu.</p> <p>Doc. PhDr. Hana Padyšáková, PhD. je vysokoškolský učiteľ vo funkcii docenta v odbore ošetrovateľstvo na ustanovený týždenný pracovný čas; odborne spôsobilá sestra registrovaná v Slovenskej komore sestier a pôrodných asistentiek; prodekan pre pedagogickú činnosť a vedúca subkatedry ošetrovateľská starostlivosť v pediatrických odboroch. Aktívne pôsobí v študijnom programe ošetrovateľstvo, zabezpečuje prednášky z profilových predmetov. Jej tvorivá činnosť je v kvalite a počte v súlade s výsledkami vzdelávania študijného programu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11233 - VUPCH - VTC - 5 výstupov - https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11045 - VUPCH - VTC - 5 výstupov - https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16841 - VUPCH - VTC - 5 výstupov - VP č. 4/2021 o pracovnej záťaži učiteľov, pedagogická činnosť - VP č. 3/2021 o tvorivej činnosti zamestnancov SZU - Metodické usmernenie č. 1/2021 k celkovej pracovnej záťaži vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov na FOaZOŠ SZU

SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Do prípravy návrhu študijného programu boli zapojení učiteľia, študenti študijného programu, zamestnávateľia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programová rada pre ošetrovateľstvo PhD. - zápisnice z rokovaní programovej rady pre ošetrovateľstvo PhD. - zápisnica z rokovania RK FOaZOŠ - súhlas zainteresovanej strany na vytváraní a úpravách študijného programu - správa o hodnotení študijného programu zainteresovanou stranou - súhrnná správa programovej rady k zosúladovaniu študijného programu ošetrovateľstvo PhD.

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Študijný program je priradený k študijnému odboru 25 ošetrovateľstvo. Študijný program je spracovaný v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky: študijný odbor 25 ošetrovateľstvo, študijný program ošetrovateľstvo III. stupeň – doktorandský študijný program.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opis študijného programu - študijný plán

ID konania:

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Kód stupňa vzdelania podľa medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelania (ISCED) – Tretí stupeň vysokoškolského vzdelania – kód 864; Úroveň národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky – II. stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 8	- opis študijného programu - informácie o študijnom programe https://www.szu/userfiles/file/foazos/informacie_ostudiu/2021-2022/OSE_mgr.pdf

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Profil absolventa je uvedený v opise študijného programu.	- opis študijného programu

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. Výstupy vzdelávania sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán – zamestnávateľmi a stanoviskom MZ SR, že absolventi majú kvalifikáciu na výkon regulovaného povolania v zdravotníctve, zdravotníckom školstve.	- opis študijného programu - študijný plán - informačné listy predmetov - vyjadrenie zamestnávateľov - stanovisko MZ SR - zápisnica z rokovania programovej rady pre ošetrovateľstvo PhD. - zápisnica z rokovania RK FOaZOŠ pre ošetrovateľstvo PhD. - súhrnná správa programovej rady k zosúlaďovaniu študijného programu ošetrovateľstvo PhD

SP 2.9. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositelných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Samohodnotenie plnenia štandardu splnené	Odkazy na dôkazy
Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov v študijnom pláne a ďalších vzdelávacích činností študijného programu je koncipovaný tak, aby umožnil študentom dosiahnuť výstupy vzdelávania. Predmety sú rozdelené na povinné predmety a povinne voliteľné predmety, z ktorých sú zostavené špecifické predmety pre ošetrovateľstvo (profilové predmety) na dosiahnutie výstupov vzdelávania. Sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu rešpektuje princíp postupnosti teoretických predmetov v logickej nadväznosti na vedeckú/tvorivú činnosť a na úspešné ukončenie štúdia.	- opis študijného programu - študijný plán - informačné listy predmetov - študijný poriadok SZU

SP 2.10. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnuť výstupy vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu splnené	Odkazy na dôkazy
Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia 3 roky v dennej forme štúdia/6 semestrov a v externej forme štúdia 4 roky /8 semestrov. Študent je počas štúdia povinný získať 180 kreditov.	- študijný plán - informačné listy predmetov - študijný poriadok SZU

ID konania:

SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Nevzťahuje sa	-

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p>Súčasťou štúdia podľa študijného programu je aj záverečná práca. Obhajoba záverečnej práce patrí medzi predmety štátnej skúšky. Cieľom záverečnej práce je overiť zvládnutie teórie, odbornej terminológie a metodického postupu, aplikáciu štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Súčasne sa od neho očakáva schopnosť komparácie a syntetizácie podľa vlastného úsudku, pracovať s odbornými literárnymi zdrojmi a samostatne vypracovať odbornú prácu rešpektujúc obsahové a formálne kritériá.</p> <p>V intenciách organizácie záverečnej práce je v chronologickej postupnosti zabezpečené: Študent obhajuje záverečnú prácu pred skúšobnou komisiou. <i>Obhajoba dizertačnej práce:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • obhajobu dizertačnej práce zahájí predseda komisie pre obhajobu dizertačnej práce, predstaví komisiu, školiteľa a oponentov, • uvedie stručný profesijný životopis doktoranda, • oznámi tému dizertačnej práce, prehľad vedeckých prác doktoranda a ohlasov na ne, • doktorand stručne uvedie podstatný obsah svojej dizertačnej práce – ciele, výsledky, komparáciu vlastných zistení zo zisteniami iných domácich a zahraničných odborníkov, odporúčania pre prax a prínos pre rozvoj odboru, • oponenti prednesú podstatný obsah svojich posudkov; za neprítomného oponenta prečíta v plnom rozsahu jeho posudok predseda alebo ním poverený člen komisie, • školiteľ uvedie zásadné informácie z posudku školiteľa, • doktorand zaujme stanovisko k posudkom oponentov, najmä sa vyjadrí ku všetkým námietkam a pripomienkam a zodpovie na ich otázky, • predseda oboznámi prítomných s ďalšími ohlasmi a vyjadreniami a otvorí diskusiu, ktorej sa môžu zúčastniť všetci prítomní; v diskusii sa overuje správnosť, odôvodnenosť, vedecká pôvodnosť a závažnosť poznatkov obsiahnutých v dizertačnej práci, ako aj správnosť a výstižnosť posudkov oponentov, • doktorand počas diskusie odpovedá na všetky otázky, dotazy a zaujme stanovisko ku všetkým podnetom a námietkam účastníkov obhajoby dizertačnej práce,. • rešpektovanie kritérií akademickej integrity a etiky. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>záverečné práce</i> - <i>Metodické usmernenie MŠVV a Š SR č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní</i> - <i>VP č. 5 /2019 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovania</i> - <i>VP č. /2022 o pravidlách výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov a schvaľovanie vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác na SZU</i> - <i>Metodický návod na písanie školských, záverečných a kvalifikačných prác na FOaZOŠ SZU v Bratislave</i> - <i>VUPCH školiteľov a oponentov</i> - <i>Študijný poriadok SZU</i> - <i>posudok školiteľa a oponenta (MAIS)</i> - http://www.szu.sk/userfiles/file/FOaZOS/Doktorandske_s_tudium/20200623/2_2020_Zasady_PhD_studia_FOaZOS_all.pdf -

II. Samohodnotenie štandardu 3 –Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu splnené	Odkazy na dôkazy
<p>Študijný program bol spracovaný programovou radou pre študijný program ošetrovateľstvo PhD. a schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.</p> <p>Študijný program zhodnotili a zaslali stanovisko zamestnávateľia, MZ SR, Rada kvality FOaZOŠ a Radou vnútorného systému zabezpečovania kvality SZU.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>VP č. 7/2021 Vnútrotný systém zabezpečovania kvality na SZU</i> - <i>VP č. 8/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie</i>

ID konania:

	<p>študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - VP č. 2 Metodika tvorby študijných programov na FOaZOŠ SZU - zápisnica programovej rady pre ŠP ošetrovateľstvo - súhrnná správa programovej rady k zosúlaďovaniu študijného programu ošetrovateľstvo PhD. - zápisnica RK FOaZOŠ - stanovisko rady kvality FOaZOŠ - rozhodnutie rady vnútorného systému zabezpečovania kvality SZU
--	--

III. Samohodnotenie štandardu 4 –Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1.Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

<i>Samohodnotenie plnenia splnené</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania a súčasne rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb. Výber metód a foriem výučby je modifikovaný podľa individuálneho študijného programu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - študijný poriadok SZU - informačné listy predmetov - VP č. 6/2021 k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SZU - VP č. /2022 hodnotenie študentov učiteľmi SZU

SP 4.2.Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>V študijnom programe je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania v súlade s platnou legislatívou.</p> <p>Štúdium študentov so špecifickými potrebami upravuje vnútorný predpis SZU č. 2/2021.</p> <p>Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy na zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít – program E+.</p> <p>Mobility v študijnom programe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakulta zdravotníckych vied, Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc, • Fakulta zdravotníckych štúdií, Univerzita Pardubice, Pardubice, • Fakulta zdravotníckych štúdií, Západočeská univerzita, Plzeň. <p>Fakultný koordinátor pre E+: doc. MUDr. Terezia Krčmeryová, PhD., terezia.krcmeryova@szu.sk.</p> <p>Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané SZU na základe learning agreement a podľa VP č. 4/2016.</p> <p>Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia sú v uvedené v študijnom poriadku SZU – čl. 13</p> <p>Prijímacie konanie pri prestupe študenta z inej fakulty, alebo inej VŠ v čl. 14 Akademická mobilita a čl. 22 Uznávanie absolvovaných predmetov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - študijný poriadok SZU - informačné listy predmetov - VP č. 4/2016 o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+ - VP č.2/2021 k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami

ID konania:

SP 4.3. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činností* vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Učitelia pôsobiaci v študijnom programe využívajú adekvátne metódy a formy vyučovania podľa povahy predmetu. Vyučovanie orientujú nielen na prijímanie informácií, ale aj na podporu vedeckej /tvorivej činnosti. Študent musí preukázať výstupy tvorivej činnosti v WOS CI, SCOPUS.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>informačné listy predmetov</i> - http://www.szu.sk/userfiles/file/FOaZOS/Doktorandske_studium/20200623/2_2020_Zasady_PhD_studia_FOaZ_OS_all.pdf

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie prostredníctvom interakcie medzi študentom a učiteľom – diskusia, problémové zadania, tvorivá činnosť. Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov prostredníctvom konzultačných hodín učiteľov (2 hod. týždenne) a študijného poradcu pre študijný program. Takýto prístup podporuje samostatnosť a autonómiu študentov pri ich ďalšej práci.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>VP č. 2/2022 Štatút poradenského centra SZU</i> - <i>informačné listy predmetov</i> - <i>konzultačné hodiny učiteľov a študijného poradcu – web. sídlo SZU, doména fakulty</i>

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študenti sú podporovaní v tvorivom prístupe k riešeniu vybraných problémov. Študenti využívajú kritické myslenie a logickú argumentáciu pri riešení problémov. Študenti sa neustále zdokonaľujú a vnútorná motivácia smeruje ku kariérnemu rastu v oblasti ošetrovateľstva založeného na dôkazoch. Spôsob, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov sa premieta do správnej organizácie štúdia, symetrického vzťahu medzi učiteľmi, študijnými referentmi, študijnými poradcami a študentmi. V predmetoch výskum v ošetrovateľstve, teória a metodológia ošetrovateľského výskumu sú študenti vedení k rešpektovaniu princípov akademickej etiky, ako aj etickému kódexu zdravotníckeho pracovníka v ošetrovateľskej praxi.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>VP č. 2/2022 Štatút poradenského centra SZU</i> - <i>informačné listy predmetov</i> - <i>etický kódex SZU</i>

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe sú uvedené v študijnom pláne a informačných listoch predmetov. Výsledky hodnotenia sú dokumentované v systéme MAIS.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>študijný plán</i> - <i>informačné listy predmetov</i> - <i>VP č. /2022 hodnotenie študentov učiteľmi SZU</i> - <i>MAIS</i>

SP 4.7. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Metódy a kritériá hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe sú študentom známe a prístupné. Študenti sú s kritériami a metódami hodnotenia oboznámení na začiatku a na konci semestra vyučujúcim predmetu. Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov sú uvedené v informačných listoch jednotlivých predmetov (príloha č.) a následne archivované a dokumentované v MAISE SZU.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>študijný poriadok SZU</i> - <i>študijný plán</i> - <i>informačné listy predmetov</i> - <i>MAIS</i> - https://mstudent.szu.sk/maisportal/home.mais - <i>VP č. /2022 hodnotenie študentov učiteľmi SZU</i>

SP 4.8. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy

ID konania:

Spätnú väzbu študentom poskytujú učители priamo na hodinách pri priamej interakcii o pochopení preberanej problematiky, na konzultačných hodinách. Progres na klinickej praxi je sledovaný mentormi a supervízorom. Študent môže vyhľadať pomoc u študijného poradcu, osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie študijného programu, prípadne u pracovníkov Poradenského centra SZU.	<ul style="list-style-type: none"> - VP č. 2/2022 Štatút poradenského centra SZU - konzultačné hodiny študijných poradcov a učiteľov
---	--

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Študijný predmet spravidla skúša 1 učiteľ. Ak sa jedná o predmet pozostávajú z viacerých predmetov, predmet skúšajú všetci učители participujúci na týchto predmetoch. Pri opravnom termíne opakovane zapísaného predmetu dekan fakulty vymenuje najmenej 2 – člennú komisiu.	<ul style="list-style-type: none"> - študijný poriadok - študijný plán - VP č. /2022 hodnotenie študentov učiteľmi SZU

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Študenti majú nárok na 2 opravné termíny skúšky. Do ďalšieho ročníka si môžu preniesť 2 predmety, okrem predmetov praktickej výučby po písomnom súhlase dekana fakulty. Pri opravnom termíne opakovane zapísaného predmetu dekan fakulty vymenuje najmenej dvojčlennú komisiu na základe požiadavky skúšajúceho. Pravidlá pre možnosť opravných postupov voči hodnoteniu sú uvedené v Študijnom poriadku SZU – čl. 21 a čl. 40 ods. 1 písm. m) a ods.4.	<ul style="list-style-type: none"> - študijný poriadok - VP č. 6/2021 k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SZU

IV. Samohodnotenie štandardu 5 –Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Študijný program sa uskutočňuje v súlade so študijným poriadkom SZU v Bratislave, ktorý upravuje pravidlá štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu. Študijný poriadok je zverejnený na webovom sídle SZU. Prijímacie konanie na doktorandské štúdium je v súlade s vnútrotnými predpismi univerzity a fakulty. Prijímacie konania a štúdium študentov so špecifickými potrebami upravuje VP SZU. Koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami je doc. MUDr. Terézia Krčméryová, PhD.	<ul style="list-style-type: none"> - študijný poriadok SZU - VP č. 6/2021 k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SZU - VP č. /2022 o prijímacom konaní na štúdium

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Prijímacie konanie na doktorandské štúdium v študijnom odbore Ošetrovateľstvo vyhlasuje dekan Fakulty ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave v zmysle § 54 a § 58 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Všetci uchádzači majú možnosť konzultácie s Poradenským centrom SZU.	<ul style="list-style-type: none"> - študijný poriadok SZU - informácie o študijnom programe PhD. - http://www.szu.sk/userfiles/file/FOaZOS/Informacie_o_studiu/2021-2022/OSE-PhD.pdf - VP č. 6/2021 k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so

ID konania:

	<p>špecifickými potrebami na SZU</p> <ul style="list-style-type: none"> - VP č. /2022 o prijímacom konaní na štúdium - Štatút Poradenského centra SZU - http://www.szu.sk/userfiles/file/FOaZOS/Doktorandske_studium/20200623/2_2020_Zasady_PhD_studia_FOaZOS_all.pdf
--	--

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a časti štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Pravidlá uskutočňovania študijného programu a uznávanie štúdia a časti štúdia sú v súlade s vnútornými predpismi SZU, študijným poriadkom SZU. Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia sú v uvedené v Študijnom poriadku SZU – čl. 13 Prijímacie konanie pri prestupe študenta z inej fakulty, alebo inej VŠ, čl. 14 Akademická mobilita a čl. 22 Uznávanie absolvovaných predmetov.	<ul style="list-style-type: none"> - študijný poriadok SZU – čl. 13,14, 22 - VP č. 4/2016 o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+ - http://www.szu.sk/userfiles/file/FOaZOS/Doktorandske_studium/200623/2_2020_Zasady_PhD_studia_FOaZOS_all.pdf

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Na efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov sú využívané vnútorné predpisy SZU.	<ul style="list-style-type: none"> - Etický kódex akademickej obce SZU - disciplinárny poriadok SZU - študijný poriadok – čl. 35 - VP č. 5 /2019 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovania

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Na preskúvanie podnetov majú študenti študijného programu k dispozícii efektívne mechanizmy ich preskúvania. Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta upravuje študijný poriadok SZU.	<ul style="list-style-type: none"> - študijný poriadok – čl. 40 ods. 1 písm. m); ods. 4; ods. 5 - disciplinárny poriadok SZU

SP 5.6. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>

ID konania:

<p>SZU potvrdzuje ukončenie študijného programu vydaním vysokoškolského diplomu, vysvedčenia o štátnej skúške a dodatku k diplomu v súlade s § 68 zákona o vysokých školách. Náležitosti upravuje študijný poriadok SZU. Odvodzovanie dokladov o absolvovaní štúdiá sa uskutočňuje spravidla pri akademickom obrade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - študijný poriadok – čl. 32 a čl. 33 - diplom a dodatok k diplomu v zložke absolventa - VP FOaZOŠ č.2/2022 o akademických obradoch a vydávaní dokladov o štúdiu
--	--

V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učítelia študijného programu

SP 6.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Učítelia študijného programu pôsobia vo funkcii profesor a docent. Rozvrhnutie pracovnej záťaže učiteľov umožňuje zabezpečenie a rozvoj kvality študijného programu, zabezpečenie výučby a ďalších súvisiacich vzdelávacích činností, zabezpečenie hodnotenia študentov, vedenie a hodnotenie záverečných prác, účasť na tvorivých činnostiach a iných aktivitách, ktoré zodpovedajú fondu pracovného času vo väzbe na pracovný úväzok a na povahu nimi zastávanú pozíciu. Študijný program zabezpečuje dostatok učiteľov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - VP č. 4/2021 o pracovnej záťaži učiteľov, pedagogická činnosť - VP č. 8/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov – čl. 6 a čl. 7 - VP č. /2022 pravidlá výberu učiteľov jednotlivých predmetov do študijných programov a schvaľovanie vedúcich a školiteľov záverečných prác - VP č. /2022 všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov, odborných asistentov a asistentov - Metodické usmernenie č. 1/2021 k celkovej pracovnej záťaži vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov

SP 6.2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učítelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich doktorandský študijný program je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - VP č. /2022 pravidlá výberu učiteľov jednotlivých predmetov do študijných programov a schvaľovanie vedúcich a školiteľov záverečných prác - VP č. /2022 všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov,

ID konania:

	<i>odborných asistentov a asistentov - VUPCH</i>
--	--

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Profilové študijné predmety sú zabezpečované učiteľmi vo funkcii profesorov a docentov na ustanovený týždenný pracovný čas.	- študijný plán - VUPCH - VP č. /2022 všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov, odborných asistentov a asistentov

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Prof. PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH je osoba, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu. Osoba nesie zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality dvoch študijných programov ošetrovatelstvo –II. A III. stupeň (Mgr. a PhD.). Nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike.	- https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/11233

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcie vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Školitelia doktorandských prác sú najmenej docenti, ktorí, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť na medzinárodne uznávanej úrovni z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti predstavujú určitý prínos k rozvoju príslušnej medzinárodnej činnosti v medzinárodnom kontexte.	- VUPCH

SP 6.6. Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti. Majú možnosť sa zúčastniť rôznych školení, ktoré organizuje SZU, stavovská organizácia a prípadne iné externé inštitúcie.	- VUPCH

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa	

ID konania:

SP 6.8.V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre *translatologický základ*.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa	

SP 6.9.V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa	

SP 6.10.V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa	

SP 6.11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa	

VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- aspoň na *národne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti na medzinárodne uznávanej úrovni z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti predstavujú určitý prínos k rozvoju príslušnej medzinárodnej činnosti v medzinárodnom kontexte.	- VUPCH

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti na medzinárodne uznávanej úrovni.	- VTC - 15 výstupov

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa	

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>

ID konania:

<p>Fakulta rieši 3 vnútorné granty, ktoré sú vedecko-výskumného charakteru: <i>Vitamín D ako marker zdravia človeka, doba riešenia 1. 11. 2021 – 31. 08. 2022</i> <i>Toxicita nonylfenolu u dojčiacich matiek a zdravý vývoj plodu, doba riešenia 1. 11. 2021 – 31. 10. 2022</i> <i>Mobilné technológie a ich vplyv na kvalitu spánku, doba riešenia 1. 11. 2021 – 31. 01. 2023</i> Pokračovala v riešení 3 projektov z grantovej schémy Európska komisia - ERASMUS+: <i>Komplexný multiprofesionálny prístup k liečbe pacientov s využitím terapie zvukom, neurotechnológií a rehabilitácie”, doba riešenia: 2020-2021</i> <i>DeMoPhaC Erasmus + KA203, Development of a Model for nurses' role in interprofessional Pharmaceutical Care) Obdobie riešenia: 9/2018 - 9/2021,</i> <i>Projekt HELP 2, r. 2018 – 2021, program Erasmus+</i> <i>Quality of health care and patient safety</i> <i>(Faculty of Nursing and Medical Professional Studies) BCA Dohoda 2022-2022 + WHO 14.000 USD.</i></p>	
---	--

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 š

Plnenie štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa	

VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnické kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Fakulta má dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje pre uskutočňovanie študijného programu.	- opis študijného programu

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Študijný program je vyučovaný prezenčne. Dištančná forma vzdelávania bola použitá len počas pandémie Covid-19 na zabezpečenie teoretickej výučby. Používali sme platformu Microsoft TEAMS. Informácie týkajúce sa prechodu z prezenčného na dištančné vzdelávanie boli študentom a učiteľom včas sprístupňované prostredníctvom web sídla SZU, v doméne Okrem prednášok učiteľa poskytovali študentom prezentácie, odporúčenia na študijnú literatúru a konzultačné hodiny online.	

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Pre študijný program je zabezpečený dostatočný podporný personál.	- opis študijného programu

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa	

ID konania:

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa	

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Poradenstvo v oblasti štúdia: Na úspešné napredovanie v štúdiu fakulta poskytuje študentom prostredníctvom študijného poradcu podporu. Pomôže študentovi identifikovať oblasť záujmu resp. problému a vo väčšine otázok je práve študijný poradca odborne zdatný reagovať na podnety a otázky zo strany študentov, prípadne odporúča kontaktovať poradenské centrum SZU. Poradenské centrum SZU prostredníctvom poradcov poskytuje poradenstvo v oblasti študijnej, psychologickú, právnej a sociálnej (vrátane štipendií a ubytovania). Kordinátor pre študentov so špecifickými potrebami poskytuje konzultácie pre študentov aj uchádzačov o štúdium.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Štatút poradenského centra SZU</i> - <i>konzultácie študijných poradcov</i>

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Študenti v externej forme doktorandského štúdia nemajú nárok na sociálne štipendium. Na podporu zdravého životného štýlu sú organizované dni zdravia. Na podporu pohybových aktivít majú študenti možnosť využiť akcie Katedra telovýchovného lekárstva SZU. SZU podporuje ekologické správanie študentov prostredníctvom separácie odpadu. Študenti majú možnosť internetového pripojenia a majú k dispozícii 2 denné oddychové miestnosti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>webové sídlo Katedry telovýchovného lekárstva SZU</i>

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štúdium študentov so špecifickými potrebami upravuje vnútorný predpis SZU č. 2/2021. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy na zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility – program E+. Mobility v študijnom programe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakulta zdravotníckych vied, Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc, • Fakulta zdravotníckych štúdií, Univerzita Pardubice, Pardubice, • Fakulta zdravotníckych štúdií, Západočeská univerzita, Plzeň. <p>Fakultný koordinátor pre E+: doc. MUDr. Terézia Krčmeryová, PhD., terezia.krcmeryova@szu.sk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>študijný poriadok SZU</i> - <i>informačné listy predmetov</i> - <i>VP č. 4/2016 o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+</i> - <i>VP č.2/2021 k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami</i>

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Individualizovanú podporu a vytvára pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami upravuje vnútorný predpis SZU a koordinuje koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami: doc. MUDr. Terézia Krčmeryová, PhD., terezia.krcmeryova@szu.sk</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>VP č. 6/2021 Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave</i>

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa	

ID konania:

VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Na manažovanie študijného programu a ďalších aktivít fakulta zhromažďuje ukazovatele v týchto oblastiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> vstup do vzdelávania, prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia, hodnotenie stavu a vnímania na študenta orientovaného vzdelávania a podpory, monitorovanie štruktúry pedagogického personálu so zameraním na kvalifikáciu, vek a cirkuláciu učiteľov, uplatnenie absolventov v praxi, posudzovanie tvorivých činností učiteľov, výstupy vzdelávania. 	<p>- VP č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov</p>

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Študijný program má schválenú programovú radu, zloženú z vyučujúcich, študentov a zástupcu zo strany zamestnávateľa. Programová rada hodnotí kvalitu študijného programu, a v prípade potreby navrhuje postupy na jeho zlepšenie na základe monitorovacej správy osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu študijného programu. Programová rada na základe nedostatkov, resp. pripomienok učiteľov, študentov a zamestnávateľa prijíma opatrenia na zlepšenie kvality študijného programu. Uvedené opatrenia sa začnú uskutočňovať od akademického roku 2022/2023.</p>	<p>- VP č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov</p>

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>V študijnom programe sa pravidelne sledujú a vyhodnocujú ukazovatele. U študentov jednotlivých ročníkov sa vyhodnocujú, postup (napredovanie) študentov v štúdiu - ročným hodnotením doktorandov, podiel študentov, ktorí zanechali štúdium, podiel študentov, ktorí prerušili štúdium, výsledky štátnej skúšky a pod.</p> <p>Študenti majú právo vyjadriť sa prostredníctvom anonymných dotazníkov ku kvalite výučby a realizácii študijného programu (študenti aj učители).</p> <p>V priebehu štúdia pre potreby monitorovania a zberu informácií sú využívané konkrétne údaje a prehľadné štatistiky z MAIS.</p>	<p>- VP č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov</p> <p>- MAIS</p>

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Zber a spracovanie informácií o študijnom programe prebieha prostredníctvom viacerých nástrojov a platforiem. Hodnotenie realizuje Centrum pre podporu vnútorného systému zabezpečovania kvality SZU v spolupráci s osobou zodpovednou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu. Ide predovšetkým o:</p> <ul style="list-style-type: none"> zisťovanie názorov na kvalitu výučby študijného programu (študenti aj učители). <p>Opatrenia na zistené skutočnosti sú predmetom rokovaní na úrovni vedenia fakulty, kolégia dekanov, programovej rady a Rady kvality fakulty. Prijaté opatrenia sa na pravidelnej báze monitorujú a vyhodnocujú v spolupráci so študentmi, učiteľmi, zamestnávateľmi a ďalšími zainteresovanými stranami na študijnom programe.</p>	<p>- VP č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov</p> <p>- zápisnice z rokovaní Programovej rady pre študijný program ošetrovatelstvo</p> <p>- súhrnná správa programovej rady k zosúladovaniu študijného programu ošetrovatelstvo PhD.</p> <p>- zápisnice z rokovaní Rady kvality fakulty</p>

IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

ID konania:

SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povoleniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Štruktúrované informácie o študijnom programe, vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu na štúdium, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa a ďalších podmienkach sú verejne dostupné na webovom sídle SZU a v doméne fakulty a systéme MAIS.	- <i>webové sídlo SZU, doména fakulty</i> - http://www.szu.sk/userfiles/file/FOaZOS/Informacie_o_studiu/2021-2022/OSE-PhD.pdf - <i>opis študijného programu</i>

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Podrobné informácie o študijnom programe sú zverejnené na webovom sídle SZU v doméne fakulty, MAIS (študijný plán, informačné listy predmetov, ktoré obsahujú okrem iného aj výstupy vzdelávanie, osnovu, podmienky absolvovania predmetu).	- <i>webové sídlo SZU, doména fakulty</i> - http://www.szu.sk/userfiles/file/FOaZOS/Informacie_o_studiu/2021-2022/OSE-PhD.pdf -

X. Samohodnotenie štandardu 11 –Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Priebežné monitorovanie študijného programu sa uskutočňuje 1 krát za dva roky po legislatívnych zmenách zasahujúcich do študijného programu, po uskutočnení organizačných zmien týkajúcich sa študijného programu, po ukončení štandardnej dĺžky štúdia študijného programu prostredníctvom programovej rady fakulty. Programová rada študijného programu priebežne monitoruje a vyhodnocuje súlad študijného programu so štandardmi pre študijný program - 1 krát ročne k 31. augustu kalendárneho roka. Prerokúva výsledky hodnotiacich dotazníkov študentov, spätnú väzbu od zamestnávateľov a absolventov na svojom zasadnutí a prijíma adekvátne opatrenia na úpravu študijného programu. Navrhované opatrenia predkladá Rade pre kvalitu fakulty. Všetky tieto aktivity sú písomne zdokumentované. K navrhovaným opatreniam sa študenti môžu vyjadriť prostredníctvom zástupcu študentov v programovej rade študijného programu. Uvedené opatrenia sa začínajú uskutočňovať od akademického roku 2022/2023.	- <i>VP č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov</i> - <i>zápisnice z rokovania Programovej rady pre študijný program ošetrovateľstvo</i> - <i>súhrnná správa programovej rady k zosúlaďovaniu študijného programu ošetrovateľstvo PhD</i> - <i>zápisnice z rokovania Rady kvality fakulty</i>

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Spätná väzba získava: <ul style="list-style-type: none"> od študentov v každom akademickom roku prostredníctvom anonymných dotazníkov o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu; tieto informácie predstavujú pre programovú radu študijného programu významný zdroj – spätnú väzbu zo strany študentov na kvalitu a význam predmetov zaradených do študijného plánu študijného programu, od absolventov, od zamestnávateľov. 	- <i>VP č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov</i> - <i>zápisnice z rokovania Programovej rady pre študijný program ošetrovateľstvo</i>

ID konania:

	<ul style="list-style-type: none"> - súhrnná správa programovej rady k zosúlaďovaniu študijného programu ošetrovateľstvo PhD - zápisnice z rokovania Rady kvality fakulty
--	---

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Výsledky spätnej väzby týkajúce sa kvality študijného programu spracováva centrum pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU v spolupráci s programovou radou študijného programu. Programová rada je zložená z učiteľov, študentov a zamestnávateľov. Výsledky spätnej väzby od študentov, absolventov a zamestnávateľov, prípadne z iných zdrojov slúžia na udržanie kvality študijného programu alebo na formuláciu opatrení na odstránenie nedostatkov v študijnom programe, ktoré budú eliminované.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - VP č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov - zápisnice z rokovania programovej rady pre študijný program ošetrovateľstvo - súhrnná správa programovej rady k zosúlaďovaniu študijného programu ošetrovateľstvo PhD - zápisnice z rokovania Rady kvality fakulty

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Programová rada študijného programu, ktorej členmi sú aj zástupcovia študentov a zamestnávateľov, prerokúva výsledky spätnej väzby hodnotenia študijného programu a prijme adekvátne opatrenia na úpravu študijného programu. Uvedené opatrenia sa začnú uskutočňovať od akademického roku 2022/2023. Opatrenia budú zverejňované aj na webovom sídle SZU v doméne fakulty.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zápisnice z rokovania programovej rady pre študijný program ošetrovateľstvo - súhrnná správa programovej rady k zosúlaďovaniu študijného programu ošetrovateľstvo PhD - zápisnice z rokovania Rady kvality fakulty

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Študijný program je schvaľovaný raz za dva roky a po štandardnej dĺžke štúdia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - VP č. 8/2021 vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí SAAVŠ - VP č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov - zápisnice z rokovania programovej rady pre študijný program ošetrovateľstvo - súhrnná správa programovej rady k zosúlaďovaniu študijného programu ošetrovateľstvo PhD - zápisnice z rokovania Rady kvality fakulty