

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Padyšáková
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Hana
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc., PhDr., PhD.
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16841
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	ošetrovateľstvo II. stupeň/nursing II. degree, ošetrovateľstvo III. stupeň/nursing III. degree,
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	Vedecký výstup / scientific output
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2021
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID = 432262
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	CREPČ https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=E2272E373F4D38AED7E8FBD321
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs
	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34274774/ Dostupnosť: Current Content Connect (ID: CCC:000678377800011) SCOPUS (ID: 2-s2.0-85107014376)
	ADC Developing a competence framework for nurses in pharmaceutical care: A Delphi study / Dijkstra, Nienke E. [Autor, 4.555%] ; de Baetselier, Elyne [Autor, 4.545%] ; Dylles, Tinne [Autor, 4.545%] ; Van Rompaey, Bart [Autor, 4.545%] ; da Cunha Batalha, Luis M. [Autor, 4.545%] ; Filov, Izabela [Autor, 4.545%] ; Abrahamsen Grondahl, Vigdis [Autor, 4.545%] ; Heczkova, Jana [Autor, 4.545%] ; Helgesen, Ann Karin [Autor, 4.545%] ; Jordan, Sue [Autor, 4.545%] ; Kafková, Zuzana [Autor, 4.545%] ; Karnjus, Igor [Autor, 4.545%] ; Kolovos, Petros [Autor, 4.545%] ; Langer, Gero [Autor, 4.545%] ; Lillo-Crespo, Manuel [Autor, 4.545%] ; Malara, Alba [Autor, 4.545%] ; Padyšáková, Hana [Autor, SZUFOZOSKTOM, 4.545%] ; Prosen, Mirko [Autor, 4.545%] ; Pusztai, Dorina [Autor, 4.545%] ; Talarico, Francesco [Autor, 4.545%] ; Tziaferi, Styliani [Autor, 4.545%] ; Sino, Carolien G.M. [Autor, 4.545%]. – [angličtina]. – [OV 180]. – DOI 10.1016/j.nedt.2021.104926. – SZU KIS 2021052809344799. – SCOPUS ; CCC

		In: <i>Nurse Education Today</i> [textový dokument (print)] : an International Journal for Health Care Education. – Amsterdam (Holandsko) : Elsevier. – ISSN 0260-6917. [IF 3.442]. – ISSN (online) 1532-2793. – č. 104 (2021), s. 1-22 [tlačaná forma]
OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	článok/article <i>Developing a competence framework for nurses in pharmaceutical care:</i>	
OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)		
OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	4,555 % podiel autora na spracovaní výstupu tvorivej činnosti	
OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. 8Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in SlovakRozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English	Tvorivý proces: tvorba koncepcie výskumu a výskumného plánu, získavanie, triedenie a hodnotenie dát, komparácia subjektívnych a objektívnych zistení, formulácia odporúčaní pre prax. Sestry zohrávajú dôležitú úlohu vo farmaceutickej starostlivosti. Podieľajú sa na: zisťovaní klinických zmien; komunikácia/diskutovanie o farmakoterapii s pacientmi, ich obhajcami a inými zdravotníckymi pracovníkmi; navrhovanie a implementácia intervencií súvisiacich s medikáciou; a zabezpečenie sledovania pacientov a liečebných režimov. Chýba rámec kompetencií sestier o vedomostiach, zručnostiach a postojoch vo vzťahu k úlohám medziodborovej farmaceutickej starostlivosti. Vykonala sa dvojfázová štúdia začínajúca preskúmaním rozsahu, po ktorej nasledovalo päť kôl Delphi. Kompetencie extrahované z literatúry boli hodnotené panelom expertov podľa relevantnosti pomocou metódy RAND/UCLA. Zapojení odborníci (n = 22) boli zdravotníckymi pracovníkmi, sestry a pedagógovia zo 14 európskych krajín so špecifickým záujmom o úlohy sestier v medziodborovej farmaceutickej starostlivosti. Opisné štatistiky podporovali analýzu údajov. Panel odborníkov dosiahol konsenzus o relevantnosti 60 kompetencií pre 22 ošetrovateľských úloh. 41 kompetencií súviselo s 15 všeobecnými ošetrovateľskými úlohami a 33 kompetencií súviselo so 7 špecifickými ošetrovateľskými úlohami. Výsledkom štúdie bol kompetenčný rámec pre vzdelávanie sestier. Budúci výskum by sa mal zamerať na začlenenie týchto kompetencií do vzdelávania sestier. Mal by sa vytvoriť štruktúrovaný nástroj na hodnotenie pripravenosti študentov dosiahnuť kompetenciu v medziodborovej farmaceutickej starostlivosti v klinickej praxi.	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words	Creative process: creating a research concept and research plan, obtaining, sorting and evaluating data, comparing subjective and objective findings, formulating recommendations for practice. Nurses play an important role in pharmaceutical care. They are involved in: detecting clinical change; discussing pharmacotherapy with patients, their advocates, and other healthcare professionals; proposing and implementing medication-related interventions; and ensuring follow-up of patients and medication regimens. To date, a framework of nurses' competences on knowledge, skills, and attitudes as to interprofessional pharmaceutical care tasks is missing. A two-phase study starting with a scoping review followed by five Delphi rounds was performed. Competences extracted from the literature were assessed by an expert panel on relevance by using the RAND/UCLA method. The experts (n = 22) involved were healthcare professionals, nurse researchers, and educators from 14 European countries with a specific	

	<p>interest in nurses' roles in interprofessional pharmaceutical care. Descriptive statistics supported the data analysis. The expert panel reached consensus on the relevance of 60 competences for 22 nursing tasks. Forty-one competences were related to 15 generic nursing tasks and 33 competences were related to 7 specific nursing tasks. This study resulted in a competence framework for competency-based nurse education. Future research should focus on imbedding these competences in nurse education. A structured instrument should be developed to assess students' readiness to achieve competence in interprofessional pharmaceutical care in clinical practice.</p>
<p>OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>[o1] 2021 Klatt, T.: Improving drug therapy safety from all sides: What role can professional caregivers in the future take in the medication process? In: Deutsche Apotheker Zeitung, vol. 161 , no. 50, 2021, art. no. 32 - SCOPUS</p>
<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Medzinárodná dvojfázová štúdia riešila analýzu 60 kompetencií sestier členených na vedomosti, zručnosti a postoje k úlohám medziodborovej farmaceutickej starostlivosti a priame vyžitie nových poznatkov založených na vedecko-výskumnej činnosti pri analýze národných kompetencií sestier pri poskytovaní a skvalitnení ošetrovateľskej starostlivosti. Interprofesionálna farmaceutická starostlivosť vykazuje národnú variabilitu v rozsahu legislatívne vymedzených kompetencií zúčastnených 14 krajinách EÚ.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Problematika kompetencií sestier v krajinách EÚ je zakomponovaná do študijného programu ošetrovateľstvo v predmetoch Ošetrovateľstvo, Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch, Kritické myslenie, Vnútorne lekárstvo / Chirurgia / Geriatria / Pediatria / Gynekológia a pôrodnictvo Primárna zdravotná starostlivosť a ošetrovateľstvo. Metodika štúdie, systém participácie odborníkov na projekte analýzy údajov „vzorky SR“ ako aj model analýzy kompetencií je prezentovaný v rámci predmetu Výskum v ošetrovateľstve.</p>