



Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych
odborných štúdií

Hodnotenie vedomostnej úrovne študentov fakulty v akad. roku 2022/2023

Fakulta ako každý rok sledovala vedomostnú úroveň študentov končiacich ročníkov ako ukazovateľ „pripravenosti“ študentov ku štátnym skúškam a pripravenosti k výkonu príslušného zdravotníckeho povolania.

Vedomostné dotazníky vyplňali študenti končiacich ročníkov (3. ročník) dennej formy bakalárskeho štúdia: Ošetrovateľstvo, Pôrodná asistenciacia, Fyzioterapia, Urgentná zdravotná starostlivosť, Rádiologická technika a študenti končiacich ročníkov (4. ročník) v externej forme štúdia Fyzioterapia, Urgentná zdravotná starostlivosť, Rádiologická technika, Fyziologická a klinická výživa v mesiaci apríl 2021, t. j. po ukončení výučby a pred konaním štátnych skúšok.

Dotazníky boli rozdane prostredníctvom aplikácie Microsoft Forms, na základe pozitívnych skúseností z minulých rokov a pre jednoduchú a rýchlu administráciu, bodové a % vyhodnotenie, ktoré aplikácia spracuje.

V akad. roku 2022/2023 z 185 študentov končiacich ročníkov dennej a externej formy bakalárskych študijných programov vedomostné dotazníky vyplnilo 98,54 % denných študentov (135 študentov vyplnilo, 2 študenti z FZT3 nevyplnili) a 100 % externých študentov (48 študentov). Spolu bola priemerná úspešnosť vo vedomostných testoch 82,67 %. Študenti dennej formy Bc. študijných programov dosiahli priemerne 52,66 bodov a 85,57 % úspešnosť. Študenti externej formy Bc. študijných programov dosiahli priemerne 45,89 bodov a 79,77 % úspešnosť.

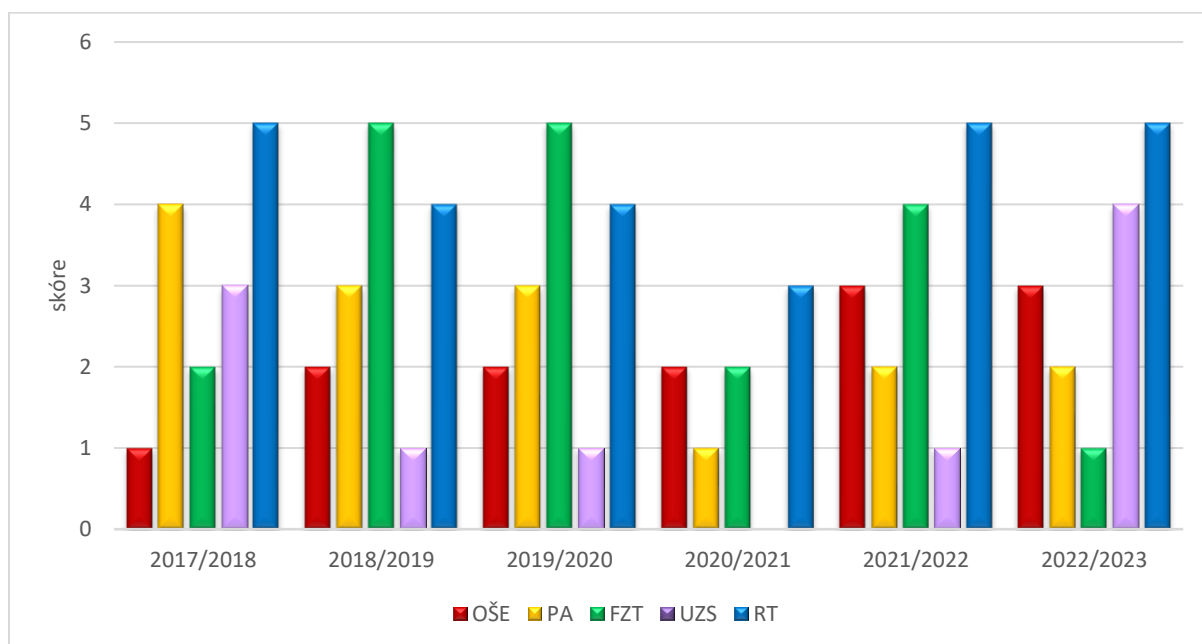
Metodika hodnotenia testov v bodoch nebola v študijných programoch jednotná (boli zaradené aj otázky s vyšším počtom správnych odpovedí), preto je výpovedným ukazovateľom vedomostných dotazníkov % úspešnosť.

Denná forma štúdia

Tab. 1 Vedomostné dotazníky akad. rok 2022/2023 – poradie úspešnosti denná forma štúdia

Študijný program - denná forma 3. ročník	Počet študentov / odpovedalo	Priemer bodov	Percentuálny priemer	Poradie úspešnosti
Ošetrovatel'stvo	41 / 40 100 %	52,28	87,15 %	3.
Pôrodná asistencia	21 / 21 100 %	58,29	85,66 %	4.
Fyzioterapia	29 / 31 93,55 %	48,14	64,14 %	5.
Urgentná zdravotná starostlivosť	18 / 18 100 %	54,94	91,66 %	2.
Rádiologická technika	27 / 27 100 %	49,63	99,26 %	1.
Spolu	137 / 135 98,54 %	52,66	85,57 %	-

Graf 1 Vývoj vedomostnej úrovne študentov za ostatných 6 rokov denná forma štúdia (skóre 5 - najlepšie umiestnenie, skóre 1 - najhoršie umiestnenie)

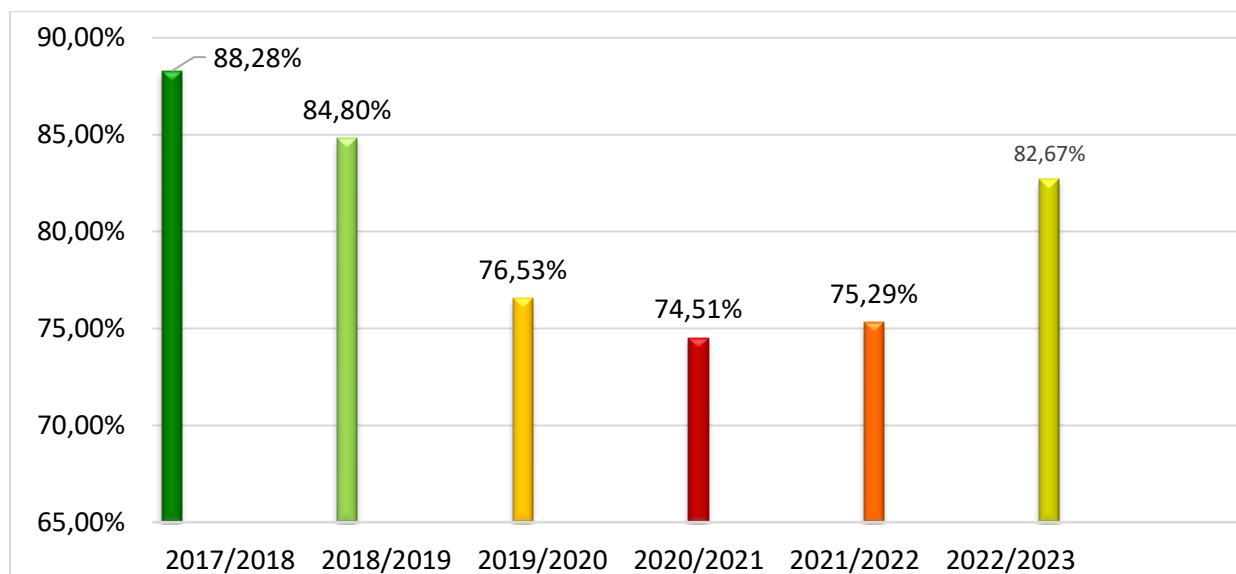


Externá forma štúdia

Tab. 2 Vedomostné dotazníky akad. rok 2022/2023 – poradie úspešnosti externá forma štúdia

Študijný program – externá forma 4. ročník	Počet študentov / odpovedalo	Priemer bodov	Percentuálny priemer	Poradie úspešnosti
Ošetrovatel'stvo	9 / 9 100 %	47,11	78,66 %	4.
Fyzioterapia	9 / 9 100 %	40,20	53,55 %	5.
Urgentná zdravotná starostlivosť	10 / 10 100 %	53,70	89,70 %	2.
Rádiologická technika	5 / 5 100 %	48,40	96,8 %	1.
Fyziologická a klinická výživa	15 / 17 88,24 %	40,06	80,13 %	3.
Spolu	48/48 100%	45,89	79,77 %	-

Graf 2 Vývoj vedomostnej úrovne študentov za ostatných 6 rokov denná a externá forma štúdia v %



Zhrnutie - pri porovnaní dosiahnutých výsledkov s predchádzajúcimi rokmi konštatujeme vyššiu mieru úspešnosti študentov vo vedomostných dotazníkoch. Zvýšenie vedomostnej úrovne študentov fakulty sme dosiahli pravdepodobne vďaka obnoveniu prezenčnej výučby,

kedy študenti opäť mali možnosť intenzívne a bezprostredne komunikovať na výučbe oproti pandemickým rokom dištančnej formy výučby, kedy bol priestor na kontrolné otázky a individuálne preverenie progresu študenta limitovaný technológiami.

Opatrenia vyplývajúce z hodnotenia vedomostnej úrovne študentov fakulty:

- Zvýšiť informovanosť študentov o monitorovaní vedomostnej úrovne študentov končiacich ročníkov fakulty (avizovať termín), aby si študenti v rozsahu sylabu otázok ku štátnej skúške zopakovali učivo za 3 ročné bakalárske štúdium.
- Individuálne analyzovať so študentom príslušného študijného programu príčiny nižšej percentuálnej úspešnosti prostredníctvom študijného poradcu, nakoľko študent vyplňa vedomostný dotazník pred štátnou skúškou.
- Inovovať otázky po obsahovej stránke najmenej raz za dva roky z profilových predmetov, v ktorých vykazali najvyššiu chybovosť, aby mali jednoznačné znenie.
- Poskytnúť študentom spätnú väzbu o výsledkoch z hodnotenia vedomostnej úrovne študentov z jednotlivých študijných programov a prijatých opatreniach.