

Hodnotenie úrovne vzdelávacieho procesu študijného programu všeobecné lekárstvo, Zubné lekárstvo a General Medicine za akademický rok 2022/2023

Na lekárskej fakulte SZU sa hodnotenia formou dotazníkov sa zúčastnilo celkovo 111 študentov, čo predstavuje 23,03 % z celkového počtu študentov.

Št.program	VL			ZL			GM			Spolu	%
	Celk	Zúčast.	%	Celk	Zúčat.	%	Celk	Zúčast.	%		
spolu	273	66	24,18	113	25	22,12	96	20	20,83	111	23,03

Hodnotenie študentov

Najviac boli spokojní študenti všetkých programov s možnosťou zapájať sa do odborných súťaží (ŠVOČ), s dodržiavaním času prednášok, cvičení, s oboznámením sa s cieľmi predmetu, dodržaním obsahu prednášok a s objektivitou hodnotenia výkonov.

Najviac sa sťažovali na nedostatok času na voľnočasové aktivity, na nedostatok informácií o možnostiach podpory študentov so špecifickými potrebami a poradenskom centre, nedostatok študijnej literatúry a technického vybavenia.

Uvádzali aj nedostatočnú informovanosť o možnostiach mobilít, nedostatočnú komunikáciu so študijným oddelením.

Viacerí študenti sa stretli na fakulte s neprimeraným správaním vyučujúcich a nedostatočným rešpektom.

Zahraniční študenti boli najviac nespokojní s nedostatkom literatúry, materiálnym zabezpečením a priestormi univerzity ako aj s komunikáciou na študijnom oddelení a prístupom niektorých učiteľov.

Študenti sa sťažovali na nedostatok internátnych izieb.

Celkové hodnotenie je skreslené skutočnosťou, že viacerí študenti sa nevedeli vyjadriť k niektorým otázkam.

Názory študentov:

Prednášky: Prečo sú prednášky povinné a nie online? Chceli by mať k dispozícii nahrané prednášky.

Zlepšenie informovanosti: Na začiatku semestra by chceli študenti predstavovali dostať všetky informácie o predmete mailom.

Zlepšenie komunikácie so študijným oddelením a s vedením fakulty.

Nespokojnosť s termínom odovzdávania diplomových prác. Požadujú predĺžiť termín odovzdávania prác.

Nespokojnosť s praxami v nemocniciach, chýba simulačné centrum na doplnenie praxe - viac sedia v miestnostiach, jedálňach, na chodbách ako pri lôžkach pacientov. Pri pacientoch sú málo. Nemajú praktické zručnosti.

Niektorí lekári na oddeleniach sa správajú povýšenecky.

Nespokojnosť s malým množstvom internátnych izieb.

Negatívne hodnotené predmety: farmakológia, mikrobiológia, biológia, chirurgia, pediatria

Positívne bola hodnotená fyziológia, patologická anatómia, pneumoonkológia, gastroenterológia, infektológia.

Hodnotenie zamestnávateľov.

Hodnotenia sa zúčastnili 2 zamestnávatelia, (Fakultná nemocnica a Univerzitná nemocnica)

Študenti majú slabšie komunikačné schopnosti a prácu v tíme, majú dobré odborné a praktické vedomosti, analytické a jazykové znalosti hodnotia priemerne.

Veľmi pozitívne hodnotia predovšetkým digitálne a študenti majú veľmi dobrú reputáciu.

Hodnotenie absolventov

V akademickom roku 2022/2023 bolo promováných

46 študentov Všeobecného lekárstva, 14 študentov zubného lekárstva a 23 študentov General Medicine.

Hodnotenia sa zúčastnili všetci promovaní absolventi.

Študenti hodnotia štúdium na LF pozitívne.

Najviac sú spokojní s tým, že je menší počet študentov a menšie pracovné skupiny, čo umožňuje lepšie podmienky predovšetkým na praktický cvičeniach a stážach.

Negatívne hodnotia málo klinickej praxe, pociťujú nedostatočnú pripravenosť pre prax. Taktiež nedostatočné a nevhodné priestory na univerzite a nedostatočné materiálne technické vybavenie a nedostatok literatúry.

Absolventi plánujú pracovať vo vyštudovanom odbore.

Na základe výsledkov získanej spätnej väzby zainteresovanou stranou od študentov a absolventov v rámci hodnotenia študijného programu anonymným dotazníkom prostredníctvom MAIS boli navrhnuté nasledovné opatrenia:

10.11.2023 bolo zasadnutie kolégia dekana LF, kde boli prednesené výsledky dotazníkov, na základe ktorých pripraví študijní prodekan návrh na hospitácie na predmetoch, ktoré boli hodnotené negatívne a zároveň garanti negatívne hodnotených predmetov budú pozvaní k dekanovi na pohovor za prítomnosti prodekanov.

V anonymných dotazníkoch boli uvedené aj konkrétne mená pozitívne aj negatívne hodnotených vyučujúcich. Negatívne hodnotení vyučujúci budú pozvaní na pohovor k dekanovi.

Podnetov, a kritických hodnotení bolo viacero z rôznych oblastí, týkajúcich sa nielen výučby, ale aj prostredia, nedostatku knižničných materiálov, priestorov, chýbanie simulačného centra. a pod.

Študenti podali 2 konkrétne podnety:

1. Žiadajú aby prednášky boli nepovinné a online metódou.
2. Žiadajú predĺžiť termín odovzdávania diplomových prác.

Oba podnety boli prednesené na KD

1. K prvej požiadavke sa nesúhlasne vyjadrili všetci zúčastnení členovia kolégia. Informácie o absolvovaní prednášok sú zverejnené v informačných listoch predmetov a podľa toho sa bude naďalej postupovať. Online prednášky budú umožnené výnimočne, nie paušálne, po dohovore s vyučujúcim.
2. Predĺženie termínu odovzdávania diplomových prác, vzhľadom k náročnosti skúškového obdobia v letnom semestri piateho ročníka, kolégium dekana odsúhlasilo a pre tento akademický rok to bude umožnené prípisom dekana a pre nasledujúce roky bude vypracovaná nová smernica dekana o diplomových prácach.

Na podnet z Univerzitetnej knižnice o plánovanom doplnení študijnej literatúry, sme rozposlali všetkým garantom predmetov informačné listy, v ktorých majú zvýrazniť ev. doplniť požadovanú literatúru. Spracovanú požiadavku zašle študijný prodekan do Univerzitetnej knižnice.

Jednou z priorít vedenia fakulty je aj vybudovanie simulačného centra, na ktoré hľadá podnety a zdroje.