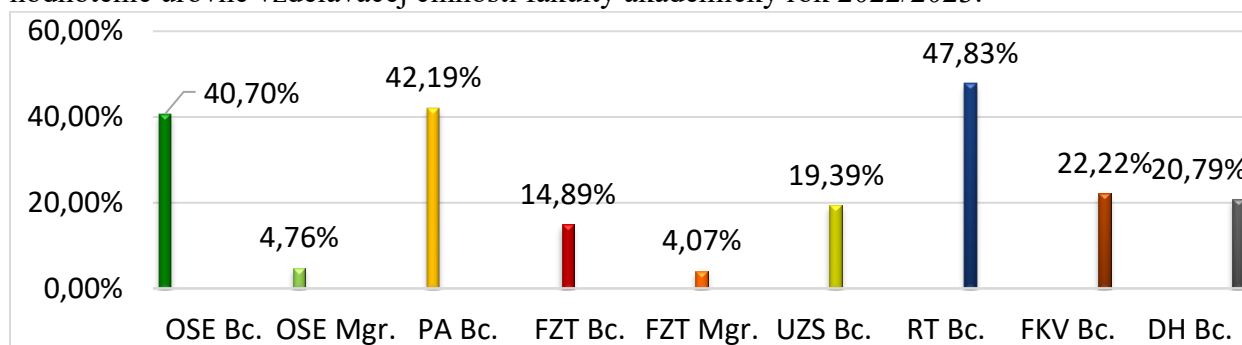


Vyhodnotenie dotazníkov spokojnosti študentov so študijným programom za akademický rok 2022/2023

Graf 1 Návratnosť dotazníkov od študentov jednotlivých študijných programov - hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti fakulty akademický rok 2022/2023.



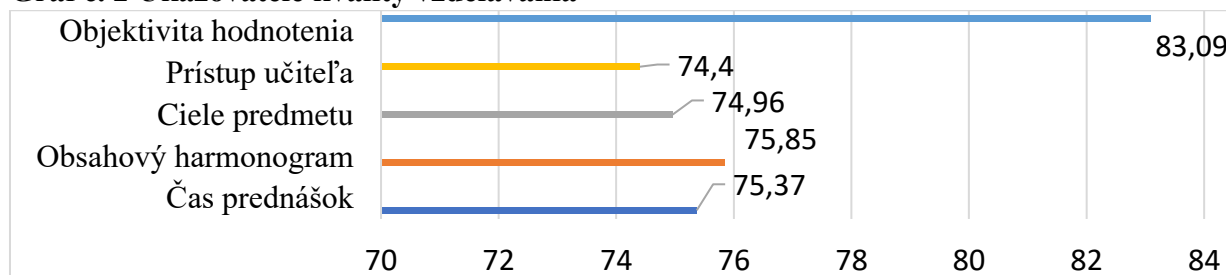
Najvyššiu úroveň zapojenia do hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti fakulty za akademický rok 2022/2023 vyjadrenú percentuálnym prepočtom odpovedí študentov sme zaznamenali od študentov dennej formy bakalárskych študijných programov rádiologická technika – až 47,83 %, nasledovala pôrodná asistencie 42,19 % a ošetrovateľstva 40,70 %. V rámci magisterských študijných programov bola účasť študentov pod 5 % (graf 3) a študenti externého štúdia sa nevyjadrili.

Analýza odpovedí študentov fakulty za jednotlivé ukazovatele hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti:

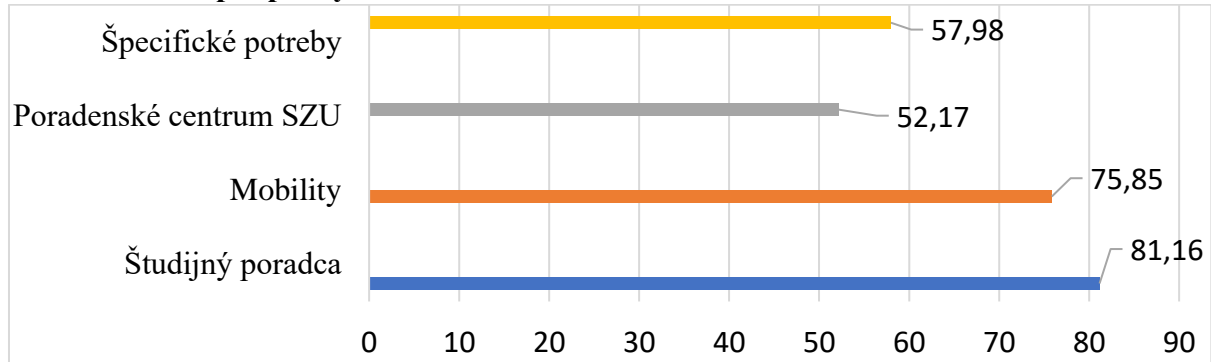
Hodnotenie kvality výučby študijného programu bolo zamerané na 5 oblastí:

1. Vzdelávanie
2. Podporné služby
3. Pracovné prostredie fakulty/SZU
4. Ďalšie ukazovatele
5. Praktická výučba- klinická prax

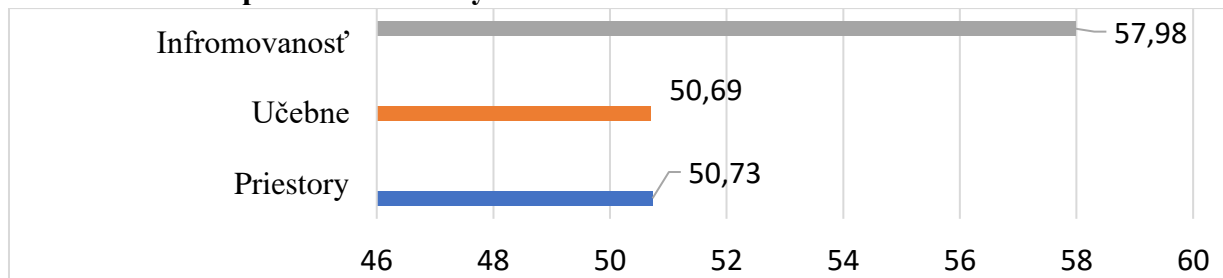
Graf č. 2 Ukazovatele kvality vzdelávania



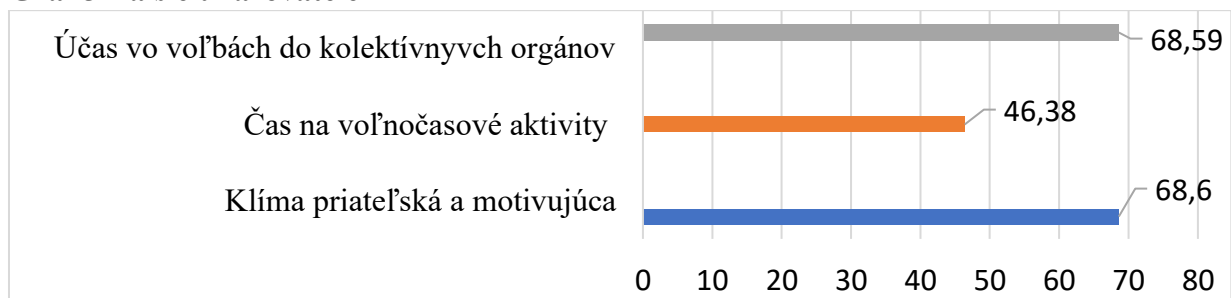
Graf 3 Kvalita podporných služieb



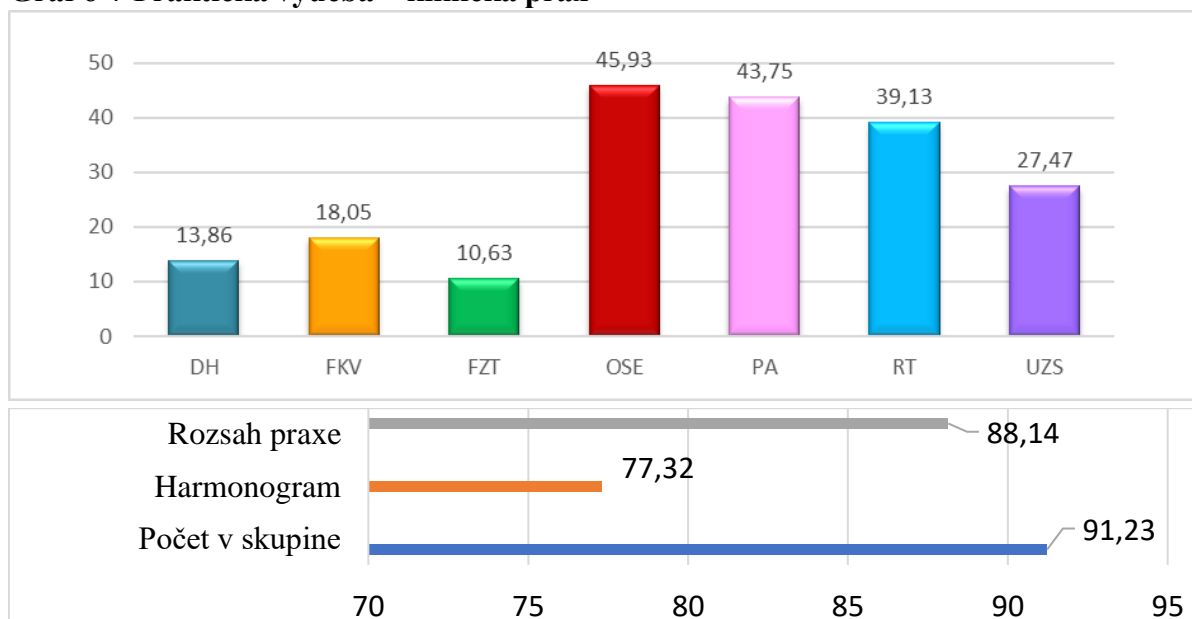
Graf 4 Pracovné prostredie fakulty



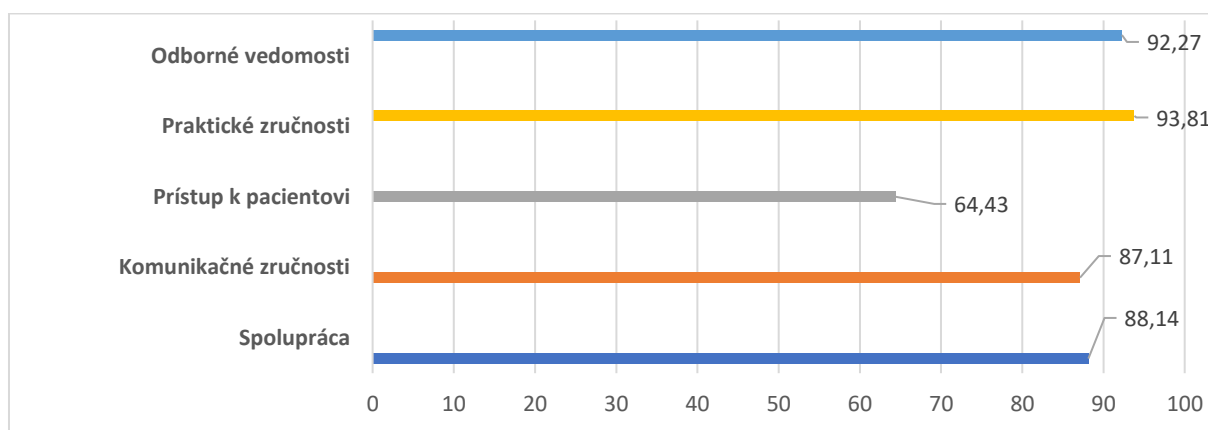
Graf 5 Ďalšie ukazovatele



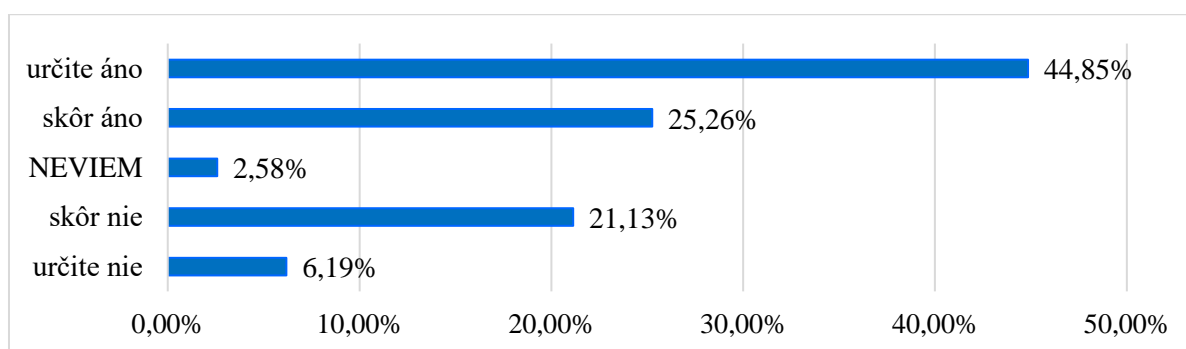
Graf 6-7 Praktická výučba – klinická prax



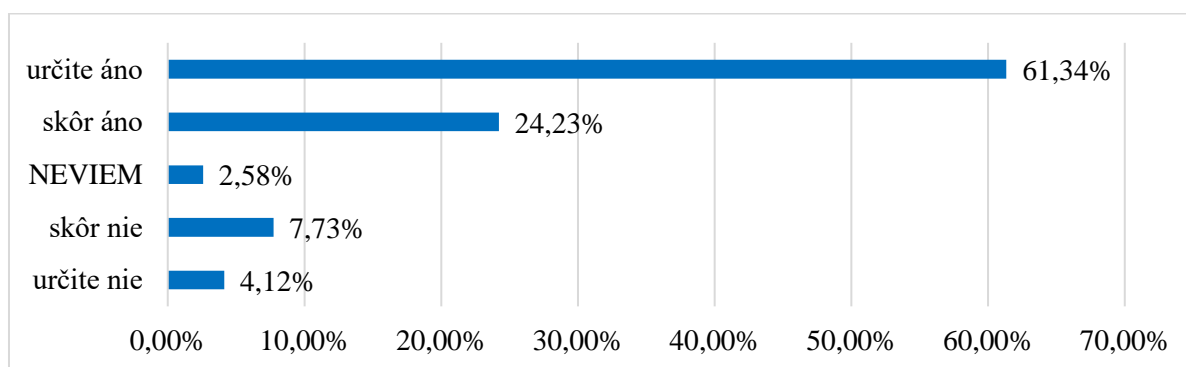
Graf 8 Praktická výučba – klinická prax – sebahodnotenie študentov



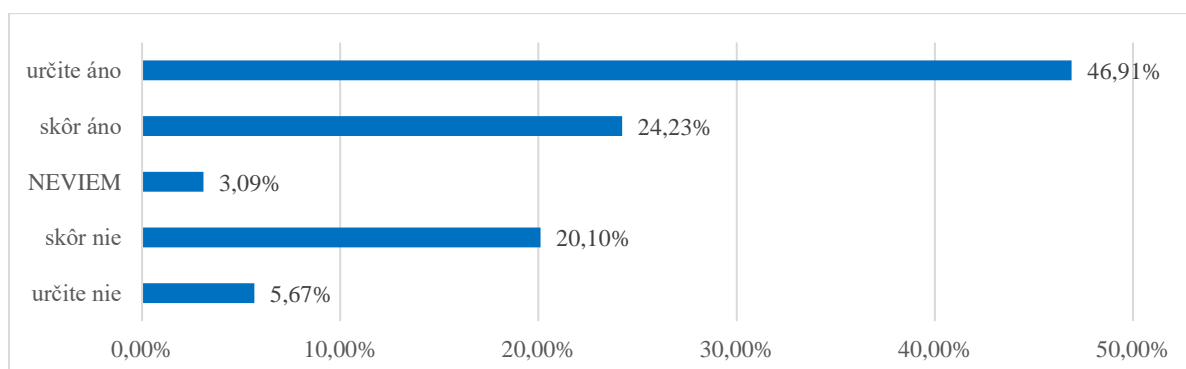
Graf 9 Viac pozornosti študentom zo strany mentora/asistenta



Graf 10 Viac odborných zdravotných výkonov, menej pomocných prác



Graf 11 Viac práce so zdravotnou dokumentáciou pacienta



Na základe jednotlivých výsledkov *ukazovateľov hodnotenia vzdelávacej činnosti*, konštatujeme prevažujúce pozitívne hodnotenia študentov, dosahujúce cca 75 % - študenti vyjadrili pozitívne hodnotenie „spokojnosť“ (spokojný / veľmi spokojný).

Zhrnutie úrovne vzdelávacej činnosti

Pri porovnaní dosiahnutých výsledkov s predchádzajúcimi rokmi konštatujeme výrazne vyššiu mieru účasti študentov v anonymnom hodnotení jednotlivých ukazovateľov hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti, kedy sme presiahli 45 % účasť, oproti minuloročným 20 – 30 %. Predpokladáme, že účasť študentov podporila skutočnosť, že znenie dotazníka bolo obsahovo i formálne prepracované, študenti mali možnosť komplexne zhodnotiť nielen samotnú vzdelávaciu činnosť ale i podporné služby a celkové hodnotenie univerzity / fakulty.

Zadávanie dotazníkov študentom prostredníctvom nepersonalizovaného „centra“ pravdepodobne podporilo garanciu anonymity. Ďalším motivujúcim prvkom k účasti mohol byť aj graficky atraktívny formát dotazníkov.

Vysoká účasť študentov v procese hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti poskytuje fakulte / univerzite plastický obraz plánovania nápravných opatrení následne po prerokovaní odpovedí študentov na úrovni vedenia fakulty, katedier a programových rád, Rady pre vnútorný systém SZU.

Odporúčania na zlepšenie kvality vzdelávacej činnosti:

- v dostupnosti aktuálnej študijnej literatúry (VŠ učebnice, skriptá, knižnica),
- podporovať a zvyšovať mobilitu študentov a učiteľov,
- zvýšiť informovanosť študentov o predmetoch, poradenskom centre a orgánoch fakulty/univerzity,
- pravidelne realizovať hospitačnú činnosť na výučbe a jednotlivých pracoviskách klinickej praxe.
- organizovať najmenej jeden krát ročne pred začatím praktickej výučby školenie mentorov jednotlivých študijných programov
- organizovať najmenej 1 x ročne stretnutia zo zamestnávateľmi.