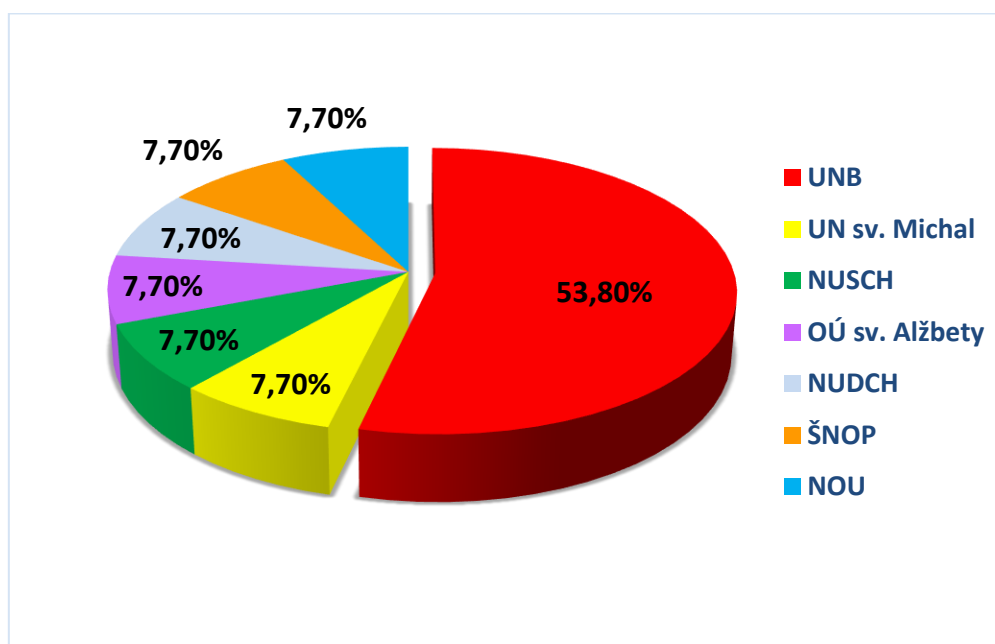


Vyhodnotenie dotazníkov o kvalite vzdelávania zamestnávateľmi za akademický rok 2022/2023

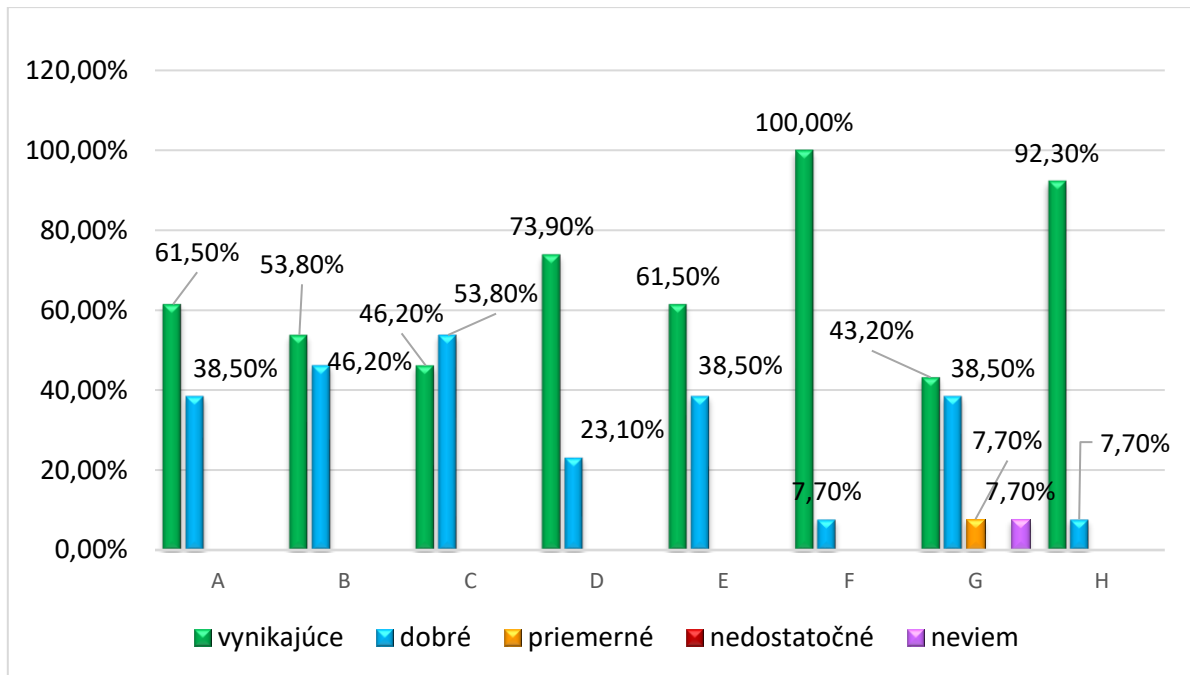
V súvislosti s procesom skvalitňovania vzdelávania a prípravy budúcich zdravotníckych pracovníkov a v záujme splnenia spoločenskej potreby a potreby rezortu zdravotníctva na profesijnú prípravu pracovníkov fakulta v akademickom roku 2022/2023 hodnotila uplatniteľnosť absolventov prostredníctvom získavanie spätnej väzby zainteresovanými stranami od zamestnávateľov o kvalite vzdelávania. Spolupracujúcim akreditovaným výučbovým zdravotníckym zariadeniam, kde študenti realizujú praktickú výučbu klinickú / odbornú / fyzioterapeutickú prax bol poskytnutý anonymný dotazník. Celkovo fakulta získala spätnú väzbu z 13 pracovísk o uplatniteľnosti absolventov. (graf 12).

Graf č. 1 Zastúpenie pracovísk zamestnávateľov v hodnotení uplatniteľnosti absolventov



Všetky oslovené pracoviská majú uzatvorenú zmluvu o spolupráci so SZU o zabezpečení praktickej výučby. Podieľajú sa, prostredníctvom zástupcu v programovej rade pre príslušný študijný program, na príprave obsahu študijného programu, vyjadrujú s ak inovácií obsahu predmetu, čím fakulta zabezpečuje prepojenie vzdelávania s praxou. Zároveň zamestnávatelia majú zastúpenie v univerzitných a fakultných orgánoch (rada pre vnútorný systém kvality SZU, rada kvality fakulty). Kľúčové boli odpovede zamestnávateľov v kritériu „hodnotenie pripravenosti absolventov fakulty na výkon zdravotníckeho povolania“. Zamestnávatelia odporúčajú študentom, aby pracovisko na súvislej praxi si mohli vybrať podľa preferovania práce do budúcnosti.

Graf č. 2 Hodnotenie pripravenosti absolventov fakulty na výkon zdravotníckeho povolania zamestnávateľmi



Zhrnutie výsledkov získanej spätnej väzby od zamestnávateľov

Fakulta zaznamenala prevažujúce pozitívne hodnotenia uplatniteľnosti absolventov prostredníctvom získavanie spätnej väzby zainteresovanými stranami od zamestnávateľov. Zamestnávatelia, aj keď v malom percentuálnom zastúpení načrtli potrebu posilnenia znalosti svetových jazykov v súvislosti s migráciou a potrebou ošetrovať aj pacientov, ktorých materinský jazyk je iný ako slovenský. Ďalej odporúčali pre zlepšenie pripravenosti študentov na výkon povolania, aby si mohli sami vybrať pracovisko súvislej praxe, ktoré preferujú pre svoj rozvoj.