



SLOVENSKÁ
ZDRAVOTNÍCKA
UNIVERZITA



Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych
odborných štúdií

HODNOTENIE ÚROVNE

**Fakulty ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií
Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave
vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy
za rok 2022**

Predkladá: **prof. PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH**
dekanka

Vypracovala: **prof. PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH**
dekanka

Zoznam tabuliek:

Tabuľka 1	Bakalársky stupeň štúdia (1. stupeň)
Tabuľka 2	Magisterský stupeň štúdia (2. stupeň)
Tabuľka 3	Doktorandský stupeň štúdia (3. stupeň)
Tabuľka 4	Počet študentov 1., 2. a 3. stupňa na fakulte k 31. 10. 2022 podľa formy štúdia
Tabuľka 5	Počet študentov na FOaZOŠ podľa študijných programov v 1. a 2. stupni štúdia v akademickom roku 2022/2023
Tabuľka 6	Počet študentov podľa stupňa a formy štúdia na fakulte
Tabuľka 7	Počet študentov zo zahraničia (1., 2. a 3. stupeň)
Tabuľka 8	Prijímacie konanie 2022/2023 – FOaZOŠ (podľa študijných programov)
Tabuľka 9a	Štruktúra evidovaných študentov so špecifickými potrebami (2022/2023)
Tabuľka 9b	Štruktúra evidovaných študentov so špecifickými potrebami v roku 2022
Tabuľka 10	Zrušené študijné programy v registri študijných programov
Tabuľka 11	Zmeny štandardnej dĺžky štúdia v študijných programoch
Tabuľka 12	Vedomostné dotazníky akad. rok 2022/2023 – poradie úspešnosti denná forma štúdia
Tabuľka 13	Vedomostné dotazníky akad. rok 2022/2023 – poradie úspešnosti externá forma štúdia
Tabuľka 14	Návratnosť hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti fakulty – akademický rok 2022/2023
Tabuľka 15	Vývoj počtu doktorandov v rokoch 2017 - 2022

Zoznam grafov:

Graf 1	Vývoj počtu absolventov FOaZOŠ – 1. a 2. stupeň
Graf 2	Vydané kvalifikačné doklady (diplomy, certifikáty, osvedčenia, vysvedčenia) – obdobie rokov 2013 – 2022
Graf 3	Vedomostné dotazníky (akad. r. 2017/2018 – 2022/2023), – poradie úspešnosti podľa študijných programov denná forma štúdia - 1. najlepšie umiestnenie, 5 – najhoršie umiestnenie
Graf 4	Vedomostné dotazníky (akad. r. 2017/2018 – 2022/2023) – celkový priemer úspešnosti denná a externá forma štúdia
Graf 5	Návratnosť dotazníkov od študentov jednotlivých študijných programov – hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti fakulty akademický rok 2022/2023.
Graf 6	Ukazovatele kvality vzdelávania
Graf 7	Kvalita podporných služieb
Graf 8	Pracovné prostredie fakulty
Graf 9	Ďalšie ukazovatele
Graf 10 – 11	Praktická výučba – klinická prax
Graf 12	Zastúpenie pracovísk zamestnávateľov v hodnotení uplatniteľnosti absolventov
Graf 13	Hodnotenie pripravenosti absolventov fakulty na výkon zdravotníckeho povolania zamestnávateľmi
Graf 14	Hodnotenie kvality vzdelávania PhD.
Graf 15	Motivácia k PhD. štúdiu

1. Študijné programy vysokoškolského štúdia na FOaZOŠ SZU

Fakulta poskytuje vzdelávanie vo vysokoškolských študijných programoch v súlade s platným znením zákonov č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve, ako aj nariadením vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Plnenie akreditačných kritérií je vo všetkých ponúkaných programoch sledované a priebežne vyhodnocované. K 1. septembru 2022 boli aktivované nasledujúce akreditované študijné programy:

Tab. 1 **Bakalársky stupeň štúdia (1. stupeň)**

Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
ošetrovatel'stvo	ošetrovatel'stvo	D, E	S	Bc.
pôrodná asistencia	pôrodná asistencia	D	S	Bc.
zdravotnícke vedy	fyzioterapia	D, E	S	Bc.
zdravotnícke vedy	urgentná zdravotná starostlivosť	D, E	S	Bc.
zdravotnícke vedy	rádiologická technika	D, E	S	Bc.
zdravotnícke vedy	fyziológická a klinická výživa	E	S	Bc.
zdravotnícke vedy	dentálna hygiena	E	S	Bc.

Tab. 2 **Magisterský stupeň štúdia (2. stupeň)**

Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
zdravotnícke vedy	fyzioterapia	E	S	Mgr.
ošetrovatel'stvo	ošetrovatel'stvo	E	S	Mgr.

Tab. 3 **Doktorandský stupeň štúdia (3. stupeň)**

Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
ošetrovatel'stvo	ošetrovatel'stvo	D, E	S	PhD.

2. Počty a štruktúra študentov

Na fakulte bolo celkovo (1., 2. a 3. stupeň) zapísaných 842 študentov, z toho 91 študentov inej štátnej príslušnosti, čo predstavuje 10,80 %.

Tab. 4 **Počet študentov 1., 2. a 3. stupňa na fakulte k 31. 10. 2022 podľa formy štúdia**

Forma štúdia	Počet študentov
Denná forma štúdia 1. st.	397
Externá forma štúdia 1., 2., 3 st.	445
Spolu	842

Tab. 5 **Počet študentov na FOaZOŠ podľa študijných programov v 1. a 2. stupni štúdia v akademickom roku 2022/2023**

Študijný program	Forma	Štúdium	Počet zapísaných
fyzioterapia	D	Bc.	85
ošetrovatel'stvo	D	Bc.	129
pôrodná asistancia	D	Bc.	64
rádiologická technika	D	Bc.	58
urgentná zdravotná starostlivosť	D	Bc.	61
SPOLU denná forma Bc. – 1. stupeň	D	Bc.	397
dentálna hygiena	E	Bc.	101
fyziológická a klinická výživa	E	Bc.	72
fyzioterapia	E	Bc.	9
ošetrovatel'stvo	E	Bc.	44
rádiologická technika	E	Bc.	11
urgentná zdravotná starostlivosť	E	Bc.	37
SPOLU externá forma Bc. – 1. stupeň	E	Bc.	274
fyzioterapia	E	Mgr.	123
ošetrovatel'stvo	E	Mgr.	42
SPOLU externá forma Mgr. – 2. stupeň	E	Mgr.	165
SPOLU externá forma Bc. + Mgr. (1. + 2. st.)	E	Bc.+Mgr.	438
ošetrovatel'stvo	E	PhD.	6
SPOLU denná a externá forma	D, E	Bc.+Mgr. + PhD.	842

Tab. 6 **Počet študentov podľa stupňa a formy štúdia na fakulte**

Stupeň a forma štúdia	Počet študentov
1. stupeň - Bc. - denná forma	397
1. stupeň - Bc. - externá forma	274
2. stupeň - Mgr. - denná forma	0
2. stupeň - Mgr. - externá forma	165
3. stupeň – PhD. - denná forma	0
3. stupeň - PhD. - externá forma	6
SPOLU 1., 2. a 3. stupeň	842

Tab. 7 **Počet študentov zo zahraničia (1., 2. a 3. stupeň)**

Štátne občianstvo - názov štátu	Počet študentov - cudzincov		
	denné štúdium	externé štúdium	Spolu FOaZOŠ
Česká republika	1	84	85
Ruská federácia	2	0	2
Srbská republika	3	2	5
Ukrajina	2	5	7
Počet cudzincov	8	91	99

Počet študentov sa udržiava približne na rovnakom počte. Na fakulte je stabilný záujem o štúdium v dennej forme štúdia a je vysoký záujem o štúdium v externej forme bakalárskeho štúdia v študijnom programe dentálna hygiena. Vznikom vojenského konfliktu na Ukrajine sa počet študentov z Ukrajiny výrazne nezvýšil. Žiaden študent nebol prijatý formou prestupu do vyššieho ročníka a žiaden študent so štatútom utečenca z dôvodu vojnového konfliktu na fakulte neštudoval.

Počet prihlášok do dennej formy štúdia stabilne prevyšuje personálne a priestorové možnosti fakulty, ktoré sú pre fakultu limitujúce a neumožňujú navyšovať počty prijatých uchádzačov na štúdium v jednotlivých študijných programoch v dennej forme štúdia a ani v externej forme štúdia v študijnom programe dentálna hygiena.

Údaje o nízkych počtoch študentov v niektorých študijných programoch v externej forme štúdia viedli ku komplexnému prehodnoteniu záujmu uchádzačov o štúdium v jednotlivých študijných programoch a formách štúdia. Preto fakulta prijala rozhodnutie uskutočňovať štúdium iba v tých študijných programoch, o ktoré je dostatočný záujem (neotvárať málopočetné študijné programy pod 10 uchádzačov).

Z uvedeného dôvodu neboli otvorené 1. ročníky externej formy štúdia v študijnom odbore zdravotníckej vedy v študijných programoch fyzioterapia, rádiologická technika a urgentná zdravotná starostlivosť.

3. Informácie o akademickej mobilite študentov FOaZOŠ SZU

Študenti fakulty mali v roku 2022 možnosť zúčastniť sa akademickej mobility za účelom štúdia, stáží a postabsolventských stáží, ktoré boli realizované cez program Erasmus+. Mobilít sa zúčastnili študenti dennej formy štúdia bakalárskych študijných programov pôrodná asistencia, fyzioterapia, rádiologická technika a urgentná zdravotná starostlivosť.

V hodnotenom období sa akademické **mobility vyslaných študentov** fakulty uskutočnili nasledovne:

- do februára 2022 (zimný semester a. r. 2021/2022) sa **2 študentky** zo študijných programov pôrodná asistencia a fyzioterapia zúčastnili **mobility za účelom štúdia**. Mobility boli realizované na Univerzite Palackého v Olomouci,
- v letnom semestri akademického roka 2021/2022 sa zúčastnilo **Erasmus+ Student mobility for study** celkovo **13 študentov**, z toho boli 2 študentky zo študijného programu pôrodná asistencia, 4 študenti z fyzioterapie, 4 študenti z rádiologickej techniky a 3 študenti z urgentnej zdravotnej starostlivosti. Z uvedeného počtu si 2 študentky predlžovali mobilitu zo zimného semestra. Mobility boli realizované na Univerzite Palackého v Olomouci a na Západočeskej Univerzite v Plzni,
- v zimnom semestri akademického roka 2022/2023 bolo vyslaných spolu **6 študentov za účelom štúdia** na Univerzitu Palackého v Olomouci a Západočeskú univerzitu v Plzni, z toho 2 študentky sa **prvýkrát** za fakultu zúčastnili **tzv. Blended mobility with short-term physical mobility**.
- v rámci mobility **Erasmus+ Student mobility for training** sa zúčastnilo **6 študentov** stáží na zahraničných klinických pracoviskách v trvaní od 2 do takmer 9 mesiacov, z toho postabsolventské stáže absolvovali 4 študenti. Do mobilít za účelom stáže sa zapojili študenti z fyzioterapie (4x) ako aj študenti z pôrodnej asistencie (1x) a rádiologickej techniky (1x), ktorí realizovali stáže na klinických pracoviskách hlavne v Českej republike – v Brne, Olomouci, Karlových Varoch, Jánských Láznach, ale aj v Maďarsku a na Cypre.

Na študentskú mobilitu cez program Erasmus + bolo **celkovo** v roku 2022 **vyslaných 29 študentov** za účelom štúdia, stáží a postabsolventských stáží.

Mobilita prijatých študentov bola na fakulte v uvedenom období zrealizovaná v počte **1 študent** zo Slovinska zo študijného programu fyzioterapia **za účelom štúdia**.

Cieľom fakulty v oblasti akademických mobilit študentov je neustále zintenzívňovanie medzinárodných kontaktov, ako aj rozširovanie možností akademických mobilit nielen pre vyslaných, ale aj prijímaných študentov na mobilitu za účelom štúdia a stáží.

4. Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na FOaZOŠ

4.1. Prijímacie konanie na prvý, druhý a tretí stupeň štúdia

Prijímanie uchádzačov na fakultu sa konalo v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

FOaZOŠ mala vypracované dostatočné množstvo otázok, ktoré boli inovované. V záujme objektívneho preverenia študijných predpokladov, vzhľadom na vysoký záujem uchádzačov o štúdium, boli pre študijný program dentálna hygiena odborníkmi na danú problematiku zostavené otázky z predmetov biológia a chémia. Z databázy otázok a následne elektronicky sa generovali otázky – pre každého uchádzača iný test. Testy sa generovali v takom počte, aby aj posledný uchádzač mal možnosť vybrať si z viacerých zalepených obálok, v ktorých boli testy. Písomný test je zostavený v rozsahu učebnej látky gymnázia.

Podmienky prijímacieho konania na štúdium určuje dekan na návrh Programovej rady príslušného študijného programu a schvaľuje ich Rada kvality FOaZOŠ. Podmienkou zaradenia do prijímacieho konania je ukončenie úplného stredného vzdelania s maturitou, alebo úplného stredného odborného vzdelania s maturitou, zdravotná spôsobilosť na výkon povolania a pre vybrané študijné programy (fyzioterapia, urgentná zdravotná starostlivosť) aj testy fyzickej zdatnosti. Ďalšie podmienky prijatia sú stanovené pre externú formu štúdia. Podmienky a informácia o počte uchádzačov, ktorý plánuje fakulta prijať na štúdium príslušného študijného programu sú zverejňované najneskôr 2 mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok na webovom sídle univerzity. Počty prijímaných študentov schvaľuje Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky.

Fakulta pripravila pre uchádzačov publikáciu „Podklady k príprave na prijímacie skúšky“ a je elektronicky doručovaná uchádzačom o štúdium na základe podanej prihlášky.

Výsledky prijímacieho konania sú zverejnené na webovom sídle univerzity.

Celkovo sa na FOaZOŠ prihlásilo 885 uchádzačov, čo je o 106 uchádzačov menej ako v minulom akademickom roku. Prijatých bolo celkovo 358 uchádzačov. Zapísalo sa 256 uchádzačov, čo predstavuje 28,92 % z prihlásených uchádzačov a 64,00 % z prijatých uchádzačov.

Tab. 8 **Prijímacie konanie 2022/2023 – FOaZOŠ (podľa študijných programov)**

BAKALÁRSKY ŠTUDIJNÝ PROGRAM – denná forma	plánovaný počet	počet prihlášok	počet zúčastnených	počet prijatých	počet odvolaní	prijatí po odvolaní	prijatí spolu	zápis do 1. r.-stav k	% zapísaných z prijatých
fyzioterapia	30	202	153	30	31	6	36	28	77,8
ošetrovatel'stvo	50	110	94	60	12	21	81	48	59,3
pôrodná asistencia	30	47	42	30	4	5	35	22	57,1
rádiologická technika	30	30	26	26	0	0	26	18	69,2
urgentná zdravotná starostlivosť	20	82	61	23	16	6	29	21	72,4
Spolu Bc. - denná forma	160	471	376	169	63	38	207	137	66,2

BAKALÁRSKY ŠTUDIJNÝ PROGRAM – externá forma	plánovaný počet	počet prihlášok	počet zúčastnených	počet prijatých	počet odvolaní	prijatí po odvolaní	prijatí spolu	zápis do 1. r.-stav k	% zapísaných z prijatých
dentálna hygiena	30	242	171	31	31	4	35	29	82,9
fyzioterapia	50	6	0				0		0
fyziologická a klinická výživa	30	40	40	40			40	26	65
ošetrovatel'stvo	60	22	22	22			22	14	63,6
rádiologická technika	20	4	0	0			0		0
urgentná zdravotná starostlivosť	20	4	0	0			0		0
Spolu Bc. - externá forma	210	318	233	93	31	4	97	69	71,1
Spolu na Bc štúdium (denné a externé)	370	789	609	262	94	42	304	206	67,8

MAGISTERSKÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM – externá forma	plánovaný počet	počet prihlášok	počet zúčastnených	počet prijatých	počet odvolaní	prijatí po odvolaní	prijatí spolu	zápis do 1. r.- stav k	% zapísaných z prijatých
fyzioterapia	70	72	72	72			72	40	55,6
ošetrovatel'stvo	60	24	24	24			24	10	41,7
Spolu na magisterské štúdium	130	96	96	96	0	0	96	50	52,1

Spolu za FOaZOŠ (Bc. a Mgr. štúdium)	plánovaný počet	počet prihlášok	počet zúčastnených	počet prijatých	počet odvolaní	prijatí po odvolaní	prijatí spolu	zápis do 1. r.-stav k 31.10.2022	% zapísaných z prijatých
	500	885	705	358	94	42	400	256	64

Fakulta v akademickom roku 2022/2023 prijímala uchádzačov na **externú formu III. stupňa** vysokoškolského štúdia. Prijímacieho konania sa mohol zúčastniť absolvent II. stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom programe ošetrovatel'stvo. Na základe úspešného absolvovania prijímacieho konania boli na doktorandské štúdium **prijatí 2** uchádzači.

4.2. Preskúmanie rozhodnutí o výsledku prijímacieho konania

V záujme transparentnosti prijímacieho konania majú neúspešní uchádzači možnosť požiadať o nahliadnutie do výsledku testov a taktiež v stanovenej lehote podať písomnú **žiadost' o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania**.

Doručené „žiadosti“ posudzuje na svojom zasadaní Komisia rektora SZU pre preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania, ktorej dekanka fakulty navrhuje prijatie, resp. neprijatie ďalších uchádzačov.

V roku 2022 bolo doručených **90 žiadostí** o preskúmanie. Na svojom zasadnutí dňa 21. júla 2022 komisia odsúhlasila návrh dekanky FOaZOŠ na **prijatie** ďalších **42 uchádzačov**, a to na ŠP ošetrovatel'stvo, pôrodná asistancia, fyzioterapia, urgentná zdravotná starostlivosť a dentálna hygiena.

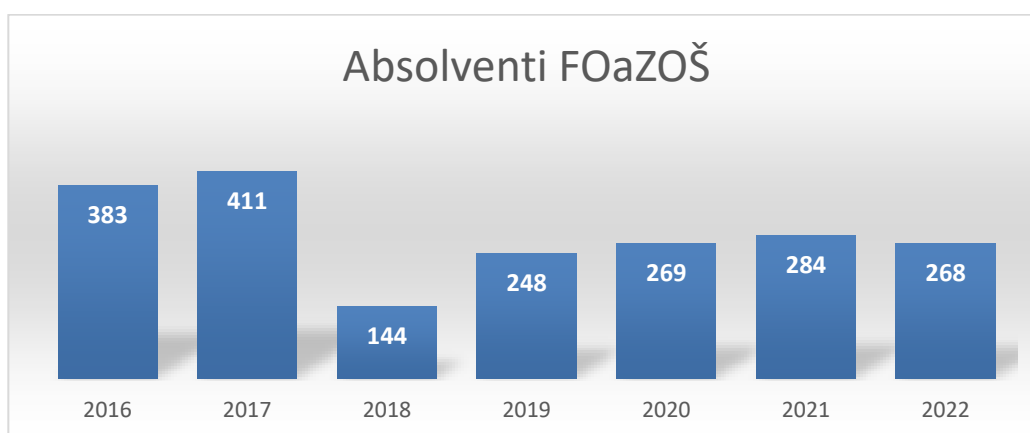
5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

Na Fakulte ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií v roku 2022 **ukončilo štúdium celkovo** v prvom stupni štúdia, v druhom stupni štúdia v dennej i externej forme štúdia 268 študentov, z toho 157 študentov v dennej forme štúdia a 111 študentov v externej forme štúdia.

V prvom stupni štúdia ukončilo štúdium **v dennej forme štúdia** spolu **143 študentov**, z toho 103 žien a 4 študenti inej štátnej príslušnosti. V druhom stupni štúdia sa denná forma štúdia nerealizuje.

V externej forme štúdia ukončilo štúdium celkom **125 študentov**. Z uvedeného počtu ukončilo štúdium v prvom stupni štúdia 14 študentov, z toho 8 žien a 2 študenti inej štátnej príslušnosti, z toho 1 žena. V druhom stupni štúdia ukončilo štúdium 111 študentov, z toho 95 žien, príslušníkov inej štátnej príslušnosti bolo 27 cudzincov.

Graf 1 **Vývoj počtu absolventov FOaZOŠ – 1. a 2. stupeň**



Tretí stupeň štúdia v roku 2022 neabsolvoval žiadny študent.

5.1. Údaje ohľadom odoberania vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti

Od 1. januára 2021 nadobudol účinnosť zákon č. 410/2020 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Uvedená právna úprava doplnila § 108f až § 108k, § 113ak a ďalšie ustanovenia zákona o vysokých školách upravujúce konanie o vyhlásení neplatnosti štátnej skúšky alebo jej súčasti, vyhlásení neplatnosti rigoróznejšej skúšky alebo jej súčasti, odňatí vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu, návrh na odvolanie profesora (ďalej len „konanie o odňatí titulu“) a vzdanie sa akademického titulu.

Konanie o odňatí titulu môže byť začaté len voči osobe, ktorá získala vysokoškolské vzdelanie príslušného stupňa alebo ktorej bol udelený príslušný vedecko-pedagogický titul alebo umelecko-pedagogický titul po nadobudnutí účinnosti tejto právnej úpravy, teda po 1. januári 2021 vrátane.

V roku 2022 nebolo na Fakulte vedené žiadne konanie o odňatí titulu, rektorovi SZU nebol podaný žiadny odôvodnený návrh na začatie konania o odňatí titulu ani žiadna osoba nedoručila písomné oznámenie o vzdaní sa akademického titulu, vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu.

6. Prehľad úspechov dosiahnutých študentmi

Fakulta umožňuje svojim študentom reprezentovať univerzitu na národnej aj medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov univerzity a fakulty. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite.

Nakoľko rok 2022 bol ešte poznačený proti-covidovými opatreniami, termín realizácie značnej časti podujatí bola posunutá, čo spôsobilo, že termíny často kolidovali s obdobím štátnych skúšok našich študentov. Študenti sa tak zúčastnili na 1 podujatí, a to v dňoch 13. – 15. 5. 2022 na 10. ročníku študentskej súťaže Plzeňský pohár záchranárov a umiestnil sa na 3. mieste. Aj zisk tohto ocenenia zohľadňuje ich mimo študijné aktivity, čím prispievajú k celkovému rozvoju osobnosti mladého človeka.

Ocenenia študentov v rámci fakulty v akademickom roku 2022/2023, ktorí získali ocenenie rektora – akademickú pochvalu, predstavoval 2. Ocenenými boli študentky študijného programu ošetrovatel'stvo. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom bolo v rámci fakulty udelených rovnakí počet ocenení.

Špecifickou možnosťou reprezentácie univerzity sú národné alebo medzinárodné študentské vedecké konferencie, ktoré sú zamerané hlavne na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOČ).

6.1 Študentská vedecká odborná činnosť

Dňa 11. mája 2022 sa na Fakulte ošetrovatel'stva a zdravotníckych odborných štúdií uskutočnila XVII. Fakultná konferencia ŠVOČ FOaZOŠ SZU v Bratislave, ktorá sa konala pod záštitou PhDr. Zuzany Slezákovej, PhD., MPH, dekanou FOaZOŠ SZU v Bratislave. Na 1. mieste študentka Bc. Monika Prokopová s témou „Bezpečnosť pacienta v perioperačnom období z pohľadu anestéziologickej sestry“. Na druhom mieste sa umiestnili dve študentky a to Diana Galambosová s témou „Stigmatizácia pacientov so schizofróniou“ a Drahomíra Kureková s témou „Bonding očami rodičiek“.

Na tretom mieste sa umiestnila študentka Tamara Tóthová s témou „Zlepšenie pohybovej koordinácie a rovnováhy u pacientov po cievnej mozgovej príhody pomocou využitia kinezioterapeutických metód“. Študenti vo svojich prezentáciách preukázali vysokú erudovanosť a schopnosť vedecky myslieť a pracovať. Z XVII. Fakultnej konferencie ŠVOČ bol vytvorený zborník abstraktov pod ISBN 978-80-89702-97-8 v tlačenej forme.

Už druhýkrát sa naša fakulta zúčastnila „Medzinárodnej študentskej konferencie v zdravotníckych vedách“, ktorá sa konala 21. apríla 2022 a organizovala ju Fakulta zdravotníckych odborov Prešovskej univerzity v Prešove. Konferencia sa konala cez Microsoft Teams. Z našej fakulty sa aktívne zúčastnili 2 študentky z odboru ošetrovatelstvo (Katarína Hanuštiaková s témou Vplyv pandémie na stravovacie návyky a študentka Mgr. Soňa Koišová s témou Možnosti výživy onkologického pacienta) a 1 študentka z odboru pôrodnej asistencie – Réka Biroóová s témou Metóda tlmenia pôrodnej bolesti). Napriek tomu, že sa neumiestnili, nadobudli nové skúsenosti a zručnosti.

6.2 Účasť na medzinárodnej súťaži

V dňoch 21. – 22. októbra 2022 sa konala Medzinárodná súťaž medikov a študentov ošetrovatelstva v Univerzitnej nemocnici Martin a Aule Magna JLF UK v Martine, na ktorej sa aktívne zúčastnili dve študentky 2.ročníka zo študijného odboru ošetrovatelstvo. Napriek tomu, že sa neumiestnili na prvých priečkach, bola to pre nich veľmi dobrá skúsenosť a motivácia pre ďalších účastníkov budúcich ročníkov súťaže.

7. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Rok 2022 bol pre fakultu v oblasti zabezpečenia ďalšieho vzdelávania náročný z dôvodu opakovaných zásadných legislatívnych zmien. Najzásadnejšie zmeny sa týkali procesu zaradovania uchádzačov do ďalšieho vzdelávania. Zrušením termínov zaradovania k 1.10. a k 1.2. je sťažené administratívne spracovávanie žiadostí o zaradenie, ako aj plánovanie vzdelávacích aktivít. Uchádzači o zaradenie do špecializačného štúdia alebo certifikačnej prípravy sú zaradovaní najneskôr do 30 dní odo dňa doručenia kompletnej žiadosti.

Legislatívnymi úpravami prešla v roku 2022 aj Sústava špecializačných odborov a sústava certifikovaných pracovných činností. Najzásadnejšie zmeny boli zaznamenané v sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností pre zdravotnícke povolanie sestry a zdravotnícky laborant. Pre sestry pribudli dve nové certifikované pracovné činnosti – kontinuálne renálne

eliminačné metódy a ošetrovateľská starostlivosť o pacienta napojeného na extrakorporálnu membránovú oxygenáciu. Fakulta po vydaní nových minimálnych štandardov platných od 1. 12. 2022 začala pripravovať akreditačné spisy špecializačných študijných odborov z dôvodu inovácií a pre nové certifikované pracovné činnosti. Legislatívne zmeny špecializačných odborov pre zdravotnícke povolania zdravotnícky laborant sa týkali predovšetkým zmien názvov špecializačných odborov a podmienok zaradovania.

Zámerom fakulty bolo, aby ďalšie vzdelávanie, napriek zásadným legislatívnym zmenám, kontinuálne pokračovalo.

Pri príprave programov ďalšieho vzdelávania v jednotlivých špecializačných odboroch a certifikačných prípravách, bolo cieľom udržať kvalitu poskytovaného vzdelávania.

Fakulta mala v roku 2022 akreditovaných **29 študijných odborov špecializačného štúdia a 13 študijných programov certifikovanej pracovnej činnosti**. Zároveň mala akreditovaný **1 program** vzdelávania **pre pedagogických pracovníkov SZŠ**.

Prehľad akreditovaných vzdelávacích programov podľa zdravotníckeho povolania:

1. zdravotnícke povolanie **Sestra** 11 programov ŠŠ a 7 programov CPČ
2. zdravotnícke povolanie **Pôrodná asistentka** 1 program ŠŠ a 2 programy CPČ
3. zdravotnícke povolanie **Fyzioterapeut** 3 programy ŠŠ a 3 programy CPČ
4. zdravotnícke povolanie **Rádiologický technik** 4 programy ŠŠ a 2 programy CPČ
5. zdravotnícke povolanie **Zdravotnícky záchranár** 3 programy ŠŠ
6. zdravotnícke povolanie **Nutričný terapeut** 1 program ŠŠ
7. zdravotnícke povolanie **Farmaceutický laborant** 2 programy ŠŠ
8. zdravotnícke povolanie **Zdravotnícky laborant** 3 programy ŠŠ.

Akreditovaný program kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických pracovníkov:

- kvalifikačné vzdelávanie učiteľov odborných predmetov na SZŠ – doplňujúce pedagogické štúdium

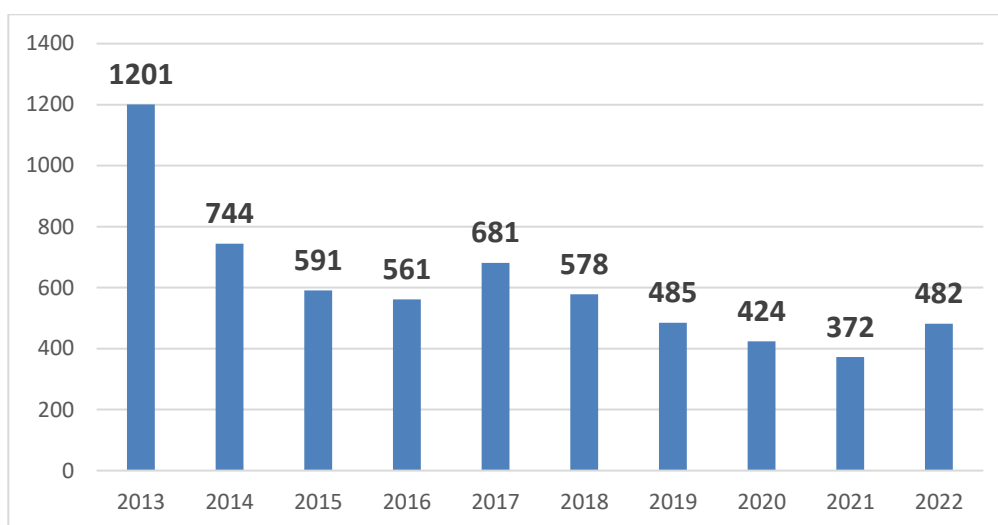
V roku 2022 bolo na fakulte **uskutočňovaných 24 študijných programov špecializačného štúdia (ŠŠ) a 9 študijných programov certifikovanej pracovnej činnosti (CPČ)**.

Zoznam uskutočňovaných vzdelávacích programov podľa zdravotníckeho povolania:

1. zdravotnícke povolanie **Sestra** 10 programov ŠŠ a 4 programy CPČ
2. zdravotnícke povolanie **Pôrodná asistentka** 1 program ŠŠ a 1 program CPČ
3. zdravotnícke povolanie **Fyzioterapeut** 3 programy ŠŠ a 3 programy CPČ
4. zdravotnícke povolanie **Rádiologický technik** 4 programy ŠŠ a 1 program CPČ
5. zdravotnícke povolanie **Zdravotnícky záchranár** 1 program ŠŠ
6. zdravotnícke povolanie **Farmaceutický laborant** 2 programy ŠŠ
7. zdravotnícke povolanie **Zdravotnícky laborant** 3 programy ŠŠ.

Fakulta v roku 2022 vydala spolu **482** kvalifikačných dokladov, čo je **o 110** kvalifikačných **dokladov viac** ako v ostatnom roku. Tento počet zahŕňa aj 18 kvalifikačných dokladov pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v zmysle zákona č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov (2 osvedčenia o atestácii I. a 16 vysvedčení o doplňujúcom pedagogickom štúdiu).

Graf 2 **Vydané kvalifikačné doklady** (diplomy, certifikáty, osvedčenia, vysvedčenia) – **obdobie rokov 2013 – 2022**



8. Podpora študentov

V kalendárnom roku 2022 vedenie a zamestnanci fakulty pokračovali v zabezpečovaní rôznych foriem **podpory študentov**, ako sú napr. konzultácie a individuálne poradenstvo v rámci riešenia:

- študijných problémov,
- záverečných prác,
- ŠVOČ a účasti na vedecko-výskumnej činnosti,
- poradenstva a konzultácií v oblasti akademických mobilit študentov a zahraničných odborných praxí,
- poradenstva a zabezpečovania finančnej podpory pre študentov odchádzajúcich na mobilitu, ktorí sú zároveň poberateľmi sociálneho štipendia v zmysle pravidiel programu Erasmus+,
- poradenstva a podpory pre študentov so špecifickými potrebami.

Podporné služby pre študentov so ŠP koordinuje a usmerňuje univerzitný koordinátor, ktorého činnosť upravuje Smernica č. 6/2021 Slovenskej zdravotníckej univerzity

v Bratislave k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave. Študentom so špecifickými potrebami boli v roku 2022 priznané a poskytované primerané úpravy a podporné služby v zmysle vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami, v prípade potreby aj s doplnením mimoriadnych podporných služieb a to na fakultnej a univerzitnej úrovni. Pracovníčka FOaZOŠ (doc. MUDr. Terézia Krčméryová, PhD.), poverená rektorom SZU zabezpečovať činnosť univerzitného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, vykonávala poradenstvo pre uchádzačov o štúdium a ich rodinných príslušníkov, posudzovala žiadosti uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami v súvislosti s potrebnými primeranými úpravami prijímacích skúšok a následne zabezpečovala ich realizáciu v spolupráci s Pedagogickým odborom SZU.

Podpora pre študentov so špecifickými potrebami bola zabezpečovaná poradenstvom pre študentov, ich identifikáciou a následným vyhodnotením a spracovaním potrebnej dokumentácie a zabezpečením podporných služieb v spolupráci s jednotlivými pracoviskami univerzity. V akademickom roku 2022/2023 bolo na fakulte evidovaných spolu 11 študentov so špecifickými potrebami, ich štruktúru podľa druhu špecifických potrieb uvádza tabuľka č. 9a. v porovnaní s akademickým rokom 2021/2022 tento počet narástol o 3 študentov.

Celkovo bolo **v kalendárnom roku 2022** so špecifickými potrebami evidovaných na fakulte 10 študentov. Štruktúru evidovaných študentov so špecifickými potrebami podľa druhu špecifickej potreby v roku 2022 uvádza tabuľka č. 9b.

Tab. 9a **Štruktúra evidovaných študentov so špecifickými potrebami (akad. rok 2022/2023)**

Druh špecifickej potreby	Počet
4 – nedoslýchavý študent	1
7 – študent s chronickým ochorením	3
8 – študent so zdravotným oslabením	4
9 – študent so psychickým ochorením	1
11 – študent s poruchami učenia	2
SPOLU	11

Tab. 9b **Štruktúra evidovaných študentov so špecifickými potrebami v roku 2022**

Druh špecifickej potreby	Počet
4 – nedoslýchavý študent	1
7 – študent s chronickým ochorením	2
8 – študent so zdravotným oslabením	4
11 – študent s poruchami učenia	3
SPOLU	10

Podporné služby využívané študentami so špecifickými potrebami v roku 2022:

- individuálny harmonogram plnenia študijných povinností,
- individuálne konzultácie/vyučovanie vybraných predmetov,
- individuálny prístup a podpora vyučujúcich,
- služby akademických knižníc / predĺžený čas na vypožičanie,
- poradenstvo (špeciálnopedagogické, psychologické, sociálne),
- oddychové fakultné zóny.

Študijní poradcovia pre jednotlivé ročníky v dennej a externej forme bakalárskych a magisterských študijných programov poskytovali študentom poradenské služby priebežne.

Ďalšou formou dostupnosti, spektra a zvýšenia kvality poskytovania podporných služieb pre študentov bolo zriadenie **Poradenského centra SZU** pre študentov so širokou ponukou poskytovaných služieb: ubytovanie, Erasmus +, psychologické poradenstvo, štipendiá, zdravotné / špecifické potreby, osobné poradenstvo pre uchádzačov o štúdium a iné oblasti podľa špecifikácie problému študenta.

V rámci **podpory uchádzačov o štúdium** fakulta sa podieľala na organizovaní Dňa otvorených dverí. Pre uchádzačov bola pripravená informačná prezentácia v PowerPoint-e a konkrétne ukážky v priestoroch fakulty v simulovaných podmienkach, pričom uchádzačom o štúdium boli predstavené podmienky na štúdiu, zameranie študijného programu, priebeh teoretickej a praktickej výučby a rozsah uplatnenia absolventov. Fakulta poskytovala poradenstvo uchádzačom o štúdium ešte pred podaním prihlášok aj individuálne, nakoľko sa intenzívne a podrobne zaujímali o priebeh prijímacieho konania, štúdia a uplatnenie absolventov. Využívali možnosti telefonických a osobných konzultácií.

8.1. Poskytované štipendiá

Univerzita v roku 2022 priznala študentom Fakulty ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií:

- **118 študentom sociálne štipendium** vo výške **26 370** Eur,
- **1 študentka tehotenské štipendium** vo výške **200** Eur, v mesiaci január 2022,
- **42 študentov motivačné štipendium** vo výške **9 000** Eur.

Ďalšie možnosti finančnej podpory:

Stabilizačná pôžička z Fondu na podporu vzdelávania SR je pre tých študentov z odboru ošetrovateľstvo, ktorí sa plánujú po skončení štúdia uplatniť v povolání sestry. Podaním žiadosti tak môžu získať pôžičku, ktorú po splnení stanovených podmienok nemusia vrátiť. Z fakulty získalo túto podporu 9 študentov.

Štipendiá pre študentov z plánu obnovy a odolnosti – Investícia 3, Komponent 10. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR potvrdilo, že podmienky na získanie štipendia z Plánu obnovy a odolnosti – I 3, K10 splnilo 5 študentov fakulty, z toho:

- 2 študenti v skupine A – talentovaní študenti,
- 2 študenti v skupine C – nadpriemerní študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

SZU bude vyplácať tieto štipendiá mesačne vo výške 300 €.

8.2. Podporné činnosti

V rámci **systemu komplexnej podpory študentov** majú študenti fakulty možnosť využívať v univerzitnom komplexe knižnicu SZU s prezenčnými, výpožičnými a rešeršnými službami. Študenti majú zabezpečený prístup na internet, k dispozícii sú možnosti ubytovania v zariadeniach univerzity.

Všetci pedagógovia podieľajúci sa na výučbe poskytujú študentom **možnosť konzultácií** v rámci konzultačných hodín, ktorých rozpis je zverejnený a sprístupnený na výveskách fakulty. Vzhľadom na končiacu epidemiologickú situáciu pedagógovia poskytovali aj doplnkové konzultácie k jednotlivým študijným predmetom nad rámec konzultácií vyčlenených v rozpise konzultačných hodín, podľa individuálnej potreby študentov prostredníctvom aplikácie Microsoft Teams. Konzultácie frekventovane využívali študenti ako dennej tak i externej formy štúdia. Študenti majú možnosť s príslušným prodekanom konzultovať študijné otázky či problémy, záujem o mobilitu, špecifické študijné potreby a iné.

9. Systém kvality a vzdelávania

Podobne ako predchádzajúci akademický aj akademický rok 2022/2023 bol pre FOaZOŠ významný z pohľadu zavádzania a implementácie nového vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na SZU (VSK). Podľa § 37 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality boli vysoké školy v Slovenskej republike povinné zosúladiť svoj VSK a všetky študijné programy, ktoré plánovali naďalej uskutočňovať, so zákonom o zabezpečovaní kvality a so štandardmi vydanými agentúrou do 24 mesiacov od nadobudnutia ich účinnosti, čo predstavoval práve koniec akademického roka 2022. Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania je tvorený vnútornými predpismi univerzity <https://eszu.sk/vnutorny-system-kvality/>, smernicami rektora a vnútornými predpismi fakulty <https://eszu.sk/foazos/dokumenty/>.

Fakulta k 1. 9. 2022 fakulta zosúladiť študijné programy v zmysle štandardov SAAVŠ. Zosúladením sa rozumie dosiahnutie a preukázanie zhody medzi študijným programom a štandardmi SAAVŠ pre študijný program pri dodržaní pravidiel vnútorného systému zabezpečovania kvality SZU. Súčasťou zosúladovania študijných programov predkladaných na RK VSZK SZU bolo aj stanovisko Ministerstva zdravotníctva SR ako regulátorného orgánu, ktorý vydal súhlasné stanovisko pre všetky študijné programy a stupne vzdelávania uskutočňované na fakulte. Pozitívne stanoviská sú uložené v SharePointe, pri každom študijnom programe, v správe registratúry a sú súčasťou opisov študijných programov zverejnené na webovej stránke SZU.

Súčasťou žiadosti o hodnotenie a schválenie študijného programu boli prílohy:

- a) opis študijného programu spracovaný podľa osnovy SAA VŠ,
- b) vnútorná hodnotiaci správa študijného programu spracovaná podľa štruktúry SAAVŠ,
- c) odporúčaný študijný plán študijného programu,
- d) informačné listy predmetov študijného programu,
- e) vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osoby zodpovednej za študijný program,
- f) vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety a ďalších učiteľov podieľajúcich sa na výučbe študijného programu,
- g) charakteristiky predkladaných výstupov tvorivých činností osôb podľa písm. e) a ďalších dvoch učiteľov vo funkcii profesor alebo docent, ktorí vedú prednášky profilových predmetov, v počte 15 spracované podľa osnovy SAA VŠ,
- h) zoznam školiteľov záverečných prác,
- i) zmluvy so zdravotníckymi zariadeniami,
- j) záznamník klinickej praxe,
- k) súhlasné stanovisko ministerstva zdravotníctva,

- l) ďalšie zdokumentované informácie o študijnom programe a to najmä; správa o plnení.

Fakulta aj zrušila študijné programy.

Tab. 10 **Zrušené študijné programy v registri študijných programov**

Názov ŠP	Kód ŠP	Dĺžka	Stupeň	Forma
Fyziologická a klinická výživa I	183715	3 roky	I.	denná
Ošetrovatel'stvo	Akreditácia je pozastavená od 01.09.2017	5 rokov	III.	externá

Fakulta ošetrovatel'stva a zdravotníckych odborných štúdií podala na RKVSZK 16 žiadosti a bolo vydaných 16 rozhodnutí za študijné programy bez časového obmedzenia:

1. ošetrovatel'stvo, kód 7200, prvý stupeň, denná forma štúdia
2. ošetrovatel'stvo, kód 183716, prvý stupeň, externá forma štúdia
3. ošetrovatel'stvo, kód 113508, druhý stupeň, externá forma štúdia
4. ošetrovatel'stvo, kód 183936, tretí stupeň, denná forma štúdia
5. ošetrovatel'stvo, kód 183937, tretí stupeň, externá forma štúdia
6. fyzioterapia, kód 7198, prvý stupeň, denná forma štúdia
7. fyzioterapia, kód 113517, prvý stupeň, externá forma štúdia
8. fyzioterapia, kód 113520, druhý stupeň, externá forma štúdia
9. fyziologická a klinická výživa, kód 183714, prvý stupeň, externá forma štúdia
10. dentálna hygiena, kód 184165, prvý stupeň, denná forma štúdia
11. dentálna hygiena, kód 184164, prvý stupeň, externá forma štúdia
12. pôrodná asistancia, kód 7195, prvý stupeň, denná forma štúdia
13. rádiologická technika, kód 7190, prvý stupeň, denná forma štúdia
14. rádiologická technika, kód 113519, prvý stupeň, externá forma štúdia
15. urgentná zdravotná starostlivosť, kód 7192, prvý stupeň, denná forma štúdia
16. urgentná zdravotná starostlivosť, kód 113530, prvý stupeň, externá forma štúdia.

Fakulta predložila na Radu pre vnútorný systém zabezpečovania kvality Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave aj skrátené študijné programy v súlade s ustanovením § 40 ods.1 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov úpravu nasledovných študijných programov vyplývajúcu zo zmeny štandardnej dĺžky štúdia podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022, ktoré boli schválené dňa 14. decembra 2022 .

Tab. 11 **Zmeny štandardnej dĺžky štúdia v študijných programoch**

Názov ŠP	Pôvodná dĺžka	Nová dĺžka	Stupeň	Forma
Fyziologická a klinická výživa I	4 roky	3 roky	I.	externá
Ošetrovatel'stvo	4 roky	3 rokov	I.	externá
Ošetrovatel'stvo	3 roky	2 roky	II.	externá
Fyzioterapia	3 roky	2 roky	II.	externá
Fyzioterapia	4 roky	3 roky	I.	externá

Fakulta má vytvorený kolektívny orgán Radu kvality fakulty. Prehľad členov rady je dostupný na: <https://eszu.sk/foazos/o-fakulte/> v časti akademické a samosprávne kolektívne orgány.

Osobou zodpovednou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu na fakulte je tzv. garant študijného programu a zodpovedné osoby (trojica osôb), ktoré zabezpečujú profilové predmety, ktorí musia byť na funkčných miestach profesor alebo docent a musia byť zamestnaný na SZU na ustanovený pracovný čas a musia preukazovať výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od stupňa štúdia.

Rada študijného programu (ďalej len „Rada ŠP“) je poradným orgánom osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu. Rada ŠP pripravuje návrh nového študijného programu, návrh na úpravu študijného programu, navrhuje zrušenie študijného programu, realizuje monitorovanie študijného programu, zabezpečuje napĺňanie požiadaviek VSK, prijíma podnety vzťahujúce sa k uskutočňovaniu študijného programu z interného a externého prostredia od všetkých zainteresovaných strán, vyhodnocuje ich a prijíma opatrenia. Radu ŠP vymenúva a odvoláva dekan fakulty. Radu ŠP tvorí najmenej 5 členov, z toho najmenej 3 sú akademickí zamestnanci z interného prostredia fakulty, najmenej 1 študent, a najmenej 1 zamestnávateľ.

Fakulta do prípravy, tvorby a realizácie študijných programov zapojila interné a externé **zainteresované strany** ako aj do úpravy, uskutočňovania, schvaľovania, monitorovania a hodnotenia študijných programov. Zoznam zapojených zainteresovaných strán je uvedený v opisoch študijných programoch.

9.1. Hodnotenie kvality zainteresovanými stranami

V akademickom roku 2022/2023 boli do hodnotenia kvality zapojené zainteresované strany počas zosúlad'ovania. V rámci zosúlad'ovania ŠP sa zamestnávateľia vyjadrili k jeho vybraným charakteristikám. Do procesu zosúlad'ovania ŠP boli zapojení títo zamestnávateľia: Univerzitná nemocnica Bratislava, Národný ústav detských chorôb,

Národný ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s., Národný onkologický ústav Klenová, Nemocnica sv. Michala v Bratislave a iní. Zástupcovia zamestnávateľov vyjadrili súhlasné stanoviská s úpravou študijného programu predkladanej v rámci úpravy odporúčaného študijného plánu. Zoznam úprav študijného programu je uvedený v zápisniciach zo zasadnutí programových rád.

V akademickom roku 2022/2023 sa uskutočnili len dve externé posudzovania študijného programu, ktorým bolo posudzovanie MZ SR (MZ SR vydalo súhlasne stanovisko k uskutočňovaniu študijného programu MZSR, ktoré konštatovalo, že študenti budú spĺňať odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania) a dočasnou pracovnou skupinou Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU v rámci zosúlad'ovania ŠP.

Rada pre VSZK SZU v rámci zosúlad'ovania ŠP kedy bol ŠP posudzovaní pracovnou skupinou zloženou z interných a z externých posudzovateľov, študenta a zamestnávateľa vypracovala správu o plnení štandardov a kritérií na študijný program. K posudzovaným materiálom predmetného študijného programu pracovná skupina nemala žiadne výhrady a odporučila rade pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU udeliť oprávnenie uskutočňovať študijný program v danom odbore a stupni a udeľovať jeho absolventom akademický titul. Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU na svojom zasadnutí dňa 25.8.2022 udelila oprávnenie uskutočňovať študijné programy v 1., 2 a 3 stupni a v skrátenej formách 15.12.2022.

9.2. Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania

Výsledky vzdelávacieho procesu možno hodnotiť z viacerých hľadísk. Jedno z hľadísk je posudzovanie študijných výsledkov študentov dosiahnutých v priebehu semestrov, resp. v danom akademickom roku.

Na druhej strane vysokoškolské vzdelávanie možno chápať ako proces, ktorého výsledný produkt je absolvent. Potom hodnotenie - kvalitu vzdelávania možno tiež posudzovať ako schopnosť absolventa uplatniť sa na trhu práce, čo predstavuje dominantný výsledok procesu vzdelávania. Parameter, ktorým toto možno posudzovať, je percento nezamestnanosti absolventov, ktoré trikrát ročne zverejňuje Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny SR.

Fakulta hodnotila opäť aj vedomostnú úroveň študentov končiacich ročníkov ako ukazovateľ „pripravenosti“ študentov ku štátnym skúškam.

Vedomostná úroveň študentov končiacich ročníkov (3. ročník) dennej formy bakalárskeho štúdia: Ošetrovateľstvo, Pôrodná asistancia, Fyzioterapia, Urgentná zdravotná starostlivosť, Rádiologická technika a študenti končiacich ročníkov (4. ročník) v externej forme štúdia Fyzioterapia, Urgentná zdravotná starostlivosť, Rádiologická technika, Fyziologická a klinická výživa v mesiaci apríl 2022, t. j. po

ukončení výučby a pred konaním štátnych skúšok sa sledovala vedomostnými dotazníkmi.

Použité bolo znenie otázok pripravené príslušnými katedrami v predchádzajúcich rokoch, aktualizované boli katedrami pôrodnej asistencie a rádiologickej techniky, Ústav výživy dodal nové otázky, nakoľko máme na fakulte 1 x končiaci ročník, ktorý testy vyplňa.

Pre študijné programy Ošetrovatel'stvo, Fyzioterapia a Urgentná zdravotná starostlivosť je ich znenie rovnaké na FOaZOŠ a na Fakulte zdravotníctva SZU v Banskej Bystrici. Počas predchádzajúcich akademických rokov boli vedomostné dotazníky zadávané osobne, prostredníctvom katedier.

V akad. roku 2022/2023 boli dotazníky zadávané cez Microsoft Forms a vedomostné testy vyplňalo zo 185 študentov končiacich ročníkov dennej a externej formy bakalárskych študijných programov spolu 135 študentov t. j. 98,54 % denných študentov (2 študenti z FZT3 vedomostný test nevyplnili) a 48 externých študentov, t. j. 100 %.

Študenti dennej formy Bc. študijných programov dosiahli priemerne 52,66 bodov a 85,57 % úspešnosť. Študenti dennej formy Bc. študijných programov dosiahli priemerne 45,89 bodov a 79,77 % úspešnosť. Spolu bola priemerná úspešnosť vo vedomostných testoch 82,67 %.

Metodika hodnotenia testov nebola v študijných programoch jednotná (boli zaradené aj otázky s vyšším počtom správnych odpovedí), preto je vypovedajúcim ukazovateľom % úspešnosť.

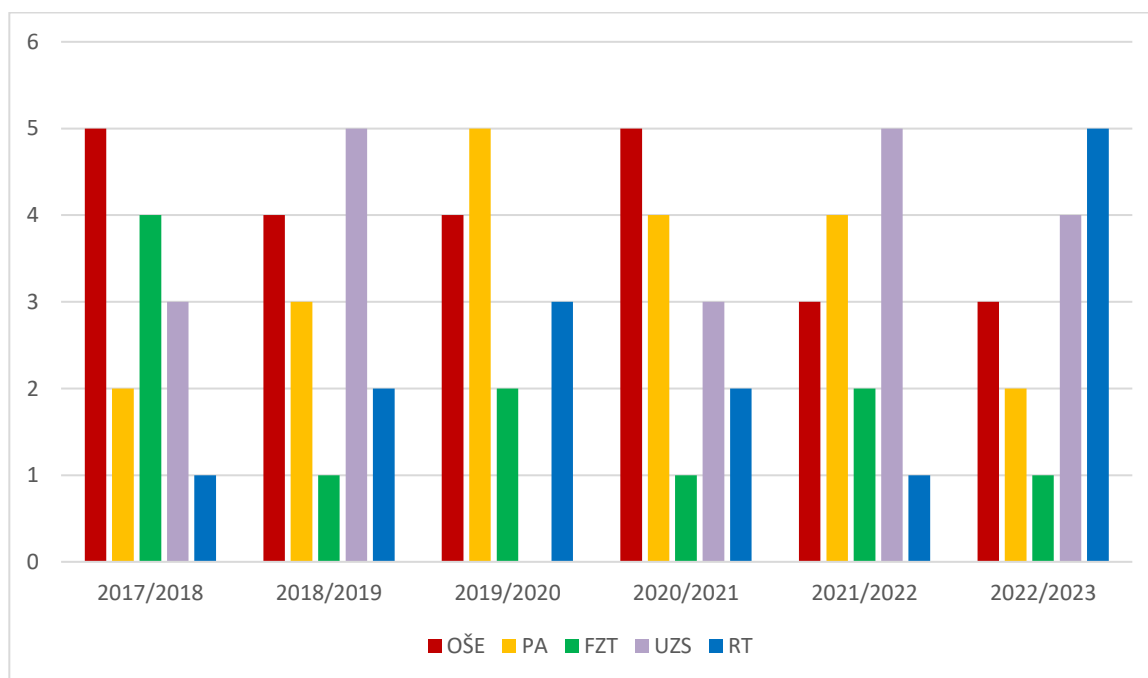
Tab. 12 **Vedomostné dotazníky akad. rok 2022/2023** – poradie úspešnosti denná forma štúdia

Študijný program - denná forma 3. ročník	Počet študentov / odpovedalo	Priemer bodov	Percentuálny priemer	Poradie úspešnosti
Ošetrovatel'stvo	41 / 40 100 %	52,28	87,15 %	3.
Pôrodná asistencia	21 / 21 100 %	58,29	85,66 %	4.
Fyzioterapia	29 / 31 93,55 %	48,14	64,14 %	5.
Urgentná zdravotná starostlivosť	18 / 18 100 %	54,94	91,66 %	2.
Rádiologická technika	27 / 27 100 %	49,63	99,26 %	1.
Spolu	137 / 135 98,54 %	52,66	85,57 %	-

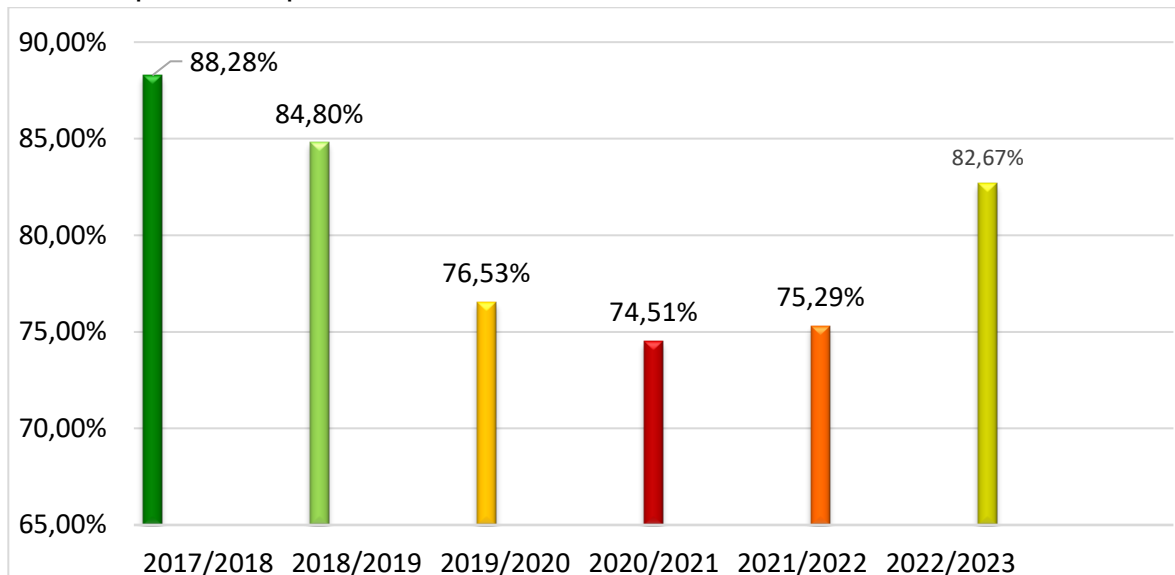
Tab.13 **Vedomostné dotazníky akad. rok 2022/2023** – poradie úspešnosti externá forma štúdia

Študijný program – externá forma 4. ročník	Počet študentov / odpovedalo	Priemer bodov	Percentuálny priemer	Poradie úspešnosti
Ošetrovatel'stvo	9 / 9 100 %	47,11	78,66 %	4.
Fyzioterapia	9 / 9 100 %	40,20	53,55 %	5.
Urgentná zdravotná starostlivosť	10 / 10 100 %	53,70	89,70 %	2.
Rádiologická technika	5 / 5 100 %	48,40	96,8 %	1.
Fyziologická a klinická výživa	15 / 17 88,24 %	40,06	80,13 %	3.
Spolu	48/50 96%	45,89	79,77 %	-

Graf 3 **Vedomostné dotazníky** (akad. r. 2017/2018 - 2022/2023) – poradie úspešnosti podľa študijných programov denná forma štúdia (5 – najlepšie umiestnenie, 1 – najhoršie umiestnenie)



Graf 4 **Vedomostné dotazníky** (akad. r. 2017/2018 - 2022/2023) – celkový priemer úspešnosti denná a externá forma štúdia



Zhrnutie výsledkov hodnotenia vedomostnej úrovne

Pri porovnaní dosiahnutých výsledkov s predchádzajúcimi rokmi konštatujeme vyššiu mieru úspešnosti študentov vo vedomostných dotazníkoch. Príčinou môže byť aj to, že po pandemických rokoch dištančnej formy výučby, kedy bol priestor na kontrolné otázky a individuálne preverenie progresu študenta limitovaný technológiami, bola obnovená prezenčná výučba a študenti mali možnosť intenzívne a bezprostredne komunikovať na výučbe.

Dosiahnuté výsledky vedomostnej úrovne študentov končiacich ročníkov a analýza ich príčin bude predmetom rokovania vedenia fakulty, katedier a programových rád, Rady kvality FOaZOŠ s návrhom opatrení na zvýšenie vedomostnej úrovne študentov fakulty.

Východiskovými dokumentmi pre **vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania** sú vnútorné predpisy, ktoré fakulta schválila v roku 2022:

- VP č. 2/2022 Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na SZU v Bratislave
- VP č. 20/2022 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na SZU v Bratislave zainteresovanými stranami, ktorou sa podrobnejšie upravuje a dopĺňa vnútorný predpis 2/2022.

9.3. Monitorovanie kvality vzdelávania prostredníctvom hospitácií

Monitorovanie kvality vzdelávacieho procesu prebiehalo v akademickom roku 2022/2023 aj prostredníctvom hospitácií (15), ktoré boli zamerané predovšetkým na zhodnotenie kvality pedagogickej činnosti konkrétnych učiteľov. Hospitačná činnosť bola realizovaná na prednáškach a cvičeniach priebežne. Hospitáciami boli hodnotené najmä nasledovné kritériá: obsahová stránka zabezpečenia vzdelávacej činnosti, dodržiavanie času vyhradeného na výučbu, vystupovanie a pripravenosť učiteľa, zrozumiteľnosť výkladu, práca s didaktickými a učebnými pomôckami, časové rozdelenie vzdelávacej činnosti, celkové zvládnutie metódy vzdelávania, počas pandémie COVID-19 s dôrazom na dištančné vzdelávanie.

Hospitácie boli zabezpečované vedúcimi katedier, resp. prodekanmi, ktorí vykonávali hospitácie na výučbe zabezpečovanej pracovníkmi príslušnej katedry alebo ústavu.

Hospitácie boli často zamerané najmä na predmety, ktoré sa v anonymných anketách študentov ocitli medzi najhoršie hodnotenými predmetmi. Záznamy z hospitácií boli prerokované na zasadnutiach príslušných katedier a na vedení fakulty. Hospitačná činnosť na praktickej výučbe bola realizovaná priebežne.

9.4. Monitorovanie vybraných ukazovateľov kvality vzdelávania

Počet sťažností na priebeh výučby	Písomne neboli doručené žiadne podnety na prešetrenie priebehu výučby. Priebežne vzniknuté problémy v zmysle nedostatkov zo strany študentov, ako je neskorý príchod, alebo nedodržanie času prestávky či neskoro nahlásená absencia z dôvodu PN a nedostatky naznačené v hodnotiacich dotazníkoch v zmysle neskorého príchodu pedagóga fakulta riešila komunikáciou s katedrou, pedagógmi, študentmi.
Podiel študentov, ktorí hodnotili výučbu	z 835 oslovených študentov dotazník hodnotenia vyplnilo 207 študentov, čo tvorí 24,79 %.
Pomer voľne dostupných počítačov s potrebným programovým vybavením na študenta	SZU má 2 počítačové učebne s kapacitou 25 a 20 PC s priamym prístupom na internet a potrebným programovým vybavením, každá učebňa disponuje PC, dataprojektorom, na každom poschodí SZU sú voľne dostupné PC s internetovým pripojením, ďalšie PC v počte 10 kusov sú pre študentov k dispozícii v knižnici SZU a v študovni pri vestibule ubytovacieho zariadenia sú k dispozícii prípojky na vlastné zariadenie v počte 8 kusov.

Ďalej fakulta hodnotila ukazovatele - zmeny v štúdiu

Individuálny študijný plán	Individuálny študijný plán – rozloženie ročníka na 2 akademické roky z dôvodu tehotenstva bol povolený 2 študentkám zo študijného programu fyziologická a klinická výživa t. j. 0,24 % študentov
Prerušenie štúdia	O prerušenie štúdia požiadalo 22 študentov, t. j. 2,62 % študentov: osobné dôvody 8 x, rodinné dôvody 10 x, zdravotné dôvody 3 x, záujem o štúdium na inej VŠ 1 x
Podiel študentov, ktorí nespĺnili podmienky na pokračovanie v štúdiu a boli pre neprospech vylúčení	Denná forma Bc. štúdia: 8 - t. j. 2,02 % z celkového počtu študentov Bc. v dennej forme štúdia Externá forma Bc. štúdia: 11 - t. j. 4,03 % z celkového počtu študentov Bc. v externej forme štúdia Externá forma Mgr. štúdia: 4 - t. j. 2,42 % z celkového počtu študentov Mgr. v externej forme štúdia
Podiel študentov, ktorí zanechali štúdium	Denná forma Bc. štúdia: 9 - t. j. 2,27 % z celkového počtu študentov Bc v dennej forme štúdia nasledovne: <i>Prvé ročníky:</i> UZS – 3 študenti (osobné / rodinné / zdravotné dôvody), RT- 1 študent rodinné dôvody, PA – 2 študentky, 1 x bez uvedenia dôvodu, 1 x osobné dôvody. <i>Druhé ročníky:</i> FZT – 1 študent bez uvedenia dôvodu, UZS – 1 študent osobné dôvody, 1 x tehotenstvo. Externá forma Bc. štúdia: 5 - t. j. 1,83 % z celkového počtu študentov Bc. v externej forme štúdia <i>Prvé ročníky:</i> OSE – 2 študenti 1x zdravotné dôvody, 1 x bez uvedenia dôvodu, <i>Druhé ročníky:</i> OSE – 1 študent bez uvedenia dôvodu, FKV – 2 študenti osobné dôvody. Externá forma Mgr. štúdia: 1 študent - t. j. 0,61 % z celkového počtu študentov Mgr. v externej forme štúdia <i>Druhý ročník</i> – OSE z rodinných dôvodov
Podiel študentov, ktorí prekračujú štandardnú dĺžku štúdia	Počet študentov Bc. denná forma štúdia 36 - t. j. 9,07 % z celkového počtu študentov Bc v dennej forme štúdia.

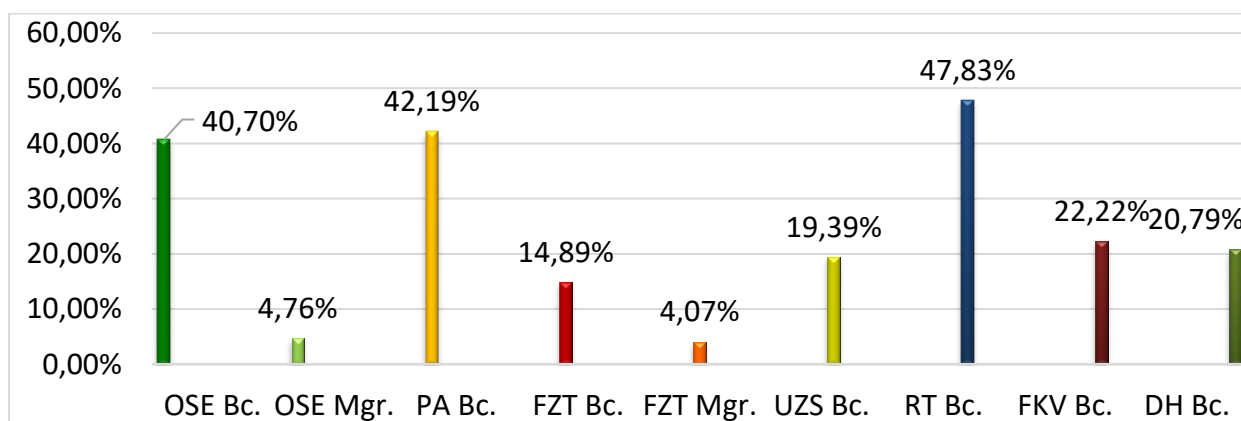
9.5. Získavanie spätnej väzby zainteresovaných strán

Tab.14 **Návratnosť hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti fakulty – akademický rok 2022/2023**

Študijný program	Stupeň vzdelania	Študenti zapojení do hodnotenia	Počet študentov v ŠP	% návratnosť	denní	externí
Dentálna hygiena	Bc.	21	101	20,79%	0	21
Fyziologická a klinická výživa	Bc.	16	72	22,22%	0	16
Fyzioterapia	Bc.	14	94	14,89%	14	0
Fyzioterapia	Mgr.	5	123	4,07%	0	5
Ošetrovatel'stvo	Bc.	70	172	40,70%	59	11
Ošetrovatel'stvo	Mgr.	2	42	4,76%	0	2
Pôrodná asistancia	Bc.	27	64	42,19%	27	0
Rádiologická technika	Bc.	33	69	47,83%	33	0
Urgentná zdravotná starostlivosť	Bc.	19	98	19,39%	14	5
Celkový súčet		207	835	24,79%	147	60

Z hľadiska analýzy účasti študentov (vyplnení a elektronickom odoslaní odpovedí) univerzita zaznamenala priemerne 25 % účasť. Študenti FOaZOŠ dosiahli priemerne 24,79 % účasť v hodnotení úrovne vzdelávacej činnosti SZU za akademickom roku 2022/2023.

Graf 5 **Návratnosť dotazníkov od študentov jednotlivých študijných programov** - hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti fakulty akademický rok 2022/2023.



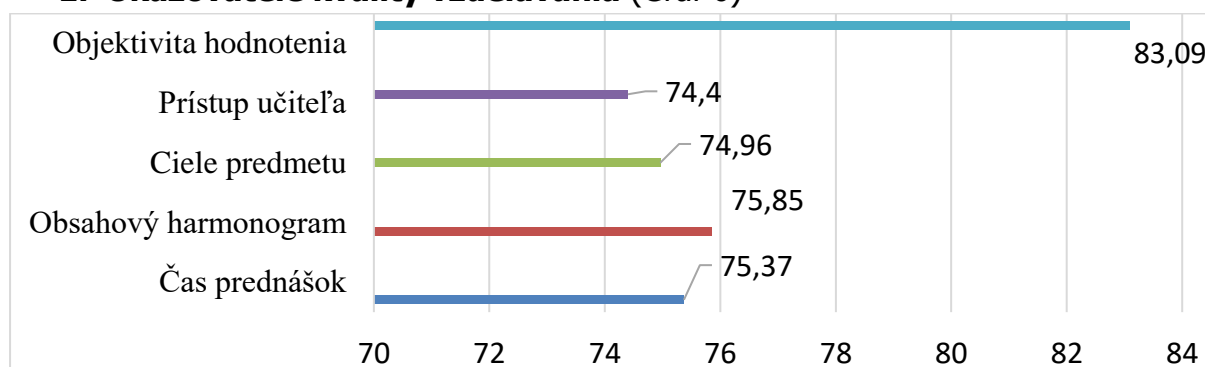
Najvyššiu úroveň zapojenia do hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti fakulty za akademický rok 2022/2023 vyjadrenú percentuálnym prepočtom odpovedí študentov sme zaznamenali od študentov dennej formy bakalárskych študijných programov rádiologická technika – až 47,83 %, nasledovala pôrodná asistencie 42,19 % a ošetrovateľstva 40,70 %. V rámci magisterských študijných programov bola účasť študentov pod 5 % (graf 3) a študenti externého štúdia sa nevyjadrili.

Analýza odpovedí študentov fakulty za jednotlivé ukazovatele hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti:

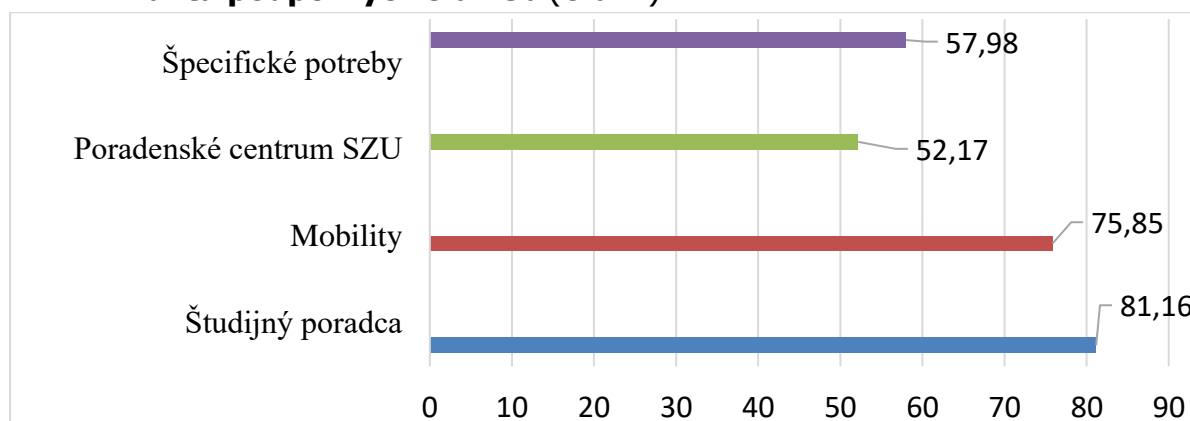
Hodnotenie kvality výučby študijného programu bolo zamerané na 5 oblastí:

1. Vzdelávanie
2. Podporné služby
3. Pracovné prostredie fakulty/SZU
4. Ďalšie ukazovatele
5. Praktická výučba- klinická prax

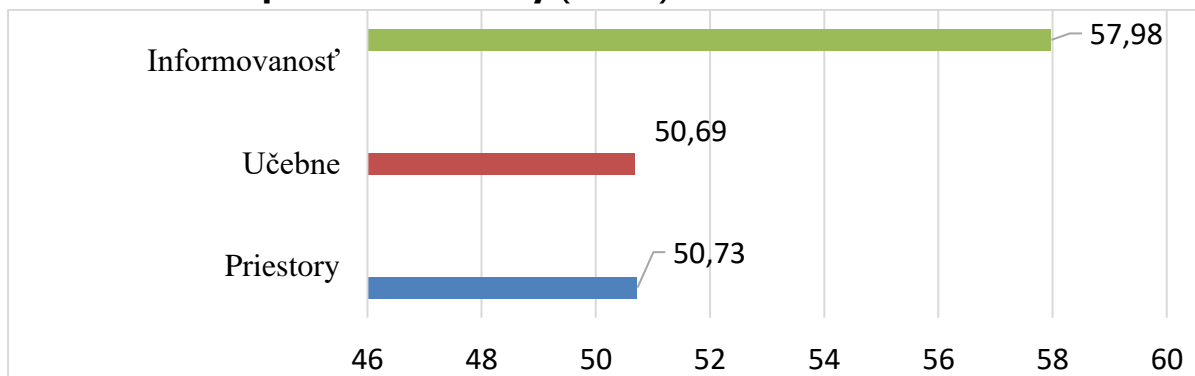
1. Ukazovatele kvality vzdelávania (Graf 6)



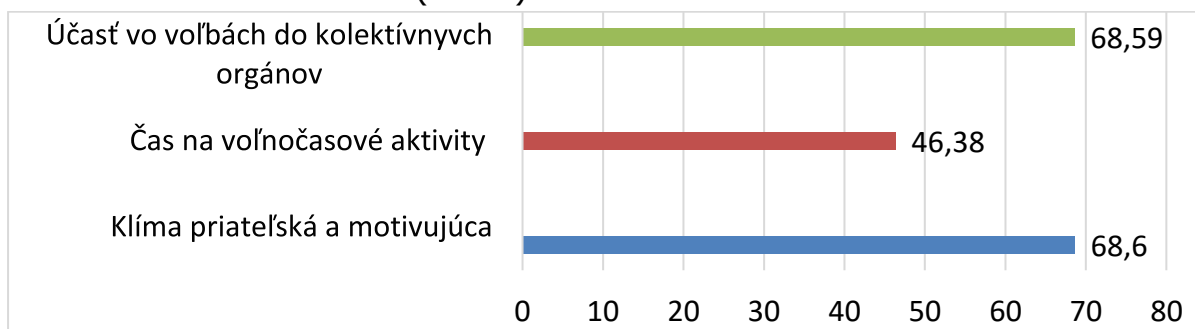
2. Kvalita podporných služieb (Graf 7)



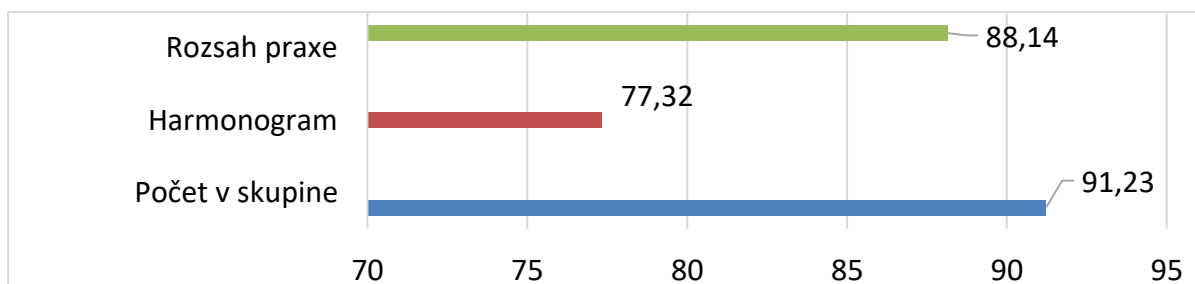
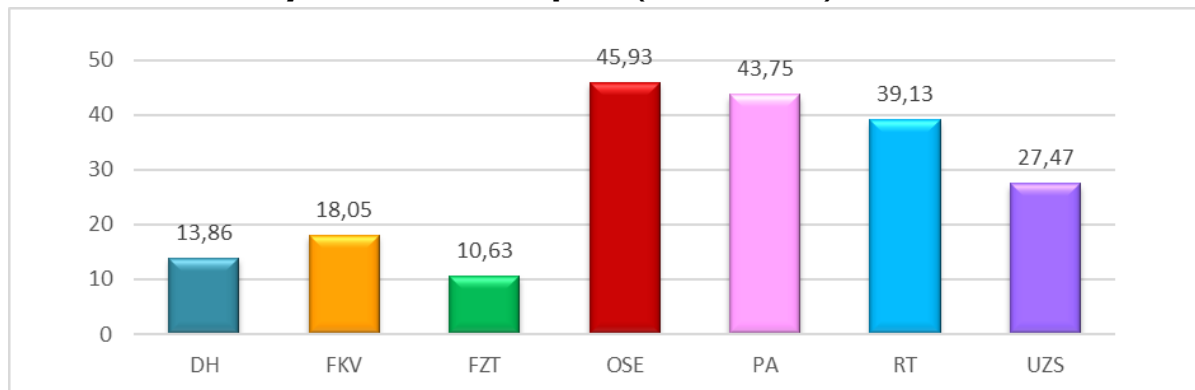
3. Pracovné prostredie fakulty (Graf 8)



4. Ďalšie ukazovatele (Graf 9)



5. Praktická výučba – klinická prax (Graf 10 – 11)



Na základe jednotlivých výsledkov *ukazovateľov hodnotenia vzdelávacej činnosti*, konštatujeme prevažujúce pozitívne hodnotenia študentov, dosahujúce cca 75 % - študenti vyjadrili pozitívne hodnotenie „spokojnosť“ (spokojný / veľmi spokojný).

Zhrnutie úrovne vzdelávacej činnosti

Pri porovnaní dosiahnutých výsledkov s predchádzajúcimi rokmi konštatujeme výrazne vyššiu mieru účasti študentov v anonymnom hodnotení jednotlivých ukazovateľov hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti, kedy sme presiahli 45 % účasť, oproti minuloročným 20 – 30 %. Predpokladáme, že účasť študentov podporila skutočnosť, že znenie dotazníka bolo obsahovo i formálne prepracované, študenti mali možnosť komplexne zhodnotiť nielen samotnú vzdelávaciu činnosť ale i podporné služby a celkové hodnotenie univerzity / fakulty.

Zadávanie dotazníkov študentom prostredníctvom nepersonalizovaného „centra“ pravdepodobne podporilo garanciu anonymity. Ďalším motivujúcim prvkom k účasti mohol byť aj graficky atraktívny formát dotazníkov.

Vysoká účasť študentov v procese hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti poskytuje fakulte / univerzite plastický obraz plánovania nápravných opatrení následne po prerokovaní odpovedí študentov na úrovni vedenia fakulty, katedier a programových rád, Rady pre vnútorný systém SZU.

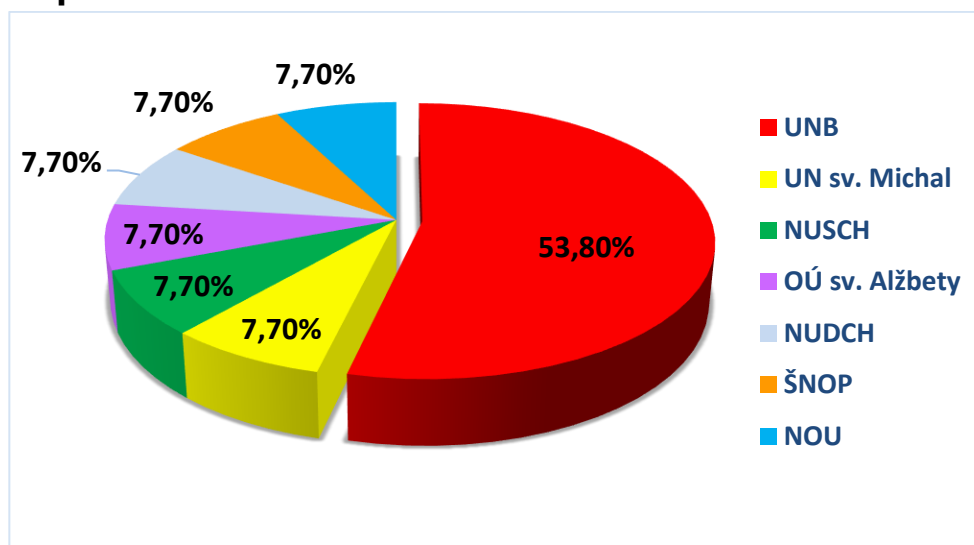
Opatrenia na skvalitnenie vzdelávacej činnosti navrhujeme:

- v dostupnosti aktuálnej študijnej literatúry (VŠ učebnice, skriptá, knižnica),
- podporovať a zvyšovať mobilitu študentov a učiteľov,
- pravidelne realizovať hospitačnú činnosť vzdelávacieho procesu,
- zvýšiť informovanosť študentov predmetoch, poradenskom centre a orgánoch fakulty/univerzity,
- organizovať najmenej 1 x ročne stretnutia so zamestnávateľmi.

Zamestnávatelia

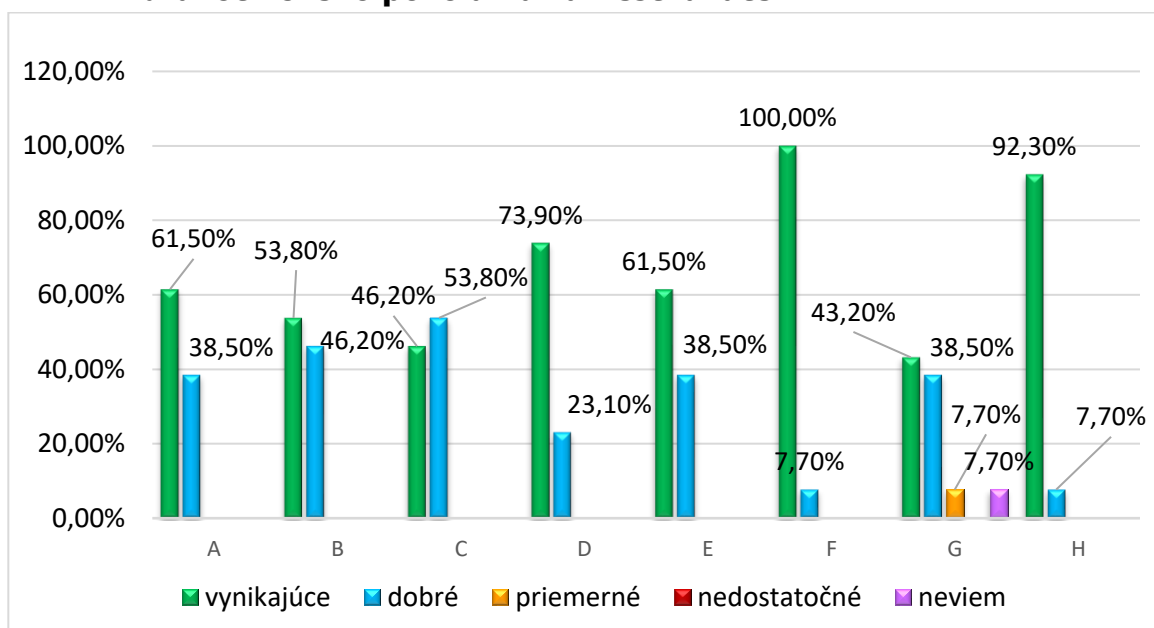
V súvislosti s procesom skvalitňovania vzdelávania a prípravy budúcich zdravotníckych pracovníkov a v záujme splnenia spoločenskej potreby a potreby rezortu zdravotníctva na profesijnú prípravu pracovníkov fakulta v akademickom roku 2022/2023 hodnotila uplatniteľnosť absolventov prostredníctvom získavanie spätnej väzby zainteresovanými stranami od zamestnávateľov o kvalite vzdelávania. Spolupracujúcim akreditovaným výučbovým zdravotníckym zariadeniam, kde študenti realizujú praktickú výučbu klinickú / odbornú / fyzioterapeutickú prax bol poskytnutý anonymný dotazník. Celkovo fakulta získala spätnú väzbu z 13 pracovísk o uplatniteľnosti absolventov (graf 12).

Graf 12 **Zastúpenie pracovísk zamestnávateľov v hodnotení uplatniteľnosti absolventov**



Všetky oslovené pracoviská majú uzatvorenú zmluvu o spolupráci so SZU o zabezpečení praktickej výučby. Podieľajú sa, prostredníctvom zástupcu v programovej rade pre príslušný študijný program, na príprave obsahu študijného programu, vyjadrujú sa k inovácii obsahu predmetu, čím fakulta zabezpečuje prepojenie vzdelávania s praxou. Zároveň zamestnávatelia majú zastúpenie v univerzitných a fakultných orgánoch (rada pre vnútorný systém kvality SZU, rada kvality fakulty). Kľúčové boli odpovede zamestnávateľov v kritériu „hodnotenie pripravenosti absolventov fakulty na výkon zdravotníckeho povolania“. Zamestnávatelia odporúčajú študentom, aby pracovisko na súvislej praxi si mohli vybrať podľa preferovania práce do budúcnosti.

Graf 13 **Hodnotenie pripravenosti absolventov fakulty na výkon zdravotníckeho povolania zamestnávateľmi**



Legenda ku grafu 13 - Fakulta posudzovala 8 parametrov:

- A - odborné vedomosti (aktuálne, najnovšie v danej oblasti a sledujú technologický pokrok)
- B - praktické zručnosti (dostatok klinickej/odbornej praxe počas štúdia)
- C - komunikačné schopnosti
- D - schopnosť pracovať v tíme
- E - analytické a kritické myslenie
- F - digitálne zručnosti (práca s počítačom, databázy ...)
- G - znalosť svetových jazykov
- H - reputácia SZU medzi zamestnávateľmi

Zamestnávatelia mali možnosť vyjadriť svoje hodnotenie na 5 stupňovej škále.

Zhrnutie výsledkov získanej spätnej väzby od zamestnávateľov

Fakulta zaznamenala prevažujúce pozitívne hodnotenia uplatniteľnosti absolventov prostredníctvom získavanie spätnej väzby zainteresovanými stranami od zamestnávateľov. Zamestnávatelia, aj keď v malom percentuálnom zastúpení načrtli potrebu posilnenia znalosti svetových jazykov v súvislosti s migráciou a potrebou ošetrovať aj pacientov, ktorých materinský jazyk je iný ako slovenský.

Absolventi

Fakulta udržiava kontakt so svojimi absolventami prostredníctvom dotazníkov hodnotiacich spokojnosť absolventov s poskytnutým vzdelávaním a mapujúcich ich zamestnanosť. Návratnosť dotazníkov je však len sporadická.

Ďalší kontakt má fakulta s absolventami počas ich ďalšieho vzdelávania, ak absolventi bakalárskych študijných programov ošetrovatelstvo a fyzioterapia pokračujú v magisterskom študijnom programe alebo absolventi bakalárskych a magisterských študijných programov pokračujú v odboroch špecializačného štúdia alebo certifikovanej pracovnej činnosti v rámci ďalšieho vzdelávania.

Programové rady pre jednotlivé študijné programy, majú zastúpenie absolventov, kde je im poskytovaný priestor na získanie relevantných podnetov k úprave študijných programov.

Objektívnym ukazovateľom uplatniteľnosti absolventov na trhu práce sú údaje z verejne dostupného Portálu vysokých škôl, ktoré potvrdzujú takmer 100 % zamestnanosť absolventov fakulty v odbore, ktorý študovali a štatistiky Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny SR.

SZU zriadila Alumni klub pre absolventov ako aj zamestnávateľov a umožní realizáciu stretnutí, aktivít a výmenu informácií medzi fakultou, absolventami a zamestnávateľmi.

10. Oblasť vedy

Veda, výskum, technika a inovácie majú kľúčové postavenie pri realizácii rozvoja ekonomiky a spoločnosti s cieľom udržania a zvyšovania konkurencieschopnosti krajiny. Slovenský výskum a vývoj má dlhodobú tradíciu a vo viacerých vedných disciplínach dosahuje výsledky na špičkovej svetovej úrovni. Kvalitu tvorivých činností je potrebné rozvíjať v súlade so schváleným súborom štandardov vydaných Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo, ktoré vychádzajú zo Štandardov a usmernení na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania z roku 2015 a zohľadňujú všeobecne záväzné predpisy, ktorými sú zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Správa o výsledkoch vedeckovýskumnej činnosti na FOaZOŠ SZU v Bratislave za rok 2022 je vnútorným sebahodnotením vedeckovýskumnej tvorivej činnosti na fakulte.

Predložená správa analyzuje vedeckovýskumnú činnosť, jej kvantitatívnu a kvalitatívnu charakteristiku za rok 2022, podnecuje k novým aktivitám s perspektívou hľadania nových možností pre realizovanie vedeckých zámerov, zefektívňovanie vedeckovýskumnej činnosti a transferu získaných poznatkov do výučby a spoločenskej praxe.

Oblasť výskumu a vývoja je jednou z priorít v medzinárodných a domácich dokumentoch strategických pre ďalší rozvoj Slovenskej republiky. Témou vedy, výskumu a inovácií sa zaoberá aj programové vyhlásenie vlády SR na roky 2020 – 2024. Podpora vedy, výskumu a inovácií zohráva nezastupiteľnú úlohu pri rozvoji spoločnosti a zviditeľnení vedy a výskumu na Slovensku. Pre zvýšenie kvality výskumných činností sú nevyhnutné investície do ľudských zdrojov, technickej infraštruktúry a zefektívňovania procesov. Cieľom v rámci štátnej podpory výskumu a vývoja na verejných vysokých školách a v ostatných výskumných inštitúciách je postupne zvyšovať podiel účelového financovania cez grantové agentúry. Bohužiaľ Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave a teda i jej súčasť naša Fakulta ošetrovateľstva a odborných štúdií sa nemohla ani v roku 2022 zúčastniť výziev VEGA KEGA, ktoré sú určené len pre verejné vysoké školy a SAV. Tento fakt je veľmi obmedzujúci pre rozvoj vedeckovýskumného potenciálu pracovníkov univerzity, ale i samotnej fakulty. Taktiež kvôli zadlženosti univerzity neboli zo strany fakulty podané a teda následne schválené žiadne projekty zo štrukturálnych fondov ani z Agentúry pre vedu a výskum.

10.1. Projekty

Na fakulte boli v roku 2022 riešené 3 vnútorné granty, 1 projekt v spolupráci s WHO, ktorý bol podporený 1 projektom v spolupráci s firmou NovoNordiskom a 1 medzinárodný projekt.

Vnútorné projekty

- Vitamín D ako marker zdravia človeka, 06/2021-SVG1 SZU v Bratislave, doba riešenia 1.11.2021 - 31.12.2022
- Toxicita nonylfenolu u dojčiacich matiek a zdravý vývoj plodu, 07/2021-SVG1 SZU v Bratislave, doba riešenia 1.11.2021 – 31.12.2023
- Mobilné technológie a ich vplyv na kvalitu spánku, 08/2021-SVG1 SZU v Bratislave, doba riešenia 1.11.2021 - 31.12.2023

Projekt 06/2021-SVG1 SZU bol úspešne ukončený, pričom bola odpublikovaná publikácia v karentovanom a impaktovanom časopise. Na získané výsledky a zavedenie metodiky nadväzujú ďalšie vedecké ciele a pokračovanie vo výskume.

Projekt v spolupráci s WHO

Fakulta úspešne riešila projekt so Svetovou zdravotníckou organizáciou. Projekt s názvom: „Kvalita zdravotnej starostlivosti a bezpečnosť pacienta“ v rámci dohody s WHO „Dohoda o dvojročnej spolupráci (BCA) – Slovensko (registračné číslo WHO: 2022/1262418) s dobou riešenia od 22.7.2022 do 31.12.2022. Cieľom projektu bolo zorganizovať vedeckú medzinárodnú konferenciu a vytvoriť vedeckú publikáciu v anglickom jazyku. Oba ciele boli úspešne naplnené. Konferencia sa konala dňa 29.11.2022 v Aule D. Diešku pod názvom „Kvalita zdravotnej starostlivosti a bezpečnosť pacienta“. Priebeh konferencie bol kombinovaný – prezenčne a online, preto mali možnosť byť prítomní aj vedeckí pracovníci z Tuniska, Španielska, Slovinska, Poľska, Českej republiky, ale samozrejme i domáci vedeckí a odborní pracovníci, ktorí prezentovali svoje názory, konfrontovali svoje skúsenosti a zistenia a nadväzovali nové pracovné a osobné kontakty. Projekt bol podporený finančnou podporou od firmy NovoNordisk s r. o., vďaka ktorému sme mohli realizáciu medzinárodnej vedeckej konferencie posunúť na vyššiu úroveň. Z kongresu boli vytvorené 3 zborníky a to 1 zborník v tlačenej forme pod názvom: „The 1st International Scientific Conference: Quality of Health Care and Patient Safety. Book of Abstracts“ s ISBN 978-80-8278-009-6 a 2 zborníky vo forme pdf s názvom: „The 1st International Scientific Conference: Quality of Health Care and Patient Safety. Book of Abstracts“, ISBN 978-80-8278-010-2 a s názvom: „The 1st International Scientific Conference: Quality of Health Care and Patient Safety. Conference Proceedings and Selected Contribution“ s ISBN 978-80-8278-014-0. Ďalším výstupom projektu bola vedecká monografia, ktorá bola vytvorená pod názvom „Patient Safety

in Nursing Care“ s ISBN 978-80-8063-517-6 vo vydavateľstve Osveta v anglickom jazyku.

Medzinárodný projekt

Fakulta sa ako spoluriešiteľ podiela na projekte „Evaluation of cultural skills in the Nursing Degree in the European Higher Education Area (CCA- EUnurse)“, Fundación San Juan de Dios, doba riešenia: 2022-2026, kde je hlavným riešiteľom Španielsko.

10.2. Publikačná činnosť

Na fakulte bola za vykazované obdobie zaregistrovaných 81 publikačných výstupov, z ktorých bolo 58 A výstupov a 14 B výstupov. Taktiež bolo zaevidovaných 131 citačných ohlasov.

Štatistika publikačnej činnosti FOaZOŠ SZU za rok 2022

V1/ AAB	Vedecká monografia domáca	1
V2/ AED	Vedecká práca domáca, recenzovaná	1
V2/ AFD	Publikovaný príspevok domáci	5
V2/ AFH	Abstrakt príspevku domáci	20
V2/ AFL	Poster zo zahraničnej konferencie	1
V3/ ADC	Ved. práca zahraničná karentovaná	2
V3/ ADE	Ved. práca zahraničná nekarentovaná	4
V3/ ADF	Ved. práca domáca nekarentovaná	15
V3/ ADM	Ved. práca zahraničná- Scopus, WoS	3
V3/ ADN	Ved. práca domáca- Scopus, WoS	1
V3/ AFG	Abstrakt príspevku zahraničný	2
P1/ ABC	Kapitola vo ved. monografiizahranič.	1
P1/ ACA	Vysokoškolská učebnica zahraničná	1
P1/ ACB	Vysokoškolská učebnica domáca	1
P1/ BCI	Skriptá a učebné texty	1
O1/ BAA	Odborná monografia zahraničná	1
O2/ BFB	Abstrakt domáci	2
O3/ BDF	Odb. prednáška nekarentovaná dom.	1
O3/ BEF	Odb. prednáška domáca nerecenzovaná	9
O3/ EDI	Recenzia v časopisoch a zborníkoch	4
I1/ FAI	Redakčná a zostavovateľská práca	4
I3/ EDJ	Prehľadová recenzia	1
Spolu		81

Štatistika ohlasov na publikačnú činnosť FOaZOŠ SZU za rok 2022

[1/1]	Citácie zahr.reg. Scopus	22
[1/2]	Citácie zahr. Reg. WoS	5
[1/3]	Cit. zahr.reg.Scopus, WoS	96
[3]	Citácie zahraničné nereg.	1
[4]	Citácie domáce nereg.	1
Spolu		131

10.3. Finančné a materiálno-technické zabezpečenie vedeckovýskumnej činnosti

Naša fakulta sa s flexibilne meniacimi podmienkami rieši nové témy podľa požiadaviek praxe, preto i v minulosti ale i v súčasnosti sa venuje základnému i aplikovanému výskumu.

Štruktúru financovania výskumu na fakulte charakterizujú tri zdroje: štátny rozpočet, komerčná sféra a zahraničné zdroje. Vo všeobecnosti, vzhľadom na neexistujúce podporné mechanizmy, je na Slovensku iba symbolická inštitucionálna podpora a taktiež neexistujúca regionálna úroveň financovania výskumu. Najpodstatnejšou zložkou financovania výskumu ostáva naďalej financovanie zo štátneho rozpočtu, predovšetkým prostredníctvom existujúcich mechanizmov grantových agentúr. Tie sú trvale limitované a zaznamenávame len veľmi mierny vzostup vyčlenených finančných zdrojov, čo je neúmerne k vysokému počtu podávaných žiadostí. Operačné programy v predchádzajúcom období sa stali významnou zložkou financovania výskumu, predovšetkým výskumnej infraštruktúry, avšak bez sústavnej stabilnej finančnej podpory bežnej prevádzky zriadených výskumných parkov a centier je možné tieto investície len problematcky využívať. Vedeckovýskumná činnosť pracovníkov FOaZOŠ sa zabezpečuje prostredníctvom riešenia výskumných projektov pracovníkmi na oddelení vedy, výskumu a doktorandského štúdia, kde sú vyvinuté špeciálne laboratória. V roku 2022 bola zabezpečovaná vedeckovýskumná činnosť z vnútorných grantov v sume 12 500,00 Eur, z WHO 12 948,00 Eur a z komerčnej sféry (od firmy NovoNordisk) 4 000,00 Eur.

FOaZOŠ má vybudovanú výskumnú infraštruktúru, ktorá je zložená z laboratórií so širokospektrálnym prístrojovým vybavením (LC-MS/MS, HPLC, uHPLC, Elisa reader a Elisa washer, lyofilizátor na potravinové matrice, sterilný laminárny box, InBody230, Posturomed a ďalšie), ktoré poskytuje naplno využiť tvorivý potenciál pracovníkov fakulty. Pracovníci fakulty sa zapájajú do aktuálnych výziev. Na univerzite funguje centrum pre podporu projektov, ktoré zverejňuje na webovej stránke aktuálne výzvy projektov, na ktoré reflektujú naši pracovníci z fakulty, aby podporili svoju tvorivú činnosť.

Na fakulte sa postupuje podľa vnútorného predpisu SZU č. 11/2022 Štatút etickej komisie Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave, ktorý zabezpečuje kvalitu a

etiku výskumu. Kvalitu výskumnej činnosti zabezpečuje ďalšie vzdelávanie vo svojom odbore, ktoré je podporené sťažami na odborných pracoviskách doma i v zahraničí. Tvorivá činnosť na fakulte je podporená smernicou č.3/2021 o tvorivej činnosti zamestnancov SZU v Bratislave. Na univerzite je vytvorené Centrum rozvoja SZU, ktoré vyhľadáva a kontaktuje jednotlivých odborníkov, zamestnancov pre získanie grantov.

10.4. Informačné zabezpečenie vedeckovýskumnej činnosti

Hlavným zdrojom kvalitných informácií pre podporu vedy sú už štandardne elektronické informačné zdroje. Takmer všetky, ktoré má fakulta k dispozícii, sú centrálné zabezpečované prostredníctvom CVTI SR v Bratislave. Najvyužívanejším plnotextovým zdrojom dlhodobo zostáva ScienceDirect, ktorý obsahuje najmä publikácie vydavateľstva Elsevier. Ponuka licencovaných elektronických informačných zdrojov bola nasledovná: – Bibliografické a scientometrické databázy Web of Science a Scopus. – Plnotextové databázy Knovel, ProQuest, ProQuestEbookCentral, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, GaleCengage. Medzi informačné zdroje s vysokou frekvenciou využívania patrili databázy Web of Science a Scopus, nielen ako zdroje informácií o publikáciách a ohlasoch, ale aj ako nástroj na identifikáciu kvalitných vedeckých časopisov pre publikovanie výstupov. Rovnako ako v minulých rokoch bol k dispozícii nástroj Summon Discovery, umožňujúci spoločné prehľadávanie licencovaných aj OA zdrojov, webový nástroj End Note Web pre správu citácií a citačný manažér Citace PRO Plus. Ku všetkým licencovaným zdrojom bol zabezpečený vzdialený prístup, vzhľadom na obmedzenia súvisiace s pandemiou COVID 19 sa využívanie vzdialeného prístupu výrazne zvýšilo.

Na fakulte je vydávaný jeden odborný časopis Ošetrovateľský obzor. Redakčná rada uvedeného časopisu má za ambíciu zaradenia tohto odborného časopisu do medzinárodnej databázy Scopus a teda riešiť principiálne podmienky kvality pre ich zaradenie pre vedeckú kvalitu a obsah ale i formálnu kvalitu.

10.5. Edičná činnosť

Edičnú činnosť fakulta riešila prostredníctvom vydávania rukopisov zaradených do Edičného plánu SZU na rok 2022, vlastnou publikačnou činnosťou pracovníkov fakulty v časopise vydávanom fakultou - Ošetrovateľský obzor, ako aj publikačnou aktivitou pedagógov fakulty v iných slovenských a zahraničných periodikách.

V roku 2022 v rámci Edičného plánu SZU boli za fakultu odovzdané do tlače 2 rukopisy učebných textov, ktorých vydanie doplní študijnú literatúru v aktuálnosti, dostupnosti a spektre pre študijné programy Ošetrovateľstvo a Rádiologická technika.

Vedecko – odborný časopis Ošetrovateľský obzor vydávaný fakultou vychádzal už v devätnástom ročníku.

10.6. Doktorandské štúdium

Na fakulte študujú 6 doktorandi v študijnom odbore ošetrovatel'stvo v externej forme štúdia:

- v prvom ročníku sú zaradení 1 študentka a 1 študent zo Slovenska,
- v druhom ročníku máme zaradené 2 študentky, z čoho je 1 študentka z Českej republiky,
- v treťom ročníku sú zaradení 1 študentka a 1 študent zo Slovenska.

Všetci študenti sa aktívne zapájajú do riešenia projektov a prezentácií svojich čiastkových výsledkov vedecko – výskumnej práce.

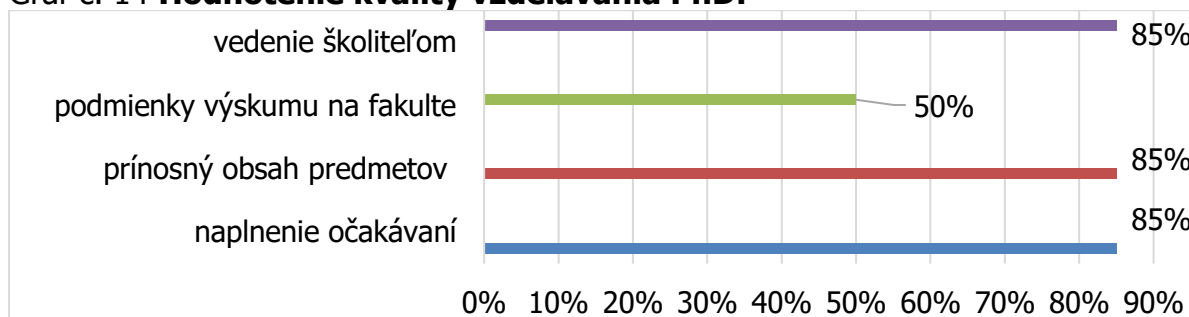
Tab. 15 **Vývoj počtu doktorandov v rokoch 2017 - 2022**

	2022	2021	2020	2019	2018	2017
PhD. študenti	6	4	2	0	17	16

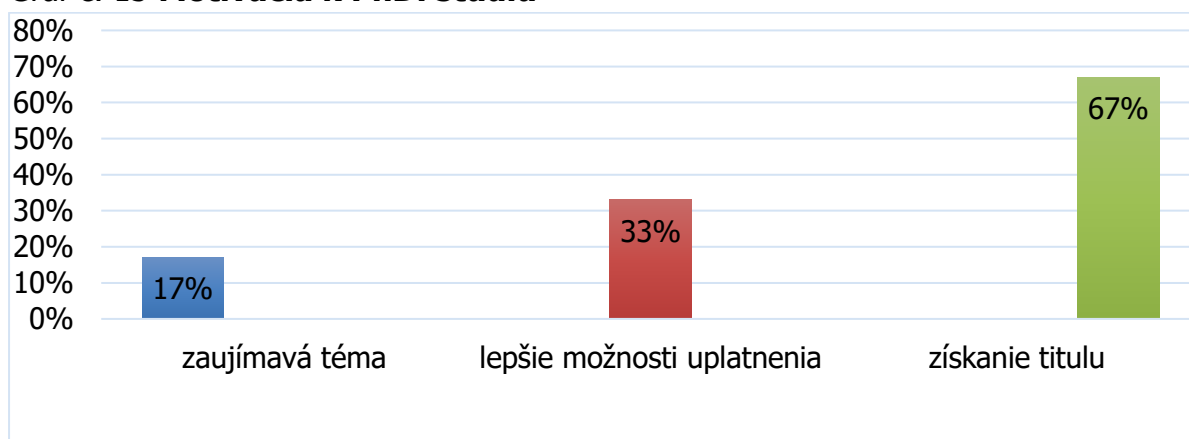
Všetci študenti sa podieľajú čiastočne na pedagogickej činnosti, pod vedením svojich školiteľov sa zapájajú do riešenia vnútorných grantov a následne prezentujú čiastkové výsledky svojej vedeckej činnosti.

V roku 2022 evidujeme 3 publikačné výstupy v kategóriách ADE (1x), BDC (1x) a BDD (1x). Publikácia kategórie ADE je registrovaná v databáze Scopus. Taktiež sa zúčastnili aktívnej prednáškovej činnosti na 2 zahraničných a 2 domácich konferenciách s medzinárodnou účasťou.

Graf č. 14 **Hodnotenie kvality vzdelávania PhD.**



Graf č. 15 **Motivácia k PhD. štúdiu**



Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

Od 26. februára 2022 bola v Slovenskej republike vyhlásená mimoriadna situácia v súvislosti s hromadným prílevom cudzincov na územie Slovenskej republiky pred vojnou na Ukrajine. Vojnový konflikt mal veľký vplyv aj na vzdelávanie.

O štúdium na sa začali zaujímať študenti, ktorí študovali na ukrajinských vysokých školách a ušli pred vojnou. Okrem občanov Ukrajiny to boli aj občania iných krajín. Vzhľadom a prebiehajúci semester nemohli byť zapísaní na riadne štúdium, preto sa hľadali iné možnosti ako zaradiť týchto študentov do procesu vzdelávania. V súvislosti s vojnovým konfliktom boli upravené právne predpisy Slovenskej republiky vrátane zákona o vysokých školách. Jednou z úprav bolo doplnenie § 56 ods. 2 zákona o vysokých školách, ktorý umožňoval osobám, ktorým bol udelený azyl, poskytnutá doplnková ochrana alebo poskytnuté dočasné útočisko, preukázať základnú podmienku prijatia na prvý stupeň štúdia čestným vyhlásením a testom všeobecných študijných predpokladov (ďalej len „VŠP“). Týkalo sa to najmä odídených ukrajinských stredoškolákov, ktorí sa nevedeli preukázať dokladmi o absolvovaní strednej školy porovnateľnej s úplným stredným alebo úplným stredným odborným vzdelaním. Fakulta žiadosti uchádzačov o štúdium odídených ukrajinských stredoškolákov, ktorí by sa nevedeli preukázať dokladmi neregistrovala. Na štúdium sa zapísali len 2 študenti v dennej forme štúdia (pôrodná asistancia a fyzioterapia) a 1 študent v externej forme štúdia fyziologická a klinická výživa. Všetci uchádzači o štúdium z Ukrajiny predložili doklady o predchádzajúcom stredoškolskom vzdelaní s maturitou overené Ministerstvom školstva vedy, výskumu a športu SR. Do externej formy bakalárskych študijných programov sa spolu zapísali 3 študenti, do bakalárskeho študijného programu ošetrovateľstva jedna študentka a rovnako po jednom študentovi do magisterských študijných programov fyzioterapia a ošetrovateľstvo. Boli to zdravotnícki pracovníci, ktorí už na Slovensku pracovali a dopĺňali si vysokoškolské vzdelanie bakalárskym štúdiom a zvyšovali si vysokoškolské vzdelanie magisterským štúdiom. Uchádzača o rigoróznú skúšku v odbore ošetrovateľstvo / fyzioterapia a ani uchádzača o doktorandské štúdium v odbore ošetrovateľstvo fakulta nezaznamenala.

Mimoriadna situácia na Ukrajine vyvolala 200 %-ný nárast žiadostí z Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu SR o posúdenie rovnocennosti vzdelania získaného na Ukrajine s požiadavkami stanovenými na výkon nelekárskeho zdravotníckeho povolania na Slovensku. Nárast žiadostí o vykonanie doplňujúcej skúšky od uchádzačov z Ukrajiny na výkon nelekárskeho zdravotníckeho povolania na Slovensku sme však nezaznamenali. Doručené žiadosti boli od uchádzačov, ktorí absolvovali vzdelanie v iných krajinách ako na Ukrajine.

V čase vyhlásenia mimoriadnej situácie na fakulte študovali v dennej forme štúdia 2 študentky v študijnom programe pôrodná asistancia a napriek náročnej situácii v ich domovine štúdium úspešne ukončili. Ukrajinským študentom bola poskytnutá študijná podpora vo forme konzultácií od jednotlivých učiteľov a vedúcich katedier. Špecifické

poradenstvo poskytovala doc. MUDr. Terézia Krčméryová, PhD. koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami, nakoľko niektorí študenti potrebovali urgentne riešiť vzniknuté zdravotné problémy či chronické choroby, ktoré si vyžadovali vyšetrenie u špecialistu či predpis liekov. Pani docentka ich usmernila v ďalšom postupe. a ponúknuté služby Poradenského centra SZU, ktoré zahŕňa i psychologické služby. Sociálna podpora bola poskytnutá formou mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov SZU. Štipendia boli poskytnuté jednorazovo alebo opakovane v mesiacoch marec až jún 2022 ako mimoriadne štipendium na podporu zahraničných študentov. Študenti pokračovali v štúdiu bez študijných či disciplinárnych problémov.

Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19

Vzdelávanie na FOaZOŠ v akademickom roku 2022/2023 bolo zabezpečované v čo najväčšom rozsahu prezenčnou metódou aj počas stále pretrvávajúcej pandémie ochorenia COVID-19 v súlade s COVID AUTOMAT Alert Systémom pre monitorovanie vývoja epidémie a prijímanie proti-epidemických opatrení a za dodržania všetkých proti-epidemických opatrení podľa aktuálnych uznesení vlády Slovenskej republiky a vyhlášok Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky. Vybrané predmety a ich vzdelávacie činnosti sa na fakultách realizovali aj dištančne. V letnom semestri už len prezenčne. Harmonogram akademického roka 2022/2023 zostal nezmenený. Štátne skúšky v letnom semestri vrátane obhajob záverečných prác prebiehali prezenčne.

Materiál bol dňa 13. decembra 2023 prerokovaný na zasadaní Vedeckej rady Fakulty ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave.

prof. PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH, v. r.
predsedníčka
Vedeckej rady FOaZOŠ SZU