 **Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií, Katedra profesijného rozvoja učiteľov**

**ATESTAČNÉ PORTFÓLIO**

**UČITEĽA STREDNEJ ZDRAVOTNÍCKEJ ŠKOLY PRE**

**PRVÚ / DRUHÚ ATESTÁCIU**

Bratislava rok

Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave

Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií

Katedra profesijného rozvoja učiteľov

ATESTAČNÉ PORTFÓLIO

UČITEĽA STREDNEJ ZDRAVOTNÍCKEJ ŠKOLY PRE PRVÚ / DRUHÚ ATESTÁCIU

Bratislava rok Titul, meno a priezvisko autora

**Čestné vyhlásenie**

Čestne vyhlasujem, že predložené atestačne portfólio som vypracoval/a samostatne a jeho vypracovanie, som nezveril/a inej fyzickej alebo právnickej osobe. Tlačená verzia predkladanej záverečnej práce je identická s elektronickou verziou vloženou na USB.

Súčasne vyhlasujem, že som si vedomý/á, že v prípade preukázania nepravdivosti uvedeného, alebo porušenia vnútorných predpisov univerzity a fakulty v ich platnom znení, bude voči mne začaté konanie vo veci vyhlásenia neplatnosti atestačnej skúšky.

....................................

Bratislava rok podpis

**ABSTRAKT**

NOVAKOVA, Elena: Atestačné portfólio učiteľa strednej školy na prvú/druhú atestáciu. [Atestačné portfólio]. Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave. Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií. Atestačné portfólio spracoval/a: Mgr. Elena Nováková. Kariérový stupeň: pedagogický zamestnanec s prvou/druhou atestáciou. Katedra profesijného rozvoja učiteľov. Bratislava rok. 35 s.

Kľúčové slová: kompetenčný profil, žiak, výchovno -vzdelávací proces, profesijný rozvoj

Atestačné portfólio prezentuje kompetenčný profil ..............................

**Obsah**

**Zoznam tabuliek (ak sú obsahom)**

**Zoznam dôkazov**

**Profesijný životopis**

**Doklady o vzdelaní a cielenom sebavzdelávaní**

**Kompetenčný profil pedagogického zamestnanca**

1. **Oblasť žiak**
	1. Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka
		1. Požadované vedomosti (napr. pedagogická diagnostika)
		2. Požadované spôsobilosti (napr. štandardizované metódy a postupy)
		3. Preukázanie kompetencií (popis konkrétnej činnosti u žiaka)
	2. Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka
		1. Požadované vedomosti (napr. učebné štýly)
		2. Požadované spôsobilosti ( napr. klasifikácia podľa zmyslových preferencií)
		3. Preukázanie kompetencií (popis konkrétnej činnosti u žiaka)
	3. Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu žiaka
		1. Požadované vedomosti (napr. sociometria)
		2. Požadované spôsobilosti (napr. uviesť a popísať metódu - dotazník SO-RA-D)
		3. Preukázanie kompetencií (popis konkrétnej činnosti u žiakov)
2. **Oblasť výchovno – vzdelávacia činnosť**

2.1 Ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka

1. **Oblasť profesijný rozvoj**
	1. Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj
	2. Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou

**Záver**

**Zoznam použitej literatúry**