

Správa z priebežného hodnotenia študijného programu (Monitorovacia správa)

Názov študijného programu: **DENTÁLNA HYGIENA**

Stupeň: I.

Forma štúdia: externá

Akademický rok: 2022/2023

Osoba zodpovedná za študijný program: Dr. h. c. doc. MUDr. Peter Džupa, PhD., MPH

Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAA VŠ“) a článku 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave (ďalej len „SZU“).

1.) Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

plánovaný počet študentov	30
skutočný počet uchádzačov	242
počet prijatých uchádzačov	35
počet zapísaných študentov do 1. ročníka	29

➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

ročník	počet študentov
1. ročník	29
2. ročník	35
3. ročník	37
4. ročník	-

➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)

dôvod ukončenia štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
	externé	externé	externé	externé
vylúčenie pre neprospech	0	0	0	0
zanechanie štúdia	1	0	0	0
zmena študijného programu	0	0	0	0

➤ Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov: 0

celkový počet študentov	podiel zahraničných študentov
101	0

➤ Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0.

➤ Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia:

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 1 rok		
ročník štúdia	predĺženie do 1 roka štúdia	predĺženie do 2 rokov štúdia
	externé	externé
1. ročník	0	0
2. ročník	1	0
3. ročník	0	0

4. ročník	0	0
------------------	---	---

➤ Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov

počet podvodov	z toho počet plagiátov
0	0

➤ Počet disciplinárnych konaní

disciplinárne opatrenia	pokarhanie	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie zo štúdia	iné (napomenutie, písomný záznam)
	externé	externé	externé	externé
počet	0	0	0	0

➤ Počet absolventov študijného programu: 0. Fakulta bude mať prvých absolventov v akad. roku 2023/2024.

2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pomer počtu študentov a učiteľov: 101:25 (4,04 študenta na jedného učiteľa)
- Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce - fakulta bude mať prvých školiteľov bakalárskych prác v akad. roku 2023/2024.
- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): 2 hod./týždeň.
- Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu: 0

celkový počet študentov	podiel študentov na mobilitách
101	0

- Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: externé štúdium 3,6.
- Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.
- Rozsah podpory študentovi a služieb kariérového poradenstva učiteľom: 2 hod./týždeň
- Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: 12.
- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
101	21 (20,79%)

➤ Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia učiteľov študijného programu

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
101	21 (20,79%)

- Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami: nevidujeme.
- Počet podaných podnetov zo strany študentov: 0.

3. Učitelia

➤ Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učitelia:

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učitelia	spolu
počet	3	7	13	18	0	0	41

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: 0.
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

titul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	3	7	0	1	2	13

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

počet učiteľov s PhD. a vyššie	celkový počet učiteľov
23	41
podiel učiteľov: 56%	

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

priemerný vek	rozpätie
43	30-72

- Podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy: 22.
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 5.
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.

4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu**).

publikačné výstupy	celkový počet	databázy Web of Science, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)
	143	16	14

Výpočet profilu kvality tvorivých činností						
profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
počet výstupov	1	3	6	5	0	15
% výstupov	6,67 %	20,00 %	40,00 %	33,33 %	0 %	100 %
váha	5	4	3	2	1	
celková úroveň tvorivých činností	3 = významná medzinárodná uznávaná kvalita					

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení

	V: 143 P: 5 O: 247 Spolu: 395 do roku 2021 484	V: A+ 14 A 120 A- 7 B 1 C 1 Spolu: 143
--	--	--

- Počet publikačných výstupov ďalších osôb v študijnom programe za ostatných 6 rokov

publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
	V: 20 P: 2 O: 5 Spolu: 27 Roky: 2021-2022	V: A+ 7 A 3 A- 10 B 5 C 3 Spolu: 28

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

ohlasy	celkový počet ohlasov	databázy Web of Science a Scopus
počet	66	54

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru: 0
- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru:

grantové schémy	domáce grantové schémy	medzinárodné grantové schémy	iné súťažné zdroje
výška finančnej podpory	0	0	0

5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: nehodnotené, fakulta bude mať prvých absolventov v akad. roku 2023/2024.
- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu: nehodnotené, fakulta bude mať prvých absolventov v akad. roku 2023/2024.

6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

- Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade s vnútorným predpisom č. 20/2022 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave zainteresovanými stranami, ktorou sa podrobnejšie upravuje a dopĺňa vnútorný predpis č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave uskutočnila získavanie spätnej väzby od zainteresovaných strán, a to študentov a zamestnávateľov.

6.1. Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študijného programu

- Hodnotenie kvality výučby študijného programu bolo zamerané na 5 oblastí:

1. Ukazovatele kvality vzdelávania
2. Kvalita podporných služieb
3. Pracovné prostredie fakulty
4. Ďalšie ukazovatele
5. Praktická výučba - klinická prax

➤ V oblasti ukazovateľov kvality vzdelávania sa študenti zamerali na hodnotenie:

	veľmi spokojný	spokojný	nespokojný	veľmi nespokojný	neviem
dodržanie času prednášok/cvičení/seminárov	0,00%	47,62%	42,86%	9,52%	0,00%
dodržanie obsahového harmonogramu prednášok/cvičení/seminárov	4,76%	61,90%	19,05%	4,76%	9,52%
oboznámenie s cieľmi predmetu/obsahom/podmienkami jeho absolvovania na začiatku výučby	0,00%	61,90%	19,05%	14,29%	4,76%
prístup učiteľov - vzájomný rešpekt bol motivujúci a prispel k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium	0,00%	52,38%	33,33%	14,29%	0,00%
objektívnosť hodnotenia Vašich výkonov (priebežne, skúška)	9,52%	71,43%	14,29%	0,00%	4,76%
dostupnosť aktuálnej študijnej literatúry (vysokoškolské učebnice, skriptá, knižnica)	0,00%	57,14%	23,81%	0,00%	19,05%

➤ Miera zapojenia študentov do hodnotenia bola 20,79 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.

➤ V oblasti kvality podporných služieb sa študenti zamerali na hodnotenie:

	veľmi spokojný	spokojný	nespokojný	veľmi nespokojný	neviem
služby študijného poradcu	28,57%	52,38%	0,00%	0,00%	19,05%
informovanosť o možnostiach mobilit (Erasmus+)	14,29%	47,62%	9,52%	0,00%	28,57%
kvalita zdrojov informácií na zabezpečenie študijného programu a podpory pre študentov (napr. o zmeny v rozvrhu, zrušenie/presun prednášky, náhrada praktickej výučby, študijný poradca atď.)	4,76%	42,86%	23,81%	19,05%	9,52%
možnosť účasti vo voľbách do orgánov fakulty (akademický senát, rada kvality fakulty, programová rada študijného programu)	4,76%	33,33%	4,76%	0,00%	57,14%
informovanosť o možnostiach podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami	9,52%	38,10%	9,52%	4,76%	38,10%
informovanosť o poradenskom centre na univerzite	0,00%	38,10%	4,76%	4,76%	52,38%

➤ Miera zapojenia študentov do hodnotenia bola 20,79 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.

➤ V oblasti pracovné prostredie fakulty sa študenti zamerali na hodnotenie:

	veľmi spokojný	spokojný	nespokojný	veľmi nespokojný	neviem
priestory fakulty (napr. prednáškové miestnosti, odborné učebne, sociálne zariadenia, jedáleň a pod.)	0,00%	76,19%	19,05%	4,76%	0,00%
materiálne zabezpečenie pre výučbu študijného programu (napr. technické zabezpečenie prednáškových miestnosti,	0,00%	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%

odborných učebni pre praktickú výučbu a pod.)					
---	--	--	--	--	--

- Miera zapojenia študentov do hodnotenia bola 20,79 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.

- V oblasti ďalších ukazovateľov kvality vzdelávania sa študenti zamerali na hodnotenie:

	určite áno	skôr áno	skôr nie	určite nie	neviem
klíma na fakulte je priateľská a motivujúca	4,76%	47,62%	42,86%	4,76%	0,00%
stretli ste sa na fakulte/univerzite s neprimeraným správaním (napr.: prejavmi šikany, obťažovania a pod.)	9,52%	19,05%	38,10%	23,81%	9,52%
máte dostatok času pre voľnočasové aktivity vo vzťahu k rozvrhu výučby	9,52%	28,57%	23,81%	14,29%	23,81%
	veľmi spokojný	spokojný	nespokojný	veľmi nespokojný	neviem
možnosť sa zapájať do odborných súťaží, napr. ŠVOČ	4,76%	28,57%	4,76%	0,00%	61,90%
možnosť zúčastňovať sa voľnočasových aktivít organizovaných na fakulte/univerzite? (napr. deň otvorených dverí, deň zamestnávateľov, besedy, konferencie, športové podujatia a pod.)	4,76%	33,33%	4,76%	0,00%	57,14%
komunikácia s podpornými službami (napr. so študijným oddelením, knižnicou, administratívnymi pracovníkmi fakulty, ubytovacím zariadením)	14,29%	71,43%	4,76%	0,00%	9,52%
organizácia a kvalita vedenia záverečných prác (vyplnia len študenti končiacich sa ročníkov)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

- Miera zapojenia študentov do hodnotenia bola 20,79 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.

- Do hodnotenia vybraných predmetov sa v bakalárskom študijnom programe v externej forme štúdia zapojilo 20,79 % študentov.

V rámci hodnotenia predmetov zosúladeného študijného programu (zosúladený študijný program so štandardami SAAVŠ) sme sa zamerali na vybrané predmety:

1. ročník dentálna hygiena, techniky dentálnej hygieny, výchova k ústnej hygieny,
2. ročník dentálna hygiena, parodontológia, preventívne zubné lekárstvo,
3. ročník dentálna hygiena, parodontológia, preventívne zubné lekárstvo.

Prevažná časť študentov sa vyjadrila pozitívne k uvedeným predmetom. Vyhodnotenie dotazníkov preukázali spokojnosť študentov v rozpätí 61,53 % až 100 % v hodnotených predmetoch.

Negatívne hodnotenie v rozpätí 15,38 % až 50 % študenti uviedli, že ciele, sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu neboli na začiatku semestra jasne formulované; podmienky priebežného hodnotenia/skúšky neboli včas a jasne definované, zverejnené a učiteľ ich nedodrжал; kritériá hodnotenia a termíny skúšok neboli vopred známe, včas vypísané a ľahko dostupné, v dostatočnom počte a vhodne rozložené (počas skúškového obdobia); nevyhovujúce technické vybavenie učebne a učebných pomôcok.

Hodnotenia jednotlivých vyučujúcich, ktorí sa podieľali na výučbe, boli v rozptyle veľmi spokojný až spokojný.

Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a učiteľov na zlepšenie kvality študijného programu

1. Zefektívniť informácie na zabezpečenie študijného programu a podpory pre študentov.
2. Monitorovať kvalitu vzdelávania zvyšovaním hospitačnej činnosti.
3. Zvýšiť dostupnosť aktuálnej odporúčanej študijnej literatúry vlastnou publikačnou činnosťou učiteľov v rámci plánu edičnej činnosti SZU.
4. Zvýšiť kvalitu prostredia fakulty, (doplniť materiálne zabezpečenie potrebné pre praktickú výučbu, zveľaďiť prednáškové miestnosti, doplniť vybavenie do odbornej učebne.
5. Eliminovať pôsobenie neprímeraných foriem správania, podporovať otvorenú komunikáciu a vytvárať bezpečné študijné prostredie.

6.2 Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

- V zmysle čl. 11. ods. 6 vnútorného predpisu č. 20/2022 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave zainteresovanými stranami a nízkej miery zapojenia študentov do hodnotenia (13,86 %) bolo vyhodnotenie praxe ako celok spätnej väzby od študentov nehodnotiteľné.

Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality praktickej výučby zabezpečenia kvality študijného programu

1. Zefektívniť spoluprácu s mentormi dentálnej hygieny v oblasti poskytovania informácií študentom o organizácii práce na jednotlivých pracoviskách, oboznamovania študentov so štandardnými postupmi na jednotlivých pracoviskách.
2. Realizovať hospitačnú činnosť na jednotlivých pracoviskách klinickej praxe.

6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

- Fakulta bude mať prvých absolventov v akad. roku 2023/2024.

6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

- V akademickom roku 2022/2023 sa neuskutočnilo žiadne ďalšie osobitné hodnotenie študijného programu formou ankety alebo dotazníkov. Významnou zainteresovanou stranou sú zamestnávateľia, ktorí sa v rámci zosúladzovania študijného programu vyjadrili k jeho vybraným charakteristikám. Do procesu zosúladzovania ŠP boli zapojení títo zamestnávateľia: Family dental care v Bratislave, Dr. Martin zubná klinika v Bratislave, 3S DENT Stomatologické centrum v Bratislave, Smart dental v Bratislave a iní.
- Zástupcovia zamestnávateľov vyjadrili súhlasné stanoviská s úpravou študijného programu (úprava odporúčaného študijného plánu). Zoznam úprav v študijnom programe je uvedený v zápisniciach zo zasadnutí programovej rady.

Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami

1. V akademickom roku 2023/2024 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zo zástupcov zamestnávateľov.
2. Zvýšiť dostupnosť informácií od zamestnávateľov pre študentov (zverejňovaním na webovom sídle, facebook-ovej stránke, postúpením informácií do spoločných mailových schránok a na vývesných tabuliach, prostredníctvom Alumni klubu SZU (alumniklub@szu.sk).

6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

- V akademickom roku 2021/2022 sa uskutočnili dve externé posudzovania študijného programu, ktorým bolo posudzovanie MZ SR (MZ SR vydalo súhlasne stanovisko k uskutočňovaniu študijného programu MZSR, ktoré konštatovalo, že študenti majú predpoklad spĺňať odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania a dočasnou

pracovnou skupinou Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU v rámci zosúlad'ovania študijného programu.

- Rada pre VSZK SZU v rámci zosúlad'ovania študijného programu, kedy bol študijný program posudzovaný pracovnou skupinou zloženou z externých posudzovateľov, študenta a zamestnávateľa, vypracovala správu o plnení štandardov a kritérií na študijný program. K posudzovaným materiálom študijného programu pracovná skupina nemala žiadne výhrady a odporučila rade pre VSZK SZU udeliť oprávnenie uskutočňovať študijný program v danom odbore a stupni a udeľovať jeho absolventom akademický titul. Rada pre VSZK SZU na svojom zasadnutí dňa 25.8.2022 udelila oprávnenie uskutočňovať študijný program na 1. stupni.

6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

- Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v akademickom roku 2022/2023 zasadnutia programových rád, na ktorých boli prítomní aj zástupcovia zainteresovaných strán (študenti a zamestnávateľia). Všetci boli informovaní o požiadavkách štandardov SAAVŠ pre študijný program, priebehu štúdia a navrhovaných úpravách študijného programu, vrátane jeho personálneho zabezpečenia. Zainteresované strany vyjadrili súhlas na vytváraní a úpravách študijného programu a predložili správy o hodnotení študijného programu (akreditačný spis).

Návrh opatrení vyplývajúcich z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Na začiatku akademického roku realizovať úvodné stretnutie so študentmi externej formy štúdia v každom ročníku štúdia.2. V priebehu akademického roku realizovať aspoň jedno stretnutie s učiteľmi profilových predmetov študijného programu, mentormi a zamestnávateľmi a diskutovať o návrhoch na zlepšenie kvality vzdelávania v študijnom programe.3. Organizovať aktivity pre absolventov prostredníctvom Alumni klubu.4. Informovať zainteresované strany o získanej spätnej väzbe. |
|---|

Záver

Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Túto správu schválila rada kvality fakulty dňa 30.11.2023.

Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada VSZK SU dňa 15.02.2024.

Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 19.10.2023

Dr. h. c. doc. MUDr. Peter Džupa, PhD., MPH, v. r.

predseda programovej rady pre PhD.
osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za
uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality
študijného programu.