

Správa z priebežného hodnotenia študijného programu (Monitorovacia správa)

Názov študijného programu: **FYZIOLOGICKÁ A KLINICKÁ VÝŽIVA**

Stupeň: 1

Forma štúdia: externá

Akademický rok: 2022/2023

Osoba zodpovedná za študijný program: doc. MUDr. Ľubomíra Fábryová, PhD., MPH

Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAA VŠ“) a článku 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave (ďalej len „SZU“).

1.) Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

plánovaný počet študentov	30
skutočný počet uchádzačov	40
počet prijatých uchádzačov	40
počet zapísaných študentov do 1. ročníka	26

➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

ročník	počet študentov
1. ročník	23
2. ročník	17
3. ročník	12
4. ročník	17

➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)

dôvod ukončenia štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
	externé	externé	externé	externé
vylúčenie pre neprospech	1	0	0	2
zanechanie štúdia	3	0	0	0
zmena študijného programu	0	0	0	0

➤ Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov

celkový počet študentov	podiel zahraničných študentov
69	2 (2,9%)

➤ Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0

➤ Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia: 0%

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 0 rokov		
ročník štúdia	predĺženie do 1 roka štúdia	predĺženie do 2 rokov štúdia
	externé	externé
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0

3. ročník	0	0
4. ročník	0	0

➤ Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov

počet podvodov	z toho počet plagiátov
0	0

➤ Počet disciplinárnych konaní

disciplinárne opatrenia	pokarhanie	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie zo štúdia	iné (napomenutie, písomný záznam)
	externé	externé	externé	externé
počet	0	0	0	0

➤ Počet absolventov študijného programu: 16

2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

➤ Pomer počtu študentov a učiteľov: 69:46 (1,5 študenta na jedného učiteľa).

➤ Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce:

druh práce	priemerný počet	maximálny počet
bakalárska práca	3	7

➤ Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): 3 hod./týždeň.

➤ Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu

celkový počet študentov	podiel študentov na mobilitách
69	0

➤ Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: externé štúdium 3,23.

➤ Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.

➤ Rozsah podpory študentovi a služieb kariérového poradenstva učiteľom: 2 hod./týždeň.

➤ Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: 12.

➤ Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
69	22,22 %

➤ Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia učiteľov študijného programu

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
69	22,22 %

➤ Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: neevidujeme.

➤ Počet podaných podnetov zo strany študentov: 0.

3. Učitelia

➤ Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učitelia:

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učitelia	spolu
----------------	----------	--------	------------------	----------	--------	------------------	-------

počet	5	11	18	9	0	3	46
--------------	---	----	----	---	---	---	----

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: 1.
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

titul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	5	11	1	1	4	22

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

počet učiteľov s PhD. a vyššie	celkový počet učiteľov
34	46
podiel učiteľov: 74 %	

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

priemerný vek	rozpätie
51,5	29-76

- Podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy: 0,78.
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 0,91.
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.

4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu**).

publikačné výstupy	celkový počet	databázy Web of Science, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)
	15	12	3

Výpočet profilu kvality tvorivých činností						
profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
počet výstupov	9	3	0	3	0	15
% výstupov	60,00	20,00	0,00	20,00	0,00	100%
váha	5	4	3	2	1	
celková úroveň tvorivých činností	4,2- špičková medzinárodná kvalita					

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
	V: 866 I: 49 O: 145 Spolu: 1060	V: A+ 30 A 52 A- 142 B 834 C 2 Spolu: 1060

- Počet publikačných výstupov ďalších osôb v študijnom programe za ostatných 6 rokov

publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
	O: 3 Spolu: 3	C: 3 Spolu: 3

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

ohlasy	celkový počet ohlasov	databázy Web of Science a Scopus
počet	4250	4163

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru:

grantové schémy	domáce grantové schémy	medzinárodné grantové schémy	iné súťažné zdroje
výška finančnej podpory	0	0	4 000,00 vnútorné granty SZU

5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: 95 %.
- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu 100 %.

6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

- Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade s vnútorným predpisom č. 20/2022 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave zainteresovanými stranami, ktorou sa podrobnejšie upravuje a dopĺňa vnútorný predpis č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave a to študentov a zamestnávateľov.

6.1. Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študijného programu

- Hodnotenie kvality výučby študijného programu bolo zamerané na 5 oblastí:
 1. Ukazovatele kvality vzdelávania
 2. Kvalita podporných služieb
 3. Pracovné prostredie fakulty
 4. Ďalšie ukazovatele

5. Praktická výučba - klinická prax

➤ V oblasti *ukazovateľov kvality vzdelávania* sa študenti zamerali na hodnotenie:

	veľmi spokojný	spokojný	nespokojný	veľmi nespokojný	neviem
dodržanie času prednášok/cvičení/seminárov	6,25%	56,25%	31,25%	6,25%	0,00%
dodržanie obsahového harmonogramu prednášok/cvičení/seminárov	12,50%	56,25%	31,25%	0,00%	0,00%
oboznámenie s cieľmi predmetu/obsahom/podmienkami jeho absolvovania na začiatku výučby	12,50%	68,75%	18,75%	0,00%	0,00%
prístup učiteľov - vzájomný rešpekt bol motivujúci a prispel k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium	25,00%	50,00%	18,75%	0,00%	6,25%
objektívnosť hodnotenia Vašich výkonov (pribežne, skúška)	18,75%	62,50%	12,50%	0,00%	6,25%
dostupnosť aktuálnej študijnej literatúry (vysokoškolské učebnice, skriptá, knižnica)	6,25%	37,50%	43,75%	0,00%	12,50%

➤ Miera zapojenia študentov do hodnotenia bola 22,22 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.

➤ Hodnotenie *kvality podporných služieb* študenti hodnotili:

	veľmi spokojný	spokojný	nespokojný	veľmi nespokojný	neviem
služby študijného poradcu	31,25%	62,50%	0,00%	0,00%	6,25%
informovanosť o možnostiach mobility (Erasmus+)	56,25%	18,75%	6,25%	0,00%	18,75%
kvalita zdrojov informácií na zabezpečenie študijného programu a podpory pre študentov (napr. o zmeny v rozvrhu, zrušenie/presun prednášky, náhrada praktickej výučby, študijný poradca atď.)	25,00%	43,75%	25,00%	6,25%	0,00%
možnosť účasti vo voľbách do orgánov fakulty (akademický senát, rada kvality fakulty, programová rada študijného programu)	12,50%	62,50%	0,00%	0,00%	25,00%
informovanosť o možnostiach podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami	6,25%	56,25%	6,25%	0,00%	31,25%
informovanosť o poradenskom centre na univerzite	6,25%	50,00%	12,50%	6,25%	25,00%

➤ Miera zapojenia študentov do hodnotenia bola 22,22 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.

➤ V oblasti *pracovné prostredie fakulty* sa študenti zamerali na hodnotenie:

	veľmi spokojný	spokojný	nespokojný	veľmi nespokojný	neviem
priestory fakulty (napr. prednáškové miestnosti, odborné učebne, sociálne zariadenia, jedáleň a pod.)	6,25%	43,75%	37,50%	12,50%	0,00%
materiálne zabezpečenie pre výučbu študijného programu (napr. technické zabezpečenie prednáškových miestnosti, odborných učebni pre praktickú výučbu a pod.)	6,25%	43,75%	37,50%	0,00%	12,50%

➤ Miera zapojenia študentov do hodnotenia je 22,22 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.

➤ Hodnotenie *dalších ukazovateľov kvality vzdelávania* sa študenti zamerali na hodnotenie:

	určite áno	skôr áno	skôr nie	určite nie	neviem
klíma na fakulte je priateľská a motivujúca	12,50%	62,50%	12,50%	0,00%	12,50%
stretli ste sa na fakulte/univerzite s neprimeraným správaním (napr.: prejavmi šikany, obťažovania a pod.)	0,00%	6,25%	50,00%	43,75%	0,00%
máte dostatok času pre voľnočasové aktivity vo vzťahu k rozvrhu výučby	6,25%	50,00%	37,50%	6,25%	0,00%
	veľmi spokojný	spokojný	nespokojný	veľmi nespokojný	neviem
možnosť sa zapájať do odborných súťaží, napr. ŠVOČ	6,25%	43,75%	6,25%	0,00%	43,75%
možnosť zúčastňovať sa voľnočasových aktivít organizovaných na fakulte/univerzite? (napr. deň otvorených dverí, deň zamestnávateľov, besedy, konferencie, športové podujatia a pod.)	6,25%	31,25%	12,50%	0,00%	50,00%
komunikácia s podpornými službami (napr. so študijným oddelením, knižnicou, administratívnymi pracovníkmi fakulty, ubytovacím zariadením)	18,75%	68,75%	6,25%	0,00%	6,25%
organizácia a kvalita vedenia záverečných prác (vyplnia len študenti končiacich sa ročníkov)	31,25%	12,50%	0,00%	6,25%	50,00%

➤ Miera zapojenia študentov do hodnotenia bola 22,22 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.

➤ V zmysle čl. 11. ods. 6 vnútorného predpisu č. 20/2022 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave sa na nízku mieru zapojenia študentov do hodnotenia (22,22%) bolo vyhodnotenie jednotlivých predmetov ako celku spätnej väzby od študentov nehodnotiteľné.

Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a učiteľov na zlepšenie kvality študijného programu

1. Monitorovať kvalitu vzdelávania zvyšovaním hospitačnej činnosti.
2. Priebežne sledovať dodržiavanie času prednášok, obsahového zamerania predmetov a harmonogramu prednášok, cvičení a seminárov podľa rozvrhu.
3. Objektívne hodnotiť priebežné hodnotenia a skúšky študentov.
4. Zlepšiť informovanosť o možnostiach mobilit.
5. Zlepšiť komunikáciu so študentmi v rámci zmien v študijnom programe (napr. o zmeny v rozvrhu, zrušenie/presun prednášky, náhrada praktickej výučby, študijný poradca atď.) a zlepšiť komunikáciu s podpornými službami pre študentov.
6. Zvýšiť informovanosť o možnosti účasti vo voľbách do orgánov fakulty.
7. Inovovať a modernizovať priestory fakulty a zabezpečiť materiálne zabezpečenie pre výučbu študijného programu.
8. Zvýšiť počet učebných textov pre jednotlivé predmety študijného programu.

6.2 Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

➤ Hodnotenie praktickej výučby v študijnom programe je 18,05 % a celkovo bolo hodnotenie pozitívne na škále veľmi spokojný až spokojný.

6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

➤ Uplatniteľnosť absolventov sa v akademickom roku 2022/2023 realizovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov na základe rozhovoru po ukončení štátnej skúšky. Rozhovor viedla s absolventmi osoba zodpovedná za študijný program.

➤ Absolventi odpovedali na krátke otázky:

Absolvent vykonáva prácu súvisiacu s absolvovaným študijným programom: 100%
Absolvovanie študijného programu je vhodné odporúčať aj ďalším uchádzačom: zhodne uviedli áno

Učitelia študijného programu majú záujem o spoluprácu s absolventom: áno, niektorí majú zastúpenie v programových radách študijného programu.

Fakulta poskytuje aj nadväzné vzdelávacie aktivity rozširujúce poznanie v danom študijnom programe: áno.

Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a učiteľov na zlepšenie kvality študijného programu

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Po ukončení štúdia motivovať absolventov, aby boli ochotní vyplniť dotazník v súlade s VP univerzity.2. Informovať študentov o dôležitosti a význame zapájania sa do hodnotenia študijného programu s cieľom kontinuálneho zabezpečovania kvality vzdelávania. |
|--|

6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

- V akademickom roku 2022/2023 sa neuskutočnilo žiadne ďalšie osobitné hodnotenie študijného programu formou ankety alebo dotazníkov. Významnou zainteresovanou stranou sú zamestnávateľia, ktorí sa v rámci zosúladovania ŠP vyjadrili k jeho vybraným charakteristikám. Do procesu zosúladovania ŠP boli zapojení títo zamestnávateľia: Univerzitná nemocnica Bratislava, Národný ústav detských chorôb, Národný ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s, Národný onkologický ústav Klenová a iní.
- Zástupcovia zamestnávateľov vyjadrili súhlasné stanoviská s úpravou študijného programu (úprava odporúčaného študijného plánu). Zoznam úprav študijného programu je uvedený v zápisniciach zo zasadnutí programovej rady.

Návrh opatrení vyplývajúceho z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami
--

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. V akademickom roku 2023/2024 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zo zástupcov zamestnávateľov.2. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe, aby vedeli, že osoba zodpovedná za študijný program spolu s programovou radou pristupujú korektne k ich názoru a potrebám. |
|--|

6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

- V akademickom roku 2021/2022 sa uskutočnili dve externé posudzovania študijného programu, ktorým bolo posudzovanie MZ SR (MZ SR vydalo súhlasne stanovisko k uskutočňovaniu študijného programu MZSR, ktoré konštatovalo, že študenti majú predpoklad spĺňať odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania a dočasnou pracovnou skupinou Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU v rámci zosúladovania študijného programu.
- Rada pre VSZK SZU v rámci zosúladovania študijného programu, kedy bol študijný program posudzovaný pracovnou skupinou zloženou z externých posudzovateľov, študenta a zamestnávateľa, vypracovala správu o plnení štandardov a kritérií na študijný program. K posudzovaným materiálom študijného programu pracovná skupina nemala žiadne výhrady a odporučila rade pre VSZK SZU udeliť oprávnenie uskutočňovať študijný program v danom odbore a stupni a udeľovať jeho absolventom akademický titul. Rada pre VSZK SZU na svojom zasadnutí dňa 25.8.2022 udelila oprávnenie uskutočňovať študijný program na 1. stupni.

Návrh opatrenia vyplývajúceho z externého posudzovania študijného programu

Rada pre VSZK SZU nenavrhol žiadne opatrenia a odporúčania pre zlepšenie študijného programu.

6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

- Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v akademickom roku 2022/2023 zasadnutia programových rád, na ktorých boli prítomní aj zástupcovia zainteresovaných strán (študenti a zamestnávateľia). Všetci boli informovaní o požiadavkách štandardov SAAVŠ pre študijný program, priebehu štúdia a navrhovaných úpravách študijného programu, vrátane jeho personálneho zabezpečenia. Zainteresované strany vyjadrili súhlas na vytváraní a úpravách študijného programu a predložili správy o hodnotení študijného programu (akreditačný spis).

Návrh opatrení vyplývajúcich z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

1. Na začiatku akademického roku realizovať úvodné stretnutie so študentmi externej formy štúdia vo všetkých troch rokoch štúdia.
2. V každom semestri akademického roku realizovať aspoň jedno stretnutie s učiteľmi ŠP a diskutovať s nimi o potenciálnych návrhoch na zlepšenie kvality ŠP.

Záver

Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Túto správu schválila rada kvality fakulty dňa 30.11. 2023.

Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada VSZK SU dňa 15.02.2024.

Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 21.10.2023

doc. MUDr. Lubomíra Fábryová, PhD., MPH, v. r.
predseda programovej rady
osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za
uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality
študijného programu