

## Správa z priebežného monitorovania študijného programu

Názov študijného programu: verejné zdravotníctvo

Stupeň: II.

Forma štúdia: externá

Obdobie hodnotenia / Akademický rok: 2022/2023

Osoba zodpovedná za študijný program: prof. MUDr. Zuzana Krištúfková, PhD.,

MPH

**Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ a článku č. 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022.**

### 1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

<b>plánovaný počet študentov</b>	15
<b>skutočný počet uchádzačov</b>	0
<b>počet prijatých uchádzačov</b>	0
<b>počet zapísaných študentov do 1. ročníka</b>	0

#### ➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

<b>ročník</b>	<b>počet študentov</b>
1. ročník	0
2. ročník	4
3. ročník	0

#### ➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu): %

<b>dôvod ukončenia štúdia</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>
vylúčenie pre neprospech			
zanechanie štúdia			1
zmena študijného programu			

#### ➤ Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov: %

<b>celkový počet študentov</b>	<b>podiel zahraničných študentov</b>
4	0

#### ➤ Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0

#### ➤ Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia: 0 %

<b>Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 2 roky</b>		
<b>ročník štúdia</b>	<b>predĺženie do 1 roka štúdia</b>	<b>predĺženie do 2 rokov štúdia</b>
1. ročník		
2. ročník		
3. ročník		

- Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov:

<b>počet podvodov: 0</b>	<b>z toho počet plagiátov: 0</b>
--------------------------	----------------------------------

- Počet disciplinárnych konaní: 0

disciplinárne opatrenia	pokarhanie	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie zo štúdia	iné (napomenutie, písomný záznam)
<b>počet</b>				

Počet absolventov študijného programu: 0

## 2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pomer počtu študentov a učiteľov: 4/24
- Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce 0

druh práce	priemerný počet	maximálny počet
<b>diplomová práca</b>	1	2

- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): 2
- Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu

celkový počet študentov	podiel študentov na mobilitách
4	0

- Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: *externé štúdium kreditov. 3*
- Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0
- Rozsah podpory študentovi a služieb kariérového poradenstva učiteľom: 2 hod./týždenne
- Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: 4
- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
4	50 %

- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia učiteľov študijného programu: 50 %
- Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: *neevidovaný v ŠP*
- Počet podaných podnetov zo strany študentov: 0

## 3. Učitelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učitelia: 24

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učitelia	spolu
<b>počet</b>	4	2	18	0	0	0	24

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: 14
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

titul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	4	4	0	0	0	8

➤ Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

počet učiteľov s PhD. a vyššie:	celkový počet učiteľov:
24	24
<b>podiel učiteľov: 100%</b>	

➤ Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

priemerný vek: 57,5	Rozpätie: 34-69
---------------------	-----------------

- Podiel učiteľov-absolventov inej vysokej školy: 0%
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 40 %
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0

#### 4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu).

publikačné výstupy	celkový počet	databázy Web of Science, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)
	541	55	14

Výpočet profilu kvality tvorivých činností						
profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
počet výstupov	14	1	0	0	0	15
% výstupov	93	7	0	0	0	100
váha	93x5	7x4	0x3	0x2	0x1	493
celková úroveň tvorivých činností	465	28	0	0	0	<b>4,93</b> medzinárodne uznávaná kvalita podľa SAAaVŠ

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
	1726 V1: 14 V2: 279 V3: 220 P1: 18 P2: 4 O1: 10	V: A+ 11 A 22 A- 47 B 29 C 0

	O2 47 O3: 29 <b>592 a iné do roku 2021 1134</b>	
--	---	--

- Počet publikačných výstupov ďalších osôb v študijnom programe za ostatných 6 rokov

publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
	V1: 0 V2:91 V3: 238 P1: 10 P2: 1 O1:5 O2:43 O3: 126 <b>514</b>	V: A+ 11 A 22 A- 47

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

ohlasy	celkový počet ohlasov	databázy Web of Science a Scopus
počet	6514	6514

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru: 418 554,33 eur

grantové schémy	domáce grantové schémy	medzinárodné grantové schémy	iné súťažné zdroje
výška finančnej podpory	173 909,8 eur	244644,53 eur	eur

- Počet študentov 2. stupňa štúdia (Mgr.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet):

priemerný počet študentov	maximálny počet študentov
1	3

## 5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: 100 % .
- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu 100 % .V hodnotení pripravenosti na výkon zdravotníckeho povolania vyzdvihli zainteresované strany – zamestnávatelia odborné vedomosti, komunikačné schopnosti, schopnosť pracovať v tíme a vynikajúce digitálne zručnosti. Privítali by viac kritického a analytického myslenia.

## 6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade so smernicou č. 2/2022 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na *Fakulte verejného zdravotníctva Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave*

## 6.1. Hodnotenie kvality výučby študijného programu

Získavanie spätnej väzby ku kvalite vzdelávania sa uskutočnilo od študentov zamestnávateľov a absolventov.

Na Fakulte verejného zdravotníctva sa získavanie spätnej väzby zainteresovanou stranou od študentov v rámci hodnotenia vzdelávacieho procesu realizovalo anonymným dotazníkom prostredníctvom MAIS.

Z celkového počtu študentov magisterského štúdia v externej štúdia v študijnom programe Verejné zdravotníctvo sa zapojili do hodnotenia kvality výučby 2 študenti.

Hodnotenú oblasti – ukazovatele kvality:

1. Vzdelávanie
2. Pracovné prostredie fakulty/SZU
3. Podporné služby
4. Ďalšie ukazovatele
5. Praktická výučba- klinická prax

V oblasti vzdelávanie sa študenti zamerali na hodnotenie:

- dodržanie času prednášok / cvičení / seminárov,
- dodržanie obsahového harmonogramu prednášok / cvičení / seminárov,
- oboznámenie s cieľmi predmetu/ obsahom/podmienkami jeho absolvovania na začiatku výučby,
- prístup učiteľa a vzájomný rešpekt bol motivujúci a prispel k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium,
- objektivita hodnotenia (priebežne, skúška),
- služby študijného poradcu,
- informovanosť o možnostiach mobilít (Erasmus+),
- zdroje na zabezpečenie študijného programu a podpory pre študentov (napr. o zmeny v rozvrhu, zrušenie/presun prednášky, náhrada praktickej výučby, študijný poradca atď.),
- možnosť účasti vo voľbách do orgánov fakulty (akademický senát, rada kvality fakulty, programová rada študijného programu),
- informovanosť o možnostiach podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami,
- informovanosť o poradenskom centre na univerzite,
- dostupnosť aktuálnej študijnej literatúry (vysokoškolské učebnice, skriptá, knižnica).

Vo vyššie uvedených oblastiach hodnotenia vzdelávania boli spokojní až na nasledovné:

- informovanosť o možnostiach podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami,
- informovanosť o poradenskom centre na univerzite,
- možnosť účasti vo voľbách do orgánov fakulty.

K ostatným oblastiam sa nevedeli študenti vyjadriť. Do hodnotenia vybraných predmetov sa študenti nezapojili.

Miera zapojenia hodnotenia kvality výučby na oblasť vzdelávanie bola 50%.

**Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce zo zisťovania spätnej väzby od študentov (%) v rámci hodnotenia kvality výučby na oblasť vzdelávanie.**

1. Dôraznejšie informovať študentov pri zápise ohľadne aktuálnych vnútorných predpisov univerzity a fakulty, ako i o možnosti využitia poradenského centra na SZU.
2. Dôraznejšie informovať študentov o možnostiach mobilít (k dispozícii kontaktná osoba pre mobility).

V oblasti pracovné prostredie fakulty sa študenti zamerali na hodnotenie:

- priestory fakulty (napr. prednáškové miestnosti, odborné učebne, sociálne zariadenia, jedáleň a pod.),
- materiálne zabezpečenie pre výučbu študijného programu (napr. technické zabezpečenie prednáškových miestnosti, odborných učební pre praktickú výučbu a pod.),
- komunikácia s podpornými službami (napr. so študijným oddelením, knižnicou, administratívnymi pracovníkmi fakulty, ubytovacím zariadením),
- klíma na fakulte, s neprimerané správanie, (napr.: prejavmi šikany, obťažovania a pod.),
- možnosť sa aktívne zapojiť do tvorby rozvrhu či plánovania blokovej výučby.

Vo vyššie uvedených oblastiach hodnotenia vzdelávania boli spokojní.

Miera zapojenia hodnotenia kvality výučby so zameraním na pracovné prostredie bola 50%.

**Nebolo potrebné prijať žiadne opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce zo zisťovania spätnej väzby od študentov (%) v rámci hodnotenia kvality výučby so zameraním na pracovné prostredie fakulty.**

V oblasti podpora voľnočasových aktivít sa študenti zamerali na hodnotenie:

- dostatok času pre voľnočasové aktivity vo vzťahu k rozvrhu výučby,
- možnosť sa zapájať do odborných súťaží napr. ŠVOČ,
- možnosť zúčastňovať sa voľnočasových aktivít organizovaných na fakulte / univerzite (napr. deň otvorených dverí, deň zamestnávateľov, besedy, konferencie, športové podujatia a pod.).

Vo vyššie uvedených oblastiach sa študenti externej formy štúdia k daným oblastiam hodnotenia nevyjadřili.

Miera zapojenia hodnotenia kvality výučby so zameraním na pracovné prostredie bola 0%.

**Nebolo potrebné prijať žiadne opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce zo zisťovania spätnej väzby od študentov (%) v rámci hodnotenia kvality výučby so zameraním na podpora voľnočasových aktivít.**

## 6.2 Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

Do hodnotenia praktickej výučby v magisterskom študijnom programe v externej forme štúdia v študijnom programe Verejné zdravotníctvo sa študenti nezapojili.

**Nebolo potrebné prijať žiadne opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce zo zisťovania spätnej väzby od študentov (%) v rámci hodnotenia kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu.**

## 6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

Do hodnotenia praktickej výučby v magisterskom študijnom programe v externej forme štúdia v študijnom programe Verejné zdravotníctvo sa študenti nezapojili.

Fakulta poskytuje aj nadväzné vzdelávacie aktivity rozširujúce poznanie v danom študijnom programe, a to formou ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov formou špecializačného štúdia a sústavného vzdelávania (tematické kurzy, diskusné sústreduenia).

**Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce z hodnotenia študijného programu absolventmi:**

1. Informovať absolventov o dôležitosti vyplnenia dotazníka z dôvodu získavania relevantnej spätnej väzby potrebnej na zlepšovanie študijného programu absolventami.

## 6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

V akademickom roku 2021/2022 sa neuskutočnilo žiadne ďalšie osobitné hodnotenie študijného programu formou ankety. Významnou zainteresovanou stranou sú zamestnávateľia, ktorí sa v rámci zosúladovania ŠP vyjadrili k jeho vybraným charakteristikám. Do procesu zosúladovania ŠP boli zapojení títo zamestnávateľia: UNB a Národný ústav detských chorôb.

Zástupcovia zamestnávateľov vyjadrili súhlasné stanoviská s úpravou študijného programu predkladanej v rámci úpravy odporúčaného študijného plánu. Zoznam úprav študijného programu je uvedený v zápisniciach zo zasadnutí programových rád.

**Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami**

1. V akademickom roku 2023/2024 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby od vybraných zástupcov zamestnávateľov.
2. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.

## 6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

V akademickom roku 2021/2022 sa uskutočnili len dve externé posudzovanie študijného programu, ktorým bolo posudzovanie MZ SR (MZ SR vydalo súhlasne stanovisko k uskutočňovaniu študijného programu) a dočasnou pracovnou skupinou Rady pre vnútorný systém kvality SZU v rámci zosúladovania ŠP.

Výsledky posudzovania boli predmetom prerokovania a schvaľovania Radou pre VSZK.

Rada pre vnútorný systém kvality na svojom zasadnutí dňa 22.08.2022 udelila oprávnenie uskutočňovať študijný program v druhom stupni, v dennej a externej forme a udeľovať jeho absolventom akademický titul.

**Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce z hodnotenia kvality z externého posudzovania ŠP**

Rada pre VSZK SZU neprijala žiadne opatrenia a nenavrholi žiadne odporúčania pre zlepšenie študijného programu.

**6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu**

Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v hodnotenom akademickom roku stretnutia so zainteresovanými stranami - študenti a zástupcovia zamestnávateľov, kde boli informovaní o požiadavkách štandardov SAAVŠ pre študijný program, priebehu štúdia a navrhnutých úpravách študijného programu úpravách ako aj o personálnom zabezpečení zosúladeného ŠP v AR 2022/2023.

Ďalšími stretnutiami osoby zodpovednej za ŠP boli aj stretnutia s absolventmi, zástupcami zamestnávateľov a študentmi, ktorí sa zapojili do prípravy zmien študijného programu v rámci jeho zosúladovania. Stretnutia sa uskutočnili prostredníctvom MS Teams a neboli z nich vyhotovené záznamy. Dôkazom, že dané zainteresované strany participovali na zmenách ŠP sú ich stanoviská v príslušnom akreditačnom spise.

**Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu**

1. Na začiatku AR uskutočniť stretnutie so študentmi v externej forme štúdia v jednotlivých rokoch štúdia a učiteľmi študijného programu a prediskutovať s nimi prípadné návrhy na zlepšenie kvality daného ŠP.

**Záver****Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce z priebežného hodnotenia študijného programu:**

Programová rada študijného programu prijala nasledovné opatrenia:

1. Dôraznejšie informovať študentov pri zápise ohľadne aktuálnych vnútorných predpisov univerzity a fakulty, ako i o možnosti využitia poradenského centra na SZU.
2. Dôraznejšie informovať študentov o možnostiach mobilít (k dispozícii kontaktná osoba pre mobility).
3. Informovať absolventov o dôležitosti vyplnenia dotazníka z dôvodu získavania relevantnej spätnej väzby potrebnej na zlepšovanie študijného programu absolventami.
4. V akademickom roku 2023/2024 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby od vybraných zástupcov zamestnávateľov.
5. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.
6. Na začiatku AR uskutočniť stretnutie so študentmi v externej forme štúdia v jednotlivých rokoch štúdia a učiteľmi študijného programu a prediskutovať s nimi prípadné návrhy na zlepšenie kvality daného ŠP.

1. Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu a schválila programová rada dňa 30.11.2023.
2. Túto správu schválila rada kvality fakulty dňa 6.12.2023.

3. Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada VSZK SU dňa 7.12.2023.
4. Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 30. november 2023

.....  
predseda programovej rady