

Správa z priebežného monitorovania študijného programu

Názov študijného programu: **Všeobecné lekárstvo**

Stupeň: 1. a 2. stupeň

Forma štúdia: denná

Obdobie hodnotenia / Akademický rok: 2022/2023

Osoba zodpovedná za študijný program: prof. MUDr. Iveta Šimková, CSc.

Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ a článku č. 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022.

1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

plánovaný počet študentov	80
skutočný počet uchádzačov	551
počet prijatých uchádzačov	110
počet zapísaných študentov do 1. ročníka	69

➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

ročník	počet študentov
1. ročník	55
2. ročník	53
3. ročník	36
4. ročník	33
5. ročník	38
6. ročník	49
Spolu 1.- 6. roč.	264

➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu): %

dôvod ukončenia štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník
vylúčenie pre neprospech	1št.=0,4%	4št.=1,5%	11št.=4,2%	0	0	1št.=0,4%
zanechanie štúdia	1št.=0,4%	3št.=1,1%	0	0	0	0
zmena študijného programu	0	0	0	0	0	0

➤ Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov: %

celkový počet študentov	podiel zahraničných študentov
264	0

➤ Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0

- Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia: %

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 2 roky		
ročník štúdia	predĺženie do 1 roka štúdia	predĺženie do 2 rokov štúdia
1. ročník	0	0
2. ročník	4 študenti = 1,5 %	0
3. ročník	1 študent = 0,4 %	2 študenti = 0,8 %
4. ročník	2 študenti = 0,8 %	0
5. ročník	1 študent = 0,4 %	2 študenti = 0,8 %
6. ročník	3 študenti = 1,1 %	2 študenti = 0,8 %

- Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov:

počet podvodov: 0	z toho počet plagiátov: 0
--------------------------	----------------------------------

- Počet disciplinárnych konaní:

disciplinárne opatrenia	pokarhanie	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie zo štúdia	iné (napomenutie, písomný záznam)
počet	0	0	0	0

Počet absolventov študijného programu: 46

2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pomer počtu študentov a učiteľov: 264/170
- Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce

druh práce	priemerný počet	maximálny počet
diploková práca	2	5
dizertačná práca	3	5

- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): 36 hod
- Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu

celkový počet študentov	podiel študentov na mobilitách
264	7

- Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: 4 kredity
- Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 7
- Rozsah podpory študentovi a služieb kariérového poradenstva učiteľom: 2/týždeň
- Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: 3
- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov 25 %

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
264	25 %

- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia učiteľov študijného programu: 25 %
- Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: *nevidovaný v ŠP*

Počet podaných podnetov zo strany študentov: 0

2. Učitelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učitelia:

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učitelia	spolu
počet	11	20	33	21	0	84	170

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: 16
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

titul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	8	15				23

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

počet učiteľov s PhD. a vyššie:	celkový počet učiteľov:
149	170
podiel učiteľov: 88 %	

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

priemerný vek: 57,4	Rozpätie: 28 - 80
----------------------------	--------------------------

- Podiel učiteľov-absolventov inej vysokej školy: 100 %
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 93 %
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0

4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu).

publikačné výstupy	celkový počet	databázy Web of Science, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)
	963	288	10

Výpočet profilu kvality tvorivých činností						
profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
počet výstupov	10	4	0	1	0	15
% výstupov	66,7	26,7	0	6,6	0	100 %
váha	66,7x5	26,7x4	0x3	6,6x2	0x1	453,5
celková úroveň tvorivých činností	333,5	106,8	0	13,2	0	4,53 Medzinárodne uznávaná kvalita podľa SAAaVŠ

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
publikačné výstupy	756 V1: 1 V2: 61 V3: 205 P1: 9 P2: 11 O1: 1 O2: 62 O3: 25 I1: 2 I2: 2 I3: 9 203 a iné do roku 2021 553	V: A+ 263 A 209 A- 144 B 254

- Počet publikačných výstupov
- v ďalších osôb v študijnom programe za ostatných 6 rokov

	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
publikačné výstupy	V1: 3 V2: 123 V3: 314 P1: 15 P2: 20 O1: 6 O2: 62 O3: 58 I1: 14 I3: 14 U1: 1 630	V: A+ 414 A 244 A- 264

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

ohlasy	celkový počet ohlasov	databázy Web of Science a Scopus
počet	7922	7922

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru: 34852 eur

grantové schémy	domáce grantové schémy	medzinárodné grantové schémy Erasmus	iné súťažné zdroje
výška finančnej podpory	14 870 eur	19 955 eur	eur

5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: 95 % .
- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu. 70 %. V hodnotení pripravenosti na výkon zdravotníckeho povolania zamestnávateľa hodnotia, že študenti majú slabšie komunikatívne schopnosti a prácu v tíme, majú priemerné odborné, praktické, analytické a jazykové znalosti a veľmi dobré digitálne zručnosti.

6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade so smernicou č. 2/2022 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na *Lekárskej fakulte*

6.1. Hodnotenie kvality výučby študijného programu

Hodnotenie predmetov, praktickej výučby a študijného programu Lekárska fakulta získala spätnou väzbou od študentov, zamestnávateľov aj absolventov formou anonymných dotazníkov.

Z celkového počtu študentov programu všeobecné lekárstvo

Hodnotenie kvality výučby študijného programu bolo zamerané viaceré oblasti

1. Vzdelávanie
2. Pracovné prostredie fakulty
3. Podporné služby
4. Praktická výučba
5. Hodnotenie študenta o ďalšie postrehy, pripomienky, ktoré by mohli prispieť k zvýšeniu kvality študijného programu

Hodnotenie výučby z oblasti vzdelávania: výsledky spätnej väzby od 66 študentov – 25 % z celkového počtu študentov 264

Oblasť hodnotenia v oblasti vzdelávania	Neviem	Veľmi nespokojný	Nespokojný	Spokojný	Veľmi spokojný
Dodržanie času prednášok	0%	7%	12%	58%	23%
Dodržanie obsahového harmonogramu prednášok / cvičení / seminárov	3%	3%	18%	65%	11%
Oboznámenie s cieľmi predmetu/ obsahom/podmienkami jeho absolvovania na začiatku výučby	3%	6%	24%	47%	20%
Prístup učiteľa a vzájomný rešpekt bol motivujúci a prispel k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium,	3%	8%	29%	45%	11%
Objektivita hodnotenia (pribežne, skúška),	6%	8%	20%	56%	11%
Služby študijného poradcu	30%	14%	23%	27%	6%
Informovanosť o možnostiach mobilít (Erasmus+),	15%	18%	20%	41%	6%
Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podpory pre študentov (napr. o zmeny v rozvrhu, zrušenie/presun prednášky, náhrada praktickej výučby, študijný poradca atď.),	8%	15%	26%	39%	12%
Možnosť účasti vo voľbách do orgánov fakulty (akademický senát, rada kvality fakulty, programová rada študijného programu),	35%	5%	10%	36%	14%
Informovanosť o možnostiach podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami,	58%	14%	12%	15%	1%
Informovanosť o poradenskom centre na univerzite	44%	18%	15%	17%	6%
Dostupnosť aktuálnej študijnej literatúry (vysokoškolské učebnice, skriptá, knižnica).	6%	26%	38%	27%	3%

Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality vzdelávania na Lekárskej fakulte vyplývajúce zo spätnej väzby od študentov:

1. Upozorniť a poučiť pedagogických pracovníkov ohľadne dodržania obsahového a časového harmonogramu prednášok, cvičení, stáží, podmienok hodnotenia predmetu. Apelovať na vyučujúcich aby podali všetky informácie študentom na začiatku semestra.
2. Realizovať úvodné stretnutia študentov so zástupcami vedenia fakulty a spolku medikov na začiatku každého akademického roku.
3. Zriadiť štatút ročníkového vedúceho z radov pedagógov.
4. Dôraznejšie informovať študentov pri zápise ohľadne:
 - aktuálnych vnútorných predpisov univerzity a fakulty.
 - možnosti využitia poradenského centra na SZU.
 - možnosti účasti vo voľbách do orgánov fakulty a univerzity.
5. Dôraznejšie informovať študentov
 - o možnosti využitia služby študijného poradcu.
 - o možnostiach podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami.
6. Zintenzívniť informovanosť študentov o možnostiach mobilít (k dispozícii kontaktná osoba pre mobility).
7. Do univerzitnej knižnice dodať skriptá k predmetom študijného programu tak, aby mali študenti vo väčšej miere prístup k odporúčanej literatúre uvádzanej v ILP.
8. Apelovať na pedagógov aby priebežne pripravovali a aktualizovali študijné materiály a zapojili sa do prípravy edičného plánu.
9. Vypracovanie edičného plánu s dôrazom na potrebné skriptá k predmetom ŠP

Zoznam hodnotených predmetov:

Do hodnotenia sa celkove zapojilo 66 študentov 25 %

- 1.roč.: Lekárska biológia, Lekárska chémia, Anatómia – 13 štud. z 55 štud. (24 %)
- 2.roč.: Histológia, Fyziológia, Ošetrovateľská starostlivosť – 15 štud. z 53 štud. (28 %)
- 3.roč.: Pat. anatómia, Pat. fyziológia, Mikrobiológia – 14 štud. z 36 štud. (39 %)
- 4.roč.: Farmakológia, Neurológia, Anesteziológia a intenzívna medicína – 5 štud. z 33 štud. (15 %)
- 5.roč.: Dermatovenerológia, Chirurgia, Infektológia – 11 štud. z 38 štud. (29 %)
6. roč.: Pediatria, Vnútorné lekárstvo, Gynekológia a pôrodníctvo – 8 štud. z 49 štud. (16 %)

Celkové zhodnotenie predmetu: **pozitívne hodnotenie:** Anatómia, Ošetrovateľská starostlivosť, Histológia, Fyziológia, Neurológia, Anesteziológia a intenzívna medicína, Dermatovenerológia, Infektológia, Gynekológia a pôrodníctvo

Negatívne hodnotené: Lekárska biológia, Mikrobiológia, Chirurgia a Vnútorné lekárstvo.

Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu:

Opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu pri pozitívnych hodnoteniach výučby nebolo potrebné navrhovať opatrenia na korekciu.

1. Hospitácie na predmetoch, ktoré boli hodnotené negatívne a zároveň garanti negatívne hodnotených predmetov budú pozvaní k dekanovi na pohovor za prítomnosti prodekanov.
2. Zriadiť štatút ročníkového vedúceho z radov pedagógov, pre skvalitnenie komunikácie.
3. Zabezpečiť dopĺňanie študijných materiálov s využitím možnosti vydávania na SZU

4. Zintenzívniť komunikáciu vedenia fakulty so študentmi.

Hodnotenie výučby z oblasti pracovného prostredia fakulty: výsledky spätnej väzby od 66 študentov – 25 % z celkového počtu študentov 264

Oblasť hodnotenia v oblasti pracovné prostredie fakulty	Veľmi spokojný	Spokojný	Nespokojný	Veľmi Nespokojný	Neviem
Priestory fakulty (napr. prednáškové miestnosti, odborné učebne, sociálne zariadenia, jedáleň a pod.),	8 %	39 %	38 %	15 %	0 %
Materiálne zabezpečenie pre výučbu študijného programu (napr. technické zabezpečenie prednáškových miestnosti, odborných učební pre praktickú výučbu a pod.),	5 %	47 %	32 %	12 %	4 %
Komunikácia s podpornými službami? (napr. so študijným oddelením, knižnicou, administratívnymi pracovníkmi fakulty, ubytovacím zariadením),	8 %	36 %	27 %	18 %	11 %
Klíma na fakulte, s neprimerané správanie, (napr.: prejavmi šikany, obťažovania a pod.),	21 %	38 %	27 %	8 %	6 %

Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality vzdelávania na Lekárskej fakulte vyplývajúce zo spätnej väzby od študentov v rámci hodnotenia pracovného prostredia fakulty

1. Dávať podnety na renovovanie posluchární, učební a ostatných priestorov fakulty
2. Apelovať na zlepšenie činnosti študijného oddelenia, pohovory s prodekanmi a študijnými referentkami
3. Dávať podnety na modernizovanie knižničných systémov a služieb.
4. Dopĺňať a modernizovať materiálno technické vybavenie.

Hodnotenie kvality výučby so zameraním, na podporu voľnočasových aktivít: výsledky spätnej väzby od 66 študentov – 25 % z celkového počtu študentov 264

Oblasť hodnotenia v oblasti podpory voľnočasových aktivít	Veľmi spokojný	Spokojný	Nespokojný	Veľmi nespokojný	Neviem
Dostatok času pre voľnočasové aktivity vo vzťahu k rozvrhu výučby,	3 %	20 %	47 %	29 %	1 %
Možnosť sa zapájať do odborných súťaží napr. ŠVOČ,	15 %	30 %	3 %	3 %	47 %
Možnosť zúčastňovať sa voľnočasových aktivít organizovaných na fakulte / univerzite (napr. deň otvorených dverí, deň zamestnávateľov, besedy, konferencie, športové podujatia a pod.).	11 %	33 %	17 %	9 %	30 %

Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce zo spätnej väzby od študentov v rámci hodnotenia kvality výučby so zameraním na podporu voľnočasových aktivít

1. Informovať, zapájať a motivovať študentov do odborných súťaží a ŠVOČ
2. Viac informovať a zapájať študentov do aktivít nielen na fakulte, ale aj univerzite
3. Vytvárať rozvrhy tak, aby bola kontinuálna výučba a viac priestoru na voľný čas.

6.2 Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

Študenti hodnotili aj praktickú výučbu. Otázky boli zamerané na oblasti: Podmienky praktickej výučby, Sebahodnotenie (študent hodnotí sám seba) so zameraním na odborné vedomosti, Praktické zručnosti, Prístup k pacientovi, Komunikačné zručnosti, Interpersonálne vzťahy – spolupráca.

Vo všeobecnosti študenti hodnotili výhodu menších skupín pri práci na oddeleniach, avšak nedostatok možností práce s pacientom a nedostatočnosti možnosti vykonávať praktické zdravotnícke výkony.

Prijaté opatrenia vyplývajúce z monitorovania kvality praktickej výučby študijného programu:

1. Zamerať sa na pozornosť učiteľa k študentovi, komunikáciu, zníženie počtu študentov v skupine, zvýšiť efektivitu a využitie hodín praktickej výučby na klinických pracoviskách a možnosti výkonu zdravotných výkonov
2. Dávať podnety na vybudovanie simulačného centra
3. Úprava rozvrhov a práca v menších skupinách
4. Rozširovanie možností výučby na viacerých klinických pracoviskách.
5. Zriadiť centrum na podporu medicínskeho vzdelávania
6. Komunikovať so zdravotníckymi zariadeniami o možnostiach praktickej výučby a materiálno technického vybavenia pre priebeh praktickej výučby medikov

6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

Uplatiteľnosť absolventov sa v akademickom roku 2022/2023 realizovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov na základe dotazníkov, ktoré absolventi vyplňali pred promóciami.

V akademickom roku 2022/2023 bolo promováných 46 študentov Všeobecného lekárstva. Hodnotenia sa zúčastnili všetci promovaní absolventi. Študenti hodnotia štúdium na LF pozitívne. Najviac sú spokojní s tým, že je menší počet študentov a menšie pracovné skupiny, čo umožňuje lepšie podmienky predovšetkým na praktický cvičeniach a stážach. Negatívne hodnotia málo klinickej praxe, pociťujú nedostatočnú pripravenosť pre prax. Taktiež nedostatočné a nevhodné priestory na univerzite a nedostatočné materiálne technické vybavenie a nedostatok literatúry. Absolventi plánujú pracovať vo vyštudovanom odbore.

Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia študijného programu absolventmi:
--

- | |
|---|
| 1. Po ukončení štúdia vyplniť dotazník v súlade s VP univerzity |
|---|

6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

V akademickom roku 2022/2023 sa neuskutočnilo žiadne ďalšie osobitné hodnotenie študijného programu formou ankety. Významnou zainteresovanou stranou sú zamestnávateľia, ktorí sa v rámci zosúladovania ŠP vyjadrili k jeho vybraným charakteristikám.

Do procesu zosúladovania študijného programu aj jeho hodnotenia boli zapojení títo zamestnávateľia: Univerzitná nemocnica v Bratislave, Fakultná nemocnica s poliklinikou F,D.Roosevelta v Banskej Bystrici a Národný ústav detských chorôb.

Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu. 70 %. V hodnotení pripravenosti na výkon zdravotníckeho povolania zamestnávateľia hodnotia, že študenti majú slabšie komunikačné schopnosti a prácu v tíme, majú priemerné odborné, praktické, analytické a jazykové znalosti a veľmi dobré digitálne zručnosti.

Zástupcovia zamestnávateľov vyjadrili súhlasné stanoviská s úpravou študijného programu predkladanou v rámci úpravy odporúčaného študijného plánu. Zoznam úprav študijného programu je uvedený v zápisniciach zo zasadnutí programových rád.

Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami

- | |
|--|
| 1. Pripraviť anketu / dotazník pre zástupcov zamestnávateľov. |
| 2. V akademickom roku 2023/2024 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov. |
| 3. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe |

6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

V akademickom roku 2022/2023 sa uskutočnili len dve externé posudzovania študijného programu, ktorým bolo posudzovanie MZ SR (MZ SR vydalo súhlasne stanovisko k uskutočňovaniu študijného programu) a dočasnou pracovnou skupinou Rady pre vnútorný systém kvality SZU v rámci zosúladovania ŠP.

Výsledky posudzovania boli predmetom prerokovania a schvaľovania Radou pre VSZK.

Rada pre vnútorný systém kvality na svojom zasadnutí dňa 25.8.2022 udelila oprávnenie uskutočňovať študijný program v 1. a 2. stupni, v dennej a udeľovať jeho absolventom akademický titul MUDr.

Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality z externého posudzovania ŠP

Rada pre VSZK SZU neprijala žiadne opatrenia a nenavrholi žiadne odporúčania pre zlepšenie študijného programu.

6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v hodnotenom akademickom roku stretnutia so zainteresovanými stranami - študenti a zástupcovia zamestnávateľov, kde boli informovaní o požiadavkách štandardov SAAVŠ pre študijný program, priebehu štúdia a navrhnutých úpravách študijného programu úpravách ako aj o personálnom zabezpečení zosúladeného študijného programu v akademickom roku 2022/2023.

Ďalšími stretnutiami osoby zodpovednej za ŠP boli aj stretnutia s absolventmi, zástupcami zamestnávateľov a študentmi, ktorí sa zapojili do prípravy zmien študijného programu v rámci jeho zosúladovania. Stretnutia sa uskutočnili prostredníctvom MS Teams a neboli z nich vyhotovené záznamy. Dôkazom, že dané zainteresované strany participovali na zmenách študijného programu sú ich stanoviská v príslušnom akreditačnom spise.

Prijaté opatrenia vyplývajúce z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

1. Na začiatku akademického roka realizovať úvodné stretnutie so študentmi
2. V každom semestri akademického roka realizovať aspoň jedno stretnutie s učiteľmi študijného programu a diskutovať s nimi potenciálne návrhy na zlepšenie kvality študijného programu.

Záver

1. Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu a schválila programová rada dňa 22.11.2023.
2. Túto správu schválila rada kvality fakulty dňa 28.11.2023
3. Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada VSZK SU dňa 15.2.2024.
4. Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 25.1.2024

prof. MUDr. Iveta Šimková, CSc. v.r.
predseda programovej rady
osoba zodpovedná za uskutočňovanie ŠP