

## Správa z priebežného monitorovania študijného programu

Názov študijného programu: **Zubné lekárstvo**

Stupeň: 1. a 2. stupeň

Forma štúdia: denná

Obdobie hodnotenia / Akademický rok: 2022/2023

Osoba zodpovedná za študijný program: prof. MUDr. Romana Koberová Ivančaková, CSc.

**Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ a článku č. 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022.**

### 1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

<b>plánovaný počet študentov</b>	25
<b>skutočný počet uchádzačov</b>	189
<b>počet prijatých uchádzačov</b>	22
<b>počet zapísaných študentov do 1. ročníka</b>	20

#### ➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

<b>ročník</b>	<b>počet študentov</b>
1. ročník	20
2. ročník	22
3. ročník	19
4. ročník	19
5. ročník	14
6. ročník	14
Spolu 1.- 6. roč.	108

#### ➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu): 4,32 %

<b>dôvod ukončenia štúdia</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>	<b>5. ročník</b>	<b>6. ročník</b>
vylúčenie pre neprospech	0	0	4št.= 4,32%	0	0	0
zanechanie štúdia	0	0	0	0	0	0
zmena študijného programu	0	0	0	0	0	0

#### ➤ Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov: 0 %

<b>celkový počet študentov</b>	<b>podiel zahraničných študentov</b>
108	0

#### ➤ Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0 %

#### ➤ Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia: 0 %

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 2 roky		
ročník štúdia	predĺženie do 1 roka štúdia	predĺženie do 2 rokov štúdia
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0
4. ročník	0	0
5. ročník	0	0
6. ročník	0	0

➤ Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov:

<b>počet podvodov: 0</b>	<b>z toho počet plagiátov: 0</b>
--------------------------	----------------------------------

➤ Počet disciplinárnych konaní:

disciplinárne opatrenia	pokarhanie	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie zo štúdia	iné (napomenutie, písomný záznam)
<b>počet</b>	0	0	0	0

Počet absolventov študijného programu: 14

## 2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

➤ Pomer počtu študentov a učiteľov: 108/129

➤ Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce

druh práce	priemerný počet	maximálny počet
<b>diplomová práca</b>	2	5
<b>dizertačná práca</b>	0	0

➤ Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): 22 hod.

➤ Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu

celkový počet študentov	podiel študentov na mobilitách
108	0

➤ Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: 4 *kredity*

➤ Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0

➤ Rozsah podpory študentovi a služieb kariérového poradenstva učiteľom: 2 hod./týždeň

➤ Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: 3

➤ Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov 22,12 %

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
108	22,12 %

- Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: *nevidovaný v ŠP*

Počet podaných podnetov zo strany študentov: 0

### 3. Učítelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učítelia:

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učítelia	spolu
počet	2	5	2	4	0	116	129

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: 0
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

titul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	4	3	0	0	0	7

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

počet učiteľov s PhD. a vyššie:	celkový počet učiteľov:
71	129

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

priemerný vek: 63,4	Rozpätie: 27 - 80
---------------------	-------------------

- Podiel učiteľov-absolventov inej vysokej školy: 91 %
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 42 %
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0 %
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0 %

### 4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu).

publikačné výstupy	celkový počet	databázy Web of Science, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)
	15	15	8

Výpočet profilu kvality tvorivých činností

profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
počet výstupov	8	2	2	3	0	15
% výstupov	53,0 %	13,5 %	13,5 %	20,0 %	0	100 %
váha	53,0x5	13,5x4	13,5x3	20,0x2	0x1	399,5
celková úroveň tvorivých činností	265,0	54,0	40,5	40,0	0	3,99 Medzinárodne uznávaná kvalita podľa SAAaVŠ

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
publikačné výstupy	<b>126</b> V1: 0 V2: 0 V3: 77 P1: 0 P2: 0 O1: 0 O2: 0 O3: 0 I1: 0 I2: 0 I3: 0	V: A+ <b>59</b> A 0 A- 59 B 8

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

ohlasy	celkový počet ohlasov	databázy Web of Science a Scopus
počet	656	656

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru: 4 800 eur

grantové schémy	domáce grantové schémy	medzinárodné grantové schémy Erasmus	iné súťažné zdroje
výška finančnej podpory	4 800 eur	0 eur	0 eur

## 5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: 100 %.

- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu 91 %. V hodnotení pripravenosti na výkon zdravotníckeho povolania zubný lekár zamestnávateľa hodnotia absolventov veľmi pozitívne.

## 6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade so smernicou č. 2/2022 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na *Lekárskej fakulte*.

### 6.1. Hodnotenie kvality výučby študijného programu

Hodnotenie predmetov, praktickej výučby a študijného programu Lekárska fakulta získala spätnou väzbou od študentov, zamestnávateľov aj absolventov formou anonymných dotazníkov.

Z celkového počtu študentov programu všeobecné lekárstvo

Hodnotenie kvality výučby študijného programu bolo zamerané viaceré oblasti

1. Vzdelávanie
2. Pracovné prostredie fakulty
3. Podporné služby
4. Praktická výučba
5. Hodnotenie študenta o ďalšie postrehy, pripomienky, ktoré by mohli prispieť k zvýšeniu kvality študijného programu

**Hodnotenie výučby z oblasti vzdelávania: výsledky spätnej väzby od 25 študentov – 22,12 % z celkového počtu študentov 108:**

Oblasť hodnotenia v oblasti vzdelávania	Neviem	Veľmi nespokojný	Nespokojný	Spokojný	Veľmi spokojný
Dodržanie času prednášok	0%	2 %	5 %	88 %	5 %
Dodržanie obsahového harmonogramu prednášok / cvičení / seminárov	3 %	3 %	7 %	76 %	11 %
Oboznámenie s cieľmi predmetu/ obsahom/podmienkami jeho absolvovania na začiatku výučby	2 %	4 %	10 %	76%	8 %
Prístup učiteľa a vzájomný rešpekt bol motivujúci a prispel k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium,	8 %	4 %	25 %	52 %	11 %
Objektivita hodnotenia (priebežne, skúška),	3 %	4 %	20 %	60 %	13 %
Služby študijného poradcu	10 %	4 %	18 %	56 %	12 %
Informovanosť o možnostiach mobilít (Erasmus+),	52 %	13 %	20 %	15 %	0 %

Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podpory pre študentov (napr. o zmeny v rozvrhu, zrušenie/presun prednášky, náhrada praktickej výučby, študijný poradca atď.),	5 %	15 %	5 %	60 %	15 %
Možnosť účasti vo voľbách do orgánov fakulty (akademický senát, rada kvality fakulty, programová rada študijného programu),	15 %	5 %	10 %	56 %	14 %
Informovanosť o možnostiach podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami,	8 %	12 %	40 %	35 %	5 %
Informovanosť o poradenskom centre na univerzite	12 %	8 %	40 %	33 %	7 %
Dostupnosť aktuálnej študijnej literatúry (vysokoškolské učebnice, skriptá, knižnica).	8 %	10 %	52 %	27 %	3 %

**Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality vzdelávania na Lekárskej fakulte vyplývajúce zo spätnej väzby od študentov:**

1. Upozorniť a poučiť pedagogických pracovníkov ohľadne dodržania obsahového a časového harmonogramu prednášok, cvičení, stáží, podmienkach hodnotenia predmetu. Apelovať na vyučujúcich aby podali všetky informácie študentom na začiatku semestra.
2. Na začiatku akademického roku realizovať úvodné stretnutia študentov so zástupcami vedenia fakulty a spolku medikov.
3. Zriadiť štatút ročníkového vedúceho z radov pedagógov.
4. Dôraznejšie informovať študentov pri zápise ohľadne:
  - aktuálnych vnútorných predpisov univerzity a fakulty.
  - možnosti využitia poradenského centra na SZU.
  - možnosti účasti vo voľbách do orgánov fakulty a univerzity.
5. Dôraznejšie informovať študentov
  - o možnosti využitia služby študijného poradcu.
  - o možnostiach podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami.
6. Zintenzívniť informovanosť študentov o možnostiach mobilít (k dispozícii kontaktná osoba pre mobility).
7. Do univerzitnej knižnice dodať skriptá k predmetom študijného programu tak, aby mali študenti vo väčšej miere prístup k odporúčanej literatúre uvádzanej v ILP.
8. Apelovať na pedagógov aby priebežne pripravovali a aktualizovali študijné materiály a zapojili sa do prípravy edičného plánu.
9. Vypracovanie edičného plánu s dôrazom na potrebné skriptá k predmetom ŠPŠP

### Zoznam hodnotených predmetov:

Do hodnotenia sa celkove zapojilo 25 študentov 22,12 %.

1.roč.: Predklinické zubné lekárstvo 1, 2, Dentálne materiály a technológie 1 – 3 štud. z 20 štud. (13 %)

2.roč.: Predklinické zubné lekárstvo 3, 4, Dentálne materiály a technológie 2 – 6 štud. z 22 štud. (24 %)

3.roč.: Predklinické zubné lekárstvo 5, Dentálne materiály a technológie 3 – 4 štud. z 19 štud. (25 %)

4.roč.: Konzervačné zubné lekárstvo, Dentoalveolárna chirurgia – 5 štud. z 19 štud. (24 %)

5.roč.: Zubná protetika – 5 štud. z 14 štud. (28 %)

6.roč.: Parodontológia a orálna medicína – 7 štud. z 14 štud. (50 %)

Celkové zhodnotenie predmetu: **pozitívne hodnotenie:** Konzervačné zubné lekárstvo a dentoalveolárna chirurgia.

**Negatívne** hodnotené: Zubná protetika a predklinické zubné lekárstvo.

#### Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu:

1. Opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu pri pozitívnych hodnoteniach výučby nebolo potrebné navrhovať opatrenia na korekciu.
2. Hospitácie na predmetoch, ktoré boli hodnotené negatívne a zároveň garanti negatívne hodnotených predmetov budú pozvaní k dekanovi na pohovor za prítomnosti prodekanov.
3. Zriadiť štatút ročníkového vedúceho z radov pedagógov, pre skvalitnenie komunikácie.
4. Zabezpečiť dopĺňanie študijných materiálov s využitím možnosti vydávania na SZU.
5. Zintenzívniť komunikáciu vedenia fakulty so študentmi.

**Hodnotenie výučby z oblasti pracovného prostredia fakulty: výsledky spätnej väzby od 25 študentov – 22,12 % z celkového počtu študentov 108:**

Oblasť hodnotenia v oblasti pracovné prostredie fakulty	Veľmi spokojný	Spokojný	Nespokojný	Veľmi Nespokojný	Neviem
Priestory fakulty (napr. prednáškové miestnosti, odborné učebne, sociálne zariadenia, jedáleň a pod.),	8 %	32 %	30 %	25 %	5 %
Materiálne zabezpečenie pre výučbu študijného programu (napr. technické zabezpečenie prednáškových miestnosti, odborných učebni pre praktickú výučbu a pod.),	35 %	27 %	32 %	4 %	2 %
Komunikácia s podpornými službami? (napr. so študijným oddelením, knižnicou, administratívnymi pracovníkmi fakulty, ubytovacím zariadením),	8 %	32 %	25 %	15 %	20 %

Klíma na fakulte, s neprimerané správanie, (napr.: prejavmi šikany, obťažovania a pod.),	24 %	35 %	27 %	5 %	9 %
--	------	------	------	-----	-----

**Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality vzdelávania na Lekárskej fakulte vyplývajúce zo spätnej väzby od študentov v rámci hodnotenia pracovného prostredia fakulty**

1. Dávať podnety na renovovanie posluchární, učební a ostatných priestorov fakulty.
2. Apelovať na zlepšenie činnosti študijného oddelenia, pohovory s prodekanmi a študijnými referentkami.
3. Dávať podnety na modernizovanie knižničných systémov a služieb.
4. Dopĺňať a modernizovať materiálno technické vybavenie.

**Hodnotenie kvality výučby so zameraním, na podporu voľnočasových aktivít: výsledky spätnej väzby od 25 študentov – 22,12 % z celkového počtu študentov 108:**

Oblasť hodnotenia v oblasti podpory voľnočasových aktivít	Veľmi spokojný	Spokojný	Nespokojný	Veľmi nespokojný	Neviem
Dostatok času pre voľnočasové aktivity vo vzťahu k rozvrhu výučby,	3 %	20 %	47 %	29 %	1 %
Možnosť sa zapájať do odborných súťaží napr. ŠVOČ,	15 %	30 %	3 %	3 %	47 %
Možnosť zúčastňovať sa voľnočasových aktivít organizovaných na fakulte / univerzite (napr. deň otvorených dverí, deň zamestnávateľov, besedy, konferencie, športové podujatia a pod.).	11 %	33 %	17 %	9 %	30 %

**Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce zo spätnej väzby od študentov v rámci hodnotenia kvality výučby so zameraním na podporu voľnočasových aktivít**

1. Informovať, zapájať a motivovať študentov do odborných súťaží a ŠVOČ.
2. Viac informovať a zapájať študentov do aktivít nielen na fakulte, ale aj univerzite.
3. Vytvárať rozvrhy tak, aby bola kontinuálna výučba a viac priestoru na voľný čas.

## 6.2 Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

Študenti hodnotili aj praktickú výučbu. Otázky boli zamerané na oblasti: Podmienky praktickej výučby, Sebahodnotenie (študent hodnotí sám seba) so zameraním na odborné vedomosti, Praktické zručnosti, Prístup k pacientovi, Komunikačné zručnosti, Interpersonálne vzťahy – spolupráca.



Vo všeobecnosti študenti hodnotili výhodu menšej skupiny na klinických pracoviskách zubného lekárstva.

<b>Prijaté opatrenia vyplývajúce z monitorovania kvality praktickej výučby študijného programu:</b>
---

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zamerať sa na pozornosť učiteľa k študentovi, komunikáciu, zvýšiť efektivitu a využitie hodín praktickej výučby na klinických pracoviskách.</li><li>2. Dávať podnety na vybudovanie simulačného centra.</li><li>3. Zriadiť centrum na podporu medicínskeho vzdelávania.</li><li>4. Komunikovať so zdravotníckymi zariadeniami o možnostiach praktickej výučby a materiálne technického vybavenia pre priebeh praktickej výučby medikov.</li></ol> |
|--|

### 6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

Uplatniteľnosť absolventov sa v akademickom roku 2022/2023 realizovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov na základe dotazníkov, ktoré absolventi vyplňali pred promóciami.

Hodnotenia sa zúčastnili všetci promovaní absolventi. Študenti hodnotia štúdium na LF pozitívne. Najviac sú spokojní s tým, že je menší počet študentov a menšie pracovné skupiny, čo umožňuje lepšie podmienky predovšetkým na praktický cvičeniach a sťažach. Negatívne hodnotia nedostatočné a nevhodné priestory na univerzite a nedostatočné materiálne technické vybavenie a nedostatok literatúry. Absolventi plánujú pracovať vo vyštudovanom odbore.

<b>Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia študijného programu absolventmi:</b>
--

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Po ukončení štúdia vyplniť dotazník v súlade s VP univerzity.</li></ol> |
|--|

### 6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

V akademickom roku 2022/2023 sa neuskutočnilo žiadne ďalšie osobitné hodnotenie študijného programu formou ankety. Významnou zainteresovanou stranou sú zamestnávateľia, ktorí sa v rámci zosúladovania ŠP vyjadrili k jeho vybraným charakteristikám. Do procesu zosúladovania ŠP boli zapojení zubní lekári ako zamestnávateľia prostredníctvom SKZL.

Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu zubné lekárstvo je 91 %.

<b>Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami</b>
---

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pripraviť novú anketu / dotazník pre zástupcov zamestnávateľov.</li><li>2. V akademickom roku 2023/2024 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov.</li><li>3. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.</li></ol> |
|---|

### 6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

V akademickom roku 2022/2023 sa uskutočnili len dve externé posudzovania študijného programu, ktorým bolo posudzovanie MZ SR (MZ SR vydalo súhlasne stanovisko k uskutočňovaniu študijného programu) a dočasnou pracovnou skupinou Rady pre vnútorný systém kvality SZU v rámci zosúladovania ŠP.

Výsledky posudzovania boli predmetom prerokovania a schvaľovania Radou pre VSZK.

Rada pre vnútorný systém kvality na svojom zasadnutí dňa 25.8.2022 udelila oprávnenie uskutočňovať študijný program v 1. a 2. stupni v dennej forme štúdia a udeľovať jeho absolventom akademický titul MDDr.

<b>Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality z externého posudzovania ŠP</b>
---

Rada pre VSZK SZU neprijala žiadne opatrenia a nenavrholi žiadne odporúčania pre zlepšenie študijného programu.
---

#### 6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v hodnotenom akademickom roku stretnutia so zainteresovanými stranami - študenti a zástupcovia zamestnávateľov, kde boli informovaní o požiadavkách štandardov SAAVŠ pre študijný program, priebehu štúdia a navrhnutých úpravách študijného programu úpravách ako aj o personálnom zabezpečení zosúladeného ŠP v AR 2022/2023.

Ďalšími stretnutiami osoby zodpovednej za ŠP boli aj stretnutia s absolventmi, zástupcami zamestnávateľov a študentmi, ktorí sa zapojili do prípravy zmien študijného programu v rámci jeho zosúladovania. Stretnutia sa uskutočnili prostredníctvom MS Teams a neboli z nich vyhotovené záznamy. Dôkazom, že dané zainteresované strany participovali na zmenách ŠP sú ich stanoviská v príslušnom akreditačnom spise.

<b>Prijaté opatrenia vyplývajúce z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu</b>
--

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Na začiatku akademického roka realizovať úvodné stretnutie so študentmi.</li><li>2. V každom semestri akademického roka realizovať aspoň jedno stretnutie s učiteľmi ŠP a diskutovať s nimi potenciálne návrhy na zlepšenie kvality ŠP.</li></ol> |
|--|

#### Záver

1. Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu a schválila programová rada dňa 22.11.2023.
2. Túto správu schválila rada kvality fakulty dňa 28.11.2023
3. Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada VSZK SU dňa 15.2.2024.
4. Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 25.1.2024

.....  
prof. MUDr. Romana Koberová Ivančaková, CSc.  
predseda programovej rady  
osoba zodpovedná za uskutočňovanie ŠP

