

Správa z priebežného hodnotenia študijného programu (Monitorovacia správa)

Názov študijného programu: **OŠETROVATEĽSTVO**

Stupeň: 1. Bc.

Forma štúdia: denná

Akademický rok: 2022/2023

Osoba zodpovedná za študijný program: doc. PhDr. Hana Padyšáková, PhD.

Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAA VŠ“) a článku 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave (ďalej len „SZU“).

1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

plánovaný počet študentov	50
skutočný počet uchádzačov	94
počet prijatých uchádzačov	81
počet zapísaných študentov do 1. ročníka	48

➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

ročník	počet študentov
1. ročník	41
2. ročník	43
3. ročník	39

➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu): 7,32 %

dôvod ukončenia štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník
	denné	denné	denné
vylúčenie pre neprospech	2	0	1
zanechanie štúdia	6	0	0
zmena študijného programu	0	0	0

➤ Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov: 0

celkový počet študentov	podiel zahraničných študentov
123	0

➤ Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0.

➤ Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 1,23 roku		
	predĺženie do 1 roka štúdia	predĺženie do 2 rokov štúdia

ročník štúdia	denné	denné
1. ročník	3	0
2. ročník	1	2
3. ročník	4	1

➤ Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov

počet podvodov	z toho počet plagiátov
0	0

➤ Počet disciplinárnych konaní

disciplinárne opatrenia	pokarhanie	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie zo štúdia	iné (napomenutie, písomný záznam)
	denné	denné	denné	denné
počet	0	0	0	1

➤ Počet absolventov študijného programu: 38.

2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

➤ Pomer počtu študentov a učiteľov: 123:94 (1,3 študenta na učiteľa)

➤ Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce: 40 prác 17 školiteľov = 2,4 práce na školiteľa

druh práce	priemerný počet	maximálny počet
bakalárska práca	2	5

➤ Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): 2 hod./týždeň.

➤ Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu

celkový počet študentov	podiel študentov na mobilitách
13	0

➤ Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: 4,3.

➤ Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.

➤ Rozsah podpory študentovi a služieb kariérového poradenstva učiteľom: 2 hod./týždeň.

➤ Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: 12.

➤ Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
123	44,96 %

➤ Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia učiteľov študijného programu

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
123	44,96 %

- Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami: nevidujeme.
- Počet podaných podnetov zo strany študentov: 0.

3. Učitelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učitelia:

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učitelia	spolu
počet	3	13	25	13	40	0	94

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: 1.
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa): 19

titul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	3	13	0	1	2	19

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov: 2,3

počet učiteľov s PhD. a vyššie	celkový počet učiteľov
41	94
podiel učiteľov: 44%	

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

priemerný vek	rozpätie
52	63 - 39

- Podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy: 10:1 (11%).
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 37:4.
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 5.
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.

4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a ďalších 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu).

publikačné výstupy	celkový počet	databázy WOS, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)

	111	17	4
--	-----	----	---

Výpočet profilu kvality tvorivých činností						
profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
počet výstupov	4	2	4	5	0	15
% výstupov	27	13	27	33	0	100 %
váha	5	4	3	2	1	20
celková úroveň tvorivých činností	3,34 významná medzinárodná kvalita					

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe).

	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
publikačné výstupy	V1: 15 V2:20 V3:60 P1: 12 P2: 15 O1:1 O2: 34 O3:10 Spolu: 167	A+ 15 A 10 A- 32 B 10 Spolu: 67

- Počet publikačných výstupov ďalších osôb v študijnom programe za ostatných 6 rokov.

	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
publikačné výstupy	V1: 4 V2:6 V: 34 P1: 2 O1: 9 Spolu: 55	A 4 A 6 B 34 C 11 Spolu: 55

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov.

ohlasy	celkový počet ohlasov	databázy Web of Science a Scopus

zahraničné a domáce	901	[1/1]	Citácie zahr.reg. Scopus	53
		[1/2]	Citácie zahr. reg. WoS	24
		[1/3]	Cit. zahr.reg.Scopus, WoS	297
		[2/1]	Citácie dom. reg. Scopus	4
		[2/3]	Cit.dom.reg.Scopus, WoS	4
		[3]	Citácie zahraničné nereg.	31
		[4]	Citácie domáce nereg.	31
		Spolu	901	

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru: 0.
- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru: 9 500 Eur.

grantové schémy	domáce grantové schémy	medzinárodné grantové schémy	iné súťažné zdroje
výška finančnej podpory	Interný grant SZU č. 07/2021-SVG1 2021 – 2023 Toxicita nonylfenulu u dojčiacich matiek a zdravý vývoj plodu	12 500 Eur WHO	0

5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: ide o profesijne orientovaný študijný program, prípravu na výkon zdravotníckeho povolania sestra so 100 % požiadavka trhu práce na uplatnenie absolventov pregraduálneho vzdelávania, pracovné ponuky prevyšujú podiel absolventov. Absolventi preferujú pracoviská v mieste trvalého pobytu, spätnú väzbu získala fakulta od 4 zamestnávateľov v mieste sídla VŠ.

absolventi	Zdravotnícke zariadenie	2022	2023
ošetrovatel'stvo Bc. denná forma štúdia	NUDCH	1	6
	UNB sv. Cyrila a Metoda	1	0
	ŠNOP	0	0
	NUSCH	5	8

- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu: 98 %. Spätnú väzbu získala fakulty od 13 zamestnávateľov v mieste sídla VŠ.

6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

- Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade s vnútorným predpisom č. 20/2022 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave zainteresovanými stranami, ktorou sa podrobnejšie upravuje a dopĺňa vnútorný predpis č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave, a to študentov a zamestnávateľov.

6.1. Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študijného programu

- Získavanie spätnej väzby ku kvalite vzdelávania sa uskutočnilo od študentov, zamestnávateľov a absolventov.
- Hodnotené oblasti – ukazovatele kvality:

1. Vzdelávanie
2. Podporné služby
3. Pracovné prostredie fakulty/SZU
4. Ďalšie ukazovatele
5. Praktická výučba - klinická prax

➤ Študenti v *ukazovateľoch kvality vzdelávania* sa zamerali na hodnotenie:

	veľmi spokojný	spokojný	nespokojný	veľmi nespokojný	neviem
dodržanie času prednášok/cvičení/seminárov	12,07%	63,79%	22,41%	0,00%	1,72%
dodržanie obsahového harmonogramu prednášok/cvičení/seminárov	12,07%	67,24%	12,07%	0,00%	8,62%
oboznámenie s cieľmi predmetu/obsahom/podmienkami jeho absolvovania na začiatku výučby	25,86%	46,55%	24,14%	3,45%	0,00%
prístup učiteľov - vzájomný rešpekt bol motivujúci a prispel k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium	15,52%	48,28%	27,59%	5,17%	3,45%
objektívnosť hodnotenia Vašich výkonov (priebežne, skúška)	12,07%	63,79%	17,24%	1,72%	5,17%
dostupnosť aktuálnej študijnej literatúry (vysokoškolské učebnice, skriptá, knižnica)	5,17%	44,83%	32,76%	12,07%	5,17%

➤ Miera zapojenia študentov do hodnotenia bola 44,96 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.

➤ Hodnotenie *kvality podporných služieb* študenti hodnotili:

	veľmi spokojný	spokojný	nespokojný	veľmi nespokojný	neviem
služby študijného poradcu	31,03%	41,38%	8,62%	1,72%	17,24%
informovanosť o možnostiach mobilit (Erasmus+)	25,86%	46,55%	12,07%	5,17%	10,34%
kvalita zdrojov informácií na zabezpečenie študijného programu a podpory pre študentov (napr. o zmeny v rozvrhu, zrušenie/presun prednášky, náhrada praktickej výučby, študijný poradca atď.)	10,34%	41,38%	31,03%	15,52%	1,72%
možnosť účasti vo voľbách do orgánov fakulty (akademický senát, rada kvality fakulty, programová rada študijného programu)	24,14%	43,10%	8,62%	1,72%	22,41%
informovanosť o možnostiach podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami	3,45%	43,10%	12,07%	12,07%	29,31%
informovanosť o poradenskom centre na univerzite	8,62%	32,76%	20,69%	12,07%	25,86%

➤ Miera zapojenia študentov do hodnotenia bola 44,96 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.

➤ V oblasti *pracovné prostredie fakulty* sa študenti zamerali na hodnotenie:

	veľmi spokojný	spokojný	nespokojný	veľmi nespokojný	neviem
priestory fakulty (napr. prednáškové miestnosti, odborné učebne, sociálne zariadenia, jedáleň a pod.)	3,45%	31,03%	34,48%	27,59%	3,45%

materiálne zabezpečenie pre výučbu študijného programu (napr. technické zabezpečenie prednáškových miestností, odborných učební pre praktickú výučbu a pod.)	8,62%	34,48%	31,03%	18,97%	6,90%
--	-------	--------	--------	--------	-------

➤ Miera zapojenia študentov do hodnotenia bola 44,96 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.

➤ Hodnotenie *dalších ukazovateľov kvality vzdelávania* sa študenti zamerali na hodnotenie:

	určite áno	skôr áno	skôr nie	určite nie	neviem
klíma na fakulte je priateľská a motivujúca	18,97%	41,38%	17,24%	12,07%	10,34%
stretli ste sa na fakulte/univerzite s neprimeraným správaním (napr.: prejavmi šikany, obťažovania a pod.)	8,62%	13,79%	36,21%	37,93%	3,45%
máte dostatok času pre voľnočasové aktivity vo vzťahu k rozvrhu výučby	5,17%	24,14%	34,48%	32,76%	3,45%
	veľmi spokojný	spokojný	nespokojný	veľmi nespokojný	neviem
možnosť sa zapájať do odborných súťaží, napr. ŠVOČ	24,14%	51,72%	1,72%	1,72%	20,69%
možnosť zúčastňovať sa voľnočasových aktivít organizovaných na fakulte/univerzite? (napr. deň otvorených dverí, deň zamestnávateľov, besedy, konferencie, športové podujatia a pod.)	20,69%	53,45%	6,90%	1,72%	17,24%
komunikácia s podpornými službami (napr. so študijným oddelením, knižnicou, administratívnymi pracovníkmi fakulty, ubytovacím zariadením)	13,79%	60,34%	13,79%	1,72%	10,34%
organizácia a kvalita vedenia záverečných prác (vyplnia len študenti končiacich sa ročníkov)	10,34%	32,76%	10,34%	5,17%	41,38%

➤ Miera zapojenia študentov do hodnotenia bola 44,96 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.

➤ Do hodnotenia vybraných predmetov sa v bakalárskom študijnom programe v dennej forme štúdia zapojilo 44,96 % študentov.

V rámci hodnotenia predmetov zosúladeného študijného programu (zosúladený študijný program so štandardami SAAVŠ) sme sa zamerali na vybrané predmety:

1. ročník: ošetrovateľstvo, ošetrovateľské techniky, organizácia zdravotníctva,
2. ročník: ošetrovateľstvo v interných odboroch, ošetrovateľstvo v chirurgických odboroch, ošetrovateľstvo v komunite a v primárnej zdravotnej starostlivosti,
3. ročník: ošetrovateľstvo v pediatrii, ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve, ošetrovateľstvo v psychiatrii.

Prevažná časť študentov sa vyjadrila pozitívne k uvedeným predmetom. Vyhodnotenie dotazníkov preukázali spokojnosť študentov v rozpätí 91% až 100% v hodnotených predmetoch.

Hodnotenie jednotlivých vyučujúcich, ktorí sa podieľali na výučbe boli pozitívne v hodnotení veľmi spokojný až spokojný.

Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a učiteľov na zlepšenie kvality študijného programu

1. Zvýšiť dostupnosť aktuálnej odporúčanej študijnej literatúry vlastnou publikačnou činnosťou učiteľov v rámci plánu edičnej činnosti SZU, priebežne monitorovať aktuálnosť a dostupnosť študijnej literatúry.
2. Zvýšiť informovanosť študentov o cieľoch predmetu / sylabu a podmienkami jeho absolvovania, zmenách rozvrhu.
3. Analyzovať materiálne, technické vybavenie jednotlivých učební, iniciovať do vybavenie učebnými modelmi aj na predmety teoretickej výučby, zvýšiť zaradenie cvičení v anatomicom simulátore.
4. Podporovať internacionalizáciu vzdelávania a mobility učiteľov / študentov propagáciou výsledkov zahraničných pracovísk / učiteľov / študentov partnerských vysokých škôl.
5. Podporovať priateľskú klímu na univerzite / fakulte, vytvárať študijne motivujúce prostredie pre všetkých študentov vytvorením priestoru na konzultácie, preferovaním individuálneho prístupu a uplatnenia spektra podporných služieb pre študentov.
6. Podporovať voľnočasové / dobrovoľnícke / športové aktivity študentov vytváraním optimálneho časového priestoru na štúdium / relax / iné aktivity nastavením ucelených rozvrhových jednotiek bez neopodstatnene veľkých prestávok v rozvrhoch, zverejňovať úspechy študentov v uvedených aktivitách.
7. Zintenzívniť hospitačnú činnosť zameranú na mapovanie na dodržiavanie času výučby a prístupu učiteľa ku študentom.

6.2 Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

- Hodnotenie praktickej výučby v študijnom programe je 45,93 % a celkovo bolo hodnotenie pozitívne na škále veľmi spokojný až spokojný.

Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality praktickej výučby zabezpečenia kvality študijného programu

1. Individuálne analyzovať so študentmi príslušného študijného programu možnosti zabezpečenia zvyšovania kvality praktickej výučby a klinickej praxe v jednotlivých ročníkoch študijných programov prostredníctvom osoby zodpovednej za uskutočňovanie a rozvoj študijného programu, garanta študijného predmetu, vedúceho katedry, študijného poradcu a učiteľov podieľajúcich sa na zabezpečení študijného programu.
2. Zefektívniť spoluprácu s mentormi v oblasti poskytovania informácií študentom o organizácii práce na jednotlivých pracoviskách, oboznamovania študentov so štandardmi jednotlivých odborných výkonov na jednotlivých pracoviskách, zabezpečovania možností realizácie odborných zdravotných výkonov podľa kompetencií jednotlivých zdravotníckych povolání a zapojenia študentov do dokumentovania zdravotnej starostlivosti.
3. Pravidelne realizovať hospitačnú činnosť na jednotlivých pracoviskách klinickej praxe. V prípade opakovaného porušovania opatrení vyradiť pracovisko z harmonogramu klinickej praxe.

6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

- Uplatniteľnosť absolventov sa v akademickom roku 2022/2023 realizovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov na základe rozhovoru po ukončení štátnej skúšky. Rozhovor viedla s absolventmi osoba zodpovedná za študijný program.
- Absolventi odpovedali na krátke otázky:
Absolvent vykonáva prácu súvisiacu s absolvovaným študijným programom: 100%
Absolvovanie študijného programu je vhodné odporúčať aj ďalším uchádzačom: zhodne

uviedli áno

Učitelia študijného programu majú záujem o spoluprácu s absolventom: áno, niektorí majú zastúpenie v programových radách študijného programu na rôznych stupňoch alebo pôsobia aj v kolektívnych orgánoch fakulty.

Fakulta poskytuje aj nadväzné vzdelávacie aktivity rozširujúce poznanie v danom študijnom programe: áno.

Návrh opatrenia vyplývajúceho z hodnotenia kvality študijného programu absolventmi

Osloviť najneskôr v deň konania štátnej skúšky absolventov s ponukou na členstvo v Alumni klube SZU a vyhodnocovať odpovede členov.

6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

- V akademickom roku 2022/2023 sa neuskutočnilo žiadne ďalšie osobitné hodnotenie študijného programu formou ankety alebo dotazníkov. Významnou zainteresovanou stranou sú zamestnávateľia, ktorí sa v rámci zosúladovania ŠP vyjadrili k jeho vybraným charakteristikám. Do procesu zosúladovania ŠP boli aktívne zapojení zamestnávateľia: Univerzitná nemocnica Bratislava, Národný ústav detských chorôb, Národný ústav srdcových chorôb v Bratislave a. s., Národný onkologický ústav v Bratislave, ADOS Salvus; RIDEO spol. s.r.o, Špecializovaná nemocnice pre ortopedickú protetiku a iní.
- Zástupcovia zamestnávateľov vyjadrili súhlasné stanoviská s úpravou študijného programu (úprava odporúčaného študijného plánu). Zoznam úprav v študijnom programe je uvedený v zápisniciach zo zasadnutí programovej rady.

Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami
--

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Zvýšiť dostupnosť informácií od zamestnávateľov pre študentov zverejňovaním na webovom sídle, facebook-ovej stránke, postúpením informácií do spoločných mailových schránok a na vývesných tabuliach, prostredníctvom Alumni klubu SZU (alumniklub@szu.sk).2. Informovať o dôležitosti a význame zapájania sa do hodnotenia kvality. |
|---|

6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

- V akademickom roku 2021/2022 sa uskutočnili dve externé posudzovania študijného programu, ktorým bolo posudzovanie MZ SR (MZ SR vydalo súhlasne stanovisko k uskutočňovaniu študijného programu MZSR, ktoré konštatovalo, že študenti majú predpoklad spĺňať odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania a dočasnou pracovnou skupinou Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU v rámci zosúladovania študijného programu.
- Rada pre VSZK SZU v rámci zosúladovania študijného programu, kedy bol študijný program posudzovaný pracovnou skupinou zloženou z externých posudzovateľov, študenta a zamestnávateľa, vypracovala správu o plnení štandardov a kritérií na študijný program. K posudzovaným materiálom študijného programu pracovná skupina nemala žiadne výhrady a odporučila rade pre VSZK SZU udeliť oprávnenie uskutočňovať študijný program v danom odbore a stupni a udeľovať jeho absolventom akademický titul. Rada pre VSZK SZU na svojom zasadnutí dňa 25.8.2022 udelila oprávnenie uskutočňovať študijný program na 1. stupni.

6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

- Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v hodnotenom akademickom roku zasadnutia programových rád, kde sú zastúpení zástupcovia zainteresovaných strán – študenti, absolventi a zamestnávateľia, kde boli informovaní o požiadavkách štandardov SAAVŠ pre študijný program, podmienkach prijatia na štúdium, priebehu štúdia a

navrhnutých úpravách študijného programu ako aj o personálnom zabezpečení zosúladeného ŠP v AR 2022/2023. Absolventi, zástupcovia zamestnávateľov a študenti, ktorí sa zapojili do prípravy zmien študijného programu v rámci jeho zosúladovania sa stretávali kombinovane: prezenčne a prostredníctvom MS Teams. Dôkazom, že dané zainteresované strany participovali na zmenách ŠP sú ich stanoviská v príslušnom akreditačnom spise.

Návrh opatrení vyplývajúcich z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Na začiatku akademického roku realizovať úvodné stretnutie so študentmi dennej formy štúdia v každom ročníku štúdia2. V priebehu akademického roka realizovať aspoň jedno stretnutie s učiteľmi a diskutovať s nimi o potenciálnych návrhoch na zlepšenie kvality vzdelávania študijného programu.3. Realizovať 1 x ročne stretnutie so zamestnávateľmi a mentormi praktickej výučby.4. Organizovať aktivity pre absolventov prostredníctvom Alumni klubu. |
|--|

Záver

Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Túto správu schválila rada kvality fakulty dňa 30.11.2023.

Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada VSZK SU dňa 15.02.2024.

Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 20. 10. 2023

doc. PhDr. Hana Padyšáková, PhD., v. r.
predseda programovej rady
osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie,
rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu