

## Správa z priebežného hodnotenia študijného programu (Monitorovacia správa)

Názov študijného programu: **PÔRODNÁ ASISTENCIA**

Stupeň: prvý

Forma štúdia: denná

Akademický rok: 2022/2023

Osoba zodpovedná za študijný program: doc. PhDr Adriana Repková, PhD.

**Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov** uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAA VŠ“) a článku 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave (ďalej len „SZU“).

### 1.) Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

|   |    |
|---|----|
| <b>plánovaný počet študentov</b>                | 30 |
| <b>skutočný počet uchádzačov</b>                | 47 |
| <b>počet prijatých uchádzačov</b>               | 35 |
| <b>počet zapísaných študentov do 1. ročníka</b> | 23 |

➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

| <b>ročník</b> | <b>počet študentov</b> |
|---------------|------------------------|
| 1. ročník     | 19                     |
| 2. ročník     | 21                     |
| 3. ročník     | 21                     |

➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)

| <b>dôvod ukončenia štúdia</b> | <b>1. ročník</b> | <b>2. ročník</b> | <b>3. ročník</b> |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|
|                               | <b>denné</b>     | <b>denné</b>     | <b>denné</b>     |
| vylúčenie pre neprospech      | 2                | 0                | 0                |
| zanechanie štúdia             | 2                | 1                | 0                |
| zmena študijného programu     | 0                | 0                | 0                |

➤ Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov

| <b>celkový počet študentov</b> | <b>podiel zahraničných študentov</b> |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 61                             | 1                                    |

➤ Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0.

➤ Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia:

| <b>Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 1, 22 roku</b> |                                    |                                     |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>ročník štúdia</b>   | <b>predĺženie do 1 roka štúdia</b> | <b>predĺženie do 2 rokov štúdia</b> |
|  | <b>denné</b>                       | <b>denné</b>                        |
| <b>1. ročník</b>   | 3                                  | 1                                   |
| <b>2. ročník</b>   | 4                                  | 2                                   |
| <b>3. ročník</b>   | 4                                  | 0                                   |

- Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| <b>počet podvodov</b> | <b>z toho počet plagiátov</b> |
| 0                     | 0                             |

- Počet disciplinárnych konaní

| disciplinárne opatrenia | pokarhanie | podmienečné vylúčenie zo štúdia | vylúčenie zo štúdia | iné (napomenutie, písomný záznam) |
|-------------------------|------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
|                         | denné      | denné                           | denné               | denné                             |
| <b>počet</b>            | 0          | 0                               | 0                   | 0                                 |

- Počet absolventov študijného programu: 21.

## 2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pomer počtu študentov a učiteľov: 45:61 ( 1, 35 študenta na 1 učiteľa).
- Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce - 21 študentov / 5 školitelia

| druh práce              | priemerný počet | maximálny počet |
|-------------------------|-----------------|-----------------|
| <b>bakalárska práca</b> | 4               | 8               |

- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): 6 – 10 hod. / týždeň.
- Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu

| celkový počet študentov | podiel študentov na mobilitách |
|-------------------------|--------------------------------|
| 61                      | 3,3                            |

- Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: 3,2 kreditu.
- Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.
- Rozsah podpory študentovi a služieb kariérového poradenstva učiteľom: 2 hod./týždeň.
- Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: 10 ( 1 študijná referentka + 1 študijný poradca + 8 poradcov z Poradenského centra SZU).
- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov

| celkový počet študentov | podiel zapojených študentov do hodnotenia |
|-------------------------|---|
| 61                      | 42,19%                                    |

- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia učiteľov študijného programu:

| celkový počet študentov | podiel zapojených študentov do hodnotenia |
|-------------------------|---|
| 61                      | 42,19%                                    |

- Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: neevidujeme.
- Počet podaných podnetov zo strany študentov: 0.

## 3. Učitelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učitelia:

| funkčné miesto | profesor | docent | odborný asistent | asistent | lektor | ostatní učitelia | spolu |
|----------------|----------|--------|------------------|----------|--------|------------------|-------|
| <b>počet</b>   | 1        | 8      | 15               | 12       | 9      | 0                | 45    |

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa =

počet tvorivých pracovníkov TP: 1.

- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

| titul | prof. | doc. | DrSc. | VKS I | VKS IIa | spolu |
|-------|-------|------|-------|-------|---------|-------|
| počet | 1     | 8    | 0     | 0     | 1       | 10    |

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

| počet učiteľov s PhD. a vyššie | celkový počet učiteľov |
|--------------------------------|------------------------|
| 24                             | 45                     |
| <b>podiel učiteľov: 53,3%</b>  |                        |

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

| priemerný vek | rozpätie |
|---------------|----------|
| 50,5          | 30 - 72  |

- Podiel učiteľov-absolventov inej vysokej školy: 43/45.
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 20/1.
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 4.
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.

#### 4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu**).

| publikačné výstupy | celkový počet | databázy Web of Science, Scopus | špičková medzinárodná kvalita (A+) |
|--------------------|---------------|---------------------------------|------------------------------------|
|                    | 57            | 8                               | 3                                  |

| Výpočet profilu kvality tvorivých činností |                                   |    |    |    |   |                |
|--|-----------------------------------|----|----|----|---|----------------|
| profil kvality tvorivých činností          | A+                                | A  | A- | B  | C | Počet výstupov |
| počet výstupov                             | 3                                 | 4  | 1  | 7  | 0 | 15             |
| % výstupov                                 | 20                                | 27 | 7  | 46 | 0 | 100%           |
| váha                                       | 5                                 | 4  | 3  | 2  | 1 |                |
| celková úroveň tvorivých činností          | 3,21-významná medzinárodná úroveň |    |    |    |   |                |

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia **profilových predmetov** v študijnom programe)

| publikačné výstupy | celkový počet kategórie výstupov | databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení |
|--------------------|----------------------------------|--|
|                    |                                  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <b>Roky 2021 a 2022</b><br>V: 30<br>P: 6<br>O: 16<br><b>Roky 2017 -2022</b><br><b>Spolu: 185</b> | <b>Roky 2017 -2022</b><br>V: A+ 3<br>A 23<br>A- 7<br><b>Spolu: 33</b> |
|--|--|---|

- Počet publikačných výstupov **d'alších osôb** v študijnom programe za ostatných 6 rokov

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| <b>publikačné výstupy</b> | <b>celkový počet kategórie výstupov</b>  | <b>databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení</b>              |
|                           | <b>Roky 2021 a 2022</b><br>V: 186<br>P: 16<br>O: 44<br><b>Roky 2017 -2022</b><br><b>Spolu: 849</b> | <b>Roky 2017 -2022</b><br>V: A+ 34<br>A 70<br>A- 35<br><b>Spolu: 139</b> |

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

| ohlasy                              | celkový počet ohlasov | databázy Web of Science a Scopus |
|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <b>Počet</b>                        | <b>531</b>            | <b>498</b>                       |
| <b>(učitelia profil. predmetov)</b> | <b>119</b>            | <b>112</b>                       |

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru:  
➤ Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru:

| grantové schémy                | domáce grantové schémy | medzinárodné grantové schémy | iné súťažné zdroje  |
|--------------------------------|------------------------|------------------------------|---|
| <b>výška finančnej podpory</b> |                        |                              | 4500 Eur<br>Interný grant SZU č. 07/2021-SVG1<br>2021 – 2023<br>Toxicita nonylfenulu u dojčiacich matiek a zdravý vývoj plodu |

## 5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu:100% ( z toho 2 absolventky v ČR).  
➤ Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu 100% v UNB (na základe osobných rozhovorov s vedúcimi pôrodnými asistentkami v UNB).

## 6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

- Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade s vnútorným predpisom č. 20/2022 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave zainteresovanými stranami, ktorou sa podrobnejšie upravuje a dopĺňa vnútorný predpis č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného

monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave a to študentov a zamestnávateľov.

## 6.1. Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študijného programu

➤ Hodnotenie kvality výučby študijného programu bolo zamerané na 5 oblastí:

1. Ukazovatele kvality vzdelávania
2. Kvalita podporných služieb
3. Pracovné prostredie fakulty
4. Ďalšie ukazovatele
5. Praktická výučba - klinická prax

➤ V oblasti *ukazovateľov kvality vzdelávania* sa študenti zamerali na hodnotenie:

|  | veľmi spokojný | spokojný | nespokojný | veľmi nespokojný | neviem |
|--|----------------|----------|------------|------------------|--------|
| dodržanie času prednášok/cvičení/seminárov   | 18,52%         | 70,37%   | 11,11%     | 0,00%            | 0,00%  |
| dodržanie obsahového harmonogramu prednášok/cvičení/seminárov                                    | 14,81%         | 77,78%   | 7,41%      | 0,00%            | 0,00%  |
| oboznámenie s cieľmi predmetu/obsahom/podmienkami jeho absolvovania na začiatku výučby           | 22,22%         | 55,56%   | 18,52%     | 3,70%            | 0,00%  |
| prístup učiteľov - vzájomný rešpekt bol motivujúci a prispel k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium | 37,04%         | 55,56%   | 3,70%      | 3,70%            | 0,00%  |
| objektívnosť hodnotenia Vašich výkonov (priebežne, skúška)                                       | 40,74%         | 51,85%   | 3,70%      | 3,70%            | 0,00%  |
| dostupnosť aktuálnej študijnej literatúry (vysokoškolské učebnice, skriptá, knižnica)            | 7,41%          | 44,44%   | 33,33%     | 11,11%           | 3,70%  |

➤ Miera zapojenia študentov do hodnotenia bola 42,19 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.

➤ Hodnotenie *kvality podporných služieb* študenti hodnotili:

|   | veľmi spokojný | spokojný | nespokojný | veľmi nespokojný | neviem |
|---|----------------|----------|------------|------------------|--------|
| služby študijného poradcu   | 37,04%         | 62,96%   | 0,00%      | 0,00%            | 0,00%  |
| informovanosť o možnostiach mobility (Erasmus+)   | 48,15%         | 37,04%   | 7,41%      | 0,00%            | 7,41%  |
| kvalita zdrojov informácií na zabezpečenie študijného programu a podpory pre študentov (napr. o zmeny v rozvrhu, zrušenie/presun prednášky, náhrada praktickej výučby, študijný poradca atď.) | 37,04%         | 29,63%   | 18,52%     | 11,11%           | 3,70%  |
| možnosť účasti vo voľbách do orgánov fakulty (akademický senát, rada kvality fakulty, programová rada študijného programu)  | 29,63%         | 48,15%   | 3,70%      | 0,00%            | 18,52% |
| informovanosť o možnostiach podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami  | 33,33%         | 40,74%   | 7,41%      | 3,70%            | 14,81% |
| informovanosť o poradenskom centre na univerzite  | 18,52%         | 48,15%   | 3,70%      | 7,41%            | 22,22% |

➤ Miera zapojenia študentov do hodnotenia bola 42,19 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.

➤ V oblasti *pracovné prostredie fakulty* sa študenti zamerali na hodnotenie:

|  | veľmi spokojný | spokojný | nespokojný | veľmi nespokojný | neviem |
|--|----------------|----------|------------|------------------|--------|
|--|----------------|----------|------------|------------------|--------|

|  |        |        |        |        |       |
|--|--------|--------|--------|--------|-------|
| priestory fakulty (napr. prednáškové miestnosti, odborné učebne, sociálne zariadenia, jedáleň a pod.)  | 0,00%  | 55,56% | 25,93% | 11,11% | 7,41% |
| materiálne zabezpečenie pre výučbu študijného programu (napr. technické zabezpečenie prednáškových miestnosti, odborných učebni pre praktickú výučbu a pod.) | 11,11% | 44,44% | 25,93% | 14,81% | 3,70% |

- Miera zapojenia študentov do hodnotenia bola 42,19 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.
- Hodnotenie *d'alších ukazovateľov kvality vzdelávania* sa študenti zamerali na hodnotenie:

|  | určite áno            | skôr áno        | skôr nie          | určite nie              | neviem        |
|--|-----------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|---------------|
| klíma na fakulte je priateľská a motivujúca  | 59,26%                | 22,22%          | 18,52%            | 0,00%                   | 0,00%         |
| stretli ste sa na fakulte/univerzite s neprimeraným správaním (napr.: prejavmi šikany, obťažovania a pod.)   | 3,70%                 | 11,11%          | 22,22%            | 59,26%                  | 3,70%         |
| máte dostatok času pre voľnočasové aktivity vo vzťahu k rozvrhu výučby   | 18,52%                | 25,93%          | 29,63%            | 22,22%                  | 3,70%         |
|  | <b>veľmi spokojný</b> | <b>spokojný</b> | <b>nespokojný</b> | <b>veľmi nespokojný</b> | <b>neviem</b> |
| možnosť sa zapájať do odborných súťaží, napr. ŠVOČ   | 25,93%                | 51,85%          | 3,70%             | 0,00%                   | 18,52%        |
| možnosť zúčastňovať sa voľnočasových aktivít organizovaných na fakulte/univerzite? (napr. deň otvorených dverí, deň zamestnávateľov, besedy, konferencie, športové podujatia a pod.) | 29,63%                | 44,44%          | 7,41%             | 0,00%                   | 18,52%        |
| komunikácia s podpornými službami (napr. so študijným oddelením, knižnicou, administratívnymi pracovníkmi fakulty, ubytovacím zariadením)  | 29,63%                | 51,85%          | 11,11%            | 3,70%                   | 3,70%         |
| organizácia a kvalita vedenia záverečných prác (vyplnia len študenti končiacich sa ročníkov)   | 22,22%                | 29,63%          | 0,00%             | 3,70%                   | 44,44%        |

- Miera zapojenia študentov do hodnotenia bola 42,19 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.
- Do hodnotenia vybraných predmetov sa v bakalárskom študijnom programe v dennej forme štúdia zapojilo 42,19 % študentov.

V rámci hodnotenia predmetov zosúladeného študijného programu (zosúladený študijný program so štandardami SAAVŠ) sme sa zamerali na vybrané predmety:

1. ročník: pôrodná asistancia, anatómia a fyziológia, embryológia,
2. ročník: gynekologické ošetrovatel'stvo, gynekológia, prenatálna psychológia,
3. ročník: pôrodná asistancia, pôrodnictvo a psychofyzická príprava na pôrod

Prevažná časť študentov sa vyjadrila pozitívne k uvedeným predmetom. Vyhodnotenie dotazníkov preukázali spokojnosť študentov v rozpätí 93% až 100% v hodnotených predmetoch.

Negatívne hodnotenie v rozpätí 13% až 20% uviedli študenti v používaní moderných výučbových technológií (počítač, dataprojektor), negatívne hodnotili podmienky priebežného hodnotenia/skúšky, ktoré neboli včas a jasne definované, zverejnené a učiteľ ich nedodrжал, ďalej poukazujú na nevyhovujúce materiálne, technické vybavenie učebne a učebných pomôcok, nedostupnosť a aktuálnosť odporúčanej študijnej literatúry.

Hodnotenie jednotlivých vyučujúcich, ktorí sa podieľali na výučbe boli pozitívne v hodnotení veľmi spokojný až spokojný.

**Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a učiteľov na zlepšenie kvality študijného programu**

Opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu:

1. Monitorovať kvalitu vzdelávania zvyšovaním hospitačnej činnosti.
2. Skvalitňovať zdroje informácií na zabezpečenie študijného programu a podpory pre študentov.
3. Inovovať a modernizovať priestory fakulty a zaistiť materiálne zabezpečenie pre výučbu študijného programu.
4. Zlepšiť komunikáciu s podpornými službami pre študentov a informovať študentov o službách Poradenského centra SZU minimálne 1x ročne.
5. Informovať študentov o spätnej väzbe z prieskumu o kvalite bakalárskeho štúdia v pôrodnej asistencii.
6. Zvýšiť počet vydaných učebných textov pre jednotlivé predmety študijného programu.
7. Zvýšiť informovanosť učiteľov o povinnosti - dodržiavať podmienky hodnotenia predmetu uvedených v ILP, oboznámiť študentov s cieľmi predmetu a podmienkami jeho hodnotenia na začiatku semestra.

## 6.2 Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

- Na hodnotení praktickej výučby v študijnom programe sa zúčastnilo 43,75% študentov. Celkovo hodnotili spokojnosť s praktickou výučbou na škále veľmi spokojný - spokojný.

## 6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

- Uplatniteľnosť absolventov sa v akademickom roku 2022/2023 realizovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov na základe rozhovoru po ukončení štátnej skúšky. Rozhovor viedla s absolventmi osoba zodpovedná za študijný program.

- Absolventi odpovedali na krátke otázky:

Absolvent vykonáva prácu súvisiacu s absolvovaným študijným programom: 100%

Absolvovanie študijného programu je vhodné odporúčať aj ďalším uchádzačom: zhodne uviedli áno

Učitelia študijného programu majú záujem o spoluprácu s absolventom: áno, niektorí majú zastúpenie v programovej rade študijného programu na rôznych stupňoch alebo pôsobia aj v kolektívnych orgánoch fakulty.

Fakulta poskytuje aj nadväznú vzdelávaciu aktivitu rozširujúcu poznanie v danom študijnom programe: áno.

## Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a učiteľov na zlepšenie kvality študijného programu

Po ukončení štúdia vyplniť dotazník v súlade s VP univerzity.

## 6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

- V akademickom roku 2022/2023 sa neuskutočnilo žiadne ďalšie osobitné hodnotenie študijného programu formou ankety alebo dotazníkov. Významnou zainteresovanou stranou sú zamestnávateľia, ktorí sa v rámci zosúladovania ŠP vyjadrili k jeho vybraným charakteristikám. Do procesu zosúladovania ŠP boli zapojení títo zamestnávateľia: Univerzitná nemocnica Bratislava, súkromná gynekologická ambulancia MUDr. Petra Hrabčáka a iní.
- Zástupcovia zamestnávateľov vyjadrili súhlasné stanoviská s úpravou študijného programu (úprava odporúčaného študijného plánu). Zoznam úprav v študijnom programe je uvedený v zápisniciach zo zasadnutí programovej rady.

#### **Návrh opatrení vyplývajúceho z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami**

1. V akademickom roku 2023/2024 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov.
2. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.

#### **6.5. Záver externého posudzovania študijného programu**

- V akademickom roku 2021/2022 sa uskutočnili dve externé posudzovania študijného programu, ktorým bolo posudzovanie MZ SR (MZ SR vydalo súhlasne stanovisko k uskutočňovaniu študijného programu MZSR, ktoré konštatovalo, že študenti majú predpoklad spĺňať odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania a dočasnou pracovnou skupinou Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU v rámci zosúlad'ovania študijného programu.
- Rada pre VSZK SZU v rámci zosúlad'ovania študijného programu, ktorý bol posudzovaný pracovnou skupinou zloženou z externých posudzovateľov, študenta a zamestnávateľa vypracovala správu o plnení štandardov a kritérií na študijný program. K posudzovaným materiálom predmetného študijného programu pracovná skupina nemala žiadne výhrady a odporučila rade pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU udeliť oprávnenie uskutočňovať študijný program v danom odbore a stupni a udeľovať jeho absolventom akademický titul. Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU na svojom zasadnutí dňa 25.8.2022 udelila oprávnenie uskutočňovať študijný program na 1. stupni.

#### **Návrh opatrenia vyplývajúceho z externého posudzovania študijného programu**

Rada pre VSZK SZU nenavrhol žiadne opatrenia a odporúčania pre zlepšenie študijného programu.

#### **6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu**

- Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v hodnotenom akademickom roku zasadnutia programových rád v ktorých sú zastúpení zástupcovia zainteresovaných strán - študenti a zamestnávatelia. Boli informovaní o požiadavkách štandardov SAAVŠ pre študijný program, priebehu štúdia a navrhnutých úpravách študijného programu úpravách ako aj o personálnom zabezpečení zosúladeného študijného programu v AR 2022/2023. Absolventi, zástupcovia zamestnávateľov a študenti, ktorí sa zapojili do prípravy zmien študijného programu v rámci jeho zosúlad'ovania sa stretli prostredníctvom MS Teams. Zainteresované strany vyjadrili súhlas na vytváraní a úpravách študijného programu a predložili správy o hodnotení študijného programu (akreditačný spis).

#### **Návrh opatrení vyplývajúcich z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu**

1. Na začiatku akademického roku realizovať úvodné stretnutie so študentmi dennej formy štúdia vo všetkých troch rokoch štúdia.
2. V priebehu akademického roku realizovať aspoň jedno stretnutie s učiteľmi študijného programu a diskutovať s nimi o potenciálnych návrhoch na zlepšenie kvality študijného programu.
3. Priebežne monitorovať a riešiť problémy študentov v súvislosti s pedagogickým procesom.
4. Informovať zainteresované strany o získanej spätnej väzbe.

#### **Záver**

Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.



Túto správu schválila Rada kvality FOaZOŠ dňa 30.11.2023.

Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada VSZK SZU dňa 15.02.2024.

Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 23.10.2023

doc. PhDr Adriana Repková, PhD., v. r.  
predseda programovej rady, osoba, ktorá  
nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie,  
rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu