

## Správa z priebežného monitorovania študijného programu

Názov študijného programu: Verejné zdravotníctvo

Stupeň: III.

Forma štúdia: Denná

Obdobie hodnotenia / Akademický rok: 2022/2023

Osoba zodpovedná za študijný program: prof. MUDr. Zuzana Krištúfková, PhD.,

MPH

**Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ a článku č. 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022.**

### 1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

<b>plánovaný počet študentov</b>	1
<b>skutočný počet uchádzačov</b>	0
<b>počet prijatých uchádzačov</b>	0
<b>počet zapísaných študentov do 1. ročníka</b>	0

➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

<b>ročník</b>	<b>počet študentov</b>
1. ročník	0
2. ročník	1
3. ročník	2

➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu): %

<b>dôvod ukončenia štúdia</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>
vylúčenie pre neprospech	0	0	0
zanechanie štúdia	0	0	0
zmena študijného programu	0	0	0

➤ Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov: 0 %

<b>celkový počet študentov</b>	<b>podiel zahraničných študentov</b>
0	0

➤ Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0

➤ Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia: 33,3 %

<b>Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 2 roky</b>		
<b>ročník štúdia</b>	<b>predĺženie do 1 roka štúdia</b>	<b>predĺženie do 2 rokov štúdia</b>
<b>1. ročník</b>	0	0
<b>2. ročník</b>	0	0
<b>3. ročník</b>	1 študent=33,3 %	0

- Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov: 0

<b>počet podvodov: 0</b>	<b>z toho počet plagiátov: 0</b>
--------------------------	----------------------------------

- Počet disciplinárnych konaní: 0

disciplinárne opatrenia	pokarhanie	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie zo štúdia	iné (napomenutie, písomný záznam)
počet	0	0	0	0

Počet absolventov študijného programu: 2

## 2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pomer počtu študentov a učiteľov: 3/8
- Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce

druh práce	priemerný počet	maximálny počet
dizertačná práca	1	3

- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): 2
- Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu 0

celkový počet študentov	podiel študentov na mobilitách
3	0

- Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: celkovo 165 kreditov/ priemer 10
- Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0
- Rozsah podpory študentovi a služieb kariérového poradenstva učiteľom: 2hod./týždeň
- Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: 1
- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
3	0%

- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia učiteľov študijného programu: 0 %
- Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: *neevidovaný v ŠP*
- Počet podaných podnetov zo strany študentov: 0

## 3. Učitelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učitelia:

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učitelia	spolu
počet	4	2	18	0	0		24

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: 14
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

titul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	4	4	0	0	0	8

➤ Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

<b>počet učiteľov s PhD. a vyššie:</b>	<b>celkový počet učiteľov:</b>
24	24
<b>podiel učiteľov: 100 %</b>	

➤ Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

<b>priemerný vek:</b> 63	<b>Rozpätie:</b> 49-74
--------------------------	------------------------

- Podiel učiteľov-absolventov inej vysokej školy:0 %
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia:40%
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku:0
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0

#### 4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu).

publikačné výstupy	celkový počet	databázy Web of Science, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)
	570	57	11

Výpočet profilu kvality tvorivých činností						
profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
počet výstupov	11	2	1	1	0	15
% výstupov	73	13	7	7	0	100
váha	73x5	13x4	7x3	7x2	7x0	452
<b>celková úroveň tvorivých činností</b>	365	52	21	14	0	<b>4,52</b>
	významná medzinárodná kvalita podľa SAAaVŠ					

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
	<b>1197</b> V1: 13 V2: 187 V3: 170 P1: 12 P2: 1 O1: 10 O2: 27	V: A+ 23 A 16 A- 43 B 27 C 0

	O3: 21 <b>441 a iné do roku 2021 756</b>	
--	---	--

- Počet publikačných výstupov ďalších osôb v študijnom programe za ostatných 6 rokov

publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
	V1:2 V2:123 V3: 171 P1: 12 P2: 2 O1:15 O2:54 O3: 113 <b>492</b>	V: A+ 14 A 19 A- 37

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

ohlasy	celkový počet ohlasov	databázy Web of Science a Scopus
počet	4275	4275

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru: 418 554,33 eur

grantové schémy	domáce grantové schémy	medzinárodné grantové schémy	iné súťažné zdroje
výška finančnej podpory	173 909,8 eur	244 644,53 eur	0eur

- Počet študentov 3. stupňa štúdia (Mgr.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet):

priemerný počet študentov	maximálny počet študentov
1	1

## 5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu:100 % .
- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu 100 %. V hodnotení pripravenosti na výkon zdravotníckeho povolania vyzdvihli zainteresované strany – zamestnávatelia odborné vedomosti, komunikačné schopnosti, schopnosť pracovať v tíme a vynikajúce digitálne zručnosti. Privítali by viac kritického a analytického myslenia.

## 6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade so smernicou č. 2/2022 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na Fakulte verejného zdravotníctva Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave.

### 6.1. Hodnotenie kvality výučby študijného programu

Hodnotenie vzdelávacieho procesu študentmi doktorandského štúdia sa uskutočnilo prostredníctvom platformy MS Forms. Študenti odpovedali na 8 otázok týkajúcich sa doktorandského štúdia. Dotazník bol anonymný a rozposlaný 3 doktorandom denného štúdia.

V dotazníku doktorandi odpovedali na otázky:

1. K rozhodnutiu pokračovať na doktorandskom stupni VŠ štúdia ma najviac motivovalo:
2. Študijný program, na ktorý som bol/bola prijatý/prijatá je:
3. Obsahová náplň povinných predmetov v študijnej časti:
4. Ponuka a obsahová náplň povinne voliteľných predmetov v študijnej časti:
5. Podmienky pre účasť na vedeckom výskume na školiacom pracovisku sú podľa mňa:
6. Pracovné podmienky vytvorené na školiacom pracovisku, podpora a aktívne vedenie (mentoring) zo strany školiteľa sú podľa mňa:
7. Dôležité informácie, radu alebo pomoc pri riešení neočakávaného problému ohľadom štúdia získavam prevažne od:
8. Chcem ešte dodať (doplňte vlastné pripomienky alebo návrhy k zlepšeniu vzdelávania v rámci doktorandského štúdia)

Vzhľadom na to, že do hodnotenia kvality výučby študijného programu v dennej forme štúdia sa nezapojil žiaden doktorand, nie je možné vyhodnotiť jednotlivé aspekty kvality ŠP.

Miera zapojenia študentov do hodnotenia kvality výučby študijného programu bola 0%.

### 6.2 Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

Na doktorandskom štúdiu sa nerealizuje hodnotenie kvality praktickej výučby.

### 6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

Hodnotenie kvality študijného programu absolventami sa realizoval anonymným e-dotazníkom. Do hodnotenia kvality študijného programu absolventami sa zapojili 2 absolventi doktorandského študijného programu v dennej forme štúdia. Obidvaja absolventi sú v súčasnej dobe zamestnaní na trvalý pracovný pomer a zamestnali sa po absolvovaní štúdia v rozpätí od 0-3 mesiacov a sú zamestnaní v odbore. Nadobudnuté vedomosti počas štúdia na SZU hodnotia vynikajúco. Zručnosti počas štúdia na SZU hodnotili ako priemerne až vynikajúce. Vyštudovaný študijný program naplnil očakávané ciele a vďaka vzdelaniu sa cítili optimálne pripravený na uplatnenie v praxi vo vyštudovanom študijnom programe na SZU. Rozhodli by sa opätovne študovať na SZU a takisto boli spokojní s obsahom a štruktúrou štúdia na fakulte. Boli spokojní aj s materiálno-technickým vybavením, fakulty, odborných učební; s vysokoškolským životom, mobilitami. Nevedeli sa vyjadriť k možnosti stretnúť sa s potencionálnymi zamestnávateľmi na pôde SZU / fakulty pred ukončením štúdia alebo bezprostredne po ukončení štúdia a k možnostiam ubytovania.

Miera zapojenia študentov do hodnotenia kvality výučby študijného programu bola 100%.

Fakulta poskytuje aj nadväzné vzdelávacie aktivity rozširujúce poznanie v danom študijnom programe, a to formou ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov formou špecializačného štúdia a sústavného vzdelávania (tematické kurzy, diskusné sústredenia).

**Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce z hodnotenia študijného programu absolventmi:**

1. Po ukončení štúdia vyplniť dotazník v súlade s VP univerzity.
2. Informovať absolventov o dôležitosti vyplnenia dotazníka z dôvodu získavania relevantnej spätnej väzby potrebnej na zlepšovanie študijného programu absolventami.

#### 6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

V akademickom roku 2021/2022 sa neuskutočnilo žiadne ďalšie osobitné hodnotenie študijného programu formou ankety. Významnou zainteresovanou stranou sú zamestnávateľia, ktorí sa v rámci zosúladovania ŠP vyjadrili k jeho vybraným charakteristikám. Do procesu zosúladovania ŠP boli zapojení títo zamestnávateľia: Hlavný hygienik-Úrad verejného zdravotníctva SR.

Zástupcovia zamestnávateľov vyjadrili súhlasné stanoviská s úpravou študijného programu predkladanej v rámci úpravy odporúčaného študijného plánu. Zoznam úprav študijného programu je uvedený v zápisniciach zo zasadnutí programových rád.

**Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami**

1. V akademickom roku 2023/2024 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo vybraných zástupcov zamestnávateľov.
2. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.

#### 6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

V akademickom roku 2021/2022 sa uskutočnili len dve externé posudzovanie študijného programu, ktorým bolo posudzovanie MZ SR (MZ SR vydalo súhlasne stanovisko k uskutočňovaniu študijného programu) a dočasnou pracovnou skupinou Rady pre vnútorný systém kvality SZU v rámci zosúladovania ŠP.

Výsledky posudzovania boli predmetom prerokovania a schvaľovania Radou pre VSZK.

Rada pre vnútorný systém kvality na svojom zasadnutí dňa 22.8.2022 udelila oprávnenie uskutočňovať študijný program v treťom stupni, v dennej a externej forme a udeľovať jeho absolventom akademický titul.

**Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce z hodnotenia kvality z externého posudzovania ŠP**

Rada pre VSZK SZU neprijala žiadne opatrenia a nenavrholi žiadne odporúčania pre zlepšenie študijného programu.

#### 6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v hodnotenom akademickom roku stretnutia so zainteresovanými stranami - študenti a zástupcovia zamestnávateľov, kde boli informovaní o požiadavkách štandardov SAAVŠ pre študijný program, priebehu štúdia a navrhnutých úpravách študijného programu úpravách, ako aj o personálnom zabezpečení zosúladeného ŠP v AR 2022/2023.

Ďalšími stretnutiami osoby zodpovednej za ŠP boli aj stretnutia s absolventmi, zástupcami zamestnávateľov a študentmi, ktorí sa zapojili do prípravy zmien študijného programu v rámci jeho zosúladovania. Stretnutia sa uskutočnili prostredníctvom MS Teams a neboli z nich

vyhotovené záznamy. Dôkazom, že dané zainteresované strany participovali na zmenách ŠP sú ich stanoviská v príslušnom akreditačnom spise.

**Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu**

1. Na začiatku AR uskutočniť stretnutie so študentmi v dennej forme štúdia v jednotlivých rokoch štúdia a učiteľmi študijného programu a prediskutovať s nimi prípadné návrhy na zlepšenie kvality daného ŠP.

## Záver

**Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce z priebežného hodnotenia študijného programu:**

Programová rada študijného programu prijala nasledovné opatrenia:

1. Aktualizovať študijné materiály jednotlivých predmetov.
2. Pripraviť dotazník/anketu v akademickom roku 2023/2024 pre vybraných zástupcov zamestnávateľov, študentov, absolventov a informovať ich o dôležitosti vyplnenia dotazníka/ankety z dôvodu získavania relevantnej spätnej väzby potrebnej na zlepšovanie kvality študijného programu.
3. Na začiatku AR uskutočniť stretnutie so študentmi v dennej forme štúdia v jednotlivých rokoch štúdia a učiteľmi študijného programu a prediskutovať s nimi prípadné návrhy na zlepšenie kvality daného ŠP.
4. V akademickom roku 2023/2024 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo vybraných zástupcov zamestnávateľov.
5. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.
6. Po ukončení štúdia vyplniť dotazník v súlade s VP univerzity.
7. Informovať absolventov o dôležitosti vyplnenia dotazníka z dôvodu získavania relevantnej spätnej väzby potrebnej na zlepšovanie študijného programu absolventami.

1. Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu a schválila programová rada dňa 30.11.2023.
2. Túto správu schválila rada kvality fakulty dňa 6.12.2023.
3. Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada VSZK SU dňa 7.12.2023.
4. Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 30. november 2023

.....  
predseda programovej rady