

## Správa z priebežného monitorovania študijného programu

Názov študijného programu: Verejné zdravotníctvo

Stupeň: III.

Forma štúdia: externá

Obdobie hodnotenia / Akademický rok: 2022/2023

Osoba zodpovedná za študijný program: prof. MUDr. Zuzana Krištúfková, PhD.,

MPH

**Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ a článku č. 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022.**

### 1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

<b>plánovaný počet študentov</b>	10
<b>skutočný počet uchádzačov</b>	2
<b>počet prijatých uchádzačov</b>	2
<b>počet zapísaných študentov do 1. ročníka</b>	2

➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

<b>ročník</b>	<b>počet študentov</b>
1. ročník	2
2. ročník	1
3. ročník	3
4. ročník	6

➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu): 0%

<b>dôvod ukončenia štúdia</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>
vylúčenie pre neprospech	0	0	0	0
zanechanie štúdia	0	0	0	0
zmena študijného programu	0	0	0	0

➤ Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov: 0 %

<b>celkový počet študentov</b>	<b>podiel zahraničných študentov</b>
0	0

➤ Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0

➤ Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia: 16,6 %

<b>Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 2 roky</b>		
<b>ročník štúdia</b>	<b>predĺženie do 1 roka štúdia</b>	<b>predĺženie do 2 rokov štúdia</b>
<b>1. ročník</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2. ročník</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>3. ročník</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4.ročník</b>	<b>2 študenti=16,6%</b>	<b>0</b>

- Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov: 0

<b>počet podvodov: 0</b>	<b>z toho počet plagiátov: 0</b>
--------------------------	----------------------------------

- Počet disciplinárnych konaní: 0

<b>disciplinárne opatrenia</b>	<b>pokarhanie</b>	<b>podmienečné vylúčenie zo štúdia</b>	<b>vylúčenie zo štúdia</b>	<b>iné (napomenutie, písomný záznam)</b>
<b>počet</b>	0	0	0	0

Počet absolventov študijného programu: 2

## 2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pomer počtu študentov a učiteľov: 12/8
- Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce

<b>druh práce</b>	<b>priemerný počet</b>	<b>maximálny počet</b>
<b>dizertačná práca</b>	1	3

- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): 2
- Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu

<b>celkový počet študentov</b>	<b>podiel študentov na mobilitách</b>
12	0

- Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: *celkovo 165 kreditov/ priemer 10*
- Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0
- Rozsah podpory študentovi a služieb kariérového poradenstva učiteľom: 2hod./týždeň
- Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: 1
- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov

<b>celkový počet študentov</b>	<b>podiel zapojených študentov do hodnotenia</b>
12	41,67%

- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia učiteľov študijného programu: 41,67 %
- Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: *neevidovaný v ŠP*
- Počet podaných podnetov zo strany študentov: 0

## 3. Učitelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učitelia: 24

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učitelia	spolu
počet	4	2	18	0	0		24

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: 14
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

titul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	4	4	0	0	0	8

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

počet učiteľov s PhD. a vyššie:	celkový počet učiteľov:
24	24
<b>podiel učiteľov: 100%</b>	

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

priemerný vek: 63	Rozpätie: 49-74
-------------------	-----------------

- Podiel učiteľov-absolventov inej vysokej školy: 0%
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 40%
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0

#### 4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu).

publikačné výstupy	celkový počet	databázy Web of Science, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)
	570	57	11

Výpočet profilu kvality tvorivých činností						
profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
počet výstupov	11	2	1	1	0	15
% výstupov	73	13	7	7	0	100
váha	73x5	13x4	7x3	7x2	7x0	452
<b>celková úroveň tvorivých činností</b>	365	52	21	14	0	<b>4,52</b>
	významná medzinárodná kvalita podľa SAAaVŠ					

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

	<b>celkový počet kategórie výstupov</b>	<b>databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení</b>
<b>publikačné výstupy</b>	<b>1197</b> V1: 13 V2: 187 V3:170 P1: 12 P2: 1 O1: 10 O2: 27 O3: 21 <b>441 a iné do roku 2021 756</b>	V: A+ 23 A 16 A- 43 B 27 C 0

- Počet publikačných výstupov ďalších osôb v študijnom programe za ostatných 6 rokov

	<b>celkový počet kategórie výstupov</b>	<b>databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení</b>
<b>publikačné výstupy</b>	V1: 2 V2: 123 V3: 171 P1: 12 P2: 2 O1: 15 O2: 54 O3: 113 <b>492</b>	V: A+ 14 A 19 A- 37

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

<b>ohlasy</b>	<b>celkový počet ohlasov</b>	<b>databázy Web of Science a Scopus</b>
<b>počet</b>	4275	4275

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru: 418 554,33 eur

<b>grantové schémy</b>	<b>domáce grantové schémy</b>	<b>medzinárodné grantové schémy</b>	<b>iné súťažné zdroje</b>
<b>výška finančnej podpory</b>	173 909,8 eur	244644,53 eur	eur

- Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet):

<b>priemerný počet študentov</b>	<b>maximálny počet študentov</b>
1	3

## 5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: 100% .
- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu 100 %. V hodnotení pripravenosti na výkon zdravotníckeho povolania vyzdvihli zainteresované strany – zamestnávatelia odborné vedomosti, komunikačné schopnosti, schopnosť pracovať v tíme a vynikajúce digitálne zručnosti. Privítali by viac

kritického a analytického myslenia.

## 6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade so smernicou č. 2/2022 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na Fakulte verejného zdravotníctva Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave.

### 6.1. Hodnotenie kvality výučby študijného programu

Hodnotenie vzdelávacieho procesu študentmi doktorandského štúdia sa uskutočnilo prostredníctvom platformy MS Forms. Študenti odpovedali na 8 otázok týkajúcich sa doktorandského štúdia. Dotazník bol anonymný a rozposlaný 12 doktorandom externého štúdia. V dotazníku doktorandi odpovedali na otázky:

1. K rozhodnutiu pokračovať na doktorandskom stupni VŠ štúdia ma najviac motivovalo:
2. Študijný program, na ktorý som bol/bola prijatý/prijatá je:
3. Obsahová náplň povinných predmetov v študijnej časti:
4. Ponuka a obsahová náplň povinne voliteľných predmetov v študijnej časti:
5. Podmienky pre účasť na vedeckom výskume na školiacom pracovisku sú podľa mňa:
6. Pracovné podmienky vytvorené na školiacom pracovisku, podpora a aktívne vedenie (mentoring) zo strany školiteľa sú podľa mňa:
7. Dôležité informácie, radu alebo pomoc pri riešení neočakávaného problému ohľadom štúdia získavam prevažne od:
8. Chcem ešte dodať (doplňte vlastné pripomienky alebo návrhy k zlepšeniu vzdelávania v rámci doktorandského štúdia)

Anonymný dotazník vyplnilo 5 doktorandov externého štúdia. Najviac ich motivovalo pokračovať v doktorandskom štúdiu získanie titulu a lepšie možnosti uplatnenia (4 doktorandi) a 1 doktorand odpovedal, že to bola téma dizertačnej práce. Na študijný program, na ktorí boli prijatí bol presne podľa ich očakávaní (4 doktorandi) a 1 doktorand odpovedal náhradné, ale prijateľné riešenie. Obsahová náplň povinných predmetov v študijnej časti bola čiastočne prínosná pri riešení dizertačnej práce (3 doktorandi) a 1 doktorand odpovedal, že nesúvisí s témou dizertačnej práce a 1 doktorand, že je málo prínosná pre riešenie dizertačnej práce. Ponuka a obsahová náplň povinne voliteľných predmetov študijnej časti je slabšia, väčšiu časť výskumu realizujem mimo školiaceho pracoviska (3 doktorandi), ale 2 doktorandi odpovedali, že je dostupná štandardná infraštruktúra pre výskum, časť výskumu realizuje mimo školiaceho. Pracovné podmienky vytvorené na školiacom pracovisku hodnotili ako vynikajúce, školiteľ zadáva primerané úlohy, ich plnenie pravidelne kontroluje a je ochotný kedykoľvek poradiť/pomôcť (3 doktorandi), ale takisto dvaja doktorandi odpovedali, že školiteľ sa im málo venuje, ich plnenie nekontroluje. Dôležité informácie, radu alebo pomoc pri riešení neočakávaného problému ohľadom štúdia získavajú prevažne od školiteľa dizertačnej práce (5 doktorandi).

Miera zapojenia študentov do hodnotenia kvality výučby študijného programu bola 41,67%.

<b>Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce z hodnotenia študijného programu absolventmi:</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zvážiť inovovanie študijného plánu.</li><li>2. Zefektívniť spoluprácu medzi školiteľom a doktorandom.</li></ol> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2 Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

Na doktorandskom štúdiu sa nerealizuje hodnotenie kvality praktickej výučby.

## 6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

Hodnotenie kvality študijného programu absolventami sa realizoval anonymným e-dotazníkom. Do hodnotenia kvality študijného programu absolventami sa zapojili 2 absolventi doktorandského študijného programu v externej forme štúdia. Obidvaja absolventi sú v súčasnej dobe zamestnaní na trvalý pracovný pomer a zamestnaní boli už v priebehu štúdia a nie sú zamestnaní v príbuznom odbore. Nadobudnuté vedomosti počas štúdia na SZU hodnotia priemerne. Získané vedomostí, zručností a kompetencie z celého vysokoškolského štúdia vo svojom súčasnom zamestnaní málo uplatňujú. Vyštudovaný študijný program naplnil očakávané ciele a vďaka vzdelaniu sa cítili optimálne pripravený na uplatnenie v praxi vo vyštudovanom študijnom programe na SZU. Rozhodli by sa opätovne študovať na SZU a takisto boli spokojní s obsahom a štruktúrou štúdia na fakulte. Boli spokojní aj s materiálno-technickým vybavením, fakulty, odborných učební; s vysokoškolským životom, mobilitami. Nevedeli sa vyjadriť k možnosti stretnúť sa s potencionálnymi zamestnávateľmi na pôde SZU / fakulty pred ukončením štúdia alebo bezprostredne po ukončení štúdia.

Miera zapojenia študentov do hodnotenia kvality výučby študijného programu bola 100%.

Fakulta poskytuje aj nadväzné vzdelávacie aktivity rozširujúce poznanie v danom študijnom programe, a to formou ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov formou špecializačného štúdia a sústavného vzdelávania (tematické kurzy, diskusné sústredenia).

<b>Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce z hodnotenia študijného programu absolventmi:</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Po ukončení štúdia vyplniť dotazník v súlade s VP univerzity.</li><li>2. Informovať absolventov o dôležitosti vyplnenia dotazníka z dôvodu získavania relevantnej spätnej väzby potrebnej na zlepšovanie študijného programu absolventami.</li></ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

V akademickom roku 2021/2022 sa neuskutočnilo žiadne ďalšie osobitné hodnotenie študijného programu formou ankety. Významnou zainteresovanou stranou sú zamestnávateľia, ktorí sa v rámci zosúladovania ŠP vyjadrili k jeho vybraným charakteristikám. Do procesu zosúladovania ŠP boli zapojení títo zamestnávateľia: Hlavný hygienik-Úrad verejného zdravotníctva SR.

Zástupcovia zamestnávateľov vyjadrili súhlasné stanoviská s úpravou študijného programu predkladanej v rámci úpravy odporúčaného študijného plánu. Zoznam úprav študijného programu je uvedený v zápisniciach zo zasadnutí programových rád.

<b>Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. V akademickom roku 2023/2024 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby od vybraných zástupcov zamestnávateľov.</li><li>2. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.</li></ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

V akademickom roku 2021/2022 sa uskutočnili len dve externé posudzovanie študijného programu, ktorým bolo posudzovanie MZ SR (MZ SR vydalo súhlasne stanovisko k uskutočňovaniu študijného programu) a dočasnou pracovnou skupinou Rady pre vnútorný systém kvality SZU v rámci zosúladovania ŠP.

Výsledky posudzovania boli predmetom prerokovania a schvaľovania Radou pre VSZK.

Rada pre vnútorný systém kvality na svojom zasadnutí dňa 22.8.2022 udelila oprávnenie uskutočňovať študijný program v treťom. stupni, v dennej a externej forme a udeľovať jeho absolventom akademický titul.

### **Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce z hodnotenia kvality z externého posudzovania ŠP**

Rada pre VSZK SZU neprijala žiadne opatrenia a nenavrholi žiadne odporúčania pre zlepšenie študijného programu.

## 6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v hodnotenom akademickom roku stretnutia so zainteresovanými stranami - študenti a zástupcovia zamestnávateľov, kde boli informovaní o požiadavkách štandardov SAAVŠ pre študijný program, priebehu štúdia a navrhnutých úpravách študijného programu úpravách ako aj o personálnom zabezpečení zosúladeného ŠP v AR 2022/2023.

Ďalšími stretnutiami osoby zodpovednej za ŠP boli aj stretnutia s absolventmi, zástupcami zamestnávateľov a študentmi, ktorí sa zapojili do prípravy zmien študijného programu v rámci jeho zosúladovania. Stretnutia sa uskutočnili prostredníctvom MS Teams a neboli z nich vyhotovené záznamy. Dôkazom, že dané zainteresované strany participovali na zmenách ŠP sú ich stanoviská v príslušnom akreditačnom spise.

### **Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu**

1. Na začiatku AR uskutočniť stretnutie so študentmi v externej forme štúdia v jednotlivých rokoch štúdia a učiteľmi študijného programu a prediskutovať s nimi prípadné návrhy na zlepšenie kvality daného ŠP.

## Záver

### **Prijaté opatrenia pre zlepšenie kvality na fakulte vyplývajúce z priebežného hodnotenia študijného programu:**

Programová rada študijného programu prijala nasledovné opatrenia:

1. Zvážiť inovovanie študijného plánu.
2. Zefektívniť spoluprácu medzi školiteľom a doktorandom.
3. Aktualizovať študijné materiály jednotlivých predmetov.
4. Pripraviť dotazník/anketu v akademickom roku 2023/2024 pre vybraných zástupcov zamestnávateľov, študentov, absolventov a informovať ich o dôležitosti vyplnenia dotazníka/ankety z dôvodu získavania relevantnej spätnej väzby potrebnej na zlepšovanie kvality študijného programu.

5. Na začiatku AR uskutočniť stretnutie so študentmi v dennej forme štúdia v jednotlivých rokoch štúdia a učiteľmi študijného programu a prediskutovať s nimi prípadné návrhy na zlepšenie kvality daného ŠP.
6. V akademickom roku 2023/2024 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby od vybraných zástupcov zamestnávateľov.
7. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.
8. Po ukončení štúdia vyplniť dotazník v súlade s VP univerzity.
9. Informovať absolventov o dôležitosti vyplnenia dotazníka z dôvodu získavania relevantnej spätnej väzby potrebnej na zlepšovanie študijného programu absolventami.

1. Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu a schválila programová rada dňa 30.11.2023.
2. Túto správu schválila rada kvality fakulty dňa 6.12.2023.
3. Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada VSZK SU dňa 7.12.2023.
4. Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 30. november 2023

.....  
predseda programovej rady