

Správa z priebežného hodnotenia študijného programu (Monitorovacia správa)

Názov študijného programu: **RÁDIOLOGICKÁ TECHNIKA**

Stupeň: I. stupeň

Forma štúdia: denná

Akademický rok: 2022/2023

Osoba zodpovedná za študijný program: doc. RNDr. Silvia Dulanská, PhD.

Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAA VŠ“) a článku 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave (ďalej len „SZU“).

1.) Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

plánovaný počet študentov	30
skutočný počet uchádzačov	30
počet prijatých uchádzačov	26
počet zapísaných študentov do 1. ročníka	18

➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

ročník	počet študentov
1. ročník	18
2. ročník	13
3. ročník	28
4. ročník	-

➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu): **1,7%**

dôvod ukončenia štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník
	denné	denné	denné
vylúčenie pre neprospech	1	0	0
zanechanie štúdia	0	0	0
zmena študijného programu	0	0	0

➤ Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov: **3,4%**

celkový počet študentov	podiel zahraničných študentov
59	2 (Srbsko, Rusko)

➤ Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0.

➤ Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia **3,4**

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 1,5 roky		
ročník štúdia	predĺženie do 1 roka štúdia	predĺženie do 2 rokov štúdia
	denné	denné
1. ročník	1	1
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0

- Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov

počet podvodov	z toho počet plagiátov: 0
0	0

- Počet disciplinárnych konaní

disciplinárne opatrenia	pokarhanie	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie zo štúdia	iné (napomenutie, písomný záznam)
	denné	denné	denné	denné
počet	0	0	0	0

- Počet absolventov študijného programu: 28.

2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pomer počtu študentov a učiteľov: 59:51 (1,16 študenta na 1 učiteľa).
- Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce

druh práce	priemerný počet	maximálny počet
bakalárska práca	4	10

- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): 6 hod./týždeň.
- Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu

celkový počet študentov	podiel študentov na mobilitách
59	5 (8,5%)

- Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: 3,6.
- Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.
- Rozsah podpory študentovi a služieb kariérového poradenstva učiteľom: 2 hod./týždeň
- Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: 12.
- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov spolu: denná/externá forma

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
59	56,9%

- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia učiteľov študijného programu: **47,83%**

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
59	59,9%

- Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: 0.
- Počet podaných podnetov zo strany študentov: 0.

3. Učitelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učitelia:

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učitelia	spolu
počet	2	10	31	8	0	-	51

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa =

počet tvorivých pracovníkov TP:

- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

títul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	2	10	-	-	-	12

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

počet učiteľov s PhD. a vyššie	celkový počet učiteľov
43	51
podiel učiteľov: 84,3%	

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

priemerný vek	rozpätie
45	33 - 67

- Podiel učiteľov-absolventov inej vysokej školy: 8.
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 6.
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.

4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu**).

publikačné výstupy	celkový počet	databázy Web of Science, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)			
	50	44	11			
Výpočet profilu kvality tvorivých činností						
profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
počet výstupov	11	23	0	16	0	50
% výstupov	22	46	0	32	0	100%
váha	5	4	3	2	1	
celková úroveň tvorivých činností	4,60 špičková medzinárodná kvalita					

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
--------------------	----------------------------------	--

2016-2022	V2: 10 V3: 42 O3: 2 O2: 2 P1: 5 Spolu: 61	V: A+ 14 A 9 B 5 Spolu: 28
------------------	---	--

- Počet publikačných výstupov ďalších osôb v študijnom programe za ostatných 6 rokov

publikačné výstupy 2016-2022	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
	V3: 3 V2: 1 O2: 2 Spolu: 6	

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov.

ohlasy	celkový počet ohlasov	databázy Web of Science a Scopus
počet	492	492

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru:
- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru:

grantové schémy	domáce grantové schémy	medzinárodné grantové schémy	iné súťažné zdroje
výška finančnej podpory	0	0	0

5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: 100% .
- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu: 100 % (na základe osobnej komunikácie s odborníkmi z praxe v odbore rádiologická technika).

6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania štúdia

- Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade s vnútorným predpisom č. 20/2022 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave zainteresovanými stranami, ktorou sa podrobnejšie upravuje a dopĺňa vnútorný predpis č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave a to študentov a zamestnávateľov.

6.1. Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študijného programu

- Získavanie spätnej väzby ku kvalite vzdelávania sa uskutočnilo od študentov, zamestnávateľov a absolventov.
- Hodnotenú oblasti – ukazovatele kvality:
 1. Vzdelávanie
 2. Podporné služby

3. Pracovné prostredie fakulty/SZU
4. Ďalšie ukazovatele
5. Praktická výučba - klinická prax

➤ Študenti v *ukazovateľoch kvality vzdelávania* sa zamerali na hodnotenie:

	veľmi spokojný	spokojný	nespokojný	veľmi nespokojný	neviem
dodržanie času prednášok/cvičení/seminárov	39,39%	48,48%	6,06%	3,03%	3,03%
dodržanie obsahového harmonogramu prednášok/cvičení/seminárov	45,45%	51,52%	0,00%	0,00%	3,03%
oboznámenie s cieľmi predmetu/obsahom/podmienkami jeho absolvovania na začiatku výučby	51,52%	33,33%	12,12%	3,03%	0,00%
prístup učiteľov - vzájomný rešpekt bol motivujúci a prispel k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium	54,55%	42,42%	3,03%	0,00%	0,00%
objektívnosť hodnotenia Vašich výkonov (priebežne, skúška)	57,58%	39,39%	0,00%	0,00%	3,03%
dostupnosť aktuálnej študijnej literatúry (vysokoškolské učebnice, skriptá, knižnica)	39,39%	48,48%	12,12%	0,00%	0,00%

➤ Miera zapojenia študentov v dennom štúdiu do hodnotenia bola 56,9 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.

➤ V oblasti *kvality podporných služieb* sa študenti zamerali na hodnotenie:

	veľmi spokojný	spokojný	nespokojný	veľmi nespokojný	neviem
služby študijného poradcu	60,61%	27,27%	0,00%	3,03%	9,09%
informovanosť o možnostiach mobility (Erasmus+)	57,58%	39,39%	3,03%	0,00%	0,00%
kvalita zdrojov informácií na zabezpečenie študijného programu a podpory pre študentov (napr. o zmeny v rozvrhu, zrušenie/presun prednášky, náhrada praktickej výučby, študijný poradca atď.)	30,30%	39,39%	18,18%	6,06%	6,06%
možnosť účasti vo voľbách do orgánov fakulty (akademický senát, rada kvality fakulty, programová rada študijného programu)	48,48%	45,45%	0,00%	0,00%	6,06%
informovanosť o možnostiach podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami	39,39%	33,33%	3,03%	6,06%	18,18%
informovanosť o poradenskom centre na univerzite	39,39%	36,36%	3,03%	3,03%	18,18%

➤ Miera zapojenia študentov v dennom štúdiu do hodnotenia bola 56,9 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.

➤ V oblasti *pracovné prostredie fakulty* sa študenti zamerali na hodnotenie:

	veľmi spokojný	spokojný	nespokojný	veľmi nespokojný	neviem
priestory fakulty (napr. prednáškové miestnosti, odborné učebne, sociálne zariadenia, jedáleň a pod.)	39,39%	36,36%	24,24%	0,00%	0,00%
materiálne zabezpečenie pre výučbu študijného programu (napr. technické zabezpečenie prednáškových miestnosti, odborných učebni pre praktickú výučbu a pod.)	27,27%	48,48%	18,18%	3,03%	3,03%

➤ Miera zapojenia študentov v dennom štúdiu do hodnotenia je 56,9 % vyhodnotenia

jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.

➤ V oblasti ďalších ukazovateľov kvality vzdelávania sa študenti zamerali na hodnotenie:

	určite áno	skôr áno	skôr nie	určite nie	neviem
klíma na fakulte je priateľská a motivujúca	51,52%	39,39%	9,09%	0,00%	0,00%
stretli ste sa na fakulte/univerzite s neprimeraným správaním (napr.: prejavmi šikany, obťažovania a pod.)	6,06%	6,06%	27,27%	60,61%	0,00%
máte dostatok času pre voľnočasové aktivity vo vzťahu k rozvrhu výučby	51,52%	27,27%	21,21%	0,00%	0,00%
	veľmi spokojný	spokojný	nespokojný	veľmi nespokojný	neviem
možnosť sa zapájať do odborných súťaží, napr. ŠVOČ	45,45%	33,33%	6,06%	0,00%	15,15%
možnosť zúčastňovať sa voľnočasových aktivít organizovaných na fakulte/univerzite? (napr. deň otvorených dverí, deň zamestnávateľov, besedy, konferencie, športové podujatia a pod.)	42,42%	39,39%	6,06%	3,03%	9,09%
komunikácia s podpornými službami (napr. so študijným oddelením, knižnicou, administratívnymi pracovníkmi fakulty, ubytovacím zariadením)	39,39%	42,42%	9,09%	3,03%	6,06%
organizácia a kvalita vedenia záverečných prác (vyplnia len študenti končiacich sa ročníkov)	60,61%	24,24%	0,00%	0,00%	15,15%

➤ Miera zapojenia študentov v dennom štúdiu do hodnotenia bola 56,9 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.

➤ Do hodnotenia vybraných predmetov sa v bakalárskom študijnom programe v dennej forme štúdia zapojilo 56,9 % študentov.

V rámci hodnotenia predmetov zosúladeného študijného programu boli zaradené vybrané predmety:

1. ročník - rádiológia, rádiologická fyzika, anatómia a fyziológia,
2. ročník - radiačná ochrana, radiačná onkológia, topografická anatómia,
3. ročník - rádiológia, nukleárna medicína, topografická anatómia.

Vyhodnotenie dotazníkov preukázali vysokú spokojnosť študentov a to v rozpätí 95% - 100% v hodnotených predmetoch.

Negatívne ohodnotenie sa vyskytlo v oblastiach: dostupnosť a aktuálnosť odporúčanej študijnej literatúry, ktoré bolo na nedostatočnej úrovni (25%) študentov bolo nespokojných; slabšia aktivizácia študentov na hodinách (12,5%).

Hodnotenie jednotlivých vyučujúcich, ktorí sa podieľali na výučbe boli pozitívne v hodnotení veľmi spokojný - spokojný.

Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a učiteľov na zlepšenie kvality študijného programu

Opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu:

1. Skvalitňovať zdroje informácií na zabezpečenie študijného programu a podpory pre študentov.
2. Informovať študentov o spätnej väzbe z prieskumu o kvalite študijného programu.
3. Inovovať a modernizovať priestory fakulty (zabezpečenie materiálnych podmienok pre výučbu študijného programu).
4. Priebežne dopĺňať odbornú študijnú literatúru – skriptá, vysokoškolské učebnice.
5. Motivovať študentov zo strany niektorých učiteľov k aktívnemu zapájaniu sa počas vzdelávacieho procesu (napr. formou diskusií...).

6.2 Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

- Na hodnotení praktickej výučby v študijnom programe sa zúčastnilo 39,13% študentov. Celkovo hodnotili spokojnosť s praktickou výučbou na škále veľmi spokojný - spokojný.

6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

- Uplatniteľnosť absolventov sa v akademickom roku 2022/2023 realizovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov na základe rozhovoru po ukončení štátnej skúšky. Rozhovor viedla s absolventmi osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu. Absolventi odpovedali na krátke otázky:

Absolvent vykonáva prácu súvisiacu s absolvovaným študijným programom: 100%

Absolvovanie študijného programu by odporúčali aj ďalším uchádzačom: zhodne uviedli áno

Učitelia študijného programu majú záujem o spoluprácu s absolventmi: áno, niektorí majú zastúpenie v programovej rade študijného programu.

Fakulta poskytuje aj nadväznú vzdelávaciu aktivitu rozširujúcu poznanie v danom študijnom programe: áno.

Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a učiteľov na zlepšenie kvality študijného programu

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Po ukončení štúdia vyplniť dotazník v súlade s VP univerzity.2. Informovať študentov o dôležitosti a význame zapájania sa do hodnotenia študijného programu s cieľom kontinuálneho zabezpečovania kvality vzdelávania. |
|--|

6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

- V akademickom roku 2022/2023 sa neuskutočnilo žiadne ďalšie osobitné hodnotenie študijného programu formou ankety alebo dotazníkov. Významnou zainteresovanou stranou sú zamestnávateľia, ktorí sa v rámci zosúladovania ŠP vyjadrili k jeho vybraným charakteristikám. Do procesu zosúladovania ŠP boli zapojení títo zamestnávateľia: Univerzitná nemocnica Bratislava, Národný ústav srdcových chorôb v Bratislave a. s., Národný onkologický ústav v Bratislave, Onkologický ústav sv. Alžbety, s r. o., BIONT, a. s., PET/CT centrum a iní.
- Zástupcovia zamestnávateľov vyjadrili súhlasné stanoviská s úpravou študijného programu (úprava odporúčaného študijného plánu). Zoznam úprav v študijnom programe je uvedený v zápisniciach zo zasadnutí programovej rady.

Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami
--

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. V akademickom roku 2023/2024 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zo zástupcov zamestnávateľov.2. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe od zainteresovaných strán. |
|---|

6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

- V akademickom roku 2021/2022 sa uskutočnili len dve externé posudzovania študijného programu, ktorým bolo posudzovanie MZ SR. MZ SR vydalo súhlasne stanovisko k uskutočňovaniu študijného programu MZSR, ktoré konštatovalo, že študenti budú spĺňať odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania a dočasnou pracovnou skupinou Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU v rámci zosúladovania ŠP.
- Rada pre VSZK SZU v rámci zosúladovania ŠP, kedy bol ŠP posudzovaný pracovnou skupinou zloženou z externých posudzovateľov, študenta a zamestnávateľa, vypracovala správu o plnení štandardov a kritérií na študijný program. K posudzovaným materiálom študijného programu pracovná skupina nemala žiadne výhrady a odporučila rade pre

VSZK SZU udeliť oprávnenie uskutočňovať študijný program v danom odbore a stupni a udeľovať jeho absolventom akademický titul. Rada pre VSZK SZU na svojom zasadnutí dňa 25.8.2022 udelila oprávnenie uskutočňovať študijný program na 1. stupni.

Návrh opatrenia vyplývajúceho z externého posudzovania študijného programu

Rada pre VSZK SZU nenavrhol žiadne opatrenia a odporúčania pre zlepšenie študijného programu.

6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

- Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v akademickom roku 2022/2023 zasadnutia programových rád, na ktorých boli prítomní aj zástupcovia zainteresovaných strán (študenti a zamestnávateľia). Všetci boli informovaní o požiadavkách štandardov SAAVŠ pre študijný program, priebehu štúdia a navrhovaných úpravách študijného programu, vrátane jeho personálneho zabezpečenia. Zainteresované strany vyjadrili súhlas na vytváraní a úpravách študijného programu a predložili správy o hodnotení študijného programu (akreditačný spis).

Návrh opatrení vyplývajúcich z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Na začiatku akademického roku realizovať úvodné stretnutie so študentmi dennej formy štúdia.2. V priebehu akademického roku realizovať minimálne jedno stretnutie s učiteľmi ŠP a diskutovať o potenciálnych návrhoch na zlepšenie kvality ŠP.3. V priebehu akademického roku realizovať stretnutie s mentormi klinickej praxe s cieľom zlepšenia kvality klinickej praxe. |
|---|

Záver

Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Túto správu schválila rada kvality fakulty dňa 30.11.2023.

Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada VSZK SU dňa 15.02.2024.

Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 20.10.2023

doc. RNDr. Silvia Dulanská, PhD., v. r.
predseda programovej rady
osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie,
rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu