

Správa z priebežného hodnotenia študijného programu (Monitorovacia správa)

Názov študijného programu: **URGENTNÁ ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ**

Stupeň: I.

Forma štúdia: denná

Akademický rok: 2022/2023

Osoba zodpovedná za študijný program: doc. MUDr. Mgr. Július Hodosy, PhD., MPH

Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAA VŠ“) a článku 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave (ďalej len „SZU“).

1.) Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

plánovaný počet študentov	20
skutočný počet uchádzačov	82
počet prijatých uchádzačov	29
počet zapísaných študentov do 1. ročníka	21

ročník	počet študentov
1. ročník	21
2. ročník	20
3. ročník	20

- Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)

dôvod ukončenia štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník
vylúčenie pre neprospech	0	0	1
zanechanie štúdia	4	1	0
zmena študijného programu	0	0	0

- Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov

celkový počet študentov	podiel zahraničných študentov
61	0

- Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0

- Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia: 0

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 0		
ročník štúdia	predĺženie do 1 roka štúdia	predĺženie do 2 rokov štúdia
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0

- Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov

počet podvodov	z toho počet plagiátov
0	0

- Počet disciplinárnych konaní

disciplinárne opatrenia	pokarhanie	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie zo štúdia	iné (napomenutie, písomný záznam)
	denné	denné	denné	denné
počet	0	0	0	0

- Počet absolventov študijného programu: 17.

2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pomer počtu študentov a učiteľov: 60:61 (1 študent na jedného učiteľa).
- Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce

druh práce	priemerný počet	maximálny počet
bakalárska práca	3	6

- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): 3 hod./ týždeň.
- Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu

celkový počet študentov	podiel študentov na mobilitách
61	4 (6,55%)

- Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: 4,16.
- Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.
- Rozsah podpory študentovi a služieb kariérového poradenstva učiteľom: 2 hod./týždeň.
- Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: 12.
- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
61	24,59%

- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia učiteľov študijného programu:

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
61	24,59%

- Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: nevidujeme.
- Počet podaných podnetov zo strany študentov: 0.

3. Učítelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učítelia:

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učítelia	spolu
počet	2	8	17	10	23	0	60

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: 0.
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

titul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	2	8	0	0	0	10

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

počet učiteľov s PhD. a vyššie	celkový počet učiteľov
27	60
podiel učiteľov: 45%	

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

priemerný vek	rozpätie
49,6	30 -73

- Podiel učiteľov-absolventov inej vysokej školy:
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 15:1.
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.

4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu**).

publikačné výstupy	celkový počet	databázy Web of Science, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)
	118	11	1

Výpočet profilu kvality tvorivých činností						
profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov

počet výstupov	1	0	7	7	0	15
% výstupov	7	0	47	46	0	100 %
váha	5	4	3	2	1	15
celková úroveň tvorivých činností	2,68- medzinárodne uznávaná kvalita					

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

Publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
	V: 80 P: 17 O: 21 Spolu: 118	V: A+ 1x A- 7x B 7x Spolu: 15

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

ohlasy	celkový počet ohlasov	databázy Web of Science a Scopus
počet	227	71

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru: 0.
- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru: 0.

grantové schémy	domáce grantové schémy	medzinárodné grantové schémy	iné súťažné zdroje
výška finančnej podpory	0	0	0

5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: 100%.
- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu 100% (osobné rozhovory regionálnym staničným na stanicích ZS).

6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

- Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade s vnútorným predpisom č. 20/2022 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave zainteresovanými stranami, ktorou sa podrobnejšie upravuje a dopĺňa vnútorný predpis č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných

programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave a to študentov a zamestnávateľov.

6.1. Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študijného programu

- Získavanie spätnej väzby ku kvalite vzdelávania sa uskutočnilo od študentov, zamestnávateľov a absolventov.
- Hodnotené oblasti – ukazovatele kvality:
 1. Vzdelávanie
 2. Podporné služby
 3. Pracovné prostredie fakulty/SZU
 4. Ďalšie ukazovatele
 5. Praktická výučba - klinická prax
- Študenti v ukazovateľoch kvality vzdelávania sa zamerali na hodnotenie:

	veľmi spokojný	spokojný	nespokojný	veľmi nespokojný	neviem
dodržanie času prednášok/cvičení/seminárov	6,67%	60,00%	26,67%	0,00%	6,67%
dodržanie obsahového harmonogramu prednášok/cvičení/seminárov	6,67%	40,00%	46,67%	6,67%	0,00%
oboznámenie s cieľmi predmetu/obsahom/podmienkami jeho absolvovania na začiatku výučby	6,67%	60,00%	20,00%	13,33%	0,00%
prístup učiteľov - vzájomný rešpekt bol motivujúci a prispel k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium	10,53%	63,16%	15,79%	5,26%	5,26%
objektívnosť hodnotenia Vašich výkonov (priebežne, skúška)	5,26%	57,89%	31,58%	5,26%	0,00%
dostupnosť aktuálnej študijnej literatúry (vysokoškolské učebnice, skriptá, knižnica)	10,53%	36,84%	31,58%	15,79%	5,26%

- Miera zapojenia študentov do hodnotenia bola 24,59 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.
- Hodnotenie kvality podporných služieb študenti hodnotili:

	veľmi spokojný	spokojný	nespokojný	veľmi nespokojný	neviem
služby študijného poradcu	40,00%	26,67%	0,00%	6,67%	26,67%
informovanosť o možnostiach mobility (Erasmus+)	40,00%	26,67%	20,00%	6,67%	6,67%
kvalita zdrojov informácií na zabezpečenie študijného programu a podpory pre študentov (napr. o zmeny v rozvrhu, zrušenie/presun prednášky, náhrada praktickej výučby, študijný poradca atď.)	5,26%	42,11%	31,58%	15,79%	5,26%
možnosť účasti vo voľbách do orgánov fakulty (akademický senát, rada kvality fakulty, programová rada študijného programu)	20,00%	46,67%	20,00%	6,67%	6,67%

informovanosť o možnostiach podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami	26,67%	20,00%	13,33%	20,00%	20,00%
informovanosť o poradenskom centre na univerzite	6,67%	33,33%	20,00%	13,33%	26,67%

- Miera zapojenia študentov do hodnotenia bola 24,59 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.
- V oblasti *pracovné prostredie fakulty* sa študenti zamerali na hodnotenie:

	veľmi spokojný	spokojný	nespokojný	veľmi nespokojný	neviem
priestory fakulty (napr. prednáškové miestnosti, odborné učebne, sociálne zariadenia, jedáleň a pod.)	6,67%	33,33%	33,33%	20,00%	6,67%
materiálne zabezpečenie pre výučbu študijného programu (napr. technické zabezpečenie prednáškových miestnosti, odborných učební pre praktickú výučbu a pod.)	6,67%	26,67%	26,67%	33,33%	6,67%

- Miera zapojenia študentov do hodnotenia bola 24,59 % vyhodnotenia jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov.
- Hodnotenie *d'alších ukazovateľov kvality vzdelávania* sa študenti zamerali na hodnotenie:

	určite áno	skôr áno	skôr nie	určite nie	neviem
klíma na fakulte je priateľská a motivujúca	6,67%	33,33%	46,67%	6,67%	6,67%
stretli ste sa na fakulte/univerzite s neprimeraným správaním (napr.: prejavmi šikany, obťažovania a pod.)	0,00%	6,67%	53,33%	33,33%	6,67%
máte dostatok času pre voľnočasové aktivity vo vzťahu k rozvrhu výučby	13,33%	20,00%	40,00%	26,67%	0,00%
	veľmi spokojný	spokojný	nespokojný	veľmi nespokojný	neviem
možnosť sa zapájať do odborných súťaží, napr. ŠVOČ	13,33%	53,33%	13,33%	0,00%	20,00%
možnosť zúčastňovať sa voľnočasových aktivít organizovaných na fakulte/univerzite? (napr. deň otvorených dverí, deň zamestnávateľov, besedy, konferencie, športové podujatia a pod.)	6,67%	53,33%	0,00%	26,67%	13,33%
komunikácia s podpornými službami (napr. so študijným oddelením, knižnicou, administratívnymi pracovníkmi fakulty, ubytovacím zariadením)	20,00%	26,67%	20,00%	13,33%	20,00%
organizácia a kvalita vedenia záverečných prác (vyplnia len študenti končiacich sa ročníkov)	6,67%	26,67%	0,00%	20,00%	46,67%

- Miera zapojenia študentov do hodnotenia bola 24,59 % vyhodnotenia jednotlivých

ukazovateľov spätnej väzby od študentov.

Hodnotenie jednotlivých vyučujúcich, ktorí sa podieľali na výučbe boli pozitívne na škále veľmi spokojný až spokojný.

Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a učiteľov na zlepšenie kvality študijného programu

1. Monitorovať kvalitu vzdelávania zvyšovaním hospitačnej činnosti.
2. Priebežne sledovať dodržiavanie času prednášok, obsahového zamerania predmetov a harmonogramu prednášok, cvičení a seminárov podľa rozvrhu.
3. Objektívne hodnotiť priebežné hodnotenia a skúšky študentov.
4. Zlepšiť informovanosť o možnostiach mobilít.
5. Zlepšiť komunikáciu so študentmi v rámci zmien v študijnom programe (napr. o zmeny v rozvrhu, zrušenie/presun prednášky, náhrada praktickej výučby, študijný poradca atď.) a zlepšiť komunikáciu s podpornými službami pre študentov.
6. Zvýšiť informovanosť o možnosti účasti vo voľbách do orgánov fakulty.
7. Inovovať a modernizovať priestory fakulty a zaistiť materiálne zabezpečenie pre výučbu študijného programu.
8. Zvýšiť počet vydaných učebných textov pre jednotlivé predmety študijného programu.
9. Podporovať priateľskú klímu na univerzite / fakulte, vytvárať študijne motivujúce prostredie pre všetkých študentov vytvorením priestoru na konzultácie, preferovaním individuálneho prístupu a uplatnenia spektra podporných služieb pre študentov.

6.2 Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

- Hodnotenie praktickej výučby v študijnom programe bolo 27,47 % a celkovo bolo hodnotenie pozitívne na škále veľmi spokojný až spokojný.

6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

- Uplatniteľnosť absolventov na trhu práce sa v akademickom roku 2022/2023 realizovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov na základe rozhovoru po ukončení štátnej skúšky. Rozhovor viedla s absolventmi osoba zodpovedná za študijný program.
- Absolventi odpovedali na krátke otázky:
Absolvent vykonáva prácu súvisiacu s absolvovaným študijným programom: 100%
Absolvovanie študijného programu je vhodné odporúčať aj ďalším uchádzačom: zhodne uviedli áno
Učitelia študijného programu majú záujem o spoluprácu s absolventom: áno, niektorí majú zastúpenie v programovej rade študijného programu, alebo pôsobia aj v kolektívnych orgánoch fakulty.
Fakulta poskytuje aj nadväznú vzdelávaciu aktivitu rozširujúcu poznanie v danom študijnom programe: áno.

Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a učiteľov na zlepšenie kvality študijného programu

- Zvýšiť podiel účasti absolventov na hodnotení ŠP.

6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

- V akademickom roku 2022/2023 sa neuskutočnilo žiadne ďalšie osobitné hodnotenie študijného programu formou ankety alebo dotazníkov. Významnou zainteresovanou stranou sú zamestnávateľia, ktorí sa v rámci zosúladovania ŠP vyjadrili k jeho vybraným charakteristikám. Do procesu zosúladovania ŠP boli zapojení títo zamestnávateľia: ZZS Bratislava, OS ZZS SR a iní.
- Zástupcovia zamestnávateľov vyjadrili súhlasné stanoviská s úpravou študijného

programu (úprava odporúčaného študijného plánu). Zoznam úprav študijného programu je uvedený v zápisniciach zo zasadnutí programovej rady.

Návrh opatrení vyplývajúceho z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Zdôrazniť potrebu účasti zamestnávateľov na hodnotení kvality vzdelávania v ŠP.• Aktívne komunikovať so zamestnávateľmi v oblasti zvyšovania kvality vzdelávania. |
|--|

6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

- V akademickom roku 2021/2022 sa uskutočnili len dve externé posudzovania študijného programu, ktorým bolo posudzovanie MZ SR (MZ SR vydalo súhlasne stanovisko k uskutočňovaniu študijného programu MZSR, ktoré konštatovalo, že študenti budú spĺňať odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania a dočasnou pracovnou skupinou Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU v rámci zosúladovania ŠP.
- Rada pre VSZK SZU v rámci zosúladovania študijného programu kedy bol študijného programu posudzovaní pracovnou skupinou zloženou z externých posudzovateľov, študenta a zamestnávateľa vypracovala správu o plnení štandardov a kritérií na študijný program. K posudzovaným materiálom predmetného študijného programu pracovná skupina nemala žiadne výhrady a odporučila rade pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU udeliť oprávnenie uskutočňovať študijný program v danom odbore a stupni a udeľovať jeho absolventom akademický titul. Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU na svojom zasadnutí dňa 25.8.2022 udelila oprávnenie uskutočňovať študijný program na 1. stupni.

Návrh opatrenia vyplývajúceho z externého posudzovania študijného programu

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Rada pre VSZK SZU nenavrhol žiadne opatrenia a odporúčania pre zlepšenie študijného programu. |
|---|

6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

- Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v akademickom roku 2022/2023 zasadnutia programových rád, na ktorých boli prítomní aj zástupcovia zainteresovaných strán (študenti a zamestnávatelia). Všetci boli informovaní o požiadavkách štandardov SAAVŠ pre študijný program, priebehu štúdia a navrhovaných úpravách študijného programu, vrátane jeho personálneho zabezpečenia. Zainteresované strany vyjadrili súhlas na vytváraní a úpravách študijného programu a predložili správy o hodnotení študijného programu (akreditačný spis).

Návrh opatrenia vyplývajúceho z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Organizovať stretnutia so zainteresovanými stranami za účelom spolupráce a zvyšovania kvality výučby v študijnom programe. |
|--|

Záver

Správu o priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Túto správu schválila rada kvality fakulty dňa 30.11.2023.

Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada VSZK SU dňa 15.02.2024.

Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 23.10.2023

doc. MUDr. Mgr. Július Hodosy, PhD., MPH, v. r.
predseda programovej rady
osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie,
rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu