

**SPRÁVA Z PRIEBEŽNÉHO HODNOTENIA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU
(Monitorovacia správa)**

Názov študijného programu: **DENTÁLNA HYGIENA**

Stupeň: prvý

Forma štúdia: externá

Akademický rok: 2023/2024

Osoba zodpovedná za študijný program: **Dr. h. c. doc. MUDr. Peter Džupa, PhD., MPH, univ. doc.**

Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAA VŠ“) a článku 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave (ďalej len „SZU“).

1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

plánovaný počet študentov	20
skutočný počet uchádzačov	210
počet prijatých uchádzačov	25
počet zapísaných študentov do 1. ročníka	20

➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

ročník	počet študentov
1. ročník	20
2. ročník	27
3. ročník	36
4. ročník	35

➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)

dôvod ukončenia štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník
vylúčenie pre neprospech	0	0	0
zanechanie štúdia	0	0	0
zmena študijného programu	0	0	0

➤ Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov:

celkový počet študentov	podiel zahraničných študentov
118	0

➤ Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0

➤ Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia: 2,54%

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 1,5 roka

ročník štúdia	predĺženie do 1 roka štúdia	predĺženie do 2 rokov štúdia
1. ročník	0	0
2. ročník	1	0
3. ročník	2	0

➤ Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov: 0

počet podvodov: 0	z toho počet plagiátov: 0
--------------------------	----------------------------------

➤ Počet disciplinárnych konaní: 0

disciplinárne opatrenia	pokarhanie	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie zo štúdia	iné (napomenutie, písomný záznam)
počet	0	0	0	0

- Počet absolventov študijného programu: 35.

Zdroj: Podklady z MAIS k 31. 10. 2024 (Výročná správa o činnosti fakulty za rok 2023 - štatistické prehľady - zapísaní študenti do 1. roku štúdia z prehľadu študentov, individuálny prístup na osobné údaje, administráciu štúdia, štátna príslušnosť . Vývoj počtu študentov podľa štátnej príslušnosti).

2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pomer počtu študentov a učiteľov: 118:41
- Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce: 35

druh práce	priemerný počet	maximálny počet
diplomová práca	2	4

- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): 2 hod/týždeň
- Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu

celkový počet študentov	podiel študentov na mobilitách
118	0

- Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: 3,6 kreditov.
- Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.
- Rozsah podpory študentovi a služieb kariérového poradenstva učiteľom: 2 hod./týždeň
- Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: 9.
- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
118	13,56%

- Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: neevidujeme.
- Počet podaných podnetov zo strany študentov: 0.

3. Učitelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učitelia:

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učitelia	spolu
počet	3	7	13	18	0	0	41

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovaným vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: 0
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

titul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	3	7	0	1	2	13

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

počet učiteľov s PhD. a vyššie:	celkový počet učiteľov:
23	41

podiel učiteľov: 56%

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

priemerný vek: 44	Rozpätie: 31 – 73
--------------------------	--------------------------

- Podiel učiteľov-absolventov inej vysokej školy: 53,6%.
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia 12,2%.
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku:0
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0

4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu).

publikačné výstupy	celkový počet	databázy Web of Science, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)
	143	16	14

Výpočet profilu kvality tvorivých činností

profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
počet výstupov	5	2	5	3	0	15
% výstupov	33,33	13,33	33,33	20,00	0 %	100%
váha	5	4	3	2	1	
celková úroveň tvorivých činností	3,6 významná medzinárodná kvalita					

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
	Spolu: 292	V: A+ 12 A 24 A- 20 Spolu: 56

Zdroj: tab.48 Hodnotenie úrovne Fakulty vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy a techniky za rok 2023

- Počet publikačných výstupov ďalších osôb v študijnom programe za ostatných 6 rokov

publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
	V1:5 V2:37 V3: 78 P1: 9 P2: 0 O1:4 O2: 11	V: A+ 13 A 21 A- 7 Spolu: 41

	O3: 82 Spolu: 226	
--	-----------------------------	--

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

ohlasy	celkový počet ohlasov	databázy Web of Science a Scopus
počet	671	635

Zdroj: údaje z univerzitnej knižnice za rok 2024, z databáz WOS a SCOPUS.

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru: 0 eur

grantové schémy	domáce grantové schémy	medzinárodné grantové schémy	iné súťažné zdroje
výška finančnej podpory			0 eur

- Počet študentov 1. stupňa vysokoškolského štúdia (Bc.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet):

priemerný počet študentov	maximálny počet študentov
1	2

5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: všetci absolventi študovali počas pracovného pomeru, preto je skóre 100%.
- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu: 100% na základe osobných pohovorov.

6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

- Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade s vnútorným predpisom č. 1/2024 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave zainteresovanými stranami, ktorou sa podrobnejšie upravuje a dopĺňa vnútorný predpis č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave uskutočnila získavanie spätnej väzby od zainteresovaných strán, a to študentov a zamestnávateľov.
- Získavanie spätnej väzby ku kvalite vzdelávania sa uskutočnilo od študentov, absolventov a zamestnávateľov. Do prieskumu hodnotenia sa zapojilo 13,56% študentov externej formy štúdia, čo je oproti minulému hodnoteniu o 7,23% pokles.
- Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študentami:
 - kvalita výučby predmetu,
 - kvalita organizačného zabezpečenia výučby
 - celkové zhodnotenie predmetu

Študenti hodnotili predmety:

Študijný predmet	skóre
Dentálna hygiena 4	4,2
Výchova k ústnej hygiene 3	4,9
Parodontológia 1	4,1
Základy farmakológie	3,3
Mikrobiológia, epidemiológia a hygiena	3,4
Základy zdravotnej starostlivosti a ošetrovania	4,3

Bezpečnosť pacienta	4,8
Dentálna hygiena 6	4,9
Imunológia parodontu 2	4,4
Preventívne zubné lekárstvo 2	4,9
Parodontológia 4	4,7
Seminár k záverečnej práci 1	5,0
Výživa a dietetika	5,0
Výchova k ústnej hygiene 6	4,9
Základy výskumu	5,0

Celková spokojnosť s kvalitou výučby predmetu sa pohybovala v priemere 4,4 čo znamená veľmi spokojný a spokojný.

- Jednotlivé ukazovatele študenti hodnotili nasledovne:
 - ciele, sylaby a požiadavky na absolvovanie predmetu, či boli na začiatku semestra jasne formulované v súlade s ILP – celková spokojnosť s kvalitou výučby dosiahla skóre 4,75;
 - prednášky/cvičenia/semináre mali logickú štruktúru, výklad učiteľa bol zrozumiteľný a mali ste dostatočný priestor na aktívne zapojenie sa do diskusie – skóre 4,70;
 - termíny skúšok boli vopred známe, vypísané 4,50;
 - celková spokojnosť s kvalitou výučby predmetu – skóre 4,40 a celková spokojnosť s kvalitou prístupu učiteľa – skóre 4,50.
- Študenti v ukazovateľoch *kvality organizačného zabezpečenia výučby* sa zamerali na hodnotenie:
 - materiálne a technické vybavenie učebne je vyhovujúce a aktuálne (moderné) - skóre 4,20;
 - nadväznosť (súvislosť) cvičení s prednáškami je vyhovujúca skóre 4,65; dostupnosť a aktuálnosť odporúčanej študijnej literatúry je vyhovujúca - skóre 4,50;
 - celková spokojnosť s kvalitou organizačného zabezpečenia výučby predmetu - skóre 4,40.
- Študenti v *celkovom zhodnotení kvality predmetu* hodnotili:
 - obsah predmetu považujete za prínosný – skóre 4,70;
 - nároky na absolvovanie predmetu vzhľadom na počet kreditov sú primerané – skóre 4,65;
 - celková spokojnosť s predmetom (učiteľ, obsah predmetu, organizácia výučby, nároky na absolvovanie predmetu, skúška) – skóre 4,40.

6.1.a. Hodnotenie opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a učiteľov na zlepšenie študijného programu za akademický rok 2022/2023

1. Zvýšená dostupnosť aktuálnej odporúčanej študijnej literatúry vlastnou publikačnou činnosťou učiteľov v rámci plánu edičnej činnosti SZU – tento bod sa nepodarilo naplniť.
2. Učebňa B-509 bola zriadená ako fantómová miestnosť, v ktorej študenti absolvovali predmet Techniky dentálnej hygieny.

6.1.b. Odporúčania na zlepšenie opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a učiteľov v študijnom programe

1. Na začiatku akademického roku realizovať úvodné stretnutie študentov so zástupcami katedry a informovať študentov o priebehu štúdia, možnosti využitia študijného poradcu.
2. Zvýšiť dostupnosť aktuálnej odporúčanej študijnej literatúry.
3. Zvýšiť kvalitu prostredia fakulty, (doplniť materiálne zabezpečenie potrebné pre praktickú výučbu, zveľadiť prednáškové miestnosti, doplniť vybavenie do odbornej učebne

6.2 Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

- V zmysle VP/1/2024 fakulta hodnotila:

- organizácia praktickej výučby/klinickej praxe,
- proces praktickej výučby/klinickej praxe,
- hodnotenie učiteľov počas praktickej výučby/klinickej praxe
- celkové zhodnotenie praktickej výučby/klinickej praxe.

Študenti hodnotili predmety:

Predmet praktickej výučby	skóre
Klinická prax 3	4,5
Súvislá klinická prax 3	4,0
Letná prázdninová prax 2	4,3
Súvislá klinická prax 3	5,0
Klinická prax 5	5,0

- Študenti prax vykonávali v zazmluvnených pracoviskách: Family dental care v Bratislave, Dr. Martin zubná klinika v Bratislave, 3S DENT Stomatologické centrum v Bratislave, Smart dental v Bratislave a iné.

Do hodnotenia kvality praktickej výučby sa v bakalárskom študijnom programe v externej forme štúdia zapojilo 13,56% študentov, pričom jednotlivé predmety praktickej výučby hodnotil nízky počet študentov.

Študenti hodnotili:

HODNOTENIE PRAKTICKEJ VÝUČBY/ KLINICKEJ PRAXE/STÁŽE	skóre
Obsah a rozsah praktickej výučby/klinickej praxe/stáže je primeraný.	4,3
Počet študentov v skupine je primeraný.	4,3
Materiálne a technické vybavenie pracoviska je vyhovujúce.	4,2
Organizácia práce na pracovisku je vyhovujúci	4,1
Dĺžka praktickej výučby/klinickej praxe/stáže zodpovedá časovému harmonogramu uvedenému v rozvrhu.	4,3
Množstvo odborných výkonov a pomocných prác je vyhovujúce.	4,2
Množstvo práce so zdravotnou dokumentáciou pacienta je vyhovujúce.	4,2
Učiteľ vykonával dostatočný dohľad nad praktickými výkonmi študentov.	4,1
Učiteľ hodnotil praktické výkony študentov, študent získaval spätnú väzbu o svojich výkonoch.	4,1
Učiteľ viedol evidenciu študentov o prítomnosti na praktickej výučbe/klinickej praxi/stáži.	4,5
Som spokojná/-ý s prístupom učiteľa ku študentom (pozornosť študentom, vysvetľovanie, komunikácia).	4,0
Celková spokojnosť s praktickou výučbou/klinickou praxou/stážou (učitelia, organizácia výučby).	4,2

6.2.a Hodnotenie opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality praktickej výučby zabezpečenia kvality študijného programu za akademický rok 2022/2023

1. Lektorky praktickej výučby priebežne poskytovali informácie študentom o organizácii práce na jednotlivých pracoviskách, oboznamovali študentov so štandardnými postupmi na jednotlivých pracoviskách.
2. Vykonávanie priebežných hospitácií na vybraných pracoviskách.

6.2.b Odporúčania na zlepšenie opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality praktickej výučby študijného programu

- Pokračovať v priebežnom vykonávaní hospitácií a pomáhať skvalitňovať praktickú výučbu.
- Zamerať sa na pozornosť učiteľa k študentovi a zvýšiť komunikáciu medzi študentom a pedagógom.
- Dôraznejšie informovať o dôležitosti a význame zapájania sa do hodnotenia kvality.

6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

- Uplatniteľnosť absolventov sa v akademickom roku 2023/2024 realizovala prostredníctvom

získavania spätnej väzby od absolventov vyplnením krátkej ankety na 4 krátke otázky po ukončení štátnej skúšky . Dotazníky vyplnilo 31 z 34 absolventov, návratnosť bola 91,20%.

	DH Bc. externé	určite nie v %	skôr nie v %	priemer/ neviem v %	skôr áno v %	určite áno v %
1.	Plánujete vykonávať prácu v odbore súvisiacom s absolvovaným študijným programom?	3,2	3,2	0	3,2	90
2.	Odporúčali by ste ďalším uchádzačom štúdiu v študijnom programe ?	3,2	0	6,50	25,80	64,50
3.	Prejavili učelia študijného programu záujem o spoluprácu s Vami po ukončení štúdia ?	6,50	6,50	48,40	3,20	35,50
		áno v %	nie v %	neviem v %		
4.	Poskytuje FOaZOŠ nadväznú vzdelávaciu aktivitu rozširujúcu poznanie v danom študijnom odbore ?	6,50	45,20	48,40		

Odporúčania na zlepšenie kvality študijného programu absolventmi	
1.	Udržiavať kontakt s absolventmi
2.	Pokračovať vo vyplňaní dotazníka po ukončení štátnej skúšky v súlade s VP univerzity.
3.	Zrealizovať hodnotenie ŠP absolventmi po 1 roku od ukončenia štúdia

6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

- V akademickom roku 2023/2024 sa uskutočnilo hodnotenie študijného programu (odborná prax) formou dotazníkov, ktoré boli zaslané mentorom odbornej praxe. Miera návratnosti bola 6,9% (2 mentori). Do hodnotenie boli zapojené aj mentorky študijného programu. Prehľad oblastí hodnotenia sú prezentované v nasledovnej tabuľke:

1. Organizácia praktickej výučby/klinickej praxe/stáže	
Hodnotenie	priemer
Obsah a rozsah praktickej výučby / klinickej praxe	4,33
Počet študentov v skupine	3,33
Dochádzka študentov – dodržiavanie časového harmonogramu (zaradenie na pracovisko / príchod / odchod)	4,33
Dĺžka praktickej výučby/klinickej či zodpovedá potrebe nadobúdania zručností študenta	4,33
Materiálne a technické vybavenie pracoviska či je vyhovujúce pre výučbu študentov	4,0
Množstvo a spektrum odborných výkonov vzhľadom na študijný program či je vyhovujúce	4,0
Spolupráca s organizačnou zložkou - s katedrou / s fakultou	4,67
Záznamník klinickej praxe študenta	4,33
2. Odborná úroveň praktickej výučby/klinickej praxe – zhodnotenie študentov	
Úroveň odborných vedomostí študentov k príslušnému zdravotníckemu zameraniu pracoviska	4,0
Dodržiavanie štandardizovaných postupov zo strany študentov	4,33
Študenti vykonávajú činnosti bezpečne a správne	4,67
Dodržiavanie aseptických postupov a zásad bariérovej ošetrovateľskej starostlivosti zo strany študentov	4,67
Dodržiavanie hygieny rúk – umývanie, nenalakované nechty ...	4,0
Ovládanie bezpečnej manipulácie so zdravotníckou technikou	4,67

Orientácia študentov v zdravotnej dokumentácii, vedia ju používať	4,0
Študenti dôsledne dokumentujú realizované činnosti	4,0
Komunikácia študentov s pacientom / mentorom / personálom ...	4,0
Rešpektovanie etických zásad a práva pacienta na súkromie	4,33
Aktivita študenta počas praktickej výučby/klinickej praxe	4,33
Samostatnosť študenta pri realizácii činností	4,0
Záujem študenta o nadobudnutie zručností a ďalších vedomostí	4,33

6.4.a Hodnotenie opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami za akademický rok 2022/2023

1. V akademickom roku bol realizovaný dotazník zameraný na získanie relevantnej spätnej väzby zo zástupcami zamestnávateľov

6.4.b Odporúčania na zlepšenie kvality vyplývajúceho z hodnotenia ďalšími zainteresovanými stranami

1. V akademickom roku opätovne realizovať aspoň jeden dotazník zameraný na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov.
2. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.

6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

- SZU obdržala hodnotiacu správu pracovnej skupiny výkonnej rady Agentúry SAAVŠ k žiadosti o posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. ŠAAVŠ vo svojom rozhodnutí udelila oprávnenie uskutočňovať bakalársky študijný program v študijnom odbore dentálna hygiena a udeľovať jeho absolventom akademický titul (Bc.).
- Rada pre vnútorný systém zabezpečenia kvality Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave rozhodla dňa 28. júna 2024 o schválení úpravy študijného programu dentálna hygiena z dôvodu zmeny osoby, ktorá nesie zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného predmetu.

Doterajšou osobou, ktorá nesie zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu do 30.06.2024 (vrátane): prof. MUDr. Mgr. Katarína Gazdíková, PhD., MPH.

Novou osobou, ktorá nesie zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu s účinnosťou od 01.07.2024 do odvolania: MUDr. Helena Glasová, PhD.

Odporúčania na zlepšenie vyplývajúceho z externého posudzovania študijného programu

ŠAAVŠ odporúčala zamerať sa na:

1. Zvýšenie publikačnej činnosti akademických pracovníkov v zahraničných časopisoch s IF, Q1aQ2
2. Podporiť zamestnancov v kvalifikačnom raste s cieľom zvýšiť počty funkčných miest docentov z radov učiteľov, ktorí sú dlhodobo zaradení vo výchovno – vzdelávacom procese.
3. Motivovať zamestnancov zapájať sa do vedecko-výskumných projektov.

6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

- Od akademického roka 2023/2024 sa realizovala zmena študijného programu skrátenie dĺžky štúdia zo 4 rokov na 3 roky v súlade so zmenou zákona o vysokých školách. Absolventi, zástupcovia zamestnávateľov a študenti, ktorí sa zapojili do prípravy zmien študijného programu

v rámci skrátenia dĺžky štúdia sa stretli prostredníctvom MS Teams. Dôkazom, že dané zainteresované strany participovali na zmenách ŠP sú ich stanoviská v príslušnom akreditačnom spise.

6.6.a Hodnotenie opatrení vyplývajúcich z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu za akademický rok 2022/2023

- Na začiatku akademického roka bolo zrealizované úvodné stretnutie so študentmi externej formy štúdia počas zápisov na štúdium, kde boli informovaní o zmenách a kvalite vo vysokoškolskom vzdelávaní a vnútornom systéme kvality, vnútorných predpisoch a postupoch vo veciach študijných v zmysle Študijného poriadku SZU.
- Boli realizované dotazníkové prieskumy zamestnávateľov, študentov a absolventov výsledky sú prezentované vyššie.

6.6.b Odporúčania na zlepšenie vyplývajúcich z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

1. Pokračovať s úvodnými stretnutiami so študentami externej formy štúdia počas zápisov na štúdium, kde budú informovaní o zmenách a kvalite vo vysokoškolskom vzdelávaní a vnútornom systéme kvality, vnútorných predpisoch a postupoch vo veciach študijných v zmysle Študijného poriadku SZU.
2. Počas akademického roku uskutočniť aspoň jedno stretnutie s učiteľmi profilových predmetov študijného programu, mentormi a zamestnávateľmi a diskutovať o návrhoch na zlepšenie kvality vzdelávania v študijnom programe.
3. Organizovať aktivity pre absolventov prostredníctvom Alumni klubu. Informovať zainteresované strany o získanej spätnej väzbe.

Záver

Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Túto správu schválila rada kvality fakulty dňa 15. 11. 2024.

Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada VSZK SZU dňa 28. 11. 2024.

Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla SZU v doméne fakulty.

Dátum: 30. september 2024

Dr. h. c. doc. MUDr. Peter Džupa, PhD., MPH, univ. doc., v. r.
predseda programovej rady pre Bc.
osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za
uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality
študijného programu.