

	Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave	Výtlačok č.: 1  Lehota uloženia: 10 r.
	<b>DLHODOBÝ ZÁMER</b> <b>Fakulty ošetrovateľstva</b> <b>a zdravotníckych odborných štúdií</b> <b>na obdobie rokov 2021 – 2025</b> <b>s výhľadom do roku 2030</b>	



**DLHODOBÝ ZÁMER**  
**FAKULTY OŠETROVATEĽSTVA**  
**A ZDRAVOTNÍCKYCH ODBORNÝCH ŠTÚDIÍ**  
**NA OBDOBIE ROKOV 2021 – 2025 S VÝHĽADOM DO ROKU 2030**

Bratislava 2021

## OBSAH

ÚVOD .....	3
<b>1 VÝCHODISKÁ DLHODOBÉHO ZÁMERU .....</b>	<b>4</b>
1.1 TVORBA DLHODOBÉHO ZÁMERU .....	4
1.2 HLAVNÉ POSLANIE FAKULTY .....	4
1.3 STRATEGICKÉ DOKUMENTY MEDZINÁRODNÉHO, NÁRODNÉHO A REGIONÁLNEHO CHARAKTERU .....	5
1.4 SWOT ANALÝZA FAKULTY .....	6
1.5 VÍZIA FAKULTY .....	7
1.6 STRATEGICKÉ CIELE FAKULTY .....	7
<b>2 OBLASŤ VZDELÁVANIA .....</b>	<b>8</b>
2.1 STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI VZDELÁVANIA .....	8
<b>3 OBLASŤ VEDY A VÝSKUMU .....</b>	<b>11</b>
3.1 STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI VEDY A VÝSKUMU .....	12
<b>4 OBLASŤ INTERNACIONALIZÁCIE A ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV .....</b>	<b>14</b>
4.1 STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV .....	15
<b>5 OBLASŤ ĽUDSKÝCH ZDROJOV, MANAŽMENTU A MARKETINGU .....</b>	<b>16</b>
5.1 STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV .....	16
5.2 STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI MARKETINGU .....	19
<b>6 OBLASŤ INFORMATIZÁCIE A MATERIÁLNO-TECHNICKÉHO VYBAVENIA .....</b>	<b>20</b>
<b>7 SOCIÁLNA OBLASŤ .....</b>	<b>22</b>
<b>ZÁVER .....</b>	<b>23</b>

## ÚVOD

Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave (ďalej len „fakulta“) bola zriadená zákonom č. 401/2002 Z. z. o zriadení Slovenskej zdravotníckej univerzity ako štátna vysoká škola univerzitného typu zabezpečujúca, v zmysle čl. 6 písm. f) Štatútu ministerstva zdravotníctva SR, vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov a realizáciu vedecko-výskumnej činnosti. Jednou z hlavných priorít fakulty je monotematickosť vzdelávania v zdravotníckych povolaniach vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave je právnym nástupcom Slovenskej postgraduálnej akadémie medicíny v Bratislave a pokračovateľom tradície vzdelávania zdravotníckych pracovníkov v oblasti špecializačného štúdia, certifikačnej prípravy, ako aj celoživotného vzdelávania na Slovensku. Komplexne zabezpečuje vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov s využitím tvorivého výskumného bádania v zdravotníckych oblastiach v záujme zlepšenia zdravia a kvality života.

Fakulta je inštitúciou, ktorá v jednotnom európskom priestore poskytuje vzdelávanie s obsahom skoordinovaným s podmienkami pre uznávanie odborných kvalifikácií pre regulované zdravotnícke povolania – prioritne sestier a pôrodných asistentiek, ktorých študijný program a vydaný diplom o ukončení štúdia je tak plne kompatibilný s požiadavkami Európskej komisie. Fakulta implementuje štandardy zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania do všetkých oblastí svojej činnosti. Vo svojich aktivitách sa riadi akademickými a kultúrnymi hodnotami, prospechom pre pacienta s rešpektovaním jeho práv. Rešpektujúc akademickú integritu, princíp slobody a práv na ochranu duševného vlastníctva prispieva k vedeckému poznaniu a usiluje sa zabezpečiť vysokokvalitné vzdelávanie a výskum. Kľúčovými hodnotami sú zdravie, otvorenosť, kvalita, efektívnosť, profesionálna etika, múdrosť, dobro a tvorivosť.

# 1 VÝCHODISKÁ DLHODOBÉHO ZÁMERU

## 1.1 TVORBA DLHODOBÉHO ZÁMERU

Dlhodobý zámer Fakulty ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave na roky 2021 –2025 s výhľadom do roku 2030 („univerzita“ v príslušnom gramatickom tvare) nadväzuje na Dlhodobý zámer Fakulty ošetrovateľstva a odborných zdravotníckych štúdií Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave na roky 2018 –2022 a dlhodobý zámer rozvoja Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave na roky 2019-2024.

Vypracovanie dlhodobého zámeru fakulty je v súlade s § 20 ods. 1 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o vysokých školách“). Cieľom dlhodobého zámeru fakulty je naďalej naplňovať poslanie fakulty v zmysle zákona o vysokých školách, orientovať zámery univerzity na kvalitu a konkurencieschopnosť fakulty vo vzdelávaní, výskume a ďalšej tvorivej činnosti, posilňovať medzinárodnú akceptáciu fakulty, internacionalizáciu a akademickú integritu a potreby systému poskytovania zdravotnej starostlivosti.

Dlhodobý zámer je základný programový dokument pre fungovanie fakulty na vymedzené obdobie. Obsahuje ciele, stratégiu a implementačný rámec. Je vypracovaný s cieľom zvýšiť úroveň plnenia základného poslania Fakulty ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií.

## 1.2 HLAVNÉ POSLANIE FAKULTY

Poslaním fakulty v súlade s poslaním univerzity je zabezpečiť čo najvyššiu úroveň vzdelávania a vedeckého poznania v rozvoji, podpore a ochrane zdravia, v prevencii, diagnostike, liečbe chorôb a ošetrovaní chorých s cieľom chrániť, podporovať a rozvíjať zdravie ako jednu z najcennejších ľudských hodnôt. Poslaním fakulty je pripravovať konkurencieschopných zdravotníckych pracovníkov pre trh práce rozvíjaním harmonickej osobnosti, vedomostí, zručností a prenositeľných kompetentností, ako aj empatie, tvorivosti a schopnosti pôsobiť v zdravotníckej osвете. Fakulta je uznávaná, historicky etablovaná a atraktívna vzdelávacia inštitúcia s bohatou históriou vzdelávania zdravotníckych pracovníkov. Absolventi fakulty sú žiadanými, akceptovanými a cennými odborníkmi na trhu práce v systéme poskytovania zdravotnej starostlivosti, ktorí majú odbornú kvalifikáciu v odboroch ošetrovateľstva, pôrodnej asistencie a zdravotníckych vied.

Fakulta vzdeláva študentov v troch študijných odboroch: ošetrovateľstvo, pôrodná asistencia a zdravotnícke vedy a v 10 študijných programoch. V odbore zdravotnícke vedy vzdeláva v študijných programoch: fyzioterapia, dentálna hygiena, urgentná zdravotná starostlivosť, rádiologická technika, fyziologická a klinická výživa v dennej a externej forme štúdia. V odbore ošetrovateľstvo vzdeláva v študijnom programe ošetrovateľstvo v bakalárskom stupni v dennej a externej forme štúdia, v magisterskom stupni v externej forme štúdia a v doktorandskom stupni v dennej a externej forme štúdia. V odbore pôrodná asistencia v študijnom programe pôrodná asistencia v dennej forme štúdia. Fakulta poskytuje vzdelávanie študentom, ktorí sa pripravujú pre jednotlivé zdravotnícke povolania v akreditovaných profesijne orientovaných študijných programoch.

Okrem vysokoškolského vzdelávania fakulta uskutočňuje aj ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov v odboroch špecializačného štúdia a certifikačnej prípravy a profesijný rozvoj učiteľov odborných predmetov na stredných zdravotníckych školách.

Fakulta ďalej prispieva k rozvoju vzdelanosti a vedy uskutočňovaním vedeckého výskumu a zodpovedá za jej rozvoj v duchu národných, humanitných, demokratických a etických tradícií a hodnôt. Neoddeliteľnou súčasťou poslania fakulty je uvádzanie najnovších poznatkov zdravotníckych vied do praxe a plnenie úloh štátnej zdravotnej politiky s orientáciou na strategické ciele štátu v oblasti zdravotníctva, vedy, výskumu a vzdelávania zdravotníckych pracovníkov a iných pracovníkov pôsobiacich v zdravotníctve.

Fakulta pre svoju činnosť využíva aj špecializované výučbové zdravotnícke zariadenia, univerzitné kliniky Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave, univerzitné lekárne, komunitné pracoviská, účelové zariadenia a ďalšie zariadenia ambulantnej zdravotnej starostlivosti, ústavnej zdravotnej starostlivosti, lekárenskej zdravotnej starostlivosti a úrady verejného zdravotníctva, ktoré slúžia ako vedeckovýskumné a vzdelávacie zariadenia.

Ďalším poslaním fakulty je rozvoj vedy na národnej a medzinárodnej úrovni a profilácia fakulty v súlade s poslaním univerzity presadzujúcej jej výskumný charakter. Prostredníctvom výstupov tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov zvyšuje kvalitu publikovaných príspevkov vo vedeckých národných aj medzinárodných periodikách, vrátane periodík s požadovaným Impact faktorom, registrovaných v databázach Web of Science, SCOPUS a odborných časopisoch, zborníkoch a iných publikáciách.

Fakulta pravidelne zverejňuje informácie na webovom sídle fakulty a univerzity. Všetky aktivity smerujú k potenciálnym uchádzačom o štúdium, s cieľom spopularizovať zdravotnícke povolania, zvýšiť záujem o výkon zdravotníckeho povolania a meniť pohľad obyvateľov na zdravie, prevenciu a podporu zdravia.

### **1.3 STRATEGICKÉ DOKUMENTY MEDZINÁRODNÉHO, NÁRODNÉHO A REGIONÁLNEHO CHARAKTERU**

Medzi dominantné strategické dokumenty determinujúce smerovanie a rozvoj fakulty patria:

- Dlhodobý zámer rozvoja Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave na roky 2019 - 2024 s výhľadom do roku 2030,
- Dlhodobý zámer Fakulty ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave na roky 2018 –2022 (doterajší dokument),
- výročné správy o činnosti univerzity,
- výročné správy o činnosti fakulty,
- dokumenty Európskej únie súvisiace so stratégiou Európa 2020 a s modernizáciou vysokých škôl v Európskej únii,
- právne predpisy Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky v oblasti odbornej spôsobilosti zdravotníckych pracovníkov,
- zámery Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v oblasti vysokých škôl,
- požiadavky vyplývajúce z vnútorného systému zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania,
- zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- smernica Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 45/2012 Z. z., ktorou sa určuje forma a termín predkladania, zverejnenia a prerokovania dlhodobého zámeru vysokej školy,

- Dlhodobý zámer vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2016-2021.

#### 1.4 SWOT ANALÝZA FAKULTY

<b>SILNÉ STRÁNKY FAKULTY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY FAKULTY</b>
stabilné študijné odbory a študijné programy pripravujúce zdravotníckych pracovníkov	personálna poddimenzovanosť (učiteľov a administratívneho personálu)
ťažisko vzdelávania zamerané na praktické zručnosti	nedostatočné materiálno-technické vybavenie
novovo akreditované študijné programy pre potreby praxe	nedostatočné financovanie zo strany zriaďovateľa – MZ SR
vysokokvalifikovaní učitelia a perspektíva pre mladých	obmedzený počet študijných programov s akreditáciou 2 a 3. stupňa štúdia
intenzívna spolupráca so zdravotníckou praxou vo všetkých študijných programoch, veľmi dobré zabezpečenie praxe vo všetkých študijných programoch	nižší počet prijatia študentov zo zahraničia na jednotlivé študijné programy
jediná fakulta v SR ponúkajúca široké spektrum zdravotníckych študijných programov	
vysoký počet akreditovaných klinických pracovísk na území SR	
široké aktivity v systéme ďalšieho vzdelávania na báze akreditovaných špecializačných študijných programov a certifikovaných pracovných činností, najvyšší počet akreditovaných špecializačných odborov a certifikovaných pracovných činností v SR v porovnaní s ostatnými vzdelávacími ustanovizňami	
vysoká uplatniteľnosť absolventov univerzity na trhu práce	
spolupráca so zahraničnými univerzitami	
<b>PRÍLEŽITOSTI PRE FAKULTU</b>	<b>OHROZENIA PRE FAKULTU</b>
stabilizovanie študijných odborov a programov	nedostatok finančných prostriedkov
rozšírenie priestorov a dobudovanie odborných učební, laboratórií špičkovými simulačnými pomôckami pre získavanie praktických zručností	zabezpečenie garantov jednotlivých študijných programov, najmä na 2. a 3. stupni štúdia
potenciál realizácie aplikačných výskumov na základe požiadavky spoločenskej praxe a pri využití interdisciplinarít	

## 1.5 VÍZIA FAKULTY

Strategická vízia fakulty do roku 2025 je stať sa flexibilnou vzdelávacou inštitúciou reagujúcou na potreby trhu práce v zdravotníckom sektore, ktorá dôsledne uplatňuje politiku kvality vzdelávania podľa medzinárodných štandardov a štandardov schválených Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo. Naplňať poslanie univerzity – vzdelávať zdravotníckych pracovníkov pri rešpektovaní základných princípov, vysokých morálnych zásad, občianskej a spoločenskej zodpovednosti, výchovy v duchu hodnôt demokracie, viesť študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu, posilňovať u nich zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a poskytovať zo strany učiteľov motivujúce vedenie a podporu založenú na vzájomnom rešpekte a úcte. Pre zrealizovanie vízie fakulty v súčinnosti s víziou univerzity navrhuje na obdobie rokov 2021 – 2025 s výhľadom do roku 2030 tieto strategické ciele:

## 1.6 STRATEGICKÉ CIELE FAKULTY

1. Zabezpečiť ďalší rozvoj a vytvárať naďalej podmienky pre kvalitné vzdelávanie, prispievať k vedeckému rozvoju fakulty a tým dosahovať kvalitatívny rast porovnateľný s obdobnými fakultami na slovenských a zahraničných univerzitách.
2. Trvalo zabezpečovať, rozvíjať a zvyšovať kvalitu vzdelávania v nadväznosti na požiadavky akreditačných štandardov a procesu akreditácie, posilňovať flexibilitu a tvorivosť študentov a rozširovať nové metódy vzdelávania.
3. Zapojiť sa aktívne do riešenia výskumných projektov a dosahovať vynikajúce výsledky v kvalite pri uskutočňovaní študijných programov 1. a 2. stupňa.
4. Zabezpečiť prípravu absolventov fakulty tak, aby reprezentovali najvyšší stupeň odbornej spôsobilosti, kompetenčnej, odbornej i profesionálnej etiky, humanizmu a tolerancie v súlade s dokumentmi v medzinárodnom kontexte, najmä v rámci Európskej únie.
5. V oblasti vedeckého výskumu dosiahnuť zvýšenie konkurencieschopnosti fakulty cez uskutočňovanie vedeckého výskumu na najvyššej medzinárodnej úrovni, rozvoj spolupráce a výmeny skúseností s domácimi i zahraničnými partnermi.
6. Vytvárať kvalitné pracovné podmienky pre zamestnancov ako aj študentov, aby spoločne v tvorivej atmosfére na báze konštruktívnych medziľudských vzťahov umožňovali trvalo dosahovať ciele v oblasti zvyšovania kvality ľudských zdrojov.
7. Zabezpečovať kvalitnejšie spojenie medzi fakultou, zainteresovanými stranami a výskumným systémom v "Európskom výskumnom priestore" (EVP) a posilnením princípov "Európy založenej na vedomostiach". Na tomto základe rozvíjať potenciál inovácií a sociálno-ekonomického rozvoja skvalitnením spolupráce medzi európskymi vysokými školami, zúčastniť sa na konsolidácii univerzít v oblasti vedeckého výskumu a výučby.
8. Zapojiť sa prostredníctvom univerzity do modelu viaczdrojového financovania na zabezpečenie dostatočných a trvalých finančných zdrojov na krytie bežných i rozvojových potrieb fakulty. Získavať zdroje zo štrukturálnych fondov EÚ pre plnenie jej cieľov, organizačné usporiadanie, kvalitu ľudských zdrojov, rozvoj informačno-komunikačných technológií a materiálno-technické zabezpečenie považovať za ťažiskové oblasti v smere naplnenia strategickje vízie.

### **Dlhodobý zámer fakulty sa zameriava na tieto oblasti:**

1. vzdelávanie (štruktúra študentov, ďalšie vzdelávanie, spolupráca so študentmi, absolventmi, zainteresovanými stranami, prepojenie s praxou, zabezpečovanie kvality),
2. veda a výskum (publikačná a ďalšia tvorivá činnosť, granty, prepojenie s praxou, zabezpečovanie kvality),
3. internacionalizácia a zahraničné vzťahy (mobility, akademická integrita),
4. ľudské zdroje, manažment a marketing (najmä zvyšovanie kvalifikácie, štruktúra zamestnancov, efektívnosť riadenia),
5. informatizácia a materiálno technické vybavenie, (využívanie informačno-komunikačných technológií, informačné systémy, webová prezentácia),
6. sociálna oblasť (najmä ubytovanie, študenti so špecifickými potrebami, študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia).

## **2 OBLASŤ VZDELÁVANIA**

Stratégia rozvoja vzdelávania na fakulte je vypracovaná na základe SWOT analýzy súčasného stavu v danej oblasti obsiahnutej v Dlhodobom zámere SZU v Bratislave. Zámerom je rozvíjať systém zdravotníckeho vzdelávania akceptujúci výsledky na národnej a medzinárodnej úrovni. Vysokoškolské vzdelávanie v zdravotníckych povolaniach je dlhodobo v centre pozornosti odbornej a laickej verejnosti. Tento záujem zaväzuje fakultu k nepretržitému zvyšovaniu kvality vzdelávania nielen prostredníctvom implementácie najnovších poznatkov a trendov do vzdelávacieho procesu, ale aj harmonizácie vzdelávania s potrebami praxe a novými smermi v poskytovaní zdravotníckych služieb a smernicami Európskej únie pre prípravu zdravotníckych pracovníkov a právnymi predpismi ministerstva zdravotníctva. Orientácia na kvalitu vzdelávania vyžaduje neustále hodnotenie poskytovaného vzdelania a jeho úroveň spätnou väzbou, rozšírením spolupráce so zainteresovanými stranami, ako aj rozvojom osobnosti študenta. Fakulta pôsobí nielen v pregraduálnej forme prípravy budúcich kvalifikovaných zdravotníckych pracovníkov, ale aj v rámci ďalšieho vzdelávania prostredníctvom špecializačného štúdia a certifikačnej prípravy pre jednotlivé zdravotnícke povolania.

### **2.1 STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI VZDELÁVANIA**

#### **STRATEGICKÝ CIEĽ 1:**

Udržanie existujúcej ponuky akreditovaných bakalárskych a magisterských profesijne orientovaných študijných programov fakulty vrátane doktorandského štúdia v študijnom odbore ošetrovatel'stvo a kreovanie nových študijných programov pre potreby rezortu zdravotníctva v súlade s požiadavkami praxe a Európskej únie.

#### **Nástroje na dosiahnutie cieľa:**

1. Kontinuálne analyzovať potreby zdravotníckych povolání pre systém poskytovania zdravotnej starostlivosti. Kreovať ponuku študijných programov podľa uplatnenia absolventov v zdravotníckej praxi a potrebu spoločenskej objednávky v profesijne orientovaných študijných programoch.
2. Podporovať prepojenie teoretickej a praktickej prípravy, motivovať a podporovať študentov pri realizácii študentských mobilit a odborných stáží v partnerských inštitúciách na Slovensku a v zahraničí.



3. Monitorovať zabezpečovanie kvality vzdelávacieho procesu – vyhodnotenie spätnej väzby študentov, pedagógov, absolventov.

**Indikátory plnenia cieľa:** stabilný, alebo rastúci počet akreditovaných profesijne orientovaných bakalárskych a magisterských študijných programov, počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania, podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky, počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku; počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom; podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku; podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania, priebežné monitorovanie a hodnotenie študijných programov prostredníctvom správy spätnej väzby kvality vzdelávacieho procesu s uplatňovaním návrhov opatrení, početnosť ponúk pre študentov na študentské mobility, odborné stáže a absolventské odborné stáže, početnosť študentov využívajúcich ponuku mobilit a odborných stáží, početnosť študentov využívajúcich stabilizačné pôžičky pre zotrvanie v systéme poskytovania zdravotnej starostlivosti.

#### STRATEGICKÝ CIEĽ 2:

Udržanie a podpora záujmu o štúdium na fakulte vrátane ďalšieho vzdelávania

##### **Nástroje na dosiahnutie cieľa:**

1. Vytvárať priestor pre propagáciu fakulty na stredných odborných školách a gymnáziách a prostredníctvom spolupráce prezentovať ponuku študijných programov vrátane študijných programov ďalšieho vzdelávania a uplatnenia absolventov.
2. Prezentovať študijné programy a aktivity fakulty na verejnosti, uskutočňovať každoročne deň otvorených dverí s cieľom spopularizovať zdravotnícke povolania v spoločnosti.
3. Kontinuálne poskytovať relevantné informácie o podmienkach prijatia na štúdium na fakultu – webové stránky univerzity a fakulty.
4. Objektivizovať prijímacie konanie využitím výsledkov testovania študijných predpokladov - napr. SCIO.

**Indikátory plnenia cieľa:** stabilný, neklesajúci počet študentov zapísaných na štúdium z prijatých uchádzačov za hodnotené obdobie 5 rokov, počet študentov študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia; podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu); miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia; podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov; podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich z celkového počtu študentov; podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia; priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia; počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.); počet absolventov.

#### STRATEGICKÝ CIEĽ 3:

Kvalita vzdelávacieho procesu

##### **Nástroje na dosiahnutie cieľa:**

1. Realizovať prezenčnú formu výučby, kombinovanú formu výučby s časťou dištančnej formy štúdia využívať len v prípade pandemickej situácie. Viest študentov k autonómii a osvojeniu si manažmentu času.
2. Uskutočňovať prednášky, workshopy, semináre, diskusné fóra s pozvanými domácimi a zahraničnými odborníkmi z praxe.

3. Uplatňovať štandardy praktických postupov v predmetoch na získavanie praktických zručností, s využitím metód OSCE a iných evaluačných postupov na ich hodnotenie transformovaných zo zahraničných univerzít.
4. Zabezpečovať profesijný rozvoj vysokoškolských učiteľov, ktorý je podmienkou zvyšovania kvality procesu vzdelávania – habilitačné konania, inauguračné konania, špecializácie a certifikáty, rozvoj jazykových, digitálnych a prenositeľných zručností.
5. Modernizovať výučbové priestory, laboratóriá najnovšími technológiami, didaktickými pomôckami, fantómami, simulátormi, IT technikou, ktoré zefektívnia prácu učiteľa, poskytnú priestor pre modernizáciu učebného procesu.
6. Zlepšovať podmienky praktickej výučby a rozvoj praktických zručností študentov aj prostredníctvom vytvárania a rozvoja simulačných centier.
7. Podporovať, zabezpečovať a uskutočňovať odborné exkurzie študentov v externom prostredí.
8. Podporovať a motivovať učiteľov k tvorivej činnosti; tvorbe vedeckých, odborných a pedagogických textov.
9. Podporovať záujem študentov a učiteľov o výmenné pobyty v rámci medzinárodných programov.
10. Získavať spätnú informáciu od študentov a absolventov o teoretickej výučbe a praktickej výučbe ako prostriedok zvyšovania kvality procesu vzdelávania.
11. Získavať spätnú väzbu od zainteresovaných strán – zamestnávateľov o kvalite prípravy študentov do zdravotníckej praxe pre jednotlivé formy poskytovania zdravotnej starostlivosti, študentov prípadne iných zainteresovaných strán, kde sa zohľadňuje<sup>o</sup> aplikácia najnovších poznatkov v obsahu študijných programov, efektívnosť kritérií a pravidiel hodnotenia študentov, dosahované výsledky vysokoškolského vzdelávania, dotazníky študentov o kvalite výučby a dotazníky o učiteľoch.
12. Tvoriť systém kvality vzdelávania ako jeden z hlavných nástrojov vnútorného systému kvality fakulty.

**Indikátory plnenia cieľa:** vážený študijný priemer štúdia za každý študijný program, funkčná platforma Microsoft Teams, počet kvalitných simulačných centier, zverejnené štandardy praktických postupov v informačných listoch, aktualizované informačné listy ku dňu začatia výučby v príslušnom akademickom roku, prístupná databáza mentorov pre praktickú výučbu v zmluvných zdravotníckych zariadeniach, počet zapojených tvorivých pracovníkov do ďalšieho vzdelávania, početnosť evidovaných výstupov tvorivej činnosti v univerzitnej knižnici, početnosť študentov a absolventov zapojených do spätnej väzby kvality vzdelávania, hodnotiace správy zamestnávateľov, dotazníky študentov o kvalite výučby a dotazníky o učiteľoch.

#### STRATEGICKÝ CIEĽ 4:

Vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

#### Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Posilňovať vnútornú motiváciu študentov, viesť ich k neustálemu zdokonaľovaniu.
2. Viesť ich k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, profesijných etických kódexov do vzdelávacieho procesu a spoluprácou s profesijnými organizáciami.
3. Viesť a motivovať študentov k dodržiavaniu akademickej integrity, etických noriem pri spracovávaní záverečných prác, vedeckých a výskumných projektoch.
4. Podporovať hodnotenie študentov študijného programu viacerými učiteľmi.
5. Poskytovať podporu a podnecovať študentov k účasti na odborných národných a medzinárodných súťažiach, konferenciách, programoch ERASMUS+.

6. Rozvíjať a prehľbovať dobrovoľníctvo u študentov v zdravotnej a sociálnej oblasti ako aj v mimoškolských (športových, umeleckých, charitatívnych) aktivitách.
7. Zintenzívniť zapájanie študentov do hodnotenia kvality výučby a učiteľov.
8. Poskytovať vzdelanie v súlade s požiadavkami trhu práce a očakávanými výstupmi vzdelávania zamestnávateľmi.
9. Rozvíjať kolegiálnu a medziodborovú spoluprácu vo vzdelávaní a prenose informácií medzi študentmi v jednotlivých odboroch.

#### **Indikátory plnenia cieľa:**

- a) pomer počtu študentov a učiteľov;
- b) počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny počet);
- c) podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň);
- d) podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov;
- e) priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe;
- f) počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku;
- g) rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta);
- h) počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo);
- i) podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov;
- j) miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov;
- k) miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami;
- l) počet podaných podnetov študentov,
- m) početnosť hodnotenia predmetu viacerými učiteľmi,
- n) počet dobrovoľníkov v jednotlivých odboroch,
- o) početnosť originálnych záverečných prác,
- p) dokumentovaná účasť študentov na medzinárodných súťažiach,
- q) miera uplatniteľnosti absolventov príslušného študijného programu,
- r) miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu.

### **3 OBLASŤ VEDY A VÝSKUMU**

Dlhodobý zámer v oblasti vedy a výskumu fakulty vychádza z dokumentu Dlhodobý zámer vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2016-2021 a štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Úsilie smeruje na podporu aktivít pre tvorbu a implementáciu procesov zabezpečujúcich uskutočňovanie vedeckého výskumu na najvyššej medzinárodnej úrovni. Na dosiahnutie tohto cieľa je potrebné pracovať na zvyšovaní aktivít zameraných na kvalitu vedeckého výskumu, dodržiavaní prostredia podporujúceho kultúru vedeckej integrity a zásady správnej výskumnej praxe. Predpokladom dosiahnutia strategických cieľov je množstvo aktivít zameraných na zvýšenie vedeckej efektivity, zintenzívnenie medzinárodných aktivít, rozvoj systému komercializácie výskumu ako aj podpora a propagácia inovatívnych projektov s väzbou na vonkajšie prostredie.

### 3.1 STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI VEDY A VÝSKUMU

#### STRATEGICKÝ CIEĽ 1:

Uskutočňovanie vedeckého výskumu na najvyššej medzinárodnej úrovni

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Zapájať sa do riešenia národných a medzinárodných výskumných projektov samostatne a v spolupráci s inými vysokými školami.
2. Vytvoriť a implementovať vnútorný systém hodnotenia tvorivej činnosti učiteľa.
3. Vytvárať, monitorovať a kontinuálne rozvíjať existujúcu výskumnú infraštruktúru fakulty.
4. Zlepšovať proces komplexného riadenia výskumných projektov.
5. Podporovať informatívne vzdelávacie aktivity pre vedeckých pracovníkov zamerané na získavanie finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov, interných grantov a zdrojov medzinárodného financovania.
6. Vytvoriť a priebežne aktualizovať dostupnú databázu aktuálnych výziev národných a medzinárodných výskumných projektov.
7. Motivovať úspešných žiadateľov o výskumné projekty.

**Indikátory plnenia cieľa:** počet realizovaných projektov, počet ocenených publikovaných výsledkov výskumu, počet realizovaných projektov na jedného tvorivého pracovníka fakulty, výška finančných prostriedkov získaných z realizovaných projektov, výška finančných prostriedkov získaných v prepočte na jedného tvorivého pracovníka fakulty.

#### STRATEGICKÝ CIEĽ 2:

Skvalitnenie tvorivej činnosti učiteľov zvýšením podielu publikačnej činnosti tvorivých pracovníkov fakulty v registrovaných databázach Web of Science, SCOPUS, zvýšiť počet vedeckých monografií a vedeckých prác vo vedeckých časopisoch.

**Nástroje na dosiahnutie cieľa:**

1. Výsledky vedecko - výskumných projektov a úloh publikovať v registrovaných databázach Web of Science, SCOPUS v karentovaných i v nekarentovaných vedeckých časopisoch.
2. Zvýšiť edičnú činnosť v rámci fakulty.
3. Podporovať zaradenie vedeckého recenzovaného časopisu fakulty „Ošetrovateľský obzor“ do indexovej databázy a zabezpečiť jeho akceptovanie ďalšími zahraničnými indexovanými databázami Web of Science, ERIH PLUS, EBSCO a pod.
4. Podporovať zamestnancov fakulty pri tvorbe bonitných publikácií v spolupráci s vedeckými osobnosťami zo zahraničných univerzít.
5. Realizovať vzdelávacie aktivity na získavanie informácií a nadobudnutia schopností a zručností publikovania v bonitných časopisoch.
6. Identifikovať špičkových pracovníkov a ich výskumné kolektívy, ktoré už preukázali konkurencieschopnosť alebo majú potenciál konkurencieschopnosti v medzinárodnom prostredí. Vyvinúť maximálne úsilie na ich personálnu a materiálnu podporu.
7. Aktualizovať a využívať systém motivačných činiteľov pre pracovníkov fakulty na podporu publikovania výstupov mimoriadneho významu.
8. Dodržiavať prostredie podporujúce kultúru vedeckej integrity a zásady správnej výskumnej praxe.
9. Oceňovať najlepšie výsledky vedecko – výskumnej činnosti pracovníkov fakulty.

**Indikátory plnenia cieľa:** výstupy tvorivej činnosti – publikačné výstupy v renomovaných zahraničných periodikách alebo vydavateľstvách, výška sumárneho Impact faktoru zamestnancov fakulty, počet citovanosti a ohlasov na publikačnú činnosť v indexovaných časopisoch, rozoznávanie nečestných publikačných praktík a vyhýbanie sa vydavateľstvám a časopisom, ktoré ich používajú.

#### STRATEGICKÝ CIEĽ 3:

Internacionalizácia tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov

#### Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Zvýšiť aktivitu pri získavaní finančných prostriedkov na výskum z domácich a zahraničných zdrojov.
2. Aktívne vyhľadávať potenciálne partnerské inštitúcie s cieľom realizácie výskumných aktivít.
3. Zvýšiť mobilitu tvorivých pracovníkov fakulty v rámci realizácie vedecko – výskumných projektov.
4. Podporovať rôzne formy zvyšovania jazykových kompetencií zamestnancov fakulty pre posilnenie odborného a tvorivého potenciálu fakulty.
5. Zvyšovať počet publikácií s partnermi zo zahraničných univerzít.

**Indikátory plnenia cieľa:** počet zahraničných nevýskumných a výskumných projektov, počet tvorivých pracovníkov zapojených do zahraničných výskumných a nevýskumných projektov, výška finančných prostriedkov získaných z medzinárodných projektov, počet publikačných jednotiek vydaných v zahraničných vydavateľstvách zahraničných partnerov, počet publikačných jednotiek realizovaných spolu so zahraničnými partnermi, výsledky výskumu prezentované v zahraničí, kontinuálna spolupráca so zahraničnými kolegami.

#### STRATEGICKÝ CIEĽ 4:

Podporovanie vedecko - výskumných aktivít študentov

#### Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Podporovať vedecko – výskumný potenciál študentov prostredníctvom študentskej vedeckej odbornej činnosti a výsledky prezentovať na študentských konferenciách.
2. Iniciovat' a podporovať zapojenie študentov do tímových vedecko-výskumných projektov.
3. Navrhovať témy záverečných prác (bakalárskych, magisterských, doktorandských) a kvalifikačných prác (rigorózných) na základe najnovších vedeckých poznatkov a v súlade s vedeckou expertízou tvorivých pracovníkov fakulty.
4. Podieľať sa na spoluorganizácii medzinárodných vedeckých konferencií v spolupráci s partnermi zo zahraničných univerzít.
5. Podporovať účasť študentov na celoslovenskom kole ŠVOČ.
6. Podporovať účasť študentov na zahraničných študentských konferenciách a odborných podujatiach.

**Indikátory plnenia cieľa:** publikované výsledky vedecko-výskumnej činnosti študentov, raz ročne organizované fakultné kolo ŠVOČ, účasť na celoslovenskom kole ŠVOČ, účasť na medzinárodnej študentskej konferencii, počet ocenených študentov.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 5:

Šírenie výsledkov vedy

### Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Organizovať medzinárodné konferencie a podujatia v spolupráci so zahraničnými partnermi.
2. Podporovať aktívnu účasť pedagógov na prestížnych národných i medzinárodných vedeckých konferenciách, seminároch a workshopoch.
3. Podporovať a rozvíjať využívanie infraštruktúry pre videokonferencie všetkými pracoviskami fakulty.
4. Podporovať popularizáciu výsledkov výskumu fakulty na domácich a zahraničných fórach, webovej stránke fakulty.

**Indikátory plnenia cieľa:** počet organizovaných konferencií a odborných podujatí na medzinárodnej a národnej úrovni, počet výstupov na odborných podujatiach na jedného tvorivého pracovníka, počet vyžiadaných prednášok na prestížnych podujatiach.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 6:

Vybudovanie mechanizmov pre podporu aplikovaného výskumu s väzbou na vonkajšie prostredie

### Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Vyhľadávať partnerov z klinického prostredia s cieľom podpory realizácie aplikovaných výskumných aktivít.
2. Propagovať vedeckú infraštruktúru a ľudský kapitál fakulty s cieľom realizácie aplikovaných výskumných aktivít.
3. Podporovať multiodborovú kooperáciu v súčinnosti s odborníkmi z viacerých oblastí praxe, s občianskymi združeniami, patientskymi organizáciami, univerzitami a poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti.
4. Participovať na výskumnej činnosti s občianskymi združeniami, externými firmami, partnerskými organizáciami.
5. Pripraviť v spolupráci s občianskymi združeniami, externými firmami, partnerskými organizáciami realizáciu odborných seminárov, prednášok, konferencií.
6. Vytvoriť zoznam služieb, ktoré dokážu pracovníci fakulty ponúknuť štátnemu a súkromnému sektoru.

**Indikátory plnenia cieľa:** účasť v konzorciách pre spoluprácu medzi univerzitami, výskumnými inštitúciami, občianskymi združeniami a poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti.

## 4 OBLASŤ INTERNACIONALIZÁCIE A ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV

Základným zámerom v tejto oblasti je posilniť medzinárodne akceptovanú dimenziu fakulty vo všetkých aspektoch jej činnosti. Fakulta bude aktívne participovať na spoločných projektoch v rámci podpísaných zmlúv o spolupráci, bude podporovať blízke kontakty a spoluprácu so zahraničnými univerzitami a na základe bilaterálnych dohôd plniť záväzky z nich vyplývajúce. K dlhodobému zámeru patrí tiež aktívne využívanie odborných, jazykových, pedagogických,

digitálnych zručnosti a prenositeľných spôsobilostí vysokoškolských učiteľov, ktoré umožňujú nárast študentskej a učiteľskej mobility.

#### 4.1 STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV

##### STRATEGICKÝ CIEĽ 1:

Medzinárodné zmluvy

##### Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Spolupracovať s renomovanými zahraničnými univerzitami s podobným odborným profilom.
2. Sledovať manažment bilaterálnych zmlúv.
3. Podporovať a sledovať členstvo tvorivých pracovníkov v medzinárodných organizáciách.

##### Indikátory plnenia cieľa:

počet bilaterálnych (prípadne multilaterálnych) zmlúv celkovo, počet bilaterálnych (prípadne multilaterálnych) zmlúv pre jednotlivé študijné odbory, rozloženie bilaterálnych zmlúv o spolupráci podľa geografického rozloženia štátov sveta, podiel bilaterálnych zmlúv v rámci ktorých sa vo vymedzenom období realizovala aspoň jedna aktivita, počet členstiev tvorivých pracovníkov v medzinárodných organizáciách.

##### STRATEGICKÝ CIEĽ 2:

Medzinárodné mobility

##### Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Zvýšiť podiel študentov aj učiteľov/výskumníkov, ktorí sa zúčastnia medzinárodných výmenných programov ERASMUS +.
2. Podporovať a sledovať mobility prichádzajúcich študentov.
3. Podporovať a sledovať mobility prichádzajúcich učiteľov.
4. Podporovať a sledovať mobility odchádzajúcich študentov.
5. Podporovať a sledovať mobility odchádzajúcich učiteľov.
6. Sledovať priemernú dobu mobility prichádzajúcich študentov.
7. Sledovať priemernú dobu mobility odchádzajúcich študentov.

##### Indikátory plnenia cieľa:

počet prichádzajúcich študentov na mobilitu, počet odchádzajúcich študentov na mobilitu, počet prichádzajúcich učiteľov na mobilitu, počet odchádzajúcich učiteľov na mobilitu, počet prichádzajúcich iných zamestnancov na mobilitu, počet odchádzajúcich zamestnancov na mobilitu, priemerná dĺžka pobytu prichádzajúcich študentov na mobilitu, priemerná dĺžka pobytu odchádzajúcich študentov na mobilitu.

##### STRATEGICKÝ CIEĽ 3:

Internacionalizácia vzdelávania

Pre splnenie cieľa je potrebné ponúkať atraktívne študijné a vedecko výskumné prostredie a priebežne zvyšovať jeho atraktivitu pre zahraničných študentov – osobitne Slovákov žijúcich v zahraničí a zamestnancov v súlade s naplnením poslania fakulty a univerzity.

**Nástroje na dosiahnutie cieľa:**

1. Zvýšiť počet študentov so štatútom Slováka žijúceho v zahraničí.
2. Nadviazať spoluprácu s krajauskými organizáciami s cieľom spopularizovať štúdium na FOaZOŠ.
3. Nadviazať spoluprácu s vládnymi inštitúciami pri udeľovaní vládnych štipendií zahraničným Slovákom.
4. Zvážiť zavedenie predmetov vyučovaných v inom ako slovenskom jazyku.
5. Zvýšiť spoluprácu s odborníkmi zo zahraničných univerzít s podobným zameraním.
6. Podporovať a rozvíjať jazykovú gramotnosť učiteľov.
7. Rozvoj webového sídla aj v inom ako slovenskom jazyku.

**Indikátory plnenia cieľa:** počet študijných predmetov poskytovaných v inom ako slovenskom jazyku, počet zahraničných študentov zapísaných na štúdium spolu, počet zahraničných študentov zapísaných na štúdium podľa študijného programu, podiel zahraničných študentov podľa geografického rozloženia štátov sveta, počet zahraničných konferencií v inom ako slovenskom jazyku s aktívnou účasťou pedagógov, naplnenie webového sídla v inom ako slovenskom jazyku.

## **5 OBLASŤ ĽUDSKÝCH ZDROJOV, MANAŽMENTU A MARKETINGU**

Zamestnanci sú kľúčovým zdrojom každej organizácie a základom riadenia sú činnosti zamerané na rozvoj ľudského kapitálu. Zlepšenie využitia potenciálu zamestnancov fakulty sa uskutoční vytvorením motivačných systémov, organizáciou kurzov, školení a workshopov. FOaZOŠ SZU v Bratislave bude podporovať rozvoj možností štúdia, kurzov a ďalších aktivít zameraných na zvyšovanie osobnej kvalifikácie pedagogických a odborných zamestnancov, ako aj rozvoj manažérskych zručností vedúcich pracovníkov. Dôsledne sa bude využívať systém pravidelného hodnotenia zamestnancov univerzity a konkurenčného náboru nových zamestnancov.

### **5.1 STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV**

**STRATEGICKÝ CIEĽ 1:**

Podpora zvyšovania kvalifikačnej štruktúry zamestnancov fakulty

**Nástroje na dosiahnutie cieľa:**

1. Kontinuálne sledovať a vyhodnocovať kvalifikačné postupy tvorivých pracovníkov.
2. Rozvíjať a podporovať kvalifikačný rast odborných asistentov s cieľom garantovať nové študijné programy reflektujúce potrebu zdravotníckej praxe.
3. Rozvíjať a podporovať kvalifikačný rast odborných asistentov s cieľom zabezpečiť kontinuitu zachovania garancie existujúcich študijných programov.
4. Zanalyzovať možnosť zavedenia stratégie ľudských zdrojov vo výskume (Human Resources Strategy for Researchers, ďalej len "HRS4R") pre všetky ponúkané študijné programy prostredníctvom transparentných pravidiel personálnej politiky HRS4R.
5. Plánovať a rozvíjať ľudské zdroje fakulty vyplývajúce z identifikovaných procesov pravidelného hodnotenia študijných programov.
6. Motivovať a podporovať vzdelávacie aktivity tvorivých pracovníkov na zabezpečenie ich odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných



spôsobilosti so zreteľom na kvalitu vzdelávania a vedecko-výskumnú činnosť v súlade so zameraním fakulty a jej potrebami.

7. Vypracovať systém optimalizácie pracovného zaťaženia jednotlivých zamestnancov.
8. Definovať povinnosti zamestnancov v oblasti vzdelávania a výskumu s cieľom lepšieho využitia rozvojového potenciálu výskumných pracovníkov.

#### **Indikátory plnenia cieľa:**

- a) počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní;
- b) počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP);
- c) počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa);
- d) podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov;
- e) vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie);
- f) podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy;
- g) podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole;
- h) podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí;
- i) počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku;
- j) podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku;
- k) počet certifikátov, špecializácií, kurzov a dokladov o ukončení iného vzdelania.

#### **STRATEGICKÝ CIEĽ 2:**

Tvorivá činnosť, habilitačné konanie a inauguračné konanie

#### **Nástroje na dosiahnutie cieľa:**

1. Kontinuálne sledovať a vyhodnocovať výstupy tvorivej činnosti učiteľov profilových predmetov,
2. Podporovať tvorivú činnosť učiteľov s cieľom zabezpečiť kontinuitu zachovania garancie existujúcich študijných programov,
3. Podporovať výstupy tvorivej činnosti na medzinárodnej a špičkovej medzinárodnej úrovni s cieľom získať oprávnenie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania.

#### **Indikátory plnenia cieľa:**

- a) počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov,
- b) počet publikačných výstupov učiteľov, registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov,
- c) počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov,
- d) počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov,
- e) počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov,
- f) počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality,

- g) výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru,
- h) počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet).

#### STRATEGICKÝ CIEĽ 3:

Zvyšovanie kvality riadenia na úrovni manažmentu

##### **Nástroje na dosiahnutie cieľa:**

1. Vypracovať štruktúru a systém komunikácie medzi zamestnancami na horizontálnej úrovni aj na vertikálnej úrovni riadenia organizácie.
2. Zostaviť metódy a postupy na dosiahnutie cieľov k zvyšovaniu kvality riadenia v súlade s víziou, poslaním, hodnotami, kompetenciami, cieľmi a výsledkami fakulty na úrovni manažmentu vrátane prenosu primeraných kompetencií a zodpovednosti na stredný manažment – vedúcich katedier.
3. Optimalizovať interné procesy riadenia na úrovni katedier, kvalitatívny rozmach jednotlivých vedecko-pedagogických pracovísk priamou zaangažovanosťou na personálnom a ekonomickom riadení.

**Indikátory plnenia cieľa:** periodické a neperiodické školenia a tréningy riadiacich pracovníkov.

#### STRATEGICKÝ CIEĽ 4:

Uplatňovanie systému hodnotenia pedagogického a vedeckého výkonu tvorivých pracovníkov

##### **Nástroje na dosiahnutie cieľa:**

1. Dôsledne uplatňovať systém hodnotenia pedagogického a vedeckého výkonu tvorivých pracovníkov.
2. Posudzovať a hodnotiť činnosti katedier a prínos tvorivých pracovníkov pre fakultu s cieľom rozvíjať tvorivú klímu, podporovať tímovú prácu a oceňovať osobný vklad jednotlivých pracovníkov.

**Indikátory plnenia cieľa:** realizácia hodnotenia indikátorov vedecko-výskumnej činnosti, hodnotenie kvality edukačnej činnosti s dôrazom na spätnú väzbu študentov.

#### STRATEGICKÝ CIEĽ 5:

Budovanie a posilnenie kultúry vedeckej integrity fakulty

##### **Nástroje na dosiahnutie cieľa:**

1. Dodržiavať a podporovať zásady vedeckej integrity, ako sú: čestnosť v komunikácii a zverejňovaní informácií; spoľahlivosť a pravdivosť pri vykonávaní výskumu; objektivita, nestrannosť a nezávislosť; otvorenosť a prístupnosť v publikovaní výsledkov a archivácii primárnych dát; ako aj vysoké európske etické štandardy správnej vedeckej praxe,
2. Realizovať vzdelávanie na podporu správnej výskumnej praxe ako najefektívnejšie proaktívne preventívne kroky na vytvorenie národného výskumného prostredia podporujúceho kultúru vedeckej integrity.
3. Vyžadovať dodržiavanie etiky práce tvorivých pracovníkov s dôrazom na kvalitnú vedeckú, publikačnú a pedagogickú činnosť.

4. Uplatňovať kontrolu študentov pri dodržiavaní zásad etiky pri tvorbe výstupov vo forme seminárnych, ročníkových, bakalárskych, diplomových či rigorózných prác.
5. Sankcionovať neetické správanie vyhlásením neplatnosti štátnej skúšky alebo jej súčasti, vyhlásením neplatnosti rigoróznej skúšky alebo jej súčasti, odňatie vedecko-pedagogického titulu, návrh na odvolanie profesora a vzdanie sa akademického titulu.

**Indikátory plnenia cieľa:** rešpektovanie kľúčových hodnôt fakulty s následným stanovením etických kategórií a ich implementácia do vedeckej a edukačnej činnosti. Počet vzdelávaní na podporu správnej výskumnej praxe, počet vyhlásení o neplatnosti štátnej skúšky alebo jej súčasti, počet vyhlásení neplatnosti rigoróznej skúšky alebo jej súčasti, počet odňatí vedecko-pedagogického titulu, počet návrh na odvolanie profesora a počet vzdaní sa akademického titulu.

## 5.2 STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI MARKETINGU

Dlhodobý zámer fakulty v oblasti marketingu zabezpečuje spoluprácu na marketingových aktivitách smerom k externému prostrediu fakulty. Podieľa sa tiež na spolupráci a koordinácii marketingových aktivít univerzity.

### STRATEGICKÝ CIEĽ 1:

Spolupráca s externým prostredím

#### Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Podporovať už existujúce partnerstvá a aktívne vyhľadávať nových partnerov v externom prostredí – profesijné organizácie, odborné inštitúcie, organizácie v treťom sektore, vytvoriť vzťahy a väzby s nimi na základe zmlúv, či formou Memoranda o vzájomnej spolupráci a podpore.
2. Uplatňovať pozitívnu mediálnu stratégiu smerom k externému prostrediu.
3. Zvýšiť intenzitu a efektívnosť pozitívnej prezentácie fakulty a univerzity vo verejnosti.
4. Podporovať aktivity zamerané na propagáciu fakulty, spolupráca pri organizácii a realizácii Dňa otvorených dverí na fakulte a univerzite.
5. Budovať spoločnosť absolventov a priateľov fakulty v externom prostredí.
6. Propagovať aktivity fakulty na webovom sídle fakulty a univerzity.

**Indikátory plnenia cieľa:** počet externých partnerov spolu, počet externých partnerov podľa akreditovaných študijných odborov, počet aktivít v spolupráci s externými partnermi, ohlasy z externého prostredia smerom k fakulte

### STRATEGICKÝ CIEĽ 2:

Spolupráca so strednými školami

#### Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Budovať a podporovať vzájomnú spoluprácu so strednými školami v pôsobnosti BSK a aj mimo neho.

**Indikátory plnenia cieľa:** počet prijatých študentov zo stredných škôl v pôsobnosti BSK, počet prijatých študentov stredných škôl v mimo pôsobnosti BSK, geografické rozloženie prijatých študentov, počet aktivít realizovaných pre študentov stredných škôl.

### STRATEGICKÝ CIEĽ 3:

Kreovanie dobrého mena fakulty

#### **Nástroje na dosiahnutie cieľa:**

1. Budovať značku fakulty ako atraktívnej, prestížnej inštitúcie.
2. Vyvíjať prvky vizuálnej identifikácie a ich implementácia do vnútorného i externého prostredia fakulty.
3. Vytvoriť ucelený, atraktívny a moderný systém identifikácie fakulty a prostriedkov na jej marketingovú podporu reklamných predmetov.
4. Aktivizovať účasť vedenia fakulty, zamestnancov a študentov na vedeckom, spoločenskom a kultúrnom živote regiónu.
5. Zintenzívniť aktivity podporujúcich propagáciu úspechov študentov, absolventov a pedagogických zamestnancov fakulty v médiách, na sociálnych sieťach.
6. Organizovať a podieľať sa na organizovaní podujatí propagujúcich fakultu: výstavy, workshopy, semináre, konferencie atď.

**Indikátory plnenia cieľa:** propagácia fakulty na regionálnej, národnej a nadnárodnej úrovni, počet uzatvorených zmlúv o spolupráci za sledované obdobie, účasť tvorivých pracovníkov a študentov na vedeckých podujatiach a vo vedeckých projektoch.

## **6 OBLASŤ INFORMATIZÁCIE A MATERIÁLNO-TECHNICKÉHO VYBAVENIA**

Dlhodobý zámer v oblasti rozvoja je zameraný na rozvoj fakulty, materiálneho a priestorového vybavenia fakulty s osobitným dôrazom na zavádzanie a využívanie nových informačných a komunikačných systémov, didaktickej techniky a modernizácie vyučovacích priestorov v spolupráci s tajomníkom fakulty a vedením univerzity.

### STRATEGICKÝ CIEĽ 1:

Rozvoj v oblasti informačných a komunikačných technológií

#### **Nástroje na dosiahnutie cieľa:**

1. Zvyšovať efektivitu podpory riadenia a poskytovaných služieb v MAIS.
2. Získavať a poskytovať odborné informácie prostredníctvom informačných a komunikačných technológií v spoluprácu s Univerzitnou knižnicou SZU.
3. Zvyšovať efektívnosť práce tvorivých pracovníkov fakulty s využitím informačných a komunikačných technológií.
4. Rozvíjať a podporovať počítačové kompetencie u pedagógov a iných zamestnancov.
5. Obnovovať počítačovú techniku a podporné systémy pre zefektívnenie práce pedagógov a iných zamestnancov.
6. Podporovať vybavenie v oblasti informatizácie.

**Indikátory plnenia cieľa:** podiel elektronicky dostupných vedeckých a odborných informácií z popredných domácich a zahraničných zdrojov, podiel medzi tradičnými a elektronicky poskytovanými službami, podiel e-learningového vzdelávania, podiel efektívneho využívania webového sídla fakulty, podiel modernizácie technologickej základne.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 2:

Rozvoj v oblasti materiálneho a priestorového vybavenia fakulty

### Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Zlepšiť infraštruktúru a vybavenie fakulty modernými didaktickým pomôckami.
2. Pravidelne obnovovať materiálne vybavenie simulačných laboratórií s prihliadnutím na rozvoj a modernizáciu technológií vo výučbe predmetov jednotlivých akreditovaných študijných programov.
3. Zvýšiť počet a kvalitu vybavenia simulačných laboratórií pre jednotlivé akreditované študijné odbory.
4. Rozvíjať spoluprácu FOaZOŠ s ostatnými fakultami pre permanentnú modernizáciu materiálno-technickej základne s dôrazom na informačno-komunikačné technológie.

**Indikátory plnenia cieľa:** rozsah skvalitňovania priestorových podmienok fakulty, počet simulačných laboratórií, rozsah skvalitnenia priestorových podmienok pre výučbu odborných predmetov podľa jednotlivých akreditovaných študijných odborov fakulty, rozsah zlepšenia hmotného a podporného vybavenia fakulty, podiel obnovy / modernizácie vybavenia simulačných laboratórií.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 3:

Rozvoj v oblasti projektov a ich viac zdrojové financovania podľa platnej legislatívy

### Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Zvýšiť počet podávaných projektov.
2. Zvýšiť úspešnosť pri získavaní projektov s cieľom zabezpečiť rozvoj fakulty.
3. Sústrediť pozornosť tvorivých pracovníkov na vedecké a odborné fondy doma a v zahraničí, ako aj na štrukturálne fondy EÚ.

**Indikátory plnenia cieľa:** počet projektov, počet projektov zo zdrojov Európskej únie, počet projektov spolu, príjem z projektov a projektov zo zdrojov Európskej únie, podiel podnikateľských aktivít fakulty súvisiacich s jej hlavnou činnosťou,

## STRATEGICKÝ CIEĽ 4:

Kontinuálna evaluácia a implementácia vnútorného systému kvality v zmysle nových štandardov akreditácie.

### Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Spolupracovať so študentmi a zamestnancami pri rozvoji procesov vnútorného systému kvality a prispôbovať ich poslaniu a rozvojovej stratégii fakulty, katedier a univerzity.
2. Pripraviť a implementovať metódy, nástroje, postupy a procesy na monitorovanie, hodnotenie a zvýšenie kvality vzdelávania na fakulte.
3. Pripraviť a implementovať metódy, nástroje, postupy a procesy na monitorovanie, hodnotenie a zvýšenie kvality výstupov v oblasti vedy a výskumu.
4. Pripraviť a implementovať metódy, nástroje, postupy a procesy na monitorovanie, hodnotenie a zvýšenie kvality v oblasti internacionalizácie a akademickej integrity.

5. Neustále monitorovať externé a univerzitné právne predpisy s cieľom prispôbovať procesy vnútorného systému kvality fakulty súčasným požiadavkám a potrebám študentov, zamestnancov a externého prostredia.
6. Kreovať a koordinovať prípravu a implementáciu dokumentovaných procesov a postupov požadovaných pre plánovanie, riadenie, udržiavanie a zlepšovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality na fakulte.

**Indikátory plnenia cieľa:** správne fungujúci vnútorný systém kvality fakulty

## 7 SOCIÁLNA OBLASŤ

(najmä ubytovanie, študenti so špecifickými potrebami, študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia)

**STRATEGICKÝ CIEĽ 1:**

Zlepšovanie ubytovacích kapacít študentom pregraduálnej formy štúdia.

**Nástroje na dosiahnutie cieľa:**

1. Iniciovať zvýšenie ubytovacích kapacít možnosti pre študentov pregraduálnej formy štúdia v ubytovacom zariadení SZU.
2. Presadzovať dostupnosť Wifi pripojenia vo všetkých izbách ubytovacieho zariadenia.
3. Presadzovať skvalitnenie podmienok ubytovania modernizáciou izieb.

**Indikátory plnenia cieľa:** počet ubytovaných študentov, počet zmodernizovaných izieb.

**STRATEGICKÝ CIEĽ 2:**

Podporovať študentov so špecifickými potrebami spĺňajúcich kritériá zdravotnej spôsobilosti pre zdravotnícke študijné odbory a zo sociálne znevýhodneného prostredia.

**Nástroje na dosiahnutie cieľa:**

1. Podporovať využívanie informačných technológií u študentov so špecifickými potrebami a odstraňovať bariéry prístupu k informáciám.
2. Podporovať služby, ktoré sú poskytované študentom so špecifickými potrebami v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi a vnútornými predpismi SZU viažucimi sa k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia.
3. Vyhodnocovať v spolupráci s univerzitným koordinátorom špecifické potreby študenta a v súčinnosti s garantom príslušného študijného programu navrhovať primeranú úpravu a rozsah podporných služieb.

**Indikátory plnenia cieľa:** počet konzultácií s univerzitným koordinátorom SZU pre študentov so špecifickými potrebami, počet individuálnych harmonogramov plnenia študijných povinností, počet vypracovaných individuálnych študijných plánov pre študentov so špecifickými potrebami, počet individuálnych prístupov učiteľov k študentom.

## ZÁVER

Dlhodobý zámer fakulty SZU je dokument, ktorý reflektuje na štandardy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, nové požiadavky na akreditáciu študijných programov a početné vnútorné predpisy univerzity a fakulty. Dlhodobý zámer je dokumentom, ktorý zamestnancom, ako aj študentom definuje aktivity a nástroje na dosiahnutie stanovených cieľov pre naplnenie poslania fakulty.

Dlhodobý zámer Fakulty ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií, prerokovaný vo Vedeckej rade FOaZOS SZU a, v súlade s § 27 ods.1 písm. f) zákona o vysokých školách, schválil Akademický senát Fakulty ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií dňa 30. 11. 2021.

V Bratislave dňa 13. decembra 2021

Za ďalšie rozpracovanie a realizáciu aktivít z dokumentu „Dlhodobý zámer fakulty ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií v Bratislave na obdobie rokov 2021 – 2025 s výhľadom do roku 2030“ zodpovedajú: dekan, prodekani, osoby zodpovedné za študijné programy, tajomník, vedúci katedier.

Plnenie dlhodobého zámeru podlieha kontrole a jej výsledky budú zverejňované vo výročných správach fakulty SZU v Bratislave.

**prof. PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH**  
dekanka