


| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave Limbová 12 833 03 Bratislava 37</p> | <p>Vnútorň predpis: č. 21/2022</p> |
| | <p>Vnútorň predpis č. 21/2022 Pravidlá zabezpečovania profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov na Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave</p> | <p>Výtlačok č.: 1</p> <p>Lehota uloženia: 10 r.</p> |



Vnútorň predpis č. 21 /2022

Rektor Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave (ďalej len „SZU“ alebo „univerzita“) podľa ustanovení § 15 ods. 1 písm. b) zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“), § 3 ods. 3 písm. f) zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. [343/2015 Z. z.](#) o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, čl. 5 ods. 4 Organizačného poriadku SZU a čl. 10 ods. 5 písm. b) Štatútu SZU vydáva vnútorň predpis č.21 /2022 **Pravidlá zabezpečovania profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov na Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave**

Obsah

| | |
|---|---|
| Článok 1 Úvodné ustanovenia | 3 |
| Článok 2 | 3 |
| Pôsobnosť | 3 |
| Článok 3 | 3 |
| Základné pojmy | 3 |
| Článok 4 | 4 |
| Zabezpečenie kvality odborných kompetencií vysokoškolských učiteľov | 4 |
| Článok 5 | 5 |
| Zabezpečovanie profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov SZU 5 | |
| Článok 6 | 5 |
| Zodpovednosť za profesijný rozvoj vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka | 5 |
| Článok 7 | 6 |
| Dodržanie zásady rodovej rovnosti a rovnosti príležitostí | 6 |
| Článok 8 | 6 |
| Zdieľanie získaných vedomostí | 6 |
| Článok 9 | 6 |
| Fond profesijného rozvoja akademických zamestnancov SZU | 6 |
| Článok 10 | 6 |
| Špeciálny študijný program | 6 |
| Článok 11 | 7 |
| Plánovanie a koordinácia profesionálneho rozvoja | 7 |
| Článok 12 | 7 |
| Záverečné ustanovenia | 7 |

Článok 1

Úvodné ustanovenia

- (1) Tento vnútorný predpis upravuje pravidlá zabezpečovania profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov na Slovenskej zdravotníckej univerzity.
- (2) Účelom profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov je zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.¹
- (3) Tento vnútorný predpis je súčasťou vnútorného systému kvality univerzity.

Článok 2

Pôsobnosť

Tento vnútorný predpis je záväzný pre:

- a) všetkých vysokoškolských učiteľov pôsobiacich na fakultách SZU.
- b) všetkých výskumných pracovníkov pôsobiacich na fakultách SZU.

Článok 3

Základné pojmy

- (1) Profesijný rozvoj vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka je systematický prístup k profesionálnemu a kariérnemu rozvoju vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka s cieľom zabezpečiť, aby vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci mali nepretržité schopnosti potrebné na plnenie svojej pozície, na osobný rozvoj a svojej kariéry, prispôsobenie sa zmenám vyplývajúcich zo štandardov.
- (2) Učitelia sú všetky osoby, ktoré zabezpečujú študijné programy bez ohľadu na to, či sú zamestnané na pozícii vysokoškolského učiteľa, výskumného pracovníka, umeleckého pracovníka alebo sú na pozícii doktoranda alebo odborníka z praxe a bez ohľadu na to, či pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo na kratší týždenný pracovný čas alebo na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru.²
- (3) Informálne učenie sa je celoživotný proces získavania vedomostí, osvojovania si zručností a postojov z každodenných skúseností, z prostredia a kontaktov s inými ľuďmi.³
- (4) Kompetencia je právomoc, oprávnenie, pôsobnosť, resp. dosah osoby vo vzťahu k úlohe, postupu, procesu, aktivite, za zabezpečenie ktorej osoba nesie zodpovednosť.⁴
- (5) Kompetentnosť je odborná spôsobilosť osoby vykonávať danú činnosť, ktorá je výsledkom komplexu vedomostí, zručností a postojov, ktoré si osoba osvojila formálnym a neformálnym vzdelávaním a informálnym učením sa v priebehu získavania vlastných praktických skúseností. Kompetentnosti spolu s vedomosťami a zručnosťami slúžia ako štruktúrne charakteristiky výstupov vzdelávania.⁵
- (6) Neformálne vzdelávanie je systematické vzdelávanie realizované mimo formálneho vzdelávacieho systému, ktoré je organizované rozličnými inštitúciami za účelom

¹ § 3 ods. 3 písm. l) zákona č. 269/2018 Z. z.

² článok 12 ods. 18 Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského štúdia SAA VŠ

³ článok 12 ods. 4 Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského štúdia SAA VŠ

⁴ článok 12 ods. 5 Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského štúdia SAA VŠ

⁵ článok 12 ods. 6 Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského štúdia SAA VŠ

poskytnutia vzdelania pre určité skupiny populácie vo vybraných typoch, formách a obsahových oblastiach.⁶

Článok 4

Zabezpečenie kvality odborných kompetencií vysokoškolských učiteľov

- (1) Vysokoškolskí učiteľia a výskumní pracovníci na SZU sa vo svojej vzdelávacej a tvorivej činnosti aktívne usilujú o nepretržitý osobný rozvoj a kvalifikačný rast. Zároveň systematicky prispievajú k budovaniu dobrého mena SZU a využívajú možnosti k prezentácii svojej odbornosti na verejnosti.
- (2) Komplexné hodnotenie vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov vykonáva dekan fakulty podľa vnútorných predpisov SZU upravujúcich hodnotenie vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov, podľa kritérií pre hodnotenie kvality vzdelávacej a tvorivej činnosti akademického zamestnanca, podľa kritérií viditeľnosti akademického zamestnanca a podľa ďalších kritérií komplexného hodnotenia akademického zamestnanca uvedených v tomto článku.
- (4) Kritériami pre hodnotenie kvality vzdelávacej a tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov sú najmä:
 - a) rozsah a kvalita vzdelávacej činnosti, vrátane spôsobu preverovania znalostí a hodnotenia študentov,
 - b) rozsah a kvalita výsledkov tvorivej činnosti podľa kritérií uvedených v vnútorných predpisoch SZU a príslušnej fakulty,
 - c) aktivity a úspešnosť v grantových schémach, ako aj výsledky hodnotenia ukončených grantov.
 - d) kritéria viditeľnosti vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov mimo SZU, najmä:
 - a) rozsah a výsledky zapojenia do medzinárodnej vzdelávacej činnosti,
 - b) rozsah a kvalita účasti na domácich a zahraničných konferenciách,
 - c) rozsah a kvalita činnosti v rozvoji academickej komunity (napr. zabezpečovanie agendy katedry a fakulty, spolupráca s grantovými agentúrami, členstvo v redakčných, edičných, výkonných radách časopisov, v odborových, vedeckých a akademických radách),
 - d) rozsah a kvalita spolupráce so zdravotníckou praxou.
- (4) Ďalšími kritériami komplexného hodnotenia vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov sú najmä:
 - a) plnenie plánu individuálneho rozvoja vrátane prínosu k vzdelávacej, tvorivej a s nimi súvisiacich činností,
 - b) plnenie kritérií na získanie vedecko-pedagogických titulov docent a profesor pre príslušný študijný odbor, študijný program,
 - c) presnosť a kvalita plnenia úloh priebežne zadávaných vedúcim katedry,
 - d) dodržiavanie etického kódexu SZU.

⁶ článok 12 ods. 8 Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského štúdia SAA VŠ

Článok 5

Zabezpečovanie profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov SZU

- (1) Profesijný rozvoj vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov SZU sa zabezpečuje prostredníctvom:
 - a) účasti na konferenciách, seminároch, krátkych kurzoch (interných alebo externých) alebo workshopoch;
 - b) účasti na mobilitách v rámci ERAZMU+
 - c) odborného čítania, cielených konzultácií s kolegami, reflexiou na základe spätnej väzby od študentov/alebo kolegov,
 - d) ďalšieho vzdelávania v študijných programoch špecializačného štúdia a certifikačnej prípravy v certifikovaných pracovných činnostiach,
 - e) získania grantu na výskum,
 - f) publikovania článkov alebo vysokoškolských učebníc, skrípt, monografií⁷.
- (2) Formy profesijného rastu uvedené v odseku 1 tohto vnútorného predpisu by mali byť prínosom pre vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka a zároveň pre príslušnú fakultu univerzity.
- (3) Dekani fakúlt by mali spolupracovať so svojimi zamestnancami, aby zabezpečili, že identifikované aktivity budú v súlade s prioritami a požiadavkami fakulty/katedry/univerzity.
- (4) Profesijný rast vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov SZU je súčasťou dlhodobého zámeru univerzity. Jeho cieľom je reflektovať aktuálne a predpokladané potreby univerzity aj jednotlivých vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov, poskytovať podporu pre rozvoj kariéry a prispôbovať sa zmenám a potrebám v spoločnosti.
- (5) Od vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov SZU sa môže vyžadovať účasť na určitých činnostiach súvisiacich s technologickými alebo organizačnými zmenami a vývojom.
- (6) Účasť na dobrovoľných vzdelávacích a rozvojových aktivitách musí byť v súlade s dlhodobým zámerom univerzity.
- (7) SZU môže od vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov SZU vyžadovať, aby mali vypracovaný svoj „Plán profesijného rozvoja“ (ktorý bude predmetom personálneho hodnotenia) pri posudzovaní oprávnenosti zúčastniť sa na aktivitách profesijného rozvoja.

Článok 6

Zodpovednosť za profesijný rozvoj vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka

- (1) Vysokoškolský učiteľ a výskumný pracovník sú zodpovední za svoj profesijný rozvoj na SZU.
- (2) Profesijný rozvoj je tiež spoločnou zodpovednosťou nadriadeného a zamestnanca. Očakáva sa od vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka, že v rámci svojho profesijného rozvoja bude prispievať aj k rozvoju svojich kolegov zdieľaním svojich odborných znalostí/skúseností.

⁷ Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky 397/2020 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti. Smernica č. 3/2021 o tvorivej činnosti zamestnancov Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave

- (3) Nadriadení sú zodpovední za povzbudzovanie, koučovanie a umožnenie vysokoškolským učiteľom a výskumným pracovníkom, na ktorých dohliadajú, identifikovať ich potreby v oblasti vzdelávania a profesijného rozvoja a pomáhať im pri hľadaní a vykonávaní činností na naplnenie týchto potrieb.
- (4) Od nadriadených sa očakáva, že urobia všetko pre to, aby svojim vysokoškolským učiteľom a výskumným pracovníkom, na ktorých dohliadajú zabezpečili prístup k príslušným vzdelávacím a rozvojovým aktivitám.
- (5) SZU sa zaväzuje zabezpečiť relevantné aktivity a nástroje profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov:
 - a) vytváraním, udržiavaním a rozvíjaním vnútorných politík týkajúcich sa profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov;
 - b) monitorovaním týchto politík;
 - c) poskytovaním zdrojov pre vzdelávacie a rozvojové aktivity;
 - d) koordináciou vzdelávania a rozvoja na celej univerzite a hľadaním zdrojov od externých subjektov, ktoré poskytujú finančné prostriedky na vzdelávanie a profesijný rozvoj akademických pracovníkov vysokých škôl.

Článok 7

Dodržanie zásady rodovej rovnosti a rovnosti príležitostí

Profesijný rozvoj zohráva dôležitú úlohu v univerzitnej politike a stratégii rovnosti a diverzity. Akademickí pracovníci majú zabezpečenú rovnosť príležitostí na vzdelávanie a profesijný rozvoj.

Článok 8

Zdieľanie získaných vedomostí

Po ukončení akejkoľvek aktivity v rámci profesijného rozvoja sa od vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov očakáva, že budú zdieľať svoje získané informácie, ktoré boli dohodnuté a prerokované medzi nimi a ich nadriadenými a/alebo fakultou/katedrou/univerzitou.

Článok 9

Fond profesijného rozvoja akademických zamestnancov SZU

Fond profesionálneho rozvoja je fond zriadený univerzitou na podporu odborného rozvoja zamestnancov SZU. Vo všeobecnosti sa používa na podporu aktivít, ktoré priamo súvisia so strategickými cieľmi univerzity, ale sú mimo rámca aktivít bežne financovaných z rozpočtov nákladových stredísk.

Článok 10

Špeciálny študijný program

Špeciálny študijný program (ďalej len „ŠŠP“) je obdobie uvoľnenia z bežných povinností pre akademických zamestnancov SZU, aby sa im umožnilo sústrediť sa na konkrétne projekty⁸⁸/štúdiám. Činnosť ŠŠP musí jednoznačne prispieť tak národnej a medzinárodnej

⁸⁸ § 77 ods. 9 zákona č. 131/2002 Z. z.

vedeckej povesti univerzity, ako aj/alebo verejnoprospešnej práci a angažovanosti a kariérenému rozvoju a pracovnému výkonu jednotlivca.

Článok 11

Plánovanie a koordinácia profesionálneho rozvoja

- (1) Kľúčoví poskytovatelia interných iniciatív a aktivít v oblasti odborného rozvoja pre zamestnancov univerzity sa budú stretávať aspoň dvakrát ročne, aby:
 - a) diskutovali o potrebách a prioritách profesionálneho rozvoja;
 - b) preskúmali existujúce programy a činnosti;
 - c) identifikovali nové aktivity, programy a iniciatívy; a
 - d) diskutovali a koordinovali plány aktivít, programov a iniciatív profesionálneho rozvoja na nasledujúci akademický rok a dlhšie.
- (2) Stretnutia zvoláva Centrum pre podporu vnútorného systému kvality v spolupráci s prorektorom pre zabezpečovanie vnútorného systému kvality. Stretnutia sú oprávnení sa zúčastniť zamestnanci univerzity, ktorí sú identifikovaní ako kľúčoví, zainteresovaní, potenciálni prispievatelia aktivít smerujúcich k výšetriu úrovne profesionálneho rozvoja na SZU.

Článok 12

Záverečné ustanovenia

- (1) K tomuto vnútornému predpisu sa Akademický senát SZU vyjadril dňa 11. novembra 2022 a schválila ho Vedecká rada SZU dňa 8.12.2022.
- (2) Tento vnútorný predpis ako aj jeho zmeny a doplnky nadobúdajú platnosť odo dňa registrácie Ministerstvom zdravotníctva SR v súlade s ustanovením § 45 ods. 4 písm. a) zákona o vysokých školách.
- (3) Tento vnútorný predpis je archivovaný v tlačenej podobe na rektoráte SZU v Bratislave a zverejnený v elektronickej podobe na webovom sídle verejnej časti SZU www.eszu.sk.

V Bratislave dňa 8.12.2022

Dr. h. c. prof. MUDr. Peter Šimko, CSc. v.r.

rektor