

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti

ID konania/ID of the procedure: ¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby	Dulanská	
OCA2. Meno hodnotenej osoby ²	Silvia	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby ²	doc., RNDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4215	
OCA5. Oblasť posudzovania ⁴	Rádiologická technika, I. stupeň	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti	Vedecký - V3: Sequential determination of ⁹⁰ Sr and ²¹⁰ Pb in bone samples using molecular recognition technology product AnaLig® Sr-01 / Dulanská, Silvia [Autor, 30%] ; Coha, Ivana [Korešpondenčný autor, 25%] ; Silliková, Veronika [Autor, 15%] ; Goneková, Zuzana [Autor, 15%] ; Horváthová, Bianka [Autor, 5%] ; Nodilo, Marijana [Autor, 5%] ; Grahek, Željko [Autor, 5%]. – DOI 10.1016/j.microc.2020.105123. – WOS CC ; SCO ; CCC In: Microchemical Journal [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : devoted to the application of microtechniques in all branches of science. – Amsterdam (Holandsko) : Elsevier. – ISSN 0026-265X. – ISSN (online) 1095-9149. – č. 157 (2020), art. no. 105123, s. [1-7] [tlačená forma] [online]Quartil :Q1 Scimago . Citacie (4)	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2020	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ⁵	ID: 194202	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=10A179E4A2FCBB3F086BDFC67A	
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov /	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) /	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) /	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu /	30 %
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / ⁸	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹	Pre bakalársky študijný program sa nevyžaduje	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	[1/1] Zheng Q, Shi C, Xie Y, Yin L, Ji Y. (2024). Determination of ⁹⁰ Sr and ²¹⁰ Pb in food samples by liquid scintillation counting after sequential separation with an extraction chromatographic column. Food Chemistry, 450, 139266. [1/1] Sarap N B, Nodilo M, Štok M, Grahek Ž, Janković M M. (2024). Comparison of some of the analytical techniques and their applications to environmental radiostromium determination. Journal of Radioanalytical and Nuclear Chemistry, 333(6), 2697–2707. [1/1]Rodríguez-Maese R, Cerdà V, Leal L O. (2024). An overview of automated flow systems for total and isotopic analysis of strontium and yttrium in samples of environmental interest. Talanta, 270, 125643. [1/1] (2023). Effect of environmental conditions on strontium adsorption by red soil colloids in southern China. Processes, 11(2), 379.	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax /	Výstup predstavuje významný prínos pre spoločensko-hospodársku prax v oblastiach environmentálneho monitorovania, hodnotenia radiačnej záťaže populácie a potravinovej bezpečnosti. Vyvinutá metóda umožňuje rýchlu, efektívnu a súčasnú separáciu a kvantifikáciu dvoch dôležitých rádionuklidov – ²¹⁰ Pb (prírodného pôvodu) a ⁹⁰ Sr (umelého pôvodu) – v kostnom tkanive zvierat, čo umožňuje biomonitoring dlhodobej expozície populácie prostredníctvom potravinového reťazca.	

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces /	Štúdia predstavuje dôležitý výskumný prínos pre vzdelávanie v študijnom programe Rádiologická technika, pretože prepája pokročilé analytické techniky rádiochémie s praktickým hodnotením biologickej distribúcie rádionuklidov. Metodika poskytuje študentom cenné praktické skúsenosti v oblasti environmentálneho a biologického monitorovania rádioaktivity. Z pedagogického hľadiska ide o výstup, ktorý posilňuje interdisciplinárne myslenie, schopnosť plánovať analýzu odberu až po interpretáciu, a tým zvyšuje pripravenosť absolventov na prácu v oblasti radiačnej ochrany, verejného zdravia a klinického výskumu.
--	--