

## Opis študijného programu: Fyzioterapia, I. stupeň

Názov vysokej školy	Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Limbová 12, 833 03 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	165361
Názov fakulty	Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií
Sídlo fakulty	Limbová 14, 83101 Bratislava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	22. 08. 2022 <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/2022/10/zapisnica_c_5_2022.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/2022/10/zapisnica_c_5_2022.pdf</a>
Dátum ostatnej zmeny <sup>1</sup> opisu študijného programu:	22. 08. 2022 <a href="https://eszu.sk/priloha-k-zapisnici-c-5-2022-suhrnne-spravy-a-rozhodnutia-k-studijnym-programom">https://eszu.sk/priloha-k-zapisnici-c-5-2022-suhrnne-spravy-a-rozhodnutia-k-studijnym-programom</a>
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. <sup>2</sup> :	

1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠTUDIJNOM PROGRAME	
a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.	fyzioterapia - 7198 (Bc.)
b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania	profesijne orientovaný prvý stupeň VŠ štúdia / ISCED-F kód stupňa vzdelávania: 655
c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.	Bratislava
d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov <sup>3</sup> .	09 Zdravie a sociálne zabezpečenie; 0915 Terapia a rehabilitácia
e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.	profesijne orientovane, príprava na výkon regulovaného povolania
f) Udeľovaný akademický titul.	bakalár, v skratke „ Bc.“
g) Forma štúdia <sup>4</sup> .	denná forma štúdia
h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré	Nejedná sa o spoločný študijný program a spolupracujúce vysoké školy

<sup>1</sup>Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

<sup>2</sup> Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

<sup>3</sup> Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

<sup>4</sup>Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).	
i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje <sup>5</sup> .	slovenský jazyk
j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.	3 akademické roky
k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.	Kapacita študijného programu: 30 Počet uchádzačov: 89 Počet študentov v prvom ročníku: 31 Počet študentov v druhom ročníku: 34 Počet študentov v treťom ročníku: 27 Celkovo 92 vo všetkých ročníkoch

2. PROFIL ABSOLVENTA A CIELE VZDELÁVANIA	
a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania <sup>6</sup> .	<p><b>Absolvovaním študijného programu Fyzioterapia absolventi naplňajú sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon regulovaného zdravotníckeho povolania fyzioterapeut.</b></p> <p>Vzdelávacie ciele študijného programu sú dosahované prostredníctvom <b>merateľných vzdelávacích výstupov</b>, ktoré sú definované v informačných listoch jednotlivých predmetov (povinných, povinne voliteľných a výberových). Tieto výstupy sú formulované v súlade s úrovňou <b>6 Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (EHEA)</b> a zohľadňujú odporúčania SAAVŠ .</p> <p><b>Profil absolventa:</b> Absolvent bakalárskeho štúdia v študijnom programe Fyzioterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Získava odbornú spôsobilosť</b> na výkon zdravotníckeho povolania fyzioterapeut podľa platnej legislatívy SR (Vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z. z. a Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z.).</li> <li>• Disponuje <b>vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami</b>, ktoré mu umožňujú samostatne vykonávať fyzioterapeutickú starostlivosť v rámci primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti.</li> </ul> <p><b>Vzdelávacie výstupy:</b> <b>Vedomosti (Knowledge):</b> Absolvent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Má <b>komplexné teoretické vedomosti</b> z oblasti anatómie, fyziológie, kineziológie, biomechaniky, biochémie a patofyziológie.</li> <li>• Rozumie princípom a štandardom fyzioterapeutickej starostlivosti a dokáže ich aplikovať v rôznych klinických kontextoch.</li> <li>• Pozná právne, etické a spoločenské aspekty výkonu povolania fyzioterapeuta.</li> </ul> <p><b>Zručnosti (Skills):</b> Absolvent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vie <b>plánovať, realizovať a vyhodnocovať</b> fyzioterapeutický proces.</li> <li>• Aplikuje <b>diagnostické a terapeutické metódy</b> fyzioterapie vrátane kinezioterapie, fyzikálnej terapie a manuálnych techník.</li> <li>• Disponuje <b>komunikačnými a digitálnymi zručnosťami</b>, ktoré využíva pri práci s pacientmi, tímom a odbornou dokumentáciou.</li> <li>• Dokáže <b>interpretovať odborné údaje</b> a rozhodovať sa na ich základe v súlade s etickými a legislatívnymi normami.</li> <li>• Absolvent má digitálne zručnosti na príslušnej úrovni pre príslušný stupeň štúdia, ktoré dokáže využívať pri výkone povolania.</li> </ul>

<sup>5</sup> Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

<sup>6</sup> Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

	<p><b>Kompetencie (Competences):</b> Absolvent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je schopný <b>samostatne a zodpovedne vykonávať odbornú prax</b>, vrátane vedenia menších tímov.</li> <li>• Prejavuje <b>kritické myslenie a schopnosť riešiť odborné problémy</b> v oblasti fyzioterapie.</li> <li>• Je pripravený na <b>ďalšie štúdium</b> alebo špecializačné vzdelávanie s vysokou mierou samostatnosti.</li> <li>• Ovláda <b>jeden cudzí jazyk</b> na úrovni umožňujúcej odbornú komunikáciu.</li> </ul> <p>Merateľné výstupy vzdelávania na základe štandardov SAAVŠ a úrovne 6 Kvalifikačného rámca EHEA (I. stupeň – bakalárske štúdium) pre profilové predmety.</p> <p><b>1. Kineziológia a patokineziológia</b> Vzdelávacie výstupy: Študent vysvetlí princípy vývojovej kineziológie a identifikuje patokineziologické odchýlky. Vykoná kineziologický rozbor a interpretuje jeho výsledky v kontexte funkčných porúch. Navrhne vhodné pohybové intervencie na základe analýzy pohybových vzorcov.</p> <p><b>2. Diagnostika funkčných porúch a lokomočného systému</b> Vzdelávacie výstupy: Študent aplikuje metódy funkčnej diagnostiky pohybového systému. Identifikuje a klasifikuje funkčné poruchy na základe vyšetrenia. Dokumentuje a prezentuje výsledky diagnostiky v súlade s odbornými štandardmi.</p> <p><b>3. Metódy kinezioterapie</b> Vzdelávacie výstupy: Študent popíše a demonštruje základné a špeciálne metódy kinezioterapie. Vyberie a aplikuje vhodné cvičebné postupy podľa diagnózy a stavu pacienta. Vyhodnotí účinnosť zvolených metód a navrhne ich úpravu.</p> <p><b>4. Elektrofototerapia</b> Vzdelávacie výstupy: Študent vysvetlí princípy pôsobenia elektrických a svetelných prúdov na organizmus. Aplikuje elektroliečebné a fototerapeutické procedúry v súlade s indikáciami a kontraindikáciami. Dodržiava bezpečnostné zásady pri práci s elektroterapeutickými prístrojmi.</p> <p><b>5. Balneo-, klímato-, hydro- a termoterapia</b> Vzdelávacie výstupy: Študent popíše fyziologické účinky prírodných liečivých faktorov. Aplikuje balneoterapeutické, klimatoterapeutické, hydroterapeutické a termoterapeutické procedúry. Vyhodnotí vhodnosť zvolených procedúr pre konkrétneho pacienta.</p> <p><b>6. Lymfomasáž a reflexná masáž</b> Vzdelávacie výstupy: Študent ovláda techniky manuálnej lymfodrenáže a reflexnej masáže. Aplikuje masážne techniky podľa indikácií a stavu pacienta. Vyhodnotí účinok masáže a navrhne ďalší terapeutický postup.</p> <p><b>7. Rekondično-relaxačné cvičenia</b> Vzdelávacie výstupy: Študent zostaví a vedie rekondičné a relaxačné cvičenia pre rôzne cieľové skupiny. Aplikuje techniky na zníženie svalového napätia a podporu regenerácie. Vyhodnotí účinok cvičení na fyzický a psychický stav klienta.</p>
--	--

	<p><b>8. Kinezioterapia v klinických odboroch</b>  Vzdelávacie výstupy:  Študent aplikuje kinezioterapeutické postupy v rôznych klinických odboroch (neuroológia, ortopédia, interná medicína).  Prispôsobí terapiu individuálnym potrebám pacienta.  Vyhodnotí efektivitu terapie a navrhne jej úpravu.</p> <p><b>9. Fyzioterapeutická prax</b>  Vzdelávacie výstupy:  Študent samostatne vykonáva základné fyzioterapeutické výkony pod dohľadom.  Komunikuje s pacientmi a zdravotníckym tímom v súlade s etickými zásadami.  Vedie zdravotnícku dokumentáciu podľa platných štandardov.</p> <p><b>10. Súvislá fyzioterapeutická prax</b>  Vzdelávacie výstupy:  Študent integruje teoretické poznatky do praktickej činnosti v klinickom prostredí.  Samostatne plánuje a realizuje fyzioterapeutický proces.  Reflektuje vlastnú prax a identifikuje oblasti na zlepšenie.</p> <p><b>11. Letná prázdninová prax</b>  Vzdelávacie výstupy:  Študent aplikuje získané vedomosti a zručnosti v reálnom pracovnom prostredí.  Získava skúsenosti s organizáciou práce a komunikáciou v tíme.  Vypracuje správu z praxe s reflexiou na vlastný profesijný rozvoj.</p> <p>Portal VŠ  <a href="https://www.portalvs.sk/sk/studijny-program/fyzioterapia2">https://www.portalvs.sk/sk/studijny-program/fyzioterapia2</a></p>
<p>b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.</p>	<p>Bakalársky študijný program fyzioterapia pripravuje študentov na výkon regulovaného zdravotníckeho povolania fyzioterapeut a profesionálnu kariéru v oblasti poskytovania zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych služieb a sociálnych služieb.  Absolvovanie študijného programu umožní absolventom v rámci zodpovedajúcej úrovne Slovenského kvalifikačného rámca (úroveň 6) vykonávať povolanie špecifikované v Národnej sústave kvalifikácií: fyzioterapeut.  Absolvent bakalárskeho študijného programu fyzioterapeut získava odbornú spôsobilosť na výkon povolania podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností a v súlade so zákonom č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a v znení neskorších predpisov.  Opis pracovných činností ustanovuje Vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej č.. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov, ktorou sa určuje rozsah fyzioterapeutickej praxe poskytovanej fyzioterapeutom.</p>
<p>c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytlí vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania<sup>7</sup>.</p>	<p>Nevyžaduje sa, vzhľadom na to, že sa študijný program nemenil. Súhlasné stanovisko MZ SR bolo udelené v roku 2022 vrátane pozitívneho vyjadrenia zamestnávateľov a študentov  <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/Stanovisko-FYZIOTERAPIA-I.-stupen.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/Stanovisko-FYZIOTERAPIA-I.-stupen.pdf</a></p>

<sup>7</sup>Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

## Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

<b>3. UPLATNITEĽNOSŤ</b>	
<b>a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.</b>	<p>Študenti denného študijného programu fyzioterapia sa uplatňujú v ústavných zdravotníckych zariadeniach a ambulantných zdravotníckych zariadeniach, t.j. v nemocniciach, ambulanciách, kúpeľoch, zariadeniach sociálnych služieb, domovoch sociálnych služieb, rehabilitačných centrách, špecializovaných wellness a fitness zariadeniach a pod. Môžu vykonávať samostatnú zdravotnícku prax (§ 10 zákona č. 578/2004 Z. z.). Uplatnenie absolventov je na Slovensku aj v zahraničí.</p> <p>Uplatniteľnosť absolventov sa v akademickom roku 2022/2023 realizovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov na základe rozhovoru po ukončení štátnej skúšky. Rozhovor viedla s absolventmi osoba zodpovedná za študijný program. Absolventi odpovedali na krátke otázky: Absolvent vykonáva prácu súvisiacu s absolvovaným študijným programom: 100% Absolvovanie študijného programu je vhodné odporúčať aj ďalším uchádzačom: zhodne uviedli áno</p> <p>Uplatniteľnosť absolventov sa v akademickom roku 2023/2024 realizovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov na základe rozhovoru po ukončení štátnej skúšky. Rozhovor viedla s absolventmi osoba zodpovedná za študijný program. Absolventi odpovedali na krátke otázky: Absolvent vykonáva prácu súvisiacu s absolvovaným študijným programom: 84,6% odpovedalo určite áno, 15,38% odpovedalo skôr áno. Absolvovanie študijného programu je vhodné odporúčať aj ďalším uchádzačom: zhodne uviedlo určite áno 53,85% a skôr áno 42,3%.</p> <p>Uplatniteľnosť absolventov na trhu práce je veľmi dobrá. Uplatnenie absolventov študijného programu je možné monitorovať prostredníctvom portálu <a href="http://www.uplatnenie.sk">www.uplatnenie.sk</a> a prostredníctvom portálu <a href="https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/skolstvo/vysoke-skoly/uplatnenie-absolventov-vysokych-skol-na-trhu-prace.html?page_id=28928">https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/skolstvo/vysoke-skoly/uplatnenie-absolventov-vysokych-skol-na-trhu-prace.html?page_id=28928</a></p>
<b>b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.</b>	<p>Mgr. Jana Kucharová – AGEL CLINIC Bratislava, absolvent bakalárskeho štúdia FOaZOŠ Mgr. Peter Kostovčík – vedúci fyzioterapeut ŠNOP, absolvent bakalárskeho štúdia FOaZOŠ</p>
<b>c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).</b>	<p>Zapojenie externých zainteresovaných strán do zabezpečovania kvality je v orgánoch a procesoch vytvárania a schvaľovania študijných programov na úrovni fakulty - Rade kvality fakulty, programových radách jednotlivých študijných programov. Ich zapojenie upravuje štatút Rady kvality fakulty, rokovací poriadok Rady kvality fakulty. Zapojenie externých zainteresovaných strán v procesoch vytvárania, schvaľovania a hodnotenia študijných programov upravuje vnútorný predpis univerzity č. 8/2021. Zástupcovia zamestnávateľa sú zastúpení v Programovej rade pre študijný program fyzioterapia , ktorá má nastavený systém hodnotenia kvality študijného programu s periodicitou 1 x za akademický rok.</p> <p>V akademickom roku 2022/2023 sa neuskutočnilo žiadne ďalšie osobitné hodnotenie študijného programu formou ankety alebo dotazníkov. Významnou zainteresovanou stranou sú zamestnávateľia, ktorí sa v rámci zosúlaďovania ŠP vyjadrili k jeho vybraným charakteristikám. Do procesu zosúlaďovania študijného poriadku boli zapojení títo zamestnávateľia: Univerzitná nemocnica Bratislava, EUFOREHAB s.r.o, INSPORTREHA, Reocentrum Bratislava, NOÚ Národný onkologický ústav Bratislava, ŠNOP, Národný ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s. a iní.</p> <p>Zástupcovia zamestnávateľov vyjadrili súhlasné stanoviská s úpravou študijného programu (úprava odporúčaného študijného plánu). Zoznam úprav študijného programu je uvedený v zápisniciach zo zasadnutí programovej rady. Návrh opatrení vyplývajúceho z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami 1. V akademickom roku 2023/2024 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov. 2. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.</p>

## Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<p>V akademickom roku 2023/2024 sa uskutočnilo hodnotenie študijného programu formou dotazníkov. V hodnotení sa zúčastnilo 11 zamestnávateľov: Univerzitná nemocnica Bratislava, INSPORTREHA, Reocentrum Bratislava, NOÚ Národný onkologický ústav Bratislava, ŠNOP, Národný ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s. a iní. Hodnotenia kvality študijného programu námestníčkami</p> <p>Kvalitu študijného programu hodnotilo 5 zamestnávateľov z univerzitných nemocníc (45,45%), 5 zamestnávateľov zo špecializovaných nemocníc (45,45%) a 1 zamestnávateľ zo všeobecnej nemocnice (9,1%)</p> <p>Posudzovalo sa 8 parametrov: odborné vedomosti (aktuálne, najnovšie v danej oblasti a sledujú technologický pokrok), praktické zručnosti (dostatok klinickej/odbornej praxe počas štúdia), komunikačné schopnosti, schopnosť pracovať v tíme, analytické a kritické myslenie, digitálne zručnosti (práca s počítačom, databázy ...), znalosť svetových jazykov a reputáciu SZU medzi zamestnávateľmi. Jednotlivé parametre sa hodnotili na 5 stupňovej škále (1 – vynikajúce, 2 – dobré, 3 – priemerné, 4 – nedostatočné, 5 – neviem posúdiť), nízke priemerné hodnoty znamenajú lepšie hodnotenie</p> <p>Vynikajúce hodnotenie získala reputácia SZU medzi zamestnávateľmi (1,27). Stupňom „dobré“ zamestnávateľa hodnotili parametre: odborné vedomosti (1,54), schopnosť pracovať v tíme (1,54), praktické zručnosti (1,72), komunikačné schopnosti (1,72), digitálne zručnosti (2,0), analytické a kritické myslenie (2,18) a znalosť svetových jazykov (2,28).</p> <p>Výsledky dokumentujú pozitívne hodnotenie pripravenosti študentov na výkon zdravotníckeho povolania. Z hodnotenia zamestnávateľov vyplynula potreba posilnenia rozvoja digitálnych zručností, analytického a kritického myslenia a znalosti svetových jazykov. S procesom skvalitňovania vzdelávania 1 zamestnávateľ poďakoval za spoluprácu. Hodnotenia kvality študijného programu mentormi</p> <p>Do hodnotenia kvality študijného programu sa z celkového počtu 21 mentorov zúčastnilo 18 mentorov čo tvorí 85,71%. Kvalitu študijného programu hodnotilo 44% z univerzitnej nemocnice, 22% tvorilo národný ústav, špecializovaná nemocnica 11%, ambulancia 22%.</p> <p>Jednotlivé parametre sa hodnotili na 5 stupňovej škále ( 5 – veľmi spokojný/á, 4 - skôr spokojný/á; 3 – neutrálny postoj; 2 – skôr nespokojný/á ; 1 - veľmi nespokojný/á). Jednotlivé otázky z dotazníka hodnotenia kvality študijného programu boli hodnotené v prevahe skôr spokojný , veľmi spokojný.</p> <p><a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/FZT_Bc_Monitorovacia-sprava-2023_2024.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/FZT_Bc_Monitorovacia-sprava-2023_2024.pdf</a></p>
--	--

<b>4. ŠTRUKTÚRA A OBSAH ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU<sup>8</sup></b>	
<p><b>a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.</b></p>	<p>Odporúčaný študijný plán v študijnom programe (ďalej len „OŠP“) je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky štúdia zodpovedajúcej študijnému programu v zmysle ustanovení <a href="#">zákona</a> o vysokých školách.</p> <p>OŠP je zostavený v súlade s nasledovnými predpismi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zákonom o vysokých školách;</li> <li>• štandardami SAA VŠ pre študijný program</li> <li>• s prílohou 2 Nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení a doplnení niektorých zákonov;</li> <li>• vnútorným predpisom o vnútornom systéme zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SZU študijným poriadkom SZU.</li> </ul> <p><a href="https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/">https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/</a></p> <p>Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov (profilový študijný predmet je študijný predmet študijného programu, ktorý zásadným spôsobom prispieva k dosiahnutiu profilu absolventa, t. j. cieľov a výstupov vzdelávania príslušného študijného programu) a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v</p>

<sup>8</sup>Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

## Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<p>profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam, vrátane prenositeľných spôsobilostí, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.</p> <p>Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu</p> <p>Predmety uvedené v OŠP sa podľa záväznosti ich absolvovania členia na</p> <p>a) povinné - ich úspešné absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu,</p> <p>b) povinne voliteľné - podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu je úspešné absolvovanie určeného počtu týchto predmetov podľa výberu študenta v štruktúre určenej študijným programom,</p> <p>c) výberové - ostatné predmety, ktoré si študent má možnosť zapísať na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov v príslušnej časti štúdia.</p> <p>Každý predmet uvedený v OŠP má priradený počet kreditov, ktoré študent získa po jeho úspešnom absolvovaní. Počet kreditov priradený k predmetu vyjadruje pomernú časť práce študenta potrebnú na jeho úspešné zvládnutie v rámci štandardného rozsahu práce za jeden akademický rok.</p>
<p><b>b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu<sup>9</sup></b></p>	<p>Odporúčaný študijný plán je koncipovaný v zmysle zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ďalej v zmysle Nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení a doplnení niektorých zákonov a v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia.</p> <p>Študijný program je zostavený tak, aby obsah, rozsah a štruktúra profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu umožňovali dosahovanie výstupov vzdelávania v súlade s profilom absolventa, ktorý bol vytvorený na základe požiadaviek praxe.</p> <p>Odporúčaný študijný plán pre denné štúdium obsahuje povinné, povinne voliteľné a výberové predmety. V týždni je max. 37 kontaktných hodín (priama výučba, vrátane fyzioterapeutickej praxe), t. j. prednášky, cvičenia/semináre, fyzioterapeutická prax a konzultácie.</p> <p>Fyzioterapeutická prax zahŕňa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fyzioterapeutickú prax, ktorá je zaradená v priebehu semestra podľa počtu hodín v dopoludňajších zmenách,</li> <li>• súvislú fyzioterapeutickú prax, ktorá je zaradená na konci semestrov (počnúc 2. semestrom),</li> <li>• praktickú výučbu v odborných učebniach,</li> <li>• letnú prázdninovú prax, ktorá je zaradená po 2. semestri.</li> </ul> <p>Všetky formy klinickej praxe sú zabezpečované pod odborným vedením odborne spôsobilých fyzioterapeutov – učiteľiek s vysokoškolskou kvalifikáciou a fyzioterapeutov z klinických pracovísk.</p> <p>Odporúčaný študijný plán obsahuje 37 povinných, 6 povinne voliteľných, 2 výberových predmetov, 4 predmety štátnej skúšky.</p> <p><b>Vysvetlivky skratiek:</b></p> <p>PP      povinný predmet  PVP    povinne voliteľný predmet  VP      výberový predmet  PŠS    predmet štátnej skúšky  S        predmet je ukončený skúškou  PH      predmet je ukončený priebežným hodnotením  ŠS      predmet je ukončený štátnou skúškou  ZS      zimný semester  LS      letný semester</p> <p>Profilový predmet označený <b>boldom</b>.</p> <p><a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/2023/10/VP_14-2023- metodika tvorby-SP.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/2023/10/VP_14-2023- metodika tvorby-SP.pdf</a></p>
<p><b>c) V študijnom pláne spravidla uvedie:</b></p>	

<sup>9</sup>V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

<p>- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosiahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,</p>	<p>Jednotlivé časti študijného programu sú koncipované v súlade s Nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení a doplnení niektorých zákonov a v súlade Vyhláškou Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov, ktorou sa určuje rozsah fyzioterapeutickej praxe poskytovanej fyzioterapeutom. Obsah študijného programu je v súlade s definovanými minimálnymi požiadavkami na obsah vzdelávania:</p> <p><b>Povinné predmety:</b>  Anatómia a fyziológia  Základy latinskej terminológie  Organizácia zdravotníctva  Ošetrovateľstvo  Preventívne lekárstvo  Profesijná etika  Komunikácia vo fyzioterapii  Prvá pomoc  Psychológia, pedagogika  Patológia  Geriatra  Neurológia  Pediatria  Gynekológia a pôrodníctvo  Náuka o výžive  Fyzioterapeutická prax  Súvislá fyzioterapeutická prax  Letná prázdninová prax  Vnútorné lekárstvo  Farmakológia  Ortopédia a protetika  Chirurgia a úrazová chirurgia  Základy výskumu vo fyzioterapii  Seminár k záverečnej práci  Rekondično-relaxačné cvičenia  Kondičná príprava  Kineziológia a patokineziológia  Diagnostika funkčných porúch a lokomočného systému  Metódy kinezioterapie  Elektrofototerapia  Biofyzika a biomechanika  Balneo-,klimato-,hydro- a termoterapia  Lymfomasáž a reflexná masáž  Právo a legislatíva</p> <p><b>Povinne voliteľné predmety:</b>  Bezpečnosť pacienta  Multikultúrna starostlivosť  Psychiatria  Psychoterapia  Sociológia  Informačné systémy v zdravotníctve</p> <p><b>Výberové predmety:</b>  Anglický jazyk  Nemecký jazyk</p> <p><b>Predmety štátnej skúšky:</b>  Praktická štátna skúška  Záverečná práca a jej obhajoba  Fyzioterapia v klinických odboroch  Fyzikálna terapia</p>
<p>- v študijnom programe vyznačí profilové predmety príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),</p>	<p>Profilové predmety sú vyznačené v odporúčanom študijnom pláne <b>boldom</b>.  Profilové predmety sú:  <b>Kineziológia a patokineziológia</b></p>

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<p><b>Diagnostika funkčných porúch a lokomočného systému</b>  <b>Metódy kinezioterapie</b>  <b>Elektrofototerapia</b>  <b>Balneo-,klimato-,hydro- a termoterapia</b>  <b>Lymfomasáž a reflexná masáž</b>  <b>Rekondično-relaxačné cvičenia</b>  <b>Kinezioterapia v klinických odboroch</b>  <b>Fyzioterapeutická prax</b>  <b>Súvislá fyzioterapeutická prax</b>  <b>Letná prázdninová prax</b></p>
- pre každú vzdelávaciu časť/predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),	Všetky informačné listy predmetov majú definované výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky stanovené vzdelávacie ciele študijného programu.
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu	Prerekvizity a korekvizity nie sú v predkladanom študijnom programe uvedené. Tvorba odporúčaných študijných plánov sa uskutočňuje v súlade s nariadením vlády SR č. 296/2010, na základe návrhu garanta študijného programu a schválenia programovou radou študijného programu.
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,	Vzdelávacie činnosti používané v predmete sú súčasťou informačných listov v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia. <a href="https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/vyhlasene_znenie.html">https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/vyhlasene_znenie.html</a> Vzdelávacie činnosti ako prednáška, seminár, cvičenie sú koncipované na základe definovaných výstupov vzdelávania. V profesijne orientovanom študijnom programe je polovica hodín výučby orientovaná prakticky - fyzioterapeutická prax, súvislá fyzioterapeutická prax, praktická výučba v odborných učebniach, letná prázdninová prax, štúdium je ukončené Praktickou štátnou skúškou. Súčasťou štátnej skúšky je Záverečná práca a jej obhajoba a predmety štátnej skúšky Fyzikálna terapia a Fyzioterapia v klinických odboroch. Výstupy vzdelania sú koncipované v súlade s odporúčaniami Dublinských deskriptorov a Bloomovej taxonómie kognitívnych funkcií výsledkov vzdelávania.
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),	Metódy uskutočňovanej výučby v konkrétnom predmete sú súčasťou informačných listov. V študijnom programe fyzioterapia uskutočňujeme vzdelávanie prezenčnou formou, čo znamená 100 % priamej vyučovacej činnosti učiteľa a aktivity študenta. V prípade mimoriadnych udalostí, akými môže byť nepriaznivá epidemiologická situácia na národnej a medzinárodnej úrovni, bude uskutočňovaná kombinovaná vzdelávacia činnosť, pričom preferujeme prezenčnú formu v rozsahu epidemických možností.
- osnovu/ sylaby predmetu <sup>10</sup> ,	Osnova predmetu je uvedená v informačnom liste predmetu. Štruktúra predmetov a ich osnova vychádza z Nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov, ktorou sa určuje rozsah fyzioterapeutickej praxe poskytovanej fyzioterapeutom. Osnova predmetu je koncipovaná tak, aby študent získal a preukázal dostatočné vedomosti a zručnosti pri poskytovaní bezpečnej fyzioterapeutickej starostlivosti osobe s prihliadnutím na vedecko technický pokrok v odbore.
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne) <sup>11</sup> ,	Pracovné zaťaženie študenta, teda odhad času, ktorý študent potrebuje na ukončenie všetkých vzdelávacích aktivít ako prednášky, semináre, projekty, kontrolované samoštúdium, ktoré sú potrebné na dosiahnutie definovaných výsledkov vzdelávania, sú uvedené v informačných listoch predmetov, kde jeden kredit zodpovedá 25 hodinám

<sup>10</sup>Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

<sup>11</sup>Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<p>pri teoretických predmetoch a 30 hodinám záťaže a práce študenta pri predmetoch klinickej praxe v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia.</p> <p>Priama záťaž študenta znamená účasť študenta na výučbe a priamy kontakt s učiteľom predmetu počas semestra, čo je 16 týždňov priamej výučby.</p>
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,	<p>Kredity ECTS vyjadrené v číslach interpretujú množstvo práce študenta potrebnej na úspešné absolvovanie predmetu.</p> <p>Počas štúdia v prvom stupni vysokoškolského vzdelávania v odbore Zdravotníckej vedy a študijnom programe fyzioterapia v súlade s ECTS Users<sup>12</sup>Guide 2015 musí študent získať minimálne 180 kreditov.</p>
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu <sup>13</sup> ) s uvedením kontaktu,	<p>Učitelia podieľajúci sa na výučbe jednotlivých predmetov sú uvedení v informačných listoch predmetov vrátane špecifikácie, aký druh vzdelávacej činnosti vykonávajú a aká záťaž je súvisiaca s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou. Ak ide o partnerskú organizáciu, kde sa zabezpečuje prax, sú uvedené aj kontakty.</p>
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),	<p>Menný zoznam osôb zabezpečujúcich jednotlivé predmety študijného programu je uvedený v informačných listoch jednotlivých predmetov -fyzioterapeutická prax.</p> <p>V partnerskej organizácii sa uskutočňuje fyzioterapeutická prax študijného programu v zmysle zmlúv o praktickej výučbe.</p>
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách)	<p>Študijný program sa uskutočňuje v mieste sídla fakulty a univerzity, praktická časť študijného programu sa uskutočňuje v zariadeniach partnerov v zmysle zmlúv o praktickej výučbe. Pre študijný program sú zabezpečené zmluvné partnerstvá – poskytovatelia zdravotnej starostlivosti (zmluvy, sú registrované v centrálnom registri zmlúv).</p> <p>Zmluvné zdravotnícke zariadenia, kde študenti realizujú praktickú výučbu, sú:</p> <p>Univerzitná nemocnica Bratislava - Nemocnica sv. Cyrila a Metoda – FRO oddelenie a klinické pracoviská nemocnice (IV. interná klinika LFUK a UNB; II. chirurgická klinika LFUK a UNB; II. ortopedicko-traumatologická klinika LFUK a UNB; Neurologické oddelenie)</p> <p>Nemocnica Ružinov FRO oddelenie a Klinické pracoviská nemocnice (V. interná klinika LFUK a UNB; Neurologická klinika SZU a UNB; IV. chirurgická klinika LF UK a UNB; I. ortopedicko-traumatologická klinika LF UK, SZU a UNB; Klinika pneumológie a ftizeológie II.)</p> <p>UNB, Nemocnica akad. L. Déreza, FRO oddelenie a Klinické pracoviská (I. Interná klinika SZU a UNB; III. interná klinika LF UK a UNB; Klinika infektológie a geografickej medicíny LF UK, SZU a UNB; II. Neurologická klinika LF UK a UNB; I. gynekologicko-pôrodná klinika SZU a UNB; Klinika pracovného lekárstva a toxikológie LF UK a UNB; Chirurgická klinika SZU a UNB; Klinika fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie SZU a UNB; Klinika anesteziológie a intenzívnej medicíny SZU a UNB; Urologická klinika LF UK, SZU a UNB; Klinika úrazovej chirurgie SZU a UNB; Klinika geriatrickej LF UK a UNB; Neurochirurgická klinika LF UK, SZU a UNB; Novorodenecké oddelenie; Oddelenie dlhodobých chorých)</p> <p>Rehabilitačné centrum Harmony, Kudláčova 2 Bratislava</p> <p>Eurorehab s.r.o. - špecializované zdravotnícke zariadenie zamerané na prevenciu, liečbu a rehabilitáciu najmä ochorení pohybového systému</p> <p>INSPORTREHA - zdravotnícke zariadenie</p> <p>Národný ústav detských chorôb Bratislava</p> <p>Reocentrum Bratislava - zdravotnícke zariadenie zamerané na rehabilitačnú starostlivosť o deti a mládež</p> <p>NOÚ Národný onkologický ústav Bratislava</p> <p>ŠNOP - Špecializovaná nemocnica pre ortopedické protetiku Bratislava</p> <p>Národný ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s.;</p> <p>Univerzita má podpísané Memorandum o spolupráci v modernej nemocnici BORY.</p> <p>Zmluvy so zdravotníckymi zariadeniami sú dostupné na:</p> <p><a href="https://www.crz.gov.sk/2171273-sk/centralny-register-zmluv/?art_zs2=&amp;art_predmet=Zmluva+o+practickej+v%C3%BDu%C4%8Dbe&amp;art_ico=&amp;art_suma_spolu_od=&amp;art_suma_spolu_do=&amp;art_datum_zverejnenie_od=&amp;art_datum_zverejnenie_do=&amp;art_rezort=0&amp;art_zs1=&amp;nazov=&amp;art">https://www.crz.gov.sk/2171273-sk/centralny-register-zmluv/?art_zs2=&amp;art_predmet=Zmluva+o+practickej+v%C3%BDu%C4%8Dbe&amp;art_ico=&amp;art_suma_spolu_od=&amp;art_suma_spolu_do=&amp;art_datum_zverejnenie_od=&amp;art_datum_zverejnenie_do=&amp;art_rezort=0&amp;art_zs1=&amp;nazov=&amp;art</a></p>

<sup>12</sup>Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

<sup>13</sup>Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/ico1=00165361&amp;ID=2171273&amp;odoslat=Vyh%C4%BEada%C5%A5&amp;frm_id_frm_filter_3=6229c0848cc65">ico1=00165361&amp;ID=2171273&amp;odoslat=Vyh%C4%BEada%C5%A5&amp;frm_id_frm_filter_3=6229c0848cc65</a>
<b>d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.</b>	<p>Podmienkou pre riadne ukončenie štúdia je získanie 180 kreditov. Bakalárske štúdium je úspešne skončené, ak študent: získal 180 kreditov a úspešne absolvoval všetky povinné predmety a povinne voliteľné predmety, absolvoval klinickú prax stanovenú študijným programom v dennom bakalárskom štúdiu v plnom, t. j. 100 % rozsahu, úspešne absolvoval predmety štátnej skúšky: Praktická štátna skúška, Záverečná práca a jej obhajoba a súčasti štátnej skúšky – Fyzikálna terapia a Fyzioterapia v klinických odboroch.</p> <p>Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok je 60 kreditov, za semester 30 kreditov. Každý predmet uvedený v študijnom programe je ohodnotený počtom kreditov, ktoré vyjadrujú kvantitatívnu mieru záťaže študenta pri štúdiu daného predmetu.</p> <p>Termíny konania štátnych skúšok vrátane obhajoby záverečnej práce určuje dekan fakulty.</p> <p>Písomnú prihlášku na štátne skúšky musí študent na predpísanom tlačive odovzdať do fakulty stanoveného termínu príslušného akademického roka na študijné oddelenie fakulty.</p> <p>Právo skúšať na štátnej skúške majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkcii profesor a docent (§ 75 ods. 1 zákona) a ďalší odborníci schválení vedeckou radou fakulty (§ 12 ods. 1 písm. d) zákona); ak ide o bakalársky študijný program, aj vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborný asistent s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Štátne skúšky sa konajú v zmysle stanovených predpisov: zákon o VŠ, študijný program SZU, VP fakulty. Skúšobná komisia umožní vykonať obhajobu záverečnej práce študenta až po overení miery originality záverečnej práce a informácie o percentuálnej zhode z Centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác.</p> <p>Ďalšie náležitosti súvisiace s pravidlami na opakovaný zápis predmetov, opravné termíny predmetových a štátnych skúšok, prerušenie štúdia a pravidlá na predĺženie štandardnej dĺžky štúdia sú uvedené v študijnom poriadku SZU, dostupnom na: <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studyiny-poriadok-SZU.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studyiny-poriadok-SZU.pdf</a></p>
<b>e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:</b>	
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia	Štruktúra kreditov pre riadne ukončenie štúdia je nasledovná: počet kreditov spolu: 180, z toho: Počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 175
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 5
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia	Počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 0
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program	Nejde o študijný program, ktorý má spoločný základ ani učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program.
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej - práce potrebných na riadne skončenie štúdia	Počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: 6
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia	Počet kreditov za klinickú prax potrebných na riadne skončenie štúdia: 88 Fyzioterapeutická prax zahŕňa: <ul style="list-style-type: none"> <li>fyzioterapeutickú prax, ktorá je zaradená v priebehu semestra podľa počtu hodín v dopoludňajších zmenách,</li> </ul>

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• súvislú fyzioterapeutickú prax, ktorá je zaradená na konci semestrov (počnúc 2. semestrom),</li> <li>• praktickú výučbu v odborných učebniach,</li> </ul> <p>letnú prázdninovú prax, ktorá je zaradená po 2. semestri, ktorú môžu študenti realizovať v zmluvných zdravotníckych zariadeniach v mieste svojho bydliska.</p>
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,	Nevzťahuje sa
f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu	<p>Overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov sa realizuje v zmysle Študijného poriadku SZU – čl. 20 Zápis do ďalšej časti štúdia, čl. 21 Hodnotenie študijných výsledkov, čl. 38 Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o vylúčení a čl. 40 Práva a povinnosti študenta.</p> <p>Metódy hodnotenia študijných výsledkov sú uvedené v informačných listoch jednotlivých predmetov. Hodnotenie vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností a následne je dokumentované a archivované v akademickom informačnom systéme SZU – MAIS.</p> <p>„Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje:</p> <p>(a) priebežným hodnotením (PH);</p> <p>(b) skúškou za dané obdobie štúdia (s klasifikáciou);</p> <p>(c) evidenciou účasti na povinných formách výučby (absolvovanie).</p> <p>Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice a kritérií úspešnosti (percentuálneho vyjadrenia výsledkov pri hodnotení predmetu), ktoré sú ustanovené v Študijnom poriadku SZU.  <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf</a></p> <p>Ďalšie možnosti opravných postupov voči hodnoteniu je možné realizovať na základe Zákona o sťažnostiach 9/2010 Z. z., ktorý upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a kontrole vybavovania sťažností fyzických osôb alebo právnických osôb.  <a href="https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/9/">https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/9/</a></p>
g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia	<p>Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia sú v uvedené v Študijnom poriadku SZU – čl. 13 Prijímacie konanie pri prestupe študenta z inej fakulty, alebo inej VŠ, čl. 14 Akademická mobilita a čl. 22 Uznávanie absolvovaných predmetov.  <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf</a></p> <p>Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+  <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf</a></p>
h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam)	<p>Pri vypisovaní tém záverečných prác sa dbá na to, aby názov každej témy bakalárskej práce bol vytvorený tak, aby študent analyzoval, uplatňoval kritické a koncepčné myslenie a identifikoval a prakticky riešil prípadové štúdie odboru z fyzioterapeutickej praxe. Z názvu záverečnej práce musí byť zřejmé zameranie, ktorý bude študent riešiť v bakalárskej práci.</p> <p><b>Zoznam tém bakalárskych prác - akad. rok 2024/2025</b></p> <p>Fyzioterapia po artroskopickej operácii kolenného kĺbu          Fyzioterapia po totálnej endoprotéze kolenného kĺbu          Rehabilitácia pri hernii disku v oblasti driekovej chrbtice          Fyzioterapia po operácii syndrómu karpálneho tunela          Význam stability lopatky u pacientov s lumboischiadickým syndrómom          Vplyv Pilates metodiky na vnímanie bolesti v oblasti lumbálnej chrbtice          Vplyv fyzioterapie na oslabené dolné fixátory lopatiek u ľudí so sedavým zamestnaním          Súčinnosť kinezioterapie a korzetoterapie na vývoj skoliózy</p>

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<p>Fyzioterapia v Pole športe so zameraním na kompenzáciu svalových dysbalancií  Fyzioterapia pri plochnozí u detí v predškolskom veku  Fyzioterapia pacientov s impingement syndrómom v oblasti ramenného kĺbu  Fyzioterapia u pacientov po prednej luxácii ramenného kĺbu  Fyzioterapia po poškodení musculus supraspinatus  Vplyv kombinovaného tréningu na rovnováhu u pacientov s Parkinsonovou chorobou  Benefity silového tréningu v kinezioterapii u seniorov  Miniinvasívna sutúra Achilovej šľachy a následná fyzioterapia  Komplexná fyzioterapia po plastike ligamentum talofibulare anterius metódou Bröstrom  Fyzioterapeutické postupy po implantácii totálnej endoprotézy bedrového kĺbu metódou zadného prístupu  Fyzioterapia u pacientov po artroskopickej operácii ramenného kĺbu  Hodnotenie chôdze pri transtibiálnej amputácii u seniorov  Fyzioterapia u pacientov pri subakromiálnej bolesti ramenného kĺbu  Kinezioterapia po osteosyntéze krčka stehennej kosti  Fyzioterapia pri stave po distorzii členkového kĺbuň  Využitie kinezioterapie u pacientov po náhlej cievnej mozgovej príhode  Včasná kinezioterapia u onkologických pacientov po mastektómii prsníka  Fyzioterapia a akupresúra pri liečbe funkčných porúch chrbtice v krčnej oblasti  Fyzioterapia patelárnej tendinopatie u športovcov a návrat k športovému výkonu  Komplexná fyzioterapia u športovcov s morbus Osgood-Schlatter v adolescentnom veku  Vplyv posilnenia hlbokého stabilizačného systému na bolesť v oblasti driekovej chrbtice</p>
<p><b>i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:</b></p>	
<p>- <b>pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe</b></p>	<p>Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe sú uvedené v Smernici č. 1/2024 o náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní a v Študijnom poriadku SZU:  <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/Smernica_1_2024.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/Smernica_1_2024.pdf</a>  <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf</a></p>
<p>- <b>možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov</b></p>	<p>Možnosti a postupy účasti študentov na mobilitách upravuje Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+.  <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf</a></p> <p>Mobility za účelom štúdia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Univerzita Palackého Olomouc, Fakulta zdravotníckych vied, Ústav klinické rehabilitace</li> <li>2. Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta zdravotníckych studií, Katedra rehabilitačných odborů</li> <li>3. University of Primorska, Slovenia, Faculty of Health Sciences, Department of Physiotherapy</li> </ol> <p>Mobility za účelom stáže:</p> <p>Česká republika:</p> <p>AquaKlim, s.r.o. Sanatoria Klimkovice  Centrum Rehabilitační a Sportovní Péče, Brno  Fakultní nemocnice Hradec Králové, Rehabilitační klinika  Pardubická nemocnice, Centrum rehabilitace, Pardubice  FITCARE, s.r.o., Praha  Centrum komplexní péče Sámova s.r.o., Praha</p> <p>Maďarsko: 3D Vertical Kft., Győr</p> <p>Chorvátsko: BEZ BOLI, Zagreb</p> <p>Taliansko: Istituto delle Riabilitazioni RIBA, Torino</p> <p>Rakúsko: Sporttherapie- Massage Andreas Eder, Ramsau im Zillertal</p> <p>Portugalsko: Quintinha São João Spa, Funchal</p> <p>Fakultný koordinátor pre E+: doc. MUDr. Terézia Krčmeryová, PhD.,  <a href="mailto:terezia.krcmeryova@szu.sk">terezia.krcmeryova@szu.sk</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12332">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12332</a></p>

## Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<p>Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+  <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf</a></p>
- <b>pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov</b>	<p>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov upravuje Etický kódex SZU, Študijný poriadok a Disciplinárny poriadok  <b>Etický kódex</b>  <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-10-2022-eticky-kodex.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-10-2022-eticky-kodex.pdf</a>  <b>Študijný poriadok_SZU_VP_5_2023</b>  <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf</a>  <b>Disciplinárny poriadok</b>  <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/Disciplinarny-poriadok-SZU-pre-studentov.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/Disciplinarny-poriadok-SZU-pre-studentov.pdf</a></p>
- <b>postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami</b>	<p>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami upravuje Smernica č. 6/2021 Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademickeho prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave .  <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-6-2021-k-zabezpeceniu-vseobecne-pristupneho-prostredia.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-6-2021-k-zabezpeceniu-vseobecne-pristupneho-prostredia.pdf</a>          Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami: doc. MUDr. Terézia Krčmeryová, PhD.  <a href="mailto:terezia.krcmeryova@szu.sk">terezia.krcmeryova@szu.sk</a>; <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12332">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12332</a></p>
- <b>postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta</b>	<p>Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta upravuje Študijný poriadok a Vnútorný systém kvality SZU.          Študijný poriadok  <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf</a>          Smernica SZU o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti:  <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-6-2015-o-protispolocenskej-cinnosti.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-6-2015-o-protispolocenskej-cinnosti.pdf</a></p>

### 5. INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Informačné listy predmetov (ILP) študijného programu sú koncipované v zmysle vyhlášky MŠSR č. 614/2002 Z. z. a formálne podľa vnútorného predpisu fakulty - Metodika tvorby študijných programov. Po obsahovej stránke sú v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, odporúčaná je študijná literatúra z posledných rokov  
 ILP sú dostupné v informačnom systéme MAIS.

<https://eszu.sk/mais/>

[https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/vyhlasene\\_znenie.html](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/vyhlasene_znenie.html)

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

6. AKTUÁLNY HARMONOGRAM AKADEMICKÉHO ROKA A AKTUÁLNY ROZVRH (ALEBO HYPERTEXTOVÝ ODKAZ).	
<p>a) <i>Harmonogram akademického roka</i></p>	<p>Rámcový časový harmonogram akademického roka je určený centrálné na univerzitnej úrovni s platnosťou pre všetky fakulty a študijné programy. Zverejnený je na webovom sídle univerzity. Fakulta pre jednotlivé študijné programy upravuje termíny realizácie Súvislej odbornej / klinickej praxe a Letnej prázdninovej klinickej praxe. V končiacom ročníku, podľa rozhodnutia dekana, je možné upraviť dĺžku trvania výučbovej časti posledného semestra, tak, aby bol vytvorený dostatočný časový priestor pre konanie predmetových skúšok.</p> <p>Harmonogram akademického roka s uvedením konkrétnych časových úprav fakulty vytvára v MAIS fakultný/katedrový rozvrhár. Aktuálny harmonogram akademického roka je dostupný v MAIS-e. Aktuálny harmonogram akademického roka pre študijný program fyzioterapia v dennej forme štúdia je uvedený v Študijnom programe fakulty na príslušný akademický rok a je dostupný na: <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/2023/09/FOaZOS-Rocenka.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/2023/09/FOaZOS-Rocenka.pdf</a></p>
<p>b) <i>Špecifický harmonogram akademického roka pre študijný program</i></p>	<p>Bakalársky študijný program fyzioterapia v dennej forme štúdia nemá spracovaný špecifický harmonogram akademického roka.</p>
<p>c) <i>Aktuálny rozvrh</i></p>	<p>Rozvrh pre príslušný ročník štúdia v študijnom programe ošetrovatelstvo je tvorený v súlade s Metodickým usmernením dekana Fakulty ošetrovatelstva a zdravotníckych č. 1/2022- stanovujúcim postup zostavovania rozvrhu hodín na fakulte.</p> <p>Aktuálny rozvrh jednotlivých povinných / povinne voliteľných / výberových predmetov štúdia v študijnom programe fyzioterapia v dennej forme štúdia je zverejnený v Modulárnom akademickom informačnom systéme – MAIS a je dostupný na: <a href="https://www.szumais.sk/maisportal/rozvrhy.mais;jsessionid=B5271B3EFB2D4879999A2383143F59F8">https://www.szumais.sk/maisportal/rozvrhy.mais;jsessionid=B5271B3EFB2D4879999A2383143F59F8</a></p> <p>V rámci rozvrhových jednotiek sú predmety teoretickej výučby nastavené tak, aby cvičeniam / seminárom predchádzali prednáška. Časový harmonogram rešpektuje hygienické zásady vyučovacieho procesu. Výučba predmety zabezpečovaná v laboratórnych podmienkach je nastavená tak, aby hodinová dotácia bola naplnená pravidelne týždenne a študenti si osvojovali jednotlivé zručnosti postupne a pravidelne. Harmonogramy klinickej praxe v študijnom programe fyzioterapia sú spracované tak, aby boli zohľadnené kapacitné možnosti pracovísk, študenti na klinikách / oddeleniach cirkulovali, prešli spektrom pracovísk pre príslušný ročník, ale s periodicitou viac týždňov na jednom pracovisku, aby mali možnosť posúdiť zmeny zdravia pacientov v priebehu procesu poskytovania zdravotnej starostlivosti. Harmonogramy klinickej praxe sú vopred písomne spracované pre jednotlivé klinické pracoviská s uvedením počtu hodín, rozpisom konkrétnych pracovísk, osoby zodpovednej za zabezpečovanie praktickej výučby a mentorov – odborníkov z praxe, príslušných pracovísk, t. j. osôb so spôsobilosťou na výkon príslušného zdravotníckeho povolania a viacročnou praxou. Študenti absolvujú stanovený počet hodín klinickej praxe na konkrétnych pracoviskách v zmluvných ústavných zdravotníckych zariadeniach. Harmonogramy praktickej výučby sú vopred postúpené zdravotníckym zariadeniam a zverejnené na výveske fakulty. Študenti a osoby zodpovedné za zabezpečenie predmetov praktickej výučby evidujú dochádzku, odborné výkony v súlade s kompetenciami pre príslušné zdravotnícke povolanie a hodnotenie študenta do Záznamníka Klinickej praxe.</p>

7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU	
<p>a) <b>Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).</b></p>	<p><b>doc. PhDr. E. Žiaková, PhD.</b>, funkčné miesto docent, - <a href="mailto:elena.ziakova@szu.sk">elena.ziakova@szu.sk</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16279">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16279</a> Kineziológia a patokineziológia 1,2, 3 Diagnostika funkčných porúch a lokomočného systém1,2,3 Kinezioterapia v klinických odboroch 1, 2, 3</p>
<p>b) <b>Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl,</b></p>	<p>Zoznam osôb zabezpečujúcich <b>profilové predmety</b> študijného programu</p> <p><b>doc. PhDr. E. Žiaková, PhD.</b> - <a href="mailto:elena.ziakova@szu.sk">elena.ziakova@szu.sk</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16279">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16279</a> Kineziológia a patokineziológia 1,2, 3 Diagnostika funkčných porúch a lokomočného systém1,2,3</p>

<p>s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).</p>	<p>Kinezioterapia v klinických odboroch 1, 2, 3</p> <p><b>prof. MUDr. J. Vojtaššák, CSc.</b>- <a href="mailto:jozef.vojtassak@szu.sk">jozef.vojtassak@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16742">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16742</a>  Kinezioterapia v klinických odboroch 1, 2, 3</p> <p><b>doc. MUDr. K. Hornáček, PhD.</b> - <a href="mailto:karol.hornacek@szu.sk">karol.hornacek@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12286">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12286</a>  Balneo-,klimato-,hydro-, termoterapia  Metódy kinezioterapie 1,2,3, 4</p> <p><b>PhD. J. Havlová, PhD.</b>- <a href="mailto:jana.havlova@szu.sk">jana.havlova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16706">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16706</a>  Lymfomasáž, reflexná masáž  Fyzioterapeutická prax  Súvislá fyzioterapeutická prax  Metódy kinezioterapie 1,2,3, 4  Kinezioterapia v klinických odboroch 1, 2, 3</p> <p><b>PaedDr. V. Tirpáková, PhD.</b> -<a href="mailto:veronika.tirpakova@szu.sk">veronika.tirpakova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4863">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4863</a>  Rekondično-relaxačné cvičenia 1, 2</p> <p><b>Ing. J. Baláž, PhD.</b>- <a href="mailto:jozef.balaz@szu.sk">jozef.balaz@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17047">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17047</a>  Elektrofototerapia</p> <p><b>PhDr. D. Čunčíková, PhD.</b> -<a href="mailto:daniela.cuncikova@szu.sk">daniela.cuncikova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19451">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19451</a>  Fyzioterapeutická prax  Súvislá fyzioterapeutická prax</p> <p><b>PhDr. M. Gábor</b> - Zamestnanec vykonávajúci činnosti VŠ učiteľa mimo prac. pomeru  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27825">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27825</a>  Fyzioterapeutická prax  Súvislá fyzioterapeutická prax</p> <p><b>PhDr. B. Košťálová</b> - Zamestnanec vykonávajúci činnosti VŠ učiteľa mimo prac. pomeru  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27656">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27656</a>  Fyzioterapeutická prax  Súvislá fyzioterapeutická prax</p> <p><b>Mgr. P. Kolcunová</b> - <a href="mailto:petra.kolcunova@szu.sk">petra.kolcunova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30108">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30108</a>  Fyzioterapeutická prax  Súvislá fyzioterapeutická prax</p> <p><b>PhDr. Mikuláš Marci, MPH</b>- <a href="mailto:mikulas.marci@szu.sk">mikulas.marci@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28142">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28142</a>  Fyzioterapeutická prax  Súvislá fyzioterapeutická prax  Balneo-klimato hydro termoterapia  Diagnostika funkčných porúch a lokomočného systém1,2,3</p> <p><b>PhDr. Jana Prokešová</b> – <a href="mailto:jana.prokesova@szu.sk">jana.prokesova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27816">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27816</a>  Diagnostika funkčných porúch a lokomočného systém1,2,3</p> <p>PhDr. Paulína Pehaničová – <a href="mailto:paulina.pehanicova.p@szu.sk">paulina.pehanicova.p@szu.sk</a></p>
---	--

	<p><a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/31471">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/31471</a> Diagnostika funkčných porúch a lokomočného systém1,2,3</p>
c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.	<p>Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú dostupné na stránke v samostatnej prílohe <a href="#">link</a> <a href="https://eszu.sk/akreditovane-studijne-programy-vysokoskolske-studium/akreditovane-studijne-programy-vysokoskolske-studium-foazos/akreditovane-studijne-programy-vysokoskolske-studium-foazos-fyzioterapia/">https://eszu.sk/akreditovane-studijne-programy-vysokoskolske-studium-foazos/akreditovane-studijne-programy-vysokoskolske-studium-foazos-fyzioterapia/</a></p>
d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).	<p><b>prof. MUDr. J. Vojtaššák, CSc.</b>, <a href="mailto:jozef.vojtassak@szu.sk">jozef.vojtassak@szu.sk</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16742">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16742</a> Ortopédia a protetika, Kinezioterapia v klinických odboroch 1,2,3</p> <p><b>doc. PhDr. E. Žiaková, PhD.</b>, <a href="mailto:elena.ziakova@szu.sk">elena.ziakova@szu.sk</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16279">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16279</a> Kineziológia a patokineziológia 1,2, 3 Diagnostika funkčných porúch a lokomočného systému 1,2,3 Základy výskumu vo fyzioterapii 1,2 Kinezioterapia v klinických odboroch 1,2,3 Seminár záverečnej práce 1,2</p> <p><b>doc. MUDr. K. Hornáček, PhD.</b>, <a href="mailto:karol.hornacek@szu.sk">karol.hornacek@szu.sk</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12286">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12286</a> Balneo-,klimato-,hydro-, termoterapia Metódy kinezioterapie 1,2,3, 4</p> <p><b>PhD. J. Havlová, PhD.</b>, <a href="mailto:jana.havlova@szu.sk">jana.havlova@szu.sk</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16706">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16706</a> Základy výskumu vo fyzioterapii 1,2 Kinezioterapia v klinických odboroch 1,2,3 Seminár záverečnej práce 1,2 Fyzioterapeutická prax 1,2,3,4,5 Súvislá fyzioterapeutická prax 1,2,3, 4 Letná prázdninová prax Metódy kinezioterapie 1, 2, 3 Bezpečnosť pacienta</p> <p><b>PaedDr. V. Tirpáková, PhD.</b>, <a href="mailto:veronika.tirpakova@szu.sk">veronika.tirpakova@szu.sk</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4863">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4863</a> Kondičná príprava 1, 2 Rekondično relaxačné cvičenia 1,2</p> <p><b>Ing. J. Baláž, PhD.</b>, <a href="mailto:jozef.balaz@szu.sk">jozef.balaz@szu.sk</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17047">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17047</a> Elektrofototerapia Biofyzika a biomechanika</p> <p><b>MUDr. A. Mifkovič, PhD.</b>, <a href="mailto:andrej.mifkovic@szu.sk">andrej.mifkovic@szu.sk</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5319">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5319</a> Anatómia a fyziológia 1, 2</p> <p><b>MUDr. H. El Falougy, PhD.</b>, <a href="mailto:hisham.elfalougy@szu.sk">hisham.elfalougy@szu.sk</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3136">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3136</a> Anatómia a fyziológia 1, 2</p> <p><b>Mgr. T. Havránek, PhD.</b>, <a href="mailto:tomas.havranek@szu.sk">tomas.havranek@szu.sk</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33596">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33596</a> Anatómia a fyziológia 1, 2</p> <p><b>PhDr. M. Marci, MPH</b>, <a href="mailto:mikulas.marci@szu.sk">mikulas.marci@szu.sk</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28142">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28142</a> Balneo-,klimato-,hydro-, termoterapia Metódy kinezioterapie 1,2,3, 4 Diagnostika funkčných porúch a lokomočného systému 1,2,3</p>

	<p><b>Mgr. D. Holas, PhD.,</b> <a href="mailto:dusan.holas@szu.sk">dusan.holas@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27816">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27816</a>                  Kondičná príprava 1, 2</p> <p><b>PhDr. J. Prokešová,</b> <a href="mailto:jana.prokesova@szu.sk">jana.prokesova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27816">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27816</a>                  Diagnostika funkčných porúch a lokomočného systému 1,2,3                  Metódy kinezioterapie 4</p> <p><b>Mgr. P. Pehaničová,</b> <a href="mailto:paulina.pehanicova@szu.sk">paulina.pehanicova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/31471">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/31471</a>                  Diagnostika funkčných porúch a lokomočného systému 1,2,3</p> <p><b>PhDr. M. Tóthová Cellengová,</b> <a href="mailto:maria.tothovacellengova@szu.sk">maria.tothovacellengova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16959">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16959</a>                  Základy latinskej terminológie                  Anglický jazyk 1,2</p> <p><b>prof. PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH,</b> <a href="mailto:zuzana.slezakova@szu.sk">zuzana.slezakova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12323">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12323</a>                  Organizácia zdravotníctva</p> <p><b>doc. PhDr. H. Koňošová, PhD.,</b> <a href="mailto:helena.konosova@szu.sk">helena.konosova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12308">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12308</a>                  Ošetrovatel'stvo</p> <p><b>PhDr. Z. Bachratá, PhD.,</b> <a href="mailto:zuzana.bachrata@szu.sk">zuzana.bachrata@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28767">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28767</a>                  Ošetrovatel'stvo                  Pedagogika</p> <p><b>doc. MUDr. Žigrai, PhD.,</b> <a href="mailto:miroslav.zigrai@szu.sk">miroslav.zigrai@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16767">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16767</a>                  Vnútorne lekárstvo</p> <p><b>RNDr. Anna Fialová, PhD.,</b> <a href="mailto:anna.fialova@szu.sk">anna.fialova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27823">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27823</a>                  Preventívne lekárstvo</p> <p><b>PhDr. D. Čunčíková, PhD.,</b> <a href="mailto:daniela.letasiova@szu.sk">daniela.letasiova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19451">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19451</a>                  Fyzioterapeutická prax 1, 2, 3, 4, 5                  Súvislá fyzioterapeutická prax 1, 2, 3, 4</p> <p><b>PhDr. M. Gábor,</b> Zamestnanec vykonávajúci činnosti VŠ učiteľa mimo prac.                  pomeru  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27825">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27825</a>                  Fyzioterapeutická prax 1, 2, 3, 4, 5                  Súvislá fyzioterapeutická prax 1, 2, 3, 4</p> <p><b>Mgr. M. Poláková,</b> <a href="mailto:marta.polakova@szu.sk">marta.polakova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20102">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20102</a>                  Lymfomasáž, reflexná masáže</p> <p><b>PhDr. B. Košťalová,</b> Zamestnanec vykonávajúci činnosti VŠ učiteľa mimo prac.                  pomeru  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27656">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27656</a>                  Fyzioterapeutická prax 1, 2, 3, 4, 5                  Súvislá fyzioterapeutická prax 1, 2, 3, 4</p> <p><b>doc. PhDr. J. Kristová, PhD., MPH,</b> <a href="mailto:jarmila.kristova@szu.sk">jarmila.kristova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11045">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11045</a>                  Komunikácia vo fyzioterapii                  Multikultúrna starostlivosť</p>
--	--

	<p><b>MUDr. M. Kramár</b>, <a href="mailto:matej.kramar@szu.sk">matej.kramar@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28765">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28765</a>  Nemecký jazyk 1, 2</p> <p><b>Bc. Oliver Hall</b>, <a href="mailto:oliver.szocs@szu.sk">oliver.szocs@szu.sk</a>  <a href="#">Dohoda</a> o vykonaní práce  Lymfomasáž, reflexná masáže</p> <p><b>Mgr. J. Molnárová</b>, <a href="#">Dohoda</a> o vykonaní práce  Lymfomasáž, reflexná masáže</p> <p><b>Mgr. J. Kojš</b>, <a href="mailto:jozef.kojs@szu.sk">jozef.kojs@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32922">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32922</a>  Prvá pomoc</p> <p><b>Ing. J. Sabol</b>, <a href="mailto:jaroslav.sabol@szu.sk">jaroslav.sabol@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33796">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33796</a>  Prvá pomoc</p> <p><b>Mgr. M. Klimová, PhD.</b>, <a href="mailto:michaela.klimova@szu.sk">michaela.klimova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27843">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27843</a>  Psychológia</p> <p><b>doc. MUDr. J. Michálek, CSc.</b>, <a href="mailto:jozef.michalek@szu.sk">jozef.michalek@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19719">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19719</a>  Pediatria</p> <p><b>Mgr. Júlia Babincová, PhD., MPH</b>, <a href="mailto:julia.babincova@szu.sk">julia.babincova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27832">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27832</a>  Sociológia</p> <p><b>MUDr. I. Brychta, PhD.</b>, <a href="mailto:ivan.brychta@szu.sk">ivan.brychta@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16829">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16829</a>  Chirurgia a úrazová chirurgia</p> <p><b>doc. PharmDr. A. Paul Hrabovská, PhD.</b>, <a href="mailto:anna.hrabovska@szu.sk">anna.hrabovska@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3719">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3719</a>  Farmakológia</p> <p><b>MUDr. H. Glasová, PhD.</b>, <a href="mailto:helena.glasova@szu.sk">helena.glasova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16891">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16891</a>  Farmakológia</p> <p><b>PharmDr. E. Slobodová</b>, <a href="mailto:lubica.slobodova@szu.sk">lubica.slobodova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16863">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16863</a>  Farmakológia</p> <p><b>doc. MUDr. T. Krčmeryová, PhD.</b>, <a href="mailto:terezia.krcmeryova@szu.sk">terezia.krcmeryova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12332">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12332</a>  Profesijná etika</p> <p><b>MUDr. P. Mikus, PhD.</b>, <a href="mailto:peter.mikus@szu.sk">peter.mikus@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16817">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16817</a>  Geriatria</p> <p><b>MUDr. M. Redecha, PhD.</b>, <a href="mailto:mikulas.radecha@szu.sk">mikulas.radecha@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17942">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17942</a>  Gynekológia a pôrodníctvo</p> <p><b>RNDr. M. Valachovičová, PhD.</b>, <a href="mailto:martina.valachovicova@szu.sk">martina.valachovicova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17018">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17018</a>  Náuka o výžive</p> <p><b>Mgr. Petra Kolcúnová</b>, <a href="mailto:petra.kolcunova@szu.sk">petra.kolcunova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30108">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30108</a>  Fyzioterapeutická prax 2, 3, 4, 5</p>
--	---

	<p>Súvislá fyzioterapeutická prax 2, 3, 4</p> <p><b>MUDr. A. Čerňanová, PhD.,</b> <a href="mailto:andrea.cernanova@szu.sk">andrea.cernanova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16855">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16855</a>                  Psychiatria</p> <p><b>doc. PhDr. D. Čechová, PhD.,</b> <a href="mailto:daniela.cechova@szu.sk">daniela.cechova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3906">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3906</a>                  Psychoterapia</p> <p><b>PhDr. K. Melicherčíková, PhD.,</b> <a href="mailto:katarina.melicharcikova@szu.sk">katarina.melicharcikova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/31454">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/31454</a>                  Kinezioterapia v klinických odboroch 1, 2, 3</p> <p><b>MUDr. F. Jurčaga, PhD., MPH,</b> <a href="mailto:frantisek.jurcaga@szu.sk">frantisek.jurcaga@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32321">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32321</a>                  Neurológia 1, 2</p> <p><b>PhDr. JUDr. I. Doboš, PhD., LL.M, MBA,</b> <a href="mailto:igor.dobos@szu.sk">igor.dobos@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29319">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29319</a>                  Právo a legislatíva</p> <p><b>MUDr. H. Šidlová, PhD.,</b> <a href="mailto:henrieta.sidlova@szu.sk">henrieta.sidlova@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16944">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16944</a>                  Patológia</p> <p><b>MUDr. Csaba Biró, PhD.,</b> <a href="mailto:csaba.biro@szu.sk">csaba.biro@szu.sk</a>  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33526">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33526</a>                  Patológia</p>
<p><b>e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).</b></p>	<p>Všetci učitelia participujúci na výučbe v rámci študijného programu sa podieľajú na vedení záverečných prác a majú odbornú kvalifikáciu.</p> <p>Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam akademický rok 2024/2025  <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/FZT-Bc_Temy-zaverecnych-prac_2024_2025.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/FZT-Bc_Temy-zaverecnych-prac_2024_2025.pdf</a></p> <p><b>PhDr. Mikuláš Marci, MPH-</b> <a href="mailto:mikulas.marci@szu.sk">mikulas.marci@szu.sk</a>                  Fyzioterapia po artroskopickej operácii kolenného kĺbu                  Fyzioterapia po totálnej endoprotéze kolenného kĺbu                  Rehabilitácia pri hernii disku v oblasti driekovej chrbtice</p> <p><b>PhDr. Jana Prokešová-</b> <a href="mailto:janaprokesova9@gmail.com">janaprokesova9@gmail.com</a>                  Fyzioterapia po operácii syndrómu karpálneho tunela                  Význam stability lopatky u pacientov s lumboischiadickým syndrómom                  Vplyv Pilates metodiky na vnímanie bolesti v oblasti lumbálnej chrbtice                  Vplyv fyzioterapie na oslabené dolné fixátory lopatiek u ľudí so sedavým zamestnaním                  Súčinnosť kinezioterapie a korzetoterapie na vývoj skoliózy                  Fyzioterapia v Pole športe so zameraním na kompenzáciu svalových dysbalancií</p> <p><b>Mgr. Magdaléna VARCHOLOVÁ-</b> 0259370/286                  Fyzioterapia pri plochnoží u detí v predškolskom veku</p> <p><b>PhDr. Jakub CHALABALA-</b> 0259370/286                  Fyzioterapia pacientov s impingement syndrómom v oblasti ramenného kĺbu                  Fyzioterapia u pacientov po prednej luxácii ramenného kĺbu                  Fyzioterapia po poškodení musculus supraspinatus</p> <p><b>PaedDr. Mgr. Veronika TIRPÁKOVÁ, PhD. –</b> <a href="mailto:veronika.tirpakova@szu.sk">veronika.tirpakova@szu.sk</a>                  Vplyv kombinovaného tréningu na rovnováhu u pacientov s Parkinsonovou chorobou                  Benefity silového tréningu v kinezioterapii u seniorov</p> <p><b>MUDr. Ladislav VESELÝ, PhD.-</b> 0259370/286                  Miniinvazívna sutúra Achilovej šľachy a následná fyzioterapia</p>

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<p><b>Mgr. Kristína ÚJHELYIOVÁ</b> Komplexná fyzioterapia po plastike ligamentum talofibulare anterius metódou Bröstrom Fyzioterapeutické postupy po implantácii totálnej endoprotézy bedrového kĺbu metódou zadného prístupu</p> <p><b>Mgr. Peter KOSTOVČÍK - 0259370/286</b> Fyzioterapia u pacientov po artroskopickej operácii ramenného kĺbu Hodnotenie chôdze pri transtibiálnej amputácii u seniorov</p> <p><b>PhDr. Tomáš REPKA - 0259370/286</b> Fyzioterapia u pacientov pri subakromiálnej bolesti ramenného kĺbu Kinezioterapia po osteosyntéze krčka stehennej kosti Fyzioterapia pri stave po distorzii členkového kĺbuň</p> <p><b>Mgr. Rebecca BRAUNECKEROVÁ - 0259370/286</b> Využitie kinezioterapie u pacientov po náhlej cievnej mozgovej príhode</p> <p>PhDr. Dušan DRAGÚŇ- <a href="mailto:dusan.dragun@szu.sk">dusan.dragun@szu.sk</a> Včasná kinezioterapia u onkologických pacientov po mastektómii prsníka</p> <p><b>MUDr. Jozef ŠMIRALA - 0259370/286</b> Fyzioterapia a akupresúra pri liečbe funkčných porúch chrbtice v krčnej oblasti</p> <p><b>Mgr. Rudolf ŠIPČIAK- 0259370/286</b> Fyzioterapia patelárnej tendinopatie u športovcov a návrat k športovému výkonu Komplexná fyzioterapia u športovcov s morbus Osgood-Schlatter v adolescentnom veku</p> <p><b>Mgr. Anna PÁLENÍKOVÁ - 0259370/286</b> Vplyv posilnenia hlbokého stabilizačného systému na bolesť v oblasti driekovej chrbtice</p>
<p><b>f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.</b></p>	<p>Príloha VUPCH <a href="#">link</a></p>
<p><b>g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).</b></p>	<p>člen Programovej rady pre bakalársky študijný program fyzioterapia: Ľubica Krasňanská- e-mail: <a href="mailto:lubica.krasnanska@studentszu.sk">lubica.krasnanska@studentszu.sk</a> člen Rada kvality FOaZOŠ: Hana Tóthová, e-mail: <a href="mailto:hana.tothova@studentszu.sk">hana.tothova@studentszu.sk</a></p>
<p><b>h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).</b></p>	<p>Na fakulte pôsobia študijní poradcovia pre denné a externé štúdium, ktorí majú vo svojej kompetencii poradenskú činnosť. Osobitnú funkciu má koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami.</p> <p>Poradenstvo pre študentov zabezpečujú študijní poradcovia:</p> <p>PhDr. Mikuláš Marci, MPH. – I. ročník doc. PhDr. Elena Žiaková, PhD – II. ročník PhDr. Jana Havlová, PhD – III. ročník</p> <p><a href="https://eszu.sk/foazos/foazos-pracoviska/katedra-fyzioterapie-foazos/">https://eszu.sk/foazos/foazos-pracoviska/katedra-fyzioterapie-foazos/</a></p> <p>So študentmi komunikujú podľa potreby a v čase konzultačných hodín. Pre mailovú komunikáciu využívame spoločné ročníkové mailové adresy študentov podľa jednotlivých ročníkov, čím deklaruje dostupnosť a prenos potrebných informácií. Cez uvedené adresy komunikujú všetci vyučujúci.</p> <p>Pre študentov prvého ročníka je spoločná email adresa FZT <a href="mailto:fyzio2122@gmail.com">fyzio2122@gmail.com</a> Pre študentov druhého ročníka je spoločná email adresa <a href="mailto:fyzioterapia2020szu@gmail.com">fyzioterapia2020szu@gmail.com</a></p>

## Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	Pre študentov tretieho ročníka je spoločná email adresa szufyzioterapia2019@gmail.com
i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).	Podporný personál pre študentov študijného programu fyzioterapia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• študijná referentka – Renáta Máteová, <a href="mailto:renata.mateova@szu.sk">renata.mateova@szu.sk</a>;</li> <li>• Poradenské centrum <a href="https://eszu.sk/poradenske-centrum-szu/">https://eszu.sk/poradenske-centrum-szu/</a></li> <li>• Centrum pre podporu VSK <a href="https://eszu.sk/rektoratne-utvary/centrum-pre-podporu-vnutorneho-systemu-kvality/">https://eszu.sk/rektoratne-utvary/centrum-pre-podporu-vnutorneho-systemu-kvality/</a></li> <li>• riaditeľka pedagogického odboru - Mgr. Kristína Cseriová, <a href="mailto:kristina.cseriova@szu.sk">kristina.cseriova@szu.sk</a></li> <li>• ubytovanie – Alžbeta Petrželová, <a href="mailto:ubytovanie@szu.sk">ubytovanie@szu.sk</a>, <a href="https://eszu.sk/ubytovanie/">https://eszu.sk/ubytovanie/</a></li> </ul>

### 8. PRIESTOROVÉ, MATERIÁLNE A TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU A PODPORA

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu	<p>ODBORNÉ UČEBNE – v sídle FOaZOŠ, Limbová 12, BA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dve odborné učebne pre informačne technológie s dôrazom na e-Health-predmet: informačné systémy v zdravotníctve; výstupy vzdelávania k predmetu: Študenti charakterizujú význam národného informačného systému v zdravotníctve, preukazujú znalosti z princípov elektronického zdravotníctva a elektronickej aplikujú získané vedomosti na klinickej praxi a sú si vedomí potreby znalostí z predmetu pre výkon praxe pôrodnej asistentky pri dokumentovaní starostlivosti o ženu a novorodenca.</li> <li>• Odborná učebňa pre nácvik metód kinezioterapie, diagnostika funkčných porúch a lokomočného systému vo fyzioterapii- predmet: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>metódy kinezioterapie</b>, výstupy vzdelávania k predmetu: Študenti dokážu definovať podstatu, ciele, úlohy, formy kinezioterapie a charakterizujú kinezioterapiu v historickom kontexte, preukáže dôkladnú znalosť podstaty a princípov jednotlivých metódik, poznajú a vedia vybrať vhodné kompenzačné pomôcky, dokáže zhodnotiť kinezioterapeutický program a vyvodíť všeobecné závery. Výstupy vzdelávania sú detailnejšie uvedené v ILP.</li> <li>○ <b>diagnostiky funkčných porúch a lokomočného systému</b>, výstupy vzdelávania k predmetu: Študenti dokážu preukázať dôkladné znalosti z diagnostiky lokomočného systému; popísať funkciu jednotlivých svalov, prakticky ukázať a vysvetliť vyšetrenie svalových skupín, dokážu napolohovať a urobiť z vyšetrenia zápis; popísať syndrómy a prakticky demonštrovať vyšetrenie skríženého a vrstvomého syndrómu; dokážu vyšetriť algoritmus v jednotlivých kĺboch a dokážu preukázať schopnosť racionálneho myšlienkového postupu od sumácie jednotlivých symptómov k logickému zhrnutiu do syndrómov a nasmerovanie k diagnóze s funkčným zhodnotením; dokáže popísať a odôvodniť účel využitia jednotlivých pomocných vyšetrovacích metód vo fyzioterapii. Výstupy vzdelávania sú detailnejšie uvedené v ILP.</li> <li>○ <b>lymfomasáž a reflexná masáž</b>, výstupy vzdelávania k predmetu: Študenti vedú vymedziť a zdôvodniť indikácie a kontraindikácie, majú dôkladné znalosti o princípoch aplikácie, aplikačných technikách masáže, reflexnej masáže, manuálnej lymfodrenáže, vysvetliť mechanizmus pôsobenia reflexnej masáže, manuálnej lymfodrenáže a preukazujú dôkladnú znalosť fyziologických a patofyziologických účinkov spomínaných druhov masáží na ľudský organizmus, indikácie a kontraindikácie väzivovej, segmentovej, periostovej masáže a lymfodrenáže.</li> <li>○ <b>kinezioterapia v klinických odboroch</b>; výstupy vzdelávania k predmetu: Študenti dokážu popísať a zdôvodniť význam fyzioterapeutického procesu v medicínskych odboroch a neurológie.vedia napláňovať fyzioterapeutický program podľa aktuálneho zdravotného stavu pacienta,ovládajú kontraindikácie a indikácie fyzioterapie pri ochoreniach sú oboznámení s vhodnými kompenzačnými pomôckami. Výstupy vzdelávania sú detailnejšie uvedené v ILP.</li> </ul> </li> </ul> <p>Prezentačná technika: dataprojektory a notebook na prezentáciu fyzioterapeutických techník, Firma Habys – stoly: Studio 2 ks, Standard 2 masážna lavica 2 ks, Paravan 3</p>
---	---

## Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<p>- 1 ks, Stoličky otočné Alfa 2 ks , Firma Paybo: Goniometer kovový (4) 2 ks, Goniometer kovový na malé kĺby 2 ks., goniometer plastový 10ks; Ďalšie pomôcky: gumové Expandery 2 ks, podložky na cvičenie 3 ks, centimetre krajčírské 5 ks, neurologické kladivká 2 ks, Pelvimetre 1 ks, Tlakomer klasický ortuťový 1 ks, Fonendoskopy 1 ks, Osobná váha s výškomerom 1 ks, Kalipre 1 ks, Olovnica 2 ks, Plachty, Spotrebný materiál (masážny prostriedok, a pod.) Nábytok pre uloženie pomôcok, koberec, zrkadlová stena, Nestabilná plošina drevená</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kostra človeka-ohybná, stopky s pulzomerom 16 ks., vozík mechanický, golier krčný 2-diel. anatomický 2ks., pás brušný 4ks., bandáž laktá 5 ks., bandáž kolenného kĺbu 6 ks., vankúš s oválom 2ks., vankúš s oválom, stetoskop 3ks., tlakomer manometer BOSCH 4ks.,golier kompaktný krčný fixačný 2 k,</li> <li>- Fit lopta 65 cm 4 ks., Fit lopta 75 cm 4ks., Fit lopta 100 cm , ., Over ball 26 cm 10 ks.</li> <li>- Model hornej končatiny so svalmi, model dolnej končatiny so svalmi, barle francúzke 4 ks.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kineziologické laboratórium predmet:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>metódy kinezioterapie</b>, výstupy vzdelávania k predmetu: Študenti dokážu definovať podstatu, ciele, úlohy, formy kinezioterapie a charakterizujú kinezioterapiu v historickom kontexte, preukáže dôkladnú znalosť podstaty a princípov jednotlivých metódik, poznajú a vedia vybrať vhodné kompenzačné pomôcky, dokáže zhodnotiť kinezioterapeutický program a vyvodíť všeobecné závery. Výstupy vzdelávania sú detailnejšie uvedené v ILP.</li> <li>○ <b>diagnostiky funkčných porúch a lokomočného systému</b>, výstupy vzdelávania k predmetu: Študenti dokážu preukázať dôkladné znalosti z diagnostiky lokomočného systému; popísať funkciu jednotlivých svalov, prakticky ukázať a vysvetliť vyšetrenie svalových skupín, dokážu napoložovať a urobiť z vyšetrenia zápis; popísať syndrómy a prakticky demonštrovať vyšetrenie skríženého a vrstvového syndrómu; dokážu vyšetriť algoritmus v jednotlivých kĺboch a dokážu preukázať schopnosť racionálneho myšlienkového postupu od sumácie jednotlivých symptómov k logickému zhrnutiu do syndrómov a nasmerovanie k diagnóze s funkčným zhodnotením; dokáže popísať a odôvodniť účel využitia jednotlivých pomocných vyšetrovacích metód vo fyzioterapii. Výstupy vzdelávania sú detailnejšie uvedené v ILP.                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• POSTUROMED –nestabilná plošina na nácvik posturálnej stabilizácie</li> <li>• MIKROSWING – PC nástroj na získavanie údajov a následné vyhodnotenie posturálnej stabilizácie, elektroliečebný prístroj Rebox, Podoscop</li> <li>• Firma Habys – stoly: Studio 2 ks, Standard 2 masážna lavica 2 ks, Paravan textilný - 1 ks</li> <li>• Stoličky otočné Alfa 2 ks</li> <li>• Masážne emulzie, papierové utierky, uteráky 3ks,plachty 3ks</li> <li>• Nábytok pre uloženie pomôcok, zrkadlová stena</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Telocvičňa – nácvik rekondično-relaxačných cvičení a kondičných cvičení vo fyzioterapii – predmet: rekondično-relaxačné cvičenia, výstup vzdelávania k predmetu: Študenti charakterizujú význam regeneračných procedúr a prostriedkov v spojení s rekondično-relaxačnými cvičeniami a inými pohybovými aktivitami; dokážu zhodnotiť získané poznatky, zručnosti a postoje v kinezioterapii; dokážu navrhnuť kinezioterapeutický program, zostaviť kinezioterapeutický plán na základe kineziologickej analýzy. Výstupy vzdelávania sú detailnejšie uvedené v ILP</li> <li>• jedna odborná učebňa anatómie a fyziológie + anatomický simulátor ANATOMAGE- predmet: anatómia a fyziológia, výstupy vzdelávania k predmetu: Študenti dokážu preukázať dôkladné znalosti anatómie, fyziológie jednotlivých systémov a sústav. Výstupy vzdelávania sú detailnejšie uvedené v ILP.</li> <li>• jedna odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci-predmet Prvá pomoc, výstupy vzdelávania k predmetu: Študenti preukazujú znalosti z o všeobecných zásad prvej pomoci pri náhlych stavoch, neodkladnej resuscitácii a poraneniach, prakticky zvládajú postupy a techniku prvej pomoci s dôrazom na KPC resuscitáciu. Prvá pomoc pri výkone praxe fyzioterapie.</li> <li>• dataprojektor, magnetická tabuľa, videonahrávky, obrazy, PC + možnosť prehrávania videí</li> </ul>
--	--

## Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<p>Modely:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CPR resuscitačná Anna s možnosťou elektronickej kontroly s počítačovým vyhodnotením priebehu kardiopulmonálnej resuscitácie v tlačenej forme,</li> <li>• CPR resuscitačná Anna - torzo + signalizačná jednotka</li> <li>• figurína dojčata na kardiopulmonálnu resuscitáciu s elektronickým vyhodnocovacím zariadením na kontrolu správnosti vykonávanej resuscitácie – zapožičiava sa</li> <li>• figurína dojčata na kardiopulmonálnu resuscitáciu - CPR Baby Anne</li> <li>• <b>torzo dospelého človeka na nácvik uvoľnenia cudzieho telesa z dýchacích ciest - Heimlichov manéver</b></li> <li>• Model trupu adolescenta imitujúci duseň <b>na nácvik uvoľnenia cudzieho telesa z dýchacích ciest - Heimlichov manéver</b></li> <li>• torzo novorodenca Baby Anne</li> <li>• simulátor pre vedenie pôrodu</li> <li>• celotelová figurína s traumatickými poraneniami</li> <li>• <b>stimulačná súprava</b> - Krvácajúce rany:(spolu s pumpou a zásobníkom)</li> <li>• tréningový automatický externý defibrilátor s možnosťou simulácie srdcových rytmov vybavená lekárnička – zapožičiava sa</li> <li>• učebná figurína CPR pre záchranu z vody (dospelý človek), 165 cm</li> <li>• učebná figurína CPR pre záchranu z vody (3 ročné dieťa)</li> <li>• obväzový materiál: Elastické ovínadlá, Trojrohá šatka, Leukoplast, dlahy....</li> <li>• Lekárnička</li> <li>• Spoločné IT učebne</li> </ul> <p>Pre štúdium i nácvik počítačových zručností , ale aj ďalších predmetov, ktoré v svojej praktickej časti výučby vyžadujú riešenia úloh, zadaní, príkladov, prípadových štúdií a pod. na počítači, máme v Bratislave k dispozícii dve počítačové učebne s celkovým počtom 34 počítačov . Učebne sú napojené na Internet a prispôbené na využitie viacerých foriem dištančného vzdelávania vrátane E-learningu. SZU má vybudované aj pracovisko pre priamy online pedagogický proces v spolupráci s univerzitnými pracoviskami v USA.</p> <p>UČEBNE PRE TEORETICKÚ VÝUČBU SA NACHÁDZAJÚ v sídle fakulty, FOaZOŠ, Limbová 12, BA</p> <p>Všetky učebne pre teoretickú výučbu sú vybavené modernou didaktickou technikou – notebooky, dataprojektory, biele tabule, pripojenie na internet. Fakulta má pre študijný program dostatok učební.</p>
<p><b>b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).</b></p>	<p><b>Informačné zabezpečenie študijného programu</b></p> <p>Fakulta používa viacero informačných systémov, v ktorých sú sústredené všetky potrebné informácie pre študentov potrebné pre štúdium. Využíva sa pri tom lokálna počítačová sieť LAN 100/1000 MB/s, pripojenie na internet prostredníctvom optickej siete SANET II s rýchlosťou 1000 MB/s. Väčšina učební, ako aj ubytovacia časť je pokrytá signálom Wi-fi siete SZUFREEPOINT, ktorá je voľne dostupná všetkým študentom a učiteľom. Pre špecializovaný pedagogický proces je k dispozícii 1 počítačová učebňa s kapacitou 15 PC s priamym prístupom na internet. Prevádzku informačných systémov SZU zabezpečuje niekoľko desiatok serverov. Systémy pre pedagogický proces sú nasledovné:</p> <p><b>MAIS</b> - modulárny akademický informačný systém, ktorého cieľom je poskytovať komplexné služby pre elektronickú podporu procesov prebiehajúcich na vysokej škole, ako aj evidenciu a spracovanie informácií súvisiacich s prípravou a realizáciou akademického roku na vysokej škole, evidenciou študijných predmetov, študijných programov, študijných plánov, rozvrhu, evidenciou študentov a ich štúdií. Obsahuje aj Modul pre Evidenciu a odovzdávanie záverečných prác, ktorý zabezpečuje kontrolu originality záverečných prác a ich ukladanie v zmysle zákona. Rieši problematiku pregraduálneho aj postgraduálneho štúdia. Obsahuje modul, ktorý zabezpečuje evidenciu a spracovanie dokladov pre potreby zaraďovania zdravotníckych pracovníkov do špecializačného štúdia, personalizáciu indexov odbornosti a záznamníkov, vedie databázu vydaných dokladov o štúdiu, evidenciu vydávania osvedčení o rovnocennosti získaných špecializácií pre lekárov.</p> <p><b>DAWINCI</b> - knižničný systém zabezpečujúci činnosti univerzitnej knižnice</p> <p><b>REPČO a CREPČ</b> – zabezpečuje evidenciu publikačnej činnosti</p> <p><b>UNISudent</b> - Systém na evidenciu a spracovanie údajov pre karty študentov v dennej (ISIC karty) a externej (študentské karty SZU) forme pregraduálneho štúdia.</p>

## Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<p><b>Eltest</b> – systém na elektronické testovanie študentov, ktorý je používaný fakultami v Bratislave. Na tento účel sa používa aj <b>MS Forms</b>, ktorý je súčasťou balíka MS Office 365</p> <p><b>MS Office 365</b> – komplexný systém využívaný aj pre pedagogický proces. Najčastejšie sú používané tieto moduly:</p> <p><b>Outlook</b> - Emailové účty pedagógov, študentov a ostatných zamestnancov univerzity.; Poskytuje možnosť vytvárať a používať skupiny</p> <p><b>Word</b> - Tvorba a úprava dokumentov: Pomocou inteligentnej asistencie pri písaní, kontroly pravopisu a gramatiky; Vizuálne nástroje: Vytváranie grafov a diagramov na lepšie pochopenie obsahu.</p> <p><b>Excel</b> - Analýza dát: Jednoduché spracovanie a vizualizácia dát pomocou tabuliek a grafov; Funkcie: Pokročilé funkcie na výpočty, analýzu a prezentáciu dát.</p> <p><b>PowerPoint</b> - Prezentácie: Tvorba pôsobivých prezentácií s multimédiami, grafmi a dizajnom; Návrh: Pomoc pri návrhu prezentácií, aby boli vizuálne atraktívne a efektívne.</p> <p><b>OneNote</b> - Organizácia poznámok: Vytváranie a organizovanie poznámkových blokov, sekcií a stránok; Multimediálny obsah: Zachytávanie a vkladanie webového obsahu, zvuku a videa.</p> <p><b>Microsoft Teams</b> - Spolupráca: Videokonferencie, zdieľanie súborov, poznámok a úloh; Komunikácia: Zlepšenie komunikácie medzi študentmi a učiteľmi; Dištančné vzdelávanie</p> <p><b>OneDrive</b> - Cloudové úložisko: Ukladanie a zdieľanie súborov v cloude s prístupom odkiaľkoľvek; Bezpečnosť: Zabezpečené úložisko pre vaše dokumenty a súbory.</p> <p><b>Copilot</b> - Umelá inteligencia: Zjednodušenie administratívnych úloh, tvorba obsahu a analýza dát pomocou AI.</p> <p>Tieto nástroje sú dostupné zadarmo pre študentov s platnou školskou e-mailovou adresou.</p> <p>Prezentáciu univerzity navonok zabezpečuje webová stránka - <a href="http://www.eszu.sk">www.eszu.sk</a> -.</p> <p><b>Univerzitná knižnica SZU</b> je špecializované knižnično-informačné pracovisko, ktorého zameranie je na medicínu a príbuzné odbory. Nachádza sa v budove na ulici Limbová 12 v Bratislave. Jej používateľmi sú študenti, pedagogickí pracovníci, lekári, farmaceuti, vedecko-výskumní pracovníci a iní zdravotnícki pracovníci. UK SZU má príručné sklady knižnej a periodickej literatúry. Online katalógy (knižničný a katalóg publikačnej činnosti) sa nachádzajú na webovej stránke UK SZU. Knižnica spracováva, eviduje, uchováva <u>časopisy</u> a knihy. Úlohou UK SZU je podporovať vzdelávací a vedeckovýskumný proces na fakultách a jednotlivých pracoviskách univerzity. Pre čitateľov je v študovni prístupných 10 notebookov s prístupom na internet a napojením na tlačiareň.</p> <p>UK SZU vlastní rozsiahle fondy knižnej a periodickej literatúry. Svoje služby poskytuje pedagogickým pracovníkom, vedeckovýskumným pracovníkom, lekárom, študentom a iným zdravotníckym pracovníkom.</p> <p>K 31. decembru 2024 evidovala univerzitná knižnica 4946 používateľov a počet knižničných jednotiek 35 910.</p> <p>UK poskytuje nasledovné služby:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• výpožičné prezenčné a absenčné (počet výpožičiek za rok 2024: 4863 jednotiek), z toho absenčné 4598 a z toho prezenčné 265. Virtuálne výpožičky UK SZU neposkytuje.</li><li>• návštevnosť fyzická: 2762</li><li>• návštevnosť virtuálna: 19200</li><li>• registrovaní používatelia 4946, z toho noví používatelia 309</li><li>• konzultačné a poradenské služby (za rok 2024 bolo poskytnutých 55 h špeciálnych konzultácií),</li><li>• bibliograficko-rešeršné služby (vypracovaných rešerší za rok 2024 bolo 2775),</li><li>• medziknižničnú a medzinárodnú medziknižničnú službu (za rok 2024 bolo celkom 136 pre iné knižnice a 3 pre pracovníkov SZU),</li><li>• evidenciu publikačnej činnosti interných zamestnancov, doktorandov,</li><li>• informačne podporuje prístup do databáz (Web of Science, Scopus, Springer, PubMed a ostatné voľne dostupné databázy) Návod na bezplatnú registráciu cez CVTI je uvedený na webovej stránke UK SZU,</li><li>• reprografické služby z knižničných materiálov,</li></ul>
--	---

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORCID – návod na registráciu a prepojenie s databázami,</li> <li>• Evidencia publikačnej činnosti v REPČO <a href="#">REPČO - Hľadanie</a></li> </ul> <p>UK plánuje naďalej skvalitňovať svoje služby napr. zvýšením počtov exemplárov zakupovaných kníh a časopisov. Zameriava sa na podporu a spokojnosť študentov. UK SZU je súčasťou edičnej činnosti univerzity, kde zabezpečuje vydanie vysokoškolských učebníc a skript jednotlivých fakúlt, ktoré sú dostupné vo výpožičnom oddelení UK SZU v Bratislave a v Banskej Bystrici. V COPY centre SZU sú dostupné na zakúpenie. Katedra fyzioterapie má pre profilové predmety viažuce sa k odboru vypracované vlastné učebné texty, ktoré sú dostupné v univerzitnej knižnici SZU a v COPY centre SZU.</p>
<p><b>c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.</b></p>	<p>Vzhľadom na povahu študijného programu a jeho profesijnú orientáciu, je výučba v študijnom programe zabezpečovaná prezenčne. Dištančná forma vzdelávania bola použitá len počas pandémie Covid-19 na zabezpečenie teoretickej výučby. Používali sme platformu Microsoft TEAMS. Informácie týkajúce sa prechodu z prezenčného na dištančné vzdelávanie boli študentom a učiteľom včas sprístupňované prostredníctvom web sídla SZU, v doméne fakulty, prostredníctvom vedúcich katedier a učiteľov predmetov. Študenti boli kontinuálne informovaní aj prostredníctvom spoločných školských emailových kont a platformy Teams. Vedúci katedier / resp. poverené osoby, poskytli informácie k zabezpečeniu pripojenia do TEAMSu so študentami ešte pred začatím online výučby. Pre učiteľov SZU zorganizovala webinár o použití platformy TEAMS. Na fakulte bol pre jednotlivé ročníky študijného programu vytvorený triedny tím, prostredníctvom ktorého sme organizovali online prednášky. Okrem prednášok učiteľia poskytli študentom prezentácie, odporúčenia na študijnú literatúru a konzultačné hodiny online.</p>
<p><b>d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.</b></p>	<p>Študijný program sa uskutočňuje v mieste sídla fakulty a univerzity, praktická časť študijného programu sa uskutočňuje v zariadeniach partnerov v zmysle zmlúv o praktickej výučbe. Pre študijný program sú zabezpečené zmluvné partnerstvá – poskytovatelia zdravotnej starostlivosti (zmluvy, sú registrované v centrálnom registri zmlúv).</p> <p>Zmluvné zdravotnícke zariadenia, kde študenti realizujú praktickú výučbu, sú:</p> <p>Univerzitná nemocnica Bratislava - Nemocnica sv. Cyrila a Metoda – FRO oddelenie a klinické pracoviská nemocnice (IV. interná klinika LFUK a UNB; II. chirurgická klinika LFUK a UNB; II. ortopedicko-traumatologická klinika LFUK a UNB; Neurologické oddelenie)</p> <p>Nemocnica Ružinov FRO oddelenie a Klinické pracoviská nemocnice (V. interná klinika LFUK a UNB; Neurologická klinika SZU a UNB; IV. chirurgická klinika LF UK a UNB; I. ortopedicko-traumatologická klinika LF UK, SZU a UNB; Klinika pneumológie a ftizeológie II.)</p> <p>UNB, Nemocnica akad. L. Déřera, FRO oddelenie a Klinické pracoviská (I. Interná klinika SZU a UNB; III. interná klinika LF UK a UNB; Klinika infektológie a geografickej medicíny LF UK, SZU a UNB; II. Neurologická klinika LF UK a UNB; I. gynekologicko-pôrodná klinika SZU a UNB; Klinika pracovného lekárstva a toxikológie LF UK a UNB; Chirurgická klinika SZU a UNB; Klinika fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie SZU a UNB; Klinika anestéziológie a intenzívnej medicíny SZU a UNB; Urologická klinika LF UK, SZU a UNB; Klinika úrazovej chirurgie SZU a UNB; Klinika geriatrickej LF UK a UNB; Neurochirurgická klinika LF UK, SZU a UNB; Novorodenecké oddelenie; Oddelenie dlhodobo chorých)</p> <p>Rehabilitačné centrum Harmony, Kudláková 2 Bratislava</p> <p>Eurorehab s.r.o. - špecializované zdravotnícke zariadenie zamerané na prevenciu, liečbu a rehabilitáciu najmä ochorení pohybového systému</p> <p>INSPOREHA - zdravotnícke zariadenie</p> <p>Národný ústav detských chorôb Bratislava</p> <p>Reocentrum Bratislava - zdravotnícke zariadenie zamerané na rehabilitačnú starostlivosť o deti a mládež</p> <p>NOÚ Národný onkologický ústav Bratislava</p> <p>ŠNOP - Špecializovaná nemocnica pre ortopedické protetiku Bratislava Národný ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s.;</p> <p>Univerzita má podpísané Memorandum o spolupráci v modernej nemocnici BORY. Zmluvy so zdravotníckymi zariadeniami sú dostupné na: <a href="https://www.crz.gov.sk/2171273-sk/centralny-register-zmluv/?art_zs2=&amp;art_predmet=Zmluva+o+praktickej+v%C3%BDu%C4%8Dbe&amp;art_i">https://www.crz.gov.sk/2171273-sk/centralny-register-zmluv/?art_zs2=&amp;art_predmet=Zmluva+o+praktickej+v%C3%BDu%C4%8Dbe&amp;art_i</a></p>

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<p><a href="#">co=&amp;art suma spolu od=&amp;art suma spolu do=&amp;art datum zverejnene od=&amp;art datum zverejnene do=&amp;art rezort=0&amp;art zs1=&amp;nazov=&amp;art ico1=00165361&amp;ID=2171273&amp;odoslat=Vyh%C4%BEda%C5%A5&amp;frm id frm filter 3=6229c0848cc65</a></p> <p><b>Partneri medzinárodnej spolupráce – mobility, zahraničné prednášky:</b>          Mobility za účelom štúdia:          1. Univerzita Palackého Olomouc, Fakulta zdravotníckých vied, Ústav klinické rehabilitácie          2. Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta zdravotníckych studií, Katedra rehabilitačných oborů          3. University of Primorska, Slovenia, Faculty of Health Sciences, Department of Physiotherapy</p> <p>Mobility za účelom stáže:          Česká republika:          AquaKlim, s.r.o. Sanatoria Klimkovice          Centrum Rehabilitační a Sportovní Péče, Brno          Fakultní nemocnice Hradec Králové, Rehabilitační klinika          Pardubická nemocnice, Centrum rehabilitace, Pardubice          FITCARE, s.r.o., Praha          Centrum komplexní péče Sámova s.r.o., Praha          Maďarsko: 3D Vertical Kft., Gyor          Chorvátsko: BEZ BOLI, Zagreb          Taliansko: Istituto delle Riabilitazioni RIBA, Torino          Rakúsko: Sporttherapie- Massage Andreas Eder, Ramsau im Zillertal          Portugalsko: Quintinha São João Spa, Funchal</p>
<p><b>e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.</b></p>	<p>Sociálne, kultúrne a spoločenské vyžitie študentov zabezpečuje Klub zdravia, Spolok medikov SZU. Študenti majú možnosť športového vyžitia podľa ponuky Katedry telovýchovného lekárstva. Fakulta pre študentov zriadila kuchynku, 3 oddychové miestnosti. Fakulta v období pred pandémiou organizovala Dni zdravia. Univerzita organizovala v spolupráci so Spolkom medikov každoročne beanie a ples.</p>
<p><b>f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania.</b></p>	<p>Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov upravuje Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+  <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf</a></p> <p><b>Mobility v študijnom programe:</b>          Fakulta zdravotníckých vied, Univerzita Palackého v Olomouci,  <a href="https://www.fzv.upol.cz/studenti/studiumv-zahranici/erasmus/">https://www.fzv.upol.cz/studenti/studiumv-zahranici/erasmus/</a>          Fakulta zdravotníckych studií, Západočeská univerzita, Plzeň,  <a href="https://www.fzs.zcu.cz/cs/Partnership/Erasmus/index.html">https://www.fzs.zcu.cz/cs/Partnership/Erasmus/index.html</a>          • Faculty of Health Sciences, University of Primorska, Slovenia,  <a href="https://fvz.upr.si/en/study-programmes-and-mobility/">https://fvz.upr.si/en/study-programmes-and-mobility/</a></p> <p><b>Mobility za účelom stáže:</b>          Študenti doteraz boli na stážach:          Česká republika:          AquaKlim, s.r.o. Sanatoria Klimkovice          Centrum Rehabilitační a Sportovní Péče, Brno          Fakultní nemocnice Hradec Králové, Rehabilitační klinika          Pardubická nemocnice, Centrum rehabilitace, Pardubice          FITCARE, s.r.o., Praha          Centrum komplexní péče Sámova s.r.o., Praha          Maďarsko: 3D Vertical Kft., Gyor          Chorvátsko: BEZ BOLI, Zagreb          Taliansko: Istituto delle Riabilitazioni RIBA, Torino          Rakúsko: Sporttherapie- Massage Andreas Eder, Ramsau im Zillertal          Portugalsko: Quintinha São João Spa, Funchal          Za organizáciu mobilít je na fakulte zodpovedný prodekan pre zahraničné vzťahy a fakultnú koordináciu mobilít:          doc. MUDr. Terézia Krčmeryová, PhD. <a href="mailto:terezia.krcmeryova@szu.sk">terezia.krcmeryova@szu.sk</a>          konzultačné hodiny sú uvedené na webovej stránke fakulty:  <a href="http://www.szu.sk/index.php?&amp;menu=46&amp;oid=#menutop">http://www.szu.sk/index.php?&amp;menu=46&amp;oid=#menutop</a></p>

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

9. POŽADOVANÉ SCHOPNOSTI A PREDPOKLADY UCHÁDZAČA O ŠTÚDIUM ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU																														
<p>a) <b>Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.</b></p>	<p>Podmienky na zaradenie do prijímacieho konania a podmienky prijatia do dennej formy štúdia sú zverejnené na webovom sídle univerzity a webovom sídle fakulty v súlade s zákonom o vysokých školách. Podmienky prijatia sú schválené v AS FOaZOŠ SZU a plánované počty prijatých uchádzačov sú schválené MZ SR. Informácie sú zverejňované najneskôr dva mesiace pred posledným termínom podania prihlášky. Uchádzač o štúdium musí spĺňať tieto požiadavky:                      ukončené stredoškolské vzdelanie s maturitou                      písomný test z biológie človeka v rozsahu gymnaziálneho učiva                      splnenie kritéria zdravotnej spôsobilosti pre výkon povolania podľa Vyhlášky MZ SR č.364/ 2009, ktorou sa ustanovujú kritériá zdravotnej spôsobilosti pre uchádzačov o zdravotnícke študijné odbory (uchádzači doložia k prihláške potvrdenie lekára o zdravotnej spôsobilosti na vysokoškolské štúdium a na výkon povolania vo zvolenom študijnom programe)                      Pedagogický odbor SZU: <a href="http://www.szu.sk/index.php?&amp;menu=8&amp;oid=#menutop">http://www.szu.sk/index.php?&amp;menu=8&amp;oid=#menutop</a>                      Prijímacie konanie: <a href="https://eszu.sk/foazos/foazos-uchadzac/">https://eszu.sk/foazos/foazos-uchadzac/</a>  <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf</a>                      Informácia o študijnom programe: <a href="#">FZT-Bc.pdf (szu.sk)</a></p>																													
<p>b) <b>Postupy prijímania na štúdium</b></p>	<p>Prijímacie konanie upravuje študijný poriadok SZU  <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf</a>  <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-13-2022-pravidla-prijimacieho-konania.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-13-2022-pravidla-prijimacieho-konania.pdf</a></p>																													
<p>c) <b>Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Prijímacie konanie v roku</th> <th>Plánovaný počet študentov</th> <th>Počet prihlášok</th> <th>Počet zúčastnených</th> <th>Prijatí spolu</th> <th>Počet zapísaných študentov do 1. ročníka k 31.10.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024/2025</td> <td>30</td> <td>210</td> <td>168</td> <td>39</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>2023/2024</td> <td>30</td> <td>189</td> <td>189</td> <td>38</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td>30</td> <td>202</td> <td>202</td> <td>36</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>						Prijímacie konanie v roku	Plánovaný počet študentov	Počet prihlášok	Počet zúčastnených	Prijatí spolu	Počet zapísaných študentov do 1. ročníka k 31.10.	2024/2025	30	210	168	39	32	2023/2024	30	189	189	38	33	2022/2023	30	202	202	36	28
Prijímacie konanie v roku	Plánovaný počet študentov	Počet prihlášok	Počet zúčastnených	Prijatí spolu	Počet zapísaných študentov do 1. ročníka k 31.10.																									
2024/2025	30	210	168	39	32																									
2023/2024	30	189	189	38	33																									
2022/2023	30	202	202	36	28																									

10. SPÄTNÁ VÄZBA NA KVALITU POSKYTOVANÉHO VZDELÁVANIA	
<p>a) <b>Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.</b></p>	<p>Študijný program je priebežne monitorovaný prostredníctvom hospitácií, hodnotenia úrovne fakulty vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, sledovaním indikátorov kvality študijného programu.</p> <p>Názory študentov na kvalitu študijného programu sú hodnotené v zmysle Štandardov SAA VŠ pre študijný program a v súlade s predpisom o vnútornom systéme zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SZU s cieľom zabezpečiť, aby bol študijný program v súlade s uvedenými štandardmi a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.</p> <p>Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od študentov študijného programu, ktorí sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu, ku kvalite študijných programov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia univerzity. Študentom je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach.</p> <p>Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.</p>

## Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<p>Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované s osobou, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu, s dotknutými učiteľmi študijného programu a následne so zainteresovanými stranami. Výsledky hodnotenia spätnej väzby sú uvedené v správe o výsledkoch hodnotenia spätnej väzby zainteresovaných strán za fakultu, ktorá je zverejnená na webovom sídle SZU v doméne fakulty.  <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/VP_1_2024_Organizacia-hodnotenia-kvality-vzdelavania-na-SZU-zaint.stranami_web.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/VP_1_2024_Organizacia-hodnotenia-kvality-vzdelavania-na-SZU-zaint.stranami_web.pdf</a></p>
<p><b>b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.</b></p>	<p><b>Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študijného programu v akademickom roku 2022/2023</b>  Hodnotenie kvality výučby študijného programu bolo zamerané na 5 oblastí:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukazovatele kvality vzdelávania</li> <li>2. Kvalita podporných služieb</li> <li>3. Pracovné prostredie fakulty</li> <li>4. Ďalšie ukazovatele</li> <li>5. Praktická výučba - klinická prax</li> </ol> <p>Vzhľadom na nízku mieru zapojenia študentov do hodnotenia (16,47%) bolo vyhodnotenie jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov nehodnotiteľné v zmysle čl. 11. ods. 6 vnútorného predpisu č. 20/2022 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave. Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu V zmysle čl. 11. ods. 6 vnútorného predpisu č. 20/2022 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave, nebolo možné hodnotenie praktickej výučby študijného programu, nakoľko sa do hodnotenia zapojilo nízke percento študentov (10,63%).</p> <p>Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a učiteľov na zlepšenie kvality študijného programu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informovať študentov o dôležitosti a význame zapájania sa do hodnotenia študijného programu s cieľom kontinuálneho zabezpečovania kvality vzdelávania.</li> <li>2. Pre časovú náročnosť vyplnenia dotazníka zjednodušiť a skrátiť počet položiek v dotazníku.</li> <li>3. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.</li> </ol> <p><b>Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študijného programu v akademickom roku 2023/2024</b>  Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania  Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade s vnútorným predpisom VP č. 1/2024 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave zainteresovanými stranami, ktorou sa podrobnejšie upravuje a dopĺňa vnútorný predpis č.2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave a to študentov a zamestnávateľov.  Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študijného programu</p> <p>V zmysle VP/1/2024 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave zainteresovanými stranami: získavanie spätnej väzby ku kvalite vzdelávania sa uskutočnilo od študentov, zamestnávateľov a absolventov.</p> <p>Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študentami:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kvalita výučby predmetu</li> <li>2. kvalita organizačného zabezpečenia výučby</li> <li>3. celkové zhodnotenie predmetu</li> </ol> <p>Študenti v ukazovateľoch kvality výučby predmetu sa zamerali na hodnotenie:  Do hodnotenie kvality výučby predmetu sa zapojilo 20,45% študentov. Celková spokojnosť s kvalitou výučby predmetov študijného programu bola 38,89% - skôr spokojní a v 33,33% - veľmi spokojní.</p> <p>Študenti v ukazovateľoch kvality organizačného zabezpečenia výučby hodnotili:  Do hodnotenie kvality organizačného zabezpečenia výučby sa zapojilo 20,45% študentov. Spokojnosť s aktuálnosťou a adekvátnosťou študijnej literatúry bolo 52,94% skôr nespokojná, ale 38,89% bola veľmi spokojná a 16,67% skôr spokojná s dostupnosťou študijnej literatúry ( internet, knižnica...).Z hodnotenia vyplýva, že študenti sú celkovo spokojní s kvalitou organizačného zabezpečenia kvality.</p>

	<p>Študenti v celkovom zhodnotení kvality predmetu hodnotili: Do celkového hodnotenia kvality predmetu sa zapojilo 20,45% študentov. Celkovo sú študenti spokojní s prístupom pedagógov, komunikáciou, s počtom cvičení, prednášok a samostatne riešených úloh, seminárnych prác. Odporúčania na zlepšenie opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a učiteľov v študijnom programe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informovať o dôležitosti a význame zapájania sa do hodnotenia kvality.</li> <li>2. Zvýšenie počtu zapojenia študentov do hodnotenia kvality.</li> <li>3. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.</li> <li>4. Pravidelne komunikovať so študentami o podporných službách, možnostiach zlepšenia výučby v študijnom programe.</li> <li>5. Inovovať a modernizovať priestory fakulty a zaistiť materiálne zabezpečenie pre výučbu študijného programu s dôrazom na odborné učebne.</li> </ol> <p><b>Hodnotenie prostredia a podporných služieb</b> študenti uviedli v takmer 51 %, že sú spokojní a až 31% sa vyjadriло ambivalentne. Hodnotili: spokojnosť s priestormi fakulty (napr. prednáškové miestnosti, odborné učebne, sociálne zariadenia, jedáleň a pod.), spokojnosť s dostupnosťou WIFI na fakulte/SZU, s prístupom zamestnancov na študijnom oddelení a ich úradnými hodinami na študijnom oddelení a v knižnici, s podpornými službami na SZU (poradenské centrum, študijný poradcovia a pod.), neprimerané správanie (šikana, obťažovanie, ...). Študenti (26%) uvádzali nespokojnosť s ubytovacími službami, dostupnosťou WIFI a možnosťami stravovacích služieb dokonca by uvítali klimatizované učebne. Záver – študenti celkovo hodnotili kvalitu výučby a spokojnosť s výučbou väčšinou na škále veľmi spokojný – skôr spokojný</p> <p><b>Hodnotenie kvality praktickej výučby</b> zabezpečenia študijného programu V zmysle VP/1/2024 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave zainteresovanými stranami sa hodnotilo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizácia praktickej výučby/klinickej praxe</li> <li>2. Proces praktickej výučby/klinickej praxe</li> <li>3. Hodnotenie učiteľov počas praktickej výučby/klinickej praxe</li> <li>4. Celkové zhodnotenie praktickej výučby/klinickej praxe</li> </ol> <p>Študenti v ukazovateľoch kvality organizácia praktickej výučby/klinickej praxe hodnotili: obsah a rozsah praktickej výučby/klinickej praxe/stáže je primeraný, počet študentov v skupine je primeraný, materiálne a technické vybavenie pracoviska je vyhovujúce, organizácia práce na pracovisku je vyhovujúca, dĺžka praktickej výučby/klinickej praxe/stáže zodpovedá časovému harmonogramu uvedenému v rozvrhu.</p> <p>Študenti v ukazovateľoch kvality proces praktickej výučby/klinickej praxe hodnotili: množstvo odborných výkonov a pomocných prác je vyhovujúce, množstvo práce so zdravotnou dokumentáciou pacienta je vyhovujúce. Študenti v ukazovateľoch kvality hodnotili učiteľov počas praktickej výučby/klinickej praxe: učiteľ vykonával dostatočný dohľad nad praktickými výkonmi študentov, učiteľ hodnotil praktické výkony študentov, študent získaval spätnú väzbu o svojich výkonoch, učiteľ viedol evidenciu študentov o prítomnosti na praktickej výučbe/klinickej praxi/stáži, som spokojná/-ý s prístupom učiteľa ku študentom (pozornosť študentom, vysvetľovanie, komunikácia).</p> <p>Študenti v ukazovateľoch kvality celkovo zhodnotili praktickú výučbu/klinickej praxe: celková spokojnosť s praktickou výučbou/klinickou praxou/stážou (učitelia, organizácia výučby).</p> <p><a href="https://eszu.sk/foazos/foazos-dokumenty-monitorovanie-kvality-vzdelavania/">https://eszu.sk/foazos/foazos-dokumenty-monitorovanie-kvality-vzdelavania/</a> <a href="https://eszu.sk/foazos/foazos-dokumenty-priebezne-monitorovacie-spravy-sp/">https://eszu.sk/foazos/foazos-dokumenty-priebezne-monitorovacie-spravy-sp/</a></p> <p><b>Odporúčania na zlepšenie kvality vyplývajúcej z hodnotenia praktickej výučby zabezpečenia študijného programu 2023/2024</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zamerať sa na pozornosť učiteľa k študentovi, zvýšiť komunikáciu a efektívne využívať hodiny praktickej výučby na klinických pracoviskách.</li> <li>2. Venovať väčšiu pozornosť, aby študent získaval spätnú väzbu o svojich výkonoch.</li> <li>3. Dôraznejšie informovať o dôležitosti a význame zapájania sa do hodnotenia kvality.</li> <li>4. Zvýšenie počtu zapojenia študentov do hodnotenia kvality.</li> </ol>
--	---

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<p>5. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe. Vybrané výsledky evalvácie vzdelávacieho procesu sú súčasťou dokumentu Výročnej správy o činnosti fakulty <a href="https://eszu.sk/foazos/foazos-dokumenty-vyrocnne-spravy/">https://eszu.sk/foazos/foazos-dokumenty-vyrocnne-spravy/</a></p>
<p><b>c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.</b></p>	<p>Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi Uplatniteľnosť absolventov sa v akademickom roku 2022/2023 realizovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov na základe rozhovoru po ukončení štátnej skúšky. Rozhovor viedla s absolventmi osoba zodpovedná za študijný program. Absolventi odpovedali na krátke otázky: Absolvent vykonáva prácu súvisiacu s absolvovaným študijným programom: 100% Absolvovanie študijného programu je vhodné odporúčať aj ďalším uchádzačom: zhodne uviedli áno Učitelia študijného programu majú záujem o spoluprácu s absolventom: áno, niektorí majú zastúpenie v programových radách študijného programu na rôznych stupňoch alebo pôsobia aj v kolektívnych orgánoch fakulty. Fakulta poskytuje aj nadväznú vzdelávacie aktivity rozširujúce poznanie v danom študijnom programe: áno.</p> <p>Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a učiteľov na zlepšenie kvality študijného programu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informovať študentov o dôležitosti a význame zapájania sa do hodnotenia študijného programu s cieľom kontinuálneho zabezpečovania kvality vzdelávania.</li> <li>2. Pre časovú náročnosť vyplnenia dotazníka zjednodušiť a skrátiť počet položiek v dotazníku.</li> <li>3. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.</li> </ol> <p>Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi Uplatniteľnosť absolventov sa v <b>akademickom roku 2023/2024</b> realizovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov na základe rozhovoru po ukončení štátnej skúšky. Rozhovor viedla s absolventmi osoba zodpovedná za študijný program. Absolventi odpovedali na krátke otázky: Absolvent vykonáva prácu súvisiacu s absolvovaným študijným programom: 84,6% odpovedalo určite áno, 15,38% odpovedalo skôr áno. Absolvovanie študijného programu je vhodné odporúčať aj ďalším uchádzačom: zhodne uviedlo určite áno 53,85% a skôr áno 42,3%. Učitelia študijného programu majú záujem o spoluprácu s absolventom: skôr áno a určite áno odpovedalo zhodne 42,3% ale až 50% uviedlo neviem. Fakulta poskytuje aj nadväznú vzdelávacie aktivity rozširujúce poznanie v danom študijnom programe: 84,6 % odpovedalo áno, 11,5% nevedelo a len 3,85% odpovedalo nie. <a href="https://eszu.sk/foazos/foazos-dokumenty-monitorovanie-kvality-vzdelavania/">https://eszu.sk/foazos/foazos-dokumenty-monitorovanie-kvality-vzdelavania/</a> <a href="https://eszu.sk/foazos/foazos-dokumenty-priebezne-monitorovacie-spravy-sp/">https://eszu.sk/foazos/foazos-dokumenty-priebezne-monitorovacie-spravy-sp/</a> Odporúčania na zlepšenie kvality vyplývajúceho z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Po ukončení štúdia vyplniť dotazník v súlade s VP univerzity.</li> </ol> <p>SZU založila Alumni klub, aby sme absolventov oslovili aj takouto formou. Počet členov klubu je veľmi nízky, napriek tomu, že absolventi sú informovaní o jeho činnosti a výhodách (v obale k diplomu dostávajú Alumni leták), ktoré členom SZU poskytuje. Štatút Alumni klubu SZU_VP_3_2022 <a href="https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-3-2022-Statut-Alumni-klubu-SZU.pdf">https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-3-2022-Statut-Alumni-klubu-SZU.pdf</a></p>

**11. ODKAZY NA ĎALŠIE RELEVANTNÉ VNÚTORNÉ PREDPISY A INFORMÁCIE TÝKAJÚCE SA ŠTÚDIA ALEBO ŠTUDENTA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU (NAPR. SPRIEVODCA ŠTÚDIOM, UBYTOVACIE PORIADKY, SMERNICA O POPLATKOCH, USMERNENIA PRE ŠTUDENTSKE PÔŽIČKY A PODOBNE):**

Fakulta každoročne zverejňuje v elektronickej podobe Informácie o štúdiu, kde uceleným spôsobom sú zverejnené všetky informácie o štúdiu každého študijného programu. Informácie o štúdiu sú dostupné na:  
<https://eszu.sk/akreditovane-studijne-programy-vysokoskolske-studium/akreditovane-studijne-programy-vysokoskolske-studium-foazos/akreditovane-studijne-programy-vysokoskolske-studium-foazos-fyzioterapia/>

Disciplinárny poriadok

<https://eszu.sk/wp-content/uploads/Disciplinarny-poriadok-SZU-pre-studentov.pdf>

Podrobnosti o možnostiach ubytovania, ktoré ponúka univerzita sú zverejnené na:

<https://eszu.sk/ubytovanie/>

Smernica o poplatkoch spojených so štúdiom sa aktualizuje každoročne a je zverejnená na webovom sídle univerzity:

[https://eszu.sk/wp-content/uploads/Smernica-c.-5-2023-o-skolnom-a-poplatkoch-v-zneni-dodatkov\\_web.pdf](https://eszu.sk/wp-content/uploads/Smernica-c.-5-2023-o-skolnom-a-poplatkoch-v-zneni-dodatkov_web.pdf)

<https://eszu.sk/uradna-vyveska/skolne-a-poplatky-spojene-so-studiom/>

Usmernenia pre študentské pôžičky a štipendiá v rámci podpory študentov. Informácie o sociálnom, motivačnom, tehotenskom štipendiu a vládnom štipendiu sú uvedené na webovom sídle.

Študentské pôžičky: <https://www.fnpv.sk/>

Štipendium – sociálne: <https://eszu.sk/student-szu/socialne-stipendia/>

Tehotenské štipendium: <https://eszu.sk/student-szu/>

Stabilizačné pôžičky: <https://www.stabilizacnepozicky.sk/>

Štipendijný poriadok:

[https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/Stipendijny\\_poriadok\\_SZU.pdf](https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/Stipendijny_poriadok_SZU.pdf)