

Opis študijného programu: FYZIOTERAPIA II. stupeň

Názov vysokej školy	Slovenská zdravotnícka univerzita
Sídlo vysokej školy	Limbová 12, 831 01 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	165361
Názov fakulty	Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií
Sídlo fakulty	Limbová 14, 83101 Bratislava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	14.12.2022 https://eszu.sk/wp-content/uploads/Zapisnica-zo-zasadnutia-Rady-pre-VSZK-SZU-c.-7_14122022_finalna-verzia.pdf
Dátum ostatnej zmeny ¹ opisu študijného programu:	14.12.2022 https://eszu.sk/priloha-k-zapisnici-c-7-2022-suhrnne-spravy-a-rozhodnutia-k-studijnym-programom/
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. ² :	

1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠTUDIJNOM PROGRAME	
a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.	fyzioterapia - 184964 (Mgr.) 2r.
b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania	druhý stupeň VŠ štúdia / ISCED-F kód stupňa vzdelávania: 767
c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.	Bratislava
d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov ³ .	09 Zdravie a sociálne zabezpečenie; 0915 Terapia a rehabilitácia
e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania,	akademicky orientované, príprava na výkon regulovaného povolania

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

	spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.	
f)	Udeľovaný akademický titul.	magister, v skratke „ Mgr.“
g)	Forma štúdia ⁴ .	externá forma štúdia
h)	Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).	Nejedná sa o spoločný študijný program
i)	Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje ⁵ .	slovenský jazyk
j)	Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.	2 akademické roky
k)	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.	Kapacita študijného programu: 40 Počet uchádzačov: 99 Počet študentov v prvom ročníku: 66 Počet študentov v druhom ročníku: 114 Počet študentov v treťom ročníku: 36 +4 (dobiehajúci ročník 3 ročné štúdium) Celkovo 216+4 vo všetkých ročníkoch

2. PROFIL ABSOLVENTA A CIELE VZDELÁVANIA

a)	Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania ⁶ .	<p>Absolvent študijného programu Fyzioterapia druhého stupňa vysokoškolského štúdia je kvalifikovaný zdravotnícky pracovník s rozšírenými odbornými, metodologickými a výskumnými kompetenciami. Je pripravený samostatne vykonávať, riadiť a inovovať fyzioterapeutickú starostlivosť v súlade s aktuálnymi poznatkami v odbore a platnou legislatívou.</p> <p>Vedomosti (Knowledge) Absolvent: Disponuje rozšírenými teoretickými a praktickými vedomosťami z oblasti fyzioterapie, balneológie, ergoterapie a liečebnej rehabilitácie. Chápe komplexné súvislosti medzi fyziologickými, patofyziologickými a psychosociálnymi aspektmi zdravia a choroby. Aplikuje poznatky z bioinformatiky, štatistiky a výskumných metód pri analýze údajov a rozhodovaní v klinickej praxi. Pozná zásady manažmentu a organizácie zdravotnej starostlivosti, vrátane právnych a etických aspektov výkonu povolania. Rozumie interdisciplinárnym súvislostiam s oblasťami ako psychológia, etika, biotechnológia, komunikácia a verejné zdravie.</p> <p>Zručnosti (Skills) Absolvent: Samostatne plánuje, realizuje a vyhodnocuje komplexné fyzioterapeutické intervencie vrátane špecializovaných techník (napr. neurorehabilitácia, hydroterapia, elektroterapia). Aplikuje výskumné metódy pri riešení odborných problémov a interpretuje výsledky výskumu v kontexte klinickej praxe. Komunikuje efektívne s odborným aj laickým publikom, vrátane prezentácie odborných výstupov v cudzom jazyku. Využíva digitálne nástroje a technológie pri dokumentácii, diagnostike a terapii.</p>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

⁴Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

⁶Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

	<p>Ovláda metódy edukácie pacientov a zdravotnej výchovy zamerané na podporu zdravia a prevenciu ochorení. Absolvent má digitálne zručnosti na príslušnej úrovni pre príslušný stupeň štúdia, ktoré dokáže využívať pri výkone povolania.</p> <p>Merateľné vzdelávacie výstupy pre profilové predmety študijného programu Fyzioterapia na základe štandardov SAAVŠ pre II. stupeň vysokoškolského štúdia (úroveň 7 EHEA).</p> <p>1. Fyzioterapia a špeciálne metodiky Vzdelávacie výstupy: Študent navrhne a aplikuje špeciálne fyzioterapeutické metodiky pri špecifických diagnózach. Kriticky zhodnotí účinnosť zvolených metodík na základe klinických údajov. Samostatne modifikuje terapeutické postupy podľa individuálnych potrieb pacienta.</p> <p>2. Patofyziológia a fyzioterapia bolesti Vzdelávacie výstupy: Vysvetlí mechanizmy vzniku bolesti a ich patofyziologické súvislosti. Navrhne a implementuje fyzioterapeutické stratégie na manažment akútnej a chronickej bolesti. Vyhodnotí efektivitu zvolených intervencií pomocou štandardizovaných nástrojov.</p> <p>3. Vývojová kineziológia a patokineziológia Vzdelávacie výstupy: Analyzuje vývojové pohybové vzorce a identifikuje odchýlky v motorickom vývine. Aplikuje princípy vývojovej kineziológie pri diagnostike a terapii funkčných porúch. Navrhne terapeutický plán na základe patokineziologickej analýzy.</p> <p>4. Ekonomika vo fyzioterapii Vzdelávacie výstupy: Vysvetlí základné ekonomické princípy aplikované v zdravotníctve a fyzioterapii. Analyzuje náklady a prínosy fyzioterapeutických služieb v rôznych modeloch financovania. Navrhne efektívne ekonomické riešenia pre optimalizáciu poskytovania fyzioterapeutickej starostlivosti.</p> <p>5. Manažment vo fyzioterapii Vzdelávacie výstupy: Aplikuje princípy manažmentu pri riadení fyzioterapeutického tímu a procesov. Vypracuje plán organizácie práce a riadenia kvality v zariadení poskytujúcom fyzioterapiu. Rieši konfliktné situácie a rozhoduje v súlade s etickými a legislatívnymi normami.</p> <p>Kompetencie (Competences) Absolvent: Je schopný samostatne a zodpovedne vykonávať odbornú prax a zároveň riadiť fyzioterapeutický tím v rámci ústavnej aj ambulantnej starostlivosti.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<p>Rozhoduje sa v zložitých a nepredvídateľných situáciách, pričom zohľadňuje etické, právne a spoločenské dôsledky svojich rozhodnutí.</p> <p>Iniciuje a realizuje výskumné projekty, sleduje nové trendy a aktívne sa zapája do rozvoja odboru.</p> <p>Disponuje kritickým myslením, inovatívnym prístupom a schopnosťou celoživotného vzdelávania.</p> <p>Prejavuje hlboký humánny a etický prístup k pacientom, rešpektuje ich dôstojnosť, právo na informácie a spoluúčasť na rozhodovaní o liečbe.</p> <p>Link: https://www.portalvs.sk/sk/studijny-program/fyzioterapia2</p>
<p>b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.</p>	<p>Zdravotnícke povolanie fyzioterapeut .</p> <p>Opis pracovných činností ustanovuje Vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov, ktorou sa určuje rozsah fyzioterapeutickej praxe poskytovanej fyzioterapeutom.</p>
<p>c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁷.</p>	<p>Nevyžaduje sa, vzhľadom na to, že sa študijný program nemenil. Súhlasné stanovisko MZ SR bolo udelené v roku 2023 vrátane pozitívneho vyjadrenia zamestnávateľov a študentov“.</p> <p>https://eszu.sk/wp-content/uploads/FZT_Mgr_E_skratene-studium_stanovisko-MZ-SR.pdf</p>

3. UPLATNITEĽNOSŤ	
<p>a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.</p>	<p>Absolventi sa uplatnia v oblastiach zdravotnej starostlivosti, v riadení a kontrole, vzdelávaní a vo vedeckej práci, prevencii a výchove k zdraviu, zdravotnom poisťovníctve, verejnej a štátnej správe. Môžu vykonávať samostatnú zdravotnícku prax (§ 10 zákona č. 578/2004 Z. z.). Uplatnenie absolventov je na Slovensku aj v zahraničí.</p> <p>Uplatniteľnosť absolventov na trhu práce sa v akademickom roku 2022/2023 realizovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov na základe rozhovoru po ukončení štátnej skúšky. Rozhovor viedla s absolventmi osoba zodpovedná za študijný program.</p> <p>Uplatniteľnosť absolventov sa v akademickom roku 2023/2024 realizovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov na základe rozhovoru po ukončení štátnej skúšky. Rozhovor viedla s absolventmi osoba zodpovedná za študijný program.</p> <p>Absolventi odpovedali na krátke otázky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Absolvent vykonáva prácu súvisiacu s absolvovaným študijným programom: 100%. • Absolvovanie študijného programu je vhodné odporúčať aj ďalším uchádzačom: zhodne uviedli 62,86% určite áno, 25,7% skôr áno, len 11,42% odpovedali neviem. • Učitelia študijného programu majú záujem o spoluprácu s absolventom: až 45,7% odpovedali neviem, 22,85% zhodne odpovedali určite nie, skôr nie. Len 5,71% odpovedalo skôr áno.

⁷Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<ul style="list-style-type: none"> Fakulta poskytuje aj nadväznú vzdelávaciu aktivitu rozširujúcu poznanie v danom študijnom programe: 77,14% odpovedali áno, 5,71% odpovedali nie a neviem 17,14%. <p>Odporúčania na zlepšenie kvality vyplývajúceho z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu;</p> <ol style="list-style-type: none"> Informovať o dôležitosti a význame zapájania sa do hodnotenia kvality. Informovať o možnostiach ďalšieho vzdelávania na univerzite. <p>Uplatnenie absolventov študijného programu je možné monitorovať prostredníctvom portálu www.uplatnenie.sk a prostredníctvom portálu https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/skolstvo/vysoke-skoly/uplatnenie-absolventov-vysokych-skol-na-trhu-prace.html?page_id=28928</p>
<p>b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.</p>	<p>Mgr. Jana Kucharová – AGEL CLINIC Bratislava Mgr. Peter Kostovčík – vedúci fyzioterapeut ŠNOP PhDr. Jakub Chalabala – vedúci fyzioterapeut Vital clinic</p>
<p>c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).</p>	<p>Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií SZU v Bratislave (ďalej len fakulta) má nastavené mechanizmy na zisťovanie spokojnosti zamestnávateľov a absolventov s kvalitou študijného programu. Zamestnávateľia sú zastúpení v Programovej rade pre študijný program fyzioterapia, ktorá raz ročne hodnotí kvalitu študijného programu.</p> <p>V akademickom roku 2022/2023 sa neuskutočnilo žiadne ďalšie osobitné hodnotenie študijného programu formou ankety alebo dotazníkov. Významnou zainteresovanou stranou sú zamestnávateľia, ktorí sa v rámci zosúladovania ŠP vyjadrili k jeho vybraným charakteristikám. Do procesu zosúladovania ŠP boli zapojení títo zamestnávateľia: Univerzitná nemocnica Bratislava, Eurorehab s.r.o, INSPORTREHA, Reocentrum Bratislava, NOÚ Národný onkologický ústav Bratislava, ŠNOP, Národný ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s. a iní. Zástupcovia zamestnávateľov vyjadrili súhlasné stanoviská s úpravou študijného programu (úprava odporúčaného študijného plánu). Zoznam úprav študijného programu je uvedený v zápisniciach zo zasadnutí programovej rady.</p> <p>Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami</p> <ol style="list-style-type: none"> V akademickom roku 2023/2024 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe. <p>V akademickom roku 2023/2024 sa uskutočnilo hodnotenie študijného programu formou dotazníkov. V hodnotení sa zúčastnilo 11 zamestnávateľov: Univerzitná nemocnica Bratislava, INSPORTREHA, Reocentrum Bratislava, NOÚ Národný onkologický ústav Bratislava, ŠNOP, Národný ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s. a iní.</p> <p>Hodnotenia kvality študijného programu námestníkmi</p> <p>Kvalitu študijného programu hodnotilo 5 zamestnávateľov z univerzitných nemocníc (45,45%), 5 zamestnávateľov zo špecializovaných nemocníc (45,45%) a 1 zamestnávateľ zo všeobecnej nemocnice (9,1%)</p> <p>Posudzovalo sa 8 parametrov: odborné vedomosti (aktuálne, najnovšie v danej oblasti a sledujú technologický pokrok), praktické zručnosti (dostatok klinickej/odbornej praxe počas štúdia), komunikačné schopnosti, schopnosť pracovať v tíme, analytické a kritické myslenie, digitálne zručnosti (práca s počítačom, databázy ...), znalosť svetových jazykov a reputáciu SZU medzi zamestnávateľmi. Jednotlivé parametre sa hodnotili na 5 stupňovej škále (1 – vynikajúce, 2 – dobré, 3 – priemerné, 4 – nedostatočné, 5 – neviem posúdiť), nízke priemerné hodnoty znamenajú lepšie hodnotenie</p> <p>Vynikajúce hodnotenie získala reputácia SZU medzi zamestnávateľmi (1,27). Stupňom „dobré“ zamestnávateľia hodnotili parametre: odborné vedomosti (1,54), schopnosť pracovať v tíme (1,54), praktické zručnosti (1,72),</p>

	<p>komunikačné schopnosti (1,72), digitálne zručnosti (2,0), analytické a kritické myslenie (2,18) a znalosť svetových jazykov (2,28). https://eszu.sk/wp-content/uploads/FZTx_Mgr_Monitorovacia-sprava-2023_2024.pdf</p> <p>Výsledky dokumentujú pozitívne hodnotenie pripravenosti študentov na výkon zdravotníckeho povolania. Z hodnotenia zamestnávateľov vyplynula potreba posilnenia rozvoja digitálnych zručností, analytického a kritického myslenia a znalosti svetových jazykov. S procesom skvalitňovania vzdelávania 1 zamestnávateľ poďakoval za spoluprácu.</p> <p>Odporúčania na zlepšenie opatrení vyplývajúceho z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami</p> <p>Námestníčky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V akademickom roku 2024/2025 pokračovať v získavaní spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov. 2. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ŠTRUKTÚRA A OBSAH ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU⁸

<p>a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.</p>	<p>Odporúčaný študijný plán v študijnom programe (ďalej len „OŠP“) je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky štúdia zodpovedajúcej študijnému programu v zmysle ustanovení zákona o vysokých školách.</p> <p>OŠP je zostavený v súlade s nasledovnými predpismi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zákonom o vysokých školách; • štandardami SAA VŠ pre študijný program • vnútorným predpisom č. 8/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo • vnútorným predpisom o vnútornom systéme zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SZU Študijným poriadkom SZU. <p>Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov (profilový študijný predmet je študijný predmet študijného programu, ktorý zásadným spôsobom prispieva k dosiahnutiu profilu absolventa, t. j. cieľov a výstupov vzdelávania príslušného študijného programu) a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam, vrátane prenositeľných spôsobilostí, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu</p> <p>Predmety uvedené v OŠP sa podľa záväznosti ich absolvovania členia na</p> <ol style="list-style-type: none"> a) povinné - ich úspešné absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu, b) povinne voliteľné - podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu je úspešné absolvovanie určeného počtu týchto predmetov podľa výberu študenta v štruktúre určenej študijným programom,
----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

⁸Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

	<p>c) výberové - ostatné predmety, ktoré si študent má možnosť zapísať na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov v príslušnej časti štúdia.</p> <p>Každý predmet uvedený v OŠP má priradený počet kreditov, ktoré študent získa po jeho úspešnom absolvovaní. Počet kreditov priradený k predmetu vyjadruje pomernú časť práce študenta potrebnú na jeho úspešné zvládnutie v rámci štandardného rozsahu práce za jeden akademický rok.</p> <p>https://eszu.sk/wp-content/uploads/2023/10/VP_14-2023-metodika_tvorby-SP.pdf</p>
<p>b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹</p>	<p>Odporúčaný študijný plán je koncipovaný v zmysle zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ďalej v zmysle Nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení a doplnení niektorých zákonov a v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia.</p> <p>Študijný program je zostavený tak, aby obsah, rozsah a štruktúra profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu umožňovali dosahovanie výstupov vzdelávania. Odporúčaný študijný plán bol pripravený a schválený v rámci Programovej rady študijného programu, pričom sa k nemu vyjadrovali aj garanti jednotlivých predmetov, zamestnávateľia a študenti v súlade s profilom absolventa, ktorý bol vytvorený na základe požiadaviek praxe.</p> <p>Odporúčaný študijný plán pre externé štúdium v študijnom programe fyzioterapia je zostavený z predmetov povinných, povinne voliteľných a výberových. Sú tu zaradené prednášky, cvičenia/semináre, klinická prax. Odporúčaný študijný plán obsahuje 17 povinných, 5 povinne voliteľných, 0 výberových predmetov, 2 predmety štátnej skúšky.</p> <p>Vysvetlivky skratiek:</p> <p>PP povinný predmet PVP povinne voliteľný predmet VP výberový predmet PŠS predmet štátnej skúšky S predmet je ukončený skúškou PH predmet je ukončený priebežným hodnotením ŠS predmet je ukončený štátnou skúškou ZS zimný semester LS letný semester</p> <p>Profilový predmet označený boldom.</p>
<p>c) V študijnom pláne spravidla uvedie:</p>	
<p>- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,</p>	<p>Študijný program sa skladá zo spektra povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov. Profilové predmety sú v tomto študijnom programe zaradené medzi povinné predmety. Každý predmet má pridelený počet kreditov, ktorý zodpovedá pracovnej záťaži študenta (cca 25 hodín pracovnej záťaži štúdia - 1 kredit).</p> <p>Obsah študijného programu je v súlade s definovanými požiadavkami na získanie kompetencií.</p> <p>Povinné predmety: Fyzioterapia a špeciálne metodiky Patofyziológia a fyzioterapia bolesti Klinická psychológia Patofyziológia a fyzioterapia bolesti</p>

⁹V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

	<p>Psychosociálna rehabilitácia a integrácia Športové aktivity handikepovaných Základy štatistiky Telovýchovné lekárstvo Vývojová kineziológia a patokineziológia Medicínsko-technické prístupy v rehabilitácii Diplomový seminár Ekonomika vo fyzioterapii Ergoterapia a ergodiagnostika Komunitná rehabilitácia Výskum vo fyzioterapii Výživa v prevencii a terapii Kardiorehabilitácia Manažment vo fyzioterapii Zdravotnícke a sociálne poisťovníctvo Zdravotnícke právo a legislatíva Fyzioterapeutická prax Povinne voliteľné predmety: Ekológia a zdravie Sociálna psychológia Špeciálna pedagogika Výživa v prevencii a terapii Výberové predmety: - Predmety štátnej skúšky: Obhajoba diplomovej práce Fyzioterapia Manažment vo fyzioterapii</p>
<p>- v študijnom programe vyznačí profilové predmety príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),</p>	<p>Profilové predmety sú vyznačené v odporúčanom študijnom pláne boldom. Profilové predmety sú: Fyzioterapia a špeciálne metodiky Patofyziológia a fyzioterapia bolesti Vývojová kineziológia a patokineziológia Ekonomika vo fyzioterapii Manažment vo fyzioterapii Ergoterapia a ergodiagnostika</p>
<p>- pre každú vzdelávaciu časť/predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),</p>	<p>Všetky informačné listy predmetov majú definované výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky stanovené vzdelávacie ciele študijného programu.</p>
<p>- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu</p>	<p>Prerekvizity a korekvizity nie sú v predkladanom študijnom programe uvedené. Tvorba odporúčaných študijných plánov sa uskutočňuje podľa vnútorného predpisu č. 14/2023 Metodika tvorby študijných programov na Fakulte ošetrovateľstva a odborných zdravotníckych štúdií Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave. https://eszu.sk/wp-content/uploads/2023/10/VP_14-2023-_metodika_tvorby-SP.pdf</p>

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

<p>- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,</p>	<p>Vzdelávacie činnosti používané v predmete sú súčasťou informačných listov v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia.</p> <p>Vzdelávacie činnosti ako prednáška, seminár, cvičenie sú koncipované na základe definovaných výstupov vzdelávania.</p> <p>Študijný plán je zostavený tak, aby študent v prvom roku štúdia zvládol predmety ako patofyziológia a fyzioterapia bolesti, základy štatistiky, klinická psychológia, psychosociálna rehabilitácia a integrácia, telovýchovné lekárstvo, a vývojová kineziológia a patokineziológia. V druhom roku sa štúdium orientuje za zvládnutie predmetov súvisiacich s fyzioterapiou, pričom sa skladba predmetov zameriava a ergoterapiu a ergodiagnostiku, špeciálne metodiky fyzioterapie, komunitnú rehabilitáciu, ekonomiku vo fyzioterapii, výskum vo fyzioterapii, manažmentu vo fyzioterapii, zdravotníckej legislatíve a poisťovníctvu, štúdium venované spracovaniu diplomovej práci. Počas štúdia spracúvajú študenti ročníkové práce podľa zadania vyučujúceho predmetu. Študijný program je koncipovaný tak, aby študenti boli dobre pripravení pre výkon zdravotníckeho povolania v súlade s platnou legislatívou.</p> <p>Vzdelávacie činnosti ako prednáška, seminár, fyzioterapeutická prax sú koncipované na základe definovaných výstupov vzdelávania. Súčasťou štátnej skúšky je Záverečná práca a jej obhajoba a predmety štátnej skúšky Fyzioterapia a Manažment vo fyzioterapii.</p> <p>Výstupy vzdelania sú koncipované v súlade s odporúčaniami Dublinských deskriptorov a Bloomovej taxonómie kognitívnych funkcií výsledkov vzdelávania.</p>
<p>- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),</p>	<p>Metódy uskutočňovanej výučby v konkrétnom predmete sú súčasťou informačných listov. V študijnom programe fyzioterapia uskutočňujeme vzdelávanie prezenčnou formou, čo znamená 100 % priamej vyučovacej činnosti učiteľa a aktivity študenta. V prípade mimoriadnych udalostí, akými môže byť nepriaznivá epidemiologická situácia na národnej a medzinárodnej úrovni, bude uskutočňovaná kombinovaná vzdelávacia činnosť, pričom preferujeme prezenčnú formu v rozsahu epidemických možností.</p>
<p>- osnovu/ sylaby predmetu¹⁰,</p>	<p>Osnova predmetu je uvedená v informačnom liste predmetu. Osnova predmetu je koncipovaná tak, aby študent získal a preukázal dostatočné vedomosti a zručnosti pri poskytovaní bezpečnej fyzioterapeutickej starostlivosti s prihliadnutím na vedecko technický pokrok v odbore.</p>
<p>- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹¹,</p>	<p>Pracovné zaťaženie študenta, teda odhad času, ktorý študent potrebuje na ukončenie všetkých vzdelávacích aktivít ako prednášky, semináre, projekty, kontrolované samoštúdium, ktoré sú potrebné na dosiahnutie definovaných výsledkov vzdelávania, sú uvedené v informačných listoch predmetov, kde jeden kredit zodpovedá 25 hodinám pri teoretických predmetoch a 30 hodinám záťaže a práce študenta pri predmetoch klinickej praxe v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia.</p> <p>Priama záťaž študenta znamená účasť študenta na výučbe a priamy kontakt s učiteľom predmetu počas semestra, čo je 16 týždňov priamej výučby.</p>
<p>- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,</p>	<p>Kredity ECTS vyjadrené v číslach interpretujú množstvo práce študenta potrebnej na úspešné absolvovanie predmetu.</p> <p>Počas štúdia v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania v odbore Zdravotníckej vedy a študijnom programe fyzioterapia v súlade s ECTS Users¹²Guide 2015 musí študent získať minimálne 120 kreditov.</p>

¹⁰Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹¹Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹²Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

<p>- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹³) s uvedením kontaktu,</p>	<p>Učiteľia podieľajúci sa na výučbe jednotlivých predmetov sú uvedení v informačných listoch predmetov vrátane špecifikácie, aký druh vzdelávacej činnosti vykonávajú vrátane kontaktu.</p>
<p>- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),</p>	<p>Menný zoznam osôb zabezpečujúcich jednotlivé predmety študijného programu je uvedený v informačných listoch jednotlivých predmetov - fyzioterapeutická prax. V partnerskej organizácii sa uskutočňuje fyzioterapeutická prax študijného programu v zmysle zmlúv o praktickej výučbe.</p>
<p>- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách)</p>	<p>Študijný program sa uskutočňuje v mieste sídla fakulty a univerzity, praktická časť študijného programu sa uskutočňuje v zariadeniach partnerov v zmysle zmlúv o praktickej výučbe. Pre študijný program sú zabezpečené zmluvné partnerstvá – poskytovatelia zdravotnej starostlivosti (zmluvy, sú registrované v centrálnom registri zmlúv).</p> <p>Zmluvné zdravotnícke zariadenia, kde študenti realizujú praktickú výučbu, sú:</p> <p>Univerzitná nemocnica Bratislava - Nemocnica sv. Cyrila a Metoda – FRO oddelenie a klinické pracoviská nemocnice (IV. interná klinika LFUK a UNB; II. chirurgická klinika LFUK a UNB; II. ortopedicko-traumatologická klinika LFUK a UNB; Neurologické oddelenie)</p> <p>Nemocnica Ružinov FRO oddelenie a Klinické pracoviská nemocnice (V. interná klinika LFUK a UNB; Neurologická klinika SZU a UNB; IV. chirurgická klinika LFUK a UNB; I. ortopedicko-traumatologická klinika LFUK, SZU a UNB; Klinika pneumológie a ftizeológie II.)</p> <p>UNB, Nemocnica akad. L. Déreza, FRO oddelenie a Klinické pracoviská (I. Interná klinika SZU a UNB; III. interná klinika LFUK a UNB; Klinika infektológie a geografickej medicíny LFUK, SZU a UNB; II. Neurologická klinika LFUK a UNB; I. gynekologicko-pôrodná klinika SZU a UNB; Klinika pracovného lekárstva a toxikológie LFUK a UNB; Chirurgická klinika SZU a UNB; Klinika fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie SZU a UNB; Klinika anestéziológie a intenzívnej medicíny SZU a UNB; Urologická klinika LFUK, SZU a UNB; Klinika úrazovej chirurgie SZU a UNB; Klinika geriatrickej LFUK a UNB; Neurochirurgická klinika LFUK, SZU a UNB; Novorodenecké oddelenie; Oddelenie dlhodobých chorých)</p> <p>Rehabilitačné centrum Harmony, Kudláková 2 Bratislava</p> <p>Eurorehab s.r.o. - špecializované zdravotnícke zariadenie zamerané na prevenciu, liečbu a rehabilitáciu najmä ochorení pohybového systému</p> <p>INSPOREHA - zdravotnícke zariadenie</p> <p>Národný ústav detských chorôb Bratislava</p> <p>Reocentrum Bratislava - zdravotnícke zariadenie zamerané na rehabilitačnú starostlivosť o deti a mládež</p> <p>NOÚ Národný onkologický ústav Bratislava</p> <p>ŠNOP - Špecializovaná nemocnica pre ortopedické protetiku Bratislava</p> <p>Národný ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s.;</p> <p>Univerzita má podpísané Memorandum o spolupráci v modernej nemocnici BORY.</p> <p>Zmluvy so zdravotníckymi zariadeniami sú dostupné na: https://www.crz.gov.sk/2171273-sk/centralny-register-zmluv/?art_zs2=&art_predmet=Zmluva+o+practickej+v%C3%BDu%C4%8Dbe&art_ico=&art_suma_spolu_od=&art_suma_spolu_do=&art_datum_zverejnenie_od=&art_datum_zverejnenie_do=&art_rezort=0&art_zs1=&nazov=&art_ico1=00165361&ID=2171273&odoslat=Vyh%C4%BEada%C5%A5&frm_id_frm_filter_3=6229c0848cc65</p>

¹³Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

<p>d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.</p>	<p>Podmienkou pre riadne ukončenie štúdia je získanie 120 kreditov. Magisterské štúdium je úspešne skončené, ak študent: získal 120 kreditov a úspešne absolvoval všetky povinné predmety a povinne voliteľné predmety, absolvoval klinickú prax stanovenú študijným programom v externom magisterskom štúdiu v plnom, t. j. 100 % rozsahu, úspešne absolvoval predmety štátnej skúšky: Diplomová práca a jej obhajoba a súčasti štátnej skúšky – Obhajoba diplomovej práce, Fyzioterapia, Manažment vo fyzioterapii. Každý predmet uvedený v študijnom programe je ohodnotený počtom kreditov, ktoré vyjadrujú kvantitatívnu mieru záťaže študenta pri štúdiu daného predmetu. Termíny konania štátnych skúšok vrátane obhajoby záverečnej práce určuje dekan fakulty. Písomnú prihlášku na štátne skúšky musí študent na predpísanom tlačive odovzdať do fakultou stanoveného termínu príslušného akademického roka na študijné oddelenie fakulty. Právo skúšať na štátnej skúške majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkcii profesor a docent (§ 75 ods. 1 zákona) a ďalší odborníci schválení vedeckou radou fakulty (§ 12 ods. 1 písm. d) zákona); ak ide o bakalársky študijný program, aj vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborný asistent s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Štátne skúšky sa konajú v zmysle stanovených predpisov: zákon o VŠ, Študijný program SZU, VP fakulty. Skúšobná komisia umožní vykonať obhajobu záverečnej práce študenta až po overení miery originality záverečnej práce a informácie o percentuálnej zhode z Centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác. Ďalšie náležitosti súvisiace s pravidlami na opakovaný zápis predmetov, opravné termíny predmetových a štátnych skúšok, prerušenie štúdia a pravidlá na predĺženie štandardnej dĺžky štúdia sú uvedené v študijnom poriadku SZU, dostupnom na: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf</p>
<p>e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:</p>	
<p>- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia</p>	<p>Štruktúra kreditov pre riadne ukončenie štúdia je nasledovná: počet kreditov spolu: 120, z toho: Počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 116</p>
<p>- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia</p>	<p>Počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 4</p>
<p>- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia</p>	<p>Počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 0</p>
<p>- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program</p>	<p>Nevzťahuje sa</p>
<p>- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia</p>	<p>Počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: 6</p>

- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia	Počet kreditov za fyzioterapeutickú prax potrebných na riadne skončenie štúdia: 25
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,	Nevzťahuje sa
f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu	<p>Overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov sa realizuje v zmysle Študijného poriadku SZU – čl. 20 Zápis do ďalšej časti štúdia, čl. 21 Hodnotenie študijných výsledkov, čl. 38 Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o vylúčení a čl. 40 Práva a povinnosti študenta.</p> <p>https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf</p> <p>Metódy hodnotenia študijných výsledkov sú uvedené v informačných listoch jednotlivých predmetov. Hodnotenie vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností a následne je dokumentované a archivované v akademickom informačnom systéme SZU – MAIS.</p> <p>https://eszu.sk/mais/</p> <p>„Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje:</p> <p>(a) priebežným hodnotením (PH);</p> <p>(b) skúškou za dané obdobie štúdia (s klasifikáciou);</p> <p>(c) evidenciou účasti na povinných formách výučby (absolvovanie).</p> <p>Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice a kritérií úspešnosti (percentuálneho vyjadrenia výsledkov pri hodnotení predmetu v Študijnom poriadku SZU.</p> <p>https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf</p> <p>Ďalšie možnosti opravných postupov voči hodnoteniu je možné realizovať na základe Zákona o sťažnostiach 9/2010 Z. z., ktorý upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a kontrole vybavovania sťažností fyzických osôb alebo právnických osôb.</p>
g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia	<p>Študijné programy sú spracované v súlade s ECTS transferov a uznávania kreditov, pričom je prioritou, aby absolventi ŠP získavali vedomosti a nové zručnosti aj prostredníctvom mobilit na domácich a zahraničných inštitúciách. Špecifické požiadavky na absolvovanie mobilit upravuje študijný plán. Mobility sú realizované v rámci širokej škály ponúkaných verejne dostupných schém (ERASMUS+, SAIA a pod.). Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia sú v uvedené v Študijnom poriadku SZU Prijímacie konanie pri prestupe študenta z inej fakulty, alebo inej VŠ.,</p> <p>Okrem iného k nim patrí neprekročenie 2 rokov od udelenia hodnotenia z predmetu v rámci neúspešne ukončeného štúdia, resp. získanie hodnotenie v rozsahu A až C. O uznanie absolvovania predmetov musí študent písomne požiadať pred začiatkom výučbovej časti príslušného semestra akademického roku, v ktorom sa predmet vyučuje dekanu fakulty. O uznaní absolvovania predmetov rozhoduje dekan po vyjadrení zodpovedných učiteľov predmetov, o ktorých uznanie absolvovania študent žiada. Podrobnosti o uznávaní predmetov z predchádzajúceho neukončeného štúdia, resp. pri prestupe alebo zmene študijného programu sú stanovené v študijnom poriadku SZU. Prenos kreditov je proces započítania kreditov získaných v rámci časti štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo na vysokej škole v zahraničí do počtu spočítavaných kreditov študenta podľa § 4 ods. 3 vyhlášky o kreditovom systéme štúdia. Akademická mobilita je formálne podmienená</p>

	<p>zmluvou o štúdiu medzi študentom, SZU a prijímajúcou vysokou školou. Zmluva o štúdiu obsahuje najmä navrhovaný študijný plán na prijímajúcej vysokej škole a uznanie zodpovedajúcej časti štúdia na vysielajúcej fakulte. Predmety, ktoré má študent absolvovať na prijímajúcej vysokej škole na základe zmluvy o štúdiu, sa stávajú platnou súčasťou študijného plánu študenta. Predmety absolvované na prijímajúcej vysokej škole v rámci akademickej mobility uznáva fakulta študentovi na základe výpisu výsledkov štúdia, ktorý vyhotoví prijímajúca vysoká škola na záver jeho štúdia. Výpis výsledkov štúdia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej fakultou. Podrobnosti o uznávaní predmetov pri akademickej mobilite sú stanovené v študijnom poriadku SZU Akademická mobilita a čl. 22 Uznávanie absolvovaných predmetov.</p> <p>Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+ https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf</p>
<p>h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam)</p>	<p>Pri vypisovaní tém diplomových prác sa dbá na to, aby názov každej témy diplomovej práce bol vytvorený tak, aby študent analyzoval, uplatňoval kritické a koncepčné myslenie a identifikoval a prakticky riešil klinické štúdie odboru z fyzioterapeutickej praxe. Z názvu záverečnej práce musí byť zrejmé zameranie, ktorý bude študent riešiť v diplomovej práci.</p> <p>Zoznam tém diplomových prác - akad. rok 2024/2025</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vliv speleoterapie na respirační parametry u adolescentů s asthma bronchiale 2. Možnosti fyzioterapie žien pri diastáze brušných svalov 3. Využitie fyzioterapie pri poškodení medzistavcovej platničky L5 - S1 4. Rozdílný vliv protahování a posilování svalů krční páteře u pacientů s cervikokraniální bolestí na jejich bolest a funkci 5. Možnost využití aromaterapie u nespecifických bolestí zad 6. Vplyv kinezioterapie na funkčnú nezávislosť geriatrických pacientov 7. Fyzioterapeutická intervencia pri sedavom zamestnaní 8. Svalové řetězce ve vztahu k cervikokraniálnímu syndromu 9. Vliv fyzioterapie na sílu stisku a bolesti u pacientů s radikulopatií v oblasti krční páteře 10. Monitorování účinků fyzioterapie s jógovými prvky pomocí sportovních hodinek 11. Fyzioterapia pri stresovej inkontinencii u žien 12. Kúpeľná liečba po totálnej endoprotéze kolenného kĺbu 13. Elastodoncie a vliv na posturu pohledem fyzioterapeuta 14. Spojitost mezi vybranými diagnózami a mobilitou u geriatrických pacientů 15. Využití lázeňské léčby po totální endoprotéze kyčelního kloubu 16. Vplyv dýchania na kvalitu chôdze u pacientov po operácii driekovej chrbtice 17. Kinezioterapia a manuálna temporomandibulárneho kĺbu terapia 18. Rehabilitácia pacientov s vestibulárnymi poruchami pri poruchách 19. Komplexná rehabilitácia po poraneniach šľachového aparátu flexorov ruky 20. Ergonómia a vplyv pracovných podmienok pri home office 21. Vliv fyzioterapie u pacientů s deformitou hallux valgus 22. Vplyv súčasnej fyzioterapie na zdravotný stav pacientov s cystickou fibrózou 23. Vliv kinezioterapie na funkci svalů paněvního dna 24. Korekcia chybného držania tela u hráčiek basketbalu pomocou kinezioterapie 25. Vliv metody akrální koaktivační terapie na funkční poruchy hybného systému u baseballistů 26. Vliv kompenzačního cvičení na stabilitu stoje u ledních hokejistů ve starším školním věku

	<p>27. Možnosti rehabilitácie v zariadení sociálnych služieb</p> <p>28. Vplyv fyzioterapie u pacientov s lumboischiadickým syndrómom vo vzťahu k charakteru zamestnania</p> <p>29. Význam interaktívnej terapie na rehabilitáciu hornej končatiny u pacientov po cievnej mozgovej príhode</p> <p>30. Analýza zranení pri triatlonistoch a návrh ich možností liečby a prevencie</p> <p>31. Diagnostika a terapie svalové dysbalance u detí s ohľadom na podologiu</p> <p>32. Vliv hlubokého stabilizačního systému páteře na rychlost a přesnost střely u hráčů hokejbalu</p> <p>33. Využití respirační fyzioterapie v léčbě vertebroalgického syndromu</p> <p>34. Fyzioterapeutické postupy u pacientov po implantaci totální endoprotezy kolenného klbu</p> <p>35. Využitie a vplyv fyzioterapie u pacientov s chronickým srdcovým zlyhávaním</p> <p>36. Komplexní dekongestivní terapie u pacientů s fibrotickým lymfedémem</p> <p>37. Vplyv kinezioterapie pri posilnení stabilizátorov lopatiek u pacientov s nešpecifickou bolesťou krčnej chrbtice</p> <p>38. Využitie multimodálnej liečby vo fyzioterapii u pacientov s chronickou nešpecifickou bolesťou lumbalnej chrbtice a depresívnou epizodou</p> <p>39. Zhodnocení efektu fyzioterapie u pacientů s cervikalgií</p> <p>40. Informovanost žen o možnostech fyzioterapie po porodu</p> <p>41. Použití akralní koativační terapie a spirální stabilizace v léčbě hallux valgus</p> <p>42. Zařazení a vliv fyzioterapeutického plánu do tréninkových jednotek u cvičících lidí</p> <p>43. Ovlivnění bolesti při endometrioze fyzioterapií</p> <p>44. Možnosti fyzioterapie pri dysfunkcii panvového dna u žien v meno / postmenopauze</p> <p>45. Vliv vybraných fyzioterapeutických technik na dysmenoreu</p> <p>46. Efektivita léčby fokusovanou rázovou vlnou u plantární fascitidy</p> <p>47. Vliv cvičení Spirální stabilizace páteře na bolest v oblasti bederní páteře</p> <p>48. Využitie Neurac Redcord systému pri funkčných poruchách myofasciálných zreťazení</p> <p>49. Fyzioterapeutické postupy pri opuchu kolenného klbu po implantácii totálnej endoprotézy</p> <p>50. Vplyv komplexnej kúpeľnej liečby na artrózu bedrového klbu</p> <p>51. Vplyv členkového klbu a chodidla na statiku tela</p> <p>52. Vplyv vybraných metodík fyzioterapie pri poraneniach futbalistov v amatérskom futbale</p> <p>53. Význam fyzioterapie pri morbus Osgood-Schlatter</p> <p>54. Vplyv fyzioterapie na kvalitu života seniorov v domovoch sociálnych služieb</p> <p>55. Kinezioterapia zameraná na bedrový a členkový klb v terapii dynamického valgózneho kolenného klbu</p> <p>56. Vplyv kineziológie na priebeh fyzioterapie u pacientov s chronickou bolesťou</p> <p>57. Fyzioterapie při chronických bolestech bederní páteře u pacientů s dlouhodobým sedem v zaměstnání</p> <p>58. Hodnotenie kognitívnych a rovnovážnych schopností u seniorov z pohľadu fyzioterapie</p> <p>59. Využitie kúpeľnej liečby u detí s obezitou</p> <p>60. Využitie robotickej rehabilitácie u pacientov po cievnej mozgovej príhode</p> <p>61. Hodnocení tělesného složení a stability silových sportovců ve srovnání s běžnou populací</p> <p>62. Vliv intervenčního programu na respirační parametry u pacientů s bolestí dolní části zad</p> <p>63. Manažment fyzioterapie po plastike predného krížneho väzu</p> <p>64. Fyzioterapia pacientov po totálnej endoprotéze kolenného klbu</p> <p>65. Terapeutické využitie bezbolestnej rázovej vlny u vybraných diagnóz</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>66. Vnímanie fyzioterapeutických intervencií rodičmi detí s oneskoreným vývojom</p> <p>67. Výskyt dysmenorey a fyzioterapeutická intervencia pri jej liečbe</p> <p>68. Run3D vyšetrenie a terapia patológií dolných končatín bežcov z hľadiska fyzioterapie</p> <p>69. Oplyvnenie dysbalancií u tanečníkov spoločenského tanca pomocou vybraných metód fyzioterapie</p> <p>70. Vplyv terapeutického lezenia na dynamickú stabilitu ramenného pletenca u detí</p> <p>71. Vplyv dynamickej neuromuskulárnej stabilizácie na integračný stabilizačný systém chrbtice u dospievajúcich hádzanárov</p> <p>72. Aplikace akrální koaktivační terapie u pacientů s vertebrogenním onemocněním krční páteře</p> <p>73. Výskyt dysfunkcie slabín a bedrových kĺbov u futbalistov</p> <p>74. Stav pohybového aparátu u prehabilitovaných pacientov s cirhózou pečene z pohľadu fyzioterapie</p> <p>75. Vliv fyzioterapie na restriktivní respirační poruchu u dětí s deformitami hrudníku</p> <p>76. Vliv dynamického strečinku dolních končetin na kondici u fotbalistu 15-20 let</p> <p>77. Vliv senzorické stimulace na zatížení nohou u dětí s dětskou mozkovou obrnou</p> <p>78. Analýza vlivu užívané antikoncepce na vybrané parametry z pohľadu fyzioterapie</p> <p>79. Vliv kineziotapingu na sekundární lymfedém po operaci hlezeního kloubu</p> <p>80. Vliv Innowalku na parametry chůze u dětí s dětskou mozkovou obrnou</p> <p>81. Okamžitý vliv agisticko - excentrické kontrakce dle konceptu Brüggera u e sport hráčů Counter – Strike</p> <p>82. Fyzioterapeutická intervence u pacientů po první a po druhé implantaci totální endoprotézy kolenního kloubu</p> <p>83. Bioptonová lampa ve fyzioterapii po totální endoprotéze kolenního kloubu</p> <p>84. Vliv akrální koaktivační terapie na zlepšení kvality života u žen s endometriózou</p> <p>85. Využitie stabilometrickej plošiny Alfa na zlepšenie rovnováhy pacientov s roztrúsenou sklerózou</p> <p>86. Prínos prístroja Armeo Spring na zlepšenie motoriky hornej končatiny po cievnej mozgovej príhode</p> <p>87. Efekt metody Akrální koaktivační terapie u pacientů s chronickými bolestmi dolní části zad</p> <p>88. Fyzioterapie svalových dysbalancií u závodních plavců</p> <p>89. Vliv ošetření fascií na lymfedém po karcinomu prsu</p> <p>90. Efekt McKenzie metody u pacientů s výhřezem ploténky v bederní páteři</p> <p>91. Syndrom vyhoření u fyzioterapeutů</p> <p>92. Vliv totální endoprotézy na kvalitu života</p> <p>93. Vliv fyzioterapie na ovlivnění bolesti v oblasti krční páteře</p> <p>94. Terapeutické metody Neurac při bolestech spodní části zad</p> <p>95. Ovlivnění bolesti zad u stomatologického týmu pomocí aktivace hlubokého stabilizačního systému aktivity</p> <p>96. Význam fyzioterapie u pacientů s apalickým syndromem v následné péči</p> <p>97. Vliv posturálních svalů na ventilační parametry u tracheostomovaných pacientů</p> <p>98. Sledování motorického vývoje dětské populace v České republice</p> <p>99. Hodnocení úrovně mobility během fyzioterapie u geriatrických pacientů</p> <p>100. Vplyv periférneho nervového bloku po totálnej endoprotéze kolenného kĺbu</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>101. Efektívnosť fyzioterapeutických intervencií pri bolestiach päty spôsobenou syndrómom plantárnej fascie</p> <p>102. Význam fyzioterapie s dopadom na kvalitu života pri porušenej funkcii v cervikálnej oblasti chrbtice</p> <p>103. Využití fyzikální terapie na ovlivnění rozsahu pohybů krční páteře u sportovců bojového umění</p> <p>104. Sledování kognitivně - motorické interference pomocí Trail making testu u sportovců</p> <p>105. Komplexná fyzioterapia po zlomeninách distálneho rádia riešené konzervatívne</p> <p>106. Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví v neurorehabilitaci</p> <p>107. Vplyv stabilizačných cvičení trupu na dynamickú rovnováhu volejbalistov</p> <p>108. Využití infračervené termografie ve fyzioterapii unilaterální bolesti kolenního kloubu</p> <p>109. Hodnotenie kvality života u pacientov po ruptúre predného skríženého väzu</p> <p>110. Fyzioterapia pri syndróme zmrznutého ramena</p> <p>111. Efekt konzervativní fyzioterapeutické léčby u pacientů se spondylolistézou</p> <p>112. Identifikácia faktorov efektivity fyzioterapie po cievej mozgovej príhode</p> <p>113. Vplyv fyzioterapie na mieru sebastačnosti u vybraných kategórií gerontov</p> <p>114. Efekt metody Akrální koaktivační terapie u pacientů s chronickými bolestmi dolní části zad</p> <p>115. Efekt respiračnéj fyzioterapie u pacientov s respiračným zlyhaním</p> <p>116. Kinezioterapia u pacientov s idiopatickou skoliózou vo veku 12 – 16 rokov</p> <p>117. Komplexní rehabilitační péče u pacientů po amputaci dolní končetiny a vliv na běžné denní činnosti</p> <p>118. Rehabilitácia hornej končatiny u pacientov po aplikácii botulotoxínu</p> <p>119. Význam kinezioterapie u pacientov s Parkinsonovou chorobou</p> <p>120. Funkčný pohybový skrining ako prediktor rizika zranenia a pokroku v rehabilitácii u futbalistov</p> <p>121. Komplexná fyzioterapia a regenerácia pri najčastejších športových zraneniach</p> <p>122. Vliv lázeňství na rekonvalescenci po kardiochirurgickém zákroku</p> <p>123. Využití přístroje AlterG u pacientů po totální endoprotéze kyčelního kloubu</p> <p>124. Vliv metody akrální koaktivační terapie na posílení pánevního dna u žen</p> <p>125. Kvalita života pacientů po neurochirurgické operaci páteře</p> <p>126. Vplyv komplexnej kinezioterapie na motorické funkcie hemiparetickej hornej končatiny</p> <p>127. Výskyt predilekce držení hlavy u dětí do jednoho roku z pohledu fyzioterapie</p> <p>128. Diagnostika klenby nohy u dětí od 2 do 5 let z pohľadu fyzioterapeuta</p> <p>129. Autoreflexné prenatálne, postnatálne terapeutické polohy u detí s asymetrickým zaťažovaním dolných končatín</p> <p>130. Porovnání schopnosti udržení rovnováhy u trénovaných gymnastů oproti netrénované populaci</p> <p>131. Vliv metody dynamické neuromuskulární stabilizace při terapii migrény</p> <p>132. Bolesti dolní části zad u skokanů o tyči</p> <p>133. Vliv fyzioterapeutické intervence na porod</p> <p>134. Ovlivnění fantomových bolestí u pacientů s amputovanou dolní končetinou z pohledu fyzioterapeuta</p> <p>135. Vliv rehabilitace na hypertonus pánevního dna u sportující populace</p> <p>136. Fyzioterapia po traumatickom poranení v oblasti laktového kĺbu</p> <p>137. Vliv kardiorehabilitace na variabilitu krevního tlaku u pacientů s ischemickou chorobou srdeční</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>138. Diagnostika aker dle metody Akrální koaktivační terapie u dětí předškolního věku z pohledu fyzioterapeuta</p> <p>139. Prevence zranění kolenního kloubu u běžců s využitím Movement Assessment Technologies</p> <p>140. Kvalita života pacientů s lymfedémem horní končetin po operaci pro karcinom prsu</p> <p>141. Vliv fyzioterapeutické intervence na pes planovalgus u dětí</p> <p>142. Efektivita akrální koaktivační terapie® při vertebralgickém syndromu bederní páteře</p> <p>143. Kinezioterapia pacientov s karcinómom prsníka počas rádioterapie</p> <p>144. Kinezioterapia u detí s hypermobilitou v mladšom školskom veku</p> <p>145. Vliv přístroje Imoove na parametry chůze u dětí s dětskou mozkovou obrnou</p> <p>146. Využitie fyzioterapie pri lumboischiadickom syndróme</p> <p>147. Využitie dynamickej neuromuskulárnej stabilizácie pri terapii hyperpronačného syndrómu nohy</p> <p>148. Využití vysokoindukční magnetoterapie při lázeňské léčbě pacientů s Morbus Bechtěrev</p> <p>149. Syndrom vyhoření u fyzioterapeutů</p> <p>150. Vliv lázeňské léčby na pacienty s ankylozující spondylartritidou</p> <p>151. Zlepšenie mobility krčnej chrbtice pomocou cvičenia metódy špirálnej stabilizácii</p> <p>152. Vliv domácí rehabilitace na kvalitu života klienta u vybraných onemocnění</p> <p>153. Vliv syndromu horní hrudní apertury na zranění horní končetiny u sportovních lezců</p> <p>154. Terapie chůze u pacientů se získaným poškozením mozku v kranio iktovem programu</p> <p>155. Efekt fyzioterapeutické intervence po chirurgické léčbě nádorů mozku</p> <p>156. Efektivita přístupu Fyzioterapie funkce v terapii stabilizační aktivity u pacientů s dorzopatií</p> <p>https://eszu.sk/foazos/foazos-dokumenty-temy-zaverecnych-prac/#zp-kat-fyz</p>
<p>i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:</p>	
<p>- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe</p>	<p>Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe sú uvedené v Smernici č. 1/2024 o náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní a v študijnom poriadku SZU: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Smernica_1_2024.pdf https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf</p>
<p>- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov</p>	<p>Možnosti a postupy účasti študentov na mobilitách upravuje Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+. https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf</p> <p>Mobility za účelom štúdia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Univerzita Palackého Olomouc, Fakulta zdravotníckych vied, Ústav klinickej rehabilitace 2. Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta zdravotníckych študií, Katedra rehabilitačných oborů 3. University of Primorska, Slovenia, Faculty of Health Sciences, Department of Physiotherapy <p>Mobility za účelom stáže:</p> <p>Česká republika:</p> <p>AquaKlim, s.r.o. Sanatoria Klimkovice Centrum Rehabilitační a Sportovní Péče, Brno</p>

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<p>Fakultní nemocnice Hradec Králové, Rehabilitační klinika Pardubická nemocnice, Centrum rehabilitace, Pardubice FITCARE, s.r.o., Praha Centrum komplexní péče Sámova s.r.o., Praha Maďarsko: 3D Vertical Kft., Győr Chorvátsko: BEZ BOLI, Zagreb Taliansko: Istituto delle Riabilitazioni RIBA, Torino Rakúsko: Sporttherapie- Massage Andreas Eder, Ramsau im Zillertal Portugalsko: Quintinha São João Spa, Funchal</p> <p>Fakultný koordinátor pre E+: doc. MUDr. Terézia Krčméryová, PhD., terezia.krcmeryova@szu.sk; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12332 Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+ https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf</p>
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov	<p>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov upravuje Etický kódex SZU, Študijný poriadok a Disciplinárny poriadok Etický kódex https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-10-2022-eticky-kodex.pdf Študijný poriadok_SZU_VP_5_2023 https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf Disciplinárny poriadok https://eszu.sk/wp-content/uploads/Disciplinarny-poriadok-SZU-pre-studentov.pdf</p>
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami	<p>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami upravuje Smernica č. 6/2021 Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademickeho prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave . https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-6-2021-k-zabezpeceniu-vseobecne-pristupneho-prostredia.pdf</p> <p>Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami: doc. MUDr. Terézia Krčméryová, PhD. terezia.krcmeryova@szu.sk; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12332</p>
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta	<p>Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta upravuje Študijný poriadok a Vnútorný systém kvality SZU. Študijný poriadok https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf</p>

5. INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Informačné listy predmetov (ILP) študijného programu sú koncipované v zmysle vyhlášky MŠSR č. 614/2002 Z. z. a formálne podľa vnútorného predpisu fakulty - Metodika tvorby študijných programov. Po obsahovej stránke sú v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, odporúčaná je študijná literatúra z posledných rokov
ILP sú dostupné v informačnom systéme MAIS.

<https://eszu.sk/mais/>

6. AKTUÁLNY HARMONOGRAM AKADEMICKÉHO ROKA A AKTUÁLNY ROZVRH (ALEBO HYPERTEXTOVÝ ODKAZ).

a) Harmonogram akademického roka

Rámcový časový harmonogram akademického roka je určený centrálnou na univerzitnej úrovni s platnosťou pre všetky fakulty a študijné programy. Zverejnený je na webovom sídle univerzity. V končiacom ročníku, podľa rozhodnutia dekana, je možné upraviť dĺžku trvania výučbovej časti posledného semestra, tak, aby bol vytvorený dostatočný časový priestor pre konanie predmetových skúšok. Harmonogram akademického roka s uvedením

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<p>konkrétnych časových úprav fakulty vytvára v MAIS fakultný/katedrový rozvrhár. Aktuálny harmonogram akademického roka je dostupný v MAIS-e.</p> <p>Aktuálny harmonogram akademického roka pre študijný program fyzioterapia je uvedený v Študijnom programe fakulty na príslušný akademický rok a je dostupný na: https://eszu.sk/wp-content/uploads/2023/09/FOaZOS-Rocenka.pdf</p>
b) Špecifický harmonogram akademického roka pre študijný program	<p>Magisterský študijný program fyzioterapia v externej forme štúdia má spracovaný špecifický harmonogram akademického roka. Teoretická výučba je organizačne sústredená do dvoch týždňových sústredení počas každého semestra štúdia. Praktickú výučbu študenti realizujú na pracoviskách, kde majú uzatvorenú pracovnú zmluvu a na výučbových pracoviskách univerzity, podľa harmonogramu spracovaného pre príslušný semester zverejnený na výveske fakulty.</p>
c) Aktuálny rozvrh	<p>Rozvrh pre príslušný ročník štúdia v študijnom programe fyzioterapia je tvorený v súlade s VP č. 9/2023 - stanovujúcim postup zostavovania rozvrhu hodín na fakulte. https://eszu.sk/wp-content/uploads/2023/10/VP_9_23_Tvorba-rozvrhu.pdf</p> <p>Aktuálny rozvrh jednotlivých povinných / povinne voliteľných / výberových predmetov štúdia v magisterskom študijnom programe fyzioterapia v externej forme štúdia je zverejnený v Modulárnom akademickom informačnom systéme – MAIS a je dostupný na: https://www.szumais.sk/maisportal/rozvrhy.mais;jsessionid=B5271B3EFB2D4879999A2383143F59F8</p> <p>Časový harmonogram rešpektuje hygienické zásady vyučovacieho procesu.</p>

7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU	
a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).	<p>prof. MUDr. Jozef Vojtaššák, CSc. – funkčné miesto profesor, jozef.vojtassak@szu.sk; 02/59 370 286 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16742</p>
b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).	<p>Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu:</p> <p>prof. MUDr. Jozef Vojtaššák, CSc.; email: jozef.vojtassak@szu.sk https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16742; Fyzioterapia a špeciálne metodiky 1,2,3,4 Ekonomika vo fyzioterapii 1,2</p> <p>doc. PhDr. E. Žiaková, PhD.; email: elena.ziakova@szu.sk https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16279 Ergoterapia a ergodiagnostika 1, 2 Vývojová kineziológia a patokineziológia 1, 2 Patofyziológia a fyzioterapia bolesti Manažment vo fyzioterapii 1,2</p> <p>doc. MUDr. K. Hornáček, PhD.; email: karol.hornacek@szu.sk https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12286 Fyzioterapia a špeciálne metodiky 1,2,3,4</p> <p>PhDr. Jana Havlová, PhD.; email: jana.havlova@szu.sk https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16706 Fyzioterapia a špeciálne metodiky 1,2,3,4</p> <p>PhDr. Daniela Čunčíková, PhD.; email: daniela.letasiova@szu.sk</p>

	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19451 Fyzioterapia a špeciálne metodiky 1,2,3,4
c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu	Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú dostupné na stránke v samostatnej prílohe link
d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).	<p>prof. MUDr. Jozef Vojtaššák, CSc.; jozef.vojtaszak@szu.sk https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16742;</p> <p>Fyzioterapia a špeciálne metodiky 1,2,3,4 Ekonomika vo fyzioterapii 1,2</p> <p>-----</p> <p>doc. PhDr. E. Žiaková, PhD.; elena.ziakova@szu.sk https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16279</p> <p>Ergoterapia a ergodiagnostika 1, 2 Vývojová kineziológia a patokineziológia 1, 2 Patofyziológia a fyzioterapia bolesti Manažment vo fyzioterapii 1, 2 Fyzioterapeutická prax 1-5</p> <p>-----</p> <p>doc. MUDr. K. Hornáček, PhD.; karol.hornacek@szu.sk https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12286</p> <p>Fyzioterapia a špeciálne metodiky 1,2,3,4 Komunitná rehabilitácia</p> <p>-----</p> <p>PaedDr. V. Tirpáková, PhD.; veronika.tirpakova@szu.sk https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4863</p> <p>Športové aktivity hendikepovaných</p> <p>-----</p> <p>MSc. Martin Smatana; martin.smatana@szu.sk zamestnanec mimo prac pomeru- DVP</p> <p>Ekonomika vo fyzioterapii 1,2</p> <p>-----</p> <p>PhDr. M. Marci, MPH; mikulas.marci@szu.sk https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28142</p> <p>Manažment vo fyzioterapii 1,2</p> <p>-----</p> <p>PhD. Jana Havlová, PhD.; jana.havlova@szu.sk https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16706</p> <p>Fyzioterapia a špeciálne metodiky 1,2,3,4 Fyzioterapeutická prax 1,2,3,4,5 Diplomový seminár 1,2, 3 Výskum vo fyzioterapii</p> <p>-----</p> <p>PhDr. D. Čunčíková, PhD.; daniela.letasiova@szu.sk https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19451</p> <p>Fyzioterapia a špeciálne metodiky 1,2,3,4</p> <p>-----</p>

	<p>PhDr. I. Schusterová, PhD. zamestnanec mimo prac pomeru- DVP</p> <p>Psychosociálna rehabilitácia a integrácia</p> <hr/> <p>RNDr. M. Valachovičová, PhD.; martina.valachovicova@szu https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17018 Výživa v prevencii a terapii 1, 2 Ekológia a zdravie 1, 2</p> <hr/> <p>PhDr. K. Melicherčíková, PhD.; melichercikova.k@szu.sk https://www.portalvs.sk/regzam/detail/31454</p> <p>Kardiorehabilitácia</p> <hr/> <p>PhDr. JUDr. I. Doboš, PhD., LL.M, MBA; igor.dobos@szu.sk https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29319</p> <p>Zdravotnícke právo a legislatíva</p> <hr/> <p>PhDr. Zuzana Míčková, PhD.; zuzana.mickova@szu.sk https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14278</p> <p>Klinická psychológia 1, 2 Sociálna psychológia 1, 2</p> <hr/> <p>RNDr. Ladislava Wsóllová, PhD.; ladislava.wsolova@szu.sk https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17007</p> <p>Základy štatistiky 1,2,3</p> <hr/> <p>doc. MUDr. Branislav Delej, PhD.; branislav.delej@szu.sk https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16864</p> <p>Telovýchovné lekárstvo</p> <hr/> <p>PhDr. Jaroslava Malček; jaroslava.malcek@szu.sk https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29026</p> <p>Ergoterapia a ergodiagnostika 1,2</p> <hr/> <p>MUDr. Milica Suchánková, PhD.; milica.suchankova@szu.sk https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16844</p> <p>Zdravotnícke a sociálne poisťovníctvo 1, 2</p> <hr/> <p>https://eszu.sk/wp-content/uploads/FYZ_Mgr_E_2roc_odporucany-studijny-plan.pdf</p>
<p>e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).</p>	<p>Podmienkou školiteľstva je absolvovanie VŠ štúdia 3stupňa alebo je po dizertačnej skúške alebo odborná kvalifikácia so zamerania témy. Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam: akademický rok 2024/2025 – PRÍLOHA https://eszu.sk/wp-content/uploads/FZT-Mgr_Temy-zaverecnych-prac_2024_2025.pdf</p>
<p>f) Odkaz na vedecko/umelecko-</p>	<p>Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky (VUPCH) školiteľov záverečných prác link</p>

pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.	
g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).	Bc. Petra Ringrose - člen Programovej rady pre študijný program fyzioterapia e-mail: petra.ringrose@studentszu.sk
h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).	<p>Na fakulte pôsobia študijní poradcovia pre denné a externé štúdium, ktorí majú vo svojej kompetencii poradenskú činnosť. Osobitnú funkciu má koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami.</p> <p>Poradenstvo pre študentov zabezpečujú študijní poradcovia:</p> <p>PhDr. Jana Havlová, PhD. – I. ročník</p> <p>https://eszu.sk/foazos/foazos-pracoviska/katedra-fyzioterapie-foazos/</p> <p>So študentmi komunikujú podľa potreby a v čase konzultačných hodín. Pre mailovú komunikáciu využívame spoločné ročníkové mailové adresy študentov podľa jednotlivých ročníkov, čím deklarujeme dostupnosť a prenos potrebných informácií. Cez uvedené adresy komunikujú všetci vyučujúci.</p> <p>Pre študentov prvého ročníka je spoločná email adresa:</p> <p>fozosfyz.exm2024@szu.sk</p> <p>Pre študentov druhého ročníka je spoločná email adresa:</p> <p>fozosfyz.exm2023@szu.sk</p> <p>Pre študentov tretieho ročníka je spoločná email adresa:</p> <p>fozosfyz.exm2022@szu.sk</p>
i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).	<p>Podporný personál pre študentov študijného programu fyzioterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študijná referentka – Renáta Máteová, renata.mateova@szu.sk; • Poradenské centrum https://eszu.sk/poradenske-centrum-szu/ • Centrum pre podporu VSK https://eszu.sk/rektoratne-utvary/centrum-pre-podporu-vnutorneho-systemu-kvality/ • Riaditeľka pedagogického odboru - Mgr. Kristína Cseriová, kristina.cseriova@szu.sk • Ubytovanie – Alžbeta Petrželová, ubytovanie@szu.sk, https://eszu.sk/ubytovanie/

8. PRIESTOROVÉ, MATERIÁLNE A TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU A PODPORA

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu	<p>ODBORNÉ UČEBNE – v sídle FOaZOŠ, Limbová 12, BA</p> <p>Dve odborné učebne pre informačne technológie s dôrazom na e-Health- predmet: Štatistika: výstup vzdelávania k predmetu: Študenti dokážu porozumieť výsledkom štatistickej analýzy rozumejú výsledkom štatistickej analýzy vo vedecko-výskumných publikáciách, výsledkom štatistickej analýzy v oblasti biologických vied a medicínskych vied. Výstupy vzdelávania sú detailnejšie uvedené v ILP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odborná učebňa pre nácvik fyzioterapie a špeciálnych metodík-predmet: Fyzioterapia a špeciálne metodiky, výstup vzdelávania k predmetu: Študenti dokážu porozumieť teoretickým základom a identifikovať indikácie a kontraindikácie jednotlivých špeciálnych metodík aplikovaných u detí a dospelých.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentačná technika: dataprojektory a notebook na prezentáciu fyzioterapeutických techník, Firma Habys – stoly: Studio 2 ks, Standard 2 masážna lavica 2 ks, Paravan 3 - 1 ks, Stoličky otočné Alfa 2 ks , Firma Paybo: Goniometer kovový (4) 2 ks, Goniometer kovový na malé kĺby 2 ks., goniometer plastový 10ks; Ďalšie pomôcky: gumové Expandery 2 ks, podložky na cvičenie 3 ks, centimetre krajčírske 5 ks, neurologické kladivká 2 ks, Pelvimetre 1 ks, Tlakomer klasický ortuťový 1 ks, Fonendoskopy 1 ks, Osobná váha s výškomerom 1 ks, Kalipre 1 ks, Olovnica 2 ks, Plachty, Spotrebný materiál (masážny prostriedok, a pod.) Nábytok pre uloženie pomôcok, koberec, zrkadlová stena, Nestabilná plošina drevená - Kostra človeka-ohybná, stopky s pulzomerom 16 ks., vozík mechanický, golier krčný 2-diel. anatomický 2ks., pás brušný 4ks., bandáž lakťa 5 ks., bandáž kolenného kĺbu 6 ks., vankúš s oválom 2ks., vankúš s oválom, stetoskop 3ks., tlakomer manometer BOSCH 4ks.,golier kompaktný krčný fixačný 2 k, - Fit lopta 65 cm 4 ks., Fit lopta 75 cm 4ks., Fit lopta 100 cm , ., Over ball 26 cm 10 ks. - Model hornej končatiny so svalmi, model dolnej končatiny so svalmi, barle francúzke 4 ks. • <u>Kineziologické laboratórium</u> - nácvik fyzioterapie a špeciálnych metodík výstup vzdelávania k predmetu- Fyzioterapia a špeciálne metodiky, výstup vzdelávania k predmetu: Študenti dokážu porozumieť teoretickým základom a identifikovať indikácie a kontraindikácie jednotlivých špeciálnych metodík aplikovaných u detí a dospelých. <ul style="list-style-type: none"> - POSTUROMED –nestabilná plošina na nácvik posturálnej stabilizácie - MIKROSWING – PC nástroj na získavanie údajov a následné vyhodnotenie posturálnej stabilizácie, elektroliečebný prístroj Rebox, Podoscop - odborná učebňa pre nácvik masáže, - Firma Habys – stoly: Studio 2 ks, Standard 2 masážna lavica 2 ks, Paravan textilný - 1 ks - Stoličky otočné Alfa 2 ks - Masážne emulzie, papierové utierky, uteráky 3ks,plachty 3ks - Nábytok pre uloženie pomôcok, zrkadlová stena • <u>Spoločné IT učebne</u> Pre štúdium i nácvik počítačových zručností , ale aj ďalších predmetov, ktoré v svojej praktickej časti výučby vyžadujú riešenia úloh, zadaní, príkladov, prípadových štúdií a pod. na počítači, máme v Bratislave k dispozícii dve počítačové učebne s celkovým počtom 34 počítačov . Učebne sú napojené na Internet a prispôbené na využitie viaceru foriem dištančného vzdelávania vrátane E-learningu. SZU má vybudované aj pracovisko pre priamy online pedagogický proces v spolupráci s univerzitnými pracoviskami v USA. UČEBNE PRE TEORETICKÚ VÝUČBU SA NACHÁDZAJÚ v sídle fakulty, FOaZOŠ, Limbová 12, BA Všetky učebne pre teoretickú výučbu sú vybavené modernou didaktickou technikou – notebooky, dataprojektory, biele tabule, pripojenie na internet. Fakulta má pre študijný program dostatok učební.
<p>b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).</p>	<p>Informačné zabezpečenie študijného programu Fakulta používa viaceru informačných systémov, v ktorých sú sústredené všetky potrebné informácie pre študentov potrebné pre štúdium. Využíva sa pri tom lokálna počítačová sieť LAN 100/1000 MB/s, pripojenie na internet prostredníctvom optickej siete SANET II s rýchlosťou 1000 MB/s. Väčšina učební, ako aj ubytovacia časť je pokrytá signálom Wi-Fi siete SZUFREEPOINT, ktorá je voľne dostupná všetkým študentom a učiteľom. Pre špecializovaný pedagogický proces je k dispozícii 1 počítačová učebňa s kapacitou 15 PC s priamym prístupom na internet.</p>

	<p>Prevádzku informačných systémov SZU zabezpečuje niekoľko desiatok serverov. Systémy pre pedagogický proces sú nasledovné:</p> <p>MAIS - modulárny akademický informačný systém, ktorého cieľom je poskytovať komplexné služby pre elektronickú podporu procesov prebiehajúcich na vysokej škole, ako aj evidenciu a spracovanie informácií súvisiacich s prípravou a realizáciou akademického roku na vysokej škole, evidenciou študijných predmetov, študijných programov, študijných plánov, rozvrhu, evidenciou študentov a ich štúdií.</p> <p>Obsahuje aj Modul pre Evidenciu a odovzdávanie záverečných prác, ktorý zabezpečuje kontrolu originality záverečných prác a ich ukladanie v zmysle zákona.</p> <p>Rieši problematiku pregraduálneho aj postgraduálneho štúdia. Obsahuje modul, ktorý zabezpečuje evidenciu a spracovanie dokladov pre potreby zaraďovania zdravotníckych pracovníkov do špecializačného štúdia, personalizáciu indexov odbornosti a záznamníkov, vedie databázu vydaných dokladov o štúdiu, evidenciu vydávania osvedčení o rovnocennosti získaných špecializácií pre lekárov.</p> <p>DAWINCI - knižničný systém zabezpečujúci činnosti univerzitnej knižnice</p> <p>REPČO – zabezpečuje evidenciu publikačnej činnosti REPČO - Hľadanie</p> <p>UNISudent - Systém na evidenciu a spracovanie údajov pre karty študentov v dennej (ISIC karty) a externej (študentské karty SZU) forme pregraduálneho štúdia.</p> <p>Eltest – systém na elektronické testovanie študentov, ktorý je používaný fakultami v Bratislave. Na tento účel sa používa aj MS Forms, ktorý je súčasťou balíka MS Office 365</p> <p>MS Office 365 – komplexný systém využívaný aj pre pedagogický proces. Najčastejšie sú používané tieto moduly:</p> <p>Outlook - Emailové účty pedagógov, študentov a ostatných zamestnancov univerzity.; Poskytuje možnosť vytvárať a používať skupiny</p> <p>Word - Tvorba a úprava dokumentov: Pomocou inteligentnej asistencie pri písaní, kontroly pravopisu a gramatiky; Vizualne nástroje: Vytváranie grafov a diagramov na lepšie pochopenie obsahu.</p> <p>Excel - Analýza dát: Jednoduché spracovanie a vizualizácia dát pomocou tabuliek a grafov; Funkcie: Pokročilé funkcie na výpočty, analýzu a prezentáciu dát.</p> <p>PowerPoint - Prezentácie: Tvorba pôsobivých prezentácií s multimédiami, grafmi a dizajnom; Návrh: Pomoc pri návrhu prezentácií, aby boli vizuálne atraktívne a efektívne.</p> <p>OneNote - Organizácia poznámok: Vytváranie a organizovanie poznámkových blokov, sekcií a stránok; Multimediálny obsah: Zachytávanie a vkladanie webového obsahu, zvuku a videa.</p> <p>Microsoft Teams - Spolupráca: Videokonferencie, zdieľanie súborov, poznámok a úloh; Komunikácia: Zlepšenie komunikácie medzi študentmi a učiteľmi; Dištančné vzdelávanie</p> <p>OneDrive - Cloudové úložisko: Ukladanie a zdieľanie súborov v cloude s prístupom odkiaľkoľvek; Bezpečnosť: Zabezpečené úložisko pre vaše dokumenty a súbory.</p> <p>Copilot - Umelá inteligencia: Zjednodušenie administratívnych úloh, tvorba obsahu a analýza dát pomocou AI.</p> <p>Tieto nástroje sú dostupné zadarmo pre študentov s platnou školskou e-mailovou adresou.</p> <p>Prezentáciu univerzity navonok zabezpečuje webová stránka - www.eszu.sk</p> <p>Univerzitná knižnica SZU je špecializované knižnično-informačné pracovisko, ktorého zameranie je na medicínu a príbuzné odbory. Nachádza sa v budove na ulici Limbová 12 v Bratislave. Jej používateľmi sú študenti, pedagogickí pracovníci, lekári, farmaceuti, vedecko-výskumní pracovníci a iní zdravotníci</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>pracovníci. UK SZU má príručné sklady knižnej a periodickej literatúry. Online katalógy (knižničný a katalóg publikačnej činnosti) sa nachádzajú na webovej stránke UK SZU. Knižnica spracováva, eviduje, uchováva <u>časopisy</u> a knihy. Úlohou UK SZU je podporovať vzdelávací a vedeckovýskumný proces na fakultách a jednotlivých pracoviskách univerzity. Pre čitateľov je v študovni prístupných 10 notebookov s prístupom na internet a napojením na tlačiareň. UK SZU vlastní rozsiahle fondy knižnej a periodickej literatúry. Svoje služby poskytuje pedagogickým pracovníkom, vedeckovýskumným pracovníkom, lekárom, študentom a iným zdravotníckym pracovníkom.</p> <p>K 31. decembru 2024 evidovala univerzitná knižnica 4946 používateľov a počet knižničných jednotiek 35 910.</p> <p>Univerzitná knižnica SZU poskytuje nasledovné služby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • výpožičné prezenčné a absenčné (počet výpožičiek za rok 2024: 4863 jednotiek), z toho absenčné 4598 a z toho prezenčné 265. Virtuálne výpožičky UK SZU neposkytuje. • návštevnosť fyzická: 2762 • návštevnosť virtuálna: 19200 • registrovaní používatelia 4946, z toho noví používatelia 309 • konzultačné a poradenské služby (za rok 2024 bolo poskytnutých 55 h špeciálnych konzultácií), • bilbiograficko-rešeršné služby (vypracovaných rešerší za rok 2024 bolo 2775), • medziknižničnú a medzinárodnú medziknižničnú službu (za rok 2024 bolo celkom 136 pre iné knižnice a 3 pre pracovníkov SZU), • evidenciu publikačnej činnosti interných zamestnancov, doktorandov, • informačne podporuje prístup do databáz (Web of Science, Scopus, Springer, PubMed a ostatné voľne dostupné databázy) Návod na bezplatnú registráciu cez CVTI je uvedený na webovej stránke UK SZU, • reprografické služby z knižničných materiálov, • ORCID – návod na registráciu a prepojenie s databázami, • evidencia publikačnej činnosti v UK REPČO REPČO - Hľadanie. <p>UK plánuje naďalej skvalitňovať svoje služby napr. zvýšením počtov exemplárov zakupovaných kníh a časopisov. Zameriava sa na podporu a spokojnosť študentov. UK SZU je súčasťou edičnej činnosti univerzity, kde zabezpečuje vydanie vysokoškolských učebníc a skript jednotlivých fakúlt, ktoré sú dostupné vo výpožičnom oddelení UK SZU v Bratislave a v Banskej Bystrici. V COPY centre SZU sú dostupné na zakúpenie.</p> <p>Katedra fyzioterapie má pre profilové predmety viažuce sa k odboru vypracované vlastné učebné texty, ktoré sú dostupné v univerzitnej knižnici SZU a v COPY centre SZU.</p>
<p>c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.</p>	<p>Vzhľadom na povahu študijného programu a jeho profesijnú orientáciu, je výučba v študijnom programe zabezpečovaná prezenčne. Dištančná forma vzdelávania bola použitá len počas pandémie Covid-19 na zabezpečenie teoretickej výučby. Používali sme platformu Microsoft TEAMS. Informácie týkajúce sa prechodu z prezenčného na dištančné vzdelávanie boli študentom a učiteľom včas sprístupňované prostredníctvom web sídla SZU, v doméne fakulty, prostredníctvom vedúcich katedier a učiteľov predmetov. Študenti boli kontinuálne informovaní aj prostredníctvom spoločných školských emailových kont a platformy Teams. Vedúci katedier / resp. poverené osoby, poskytli informácie k zabezpečeniu pripojenia do TEAMSu so študentami ešte pred začatím online výučby. Pre učiteľov SZU zorganizovala webinár o použití platformy TEAMS. Na fakulte bol pre jednotlivé ročníky študijného programu vytvorený triedny tím, prostredníctvom ktorého sme organizovali online prednášky. Okrem prednášok učiteľia poskytli študentom prezentácie, odporúčenia na študijnú literatúru a konzultačné hodiny online.</p>

<p>d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.</p>	<p>Partnermi pri zabezpečovaní študijného programu sú špecializované výučbové zariadenia:</p> <p>Univerzitná nemocnica Bratislava - Nemocnica sv. Cyrila a Metoda – FRO oddelenie a klinické pracoviská nemocnice (IV. interná klinika LFUK a UNB; II. chirurgická klinika LFUK a UNB; II. ortopedicko-traumatologická klinika LFUK a UNB; Neurologické oddelenie)</p> <p>Nemocnica Ružinov FRO oddelenie a Klinické pracoviská nemocnice (V. interná klinika LFUK a UNB; Neurologická klinika SZU a UNB; IV. chirurgická klinika LFUK a UNB; I. ortopedicko-traumatologická klinika LFUK, SZU a UNB; Klinika pneumológie a ftizeológie II.)</p> <p>UNB, Nemocnica akad. L. Déreza, FRO oddelenie a Klinické pracoviská (I. Interná klinika SZU a UNB; III. interná klinika LFUK a UNB; Klinika infektológie a geografickej medicíny LFUK, SZU a UNB; II. Neurologická klinika LFUK a UNB; I. gynekologicko-pôrodná klinika SZU a UNB; Klinika pracovného lekárstva a toxikológie LFUK a UNB; Chirurgická klinika SZU a UNB; Klinika fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie SZU a UNB; Klinika anestéziológie a intenzívnej medicíny SZU a UNB; Urologická klinika LFUK, SZU a UNB; Klinika úrazovej chirurgie SZU a UNB; Klinika geriatrickej LFUK a UNB; Neurochirurgická klinika LFUK, SZU a UNB; Novorodenecké oddelenie; Oddelenie dlhodobých chorých)</p> <p>Rehabilitačné centrum Harmony, Kudláčova 2 Bratislava</p> <p>Eurorehab s.r.o. - špecializované zdravotnícke zariadenie zamerané na prevenciu, liečbu a rehabilitáciu najmä ochorení pohybového systému</p> <p>INSPOREHA - zdravotnícke zariadenie</p> <p>Národný ústav detských chorôb Bratislava</p> <p>Reocentrum Bratislava - zdravotnícke zariadenie zamerané na rehabilitačnú starostlivosť o deti a mládež</p> <p>NOÚ Národný onkologický ústav Bratislava</p> <p>ŠNOP - Špecializovaná nemocnica pre ortopedické protetiku Bratislava</p> <p>S uvedenými výučbovými zariadeniami má SZU uzatvorenú Zmluvu o spolupráci. V zdravotníckych zariadeniach prebieha výučba predmetov Fyzioterapeutická prax, Súvislá fyzioterapeutická prax a Letná prázdninová prax. Praxe prebiehajú podľa vopred stanoveného harmonogramu.</p> <p>Cieľom týchto predmetov je získanie praktických zručností pre výkon zdravotníckeho povolania fyzioterapeut a plnenie predpísaných praktických fyzioterapeutických zručností. Výučbu zabezpečujú učiteľia študijného programu a lektori/mentori odborne spôsobilí fyzioterapeuti, pracujúci na konkrétnom pracovisku.</p> <p>Zmluvy s uvedenými zariadeniami sú dostupné https://www.crz.gov.sk/2171273-sk/centralny-register-zmluv/?part_zs2=&art_predmet=Zmluva+o+praktickej+v%C3%BDu%C4%8Dbe&art_ico=&art_suma_spolu_od=&art_suma_spolu_do=&art_datum_zverejne_od=&art_datum_zverejnene_do=&art_rezort=0&art_zs1=&nazov=&art_ico1=00165361&ID=2171273&odoslat=Vyh%C4%BEada%C5%A5&frm_id_frm_filter_3=6229c0848cc65</p> <p>Partneri medzinárodnej spolupráce – mobility, zahraničné prednášky:</p> <p>Mobility za účelom štúdia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Univerzita Palackého Olomouc, Fakulta zdravotníckych vied, Ústav klinickej rehabilitácie 2. Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta zdravotníckych štúdií, Katedra rehabilitačných odborů 3. University of Primorska, Slovenia, Faculty of Health Sciences, Department of Physiotherapy <p>Mobility za účelom stáže:</p> <p>Česká republika:</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>AquaKlim, s.r.o. Sanatoria Klimkovice Centrum Rehabilitační a Sportovní Péče, Brno Fakultní nemocnice Hradec Králové, Rehabilitační klinika Pardubická nemocnice, Centrum rehabilitace, Pardubice FITCARE, s.r.o., Praha Centrum komplexní péče Sámova s.r.o., Praha Maďarsko: 3D Vertical Kft., Gyor Chorvátsko: BEZ BOLI, Zagreb Taliansko: Istituto delle Riabilitazioni RIBA, Torino Rakúsko: Sporttherapie- Massage Andreas Eder, Ramsau im Zillertal Portugalsko: Quintinha São João Spa, Funchal</p>
e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.	<p>Sociálne, kultúrne a spoločenské vyžitie študentov zabezpečuje Klub zdravia, Spolok medikov SZU. Študenti majú možnosť športového využitia podľa ponuky Katedry telovýchovného lekárstva. Fakulta pre študentov zriadila kuchynku, 3 oddychové miestnosti. Fakulta v období pred pandémiou organizovala Dni zdravia. Univerzita organizovala v spolupráci so Spolkom medikov každoročne beanie a ples.</p>
f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.	<p>Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov upravuje Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+ https://eszu.sk/wp-content/uploads/FZ-Smernica-SZU-c.4.2016.pdf Mobility v študijnom programe: Fakulta zdravotníckych vied, Univerzita Palackého v Olomouci, https://www.fzv.upol.cz/studenti/studiumv-zahranici/erasmus/ Fakulta zdravotníckych štúdií, Západočeská univerzita, Plzeň, https://www.fzs.zcu.cz/cs/Partnership/Erasmus/index.html • Faculty of Health Sciences, University of Primorska, Slovenia, https://fvz.upr.si/en/study-programmes-and-mobility/ Mobility za účelom stáže: Študenti doteraz boli na stážach: Česká republika: AquaKlim, s.r.o. Sanatoria Klimkovice Centrum Rehabilitační a Sportovní Péče, Brno Fakultní nemocnice Hradec Králové, Rehabilitační klinika Pardubická nemocnice, Centrum rehabilitace, Pardubice FITCARE, s.r.o., Praha Centrum komplexní péče Sámova s.r.o., Praha Maďarsko: 3D Vertical Kft., Gyor Chorvátsko: BEZ BOLI, Zagreb Taliansko: Istituto delle Riabilitazioni RIBA, Torino Rakúsko: Sporttherapie- Massage Andreas Eder, Ramsau im Zillertal Portugalsko: Quintinha São João Spa, Funchal Za organizáciu mobilít je na fakulte zodpovedný prodekan pre zahraničné vzťahy a fakultnú koordináciu mobilít: doc. MUDr. Terezia Krčmeryová, PhD. terezia.krčmeryova@szu.sk konzultačné hodiny sú uvedené na webovej stránke fakulty: http://www.szu.sk/index.php?&menu=46&oid=#menutop</p>

9. POŽADOVANÉ SCHOPNOSTI A PREDPOKLADY UCHÁDZAČA O ŠTÚDIUM ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.	<p>Základnou podmienkou prijatia na externú formu štúdia - absolvovanie študijného programu prvého stupňa v študijnom programe fyzioterapia (predloženie diplomu príp. potvrdenia o úspešnom ukončení štátnych bakalárskych skúšok najneskôr ku dňu zápisu – nevzťahuje sa na absolventov SZU) výkon zdravotníckeho povolania fyzioterapeut v čase, kedy sa uchádzač hlási na štúdium, ale aj počas štúdia,</p>
--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>splnenie kritéria zdravotnej spôsobilosti pre výkon povolania podľa Vyhlášky MZ SR č.364/ 2009, ktorou sa ustanovujú kritériá zdravotnej spôsobilosti pre uchádzačov o zdravotnícke študijné odbory (uchádzači doložia k prihláške potvrdenie lekára o zdravotnej spôsobilosti na vysokoškolské štúdium a na výkon povolania vo zvolenom študijnom programe)</p> <p>Podmienky prijatia sú schválené v AS FOaZOŠ SZU a plánované počty prijatých uchádzačov sú schválené MZSR. Informácie sú zverejňované najneskôr dva mesiace pred posledným termínom podania prihlášky.</p> <p>Pedagogický odbor SZU: http://www.szu.sk/index.php?&menu=8&oid=#menutop https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf</p> <p>Prijímacie konanie: https://eszu.sk/foazos/foazos-uchadzac/</p>																								
b) Postupy prijímania na štúdium	<p>Prijímacie konanie upravuje študijný poriadok SZU https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijny-poriadok-SZU.pdf https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-13-2022-pravidla-prijimacieho-konania.pdf</p>																								
c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Prijímacie konanie v roku</th> <th>Plánovaný počet študentov</th> <th>Počet prihlášok</th> <th>Počet zúčastnených</th> <th>Prijatí spolu</th> <th>Počet zapísaných študentov do 1. ročníka k 31.10.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024/2025</td> <td>40</td> <td>110</td> <td>110</td> <td>107</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>2023/2024</td> <td>40</td> <td>148</td> <td>148</td> <td>148</td> <td>119</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td>70</td> <td>72</td> <td>72</td> <td>72</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Prijímacie konanie v roku	Plánovaný počet študentov	Počet prihlášok	Počet zúčastnených	Prijatí spolu	Počet zapísaných študentov do 1. ročníka k 31.10.	2024/2025	40	110	110	107	72	2023/2024	40	148	148	148	119	2022/2023	70	72	72	72	40
Prijímacie konanie v roku	Plánovaný počet študentov	Počet prihlášok	Počet zúčastnených	Prijatí spolu	Počet zapísaných študentov do 1. ročníka k 31.10.																				
2024/2025	40	110	110	107	72																				
2023/2024	40	148	148	148	119																				
2022/2023	70	72	72	72	40																				

10. SPÄTNÁ VÄZBA NA KVALITU POSKYTOVANÉHO VZDELÁVANIA

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.	<p>Študijný program je priebežne monitorovaný prostredníctvom hospitácií, hodnotenia úrovne fakulty vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, sledovaním indikátorov kvality študijného programu.</p> <p>Názory študentov na kvalitu študijného programu sú hodnotené v zmysle Štandardov SAA VŠ pre študijný program a v súlade s predpisom o vnútornom systéme zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SZU s cieľom zabezpečiť, aby bol študijný program v súlade s uvedenými štandardmi a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.</p> <p>Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od študentov študijného programu, ktorí sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu, ku kvalite študijných programov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia univerzity. Študentom je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach.</p> <p>Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

	<p>Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované s osobou, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu, s dotknutými učiteľmi študijného programu a následne so zainteresovanými stranami. Výsledky hodnotenia spätnej väzby sú uvedené v správe o výsledkoch hodnotenia spätnej väzby zainteresovaných strán za fakultu, ktorá je zverejnená na webovom sídle SZU v doméne fakulty. https://eszu.sk/foazos/foazos-dokumenty-monitorovanie-kvality-vzdelavania/ https://eszu.sk/foazos/foazos-dokumenty-priebezne-monitorovacie-spravy-sp/ https://eszu.sk/wp-content/uploads/VP_1_2024_Organizacia-hodnotenia-kvality-vzdelavania-na-SZU-zaint.stranami_web.pdf</p>
<p>b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.</p>	<p>Hodnotenie kvality vzdelávania v akademickom roku 2022/2023 sa uskutočnilo v súlade s vnútorným predpisom č. 20/2022 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave zainteresovanými stranami, ktorou sa podrobnejšie upravuje a dopĺňa vnútorný predpis č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave a to študentov a zamestnávateľov.</p> <p>Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študijného programu</p> <p>Hodnotenie kvality výučby študijného programu bolo zamerané na 5 oblastí:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukazovatele kvality vzdelávania 2. Kvalita podporných služieb 3. Pracovné prostredie fakulty 4. Ďalšie ukazovatele 5. Praktická výučba - klinická prax <p>Vzhľadom na zanedbateľnú mieru zapojenia študentov do hodnotenia (4,07%), bolo vyhodnotenie jednotlivých ukazovateľov spätnej väzby od študentov nehodnotiteľné v zmysle čl. 11. ods. 6 vnútorného predpisu č. 20/2022 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave.</p> <p>Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu</p> <p>V zmysle čl. 11. ods. 6 vnútorného predpisu č. 20/2022 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave a zanedbateľnej miery zapojenia študentov do hodnotenia praktickej výučby (4,07%) bolo získavanie spätnej väzby od študentov nehodnotiteľné.</p> <p>V akademickom roku 2023/2024 sa hodnotenie kvality vzdelávania uskutočnilo v súlade s vnútorným predpisom VP č. 1/2024 organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na SZU v Bratislave zainteresovanými stranami na SZU v Bratislave.</p> <p>Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študijného programu v akademickom roku 2023/2024:</p> <p>Hodnotenie bolo zamerané na nasledovné ukazovatele kvality:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalita výučby a učiteľov 2. Praktická výučba - klinická prax 3. Študijný program 4. Prostredie a podporné služby fakulty <p>Študenti v ukazovateľoch kvality výučby a učiteľov sa zamerali na hodnotenie: kvalitu výučby predmetu, kde sa sledovali ciele, sylaby a požiadavky na absolvovanie predmetu v súlade s ILP. Prednášky/cvičenia/semináre mali logickú štruktúru; výklad učiteľa bol zrozumiteľný, dostatočný priestor na aktívne zapojenie sa do diskusie. Termíny skúšok boli vopred známe, vypísané včas a v dostatočnom počte, boli dostupné a vhodne rozložené (počas skúškového obdobia), nároky na absolvovanie predmetu, skúška Celková spokojnosť s kvalitou výučby predmetu sa pohybovala v rozmedzí 2,9 až 4,6 čo znamená priemer až skôr spokojný hodnotenie z max. 5 bodov.</p>

	<p>2. Hodnotenie praktickej výučby/klinickej praxe študenti nehodnotili. Sú vo výkone zdravotníckeho povolania.</p> <p>3. Hodnotenie študijného programu - študenti sa vyjadrovali k predmetom, organizácii výučby spokojnosti s výberom študijného programu, s profilovými predmetmi a s ostatnými predmetmi. Spokojnosti s počtom prednášok, s počtom cvičení, s počtom samostatne riešených úloh (projekty, seminárne práce, prípadové štúdie,).Ďalej spokojnosť s dostupnosťou študijnej literatúry (internet, knižnica, ...), s prítomnosťou/dostupnosťou učiteľov v čase konzultačných hodín, s prístupom vedúcej/-ho, resp. školiteľky/-a s aktuálnosťou a adekvátnosťou študijnej literatúry, kde jednoznačne zhodnotili študijný program ako celok bodovým ohodnotením 5 ako veľmi spokojný.</p> <p>4. Hodnotenie prostredia a podporných služieb študenti uviedli v takmer 51 %, že sú spokojní a až 31% sa vyjadrilo ambivalentne. Hodnotili: spokojnosť s priestormi fakulty (napr. prednáškové miestnosti, odborné učebne, sociálne zariadenia, jedáleň a pod.),spokojnosť s dostupnosťou WIFI na fakulte/SZU, s prístupom zamestnancov na študijnom oddelení a ich úradnými hodinami na študijnom oddelení a v knižnici, s podpornými službami na SZU (poradenské centrum, študijný poradcovia a pod.), neprimerané správanie (šikana, obťažovanie, ...). Študenti (26%) uvádzali nespokojnosť s ubytovacími službami , dostupnosťou WIFI a možnosťami stravovacích služieb dokonca by uvítali klimatizované učebne.</p> <p>Záver – študenti celkovo hodnotili kvalitu výučby a spokojnosť s výučbou väčšinou na škále veľmi spokojný – skôr spokojný.</p> <p>Odporúčania na zlepšenie opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a študijného programu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zamerať sa na pozornosť učiteľa k študentovi, zvýšiť komunikáciu a efektívne využívať hodiny. 2. Zvýšiť podiel učiteľov na tvorbe učebných materiálov a textov pre študijný program 3. Analyzovať navrhované opatrenia pre zlepšovanie kvality. 4. Informovať študentov o možnosti využitia služby študijného poradcu. 5. Apelovať na pedagógov, aby priebežne pripravovali a aktualizovali študijné materiály. 6. Dôraznejšie informovať študentov o dôležitosti a význame zapájania sa do hodnotenia kvality. 7. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe. <p>Hodnotenie praktickej výučby/klinickej praxe študenti nehodnotili. Sú vo výkone zdravotníckeho povolania.</p> <p>Vybrané výsledky evalvácie vzdelávacieho procesu sú súčasťou dokumentu Výročnej správy o činnosti fakulty https://eszu.sk/foazos/foazos-dokumenty-vyročne-spravy/ https://eszu.sk/foazos/foazos-dokumenty-monitorovanie-kvality-vzdelavania/ https://eszu.sk/foazos/foazos-dokumenty-priebežne-monitorovacie-spravy-sp/</p>
<p>c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.</p>	<p>Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi</p> <p>Uplatniteľnosť absolventov na trhu práce sa v akademickom roku 2022/2023 realizovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov na základe rozhovoru po ukončení štátnej skúšky. Rozhovor viedla s absolventmi osoba zodpovedná za študijný program.</p> <p>Absolventi odpovedali na krátke otázky:</p> <p>Absolvent vykonáva prácu súvisiacu s absolvovaným študijným programom: 100%</p> <p>Absolvovanie študijného programu je vhodné odporúčať aj ďalším uchádzačom: zhodne uviedli áno</p>

	<p>Učitelia študijného programu majú záujem o spoluprácu s absolventom: áno, niektorí majú zastúpenie v programovej rade študijného programu, alebo pôsobia aj v kolektívnych orgánoch fakulty.</p> <p>Fakulta poskytuje aj nadväzné vzdelávacie aktivity rozširujúce poznanie v danom študijnom programe: áno.</p> <p>Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a učiteľov na zlepšenie kvality študijného programu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informovať študentov o dôležitosti a význame zapájania sa do hodnotenia študijného programu s cieľom kontinuálneho zabezpečovania kvality vzdelávania. 2. Pre časovú náročnosť vyplnenia dotazníka zjednodušiť a skrátiť počet položiek v dotazníku. 3. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe. <p>Uplatniteľnosť absolventov sa v akademickom roku 2023/2024 realizovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov na základe rozhovoru po ukončení štátnej skúšky. Rozhovor viedla s absolventmi osoba zodpovedná za študijný program.</p> <p>Absolventi odpovedali na krátke otázky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Absolvent vykonáva prácu súvisiacu s absolvovaným študijným programom: 100%. • Absolvovanie študijného programu je vhodné odporúčať aj ďalším uchádzačom: zhodne uviedli 62,86% určite áno, 25,7% skôr áno, len 11,42% odpovedali neviem. • Učitelia študijného programu majú záujem o spoluprácu s absolventom: až 45,7% odpovedali neviem, 22,85% zhodne odpovedali určite nie, skôr nie. Len 5,71% odpovedalo skôr áno. • Fakulta poskytuje aj nadväzné vzdelávacie aktivity rozširujúce poznanie v danom študijnom programe: 77,14% odpovedali áno, 5,71% odpovedali nie a neviem 17,14%. <p>https://eszu.sk/foazos/foazos-dokumenty-monitorovanie-kvality-vzdelavania/ https://eszu.sk/foazos/foazos-dokumenty-priebezne-monitorovacie-spravy-sp/</p> <p>Odporúčania na zlepšenie kvality vyplývajúceho z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informovať o dôležitosti a význame zapájania sa do hodnotenia kvality. 2. Informovať o možnostiach ďalšieho vzdelávania na univerzite. <p>SZU založila Alumni klub, aby sme absolventov oslovili aj takouto formou. Počet členov klubu je veľmi nízky, napriek tomu, že absolventi sú informovaní o jeho činnosti a výhodách (v obale k diplomu dostávajú Alumni leták), ktoré členom SZU poskytuje.</p> <p>Štatút Alumni klubu SZU_VP_3_2022 https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-3-2022-Statut-Alumni-klubu-SZU.pdf</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11. ODKAZY NA ĎALŠIE RELEVANTNÉ VNÚTORNÉ PREDPISY A INFORMÁCIE TÝKAJÚCE SA ŠTÚDIA ALEBO ŠTUDENTA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU (NAPR. SPRIEVODCA ŠTÚDIOM, UBYTOVACIE PORIADKY, SMERNICA O POPLATKOCH, USMERNENIA PRE ŠTUDENTSKÉ PÔŽIČKY A PODOBNE):

Fakulta každoročne zverejňuje v elektronickej podobe Informácie o štúdiu, kde uceleným spôsobom sú zverejnené všetky informácie o štúdiu každého študijného programu. Informácie o štúdiu sú dostupné na:
<https://eszu.sk/akreditovane-studijne-programy-vysokoskolske-studium/akreditovane-studijne-programy-vysokoskolske-studium-foazos/akreditovane-studijne-programy-vysokoskolske-studium-foazos-fyzioterapia/>

<p>Disciplinárny poriadok https://eszu.sk/wp-content/uploads/Disciplinarny-poriadok-SZU-pre-studentov.pdf Podrobnosti o možnostiach ubytovania, ktoré ponúka univerzita sú zverejnené na: https://eszu.sk/ubytovanie/ Smernica o poplatkoch spojených so štúdiom sa aktualizuje každoročne a je zverejnená na webovom sídle univerzity: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Smernica-c.-5-2023-o-skolnom-a-poplatkoch-v-zneni-dodatkov_web.pdf https://eszu.sk/uradna-vyveska/skolne-a-poplatky-spojene-so-studiom/ Usmernenia pre študentské pôžičky a štipendia v rámci podpory študentov. Informácie o sociálnom, motivačnom, tehovenskom štipendiu a vládnom štipendiu sú uvedené na webovom sídle. Študentské pôžičky: https://www.fnpv.sk/ Štipendium – sociálne: https://eszu.sk/student-szu/socialne-stipendia/ Tehovenské štipendium: https://eszu.sk/student-szu/ Stabilizačné pôžičky: https://www.stabilizacnepozicky.sk/ Štipendijný poriadok: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/Stipendijny_poriadok_SZU.pdf</p>

Príloha Zoznam záverečných diplomových prác 2024/2025

Zoznam záverečných diplomových prác 2024/2025	Vedúci/školiť ZP
Efekt fyzioterapeutické intervencie po chirurgickej liečbe nádorů mozku	Mgr. Marianna ZÁDRAPOVÁ, Ph.D. 0259370/286
Zhodnotenie a porovnanie vybraných rehabilitačných postupov pri terapii cervikokraniálneho syndrómu	doc. MUDr. Karol HORNÁČEK, PhD. karol.hornacek@szu.sk
Využitie dynamickej neuromuskulárnej stabilizácie pri terapii hyperpronačného syndrómu nohy	PhDr. Dávid LÍŠKA, PhD. 0259370/286
Vliv přístroje Imoove na parametry chůze u dětí s dětskou mozkovou obrnou	PhDr. Sabina KORYTÁŘOVÁ, PhD. 0259370/286
Vliv lázeňské léčby na pacienty s ankylozující spondylartritidou	MUDr. Michal BEDNÁŘ, Ph.D. 0259370/286
Bolesti dolní části zad u skokanů o tyči	Mgr. Barbora BARTOLČIČOVÁ, PhD. barbora.bartolcicova@szu.sk
Efektivita akrální koaktivační terapie® při vertebroalgiekém syndromu bederní páteře	PhDr. Kateřina TICHÁ, Ph.D. 0259370/286
Využitie fyzioterapie pri lumboischiadickom syndróme	MUDr. Peter KOSOŇ, PhD. 0259370/286
Kvalita života pacientů po neurochirurgické operaci páteře	PhDr. Jana HAVLOVÁ, PhD. jana.havlova@szu.sk
Ovlivnění fantomových bolestí u pacientů s amputovanou dolní končetinou z pohledu fyzioterapeuta	RNDr. Martina VALACHOVIČOVÁ, PhD. martina.valachovicova@szu.sk

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

Svalové pretíženie a fyzioterapeutická péče u pacientů s diagnózou bolesti dolních zad	PhDr. Daniela ČUNČÍKOVÁ, PhD. daniela.cuncikova@szu.sk
Vliv kardiorehabilitace na variabilitu krevního tlaku u pacientů s ischemickou chorobou srdeční	Mgr. Alena HAVELKOVÁ, Ph.D. 0259370/286
Fyzioterapia po traumatickom poranení v oblasti lakťového kĺbu	Ing. Jozef BALÁŽ, PhD. jozef.balaz@szu.sk
Syndrom vyhoření u fyzioterapeutů	PhDr. Jana WOLESKÁ, Ph.D. 0259370/286
Vplyv práce v domácom prostredí na vznik nešpecifických bolestí krčnéj chrbtice	doc. PhDr. Elena ŽIAKOVÁ, PhD. elena.ziakova@szu.sk
Diagnostika klenby nohy u dětí od 2 do 5 let z pohľadu fyzioterapeuta	doc. PhDr. Elena ŽIAKOVÁ, PhD. elena.ziakova@szu.sk
Výskyt predilekce držení hlavy u dětí do jednoho roku z pohľadu fyzioterapie	doc. PhDr. Elena ŽIAKOVÁ, PhD. elena.ziakova@szu.sk
Ovlivnění valgózního postavení kotníků u dětí kinezioterapií a stélkou Formthotics	PhDr. Jarmila KRISTINÍKOVÁ, PhD. 0259370/286
Vliv rehabilitace na hypertonus pánevního dna u sportující populace	RNDr. Martina VALACHOVIČOVÁ, PhD. martina.valachovicova@szu.sk
Zlepšenie mobility krčnéj chrbtice pomocou cvičenia metódy špirálnej stabilizácii	Mgr. Veronika MRKVICOVÁ, PhD. 0259370/286
Prevence zranění kolenního kloubu u běžců s využitím Movement Assessment Technologies	PhDr. Alena CHARVÁTOVÁ, Ph.D. 0259370/286
Využití přístroje AlterG u pacientů po totální endoprotéze kyčelního kloubu	PhDr. Jana HAVLOVÁ, PhD. jana.havlova@szu.sk
Terapie chůze u pacientů se získaným poškozením mozku v kranio-iktovem programu	Mgr. Peter KUTIŠ, PhD. 0259370/286
Vliv syndromu horní hrudní apertury na zranění horní končetiny u sportovních lezců	Mgr. Peter KUTIŠ, PhD. 0259370/286
Hodnocení svalových dysbalancí a možnosti jejich korekce u dorostenců v ledním hokeji	PhDr. Daniela ČUNČÍKOVÁ, PhD. daniela.cuncikova@szu.sk

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

Vliv metody akrální koaktivační terapie na posílení pánevního dna u žen	PhDr. Jana HAVLOVÁ, PhD. jana.havlova@szu.sk
Kinezioterapia pacientov s karcinómom prsníka počas rádioterapie	MUDr. Danijela ŠČEPANOVIČ, PhD. 0259370/286
Vliv metody dynamické neuromuskulární stabilizace při terapii migrény	Mgr. et Mgr. Miroslav DLHOŠ, PhD. miroslav.dlhos@szu.sk
Porovnání posturální stability mezi trénovanými gymnasty a běžnou populací	Mgr. et Mgr. Miroslav DLHOŠ, PhD. miroslav.dlhos@szu.sk
Vliv fyzioterapeutické intervence na pes planovalgus u dětí	PhDr. Kateřina TICHÁ, Ph.D. 0259370/286
Diagnostika aker dle metody Akrální koaktivační terapie u dětí předškolního věku z pohledu fyzioterapeuta	PhDr. Ingrid PALAŠČÁKOVÁ ŠPRINGROVÁ, Ph.D. 0259370/286
Autoreflexné prenatálne, postnatálne terapeutické polohy u detí s asymetrickým zaťažovaním dolných končatín	doc. MUDr. Karol HORNÁČEK, PhD. karol.hornacek@szu.sk
Kvalita života pacientů s lymfedémom horní končetin po operaci pro karcinom prsu	PhDr. Kateřina TICHÁ, Ph.D. 0259370/286
Vplyv komplexnej kinezioterapie na motorické funkcie hemiparetickej hornej končatiny	PhDr. Jana HAVLOVÁ, PhD. jana.havlova@szu.sk
Vliv fyzioterapie v domácím prostředí na kvalitu života seniorů	PhDr. Hana KYNŠTOVÁ, PhD. 0259370/286
Efektivita přístupu Fyzioterapie funkce v terapii stabilizační aktivity u pacientů s dorzopatií	Mgr. Barbora VAĽA, Ph.D. 0259370/286
Kinezioterapia u detí s hypermobilitou v mladšom školskom veku	MUDr. Stanislava KLOBUCKÁ, PhD. stanislava.klobucka@szu.sk
Využití vysokoindukční magnetoterapie při lázeňské léčbě pacientů s Morbus Bechtěrev	PhDr. Marek ZEMAN, PhD. 0259370/286
Vplyv kinezioterapie po transfemorálnej amputácii dolnej končatiny na stoj a držanie tela	PhDr. Silvia KOVAL'OVÁ, PhD. 0259370/286

Názov ZP	Vedúci/školiťel' ZP

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

Vplyv komplexnej kúpeľnej liečby na artrózu bedrového kĺbu	Ing. Jozef BALÁŽ, PhD. jozef.balaz@szu.sk
Výskyt dysfunkcie slabín a bedrových kĺbov u futbalistov	PhDr. David LÍŠKA, PhD. 0259370/286
Vplyv fyzioterapie u pacientov s lumboischiadickým syndrómom vo vzťahu k charakteru zamestnania	Mgr. et Mgr. Miroslav DLHOŠ, PhD. miroslav.dlhos@szu.sk
Vliv kinezioterapie na funkci svalů panévního dna	Mgr. Barbora BARTOLČIČOVÁ, PhD. barbora.bartolcicova@szu.sk
Vliv speleoterapie na respirační parametry u adolescentů s asthma bronchiale	doc. PhDr. Elena ŽIAKOVÁ, PhD. elena.ziakova@szu.sk
Možnosti fyzioterapie žien pri diastáze brušných svalov	doc. PhDr. Elena ŽIAKOVÁ, PhD. elena.ziakova@szu.sk
Využití respirační fyzioterapie v léčbě vertebroalgického syndromu	PhDr. Daniela ČUNČÍKOVÁ, PhD. daniela.cuncikova@szu.sk
Korekcia chybného držania tela u hráčiek basketbalu pomocou kinezioterapie	Mgr. Barbora BARTOLČIČOVÁ, PhD. barbora.bartolcicova@szu.sk
Hodnotenie kvality života u pacientov po ruptúre predného skríženého väzu	MUDr. Martin BENČO, PhD. 0259370/286
Analýza zranení pri triatlonistoch a návrh ich možností liečby a prevencie	Mgr. et Mgr. Miroslav DLHOŠ, PhD. miroslav.dlhos@szu.sk
Komplexní rehabilitační péče u pacientů po amputaci dolní končetiny a vliv na běžné denní činnosti	MUDr. Petr KRAWCZYK, Ph.D. 0259370/286
Diagnostika a terapie svalové dysbalance u dětí s ohledem na podologii	PhDr. Daniela ČUNČÍKOVÁ, PhD. daniela.cuncikova@szu.sk
Komplexní dekongestivní terapie u pacientů s fibrotickým lymfedémem	PhDr. Katarína MELICHERČÍKOVÁ, PhD. melichercikova.k@szu.sk
Vliv intervenčního programu na respirační parametry u pacientů s bolestí dolní části zad	prof. MUDr. Ladislav PYŠNÝ, CSc., MPH 0259370/286
Hodnotenie kognitívnych a rovnovážných schopností u seniorov z pohľadu fyzioterapie	PhDr. Nina SLÁDEKOVÁ, PhD., MPH 0259370/286

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

Manažment fyzioterapie po plastike predného krížneho väzu	Mgr. Nataša MARTINÁSKOVÁ, PhD. 0259370/286
Kinezioterapia zameraná na bedrový a členkový kĺb v terapii dynamického valgózneho kolenného kĺbu	PhDr. Nina SLÁDEKOVÁ, PhD., MPH 0259370/286
Vplyv dýchania na kvalitu chôdze u pacientov po operácii driekovej chrčtice	PhDr. Jana HAVLOVÁ, PhD. jana.havlova@szu.sk
Fyzioterapia pacientov po totálnej endoprotéze kolenného kĺbu	MUDr. Juraj GALOVIČ, PhD., MPH, MHA 0259370/286
Využitie kúpeľnej liečby u detí s obezitou	PhDr. Nina SLÁDEKOVÁ, PhD., MPH 0259370/286
Kinezioterapia u pacientov s idiopatickou skoliózou vo veku 12 – 16 rokov	MUDr. Stanislava KLOBUCKÁ, PhD.
Terapeutické využitie bezbolestnej rázovej vlny pri diagnóze Calcar calcanei	PhDr. Mgr. Šárka TOMKOVÁ, PhD. 0259370/286
Run3D vyšetrenie a terapia patológií dolných končatín bežcov z hľadiska fyzioterapie	Mgr. Zuzana FRČOVÁ, Ph.D. 0259370/286
Vplyv stabilizačných cvičení trupu na dynamickú rovnováhu volejbalistov	Mgr. Amr ZAATAR, Ph.D. 0259370/286
Hodnocení úrovně mobility během fyzioterapie u geriatrických pacientů	Mgr. Jakub JENÍČEK, Ph.D. 0259370/286
Vliv metody akrální koaktivační terapie na funkční poruchy hybného systému u baseballistů	Mgr. Barbora BARTOLČIČOVÁ, PhD. barbora.bartolcicova@szu.sk
Identifikácia faktorov efektivity fyzioterapie po cievnej mozgovej príhode	MUDr. Martin KUCHÁRIK, PhD. 0259370/286
Vplyv vybraných metodík fyzioterapie pri poraneniach futbalistov v amatérskom futbale	Ing. Jozef BALÁŽ, PhD. jozef.balaz@szu.sk
Vplyv terapeutického lezenia na dynamickú stabilitu ramenného pletenca u detí	PhDr. Dávid LÍŠKA, PhD. 0259370/286

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

Význam interaktívnej terapie na rehabilitáciu hornej končatiny u pacientov po cievnej mozgovej príhode	Mgr. et Mgr. Miroslav DLHOŠ, PhD. miroslav.dlhos@szu.sk
Vplyv dynamickej neuromuskulárnej stabilizácie na integračný stabilizačný systém chrbtice u dospievajúcich hádzanárov	PhDr. David LÍŠKA, PhD. 0259370/286
Vplyv kineziotherapie pri posilnení stabilizátorov lopatiek u pacientov s nešpecifickou bolesťou krčnej chrbtice	PhDr. Katarína MELICHERČÍKOVÁ, PhD. melichercikova.k@szu.sk
Využitie fyzioterapie pri poškodení medzistavcovej platničky L5 - S1	doc. PhDr. Elena ŽIAKOVÁ, PhD. elena.ziakova@szu.sk
Stav pohybového aparátu u prehabilitovaných pacientov s cirhózou pečene z pohľadu fyzioterapie	PhDr. Daniel GURÍN, Ph.D., MPH 0259370/286
Fyzioterapia pri stresovej inkontinencii u žien	PhDr. Jana HAVLOVÁ, PhD. jana.havlova@szu.sk
Fyzioterapeutické postupy u pacientov po implantácii totálnej endoprotezy kolenného kĺbu	PhDr. Daniela ČUNČÍKOVÁ, PhD. daniela.cuncikova@szu.sk
Kineziotherapia a manuálna terapia pri poruchách temporomandibulárneho kĺbu	doc. MUDr. Karol HORNÁČEK, PhD. karol.hornacek@szu.sk
Vliv fyzioterapie na restriktivní respirační poruchu u dětí s deformitami hrudníku	MUDr. Šárka KLIMEŠOVÁ, PhD. 0259370/286
Vliv statického strečinku dolních končetin na kondici u fotbalistu 15-20 let	PhDr. Kristýna HOIDEKROVA, Ph.D. 0259370/286
Efekt respiračnej fyzioterapie u pacientov s respiračným zlyhaním	Mgr. Marián JENDRICHOVSKÝ, Ph.D. 0259370/286
Ovlivnění bolesti při endometrioze fyzioterapií	doc. PhDr. Adriana REPKOVÁ, PhD. adriana.repkova@szu.sk
Vliv senzorické stimulace na zatížení nohou u dětí s dětskou mozkovou obrnou	PhDr. Jarmila KRISTINÍKOVÁ, Ph.D. 0259370/286
Kúpeľná liečba po totálnej endoprotéze kolenného kĺbu	PhDr. Jana HAVLOVÁ, PhD. jana.havlova@szu.sk

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

Funkčný pohybový skrining ako prediktor rizika zranenia a pokroku v rehabilitácii u futbalistov	Mgr. Nikolas NAGY, PhD. 0259370/286
Rozdílný vliv protahování a posilování svalů krční páteře u pacientů s cervikokraniální bolestí na jejich bolest a funkci	doc. PhDr. Elena ŽIAKOVÁ, PhD. elena.ziakova@szu.sk
Fyzioterapia pri syndróme zmrznutého ramena	MUDr. Pavel ŠIMKOVIC, PhD. 0259370/286
Psychický faktor v procese rehabilitace kolenního kloubu	Mgr. Zuzana TĚTKOVÁ 0259370/286
Možnosti rehabilitácie v zariadení sociálnych služieb	Mgr. Barbora BARTOLČIČOVÁ, PhD. barbora.bartolcicova@szu.sk
Vnímanie fyzioterapeutických intervencií rodičmi detí s oneskoreným vývojom	PhDr. Mgr. Šárka TOMKOVÁ, PhD. 0259370/286
Vliv kineziotapingu na sekundární lymfedém po operaci hlezenního kloubu	MUDr. Iva TOMÁŠKOVÁ, Ph.D. 0259370/286
Vliv Innowalku na parametry chůze u dětí s dětskou mozkovou obrnou	PhDr. Sabina KORYTÁŘOVÁ, PhD. 0259370/286
Význam fyzioterapie pri morbus Osgood-Schlatter	Ing. Jozef BALÁŽ, PhD. jozef.balaz@szu.sk
Okamžitý vliv agisticko - excentrické kontrakce dle konceptu Brüggera u e-sport hráčů Counter – Strike	PhDr. Helena VOMÁČKOVÁ, Ph.D. 0259370/286
Fyzioterapeutická intervence u pacientů po první a po druhé implantaci totální endoprotézy kolenního kloubu	MUDr. Václav VANĚČEK, Ph.D. 0259370/286
Možnosť využitií aromaterapie u nespecifických bolestí zad	doc. PhDr. Elena ŽIAKOVÁ, PhD. elena.ziakova@szu.sk
Bioptonová lampa ve fyzioterapii po totální endoprotéze kolenního kloubu	MUDr. Jaroslava KYMPLOVÁ, PH.D. MBA. 0259370/286
Vliv akrální koaktivační terapie na zlepšení kvality života u žen s endometriózou	MUDr. Imrich KISS, Ph.D., MSc. 0259370/286
Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví v neurorehabilitaci	prof.Kamila ŘASOVÁ, Ph.D. 0259370/286

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

Vplyv kinezioterapie na funkčnú nezávislosť geriatrických pacientov	doc. PhDr. Elena ŽIAKOVÁ, PhD. elena.ziakova@szu.sk
Využitie stabilometrickej plošiny Alfa na zlepšenie rovnováhy pacientov s roztrúsenou sklerózou	doc. MUDr. Eleonóra KLÍMOVÁ, CSc. 0259370/286
Vplyv fyzioterapie na mieru sebestačnosti u vybraných kategórií gerontov	doc. et doc. PhDr. Magdaléna HAGOVSÁ, PhD., MPH 0259370/286
Využitie multimodálnej liečby vo fyzioterapii u pacientov s chronickou nešpecifickou bolesťou lumbalnej chrbtice a depresívnou epizodou	PhDr. Katarína MELICHERČÍKOVÁ, PhD. melichercikova.k@szu.sk
Efekt metódy Akrální koaktivační terapie u pacientů s chronickými bolestmi dolní části zad	Mgr. Dita HAMOUZOVÁ, Ph.D. 0259370/286
Fyzioterapie svalových dysbalancií u závodních plavců	Mgr. Michael LINZER, Ph.D. 0259370/286
Výskyt dysmenorey a fyzioterapeutická intervencia pri jej liečbe	PhDr. Mgr. Šárka TOMKOVÁ, PhD. 0259370/286
Vliv hlubokého stabilizačního systému páteře na rychlost a přesnost střely u hráčů hokejbalu	PhDr. Daniela ČUNČÍKOVÁ, PhD. daniela.cuncikova@szu.sk
Elastodencie a vliv na posturu pohledem fyzioterapeuta	PhDr. Jana HAVLOVÁ, PhD. jana.havlova@szu.sk
Vliv ošetření fascií na lymfedém po karcinomu prsu	MUDr. Karel PÍTR, Ph.D. 0259370/286
Využitie robotickej rehabilitácie u pacientov po cievnej mozgovej príhode	PhDr. Nina SLÁDEKOVÁ, PhD., MPH 0259370/286
Fyzioterapeutická intervencia pri sedavom zamestnaní	doc. PhDr. Elena ŽIAKOVÁ, PhD. elena.ziakova@szu.sk
Efektívnosť fyzioterapeutických intervencií pri bolestiach päty spôsobenou syndrómom plantárnej fascie	MUDr. Mgr. Dávid VĚGH, PhD. 0259370/286
Využitie a vplyv fyzioterapie u pacientov s chronickým srdcovým zlyhávaním	PhDr. Katarína MELICHERČÍKOVÁ, PhD. melichercikova.k@szu.sk

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

Rehabilitácia hornej končatiny u pacientov po aplikácii botulotoxínu	MUDr. Slavomír TÓTH, PhD. 0259370/286
Spojitosť medzi vybranými diagnózami a mobilitou u geriatrických pacientů	PhDr. Jana HAVLOVÁ, PhD. jana.havlova@szu.sk
Svalové reťazce ve vztahu k cervikokraniálnému syndromu	doc. PhDr. Elena ŽIAKOVÁ, PhD. elena.ziakova@szu.sk
Zhodnocení efektu fyzioterapie u pacientů s cervikalgií	PhDr. Katarína MELICHERČÍKOVÁ, PhD. melichercikova.k@szu.sk
Vplyv fyzioterapie na kvalitu života seniorov v domovoch sociálnych služieb	RNDr. Martina VALACHOVIČOVÁ, PhD. martina.valachovičova@szu.sk
Syndrom vyhoření u fyzioterapeutů	PhDr. Kateřina TICHÁ, Ph.D. 0259370/286
Vliv totální endoprotézy na kvalitu života	doc. doc. MUDr. Tomáš GABRHELÍK, Ph.D. 0259370/286
Vliv fyzioterapie na ovlivnění bolesti v oblasti krční páteře	MUDr. Petr KAMÍNEK, PhD. 0259370/286
Terapeutické metody Neurac při bolestech spodní části zad	Mgr. Veronika BULKOVÁ, PhD. 0259370/286
Ovlivnění bolesti zad u stomatologického týmu pomocí aktivace hlubokého stabilizačního systému	PaedDr. Mgr. Veronika TIRPÁKOVÁ, PhD. veronika.tirpakova@szu.sk
Význam fyzioterapie u pacientů s apalickým syndromem v následné péči	MUDr. Vilém NOVÁK, Ph.D. 0259370/286
Hodnocení tělesného složení a stability silových sportovců ve srovnání s běžnou populací	PhDr. Nina SLÁDEKOVÁ, PhD., MPH 0259370/286
Využití infračervené termografie ve fyzioterapii unilaterální bolesti kolenního kloubu	MUDr. Jakub JAČISKO, Ph.D. 0259370/286
Fyzioterapie chronických bolestí bederní páteře u pacientů v dlouhodobém sedu při zaměstnání	PhDr. Nina SLÁDEKOVÁ, PhD., MPH 0259370/286
Vliv aktivity posturálních svalů na ventilační parametry u tracheostomovaných pacientů	Mgr. Agnieszka DUDOVÁ, Ph.D. 0259370/286

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

Efekt McKenzie metódy u pacientů s výhřezem plotěny v bederní páteři	PhDr. Kateřina TICHÁ, Ph.D. 0259370/286
Informovanost žen o možnostech fyzioterapie po porodu	PhDr. Katarína MELICHERČÍKOVÁ, PhD. melichercikova.k@szu.sk
Vliv vybraných fyzioterapeutických technik na dysmenoreu	doc. PhDr. Adriana REPKOVÁ, PhD. adriana.repkova@szu.sk
Sledování motorického vývoje dětské populace v České republice	Mgr. Tereza ŠTVERÁKOVÁ, PhD. 0259370/286
Efektivita léčby fokusovanou rázovou vlnou u plantární fascitidy	Ing. Jozef BALÁŽ, PhD. jozef.balaz@szu.sk
Komplexná fyzioterapia a regenerácia pri najčastejších športových zraneniach	MUDr. Jozef VOJTAŠŠÁK, PhD., MPH 0259370/286
Vliv fyzioterapie na sílu stisku a bolesti u pacientů s radikulopatií v oblasti krční páteře	doc. PhDr. Elena ŽIAKOVÁ, PhD. elena.ziakova@szu.sk
Použití akrální koaktivační terapie a spirální stabilizace v léčbě hallux valgus	PhDr. Katarína MELICHERČÍKOVÁ, PhD. melichercikova.k@szu.sk
Vliv lázeňství na rekonvalescenci po kardiokirurgickém zákroku	PhDr. Jiří FREI, Ph.D. 0259370/286
Vliv kompenzačního cvičení na stabilitu stoje u ledních hokejistů ve starším školním věku	Mgr. Barbora BARTOLČIČOVÁ, PhD. barbora.bartolcicova@szu.sk
Fyzioterapeutické postupy pri opuchu kolenného kĺbu po implantácii totálnej endoprotézy	Ing. Jozef BALÁŽ, PhD. jozef.balaz@szu.sk
Význam kinezioterapie u pacientov s Parkinsonovou chorobou	doc. doc. MUDr. Zuzana KOŠUTZKÁ, PhD. 0259370/286
Vplyv periférneho nervového bloku po totálnej endoprotéze kolenného kĺbu	MUDr. Mgr. Dávid VÉGH, PhD. 0259370/286
Vliv cvičení akrální koaktivační terapie na bolest v oblasti bederní páteře	Ing. Jozef BALÁŽ, PhD. jozef.balaz@szu.sk

Príloha k žiadosti o periodické posúdenie a schválenie

Vplyv kineziofóbie na priebeh fyzioterapie u pacientov s chronickou bolesťou	PhDr. Nina SLÁDEKOVÁ, PhD., MPH 0259370/286
Význam fyzioterapie s dopadom na kvalitu života pri porušenej funkcii v cervikálnej oblasti chrčbtice	Mgr. Ivana AŠTARYOVÁ, PhD. 0259370/286
Využití fyzikální terapie na ovlivnění rozsahu pohybů krční páteře u sportovců bojového umění	MUDr. Bc. Petra SLÁDKOVÁ, Ph.D. 0259370/286
Sledování kognitivně - motorické interference pomocí Trail making testu u sportovců	RNDr. Dávid KALIBA, Ph.D. 0259370/286
Komplexná fyzioterapia po zlomeninách distálneho rádia riešené konzervatívne	MUDr. Mária GAŠPAROVÁ, PhD. 0259370/286
Možnosti fyzioterapie pri dysfunkcii panvového dna u žien v meno / postmenopauze	doc. PhDr. Adriana REPKOVÁ, PhD. adriana.repkova@szu.sk
Aplikace akrální koaktivační terapie u pacientů s vertebrogenním onemocněním krční páteře	PhDr. David LÍŠKA, PhD. 0259370/286
Prínos prístroja Armeo Spring na zlepšenie motoriky hornej končatiny po cievnej mozgovej príhode	doc. MUDr. Eleonóra KLÍMOVÁ, CSc. 0259370/286
Využití lázeňské léčby po totální endoprotéze kyčelního kloubu	PhDr. Jana HAVLOVÁ, PhD. jana.havlova@szu.sk
Využitie Neurac Redcord systému pri funkčných poruchách myofasciálných zretázení	Ing. Jozef BALÁŽ, PhD. jozef.balaz@szu.sk
Vplyv členkového kĺbu a chodidla na statiku tela	Ing. Jozef BALÁŽ, PhD. jozef.balaz@szu.sk
Monitorování účinků fyzioterapie s jógovými prvky pomocí sportovních hodinek	doc. PhDr. Elena ŽIAKOVÁ, PhD. elena.ziakova@szu.sk
Zařazení a vliv fyzioterapeutického plánu do tréninkových jednotek u cvičících lidí	PhDr. Katarína MELICHERČIKOVÁ, PhD. melichercikova.k@szu.sk