

# Správa o hodnotení pedagogického procesu

## Fakulty verejného zdravotníctva SZU v Bratislave

### v akademickom roku 2020/2021

Hodnotenie pedagogického procesu študentami pregraduálneho štúdia prebieha 1x za akademický rok, mali sme ho naplánované v rámci posledného týždňa letného semestra podľa platného harmonogramu daného akademického roka.

Vzhľadom na skutočnosť, že výučba v letnom semestri akademického roka 2020/2021 prebiehala dištančne v dôsledku pandémie COVID-19 a nízkej návratnosti hodnotiacich dotazníkov v predchádzajúcom akademickom roku dištančnou formou, rozhodli sme sa dotazník rozdistribúovať v rámci jednotlivých ročníkov až začiatkom tohto akademického roka.

Návratnosť dotazníkov bola v jednotlivých ročníkoch vysoká. (Tabuľka č.1). Celková návratnosť bola 97,7%.

**Tabuľka č.1** Návratnosť dotazníkov

	<b>1. Bc.</b>	<b>2. Bc.</b>	<b>3. Bc.</b>	<b>1. Mgr.</b>
<b>Počet rozdaných dotazníkov</b>	19/20	10/10	4/4	11/11
<b>Návratnosť</b>	95%	100%	100%	100%

Nasledujúce tabuľky č. 2 a 3 podávajú prehľad pozitívne hodnotených predmetov v zimnom, resp. letnom semestri akademického roka 2020/2021.

**Tabuľka č.2** Pozitívne hodnotené predmety v jednotlivých ročníkov- zimný semester

<b>Pozitívne hodnotené predmety – zimný semester</b>			
<b>1. Bc.</b>	Základy etiky	Zdravotnícka starostlivosť	Základy VZ
<b>2. Bc.</b>	Metódy epidemiológie 1	Výchova k zdraviu	Bioštatistika 2
<b>3. Bc.</b>	Základy klinickej medicíny 1	Klinická výživa	Právo vo VZ
<b>1. Mgr.</b>	Epidemiológia v praxi	Imunológia a alergológia	Epidemiológia chronických chorôb

### Tabuľka č.3 Pozitívne hodnotené predmety v jednotlivých ročníkov- letný semester

Pozitívne hodnotené predmety – letný semester			
1. Bc.	Psychológia	Prvá pomoc a resuscitácia	Humánna ekológia
2. Bc.	Metódy epidemiológie 2	Radiačná ochrana	Sociálne determinanty zdravia
3. Bc.	ŠZD	Súčasný problémy vo VZ	Základy klinickej medicíny 2
1. Mgr.	Vakcinológia	Starostlivosť o mladú generáciu	Epidemiológia a prevencia GIT

Nasledujúce tabuľky č. 4 a 5 podávajú prehľad negatívne hodnotených predmetov v zimnom, resp. letnom semestri akademického roka 2020/2021.

### Tabuľka č.4 Negatívne hodnotené predmety v jednotlivých ročníkov- zimný semester

Negatívne hodnotené predmety – zimný semester			
1. Bc.	Anatómia	Anglický jazyk	Biochémia
2. Bc.	Právo v zdravotníctve	Demografia	Anglický jazyk 3
3. Bc.	Epidemiológia a prevencia infekčných chorôb	Radiačná ochrana 2	----
1. Mgr.	Hodnotenie zdravotného rizika	Podpora zdravia	Základy adiktológie

### Tabuľka č.5 Negatívne hodnotené predmety v jednotlivých ročníkov- letný semester

Negatívne hodnotené predmety – letný semester			
1. Bc.	Anglický jazyk 2	Anatómia	Telesná výchova 2
2. Bc.	Odborná prax	Základy telovýchovného lekárstva	Príprava ZP
3. Bc.	Epidemiológia a prevencia infekčných chorôb	---	-----
1. Mgr.	Ekonomika zdravotníctva	Projektový manažment	Poradenské zručnosti

#### 1.ročník bakalárskeho štúdia denná forma

Návratnosť dotazníkov bola 95% (19/20).

V rámci hodnotenia akademického roka väčšina študentov v prvom ročníku bakalárskeho štúdia uviedla, že majú priestor na diskusiu počas výučby, vyjadrenie názoru. K dispozícii majú možnosť i individuálnych konzultácií. Takmer polovica študentov uvádza len čiastočné dodržiavanie výučby, rozvrh hodín, resp. čas výučby bez uvedenia konkrétneho, resp. konkrétnych predmetov.

V značnej miere sú informovaní o požiadavkách ukončenia predmetu. Všetci študenti sú odskúšaní a hodnotení len s vypísaným termínom v systéme MAIS – objektívne a včas. So študijným poriadkom SZU boli oboznámení na zápise, niektorí študenti potrebovali vysvetliť niektoré články študijného poriadku SZU. Konzultácie so študijnou referentkou hodnotia všetci študenti pozitívne.

## **2.ročník bakalárskeho štúdia denná forma**

Návratnosť dotazníkov bola 100 % (10/10).

V druhom ročníku bakalárskeho štúdia v dennej forme štúdia študenti uviedli, že majú priestor na diskusiu počas výučbu vyjadrenie názoru, resp. individuálnu konzultáciu. Negatívne hodnotia diskusiu a vzájomnú interaktivitu s dvoma pedagógmi – Dr. Kádek, Mgr. Gotttpreis.

Sú oboznámení s požiadavkami ukončenia predmetu. Striktné dodržiavanie hodnotenia a skúšania až po vypísaní a prihlásení sa na termín v systéme MAIS, uvádzajú objektívne hodnotenie a včas. So študijným poriadkom SZU boli oboznámení na zápise, resp. na internete. Konzultácie so študijnou referentkou hodnotia pozitívne.

## **3.ročník bakalárskeho štúdia denná forma**

Návratnosť dotazníkov bola 100% (4/4).

V treťom ročníku bakalárskeho štúdia v dennej forme štúdia uviedli, že majú priestor na diskusiu počas výučbu vyjadrenie názoru, resp. individuálnu konzultáciu. Sú oboznámení, s požiadavkami ukončenia predmetu, dodržiava sa i rozsah výučby. Striktné dodržiavanie hodnotenia a skúšania až po vypísaní a prihlásení sa na termín v systéme MAIS.

Uvádzajú, že hodnotenie vyučujúcimi objektívne a včas. So študijným poriadkom SZU boli oboznámení na zápise, resp. cielene na internete, konzultácie so študijnou referentkou hodnotia pozitívne.

## **1.ročník magisterského štúdia denná forma**

Návratnosť dotazníkov bola 100 % (11/11)

V prvom ročníku magisterského štúdia v dennej forme štúdia uviedli, že majú priestor na diskusiu počas výučbu vyjadrenie názoru, resp. individuálnu konzultáciu. Sú oboznámení, resp. čiastočne oboznámení s požiadavkami ukončenia predmetu. Zväčša, resp. čiastočne sa dodržiava rozsah výučby. Striktné dodržiavanie hodnotenia a skúšania až po vypísaní a prihlásení sa na termín v systéme MAIS.

Uvádžajú, že hodnotenie vyučujúcimi je objektívne a včas. So študijným poriadkom SZU boli oboznámení na zápise, resp. cielene na internete, konzultácie so študijnou referentkou hodnotia pozitívne.

**Dištančná výučba cez MS Teams**  
**Opatrenia prijaté na zabezpečenie kvality vzdelávacieho procesu**  
**Problémy pri zabezpečovaní kvality VŠ vzdelávania**

Vzdelávací proces na Fakulte verejného zdravotníctva prebiehal cez systém MS Teams, v ktorom jednotlivé udalosti na dištančnú výuku boli pripravené priamo na fakulte odborným asistentom Mgr. Vyskočom PhD., ktorý v príprave akýchkoľvek komplikácii počas dištančnej výučby vedel promptne reagovať na vzniknutý technický problém, či zo strany pedagóga, resp. študenta.

Taktiež bolo možné i vykonávanie hospitácii počas dištančnej výučby, nakoľko som ako prodekan pre vzdelávaciu činnosť mal prístup k aktuálne prebiehajúcej dištančnej výuke počas celého obdobia výučby.

Problémy pri zabezpečovaní kvality VŠ vzdelávania počas dištančnej formy výučby boli predovšetkým v dôsledku problémov stability internetu v jednotlivých posluchárniach, resp. zastaralou výpočtovou technikou v niektorých posluchárniach v rámci SZU. Dokonca i v samotnej počítačovej miestnosti SZU je problém s výučbou prostredníctvom MS Teams. Vzhľadom na uvedené technické problémy, sme zabezpečili webkamery s integrovaným mikrofónom pre pedagógov participujúcich priamo na vzdelávacom procese, aby sme im umožnili prednášanie z ich pracovní, prípadne výučba prebiehala z posluchárni, kde výpočtová technika umožňovala funkčný systém MS Teams.

Študenti hodnotili pozitívne dištančnú formu výučbu najmä u predmetov s teoretickými prednáškami v danom akademickom roku.

**Prijaté opatrenia na základe konkrétnych podnetov od študentov**

V rámci hodnotenia predmetov, ktoré v danom akademickom roku považujú za najhoršie, mali možnosť študenti uviesť aj prečo. Vyjadrili sa konkrétne len pri predmete Anglický jazyk. Relevantnosť tohto podnetu zdôrazňuje i fakt, že daný predmet uviedli študenti oboch ročníkov, kde výuka s daným pedagógom na danom predmete Anglický jazyk prebieha.

**PODNET:**

Nespokojnosť študentov s výučbou Anglického jazyka, ktorý je v rámci študijného plánu v odbore VZ v prvom a druhom ročníku.

**RIEŠENIE:**

Po dohovore s Ústavom cudzích jazykov nastala zmena pedagóga v oboch ročníkoch na danom predmete – Anglický jazyk.

V Bratislave, 18.10.2021

Vypracoval:

**PhDr. Matej MUCSKA, PhD, MPH**

prodekan pre vzdelávaciu činnosť

FVZ SZU