

ID konania:

Názov vysokej školy: Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave

Názov študijného programu: Verejné zdravotníctvo

Stupeň štúdia: III.

I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

Samohodnotenie plnenia ¹	Odkazy na dôkazy ²
<p>Štandard splnený. Návrh študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SZU- <i>Vnútorný systém zabezpečovania kvality</i> na SZU VP č. 7/2021 (ďalej VP č. 7/2021). Link:https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-7-2021-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality.pdf</p> <p>Študijný program je spracovaný v súlade s nasledujúcim zákonmi, vyhláškami a ďalšími dokumentami, resp. predpismi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej zákon č.131/2002); - zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení (ďalej zákon č.269/2018); - zákonom č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej zákon č.343/2015); - vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky (ďalej vyhláška č.244/2019); - vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia (ďalej vyhláška č. 614/2002); - v súlade s Vnútorným predpisom SZU č. 8/2021 pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijného programu a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo, ktorý zabezpečuje zohľadnenie oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru, v ktorom absolventi získavajú vysokoškolské vzdelanie. <p>Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-8-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov.pdf</p> <p>Navrhovaný doktorandský študijný program bol pripravený, prerokovaný a schválený v Programovej rade Fakulty verejného zdravotníctva SZU pre III. stupeň vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe Verejné zdravotníctvo (ďalej Programová rada).</p>	<p><i>Súhrnná správa z Programovej rady FVZ</i></p> <p><i>Rozhodnutie dekanky FVZ o zriadení a zložení Programových rád Fakulty verejného zdravotníctva SZU v študijnom programe Verejné zdravotníctvo</i></p>

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Štandard splnený. Študijný program je spracovaný v súlade so strategickými cieľmi fakulty v Dlhodobom zámere SZU v Bratislave na obdobie rokov 2022-2028, a to predovšetkým v oblasti vzdelávania (str.33 tohto zámeru).</p> <p>Vyučujúci implementujú najnovšie poznatky a trendy do vzdelávacieho procesu reflektujúci potreby a výzvy zdravotníckej praxe, čo dokumentujú v identifikačných listoch predmetov.</p>	<p><i>Študijný plán</i></p> <p><i>ILP</i></p> <p><i>Opis študijného programu</i></p> <p><i>Dlhodobý zámer SZU na obdobie rokov 2022-2028</i></p>

¹Vysoká škola v časti **Samohodnotenie plnenia** stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.

² Vysoká škola v časti **Odkazy na dôkazy** uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.

ID konania:

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Na základe prerokovania vo Vedeckej rade FVZ SZU bola dekanom určená prof. MUDr. Zuzana Krištúfková, PhD., MPH za osobu zodpovednú za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality doktorandského študijného programu. <u>prof. MUDr. Zuzana Krištúfková, PhD., MPH</u> - vysokoškolský učiteľ na funkčnom mieste profesora na ustanovený týždenný pracovný čas v študijnom odbore verejné zdravotníctvo. Link: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16717 Je vedúcou Katedry epidemiológie. V rámci študijného programu je zodpovedná za tri predmety – Vedecký pohľad na problematiku epidemiológie infekčných a neinfekčných chorôb v rámci ktorej sa aktívne podieľa na prednáškach a predmetoch Dizertačná skúška a Obhajoba dizertačnej práce. Jej tvorivá činnosť je v kvalite a počte v súlade s výsledkami vzdelávania študijného programu. Má dlhoročnú kontinuálnu pedagogickú činnosť a tvorivú činnosť na významne medzinárodnej úrovni. <u>doc. MUDr. Štefánia Moricová, PhD., MPH</u> - vysokoškolský učiteľ na funkčnom mieste docenta na ustanovený týždenný pracovný čas, študijný odbor verejné zdravotníctvo. Je prednostkou Ústavu pracovnej zdravotnej služby FVZ SZU. Je vedúca redaktorka internetového časopisu Verejné zdravotníctvo. V rámci študijného programu zodpovedná za nasledovné predmety Vedecký pohľad na problematiku zdravia pri práci. Má dlhoročnú kontinuálnu pedagogickú činnosť a tvorivú činnosť na významne medzinárodnej úrovni. Link: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16714?mode=full <u>doc. RNDr. PhDr. Martina Ondrušová, PhD., MPH</u> - vysokoškolský učiteľ na funkčnom mieste docenta na ustanovený týždenný pracovný čas, študijný odbor verejné zdravotníctvo. Má dlhoročnú kontinuálnu pedagogickú činnosť a tvorivú činnosť na významne medzinárodnej úrovni. Link: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15928</p>	<p>Zápisnica z Vedeckej rady FVZ SZU VUPCH Opis študijného programu Študijný plán</p>

SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Do prípravy študijného programu boli zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Schválený bol Programovou radou za účasti zástupcu študentov. <u>Programová rada je v nasledovnom zložení:</u> prof. MUDr. Zuzana Krištúfková, PhD., MPH - osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu doc. RNDr. PhDr. Martina Ondrušová, PhD., MPH učiteľ povinného predmetu MUDr. Ľubica Murínová, PhD.- učiteľ povinného predmetu PhDr. RNDr. Andrej Kováč, PhD., MPH - Hlavný metodik skupiny AGEL SK a manažér korporátnych záležitostí (zástupca zamestnávateľov) MUDr. Mgr. Naďa Jankelová, MBA – študentka II. ročníka doktorandského štúdia v dennej forme štúdia (zástupca študentov)</p>	<p>Súhrnná správa z programovej rady FVZ Rozhodnutie dekanky FVZ o zriadení a zložení Programových rád Fakulty verejného zdravotníctva SZU v študijnom programe Verejné zdravotníctve VP č. 7/2021 Vnútrotný systém zabezpečovania kvality na SZU</p>

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Navrhovaný študijný program je koncipovaný v úplnej zhode s obsahom študijného odboru verejné zdravotníctvo (43) - 4.1. Oblasť a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu tretieho stupňa v súlade s Vyhláškou č.244/2019 a s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca. Nakoľko ide o prípravu na výkon regulovaného povolania, je potrebné súhlasné stanovisko MZ SR.</p>	<p>Opis študijného programu Študijný plán Vyhláška č. 244/2019 Stanovisko MZ SR</p>

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Kód stupňa vzdelania podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelania (ISCED) – Tretí stupeň vysokoškolského vzdelania -kód 864 Úspešným absolvovaním študijného programu získa absolvent 8. úroveň národného kvalifikačného rámca (SKKR 8). Link: https://www.kvalifikacie.sk/katalog-skkr.</p>	<p>Opis študijného programu Študijný plán ILP</p>

ID konania:

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Štandard splnený. Profil absolventa verejného zdravotníka po úspešnom absolvovaní doktorandského štúdia je uvedený v opise študijného programu. Výstupy vzdelávania sú jasne špecifikované a sú v súlade s poslaním vysokej školy a s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca (SKKR-8). Link: https://www.kvalifikacie.sk/katalog-skk.</p>	<p><i>Opis študijného programu</i> <i>Študijný plán</i> <i>ILP</i> <i>Vyhláška č. 244/2019</i> <i>Profil absolventa</i></p>

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolanií.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p>Štandard splnený. Úspešným absolvovaním študijného programu je absolvent študijného odboru pri výkone svojej profesie nezávislý a zohľadňuje moderné trendy vedeckej teórie a praxe vo verejnom zdravotníctve. Absolvent doktorandského štúdia je pripravený samostatne zvládnuť zložité situácie zdravotníckej a sociálnej praxe a presadzovať ich riešenie do vedeckých, teoretických a praktických modelov spoločenského prostredia. Absolvent je schopný prezentovať a publikovať svoje výsledky založené na dôkazoch. Navrhne, overuje a implementuje nové výskumné a pracovné metódy, a to na základe získaných výsledkov, ktoré následne prezentuje a využíva ich pri uplatňovaní nových vedeckých a pracovných postupov. Absolvent sa vyznačuje kritickým, nezávislým a analytickým myslením. Je schopný prezentovať a publikovať výsledky vlastného výskumu a vývoja pred odbornou komunitou v Slovenskej republike a v zahraničí. Dokáže určiť zameranie výskumu a koordinovať tím vo vednom odbore v akademických inštitúciách alebo výskumných organizáciách. Študijný program napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania a má súhlas príslušnej autority k študijnému programu (MZ SR) a súhlasné stanovisko zástupcu zamestnávateľov. zástupca zamestnávateľa: - Hlavný hygienik, Úrad verejného zdravotníctva SR, Trnavská cesta 52, 826 45 Bratislava – PhDr. RNDr. MUDr. Ján Mikas, PhD., MPH (príloha Správa o hodnotení zainteresovanou stranou) absolvent štúdia: Odborný asistent Ústavu ochrany zdravia – Mgr. Andrej Vyskoč, PhD. (príloha Správa o hodnotení zainteresovanou stranou)</p>	<p><i>Sústava povolaní</i> https://www.sustavapovolani.sk/register-zamestnani/pracovna-oblast/zdravotnictvo/ <i>Opis študijného programu</i> <i>Študijný plán</i> <i>ILP</i> <i>Regulované povolania v SR</i> https://www.minedu.sk/regulovane-povolania-v-slovenskej-republike/ <i>Stanovisko zástupcu zamestnávateľa</i> <i>Správa o hodnotení zainteresovanou stranou – zamestnávateľ</i> <i>Súhrnná správa z programovej rady FVZ</i> <i>Správa o hodnotení zainteresovanou stranou – študent</i> <i>Stanovisko MZ SR</i></p>

SP 2.9. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositeľných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Samohodnotenie plnenia štandardu splnené	Odkazy na dôkazy
<p>Štandard splnený. Odporúčaný študijný program je po odbornej obsahovej stránke a štruktúre koncipovaný tak, aby sa dosiahli výstupy vzdelávania uvedené v profile absolventa. V jednotlivých identifikačných listoch predmetov sú stanovené výstupy vzdelávania v súlade s Dublinskými deskriptormi. Vyučujúci implementujú najnovšie poznatky a trendy do vzdelávacieho procesu reflektujúci potreby a výzvy zdravotníckej praxe, čo dokumentujú v identifikačných listoch predmetov.</p>	<p><i>Opis študijného programu</i> <i>Študijný plán</i> <i>ILP</i> <i>Profil absolventa</i></p>

SP 2.10. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnuť výstupy vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu splnené	Odkazy na dôkazy
<p>Štandard splnený. Štandardná dĺžka navrhovaného štúdia je v súlade so zákonom č.131/2002 a študijným poriadkom SZU.</p>	<p><i>Študijný plán</i> <i>ILP</i></p>

ID konania:

Štandardná dĺžka denného doktorandského štúdia je 3 roky. Pracovná záťaž študenta je rozložená rovnomerne do jednotlivých akademických rokov. Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf Navrhovaný študijný plán je koncipovaný tak, že umožňuje dosiahnutie výstupov vzdelávania.	Opis študijného plánu
---	-----------------------

Samohodnotenie plnenia štandardu splnené	Odkazy na dôkazy
SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.	
Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Nevzťahuje sa	

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p>Štandard splnený.</p> <p>Súčasťou štúdia podľa študijného programu je aj záverečná práca, ktorá spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet. Obhajoba dizertačnej práce patrí medzi predmety štátnej skúšky. Cieľom dizertačnej práce je overiť zvládnutie teórie a odbornej terminológie, aplikáciu štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Súčasne sa od neho očakáva schopnosť komparácie a syntetizácie podľa vlastného úsudku, pracovať s odbornými literárnymi zdrojmi a samostatne vypracovať dizertačnú prácu rešpektujú obsahové a formálne kritériá.</p> <p>Študent vypracováva dizertačnú prácu v súlade so smernicou rektora č. 5/2019 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. Dizertačná práca má charakter vedeckého spisu a tomu by malo zodpovedať jej nasledujúce členenie: Teoretická časť, cieľ práce, materiál a metódy, výsledky, diskusia, záver, význam pre vedu a prax, použitá literatúra.</p> <p>Postup v rámci organizácie záverečnej práce je zadefinovaný nasledovne v jednotlivých krokoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> vypísanie tém záverečných prác príslušnými pedagogickými útvarmi fakulty s uvedením príslušných školiteľov schválenie tém dizertačných prác dekanom fakulty, schválenie zadaní dizertačnej práce a ich registrácia na referáte doktorandského štúdia, vloženie zadaní do MAIS, zverejnenie zoznamu tém dizertačných prác v systéme MAIS príslušného akademického roka, vymenovanie školiteľov a oponentov záverečných prác dekanom fakulty, usmerňovanie študentov prostredníctvom osobných konzultácií so školiteľom v procese spracovávania záverečnej práce, príprava na obhajobu dizertačnej práce/prezentácia vo formáte Microsoft PowerPoint, vloženie finálnej podoby dizertačnej práce do centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác po odsúhlasení školiteľom a jeho konfrontácii printovej a elektronickej verzie záverečnej práce, vypracovanie školiteľských a oponentských posudkov <p>Študent obhajuje záverečnú prácu pred skúšobnou komisiou. Záverečná práca sa posudzuje na základe predpísaných hodnotiacich kritérií pre školiteľa a oponentov.</p> <p>Hodnotiace kritériá pre školiteľov:</p> <p>Aktuálnosť zvolenej témy Splnenie vytýčeného cieľa Metódy spracovania Výsledky práce a prínos nových poznatkov Prínos pre ďalší rozvoj vednej disciplíny Záver</p> <p>Hodnotiace kritériá pre oponentov:</p> <p>Aktuálnosť zvolenej témy Splnenie vytýčeného cieľa Metódy spracovania</p>	<p>Odkazy na dôkazy</p> <p>Témy záverečných prác Opis študijného plánu Študijný plán a ILP Študijný poriadok SZU</p> <p>Hodnotiace kritériá záverečných doktorandských prác</p>

ID konania:

<p>Výsledky práce a prínos nových poznatkov Prínos pre ďalší rozvoj vednej disciplíny Otázky Záver</p> <p>Na základe uvedených kritérií školiteľ ako aj 3 oponenti deklarujú svoje finálne stanovisko k dizertačnej práci v komentári posudku.</p> <p>Problematiku záverečných prác rieši Študijný poriadok SZU – čl. 24 Záverečná práca a obhajoba záverečnej práce, a Smernica č. 5 /2019 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.</p> <p>Link:https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-5-2019-o-nalezitostiach-zaverecnych-prac.pdf</p> <p>Záverečné práce sú dostupné v CRZP Link:http://opac.crzp.sk/?fn=AdvancedSearch&seo=CRZP-H%C4%BEdanie</p>	
---	--

II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľi a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia štandardu splnené</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený.</p> <p>Študijný program bol vypracovaný Programovou radou v súčinnosti so študentmi, zástupcami zamestnávateľov a schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SZU- VP č.7/2021.</p> <p>Link:https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-7-2021-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality.pdf</p> <p>Je v súlade s vnútorným predpisom SZU č. 8/2021 Vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo.</p> <p>Link:https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-8-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov.pdf</p> <p>Zloženie Rady pre vnútorný systém kvality FVZ zaručuje nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu. Tvoria ho iné osoby ako tie, ktoré doktorandský študijný program v dennej forme štúdiá navrhovali.</p>	<p><i>Súhrnná správa z programovej rady FVZ</i></p> <p><i>Rozhodnutie dekanky FVZ o zriadení a zložení Programových rád Fakulty verejného zdravotníctva SZU v študijnom programe Verejné zdravotníctve</i></p> <p><i>Rozhodnutie dekanky FVZ o zriadení a zložení Rady pre vnútorný systém kvality FVZ</i></p>

III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

Samohodnotenie plnenia splnené

Odkazy na dôkazy

ID konania:

<p>Štandard splnený. Výber metód a foriem výučby je zvolený vždy adekvátne ku charakteru predmetu. Pri teoretických predmetoch je prevažná časť výučby zameraná na získavanie nových poznatkov predovšetkým formou prednášok, ktoré sú doplnené diskusiou k danej problematike. V rámci individuálneho študijného a vedeckého programu doktorand nadobúda najhlbšie a najnovšie teoretické a praktické poznatky v danom vednom odbore, oboznamuje sa s metodológiou vedeckej práce a je schopný riešiť aktuálne vedecké problémy v študovanej oblasti. Individuálny študijný program doktoranda obsahuje súbor povinných predmetov a štúdium literatúry podľa špecializácie doktoranda a témy dizertačnej práce a ich splnenie sa preukazuje vykonaním dizertačnej skúšky (minima). Vedecký program štúdia obsahuje tézy dizertačnej práce, ciele a postupy riešenia, použité metodiky vedeckej práce a okruh literárnych prameňov, používaných pri riešení projektu. V prípade akýchkoľvek problémov pri dosahovaní výsledkov študenti majú možnosť využiť poradenstvo študijným poradcom, resp. garantom študijného programu. U študentov so špecifickými potrebami poradenstvo poskytuje koordinátor pre študentov so ŠP- Smernica č. 6/2021. Link: https://eszu.sk/wpcontent/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-6-2021-k-zabezpeceniu-vseobecne-pristupneho-prostredia.pdf Študenti poznajú metódy testovania, skúšania a sú podporovaní v ďalšom rozvoji zručností v tejto oblasti. Formy a následné kritéria hodnotenia študentov sú vopred zverejnené v identifikačných listoch jednotlivých predmetov a v Študijnom poriadku SZU. Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf Podľa študijného poriadku SZU je študent hodnotený viacerými učiteľmi. Pri opravnom termíne opakovane zapísaného predmetu dekan fakulty vymenuje najmenej dvojčlennú skúšobnú komisiu vždy. Študenti tak môžu zistiť, do akej miery dosiahli svoje plánované výsledky vzdelávania.</p>	<p>ILP <i>Študijný poriadok</i> <i>Opis študijného programu</i></p>
---	---

SP 4.2. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. V študijnom programe je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania v súlade s platnou legislatívou pre regulované povolanie. Štúdium študentov so špecifickými potrebami upravuje vnútorný predpis SZU č. 6/2021. Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-6-2021-k-zabezpeceniu-vseobecne-pristupneho-prostredia.pdf Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy na zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít – program E+. Link: https://eszu.sk/wpcontent/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf Mobility v študijnom programe Verejné zdravotníctvo: Mobilita študentov - na štúdium (3-12 mesiacov) - je potrebná medziinštitucionálna dohoda, FVZ má zmluvy s 3 univerzitami: <ul style="list-style-type: none"> ▪ České Budejovice (štúdium v češtine), ▪ Olomouc (štúdium v češtine), ▪ Debrecin (štúdium v angličtine alebo maďarčine). - na stáž (2-12 mesiacov) – dohoda medzi inštitúciami nie je potrebná, študent si môže aktívne vyhľadať pracovisko a zrealizovať Erasmus+ pobyt (vo všetkých štátoch EÚ a Nórsku, Islande, Lichtenštajnsku, Turecku, Severnom Macedónsku a Srbsku, v Spojenom kráľovstve stáž už nie je možná) - kombinovaná na štúdium a stáž Mobilita pracovníkov - na výučbu (2-60 dní, min. 8 hodín výučby) - je potrebná medziinštitucionálna dohoda, FVZ má zmluvy s 3 univerzitami: <ul style="list-style-type: none"> ▪ České Budejovice, ▪ Olomouc, ▪ Debrecin. </p>	<p>ILP</p>

ID konania:

<ul style="list-style-type: none"> - na školenie (2-60 dní) – dohoda medzi inštitúciami nie je potrebná, prednostne by mobilita mala byť zameraná na zlepšenie pedagogických zručností a tvorbu študijných programov, program Erasmus+ neumožňuje finančnú podporu na účasť na konferenciách - kombinovaná na výučbu a školenie <p>Fakultný koordinátor pre E+:Mgr. Júlia Babincová, PhD., MPH, julia.babincova@szu.sk Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané SZU na základe learning agreement a podľa VP 4/2016. Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia sú v uvedené v Študijnom poriadku SZU – čl. 13 Prijímacie konanie pri prestupe študenta z inej fakulty, alebo inej VŠ, čl. 14 Akademická mobilita a čl. 22 Uznávanie absolvovaných predmetov. Link:https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf</p>	
---	--

SP 4.3. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickje kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činností* vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Podľa povahy jednotlivých predmetov učitelja pôsobiaci v študijnom programe využívajú adekvátne metódy a formy výučby. Okrem získavania teoretických poznatkov, sa výučba zameriava i na podporu tvorivej a aktívnej činnosti doktoranda – priestor na diskusiu v rámci jednotlivých predmetov, riešenie modelových situácií, možnosť participácie na vedeckovýskumnej činnosti, pedagogická činnosť, zúčastňovanie sa konferencií, workshopov. Doktorandi v dennej forme vykonávajú pedagogickú činnosť alebo inú odbornú činnosť súvisiacu s pedagogickou činnosťou. Výsledky svojej tvorivej činnosti môžu študenti následne publikovať v rámci internetového časopisu Verejně zdravotníctvo. Link: https://casopis.fvszu.sk/</p>	<p>ILP <i>Časopis Verejně zdravotníctvo</i></p>

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie prostredníctvom interakcie medzi študentom a učiteľom a je to podporované hlavne kontrolou študijných výsledkov počas celého štúdia a výročným hodnotením doktoranda. Doktorandi majú možnosť v rámci vedenia a podpory využívať konzultačné hodiny učiteľov (2 hodiny týždenne) ako i poradenstvo študijným poradcom pre daný študijný program. Takýto prístup podporuje samostatnosť a autonómiu študentov pri ich ďalšej práci. Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijni-poradcovia-FVZ.pdf</p>	<p>ILP <i>Opis študijného plánu</i></p>

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickje etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Študenti sú podporovaní v tvorivom prístupe riešením modelových situácií, ktoré si vyžadujú i štúdium doplňujúcej odbornej literatúry, aby boli schopní zdôvodniť svoj postup riešenia, argumentovať a fundovane diskutovať na zvolenú problematiku, resp. navrhovať konkrétne odporúčania, ktoré sú v kompetencii verejněho zdravotníka. Disciplinárny poriadok SZU Link:https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/Disciplinarny-poriadok-SZU.pdf V rámci študijného plánu - Teória a metodológia vedeckje práce I. a II. sú študenti oboznámení s dodržiavaním zásad akademickje etiky a s etickými princípmi vedeckje práce, ako aj etickými kódexami využívanými v zdravotníckej praxi. Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-10-2022-eticky-kodex.pdf</p>	<p>ILP <i>Etický kódex SZU</i></p>

ID konania:

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov jednotlivých predmetov študijného plánu sú uvedené v študijnom poriadku SZU. Link:https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf Študent je so spôsobom hodnotenia študijných výsledkov oboznámený na začiatku semestra. Spôsob hodnotenia je uvedený v študijnom pláne ako i v ILP. Výsledky hodnotenia sú následne zapísané do systému MAIS. Po ukončení skúškového obdobia sú výsledky hodnotenia študentov sumarizované do Správy celkového hodnotenia predmetu štúdia, odovzdané na študijné oddelenie, ktoré ich archivuje v printovej verzii. Link: https://eszu.sk/mais/</p>	<p><i>Študijný plán</i> <i>ILP</i> <i>MAIS - modulárny akademický informačný systém</i></p>

SP 4.7. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov jednotlivých predmetov študijného plánu sú uvedené v študijnom poriadku SZU. Link:https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú uvedené: <ul style="list-style-type: none"> v študijnom poriadku SZU – čl. 20 Zápis do ďalšej časti štúdia, čl. 21 Hodnotenie študijných výsledkov, čl. 38 Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o vylúčení a čl. 40 Práva a povinnosti študenta pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov sú uvedené v informačných listoch jednotlivých predmetov a následne archivované a dokumentované v MAISe SZU Link: https://mstudent.szu.sk/maisportal/home.mais</p>	<p><i>Študijný plán</i> <i>ILP</i></p>

SP 4.8. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania sa realizuje spätná väzba pre študentov priamo počas pedagogického procesu v rámci jednotlivých predmetov prostredníctvom priamej interakcie o pochopení preberanej problematiky, najčastejšie po odprednášaní celku danej problematiky, resp. po dohovore i v rámci konzultačných hodín jednotlivých učiteľov. V prípade nedostatočného napredovania študenta v štúdiu, učiteľ kontaktuje garanta študijného programu. Študent môže vyhľadať poradenstvo študijným poradcom, garantom a prodekanom pre vedu, výskum a doktorandské štúdium Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Studijni-poradcovia-FVZ.pdf Link: https://eszu.sk/fvz/pracoviska-fvz/katedry-a-ustavy-fvz/katedra-epidemiologie-fvz/ Link: https://eszu.sk/fvz/veda-a-vyskum/ a prípadne Poradenského centra Link: https://eszu.sk/poradenske-centrum-szu/</p>	<p><i>Konzultačné hodiny študijného poradcu, prodekana pre vedu, výskum a doktorandské štúdium</i></p>

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Hodnotenie vedomostí študentov v rámci jednotlivých predmetov štúdia daného študijného programu vykonávajú spravidla viacerí učitelia. V prípade problémov (zo strany učiteľa, alebo študenta) garant študijného programu určí ďalšieho skúšajúceho, pri druhom opravnom termíne (pri opakovane zapísanom predmete pri opravnom termíne) dekan fakulty menuje skúšobnú komisiu. Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf</p>	<p><i>Študijný plán</i> <i>Opis študijného plánu</i> <i>ILP</i></p>

ID konania:

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. V rámci možnosti využitia prostriedkov nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia majú podľa študijného poriadku SZU študenti nárok na dva opravné termíny skúšky. V prípade preukázania nedostačujúcej miery vedomostí v rámci hodnotenia učiteľom, si môžu požiadať o opakovaný zápis predmetu v nasledujúcom akademickom roku. V prípade, že študent nesúhlasí s hodnotením pedagóga, kontaktuje garanta alebo priamo dekana fakulty. Pravidlá pre možnosť opravných postupov voči hodnoteniu sú uvedené v Študijnom poriadku SZU – čl. 21 a čl. 40 ods. 1 písm. m) a ods.4 Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf</p>	

IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Študijný program sa uskutočňuje v súlade so Študijným poriadkom SZU v Bratislave, ktorý upravuje pravidlá štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu. Študijný poriadok je verejne dostupný na webovom sídle SZU. Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf Všetky potrebné údaje o štúdiu, ako i informácie ohľadne prijímacieho konania sú zverejnené na webovom sídle fakulty a pravidelne aktualizované. Link: https://eszu.sk/fvz/studium/ Prijímacie konania a štúdium študentov so špecifickými potrebami upravuje Smernica č. 6/2021 Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave. Link: https://eszu.sk/wpcontent/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-6-2021-k-zabezpeceniu-vseobecne-pristupneho-prostredia.pdf Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami je doc. MUDr. Terézia Krčméryová, PhD., ktorá poskytuje konzultácie uchádzačom o štúdium a študentom so špecifickými potrebami.</p>	

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Podmienky prijatia na doktorandské štúdium sú zverejnené na webovom sídle Fakulty verejného zdravotníctva SZU. Link: https://eszu.sk/fvz/studium/ Podrobnosti prijímacieho konania upravuje Študijný poriadok SZU v časti Prijímacie konanie článok 9-17. Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf Uchádzači so špecifickými potrebami majú možnosť ešte pred podaním prihlášky kontaktovať Koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Prijímacie konanie je prispôbené potrebám uchádzača. Všetci uchádzači majú možnosť konzultácie s Poradenským centrom pre študentov. Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-6-2021-k-zabezpeceniu-vseobecne-pristupneho-prostredia.pdf</p>	

ID konania:

Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-4-2022-Statut-Poradenskeho-centra-pre-studentov-SZU.pdf	
--	--

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Pravidlá uskutočňovania študijného programu a uznávanie štúdia a častí štúdia je v súlade so študijným poriadkom SZU. Link:https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf a <i>Smernicou č. 4/2016 o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+.</i> Link:https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf</p> <p>Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia sú v uvedené v študijnom poriadku SZU – čl. 13 Prijímacie konanie pri prestupe študenta z inej fakulty, alebo inej VŠ, čl. 14 Akademická mobilita a čl. 22 Uznávanie absolvovaných predmetov Link:https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf</p>	<p><i>Vyhľadka o kreditovom systéme štúdia č.614/2002 Z.z.</i></p>

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Pravidlá dodržiavania akademickej etiky v rámci zabezpečenia výskumnej integrity a prevencie, riešenia plagiátorstva a ďalších akademických podvodov s následným vyvodzovaním dôsledkov upravuje Etický kódex SZU, disciplinárny poriadok SZU. Disciplinárny poriadok Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/Disciplinarny-poriadok-SZU.pdf</p> <p>Študijný poriadok – čl. 35 Priestupky študentov proti disciplíne a vnútorným predpisom univerzity, Smernica č. 5/2019 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní zo dňa 1.10.2019. Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-5-2019-o-nalezitostiach-zaverecnych-prac.pdf</p> <p>V rámci predmetu Teória a metodológia vedeckého výskumu I a II. sú študenti poučení o povinnosti dodržiavať výskumnú integritu a o následkoch jej nedodržiavania.</p>	<p><i>Etický kódex SZU</i></p>

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Študenti majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov. Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta upravuje študijný poriadok – čl. 40 ods. 1 písm. m); ods. 4; ods. 5. Link:https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf</p> <p>Prípadné problémy v rámci štúdia riešia študenti v súčinnosti so študijným referentom, študijným poradcom, resp. prodekanom pre vedu, výskum a doktorandské štúdium. Všetky podnety zo strany študentov sa prerokávajú za účasti zástupcov študentov.</p>	

SP 5.6. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

ID konania:

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie v súlade s paragrafom 68 zákona č.131/2002 Z.z. Náležitosti upravuje študijný poriadok SZU čl. 32 a 33 Link:https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf</p>	<p>Zákon č.131/2002 Z.z.</p>

V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učítelia študijného programu

SP 6.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Učítelia študijného programu pôsobia vo funkcii profesor, docent, vedecko výskumní pracovníci s hodnosťou PhD. alebo CSc., ktorým bol priznaný vedecký kvalifikačný stupeň IIa, lektor cudzích jazykov je na funkčnom mieste. Učítelia doktorandského študijného programu pôsobia vo funkcii profesor a docent, odborný asistent, asistent na základe požiadaviek na obsadzovanie funkčných miest, ktoré sa v rámci výberového konania overujú, či sú splnené. Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov na Fakulte verejného zdravotníctva Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave Link:https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/fvz/vnutorne-predpisy/VP-c-4-2022-FVZ-vseobecne-kriteria-na-obsadzovanie-funkcnych-miest-profesorov-a-docentov.pdf Personálne zabezpečenie a rozsah pracovnej záťaže učiteľa je v súlade s VP č.8/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov – čl. 6,7 Link:https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-8-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov.pdf a Smernicou o pracovnej záťaži učiteľov Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2021-o-pracovnej-zatazi-ucitelov-pedagogicka-cinnost.pdf Smernica definuje ročnú pedagogickú záťaž učiteľa v takom rozsahu, aby na plnenie pedagogických a tvorivých činností mal dostatočný časový priestor. Fakulta má dostatok učiteľov s potrebnou odbornou kvalifikáciou, s praktickými skúsenosťami na uskutočňovanie daného študijného programu na požadovanej úrovni.</p>	

SP 6.2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učítelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich doktorandský študijný program je minimálne na úrovni docent a vedeckí pracovníci s hodnosťou PhD. alebo CSc., ktorým bol priznaný vedecký kvalifikačný stupeň I. a II. Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov na Fakulte verejného zdravotníctva Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave Link:https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/fvz/vnutorne-predpisy/VP-c-4-2022-FVZ-vseobecne-kriteria-na-obsadzovanie-funkcnych-miest-profesorov-a-docentov.pdf</p>	<p>Študijný plán VUPCH</p>

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Povinné predmety študijného programu sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v</p>	<p>Študijný plán VUPCH</p>

ID konania:

<p>príslušnom študijnom odbore alebo <i>súvisiacom odbore</i> na ustanovený týždenný pracovný čas, resp. vedecko výskumnými pracovníkmi s PhD. a CSc., ktorým bol priznaný vedecký kvalifikačný stupeň I. a II.</p> <p>Pre udržateľnosť personálneho zabezpečenia povinných predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov sú do profilových predmetov sú zaradení nasledovní učiteľia - Zoznam učiteľov - udržateľnosť personálneho zabezpečenia povinných predmetov.</p>	
---	--

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu prof. MUDr. Zuzana Krištúfková, PhD., MPH je vysokoškolský učiteľ vo funkcii profesora, pôsobí na SZU v Bratislave na ustanovený týždenný pracovný čas, je profesor v odbore verejné zdravotníctvo. Je vedúcou Katedry epidemiológie. Link: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16717</p> <p>V rámci študijného programu je zodpovedná za tri predmety – Vedecký pohľad na problematiku epidemiológie infekčných a neinfekčných chorôb v rámci ktorej sa aktívne podieľa na prednáškach a predmetoch Dizertačná skúška a Obhajoba dizertačnej práce. Jej tvorivá činnosť je v kvalite a počte v súlade s výsledkami vzdelávania študijného programu. Nenesie hlavnú zodpovednosť za viac ako 3 študijné programy a nenesie hlavnú zodpovednosť za ŠP na inej vysokej škole.</p>	<p>Rozhodnutie dekanky FVZ o zriadení a zložení Programových rád Fakulty verejného zdravotníctva SZU v študijnom programe Verejné zdravotníctvo</p> <p>Portál VŠ</p>

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora, docenta a výskumní pracovníci s vedeckou klasifikáciou IIa.</p>	<p>VUPCH Štandardy pre študijný program</p>

SP 6.6. Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený Učiteľia rozvíjajú svoje spôsobilosti – školenia odborné, jazykové, pedagogické. Majú možnosť sa zúčastniť rôznych školení, ktoré organizuje SZU, stavovská organizácia, prípadne iné externé inštitúcie. Zároveň majú možnosť i v rámci mobility. Mobilita pracovníkov - na výučbu (2-60 dní, min. 8 hodín výučby) - je potrebná medziinštitucionálna dohoda, FVZ má zmluvy s 3 univerzitami: ☒ České Budejovice, ☒ Olomouc, ☒ Debrecin. - na školenie (2-60 dní) – dohoda medzi inštitúciami nie je potrebná, prednostne by mobilita mala byť zameraná na zlepšenie pedagogických zručností a tvorbu študijných programov, program Erasmus+ neumožňuje finančnú podporu na účasť na konferenciách - kombinovaná na výučbu a školenie Link: https://eszu.sk/domov/erasmus-szu/</p>	<p>VUPCH Erasmus+</p> <p><i>Dlhodobý zámer SZU v Bratislave na obdobie rokov 2022-2028</i></p>

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>

ID konania:

Nevzťahuje sa, nakoľko predkladaný študijný program nepatrí medzi učiteľské kombinačné študijné programy.	
---	--

SP 6.8. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre *translatologický základ*.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa, nakoľko predkladaný študijný program nepatrí medzi prekladateľské a tlmočnicke kombinačné študijné programy.	

SP 6.9. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa, nakoľko predkladaný študijný program nepatrí medzi kombináciu dvoch študijných odborov.	

SP 6.10. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa, nakoľko predkladaný študijný program nepatrí medzi spoločné študijné programy.	

SP 6.11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa, nakoľko študijný program sa uskutočňuje v jednom sídle.	

VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- a) aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- b) aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- c) aspoň na *národne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Štandard splnený. Učitelia zabezpečujúci predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti minimálne na významnej medzinárodnej úrovni.	VUPCH VTC

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Štandard splnený. Učitelia zabezpečujúci predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti minimálne na medzinárodnej uznávanej úrovni. Prehľad 15 najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti uvádzame v prílohe VTC. Uvedené v zložke: VTC	VUPCH VTC

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
VTC	VTC VUPCH

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
-------------------------------	-------------------------

ID konania:

Nevzťahuje sa	
---------------	--

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Vysoká škola preukazuje dlhodobú kontinuálnu výskumnú činnosť v problematike študijného programu. Vedeckovýskumné projekty SZU riešené alebo spoluriešené: 7. rámcový program EU Názov projektu: GMP Two Year Safety Testing, Acronym G-TwYST Program EU Horizon2020 Názov projektu: European Human Biomonitoring Initiative“ (akronym HBM4EU; Grant Agreement no. 733032). USA-SR NIH projekt Názov projektu: Human Immunotoxicity of Developmental PCB Exposure“ (Grant Agreement č. R01ES030300) Názov projektu: Survival of Infants born with Esophageal Atresia Názov projektu: ICBDSR Mortality project Názov projektu: Prevalence and mortality in children with diaphragmatic hernia</p> <p>Fakulta je zapojené aj do vnútorných grantov univerzity. 11/2021-SVG1 - Skrining periférneho artériového ochorenia realizovaný všeobecnými lekármi pomocou merania členkovo-ramenného indexu a jeho vplyv na manažment pacienta 12/2021-SVG1 - Problematika syndrómu spánkového apnoe z pohľadu verejného zdravotníctva 09/2022-SVG1- Determinanty expozície perfluóroalkylovým zlúčeninám (PFAS) v populácii adolescentov v Európskom regióne 11/2022-SVG1- Riziko nanomateriálov: vplyv na kľúčové neuroendokrinné regulátory v reprodukcií (KISSNANO) 12/2022-SVG1- Bakteriálne a vírusové koinfekcie u pacientov hospitalizovaných na vybranom detskom pneumologickom oddelení 14/2022-SVG1- Environmentálna expozícia detí vybraným organochlórovaným zlúčeninám na východnom Slovensku a jej vplyv na parametre otoakustických emisií a BERA</p>	<p>http://www.icbdsr.org/</p> <p>https://eraportal.sk/horizont-2020/</p> <p>https://www.hbm4eu.eu/</p> <p>https://www.cadima.info/index.php/site/projectPage?id=gtwyst</p> <p>https://www.ifz.at/en/projekt/gmp-two-year-safety-testing-g-twyst</p> <p>https://cordis.europa.eu/project/id/632165/reporting/fr</p>

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 š

Plnenie štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa	

VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratória a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Fakulta má dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje pre realizáciu študijného programu.</p>	<p><i>Opis študijného programu</i> <i>ILP</i> <i>Študijný plán</i> <i>Výročné správy FVZ</i></p>

ID konania:

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Vzhľadom na povahu študijného programu je študijný program vyučovaný prezenčne. Výučba v danom študijnom programe Verejné zdravotníctvo prebieha prezenčne. Dištančná forma vzdelávania bola realizovaná počas pandémie COVID-19. Pedagogický proces prebiehal prostredníctvom Microsoft Teams podľa platného rozvrhu v danom akademickom roku. Všetky potrebné informácie k bezproblémovému fungovaniu počas pandémie COVID-19 boli jednak študentom ako aj zamestnancom komunikované prostredníctvom webového sídla SZU, resp. fakulty. Pre pedagógov SZU bol zorganizovaný seminár k používaniu Microsoft Teams. Podpora pre pedagógov na fakulte bola zabezpečená následne poverenými osobami, ktoré boli k dispozícii v prípade výskytu komplikácií a nejasností. Poverené osoby fakulty vytvorili potrebné udalosti pre pedagógov participujúcich na výučbe. Okrem prednášok poskytli pedagógovia študentom prezentácie a odporučili im študijnú literatúru. Konzultačné hodiny prebiehali online.</p>	<p><i>Dištančné vzdelávania</i> https://oitszu.sk/navody-a-prirucky/microsoft-teams/</p>

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Fakulta má pre realizáciu študijného programu dostatočný podporný odborný personál, uvedený v opise študijného programu.</p>	<p><i>Opis študijného programu</i></p>

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Nevzťahuje sa</p>	

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Nevzťahuje sa</p>	

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Poradenstvo v oblasti štúdia Individuálne potreby a záujmy študentov možno efektívne riešiť pomocou študijného poradcu, ktorý je pre študenta osobou „prvého kontaktu“. Pomôže študentovi identifikovať oblasť záujmu resp. problému a vo väčšine otázok je práve poradca odborne zdatný reagovať na podnety a otázky zo strany študentov, prípadne odporúča kontaktovať Poradenské centrum SZU. Centrum prostredníctvom poradcov poskytuje poradenstvo v oblasti študijnej psychologickej, právnej, sociálnej (vrátane štipendií a ubytovanie) a prostredníctvom poradcov. Študijným poradcom je osoba zabezpečujúca výučbu predmetu/predmetov v študijnom programe. Konzultácie týkajúce sa zahraničných mobilít, resp. uznávania predmetov absolvovaných v zahraničí zabezpečuje prodekan pre zahraničné vzťahy. Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf Kordinátor pre študentov so špecifickými potrebami poskytuje konzultácie pre študentov aj uchádzačov o štúdium. Otázky a procesy spojené so zápsmi a s administráciou štúdia rieši študijná referentka. Informácie sú zverejnené na webovom sídle fakulty. Kariérne poradenstvo:</p>	

ID konania:

<p>Kariérne poradenstvo študentom poskytuje študijný poradca a garant študijného programu. Fakulta sprostredkúva ponuky práce, brigád, stáží, štúdium v zahraničí. Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-4-2022-Statut-Poradenskeho-centra-pre-studentov-SZU.pdf Z pohľadu zvyšovania zručností študentov je kladený dôraz na podporu talentovaných a aktívnych študentov, predovšetkým prostredníctvom organizácie rôznych odborných podujatí a workshopov.</p>	
---	--

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>Štandard splnený. Študenti majú možnosť športového vyžitia podľa ponuky Katedry telovýchovného lekárstva uvedenej na webovom sídle univerzity. V rámci univerzity sociálne, kultúrne a spoločenské vyžitie študentov zabezpečuje Klub zdravia, Spolok medikov SZU. Študenti fakulty participujú na aktivitách realizovaných Spolkom medikov. Univerzita organizovala v spolupráci so Spolkom medikov beanie a ples. SZU podporuje i ekologické správanie študentov prostredníctvom separácie odpadu, minimalizácia odovzdávania seminárnych prác v printovej verzii.</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <p>Webová stránka fakulty https://eszu.sk/</p>
---	--

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>Štandard splnený. Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov upravuje Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+ Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf Mobility v študijnom programe: - na štúdium (3-12 mesiacov) - je potrebná medziinštitucionálna dohoda, FVZ má zmluvy s 3 univerzitami: - České Budejovice (štúdium v češtine), - Olomouc (štúdium v češtine), - Debrecin (štúdium v angličtine alebo maďarčine). Za organizáciu mobilit je na fakulte zodpovedný prodekan pre vedu výskum a doktorandské štúdium Mgr. Júlia Babincová, PhD., MPH – julia.babincova@szu.sk, konzultačné hodiny sú uvedené na webovej stránke fakulty. Link: https://eszu.sk/fvz/veda-a-vyskum/ Link: https://eszu.sk/domov/erasmus-szu/</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p>
---	--------------------------------

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>Štandard splnený. Fakulta poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami, ktoré upravuje vnútorný predpis – Smernica SZU č.6/2021. Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-6-2021-k-zabezpeceniu-vseobecne-pristupneho-prostredia.pdf Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami: doc. MUDr. Terézia Krčmeryová, PhD., terezia.krcmeryova@szu.sk Link: https://eszu.sk/studenti-so-specifickymi-potrebami/</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <p>Smernica č. 6/2021 Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave</p>
--	--

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>Nevzťahuje sa</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p>
---	--------------------------------

ID konania:

VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Fakulta zbiera informácie prostredníctvom systému MAIS, v budúcnosti aj prostredníctvom pravidelných monitorovacích správ garanta (vypracovaná v súčinnosti s Programovou radou Fakulty verejného zdravotníctva SZU pre III. stupeň vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe Verejné zdravotníctve) a stanoviska zástupcov zamestnávateľov. Následne získané informácie sa využívajú na efektívne manažovanie študijného programu a to predovšetkým v nasledovných oblastiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> identifikácia silných a slabých stránok študijného programu, s následným návrhom relevantných opatrení zhodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania študijného programu zo strany vyučujúcich zabezpečujúcich daný študijný program prehodnocovanie študijného plánu študijného programu s ohľadom na spätnú väzbu zo strany študentov na ponúkané predmety a vyučujúcich, ktorí ich zabezpečujú v špecializačnom štúdiu sa prezentuje možnosť štúdia v danom odbore 	<p><i>MAIS</i> <i>Monitorovacie správy garanta študijného programu od akademického roka 2022/2023</i></p>

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Zobierané relevantné údaje o študijnom programe sú následne predmetom rokovaní, a to Programovou radou Fakulty verejného zdravotníctva SZU pre III. stupeň vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe Verejné zdravotníctve. V budúcnosti sa budú informácie získané danými dotazníkmi analyzovať a vyhodnocovať aj prostredníctvom pravidelných monitorovacích správ garanta (správa vypracovaná v súčinnosti s Programovou radou Fakulty verejného zdravotníctva SZU pre III. stupeň vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe Verejné zdravotníctve) a stanoviska zástupcov zamestnávateľov. Následne získané informácie sa využívajú na efektívne manažovanie študijného programu a to predovšetkým v nasledovných oblastiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> identifikácia silných a slabých stránok študijného programu, s následným konkrétnym návrhom relevantných opatrení; zhodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania študijného programu zo strany vyučujúcich zabezpečujúcich daný študijný program; <p>Programová rada FVZ na základe nedostatkov, resp. pripomienok učiteľov, študentov, zamestnávateľa prijíma konkrétne opatrenia na zlepšenie kvality študijného programu. Uvedené opatrenia sa začnú uskutočňovať od akademického roka 2022/2023.</p>	<p><i>Monitorovacie správy garanta študijného programu od ak. roka 2022/2023</i> <i>Súhrnná správa z Programovej rady FVZ</i> <i>Výročné správy FVZ</i></p>

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. V študijnom programe sa pravidelne sledujú a vyhodnocujú rôzne charakteristiky záujemcov a študentov študijného programu. U študentov jednotlivých ročníkov sa vyhodnocuje podiel študentov, ktorí zanechali štúdium, hodnotenie štátnej skúšky – neprospiel/prospiel, prospiel s vyznamenaním, úspešnosť dizertačnej skúšky. Zber informácií sa uskutočňuje formou elektronickej prihlášky na štúdium v MAIS. V priebehu štúdia pre potreby monitorovania a zberu informácií sú využívané konkrétne údaje a prehľadné štatistiky z MAIS. Tieto údaje (indikátory) sú podkladom pre rokovania v rámci Programovej rady FVZ v študijnom programe Verejné zdravotníctvo.</p>	<p><i>MAIS</i></p>

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

ID konania:

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Zber a spracovanie informácií o študijnom programe prebieha prostredníctvom viacerých nástrojov a platforiem. Hodnotenie realizuje Centrum pre podporu VSZK v spolupráci s garantom študijného programu, externými odborníkmi z praxe.</p> <p>Ide predovšetkým o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hodnotenie kvality študijného programu zo strany študentov dotazníkom, • hodnotenie študijného programu zo strany absolventov/učiteľov/zástupcov zamestnávateľa. <p>Návrh opatrení na riešenie zistených nedostatkov sú predmetom rokovaní na úrovni vedenia fakulty, Kolégia dekana, Programovej rady FVZ, Rady pre vnútorný systém zabezpečenia kvality.</p> <p>Prijaté opatrenia sa na pravidelnej báze monitorujú a vyhodnocujú za účasti zástupcu študentov, či došlo k ich náprave a či sú účinné.</p> <p>Podrobný postup upravuje Smernica o monitorovaní študijných programov.</p> <p>Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-2-2022-o-priebeznom-monitorovani-periodickom-hodnoteni.pdf</p>	<p><i>Súhrnná správa z Programovej rady FVZ</i> <i>Zápisnice Rady pre vnútorný systém zabezpečenia kvality</i></p>

IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povoleniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Fakulta má na svojom webovom sídle zverejnené podrobné informácie o študijných programoch.</p> <p>Informácie o prijímacom konaní sú tiež prístupné a prehľadne štruktúrované: termíny, obsah prijímacích skúšok, počet študentov, ktorý plánuje fakulta prijať na daný študijný program a ďalšie užitočné informácie pre uchádzačov, ktoré boli zostavené na základe často kladených otázok zo strany záujemcov o dané štúdium.</p> <p>Link: https://eszu.sk/fvz/studium/</p> <p>Fakulta priebežne zverejňuje a aktualizuje na webovom sídle všetky užitočné informácie.</p>	<p><i>MAIS</i> <i>Monitorovacia správa garanta od AR 22/23</i> <i>Opis študijného programu</i> <i>Študijný plán</i> <i>ILP</i> <i>Profil absolventa</i></p>

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Všetky informácie o študijnom programe sú zverejnené na webovom sídle fakulty. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.</p>	

X. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Programová rada FVZ priebežne monitoruje a vyhodnocuje súlad študijného programu so štandardmi pre študijný program. Prerokúva výsledky dotazníkov zaoberajúcich sa hodnotením kvality študijného programu zo strany študentov, spätnú väzbu od zamestnávateľov a absolventov na svojom zasadnutí a prijíma adekvátne opatrenia na úpravu študijného programu. Navrhované opatrenia predkladá následne Rade pre vnútorný systém zabezpečovania kvality. Z uvedených zasadnutí sú zápisnice, kde sa priebeh písomne zdokumentuje. K navrhovaným úpravám sa študenti môžu vyjadriť prostredníctvom zástupcu</p>	<p><i>Súhrnná správa z Programovej rady FVZ</i> <i>Zápisnice z rokovaní Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality</i></p>

ID konania:

<p>študentov v Programovej rade študijného programu, ako i v Rade pre vnútorný systém zabezpečovania kvality. Vnútorňý predpis SZU č.2/2022 upravuje pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave. Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-2-2022-o-priebeznom-monitorovani-periodickom-hodnoteni.pdf</p>	
---	--

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Spätná väzba sa získava od študentov a od absolventov viacerými spôsobmi. Študenti majú možnosť v každom akademickom roku prostredníctvom anonymného hodnotiaceho dotazníka sa vyjadriť ku kvalite výučby. Tieto informácie predstavujú pre programovú radu študijného programu významný zdroj informácií – spätnú väzbu zo strany študentov na kvalitu a význam predmetov zaradených do študijného plánu študijného programu. Podrobný postup upravuje Vnútorňý predpis, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave (VP č.2/2022) Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-2-2022-o-priebeznom-monitorovani-periodickom-hodnoteni.pdf</p>	<p>Výročné správy FVZ Od AR 2022/2023 Súhrnná správa z Programovej rady FVZ Zápisnice z Rady kvality fakulty</p>

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Programová rada vyhodnocuje výsledky spätnej väzby týkajúcej sa kvality študijného programu v spolupráci so zainteresovanými stranami, ak to výsledky hodnotenia vyžadujú v spolupráci s učiteľmi, zamestnávateľmi a študentami. V procese vyhodnocovania spätnej väzby a navrhovania konkrétnych opatrení na zlepšenie kvality študijného programu sa podieľa aj zástupca študentov. Podrobný postup upravuje Vnútorňý predpis, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave (VP 2/2022). Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-2-2022-o-priebeznom-monitorovani-periodickom-hodnoteni.pdf</p>	<p>Výročné správy FVZ Od AR 2022/2023: Zápisnice z Programovej rady</p>

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia Programovou radou Fakulty verejného zdravotníctva SZU pre III. stupeň vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe Verejné zdravotníctvo sú uvedené v zápisnici z rokovania a následne sa budú uverejňovať na webovom sídle fakulty. Podrobný postup upravuje Vnútorňý predpis, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-2-2022-o-priebeznom-monitorovani-periodickom-hodnoteni.pdf</p>	<p>Výročné správy FVZ Od AR 2022/2023: Súhrnná správa z Programovej rady FVZ Zápisnice z Rady kvality fakulty</p>

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Štandard splnený. V zmysle platného VSK VP č.8/2021 Rada SZU pre VSZK schvaľuje periodicky študijný program. Link: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-8-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov.pdf</p>	