

## Zápisnica z rokovania Programovej Rady pre študijný program

### FYZIOTERAPIA

#### I. stupeň, denná forma štúdia

#### Zápisnica č. 19

Hlasovanie per rollam od 17.10.2025 od 22:00 hod. do 22. 10. 2025 do 15:00 hod

Prítomní: podľa prezenčnej listiny / prítomní 5 členovia PrR

#### Program rokovania:

Schvaľovanie správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia I. stupeň denná forma štúdia za akademický rok 2024/2025

#### Predkladateľ:

doc. PhDr. Elena Žiaková, PhD. - osoba zodpovedná za rozvoj a kvalitu študijného programu (ďalej garant)

#### Navrhované zmeny a ich zdôvodnenie:

Predkladaný návrh správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia I. stupeň denná forma štúdia za akademický rok 2024/2025

Diskusia k návrhu správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia I. stupeň denná forma štúdia za akademický rok 2024/2025

Otvorenie diskusie zúčastnených – stanoviská nižšie

Stanovisko k návrhu správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia I. stupeň denná forma štúdia za akademický rok 2024/2025

doc. PhDr. Elena Žiaková, PhD.

Nemá žiadne pripomienky a súhlasí s predloženým návrhom správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia I. stupeň denná forma štúdia za akademický rok 2024/2025.

prof. MUDr. Jozef Vojtaššák, CSc.

Nemá žiadne pripomienky a súhlasí s predloženým návrhom správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia I. stupeň denná forma štúdia za akademický rok 2024/2025

PhDr. Jana Havlová, PhD.

Nemá žiadne pripomienky a súhlasí s predloženým návrhom správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia I. stupeň denná forma štúdia za akademický rok 2024/2025

Stanovisko študenta k návrhu správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia I. stupeň denná forma štúdia za akademický rok 2024/2025

Lubica Krasňanská- Nemá žiadne pripomienky a súhlasí s predloženým návrhom správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia I. stupeň denná forma štúdia za akademický rok 2024/2025

Stanovisko zástupcu zamestnávateľov k návrhu správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia I. stupeň denná forma štúdia za akademický rok 2024/2025

Mgr. Peter Kostovčík – zástupca programovej rady pre Bc. štúdium

Nemá žiadne pripomienky a súhlasí s predloženým návrhom správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia I. stupeň denná forma štúdia za akademický rok 2024/2025

Záverečné stanovisko Programovej rady k návrhu správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia I. stupeň denná forma štúdia za akademický rok 2024/2025

Všetci zúčastnení súhlasia s návrhom

**Hlasovanie:**

za – 5, proti – 0, zdržal sa – 0

**Uznesenie:**

Programová rada schválila návrh správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia I. stupeň denná forma štúdia za akademický rok 2024/2025 s navrhnutými opatreniami na nasledujúci akademický rok 2025/2026.

PR schválenie správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia I. stupeň denná forma štúdia za akademický rok 2024/2025 pošle na vedenie fakulty

Termín: 23.10.2025

Zapísala: Monika Neumannová, v. r.

Overila: PhDr. Jana Havlová, PhD., v. r.

V Bratislave, dňa 22.10.2025

Príloha: Správa hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia I. stupeň denná forma štúdia

Príloha:

**Správa z hodnotenie dotazníkov kvality výučby študentami, zamestnávateľmi a absolventami študijného programu**

**FYZIOTERAPIA**

**denná forma štúdia za akademický rok 2024/2025**

**Kvalita výučby a prístup vyučujúcich**

Do hodnotenia dotazníkov kvality výučby sa z celkového počtu 93 študentov v dennej forme zapojilo do hodnotenia 13 študentov čo tvorilo 13,98%.

Výsledky prieskumu potvrdzujú vysokú spokojnosť študentov s úrovňou výučby aj s prístupom vyučujúcich. Viac ako 90 % respondentov ocenilo zrozumiteľné formulovanie požiadaviek, dodržiavanie rozvrhu, dostupnosť konzultácií a profesionálny prístup pedagógov. Celková kvalita výučby je hodnotená ako dobrá až vysoká (92,3 %). Menšia časť študentov (7,7 – 18,2 %) však poukázala na nedostatočný individuálny prístup či absenciu rešpektu zo strany niektorých vyučujúcich.

**Fyzioterapeutická prax / praktická výučba**

Študenti vyjadrili vysokú spokojnosť s organizáciou a priebehom praktickej výučby. Až 90,9 % respondentov uviedlo, že prax im pomohla rozvíjať profesijné zručnosti, a rovnako pozitívne hodnotili aj jej organizáciu a priestor na diskusiu. Rozdelenie študentov do skupín bolo hodnotené na 100 % pozitívne, čo zabezpečilo individuálny prístup a dostatok priestoru na praktické činnosti. Menšiu rezervu predstavuje materiálno-technické vybavenie pracovísk (18,2 % nespokojných), ktoré si vyžaduje modernizáciu.

**Dostupnosť a aktuálnosť študijnej literatúry**

Táto oblasť patrí medzi slabšie stránky hodnotenia. Až 38,5 % študentov považuje študijnú literatúru za nedostatočne dostupnú a 30,8 % ju hodnotí ako neaktuálnu. Tento nedostatok môže negatívne vplývať na kvalitu výučby aj samoštúdia.

**Fakulta – prostredie, vybavenie a technické zázemie**

Táto oblasť patrí medzi najkritickejšie zistenia prieskumu. Študenti sú menej spokojní s prostredím, čistotou a technickým vybavením fakulty. Len 15,4 % hodnotí prostredie pozitívne,

pričom väčšina (61,5 %) poukazuje na nedostatky v čistote a údržbe. Podobne materiálno-technické vybavenie učební považuje za vyhovujúce iba 38,5 % študentov, čo poukazuje na potrebu modernizácie priestorov a lepšej technickej podpory. Za slabé miesto je označené aj wifi pripojenie (spokojnosť 15,4 %) a chýbajú oddychové priestory, ktoré by podľa 100 % respondentov zlepšili komfort študentov.

### **Prístup zamestnancov a úradné hodiny**

Výsledky prieskumu ukazujú vysokú mieru spokojnosti so správaním a prístupom zamestnancov. Až 84,6 % študentov hodnotí ich prístup pozitívne, pričom väčšina z nich je spokojná alebo veľmi spokojná. Negatívne hodnotenia sa objavili len ojedinele (7,7 %), čo naznačuje skôr individuálne prípady. Rovnako priaznivo boli hodnotené aj úradné hodiny, ktoré vyhovujú 84,7 % respondentov. Určitý priestor na zlepšenie sa však ukazuje u 15,4 % študentov, ktorým aktuálne časy nevyhovujú – vhodné by bolo zvážiť ich rozšírenie alebo väčšiu flexibilitu.

### **Knižnica**

Služby knižnice získali veľmi pozitívne hodnotenie. Prístup zamestnancov bol hodnotený 100 % spokojnosťou, čo potvrdzuje vysokú profesionalitu a ochotu personálu. Otváracie hodiny vyhovujú väčšine študentov (92,3 % spokojnosť), pričom len malá časť (7,7 %) zaujala neutrálne stanovisko. Istú rezervu študenti vidia v rozsahu a dostupnosti knižničného fondu – približne 30,8 % respondentov hodnotilo túto oblasť neutrálne alebo mierne negatívne. Výsledky naznačujú potrebu aktualizácie a rozšírenia dostupnej literatúry, najmä odbornej a povinnej študijnej literatúry.

### **Stravovanie a ubytovanie**

Stravovacie služby dosiahli 100 % spokojnosť, čo poukazuje na vysokú kvalitu, organizáciu a dostupnosť stravovania. Pri ubytovacích službách sa výsledky tiež javia pozitívne – 66,7 % študentov je úplne spokojných, zvyšných 33,3 % hodnotilo ubytovanie neutrálne. Negatívne hodnotenia sa nevyskytli, čo potvrdzuje celkovú spokojnosť, no zároveň naznačuje potrebu získať kvalitatívnu spätnú väzbu, aby bolo možné lepšie porozumieť očakávaniam študentov.

### **Podpora študentov**

Oblasť podporných služieb dosiahla výborné hodnotenie – 100 % respondentov vyjadrilo úplnú spokojnosť. Študenti pozitívne vnímajú najmä poradenské, administratívne a podporné služby,

ktoré im pomáhajú riešiť študijné aj osobné záležitosti. Táto oblasť predstavuje jednu z najvýraznejších silných stránok inštitúcie.

### **Zhodnotenie opatrení vyplývajúce z dotazníkov z akademického roku 2023/2024**

#### **Zhodnotenie z predchádzajúcej správy vyplývajúce z dotazníkov 2023/2024**

Stanovené ciele z predchádzajúcej správy 2023/2024 boli splnené čiastočne.

Študenti boli informovaní o dôležitosti a význame zapájania sa do hodnotenia kvality výučby na začiatku daného akademického roku. Komunikácia so študentami prebiehala počas semestrov pravidelne prostredníctvom individuálnych konzultácií alebo po ročníkoch. Inovácia a modernizácia priestorov fakulty a zaistenie materiálneho zabezpečenia pre výučbu študijného programu s dôrazom na odborné učebne je veľmi slabá.

#### **Návrhy opatrení vyplývajúce z hodnotenia kvality 2024/2025**

1. pokračovať v podpore otvorenej komunikácie, profesionálneho vystupovania a individuálneho prístupu k študentom.
2. Zachovať a ďalej rozvíjať spolupracujúce pracoviská zabezpečujúce prax.
3. Zvýšiť kvalitu praktickej výučby napr. častejšou realizáciou hospitačných dní.
4. Priebežne aktualizovať odporúčanú literatúru a dopĺňať nové odborné zdroje.
5. Zlepšiť dostupnosť učebných materiálov prostredníctvom digitalizácie, rozšírenia elektronických databáz a spolupráce s vydavateľstvami.
6. Zlepšiť čistotu a údržbu priestorov. Modernizovať vybavenie učební a technickú infraštruktúru.
7. Posilniť wifi pokrytie a vytvoriť študentské oddychové zóny.

### **VYHODNOTENIE DOTAZNÍKOV SPOKOJNOSTI ZAMESTNÁVATEĽOV**

Hodnotenia spokojnosti s kvalitou študijných programov zamestnávateľmi sa zúčastnilo celkovo 11 účastníkov prezentujúcich 8 zamestnávateľov – riaditeľiek ošetrovateľstva, námestníčok pre ošetrovateľskú starostlivosť a manažérok ošetrovateľstva (návratnosť 88,9%). Spokojnosť s kvalitou študijného programu hodnotil 1 zamestnávateľ z univerzitnej nemocnice (12,5%), 6 zamestnávateľov zo špecializovaných nemocníc (75%) a 1 zamestnávateľ zo všeobecnej nemocnice (12,5%)(graf 1). Hodnotili kvalitu študijných programov na 1. stupni (Bc.) vysokoškolského štúdia. Všetky oslovené pracoviská majú uzatvorenú zmluvu o spolupráci so SZU a zriadené výučbové pracoviská zabezpečujúce praktickú výučbu (100%).

Na základe priemerných hodnôt všetkých položiek hodnotených ukazovateľov možno konštatovať pozitívne hodnotenie zamestnávateľov k pripravenosti študentov na výkon zdravotníckeho povolania - priemerná hodnota 1,81 (rozptyl 1,25 -2,4).

### **Zhodnotenie opatrení vyplývajúce z dotazníkov z akademického roku 2023/2024**

<b>Zhodnotenie z predchádzajúcej správy vyplývajúce z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami</b>
--

<b>Námestníčky:</b>
---------------------

Stanovené ciele z predchádzajúcej správy 2023/2024 boli splnené.
--

Bola realizovaná jedna anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov v akademickom roku 2024/2025.
---

Informovanie študentov o získanej spätnej väzbe.
--

### **Návrhy opatrení vyplývajúce z dotazníkov 2024/2025**

<b>Návrhy opatrení vyplývajúce z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami</b>
---

<b>Námestníčky:</b>
---------------------

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. V akademickom roku 2025/2026 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov.</li><li>2. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.</li></ol> |
|--|

## **HODNOTENIE ABSOLVENTOV ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU FYZIOTERAPIA (Bc.)**

Z celkového počtu 28 absolventov študijného programu dotazník vyplnilo 9 absolventov, čo predstavuje 32,14 % návratnosť.

Absolventi bakalárskeho študijného programu Fyzioterapia na SZU sú prevažne motivovaní pracovať v odbore, ktorý vyštudovali – až 100 % respondentov plánuje pôsobenie v oblasti fyzioterapie. Väčšina sa cíti byť skôr pripravená na výkon povolania (55,6 %) a očakáva využitie získaných vedomostí v praxi (66,7 %).

Názory na orientáciu štúdia na prax boli rozdelené, avšak viac než polovica absolventov mala možnosť kontaktu so zamestnávateľmi počas štúdia. Obsah a štruktúra programu boli hodnotené mierne pozitívne, zatiaľ čo materiálno-technické vybavenie fakulty bolo označené ako najslabšia stránka (44,4 % „určite nie“).

Väčšina respondentov uviedla, že štúdium naplnilo ich očakávania a zvažovala by jeho odporúčanie blízkym. Celkovo možno konštatovať, že absolventi hodnotia program ako relevantný pre prax, no poukazujú na potrebu zlepšiť technické podmienky a kvalitu výučby.

**Zhodnotenie z predchádzajúcej správy vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu absolventami**

Stanovené ciele z predchádzajúcej správy 2023/2024 boli splnené.

Študenti po ukončení štúdia boli informovaní o možnosti vyplnenia dotazníka v súlade s VP univerzity.

Zároveň boli študenti dennej formy informovaní o možnostiach vzdelávacích aktivít na univerzite v priebehu štúdia v predmete diplomový seminár, základy výskumu vo fyzioterapii.

**Návrhy opatrení vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu absolventami**

1. Pokračovanie v informovanosti študentov o možnosti vyplnenia dotazníka v súlade s VP univerzity a informovanosti o možnostiach vzdelávacích aktivít na univerzite v priebehu štúdia v predmete diplomový seminár, základy výskumu vo fyzioterapii.
2. Zlepšenie materiálno-technického vybavenia fakulty - Modernizovať vybavenie učební, laboratórií a fyzioterapeutických pracovísk. Zabezpečiť prístup k moderným pomôckam, prístrojom a softvérom využívaným v praxi.
3. Zlepšenie kvality výučby a pedagogickej prípravy - Podporiť ďalšie vzdelávanie pedagógov v oblasti moderných metód fyzioterapie. Využívať interaktívne a prakticky orientované formy výučby (workshopy, simulácie).
4. Zapojenie študentov do rozvoja a inovácie programu
5. Podporiť študentské projekty a iniciatívy zamerané na inovácie vo fyzioterapii.
6. Zefektívnenie podpory študentov počas štúdia - Posilniť informačné, poradenské a kariérne služby.

doc. PhDr. Elena Žiaková, PhD., univ. doc., v. r.  
predseda programovej rady,  
osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj  
a zabezpečenie kvality študijného programu