

Zápisnica z rokovania Programovej Rady pre študijný program

Fyzioterapia

II. stupeň, externá forma štúdia

Zápisnica č. 18

Hlasovanie per rollam od 17.10.2025 od 22:00 hod. do 22. 10. 2025 do 15:00 hod

Prítomní: podľa prezenčnej listiny / prítomní 5 členovia PrR

Program rokovania:

Schvaľovanie správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia II. stupeň externá forma štúdia za akademický rok 2024/2025

Predkladateľ:

prof. MUDr. Jozef Vojtaššák, CSc. - osoba zodpovedná za rozvoj a kvalitu študijného programu (ďalej garant)

Navrhované zmeny a ich zdôvodnenie:

Predkladaný návrh správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia II. stupeň externá forma štúdia za akademický rok 2024/2025 s následným vypracovaním opatrení na nasledujúci akademický rok.

Diskusia k predkladanej úprave ŠP:

Otvorenie diskusie zúčastnených – stanoviská nižšie

Stanovisko učiteľov profilových predmetov k návrhu správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia II. stupeň externá forma štúdia na akademický rok 2024/25

prof. MUDr. Jozef Vojtaššák, CSc.

Nemá žiadne pripomienky a súhlasí s predloženým návrhom správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami pre II. stupeň externá forma štúdia v študijnom programe fyzioterapia

doc. PhDr. Elena Žiaková, PhD.

Nemá žiadne pripomienky a súhlasí s predloženým návrhom správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami pre II. stupeň externá forma štúdia v študijnom programe fyzioterapia

PhDr. Jana Havlová, PhD.

Nemá žiadne pripomienky a súhlasí s predloženým návrhom správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami pre II. stupeň externá forma štúdia v študijnom programe fyzioterapia

Stanovisko študenta k návrhu správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia II. stupeň externá forma štúdia na akademický rok 2024/25

Bc. Petra Ringrose

Nemá žiadne pripomienky a súhlasí s predloženým návrhom správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami pre II. stupeň externá forma štúdia v študijnom programe fyzioterapia

Stanovisko zástupcu zamestnávateľov k návrhu správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia II. stupeň externá forma štúdia na akademický rok 2024/25

PhDr. Katarína Melicherčíková, PhD.

Nemá žiadne pripomienky a súhlasí s predloženým návrhom správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami pre II. stupeň externá forma štúdia v študijnom programe fyzioterapia

Záverečné stanovisko Programovej rady k návrhu správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia II. stupeň externá forma štúdia na akademický rok 2024/25

Všetci zúčastnení súhlasia s návrhom

Hlasovanie:

za – 5, proti – 0, zdržal sa – 0

Uznesenie:

Programová rada schválila návrh Správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami pre Fyzioterapiu II. stupeň externá forma štúdia za akademický rok 2024/25 s následnými opatreniami na nasledujúci rok.

PR schválenie Správy hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami pre Fyzioterapiu II. stupeň externá forma štúdia na akademický rok 2024/25 pošle na vedenie fakulty

Termín: 24.10.2025

Zapísala: Monika Neumannová, v. r.

Overila: PhDr. Jana Havlová, PhD., v. r.

V Bratislave, dňa 23.10.2025

Príloha: Správa hodnotenia dotazníkov študentami, zamestnávateľom a absolventami v študijnom programe Fyzioterapia II. stupeň externá forma štúdia

Príloha:

Správa z hodnotenie dotazníkov kvality výučby študentami, zamestnávateľmi a absolventami študijného programu

FYZIOTERAPIA

externá forma štúdia II. stupeň za akademický rok 2024/2025

Kvalita výučby a prístup vyučujúcich

Do hodnotenia dotazníkov kvality výučby sa z celkového počtu 223 študentov v externej forme zapojilo do hodnotenia 34 študentov čo tvorilo 15,25%.

Výsledky dotazníka poukazujú na vysokú spokojnosť študentov s priebehom a kvalitou výučby. Väčšina respondentov (takmer 71 %) uviedla, že vyučujúci ich na začiatku semestra oboznámili s rámcovým obsahom predmetov, požiadavkami a termínmi. Podobne 79,4 % študentov potvrdilo, že požiadavky na ukončenie predmetov boli jasne formulované, a 85,3 % hodnotilo pozitívne aj dodržiavanie rozvrhu a času výučby.

Diskusia počas výučby bola podľa 97 % študentov možná a podporovaná, pričom väčšina ocenila aj dostupnosť individuálnych konzultácií (73,5 %).

Praktická výučba a klinická prax boli hodnotené mimoriadne pozitívne – všetci respondenti (100 %) potvrdili, že prax im umožnila rozvíjať profesijné zručnosti, bola dobre zorganizovaná a prebiehala v profesionálnej atmosfére. Rovnaký podiel študentov uviedol, že počet študentov v skupinách bol primeraný a že mali dostatok priestoru na otázky a individuálny prístup.

Materiálno-technické vybavenie pracovísk bolo považované za vyhovujúce všetkými respondentmi, pričom 72,7 % s tým „súhlasilo“ a 27,3 % „úplne súhlasilo“.

Celkovo kvalitu výučby označilo za vysokú 64,7 % študentov, pričom 73,5 % bolo spokojných s prístupom vyučujúcich. Viac než 79 % respondentov uviedlo, že učitelia poskytovali primeranú podporu založenú na rešpekte a úcte.

V oblasti študijnej literatúry však pretrvávajú určité rezervy – len 64,7 % študentov považuje odporúčanú literatúru za dostatočne dostupnú a 58,9 % za aktuálnu. To poukazuje na potrebu systematickej aktualizácie a lepšieho sprístupnenia zdrojov.

Fakultné prostredie bolo celkovo hodnotené priaznivo – 70,6 % študentov označilo atmosféru fakulty za príjemnú a 70,6 % súhlasilo, že prostredie je čisté. WiFi pripojenie považuje za

postačujúce 76,5 % respondentov. Menšie rezervy sa ukázali v hodnotení sociálnych zariadení (iba 53 % pozitívne) a materiálno-technického vybavenia učební (59 % spokojnosť). Prednáškové miestnosti sú podľa väčšiny primerané počtu študentov, no len polovica ich hodnotí ako dostatočne čisté a vetrané.

Až 91,2 % študentov by uvítalo viac oddychových priestorov na trávenie času medzi prednáškami, čo poukazuje na potrebu rozšíriť priestory pre neformálne stretnutia a relaxáciu.

Hodnotenie podporných služieb fakulty a univerzity

Výsledky prieskumu ukazujú, že študenti sú celkovo spokojní s prístupom zamestnancov študijného oddelenia – až 70,6 % respondentov ho hodnotilo pozitívne. Úradné hodiny však vnímajú menej priaznivo (61,8 % spokojnosť), čo naznačuje potrebu lepšej časovej dostupnosti pre študentov.

Knižničné služby boli hodnotené prevažne kladne – 70,6 % študentov ocenilo prístup pracovníkov a 64,8 % bolo spokojných s otváracími hodinami. Určité rezervy sa objavili v rozsahu knižničného fondu, ktorý považuje za dostatočný len 55,9 % respondentov, čo poukazuje na potrebu jeho doplnenia a digitalizácie.

Stravovacie služby SZU boli hodnotené pozitívne (66,6 % spokojnosť), zatiaľ čo ubytovacie služby patria medzi najslabšie oblasti – viac než polovica študentov (57,2 %) vyjadrila nespokojnosť. Tento výsledok naznačuje potrebu zlepšiť kvalitu, dostupnosť a podmienky ubytovania pre študentov.

Informovanosť a využívanie služieb fakulty a univerzity

Praktickú výučbu alebo klinickú prax absolvovala len tretina študentov (32,4 %), väčšina ju zatiaľ nemala. Výrazným zistením je veľmi nízka informovanosť o podporných službách a vnútornom systéme kvality – až 97,1 % študentov tieto služby nepozná a len 17,6 % má o systém kvality základné informácie či záujem o ne. Stravovacie služby využíva 38,2 % študentov, ubytovacie 41,2 %, čo naznačuje ich relatívne dobrú dostupnosť. Väčšina respondentov (67,6 %) však nevie posúdiť, či sa na fakulte v poslednom roku niečo zmenilo, čo poukazuje na slabšiu komunikáciu vedenia so študentmi.

Zhodnotenie opatrení vyplývajúce z dotazníkov 2023/2024

Zhodnotenie z predchádzajúcej správy vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a prístupu vyučujúcich z dotazníkov z akademického roku 2023/2024
Stanovené ciele z predchádzajúcej správy 2023/2024 boli splnené.
Študenti boli informovaní o dôležitosti a význame zapájania sa do hodnotenia kvality výučby

čo sa preukázalo vo vyššej miere zapojenia študentov do hodnotenia kvality výučby.
Študenti boli informovaní o získanej spätnej väzbe dotazníkov.

Návrhy opatrení vyplývajúce z dotazníkov 2024/2025

1. Zlepšiť dostupnosť a aktuálnosť študijnej literatúry – pravidelne aktualizovať odporúčanú literatúru, rozšíriť elektronické zdroje a digitalizovať knižničný fond.
2. Modernizovať materiálo-technické vybavenie učební a sociálnych zariadení, aby sa zvýšil komfort a kvalita výučbového prostredia.
3. Rozšíriť priestory pre oddych a neformálne stretnutia študentov, ktoré podporia komunitného ducha a zlepšia celkovú atmosféru fakulty.
4. Podporiť interakciu a spätnú väzbu medzi študentmi a vyučujúcimi, napríklad prostredníctvom pravidelných konzultačných hodín a anonymných hodnotení predmetov.

VYHODNOTENIE DOTAZNÍKOV SPOKOJNOSTI ZAMESTNÁVATEĽOV

Hodnotenia spokojnosti s kvalitou študijných programov zamestnávateľmi sa zúčastnilo celkovo 11 účastníkov prezentujúcich 8 zamestnávateľov – riaditeľiek ošetrovateľstva, námestníčok pre ošetrovateľskú starostlivosť a manažérok ošetrovateľstva (návratnosť 88,9%). Spokojnosť s kvalitou študijného programu hodnotil 1 zamestnávateľ z univerzitnej nemocnice (12,5%), 6 zamestnávateľov zo špecializovaných nemocníc (75%) a 1 zamestnávateľ zo všeobecnej nemocnice (12,5%)(graf 1). Hodnotili kvalitu študijných programov na 1. stupni (Bc.) vysokoškolského štúdia. Všetky oslovené pracoviská majú uzatvorenú zmluvu o spolupráci so SZU a zriadené výučbové pracoviská zabezpečujúce praktickú výučbu (100%).

Na základe priemerných hodnôt všetkých položiek hodnotených ukazovateľov možno konštatovať pozitívne hodnotenie zamestnávateľov k pripravenosti študentov na výkon zdravotníckeho povolania - priemerná hodnota 1,81 (rozptyl 1,25 -2,4).

Zhodnotenie opatrení vyplývajúce z dotazníkov z akademického roku 2023/2024

Zhodnotenie z predchádzajúcej správy vyplývajúce z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami

Námestníčky:

Stanovené ciele z predchádzajúcej správy 2023/2024 boli splnené.

Bola realizovaná jedna anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov v akademickom roku 2024/2025.

Informovanie študentov o získanej spätnej väzbe.

Návrhy opatrení vyplývajúce z dotazníkov 2024/2025

Návrhy opatrení vyplývajúce z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami

Námestníčky:

1. V akademickom roku 2025/2026 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov.
2. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.

HODNOTENIE ABSOLVENTOV ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU FYZIOTERAPIA (Mgr.)

Do hodnotenia dotazníka sa z celkového počtu 152 absolventov zapojilo 57 absolventov externého Mgr. štúdia Fyzioterapia na Fakulte ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií SZU čo predstavovalo 37,50% .

Výsledky ukazujú, že absolventi sú vo veľkej miere motivovaní pracovať vo svojom odbore – až 93 % respondentov plánuje uplatnenie v odbore, ktorý vyštudovali. Malá časť absolventov plánuje pôsobenie v príbuznom alebo inom odbore.

Pokiaľ ide o pripravenosť na prax, 48,4 % absolventov sa cíti „určite pripravených“ alebo „skôr pripravených“ na uplatnenie vo svojom odbore. Väčšina očakáva, že bude môcť v praxi využívať získané vedomosti a zručnosti (58,4 %). Spokojnosť s orientáciou štúdia na prax je mierna, zatiaľ čo možnosť stretnúť sa so zamestnávateľmi počas štúdia hodnotilo pozitívne len 28,3 % respondentov, pričom viac ako polovica uviedla, že im tieto príležitosti chýbali.

Čo sa týka naplnenia očakávaní od štúdia, absolventi hodnotili obsah a štruktúru programu prevažne neutrálne až mierne pozitívne (31,6 % spokojnosť). Kvalita výučby bola hodnotená 35 % respondentov pozitívne, zatiaľ čo 25 % ju považovalo za nedostatočnú. Materiálno-technické vybavenie fakulty a podporné služby boli vnímané skôr priemerne, pričom najnižšie hodnotenie získala možnosť zapojiť sa do inovácií programu (len 26,7 % pozitívne). Celkovo program naplnil očakávania 43,3 % absolventov a 56,7 % by ho odporučilo blízkym.

Naplnenie očakávaní od štúdia

Absolventi hodnotili obsah a štruktúru študijného programu prevažne neutrálne až mierne pozitívne: 31,6 % bolo spokojných („určite áno“ alebo „skôr áno“), 26,7 % vyjadrilo nespokojnosť („skôr nie“ alebo „určite nie“). Podobne bola hodnotená kvalita výučby, kde 35 % absolventov uviedlo spokojnosť a 25 % nespokojnosť.

Materiálno-technické vybavenie fakulty bolo hodnotené menej priaznivo – spokojnosť vyjadriло len 23,3 % respondentov, zatiaľ čo 28,3 % bolo nespokojných. Podporné služby počas štúdia sa stretli s mierne lepším hodnotením (33,4 % spokojnosť, 21,7 % nespokojnosť).

Možnosť zapojenia sa do inovácie študijného programu hodnotilo pozitívne len 26,7 % absolventov, pričom 48,3 % túto možnosť považovalo za nedostatočnú. Celkovo program naplnil očakávania 43,3 % absolventov, pričom 56,7 % respondentov by štúdium odporučilo blízkym.

Zhodnotenie opatrení vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z akademického roku 2023/2024 absolventami

Návrhy z predošlého akademického roku 2023/2024 **boli čiastočne splnené**
Študenti boli informovaní o dôležitosti a význame zapájania sa do hodnotenia kvality.
Študenti boli informovaní o možnostiach ďalšieho vzdelávania na univerzite.

-

Návrhy opatrení vyplývajúce z hodnotenia na zlepšenie kvality výučby a učiteľov študijného programu z akademického roku 2024/2025 absolventami

- Naďalej informovať o dôležitosti a význame zapájania sa do hodnotenia kvality.
- Zamerať sa na rozvoj v oblasti materiálno-technického vybavenia, podpory inovácií študijného programu a možnosti zapojenia študentov.
- Zamerať sa na oblasť kontaktov so zamestnávateľmi

prof. MUDr. Jozef Vojtaššák, CSc., univ. prof., v. r.
predseda programovej rady,
osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj
a zabezpečenie kvality študijného programu

Spracovala: PhDr. Jana Havlová, PhD., v. r.

Schválené dňa 22.10.2025 Programovou radou pre II. stupeň študijného programu
fyzioterapia