

Správa z priebežného hodnotenia študijného programu (Monitorovacia správa)

Názov študijného programu: **FYZIOTERAPIA**

Stupeň: druhý

Forma štúdia: externá

Akademický rok: 2023/2024

Osoba zodpovedná za študijný program: **prof. MUDr. Jozef Vojtaššák, CSc., univ. prof.**

Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAA VŠ“) a článku 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave (ďalej len „SZU“).

1.) Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

plánovaný počet študentov	40
skutočný počet uchádzačov	148
počet prijatých uchádzačov	147
počet zapísaných študentov do 1. ročníka	119

➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

Ročník	počet študentov
1. Ročník	116
2. ročník	37
3. ročník	43

➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) 4%

dôvod ukončenia štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník
	externé	externé	externé
vylúčenie pre neprospech	1	0	2
zanechanie štúdia	2	1	2
zmena študijného programu	0	0	0

➤ Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov 60,2%

celkový počet študentov	podiel zahraničných študentov
196	60,2%

➤ Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0

➤ Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia: 3%

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 2 roky		
ročník štúdia	predĺženie do 1 roka štúdia	predĺženie do 2 rokov štúdia
	externé	externé
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	3	3

- Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov

počet podvodov	z toho počet plagiátov
0	0

- Počet disciplinárnych konaní

disciplinárne opatrenia	pokarhanie	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie zo štúdia	iné (napomenutie, písomný záznam)
	externé	externé	externé	externé
počet	0	0	0	0

- Počet absolventov študijného programu: 43

Zdroj: Podklady z MAISu k 31. 10. 2024 (Výročná správa o činnosti fakulty za rok 2023 - štatistické prehľady -zapisaní študenti do 1. roku štúdia z prehľadu študentov, individuálny prístup na osobné údaje, administráciu štúdia, štátna príslušnosť . Vývoj počtu študentov podľa štátnej príslušnosti).

2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pomer počtu študentov a učiteľov: 196:23
- Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce: 43 prác/ 20 školiteľov

druh práce	priemerný počet	maximálny počet
diplomová práca	2	6

- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): 3,04
- Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu: 0,5%

celkový počet študentov	podiel študentov na mobilitách
196	1 (0,5%)

- Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: 3,8 kreditov
- Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0
- Rozsah podpory študentovi a služieb kariérového poradenstva učiteľom: 2 hod./týždeň
- Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: 9.
- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
196	2,59%

- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia učiteľov študijného programu:

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
196	2,59%

- Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: *nevidujeme v ŠP.*
- Počet podaných podnetov zo strany študentov: 0.

3. Učitelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učitelia:

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učitelia	spolu

počet	1	4	8	5	0	5	23
--------------	---	---	---	---	---	---	----

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: 1
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou - kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

titul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	1	4	0	1	0	6

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

počet učiteľov s PhD. a vyššie	celkový počet učiteľov
14	23
podiel učiteľov: 60,8 %	

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

priemerný vek	rozpätie
50,6	33 – 69

- Podiel učiteľov-absolventov inej vysokej školy: 78 %.
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 60,9%.
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 1.
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 4,3%.

4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu).

➤ publikačné výstupy	celkový počet	databázy Web of Science, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)
	62	31	8

Výpočet profilu kvality tvorivých činností						
profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	počet výstupov
počet výstupov	8	5	2	0	0	15
% výstupov	53,33	33,33	13,33	0,00	0,00	100%
Váha	5	4	3	2	1	
celková úroveň tvorivých činností	4,4 špičková medzinárodná kvalita					

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
	Od roku 2022- 2023 Spolu 52 V3: 26 V2:1 P1:1 O1: 1 O2: 22 O3: 1 Od roku 2018 - 2021 Spolu: 114	V: A+ 4 A : 10 Spolu: 14

Zdroj: tab.48 Hodnotenie úrovne Fakulty vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy a techniky za rok 2023

- Počet publikačných výstupov ďalších osôb v študijnom programe za ostatných 6 rokov

publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
	Roky: 2018-2023 Spolu: 73 V2:25 V3:29 O1:1 O2:9 O3:7 I1:2 Od roku 2018-2021 Spolu: 22 Celkovo spolu: 95	V: A+ : 7 A : 14 A- 36 Spolu: 57

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

ohlasy	celkový počet ohlasov	databázy Web of Science a Scopus
počet	150	50

Zdroj: údaje z univerzitnej knižnice za rok 2023, z databáz WOS a SCOPUS.

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru:
- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru:

grantové schémy	domáce grantové schémy	medzinárodné grantové schémy	iné súťažné zdroje
výška finančnej podpory	0	0	0

5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: 100 %.
- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu 100%.

6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

- Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade s vnútorným predpisom VP č. 1/2024 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave zainteresovanými stranami, ktorou sa podrobnejšie upravuje a dopĺňa vnútorný predpis č.2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave a to študentov a zamestnávateľov.

6.1. Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študijného programu

- Hodnotenie bolo zamerané na nasledovné ukazovatele kvality:
 1. Kvalita výučby a učiteľov
 2. Praktická výučba- klinická prax
 3. Študijný program
 4. Prostredie a podporné služby fakulty

Do hodnotenie kvality výučby predmetu sa zapojilo:

Študijný program	Študenti zapojení do hodnotenia	Počet študentov v ŠP	Návratnosť v %
Fyzioterapia Mgr.	5	193	2,59 %

1. Študenti v **ukazovateľoch kvality výučby a učiteľov** sa zamerali na hodnotenie: kvalitu výučby predmetu, kde sa sledovali ciele, sylaby a požiadavky na absolvovanie predmetu v súlade s ILP. Prednášky/cvičenia/semináre mali logickú štruktúru; výklad učiteľa bol zrozumiteľný, dostatočný priestor na aktívne zapojenie sa do diskusie. Termíny skúšok boli vopred známe, vypísané včas a v dostatočnom počte, boli dostupné a vhodne rozložené (počas skúškového obdobia), nároky na absolvovanie predmetu, skúška Celková spokojnosť s kvalitou výučby predmetu sa pohybovala v rozmedzí 2,9 až 4,6 čo znamená priemer až skôr spokojný hodnotenie z max. 5 bodov.

Študenti hodnotili nasledovné predmety:

Predmet	Skóre
Ekonomika vo fyzioterapii 1	4,3
Diplomový seminár 2	4,6
Ekonomika vo fyzioterapii 2	4,1
Zdravotnícke a sociálne poisťovníctvo 1	2,9
Diplomová práca (2)	4

2. Hodnotenie **praktickej výučby/klinickej praxe** študenti nehodnotili. Sú vo výkone zdravotníckeho povolania.
3. Hodnotenie **študijného programu** - študenti sa vyjadrovali k predmetom, organizácii výučby spokojnosti s výberom študijného programu, s profilovými predmetmi a s ostatnými predmetmi. Spokojnosti s počtom prednášok, s počtom cvičení, s počtom samostatne riešených úloh (projekty, seminárne práce, prípadové štúdie,).Ďalej spokojnosť s dostupnosťou študijnej literatúry (internet, knižnica, ...), s prítomnosťou/dostupnosťou učiteľov v čase konzultačných hodín, s prístupom vedúcej/-ho, resp. školiteľky/-a s aktuálnosťou a adekvátnosťou študijnej literatúry, kde jednoznačne zhodnotili študijný program ako celok bodovým ohodnotením 5 ako veľmi spokojný.
4. Hodnotenie **prostredia a podporných služieb** študenti uviedli v takmer 51 %, že sú spokojní a až 31% sa vyjadrilo ambivalentne. Hodnotili: spokojnosť s priestormi fakulty (napr. prednáškové miestnosti, odborné učebne, sociálne zariadenia, jedáleň a pod.),spokojnosť s dostupnosťou WIFI na fakulte/SZU, s prístupom zamestnancov na študijnom oddelení a ich úradnými hodinami na študijnom oddelení a v knižnici, s podpornými službami na SZU (poradenské centrum, študijný poradcovia a pod.), neprimerané správanie (šikana, obťažovanie, ...). Študenti (26%) uvádzali nespokojnosť

s ubytovacími službami, dostupnosťou WIFI a možnosťami stravovacích služieb dokonca by uvítali klimatizované učebne.

Záver – študenti celkovo hodnotili kvalitu výučby a spokojnosť s výučbou väčšinou na škále veľmi spokojný – skôr spokojný.

Odporúčania na zlepšenie opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a študijného programu

1. Zamerať sa na pozornosť učiteľa k študentovi, zvýšiť komunikáciu a efektívne využívať hodiny.
2. Zvýšiť podiel učiteľov na tvorbe učebných materiálov a textov pre študijný program
3. Analyzovať navrhované opatrenia pre zlepšovanie kvality.
4. Informovať študentov o možnosti využitia služby študijného poradcu.
5. Apelovať na pedagógov, aby priebežne pripravovali a aktualizovali študijné materiály.
6. Dôraznejšie informovať študentov o dôležitosti a význame zapájania sa do hodnotenia kvality.
7. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.

6.2. Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

Hodnotenie praktickej výučby/klinickej praxe študenti nehodnotili. Sú vo výkone zdravotníckeho povolania.

6.3. Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

Uplatniteľnosť absolventov sa v akademickom roku 2023/2024 realizovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov na základe rozhovoru po ukončení štátnej skúšky. Rozhovor viedla s absolventmi osoba zodpovedná za študijný program.

- Absolventi odpovedali na krátke otázky:
- Absolvent vykonáva prácu súvisiacu s absolvovaným študijným programom: 100%.
- Absolvovanie študijného programu je vhodné odporúčať aj ďalším uchádzačom: zhodne uviedli 62,86% určite áno, 25,7% skôr áno, len 11,42% odpovedali neviem.
- Učitelia študijného programu majú záujem o spoluprácu s absolventom: až 45,7% odpovedali neviem, 22,85% zhodne odpovedali určite nie, skôr nie. Len 5,71% odpovedalo skôr áno.
- Fakulta poskytuje aj nadväznú vzdelávaciu aktivitu rozširujúcu poznanie v danom študijnom programe: 77,14% odpovedali áno, 5,71% odpovedali nie a neviem 17,14%.

Odporúčania na zlepšenie kvality vyplývajúceho z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu;

1. Informovať o dôležitosti a význame zapájania sa do hodnotenia kvality.
2. Informovať o možnostiach ďalšieho vzdelávania na univerzite.

6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

V akademickom roku 2023/2024 sa uskutočnilo hodnotenie študijného programu formou dotazníkov. V hodnotení sa zúčastnilo 11 zamestnávateľov: Univerzitná nemocnica Bratislava, INSPORTREHA, Reocentrum Bratislava, NOÚ Národný onkologický ústav Bratislava, ŠNOP, Národný ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s. a iní.

6.4.a Hodnotenia kvality študijného programu námestníkmi

Kvalitu študijného programu hodnotilo 5 zamestnávateľov z univerzitných nemocníc (45,45%), 5 zamestnávateľov zo špecializovaných nemocníc (45,45%) a 1 zamestnávateľ

zo všeobecnej nemocnice (9,1%)

Posudzovalo sa 8 parametrov: odborné vedomosti (aktuálne, najnovšie v danej oblasti a sledujú technologický pokrok), praktické zručnosti (dostatok klinickej/odbornej praxe počas štúdia), komunikačné schopnosti, schopnosť pracovať v tíme, analytické a kritické myslenie, digitálne zručnosti (práca s počítačom, databázy ...), znalosť svetových jazykov a reputáciu SZU medzi zamestnávateľmi. Jednotlivé parametre sa hodnotili na 5 stupňovej škále (1 – vynikajúce, 2 – dobré, 3 – priemerné, 4 – nedostatočné, 5 – neviem posúdiť), nízke priemerné hodnoty znamenajú lepšie hodnotenie

Vynikajúce hodnotenie získala reputácia SZU medzi zamestnávateľmi (1,27). Stupňom „dobré“ zamestnávateľa hodnotili parametre: odborné vedomosti (1,54), schopnosť pracovať v tíme (1,54), praktické zručnosti (1,72), komunikačné schopnosti (1,72), digitálne zručnosti (2,0), analytické a kritické myslenie (2,18) a znalosť svetových jazykov (2,28).

Výsledky dokumentujú pozitívne hodnotenie pripravenosti študentov na výkon zdravotníckeho povolania. Z hodnotenia zamestnávateľov vyplynula potreba posilnenia rozvoja digitálnych zručností, analytického a kritického myslenia a znalosti svetových jazykov. S procesom skvalitňovania vzdelávania 1 zamestnávateľ poďakoval za spoluprácu.

6.4.1. Zhodnotenie z predchádzajúcej správy 2022/2023 z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami

1. Stanovené ciele z predchádzajúcej správy 2022/2023 boli splnené.
2. Bol realizovaný dotazník zameraný na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov v akademickom roku 2023/2024.
3. Informovanie študentov o získanej spätnej väzbe.

6.4.2. Odporúčania na zlepšenie opatrení vyplývajúceho z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami

Námestníčky:

1. V akademickom roku 2024/2025 pokračovať v získavaní spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov.
2. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.

6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

SZU obdržala hodnotiacu správu pracovnej skupiny výkonnej rady Agentúry SAAVŠ k žiadosti o posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. ŠAAVŠ vo svojom rozhodnutí udelila oprávnenie uskutočňovať magisterský študijný program v študijnom odbore fyzioterapia a udeľovať jeho absolventom akademický titul (Mgr.).

Odporúčania na zlepšenie vyplývajúceho z externého posudzovania študijného programu

ŠAAVŠ odporúčala zamerať sa na:

1. Zvýšenie publikačnej činnosti akademických pracovníkov v zahraničných časopisoch s IF, Q1aQ2
2. Podporiť zamestnancov v kvalifikačnom raste s cieľom zvýšiť počty funkčných miest docentov z radov učiteľov, ktorí sú dlhodobo zaradení vo výchovno – vzdelávacom procese.
3. Motivovať zamestnancov zapájať sa do vedecko-výskumných projektov.

6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v hodnotenom akademickom roku zasadnutia programovej rady, kde sú zastúpení zástupcovia zainteresovaných strán - študenti a zamestnávateľia, kde boli informovaní o požiadavkách štandardov SAAVŠ pre študijný program, priebehu štúdia a navrhnutých úpravách študijného programu úpravách ako aj o personálnom zabezpečení zosúladeného ŠP v AR 2023/2024.

Odporúčania na zlepšenie kvality vyplývajúce z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

1. Na začiatku akademického roku realizovať úvodné stretnutie so študentmi externej formy štúdia vo všetkých troch rokoch štúdia.
2. V každom semestri akademického roku realizovať aspoň jedno osobné stretnutie s učiteľmi ŠP a diskutovať s nimi o potenciálnych návrhoch na zlepšenie kvality ŠP.

Záver

Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Túto správu schválila rada kvality fakulty dňa 15. 11. 2024.

Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada VSZK SZU dňa 28. 11. 2024.

Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 30. september 2024

prof. MUDr. Jozef Vojtaššák, CSc., univ. prof. v. r.
predseda programovej rady pre študijný program FZT Mgr. osoba,
ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a
zabezpečovanie kvality študijného programu