

Fakulta zdravotníctva Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave
so sídlom v Banskej Bystrici

HODNOTENIE VZDELÁVACIEHO PROCESU ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/2024

Študenti Fakulty zdravotníctva SZU (ďalej FZ SZU) boli zapojení do hodnotenia vzdelávacieho procesu na FZ SZU prostredníctvom dotazníkov implementovaných všetkým študentom SZU i prostredníctvom dotazníkov FZ SZU koncipovaných na základe dotazníka SZU. V porovnaní s dotazníkom SZU, na dotazník FZ SZU odpovedalo neporovnateľne viac študentov - cca 70 %; z uvedeného dôvodu uvádzame odpovede študentov prezentované v dotazníku FZ SZU.

Cieľom dotazníka bolo zistiť: spokojnosť študentov so vzdelávacím procesom, najpozitívnejšie i kriticky hodnotené predmety študijného programu, spokojnosť s materiálno-technickým vybavením fakulty, so službami knižnice, s úrovňou komunikácie zo strany pedagógov a vedenia fakulty, komunikáciu s osobami zabezpečujúcimi podporné služby, s celkovou klímou na fakulte, s možnosťou zapojenia sa študentov do aktivít programu Erasmus+ a ŠVOČ a v neposlednom rade i s úrovňou klinickej praxe.

1. Materiálno-technické zabezpečenie výučbového procesu:

Primerané: 52 % študentov

Na vysokej úrovni: 38 % študentov

2. Rešpektovanie stanoveného času prednášok učiteľmi:

Skôr áno: 58 % študentov

Takmer vždy: 27 % študentov

3. Prístup učiteľov ku študentom:

Skôr pozitívny: 49 % študentov

Jednoznačne pozitívny: 42 % študentov

4. Informovanosť študentov zo strany učiteľov:

Skôr dostačujúca: 59 % študentov

Úplne dostačujúca: 32 % študentov

5. Objektivita hodnotenia zo strany pedagógov:

Skôr objektívne: 54 % študentov

Jednoznačne objektívne: 28 % študentov

6. Služby knižnice a kvalita literárnych zdrojov:

Vysoko pozitívne: 68 % študentov

Skôr pozitívne: 20 % študentov

7. Komunikácia s vedením fakulty:

Vysoko pozitívne: 67 % študentov

Skôr pozitívne: 25 % študentov

8. Komunikácia s osobami zabezpečujúcimi podporné služby:

Vysoko pozitívne: 65 % študentov

Skôr pozitívne: 23 % študentov

9. Možnosť zapojenia sa do ŠVOČ:

Určite áno: 68 % študentov

Skôr áno: 22 % študentov

10. Informovanosť o programe Erasmus+:

Skôr nedostačujúce: 52 % študentov

Skôr dostačujúce: 32 % študentov

11. Klíma na fakulte je priateľská a motivujúca:

Úplne súhlasím: 57 % študentov

Skôr súhlasím: 28 % študentov

12. Venovanie sa mentorov študentom počas klinickej praxe:

Takmer vždy: 43 % študentov

Vždy: 37 % študentov

13. Možnosť realizovania odborných výkonov na pracoviskách klinickej praxe:

Takmer vždy: 48 % študentov

Vždy: 27 % študentov

Najpozitívnejšie hodnotené profilové predmety:

Študijný program fyzioterapia:

1. anatómia,
2. funkčná diagnostika lokomočného systému,
3. metódy kinezioterapie.

Študijný program laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve:

1. klinická biochémia,
2. klinická mikrobiológia,
3. vyšetrovacie metódy v klinickej mikrobiológii,
4. vyšetrovacie metódy v klinickej biochémií, vyšetrovacie metódy v hematológii a transfuziológii

Študijný program ošetrovateľstvo:

1. potreby pacienta a ošetrovateľský proces,
2. vnútorné lekárstvo a ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve,
3. pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii,
4. ošetrovateľské techniky.

Študijný program urgentná zdravotná starostlivosť:

1. urgentná medicína,
2. urgentná zdravotná starostlivosť,
3. úrazová chirurgia a kardiológia.

Predmety vyžadujúce skvalitnenie obsahu:

Študijný program fyzioterapia:

1. neurológia – časté absencie a vysvetľovanie založené na čítaní slajdov.

Študijný program laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve:

1. analytická chémia – dôvod neudaný,
2. vyšetrovacie metódy v histológii – dôvod neudaný.

Študijný program ošetrovateľstvo:

1. biochémia – počas vysvetľovania plne nevyužitá zásada postupnosti a systematickosti,
2. anglický jazyk – častá absencia vyučujúceho.

Študijný program urgentná zdravotná starostlivosť: neboli vznesené pripomienky závažného charakteru.

Prijaté opatrenia:

- zmena vyučujúceho v predmete patofyziológia (UZS),
- zmena vyučujúceho v predmete anglický jazyk (OŠE, EXF),
- zvýšenie počtu pedagogických pracovníkov na katedre ošetrovateľstva predovšetkým za účelom skvalitnenia praktickej zložky vzdelávania,
- oboznámenie študentov s programom Erasmus+ na začiatku akademického roka 2024/25.

Analýza výsledkov hodnotenia vzdelávacieho procesu – úlohy:

- AR 2024/2025 – pracovné stretnutie s náместníčkami ošetrovateľskej starostlivosti zazmluvnených kľúčových zdravotníckych zariadení,
- začiatok letného semestra 2023/2024 – pracovné stretnutie s mentormi klinickej praxe a ich oboznámenie s výsledkami hodnotenia vzdelávacieho procesu,

Spracovala: doc. PhDr. Mgr. Tatiana Rapčíková, PhD., MPH