

	Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave Limbová 12 833 03 Bratislava 37
	<b>Kritériá na získanie vedecko-pedagogických titulov docent a profesor na Lekárskej fakulte Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave</b>



## **Kritériá na získanie vedecko-pedagogických titulov docent a profesor na Lekárskej fakulte Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave**

v nadväznosti na ustanovenia § 12 ods. 1 písm. d) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“), podľa § 23 ods. 7 písm. c) a d) zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v platnom znení (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality VŠ“), v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor (ďalej len „vyhláškou o získavaní titulov“), vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 o sústave študijných odborov Slovenskej republiky (ďalej len „vyhláška o študijných odboroch“) a v súlade so štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo zo dňa 2. júla 2020 (ďalej len „štandardy“). Vedecká rada Lekárskej fakulty Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave prerokovala dňa 13. 06. 2022 kritériá na získanie vedecko-pedagogických a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor a schválila Vedecká rada Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave dňa 21. 08. 2022 v tomto znení:

**Bratislava 2022**

## Obsah

<b>Časť 1</b> Kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu a umelecko-pedagogického titulu docent .....	3
<b>Článok 1</b> Kvalifikačné predpoklady .....	3
<b>Článok 2</b> Pedagogická činnosť .....	3
<b>Článok 3</b> Tvorivá činnosť .....	4
<b>Časť 2</b> Kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu a umelecko-pedagogického titulu profesor.....	5
<b>Článok 4</b> Kvalifikačné predpoklady .....	5
<b>Článok 5</b> Pedagogická činnosť .....	5
<b>Článok 6</b> Tvorivá činnosť .....	6
<b>Časť 3</b> Spoločné ustanovenia .....	7
<b>Časť 4</b> Záverečné ustanovenia.....	8

## Časť 1

### Kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu a umelecko-pedagogického titulu docent

#### Článok 1

##### Kvalifikačné predpoklady

1. Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa (PhD.) prípadne jeho starší ekvivalent (CSc.) alebo vedecká hodnosť doktor vied (DrSc.).
2. Ak ide o habilitačné konanie v klinickom odbore požiadavkou je aj získanie špecializácie<sup>1</sup> v odbore, v ktorom sa uskutočňuje habilitačné konanie, alebo získanie špecializácie v príbuznom klinickom odbore.
3. Vypracovanie habilitačnej práce.

#### Článok 2

##### Pedagogická činnosť

1. Podmienkou na začatie habilitačného konania je, že uchádzač aktuálne vedecky a pedagogicky pôsobí na vysokej škole v príslušnom odbore habilitačného konania alebo v predmetoch patriacich k príslušnému študijnému odboru.
2. Uchádzač aktuálne vedecky a pedagogicky pôsobí na vysokej škole v odbore habilitačného konania alebo v predmetoch patriacich k príslušnému študijnému odboru počas najmenej troch rokov od získania vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa.
3. Na výkon pedagogickej činnosti sa zohľadňuje obdobie, počas ktorého uchádzač vedecky a pedagogicky pôsobí v pracovnom pomere s vysokou školou sumárne v rozsahu, ktorý zodpovedá 50 % normatívu priamej výučby odborného asistenta stanovenom vnútorným predpisom SZU<sup>2</sup>.
4. Uchádzač vedecky a pedagogicky pôsobí v požadovanom rozsahu, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania, a to najmä: vedenie prednášok z vybraných kapitol, seminárov a cvičení, hodnotenie študentov, vedenie a oponovanie záverečných prác (bakalárske, magisterské, rigorózne), tvorba študijných materiálov, konzultácie pre študentov, odborných praxí študentov a pod. viedol študentskú vedeckú odbornú činnosť.
5. Uchádzač preukázal podiel na rozvoji odboru habilitačného konania prostredníctvom výstupov pedagogickej činnosti vo forme tvorby študijných materiálov (vysokoškolská učebnica alebo kapitola vo VŠ učebnici, učebný text, skriptum alebo kapitol v nich s

---

<sup>1</sup> Nariadenie vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

<sup>2</sup> Smernica č. 4/2021 Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pracovnej záťaži učiteľov, pedagogická činnosť.

celkovým rozsahom najmenej 3 autorské hárky, ktoré sa preukázateľne používajú pri výkone pedagogickej činnosti).

6. Preukázanie iných relevantných aktivít v oblasti vzdelávania, napr. absolvovaním mobility ERASMUS+/stáže v zahraničí sumárne v rozsahu minimálne 5 dní, organizovaním, alebo odbornou garanciou vzdelávacích aktivít (workshop, seminár, konferencia a pod.), preukázaním rozvíjania jazykových, pedagogických, alebo digitálnych zručností a spôsobilostí, oceneniami za pedagogickú činnosť, prednáškami na domácich a zahraničných konferenciách, sympóziách a pod., alebo spoluprácou na ďalšom vzdelávaní, prednáškovou činnosťou v akreditovaných špecializačných študijných programoch, oponovaním špecializačných prác a pod.
7. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov habilitačného konania sú uvedené v Prílohe 1 týchto kritérií.
8. Súčasťou hodnotenia pedagogickej činnosti uchádzača sú aj výsledky periodického monitorovania a hodnotenia študentmi, tzv. spätná väzba od študentov na jeho pedagogickú činnosť.

### **Článok 3**

#### **Tvorivá činnosť**

1. V rámci tvorivej činnosti sa vyžaduje od uchádzača prax a výsledky v oblasti tvorivých činností a to v týchto kritériách:
  - a) účasť ako riešiteľ, alebo spoluriešiteľ na výskumnej, vývojovej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania. Účasť na organizovaní vedeckých podujatí.
  - b) preukázanie, že uchádzač je uznaný za vedeckú osobnosť v odborných kruhoch v príslušnom odbore habilitačného konania napr. absolvovaním pobytov v zahraničí, prednáškami na konferenciách, sympóziách a pod. doma a v zahraničí, stáže, kurzy, ale najmä preukázaním ohlasov na publikované vedecké práce alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalších atribútoch zodpovedajúcich medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania (autocitácie sa vylučujú).
2. V rámci plnenia tvorivej činnosti sa požaduje, aby uchádzač preukázal, že svojimi vedeckými prácami vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania ucelené vedecké dielo v príslušnom odbore habilitačného konania<sup>3</sup>
3. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov habilitačného konania sú uvedené v prílohe 1 týchto kritérií.
4. Publikované vedecké práce alebo iné výstupy tvorivej činnosti a ohlasy na publikované vedecké práce alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti sa dokladajú výpisom

---

<sup>3</sup> § 76 ods. 6 bod b) zákona č.131/202 Z.z. o vysokých školách

z akademickej knižnice overeným jej zodpovedným zamestnancom. V prípade vysokých škôl, ktoré sú prispievateľmi do Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti, ide o výstup z príslušnej akademickej knižnice overený prodekanom, v ktorého kompetencii je vedeckovýskumná činnosť fakulty, alebo dekanom príslušnej fakulty vysokej školy.

5. Ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania.
6. Od uchádzača sa vyžaduje dodržiavanie etických štandardov v oblasti integrity výskumu. Porušenie etických pravidiel výskumu a vzdelávania je dôvodom na neudelenie titulu docent<sup>4</sup>.

## **Časť 2**

### **Kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu a umelecko-pedagogického titulu profesor**

#### **Článok 4**

##### **Kvalifikačné predpoklady**

1. Uchádzač získal vedecko-pedagogický titul alebo umelecko-pedagogický titul „docent“ v príslušnom odbore inauguračného konania.
2. Uchádzač aktuálne vedecky a pedagogicky pôsobí na vysokej škole v príslušnom odbore inauguračného konania alebo predmetoch patriacich k príslušnému študijnému odboru.
3. Ak ide o inauguračné konanie v klinickom odbore požiadavkou je aj získanie špecializácie<sup>5</sup> v odbore, v ktorom sa uskutočňuje inauguračné konanie, alebo získanie špecializácie v príbuznom klinickom odbore.

#### **Článok 5**

##### **Pedagogická činnosť**

1. Podmienkou na začatie inauguračného konania je, že uchádzač aktuálne vedecky a pedagogicky pôsobí na vysokej škole v príslušnom odbore inauguračného konania alebo v predmetoch patriacich k príslušnému študijnému odboru.
2. Uchádzač vykonáva na vysokej škole pedagogickú činnosť počas najmenej troch rokov od získania vedecko-pedagogického titulu docent v študijnom odbore ku ktorému je

---

<sup>4</sup> § 108g zákona č.131/202 Z .z. o vysokých školách

<sup>5</sup> Nariadenie vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

priradený odbor inauguračného konania na vymenúvanie profesorov alebo v predmetoch patriacich k príslušnému študijnému odboru.

3. Na výkon pedagogickej činnosti sa zohľadňuje obdobie, počas ktorého uchádzač vedecky a pedagogicky pôsobí v pracovnom pomere s vysokou školou sumárne v rozsahu, ktorý zodpovedá 50 % normatívu priamej výučby docenta stanovenom vnútorným predpisom SZU.<sup>2</sup>
4. Uchádzač vykonáva prax a pedagogickú činnosť v požadovanom rozsahu, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok z povinného predmetu (profilového), cvičenia, semináre, hodnotil študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, viedol a oponoval záverečné práce na druhom a treťom stupni vysokoškolského vzdelávania (bakalárske, magisterské, rigorózne vrátane dizertačných v pozícii školiteľa) podieľal sa na tvorbe študijných materiálov.
5. Uchádzač preukázal podiel na rozvoji odboru inauguračného konania prostredníctvom výstupov pedagogickej činnosti vo forme tvorby študijných materiálov (vysokoškolská učebnica alebo kapitola vo VŠ učebnici, učebný text, skriptum alebo kapitol v nich s celkovým rozsahom najmenej 6 autorských stránok, ktoré sa preukázateľne používajú pri výkone pedagogickej činnosti).
6. Preukázanie iných relevantných aktivít v oblasti vzdelávania, napr. absolvovaním mobility ERASMUS +/-stáže v zahraničí sumárne v rozsahu minimálne 10 dní, organizovaním alebo odbornou garanciou vzdelávacích aktivít (workshop, seminár, konferencia a pod.), preukázaním rozvíjania jazykových, pedagogických alebo digitálnych zručností a spôsobilostí, oceneniami za pedagogickú činnosť, prednáškami na domácich a zahraničných konferenciách, sympóziách a pod. alebo spoluprácou na ďalšom vzdelávaní, prednáškovou činnosťou v akreditovaných špecializačných študijných programoch, oponovaním špecializačných prác a pod).
7. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov inauguračného konania sú uvedené v Prílohe 1 týchto kritérií.
8. Súčasťou hodnotenia pedagogickej činnosti uchádzača sú aj výsledky periodického monitorovania a hodnotenia študentmi, tzv. spätná väzba od študentov na jeho pedagogickú činnosť.

## **Článok 6**

### **Tvorivá činnosť**

1. V rámci tvorivej činnosti sa vyžaduje plnenie týchto kritérií:
  - a) prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: účasť ako riešiteľ, alebo spoluriešiteľ na výskumnej, vývojovej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, organizovanie vedeckých alebo umeleckých podujatí,

- b) vplyv na vývoj príslušného odboru habilitačného a inauguračného konania vytvorením vedeckej školy alebo umeleckej školy, alebo originálnej, všeobecne uznávanej skupiny, ktorá nadväzuje na výstupy jeho tvorivej činnosti, minimálne tým, že vyškolicil a vedie doktorandov v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania,
  - c) uznanie, že uchádzač je považovaný za vedeckú osobnosť v odborných kruhoch alebo za umeleckú osobnosť v umeleckých kruhoch v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, jeho vedecké práce alebo umelecké diela, alebo umelecké výkony dosiahli aj medzinárodné uznanie, napr. absolvovaním pobytov v zahraničí, prednáškami na konferenciách doma a v zahraničí, sympóziách a pod. stáže, kurzy, ale najmä preukázaním ohlasov na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy a výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalších atribútoch zodpovedajúcich medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru inauguračného konania (vyžadujú sa ohlasy aj zo zahraničia, autocitácie sa vylučujú);
  - d) preukázanie medzinárodného uznania písomnými referenciami od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referencii odborník potvrdí, že výsledky tvorivej činnosti uchádzača majú medzinárodné uznanie a že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte.
2. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov podľa jednotlivých odborov habilitačného konania a inauguračného konania sú uvedené v Prílohe 1 týchto kritérií.
  3. Publikované vedecké práce a výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti a ohlasy na publikované vedecké práce alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti sa dokladajú výpisom z akademickej knižnice overeným jej zodpovedným zamestnancom. V prípade vysokých škôl, ktoré sú prispievateľmi do Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti, ide o výstup z príslušnej akademickej knižnice overený prodekanom, v ktorého kompetencii je vedeckovýskumná činnosť fakulty, alebo dekanom príslušnej fakulty vysokej školy.
  4. Ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru inauguračného konania.
  5. Od uchádzača sa vyžaduje dodržiavanie etických štandardov v oblasti integrity výskumu. Porušenie etických pravidiel výskumu a vzdelávania je dôvodom na neudelenie titulu profesor<sup>6</sup>.

### Časť 3

#### Spoločné ustanovenia

1. Podmienky a požiadavky na začatie habilitačného konania a inauguračného konania uvedené v týchto kritériách sú minimálnymi kritériami a nemožno ich nahradiť plnením iných kritérií.

---

<sup>6</sup> § 108g zákona č.131/202 Z .z. o vysokých školách

<sup>2</sup> Smernica č. 4/2021 Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pracovnej záťaži učiteľov, pedagogická činnosť

2. Splnenie minimálnych prahových hodnôt merateľných ukazovateľov, uvedených v týchto kritériách, nezakladá nárok na úspešné ukončenie habilitačného konania a inauguračného konania.
3. Pri habilitačnom konaní splnenie podmienok podľa § 1 ods. 1 až 3 vyhlášky<sup>7</sup> a podľa kritérií na získanie titulu docent preskúma habilitačná komisia. Svoj záver o splnení alebo nesplnení podmienok a kritérií uvedie v písomnom návrhu, ktorý predloží predsedovi vedeckej rady fakulty.
4. Pri inauguračnom konaní splnenie podmienok podľa § 5 ods. 1 až 2 vyhlášky<sup>8</sup> a podľa kritérií na získanie titulu profesor preskúma inauguračná komisia. Svoj záver o splnení alebo nesplnení podmienok a kritérií uvedie v písomnom návrhu, ktorý predloží predsedovi vedeckej rady fakulty.
5. Rektor vymenúva za docentov a navrhuje na vymenovanie za profesorov len tých uchádzačov, ktorí spĺňajú požadované podmienky a kritériá.

#### Časť 4

##### Záverečné ustanovenia

1. Tento vnútorný predpis prerokovala Vedecká rada Lekárskej fakulty Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave dňa 13.06.2022.
2. Habilitačné a inauguračné konania, ktoré sa začali pred dňom nadobudnutia účinnosti tohto predpisu, sa dokončia podľa kritérií na získanie titulu docent a titulu profesor podľa predpisov účinných v čase začatia týchto konaní.
3. Tento vnútorný predpis schválila Vedecká rada Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave dňa 21.08.2022.
4. Nadobudnutím účinnosti týchto kritérií strácajú platnosť a účinnosť Kritériá, ktoré boli schválené Vedeckou radou Lekárskej fakulty Slovenskej zdravotníckej univerzity dňa 19. 5. 2014 a schválené Vedeckou radou Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave dňa 15.12. 2014.
5. Tento vnútorný predpis nadobúda platnosť dňom jeho schválenia vo Vedeckej rade Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave a účinnosť dňa 1. septembra 2022.

Dr. h. c. prof. MUDr. Peter Šimko, CSc. v. r.  
rektor

doc. MUDr. Martin Gajdoš, CSc. v. r.  
dekan LF

---

<sup>7</sup> § 1 až 3 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor

<sup>8</sup> § 5 ods. 1 až 2 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor

**Príloha č. 1 Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov ako jeden z podkladov pri vyhodnotení plnenia požiadaviek na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a profesor v jednotlivých odboroch habilitačného a inauguračného konania**

Študijný odbor: všeobecné lekárstvo

Odbor habilitačného a inauguračného konania: vnútorné lekárstvo, chirurgia.

Merateľné ukazovatele	Habilitačné konanie (DOCENT)	Inauguračné konanie (PROFESOR)
<b>PEDAGOGICKE PÔSOBENIE</b>		
	3 roky po PhD	3 roky po docentúre
Vedenie záverečných prác	3	5
<b>VEDECKÉ PÔSOBENIE</b>		
Vedecká výchova doktorandov	nevyžaduje sa	1 ukončený doktorand 1 doktorand po ukončení dizertačnej skúšky
<b>VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ</b>		
Riešiteľ alebo spoluriešiteľ	minimálne 1 grantová úloha	minimálne 2 grantové úlohy
Výskumný pobyt /mobilita/stáž na zahraničnom pracovisku	min. 1 v súhrnnom trvaní 5 dní	min. 2 v súhrnnom trvaní 10 dní
<b>PUBLIKAČNÁ /TVORIVÁ ČINNOSŤ</b>		
Výstupy - publikácie in extenso v kategóriách A+, A, A-, a B podľa kategorizácie výstupov	min. 20 z toho: - 10 výstupov ako prvý, korešpondujúci alebo posledný autor, maximálne 20 % prác z toho môže byť publikovaných v recenzovaných zborníkoch, - min 1 výstup A+ - minimálne 3 práce musia byť uverejnené v časopisoch s impakt faktorom (IF) vnútorné choroby IF $\geq 0,70$ alebo kumulatívny IF $\geq 3$ chirurgia IF $\geq 0,56$ alebo kumulatívny IF $\geq 2$	min. 40 z toho: -20 výstupov ako prvý, korešpondujúci alebo posledný autor, maximálne 20 % prác z toho môže byť publikovaných v recenzovaných zborníkoch, - min 2 výstupy kategórie A+ - minimálne 5 prác musí byť uverejnených v časopisoch s impakt faktorom (IF) vnútorné choroby IF $\geq 0,70$ alebo kumulatívny IF $\geq 5$ chirurgia IF $\geq 0,56$ alebo kumulatívny IF $\geq 3$
P – Pedagogický výstup	1 vysokoškolská učebnica, skriptum, učebný text (pri spoluautorstve je podiel uchádzača v rozsahu najmenej 3 AH tvoriacich jeden celok alebo súčet vo vysokoškolskej učebnici alebo skriptách	2 vysokoškolská učebnica, skriptum, učebný text (pri spoluautorstve je podiel uchádzača v rozsahu najmenej 3 AH tvoriacich jeden celok alebo súčet vo vysokoškolskej učebnici alebo skriptách
Celkový počet ohlasov z toho WoS/SCOPUS/PUBMED	min.15 z toho: 10	min.30 z toho 15
Písomné referencie na výsledky uchádzača od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch štátov mimo SR	-	Áno s uvedeným, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte
<b>Rozvoj odboru a doktorandského štúdia</b>		
Člen komisie alebo oponent,	-	spoločnej odborovej komisii, resp. komisii pre obhajoby doktorandských dizertačných prác,

		člen alebo oponent habilitačných a inauguračných komisií
Oponentúry projektov, grantových úloh, oponentúry doktorandských dizertačných prác, habilitačných prác, špecializačných prác, recenzie publikácií, a pod. doma a v zahraničí	2	4

**Kategorizácia výstupov:**

<b>A+</b>	publikácia <i>in extenso</i> v časopise Q1 alebo Q2
<b>A</b>	publikácia <i>in extenso</i> v časopise Q3 alebo publikácia, ktorá má viac ako 10 indexovaných citácií
<b>A-</b>	publikácia <i>in extenso</i> v časopise Q4 a ostatné publikácie <i>in extenso</i> v časopisoch indexovaných vo WoS, Medline / PubMed alebo SCOPUS
<b>B</b>	ostatné publikácie <i>in extenso</i> v ostatných recenzovaných časopisoch a zborníkoch, minimálne národného významu

Akceptuje sa zaradenie časopisu do kvartilov podľa WoS alebo SCOPUS.