

Hodnotenie pedagogického procesu 2019/2020

Lekárska fakulta SZU

Hodnotenie predmetov VL, GM – hlasovanie cez MAIS

Ročník	Najlepšie VL	Najlepšie GM	Najhoršie VL	Najhoršie GM
1 roč.	Histol., Anat., AJ	Histol., Anat., Bioch.	Biol., Med. právo, Biofyz., Telesná výchova	
2.roč.	Embryo., Anat., Základy ošetr.		Fyziol.,	
3.roč.	Pat-anat., Mikrob., Farmak.	Pat.-fyz., Farmak., Mikrob.,	Fyziol, Chir. prop. psychológia	Chirurgia, Zub. lek.,
4.roč.	Neurol., Pat-anat., ARO	Neurol., Psychiatria, ARO, Ped. prop.	Ped. prop., Bioch., Farmak.	Dipl.seminár, Chirurgia stáže.,
5.roč.	Infektol., Očné., ORL, Ped. ARO	Súdne lek., Fyziol., Mikrob.	Farmak., Chir.,	PediatRIA, Chir.,
6.roč.	Infektol., Pediatria, Vnútorné, Gynekol.	Infektol., Mikrob., Farmakol., Pediatria,	Chirurgia, Gyn.,	Gynekol., Vnút. Lek, Chir.

Počty študentov a Odovzdané hodnotenia

	Počet štud.	Hodnotili	%
VL	290	39	13,4
GM	168	9	5,3
ZL	111	13	11,7
Spolu	629	61	9,7

Hodnotenie predmetov ZL– hlasovanie cez MAIS

Najlepšie hodnotené predmety

- Dentoalveolárna chirurgia
- Konzervačné ZL
- Maxilofaciálna chirurgia
- Predklinické zubné lekárstvo
- Anatómia
- Lekárska biológia
- Parodontológia
- Dentoalveolárna chirurgia
- Dentálne materiály
- Mikrobiológia
- Histológia a embryológia

Najhoršie hodnotené predmety

- Epidemiológia,hygiena
- Fyziológia

Absolventské hodnotenia

Hodnotilo VL 6, ZL 12, GM 18 študentov

Najlepšie hodnotené

Najhoršie hodnotené

VL

ZL

- Anat.
- ORL
- Vnútorne lek.
- Infektológia
- Konzervat. ZL
- Detoalveol. Ch.
- Protetika
- Mikrobiol.

VL

ZL

- Chirurgia
- Nukleár. medicína
- Farmakológia
- Dermatológia
- Histológia
- Biochémia
- Mikrobiológia

GM

- Mikrobiológia
- Vnútorne lek.
- Infektológia

GM

- Chirurgia
- Biochémia
- Lab. medicína

Pripomienky

- Nedostatočne vybavená knižnica
- Chýbajúce študijné materiály
- Zlá organizácia vyučovania
- Zlá organizácia stáží na klinikách
- Nefunkčné simulačné centrum a nedostatočné využívanie moderných technológií

Retenčné testy

Vykonávajú sa v máji - študenti 5. ročníkov od roku 2015

Farmakológia, Anatómia, Chémia, Biochémia, Mikrobiológia, Fyziológia, Chirurgia, Pediatria, Infektológia, Vnútorné lekárstvo

Roky	Účasť
2015	67 %
2016	74,2 %
2017	74,2 %
2019	79,2 %



Študijný program	Celkový počet	účasť	%
Všeob. lekárstvo	48	38	79,16
Zubné lekárstvo	17	12	70,58
General Medicine	28	26	92,85
Spolu	93	76	81,72

Prvý krát vedomostné testy aj ZL a GM



Študijný program	Vyhodnotenie v %	Počet štud.
Zubné lekárstvo Min. počet b. 148 – 74 % Max. počet b. 167 – 83,5 %	70-79,9 %	8 (66,6 %)
	≥ 80 %	4 (33,3 %)
General Medicine Min. počet b. 41 – 20,5 % Max. počet b. 157 – 78,5 %	20-50 %	4 (15,4 %)
	50-70 %	16 (61,5 %)
	≥ 70 %	6 (23,1 %)

Porovnanie výsledkov vedomostných testov v ostatných 2 rokoch
- 2018 a 2020 vedomostné testy neboli robené

Počty bodov	2017	2019
Účasť / Počet študentov	23/31 (72,4 %)	38/48 79,2 %
Max. počet bodov	160	200
Získané minimum bodov	17 b (10 %)	18 b (9 %)
Získané maximum bodov	129 b (80,6 %)	167 b (83,5 %)
Počet študentov	23/31 (72,4 %)	38/48 79,2 %

Vyhodnotenie v % úspešnosti	2017 23 Štud.	2019 38 Štud.	
9 - 10 %	1 (4,3 %)	1 (2,6 %)	↓
20 – 25 %	3 (13 %)	0	↓
60 – 70 %	16 (69,6 %)	1 (2,6 %)	↓
70 – 80 %	4 (17,4 %)	23 (60 %)	↑
≥ 80 %	1 (4,3 %)	13 (34 %)	↑

Záver: Porovnanie vedomostí študentov

- Pokles študentov, ktorí urobili test do 70 % úspešnosti
- Významný vzostup študentov, ktorí test urobili na viac ako 70 % úspešnosti