

Správa o vzdelávacej činnosti za rok 2022

Personálne zabezpečenie a kvalifikačný rast

- zvyšovanie podielu interných pedagogických pracovníkov, zamestnaných na SZU na ustanovený pracovný čas, cestou výchovy
- stabilizácia kvalitných akademických a vedeckých pracovníkov (klinické aj teoretické odbory), s perspektívou ich odborného rastu (pedagogické a vedecké hodnosti) a kariérneho postupu (garanti, vedúce miesta a riadiace funkcie):
- úprava vnútorných smerníc a predpisov LF, resp. SZU pre habilitačné a inauguračné konania (v súlade s platnými zákonmi a nariadeniami) v časti kritérií pre plnenie pedagogickej záťaže tak, aby bolo možné uznať pedagogiku aj pri nižšom úväzku ako 0,5 počas 3 rokov, ale v alikvotne predĺženom čase. Hľadať možnosti uznania pedagogiky vykonávanej nielen v odbore, ale aj v rovnakom predmete, ak je vyučovaný aj na nelekárskych zdravotníckych vysokých školách. Pri hodnotení publikačnej činnosti pridať aj alternatívu kumulovaného IF.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov												
Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2022												
Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	z toho ženy	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
LF	185,36	19,07	36,31	0,32	86,21	43,45	88,29	2,53	14,28	0,32	41,73	29,43
Spolu	185,36	19,07	36,31	0,32	86,21	43,45	88,29	2,53	14,28	0,32	41,73	29,43
Podiel v %	100	10,3	19,6	0,2	46,5	23,4	47,6	2,9	16,2	0,4	47,3	33,3
Pozn.: Percentuálny podiel v jednotlivých kategóriách žien je z celkového počtu žien												

Prehľad činností LF SZU

Ako súčasť európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru poskytuje kvalitné vysokoškolské a ďalšie vzdelávanie v akreditovaných lekárskejších a nelekárskych odboroch.

1. Vysokoškolské vzdelávanie

Na Lekárske fakulta SZU v roku 2022 bolo poskytované vzdelávanie v **I., II. a III. stupni štúdia**.

Doktorské štúdium – I. a II. spojený stupeň štúdia

Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Jazyk výučby	Osoba zodpovedná za študijný program
Všeobecné lekárstvo	Všeobecné lekárstvo	Denné	Sj - Aj	prof. MUDr. Peter Šimko, CSc.
Zubné lekárstvo	Zubné lekárstvo	Denné	Sj	prof. MUDr. Neda Markovská, CSc.

Doktorandské štúdium – III. stupeň štúdia

Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Jazyk výučby	Osoba zodpovedná za študijný program
Všeobecné lekárstvo	Vnútorne choroby	Denné Externé	Sj	prof. MUDr. Iveta Šimková, CSc.
Všeobecné lekárstvo	Chirurgia	Externé	Sj	prof. MUDr. Peter Šimko, CSc.

V roku 2022 bolo spolu v **I., II. a III. stupni štúdia** zapísaných **542** študentov.

Do **I. a II. stupňa štúdia** bolo zapísaných **474** študentov, z toho 101 študentov bolo inej štátnej príslušnosti (21,3), počet žien bol 346 (73%). Počty zapísaných študentov podľa ich zaradenia v **študijných programoch** celkove i po jednotlivých ročníkoch sú uvedené v nasledujúcej tabuľke:

Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2022											
Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Lekárska fakulta	1									0	0
	2									0	0
	1+2	398	295	85	51	0	0	0	0	483	346
	3					68	30	3		71	30
spolu fakulta I		398	295	85	51	68	30	3	0	554	376
1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona											

Do **III. stupňa štúdia** bolo zapísaných 68 študentov v externej forme. Traja študenti (4,41%) boli inej štátnej príslušnosti. Z celkového počtu zapísaných študentov v treťom stupni bolo 30 žien (44,11%).

V študijnom programe **vnútorne choroby** bolo zaradených 19 študentov a v študijnom programe **chirurgia** 49 študentov, všetci v externej forme štúdia.

1. Absolventi vysokoškolského štúdia

Na Lekárskej fakulte ukončilo v minulom školskom roku štúdium v **spojenom I. a II. stupni štúdia** úspešne štúdium 91 študentov, z toho **46 (50,5%)** študentov v študijnom programe všeobecné lekárstvo, 30 (33%) študentov v študijnom programe všeobecné lekárstvo (AJ) a 15 (16,50%) študentov v študijnom programe zubné lekárstvo.

Štúdium v III. stupni ukončili úspešne 2 študenti obaja v externej forme. Z toho jeden v študijnom programe vnútorné choroby a jeden študent v študijnom programe chirurgia.

Štúdium v III. stupni ukončili úspešne 2 študenti obaja v externej forme. Z toho jeden v študijnom programe vnútorné choroby a jeden študent v študijnom programe chirurgia.

Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2021/2022											
Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzi nci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzi nci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Lekárska fakulta	1									0	0
	2									0	0
	1+2	62	43	29	19					91	62
	3					2	0			2	0
Spolu fakulta 1		62	43	29	19	2	0	0	0	93	62
1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona											

2. Záujem o štúdium a výsledky prijímacieho konania

Prijímanie uchádzačov na LF SZU prebiehalo v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Lekárska fakulta mala vypracované dostatočné množstvo otázok, z ktorých sa generovali otázky pre uchádzačov o vysokoškolské štúdium – pre každého uchádzača iný test. Testy sa generovali v dostatočnom množstve, aby aj posledný uchádzač si mal možnosť vybrať zviacerých obálok. Na fakulte sú prípravou otázok poverení pedagogickí pracovníci. Písomný test je zostavený v rozsahu učebnej látky gymnázia. Podmienkou zaradenia do prijímacieho konania je ukončenie úplného stredného vzdelania s maturitou, alebo úplného stredného odborného vzdelania s maturitou a zdravotná spôsobilosť na výkon povolania. Podmienky prijímacieho konania na štúdium na fakulte určuje dekan a schvaľuje Akademický senát. Podmienky sú zverejňované najneskôr v septembri v akademickom roku, ktorý predchádza akademickému roku, v ktorom sa štúdium má začať. Informácie pre uchádzačov sú uverejnené na webovej stránke univerzity.

Prihlášky na vysokú školu a termíny prijímacích skúšok stanovuje fakulta:

- uchádzači musia spĺňať predpísané zdravotné kritériá na výkon povolania v zdravotníctve,
- každý uchádzač priloží k prihláške kópiu maturitného vysvedčenia overenú notárom alebo matrikou,
- všetci uchádzači priložia k prihláške stručný životopis,

- uchádzači, ktorí maturujú v danom akademickom roku, predložia overenú kópiu maturitného vysvedčenia v deň konania prijímacej skúšky,
- potvrdenie lekára o zdravotnom stave uchádzača.

Výsledky sú zverejňované na webovej stránke lekárskej fakulty. Na Lekársku fakultu sa na spojený prvý a druhý stupeň v dennej forme v odboroch **všeobecné lekárstvo a zubné lekárstvo** celkovo prihlásilo 740 uchádzačov, čo predstavuje o 38 uchádzačov viac, ako v ostatnom akademickom roku. Na študijné odbory všeobecné a zubné lekárstvo bolo prijatých 132 uchádzačov z čoho sa zapísalo 89 uchádzačov.

Uchádzači, prijatí a zapísaní študenti do doktorského štúdia

doktorské štúdium	forma štúdia	plánovaný počet	počet prihlášok	počet zúčastnených	počet prijatých	počet odvolaní	prijatí po odvolaní	prijatí spolu	zápis do 1. r.-stav k 31.10.2022
všeobecné lekárstvo	denná	60	501	367	78	111	0	78	57
všeobecné lekárstvo - angl. výučba	denná	20	50	37	32	0	0	32	12
zubné lekárstvo	denná	20	189	154	22	28	0	22	20
Spolu za LF		100	740	558	132	139	0	132	89

Do **III. stupňa štúdia** bolo zapísaných 68 študentov v externej forme. Traja študenti (4,41%) boli inej štátnej príslušnosti. Z celkového počtu zapísaných študentov v treťom stupni bolo 30 žien (44,11%).

V študijnom programe **vnútorné choroby** bolo zaradených 19 študentov a v študijnom programe **chirurgia** 49 študentov, všetci v externej forme štúdia.

Obhájené dizertačné práce v roku 2022 v odbore:

- Vnútorné choroby - 3
- Chirurgia - 3

Obhájené písomné práce k dizertačnej skúške v roku 2022 v odbore:

- Vnútorné choroby - 2
- Chirurgia - 8

Študentská vedecká a odborná činnosť- ŠVOČ

XI. Fakultná konferencia ŠVOČ študentov pregraduálneho a doktorandského štúdia Lekárskej fakulty SZU, organizovaná Radou ŠVOČ LF SZU, ktorej predsedal dekan LF SZU doc. MUDr. Martin Gajdoš, CSc., sa uskutočnila 28.4.2022 na pôde dekanátu LF SZU dištančnou formou.

Predseda komisie: doc. MUDr. Martin Gajdoš, CSc.

Členovia komisie: RNDr. Zora Krivošíková, PhD., Ing. Renáta Lehotská, PhD.

V sekcii **pregraduálneho štúdia** práce prezentovala:

1. Alena Laura Merz, 5.roč. GM, LF SZU - Lateral flow assays and point-of-care for blood testing and its perspective in the future.

Školiteľ: Ing. Lucia Hudecová,
Oponent: Ing. Vlasta Mašánová, PhD.

2. Juraj Šimko a Juraj Steltenpohl, 5.roč. VL, LF SZU Praktické cvičenia z Patologickej anatómie.

Školiteľ: doc. MUDr. Henrieta Šidlová, PhD.
Oponent: MUDr. Tomáš Barczy, PhD., MPH

V sekcii pregraduálneho štúdia sa umiestnili Juraj Šimko, Juraj Steltenpohl a Alena Laura Merz na spoločnom 1. mieste.

Sekcia postgraduálneho štúdia sa v akademickom roku 2021/2022 nekonala.

Akademická mobilita 1. Študenti

V rámci programu **Erasmus+** v kalendárnom roku 2022 bolo vyslaných do zahraničia 12 študentov.

Mobility študentov – štúdium zimný semester 2021/2022 Finn August Bock Jana Kosseyová Štefan Kováč (LF) – University of Rome „Tor Vergata“, Taliansko (LF) – University of Pavia, Taliansko

Mobility študentov – stáž letný semester 2021/2022

Magdaléna Guničová (LF) – Private Akdeniz hospital, Antalya, Turecko
Lenka Zacková (LF) – Nemocnice Vyškov, ČR

V rámci programu **Erasmus+** prijala LF SZU v kalendárnom roku 2021 na svojej pôde troch študentov z partnerských univerzít **na mobilitu za účelom štúdia:**

Letný semester 2021/2022

Andrea Mambrino (LF) – University of Pavia, Taliansko
Sofia Rocha (LF) – University of Coimbra, Portugalsko
Alessio Scroccaro (LF) – University of Ferrara, Taliansko

Zimný semester 2022/2023

Anastasia Saporinjuk(LF) – Albert-Ludwigs University Freiburg, Nemecko
Ludovica Bianchi (LF) - University of Rome „Tor Vergata“, Taliansko
Alessandra Orabona (LF) – University of Rome „Tor Vergata“, Taliansko
Giorgio Querciani (LF) – University of Ferrara, Taliansko
Ezerzer Almog (LF) – University of Pavia, Taliansko
Leonardo Hillel Cestari Ramos (LF) - University of Pavia, Taliansko

Podpora študentov

Slovenská zdravotnícka univerzita v roku 2021 vyplatila študentom Lekárskej fakulty 25 435 €. Z toho sociálne štipendia vo výške 13 235 €, motivačné štipendia v sume 8 600 € a tehotenské štipendium vo výške 3 600 €.

System kvality

Lekárska fakulta venovala pozornosť aj zvýšeniu kvality výučby. Kvalita výučby bola výrazne negatívne ovplyvnená pandémiou COVID-19. Kvalitou výučby sa zaoberali opakovane kolégium dekana, senát a vedecká rada fakulty. Študijní prodekaní vykonávali sporadicky, bez vopred určeného termínu, hospitačnú činnosť na výučbe a skúšaní študentov.

Počas hospitácií na výučbe neboli zaznamenané žiadne porušenia študijného procesu. Počas roku sme nezanamenali žiadnu sťažnosť na výučbu.

Počas roku 2022 boli vykonané 3 záznamy zhospitácií na skúškach z Medicínskeho práva, 1x zo skúšky preneseného predmetu z Fyziológie a 1x z preneseného predmetu Predklinické zubné lekárstvo (knihy hospitácií LF SZU). Všetky skúšky prebehli v súlade so študijným poriadkom.

V týždni **26. 4. 2022 – 15. 5. 2022** bol vykonaný **anonymný prieskum spokojnosti študentov** formou ankety. Do ankety boli zapojení študenti VL, GM a ZL po jednotlivých ročníkoch. Odoslaných bolo 507 dotazníkov študentom všetkých ročníkov, z toho 278 študentom VL, 122 študentom GM a 107 študentom ZL. Na anketu odpovedalo 104 študentov, čo je 20,51 %, z toho 56 študentov VL, čo je 20,1 %, 30 študentov GM, čo je 24,6 %, 18 študentov ZL, čo je 16,8 %.

Všetci študenti potvrdili, že môžu vyjadriť svoj názor a je možná diskusia s vyučujúcimi. Vo väčšine prípadov dodržiavali vyučujúci rozvrh hodín a čas výučby, meškanie vyučujúcich zaznamenali na chirurgii. Väčšina vyučujúcich oboznámila študentov s rámcovým obsahom prednášok, stáží, cvičení, seminárov a požiadaviek na ukončenie predmetu.

Vo väčšine prípadov študenti získavajú informácie o dianí na univerzite z jej webovej stránky alebo zo študijného oddelenia, kritizovali nižšiu technickú úroveň vybavenia, nedostatočnú sieť wifi. System MAIS má viacero nedostatkov, nie je vedený aj v anglickom jazyku. Stále nie je dostatočná komunikácia so študijným oddelením. Študenti poukázali na nedostatok študijnej literatúry, jej nedostupnosť v knižnici, najhoršia situácia je so študijnou literatúrou pre zahraničných študentov. Zahraničným študentom vadí nemožnosť absolvovania letných praxí v zahraničí. Pri výučbe klinických predmetov by študenti uprednostnili blokovú výučbu. Blokový spôsob vedenia predmetov hodnotia veľmi kladne nakoľko je možné sa lepšie pripravovať na stáže. Časť študentov preferuje dištančnú formu prednášok, spokojní sú najmä s možnosťou nahrať prednášok. Všetci by uvítali rozšírenie Simulačného centra na oblasť klinických predmetov, s možnosťou absolvovania praxe na simulátoroch poprípade na figurínach. Nevyhovujúce a zastaralé sociálne zariadenia, nečistota, nie sú oddychové priestory, ani v okolí univerzity a študentom chýbajú študovne, ev. miestnosti, kde by mohli študenti počas prestávok oddychovať alebo študovať.

Študenti 5. ročníkov VL, ZL, GM vykonali po ukončení letného semestra online retenčné - vedomostné testy prostredníctvom FORMs na zistenie ich vedomostnej úrovne. Otázky boli z Farmakológie, Anatómie, Chémie, Biochémie, Mikrobiológie, Fyziológie, Chirurgie, Pediatrie, Infektológie a Vnútrošného lekárstva. Celkove sa vedomostných testov zúčastnilo 47 študentov (VL, GM, ZL) z celkového počtu 88 študentov 5. ročníka, čo predstavuje 53 %. Z 52 študentov VL odpovedalo 30 študentov čo je 57 %, zo 14 študentov ZL odpovedalo 10 študentov, čo predstavuje 71 % a z 22 študentov GM odpovedalo 7 študentov, teda 32 %. Maximálny počet bodov bol 228. Výsledky úspešnosti sú v tabuľke.

Úspešnosť retenčných testov

Úspešnosť %	VI – 52 štud.	ZL – 14 štud.	GM – 7 štud.
Viac ako 80 %	2 (3,8 %)	0	0
70 – 80 %	9 (17,3 %)	5 (35,6 %)	0
60 – 70 %	10 (19,2 %)	4 (28,6 %)	1 (14,3 %)
50 – 60 %	4 (7,6 %)	1 (7,1 %)	3 (42,9 %)
Menej ako 50 %	4 (7,6 %)	0	3 (42,9 %)

Kvalitatívne ukazovatele štúdia (prerušenie štúdia, vylúčenie zo štúdia, školné)

Štud. Odbor	VL	ZL	GM
Prerušenie štúdia	8	2	2
Zanechanie štúdia	0	1	0
Vylúčenie zo štúdia	20	2	13
Plné školné nadštandard	74	16	99
Znížené /odpustené školné	1	2	0

Výsledky štúdia (vážený študijný priemer)

Štud. Odbor	VL	ZL	GM
1. roč.	1,88	1,58	1,94
2. roč.	2,06	2,09	2,12
3. roč.	1,80	1,87	1,6
4. roč.	1,78	1,49	1,67
5. roč.	1,69	1,38	1,85
6. roč.	1,59	1,40	1,77

2. Ďalšie vzdelávanie

Lekárska fakulta realizuje ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov podľa zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov. Taktiež realizuje vzdelávanie v zmysle zákona č. 139/1998 Z. z. o omamných látkach a psychotropných látkach a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ ODBORY ŠPECIALIZAČNÉHO ŠTÚDIA LF SZU 2022

- Zdravotnícke povolanie **lekár**
- akupunktúra
- algeziológia
- anesteziológia a intenzívna medicína - angiológia

- cievna chirurgia
- dermatovenerológia
- diabetológia, poruchy látkovej premeny a výživy
- endokrinológia
- fyziatria, balneológia a liečebná rehabilitácia
- gastroenterológia
- gastroenterologická chirurgia
- geriatra
- gynekológia a pôrodníctvo
- hematológia a transfúziológia
- hepatológia
- hrudníková chirurgia
- chirurgia
- infektológia
- kardiochirurgia
- kardiológia
- klinická biochémia
- klinická farmakológia
- klinická mikrobiológia
- laboratórna medicína
- laboratórne a diagnostické metódy v hematológii a transfúziológii – lekárska genetika
- materno-fetálna medicína
- nefrológia
- neonatológia
- neurochirurgia
- neurológia
- neuropsychiatria
- nukleárna medicína
- oftalmológia
- onkológia v gynekológii
- onkológia v chirurgii
- onkológia v urológii
- otorinolaryngológia
- paliatívna medicína
- patologická anatómia
- pediatria
- pediatrická anestéziológia
- pediatrická endokrinológia a diabetológia, poruchy látkovej premeny a výživy
- pediatrická intenzívna medicína
- pediatrická nefrológia
- pediatrická pneumológia a ftizeológia - pneumológia a ftizeológia
- posudkové lekárstvo
- pracovné lekárstvo
- psychiatria
- radiačná onkológia
- rádiológia
- reumatológia
- revízne lekárstvo
- sexuológia
- služby zdravia pri práci

- súdne lekárstvo
- telovýchovné lekárstvo
- ultrazvuk v gynekológii a pôrodníctve
- urgentná medicína
- urológia
- úrazová chirurgia
- vnútorné lekárstvo
- všeobecné lekárstvo

- Zdravotnícke povolanie **zubný lekár**
- čeľustná ortopédia

- Zdravotnícke povolanie **farmaceut**
- farmaceutická technológia
- klinická farmácia
- lekárenstvo
- sociálna farmácia a organizácia zdravotníctva

- Zdravotnícke povolanie **liečebný pedagóg**
- liečebná pedagogika

- Zdravotnícke povolanie **logopéd**
- klinická logopédia

- Zdravotnícke povolanie **psychológ**
- klinická psychológia
- poradenská psychológia
- pracovná a organizačná psychológia

- Zdravotnícke povolanie **fyzik**
- klinická fyzika

- Zdravotnícke povolanie **laboratórny diagnostik**
- laboratórna medicína
- laboratórne a diagnostické metódy v hematológii a transfúziológii
- laboratórne a diagnostické metódy v klinickej biochémií
- laboratórne a diagnostické metódy v klinickej genetike
- laboratórne a diagnostické metódy v klinickej imunológii a alergológii
- laboratórne a diagnostické metódy v klinickej mikrobiológii

- Zdravotnícke povolanie **zdravotnícky laborant** s VŠV II. stupňa
- laboratórne a diagnostické metódy v hematológii a transfúziológii
- laboratórne a diagnostické metódy v klinickej biochémií

AKREDITOVANÉ CERTIFIKOVANÉ PRACOVNÉ ČINNOSTI LF SZU 2022

- Zdravotnícke povolanie **lekár**
- abdominálna ultrasonografia u dospelých
- diagnostická a intervenčná ezofagogastroduodenoskopia - diagnostická a intervenčná

kolonoskopia

- dorastové lekárstvo
- echokardiografia
- endoskopická retrográdna cholangiopankreatikografia
- expertná kolposkopia
- farmakoekonomika
- chirurgia prsníka
- implantácia kardiostimulátorov
- intervenčná rádiológia
- intervenčná ultrasonografia v urológii
- klinické skúšanie liekov
- mikrochirurgia oka
- zabezpečovanie kvality transfúzných liekov

➤ Zdravotnícke povolanie **zubný lekár**

- revízne zubné lekárstvo

➤ Zdravotnícke povolanie **farmaceut**

- farmakoekonomika
- príprava cytostatík
- revízne lekárenstvo
- zabezpečovanie kvality transfúzných liekov

➤ Zdravotnícke povolanie **psychológ**

- dopravná psychológia

➤ Zdravotnícke povolanie **liečebný pedagóg** - psychosociálna rehabilitácia

- včasná intervencia

➤ Zdravotnícke povolanie **laboratórny diagnostik**

- zabezpečovanie kvality transfúzných liekov

➤ Zdravotnícke povolanie **zdravotnícky laborant** s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa

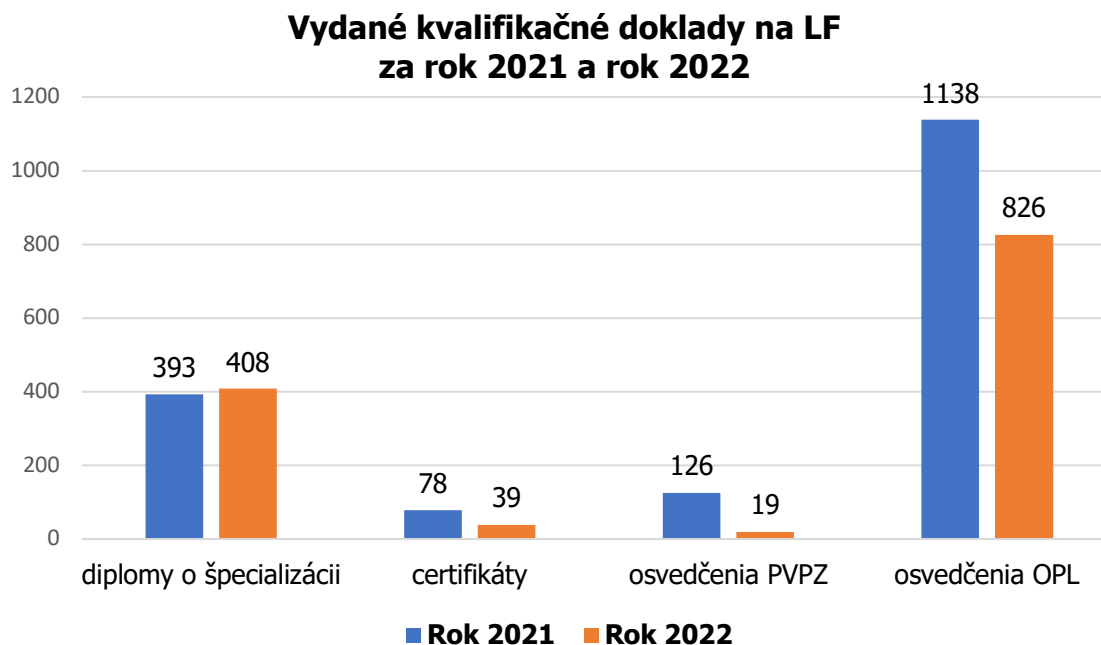
- zabezpečovanie kvality transfúzných liekov
- dopravná psychológia

V roku 2022 klesol počet absolventov Lekárskej fakulty, ktorým bol vydaný nejaký kvalifikačný doklad v porovnaní s ostatným akademickým rokom o 443 absolventov, čo dokladuje nasledovná tabuľka podľa zdravotníckych povolání (NV SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov a zákon 139/1998 Z. z. o omamných látkach a o psychotropných látkach a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov).

Vydané kvalifikačné doklady na LF v roku 2022 podľa zdravotníckeho povolania

zdravotnícke povolanie	diplom	certifikát	osvedčenie (PVPZ)	iný doklad	
	špecializácia	CPČ			
farmaceut	11	10	-	-	
fyzik	3	-	5	-	
laboratórny diagnostik	14	-	14	-	
lekár	349	20	-	-	
psychológ	21	7	-	-	
zdravotnícky laborant	4	2	-	-	
zubný lekár	6	-	-	-	
	-	-	-	826 (OPL)	
SPOLU	408	39	19	826	1 292
Spolu – diplomy, certifikáty, osvedčenia	466				

Vydané kvalifikačné doklady na LF za rok 2021 a rok 2022



Vzdelávacie aktivity v kalendárnom roku 2022

V roku 2022 Lekárska fakulta SZU dokumentuje vydanie o 15 **diplomov o špecializácii** viac ako v roku 2021. V tabuľke je prehľad vydaných diplomov o špecializácii na LF SZU podľa jednotlivých špecializačných odborov a podľa zdravotníckeho povolania.

vzdelávacie aktivity	počet	
	vzdelávacích aktivít	účastníkov
sústavné vzdelávanie		
kurzy	58	1 883
školiace miesta	38	100
spolu	96	1 983
OPL	16	826
špecializačné štúdium		
KDŠŠ	237	1 588
kurzy	81	1 053
školiace miesta	181	667
spolu	499	3 308
certifikovaná pracovná činnosť		
KDCP	3	17
kurzy	2	41
školiace miesta	15	24
spolu	20	82
vzdelávacie aktivity spolu		
OPL	16	826
KDŠŠ	237	1 588
KDCP	3	17
kurzy	141	2 977
školiace miesta	242	791
SPOLU	639	6 199

Vydané diplomy o špecializácii na LF v roku 2022

zdravotnícke povolanie	špecializačný odbor	počet
farmaceut	klinická farmácia	1
farmaceut	lekárstvo	10
fyzik	klinická fyzika	3
laboratórny diagnostik	laboratórna medicína	1
laboratórny diagnostik	laboratórne a diagnostické metódy v hematológii a transfúziológii	5
laboratórny diagnostik	laboratórne a diagnostické metódy v klinickej biochémi	2
laboratórny diagnostik	laboratórne a diagnostické metódy v klinickej genetike	5
laboratórny diagnostik	laboratórne a diagnostické metódy v klinickej imunológii a alergológii	1
lekár	akupunktúra	3

lekár	algeziológia	5
lekár	anestéziológia a intenzívna medicína	17
lekár	angiológia	3
lekár	cievna chirurgia	3
lekár	dermatovenerológia	3
lekár	diabetológia, poruchy látkovej premeny a výživy	1
lekár	endokrinológia	3
lekár	fyziatria, balneológia a liečebná rehabilitácia	7
lekár	gastroenterológia	3
lekár	gastroenterologická chirurgia	3
lekár	geriatria	4
lekár	gynekológia a pôrodníctvo	23
lekár	hematológia a transfúziológia	4
lekár	hepatológia	1
lekár	hrudníková chirurgia	3
lekár	chirurgia	13
lekár	kardiológia	9
lekár	klinická farmakológia	1
lekár	klinická mikrobiológia	2
lekár	laboratórne a diagnostické metódy v hematológii a transfúziológii	1
lekár	lekárska genetika	1
lekár	neonatológia	4
lekár	neuroológia	16
lekár	nukleárna medicína	1
lekár	oftalmológia	19
lekár	onkológia v chirurgii	6
lekár	onkológia v urológii	1
lekár	otorinolaryngológia	3
lekár	paliatívna medicína	8
lekár	patologická anatómia	4
lekár	pediatria	30
lekár	pediatrická anestéziológia	1
lekár	pediatrická nefrológia	2
lekár	pneumológia a ftizeológia	4
lekár	posudkové lekárstvo	18
lekár	psychiatria	11
lekár	radiačná onkológia	1
lekár	rádiológia	26
lekár	služby zdravia pri práci	1
lekár	ultrazvuk v gynekológii a pôrodníctve	1
lekár	urgentná medicína	3
lekár	urológia	15
lekár	úrazová chirurgia	4
lekár	vnútorné lekárstvo	18
lekár	všeobecné lekárstvo	39
psychológ	klinická psychológia	16
psychológ	pracovná a organizačná psychológia	5

zdravotnícky laborant	laboratórne a diagnostické metódy v hematológii a transfúziológii	1
zdravotnícky laborant	laboratórne a diagnostické metódy v klinickej biochémií	3
zubný lekár	čelústná ortopédia	6
Spolu		408

V roku 2022 získalo na Lekárskej fakulte 39 absolventov **certifikáty**. Je to o 39 certifikátov menej ako v ostatnom akademickom roku. Tabuľka uvádza zoznam vydaných certifikátov podľa študijných odborov a podľa zdravotníckeho povolania.

Vydané certifikáty na LF v roku 2022

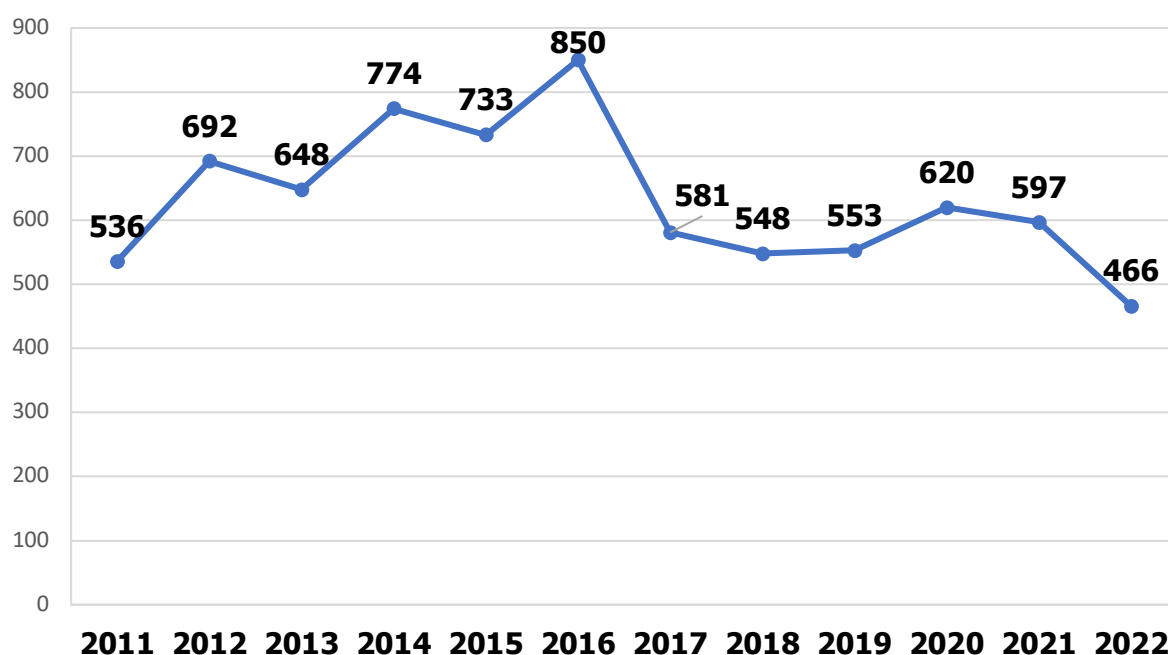
zdravotnícke povolanie	certifikačná pracovná činnosť	počet
farmaceut	príprava cytostatík	5
farmaceut	revízne lekárenstvo	4
farmaceut	zabezpečovanie kvality transfúzných liekov	1
lekár	abdominálna ultrasonografia u dospelých	1
lekár	diagnostická a intervenčná ezofagogastroduodenoskopia	2
lekár	diagnostická a intervenčná kolonoskopia	5
lekár	dorastové lekárstvo	5
lekár	endoskopická retrográdna cholangiopankreatikografia	2
lekár	farmakoekonomika	1
lekár	intervenčná rádiológia	2
lekár	mikrochirurgia oka	2
psychológ	dopravná psychológia	7
zdravotnícky laborant	zabezpečovanie kvality transfúzných liekov	2
Spolu		39

Príprava na výkon práce v zdravotníctve pre zdravotnícke povolania psychológ, liečebný pedagóg, logopéd, fyzik a laboratórny diagnostik **bola zrušená** v marci 2022 (zákon č. 578/2004 Z. z.).

V roku 2022 fakulta vydala (v zmysle zákona č. 139/1998 Z. z. o omamných látkach, psychotropných látkach a prípravkoch v znení neskorších predpisov) **826** osvedčení, čo je o 312 menej ako v roku 2021. Pri porovnaní počtu vydaných **osvedčení (OPL)** za ostatných osem rokov, ich fakulta vydala najviac v roku 2021.

Na nasledujúcom grafe je zobrazený počet **vydaných kvalifikačných dokladov** na LF celkovo (diplomy o špecializácii, certifikáty a osvedčenia PVPZ) v rokoch 2011 – 2022

Graf vydané kvalifikačné doklady v rokoch 2011 – 2022



Vzdelávacie aktivity na LF

Lekárska fakulta v roku 2022 odvzdelávala 6199 zdravotníckych pracovníkov v sústavnom vzdelávaní, v špecializačnom štúdiu a certifikovanej pracovnej činnosti.

Vzdelávacie aktivity v kalendárnom roku 2022

vzdelávacie aktivity	počet	
	vzdelávacích aktivít	účastníkov
sústavné vzdelávanie		
kurzy	58	1 883
školiace miesta	38	100
spolu	96	1 983
OPL	16	826
špecializačné štúdium		
KDŠŠ	237	1 588
kurzy	81	1 053
školiace miesta	181	667
spolu	499	3 308
certifikovaná pracovná činnosť		
KDCP	3	17
kurzy	2	41
školiace miesta	15	24

spolu	20	82
vzdelávacie aktivity spolu		
OPL	16	826
KDŠŠ	237	1 588
KDCP	3	17
kurzy	141	2 977
školiace miesta	242	791
SPOLU	639	6 199

Rezidenčné štúdium

V roku 2022 bolo na LF SZU zaradených spolu 59 rezidentov. V zdravotníckom povolání lekár boli k 01.02.2022 do RŠ zaradení spolu 9 rezidenti, z toho v špec. odbore všeobecné lekárstvo 5 rezidenti a v špec. odbore pediatria 4 rezidenti, a k 01.10.2022 boli zaradení spolu 50 rezidenti, z toho v špec. odbore všeobecné lekárstvo 23 rezidentov, v špec. odbore pediatria 19 rezidentov, v špec. odbore oftalmológia 5 rezidenti a v každom zo špec. odborov ORL, rádiológia a vnútorné lekárstvo bol zaradený 1 rezident. Do ostatných odborov neboli zaradení žiadni rezidenti.

Prehľad počtu zaradených rezidentov a absolventov rezidentského štúdia (do 30.09.2019 len všeobecné lekárstvo a pediatria, potom aj ostatné odbory)

Rok	Počet zaradených rezidentov SPOLU			Počet absolventov rezident. štúdia SPOLU		
	muži	ženy	spolu	Muži	ženy	Spolu
2014	7	54	61	0	0	0
2015	6	43	49	0	1	1
2016	4	53	57	3	2	5
2017	10	31	41	3	15	18
2018	6	12	18	9	29	38
2019	8	47	55	4	19	23
2020	8	56	64	9	25	34
2021	14	57	71	3	22	25
2022	6	58	64	9	20	29
SPOLU	69	411	480	40	133	173

V roku 2022 úspešne ukončilo štúdium 21 rezidentov v špecializačnom odbore všeobecné lekárstvo, z toho 1 rezident vykonal úspešnú špecializačnú skúšku v opravnom termíne, 7 rezidentov v špecializačnom odbore pediatria a 1 rezident v špecializačnom odbore oftalmológia. V roku 2022 špecializačnú skúšku v riadnom termíne neúspešne absolvovali 3 rezidenti v špecializačnom odbore všeobecné lekárstvo a 1 rezident v špecializačnom odbore pediatria. Rezidenti, ktorí nepospeli v riadnom termíne špecializačnej skúšky absolvujú špecializačnú skúšku v opravnom termíne v roku 2023.

K 31.12.2022 bolo v RŠ spolu zaradených 289 rezidentov, z toho 83 rezidentov malo prerušené RŠ z dôvodu dlhodobej práceneschopnosti, materskej dovolenky alebo rodičovskej dovolenky, prípadne obnovovania vedomostí a zručností podľa § 34 zákona č. 578/204 Z.z. v platnom

znení. K 31.12.2022 2 rezidenti v špecializačnom odbore všeobecné lekárstvo zmenili vzdelávaciu ustanovizeň – 1 rezident pokračuje v RŠ na JLF UK v Martine a 1 rezident pokračuje v RŠ na LF UPJŠ v Košiciach. V priebehu roka 2022 požiadali z vystúpenie z RŠ 2 rezidenti – 1 rezidentka zaradená v špecializačnom odbore pediatria a 1 rezidentka zaradená v špecializačnom odbore oftalmológia. Rezidenti, ktorí požiadali o vystúpenie z RŠ, boli zároveň vyradení zo špecializačného štúdia.

Počet rezidentov na LF SZU k 31. decembru 2022

zdravotnícke povolanie	špecializačný odbor	Počet rezidentov na SZU k 31.12.2022
lekár	všeobecné lekárstvo	129
	pediatria	123
	anestéziológia a intenzívna medicína	2
	detská psychiatria	
	fyziatra, balneológia a liečebná rehabilitácia	
	geriatria	
	gynekológia a pôrodnictvo	
	chirurgia	1
	kardiológia	1
	klinická biochémia	
	neonatólogia	
	neuroológia	2
	oftalmológia	20
	ortopédia	
	otorinolaryngológia	5
	rádiológia	3
	úrazová chirurgia	
urgentná medicína		
urológia	2	
vnútorné lekárstvo	1	

3. Rozvoj Lekárskej fakulty SZU

Strategickým cieľom LF SZU pre najbližšie:

I. Výchova kvalitných absolventov vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania v nasledovných odboroch a programoch:

- Doktorský študijný program VŠEOBECNÉ LEKÁRSTVO

LF SZU si vzhľadom na svoje kapacitné možnosti zachová charakter lekárskej fakulty s limitovaným počtom študentov doktorského štúdia, čo je v súlade s rozhodnutím MZ SR č. S19157-2021-OZV-3 zo dňa 16. 8. 2021, ktoré schválilo LF SZU nasledujúci počet prijímaných uchádzačov o štúdium:

- doktorský študijný program **všeobecné lekárstvo**, denná forma štúdia s vyučovacím jazykom slovenským: 60;

- doktorský študijný program **všeobecné lekárstvo**, denná forma štúdia s vyučovacím jazykom anglickým: 20;

- Doktorský študijný program ZUBNÉ LEKÁRSTVO

LF SZU si vzhľadom na svoje kapacitné možnosti zachová charakter lekárskej fakulty s limitovaným počtom študentov doktorského štúdia, čo je v súlade s rozhodnutím MZ SR č. S19157-2021-OZV-3 zo dňa 16. 8. 2021, ktoré schválilo LF SZU nasledujúci počet prijímaných uchádzačov o štúdium:

- doktorský študijný program **zubné lekárstvo**, denná forma štúdia s vyučovacím jazykom slovenským: 20.

- Ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov

Cieľom LF SZU v Bratislave ako **zakladateľa a tvorca koncepcie „ďalšieho vzdelávania“** s dlhoročnou tradíciou a obrovskými skúsenosťami v postgraduálnej špecializačnej výchove lekárov a ďalších zdravotníckych pracovníkov je zachovanie prvenstva v počte akreditovaných **špecializačných odborov, odborov certifikačnej prípravy a odborov prípravy na výkon práce v zdravotníctve** a jeho ďalšie skvalitňovanie.

- Participovanie na inováciach minimálnych štandardov pre jednotlivé študijné odbory

- Pokračovanie v rezidentskom štúdiu so zachovaním si líderského postavenia

II. Dosiahnutie a udržanie popredného miesta LF SZU medzi medicínskymi a zdravotníckymi školami v SR.

III. Zlepšovanie postavenia LF SZU v medzinárodných rebríčkoch hodnotenia kvality vysokých škôl a univerzít.

IV. Kontinuálne napĺňanie kritérií vnútorného systému kvality, ako základnej podmienky pre úspešné udržanie akreditácie.

Uvedené ciele je možné zabezpečiť len cestou ďalšieho skvalitňovania pedagogického procesu na všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania a ďalšieho rozvoja vedeckovýskumnej činnosti, čo bezpodmienečne vyžaduje kontinuálne zlepšovanie všetkých nevyhnutných podmienok. V r. 2021 sa podarilo vyjednať z MZ SR výrazné navýšenie celkového rozpočtu SZU v Bratislave, čo predstavuje jeden z najdôležitejších predpokladov úspešného odstraňovania slabých stránok Lekárskej fakulty SZU a výraznej akcelerácie jej rozvoja vo všetkých oblastiach činnosti. V prípade udržateľného financovania v nasledujúcich rokoch predpokladáme, že LF SZU bude schopná vykonať množstvo opatrení, významne prispejú k splneniu stanovených strategických cieľov.

Plánuje sa výučba predštatnicovej praxe z Vnútorného lekárstva na II. Internej klinike v Banskej Bystrici, taktiež stáž z chirurgie a gynekológie a pediatrie pre študentov 6. ročníka.

Personálne zabezpečenie a možnosti odborného a vedeckého rastu:

- zvyšovanie podielu interných pedagogických pracovníkov, zamestnaných na SZU na ustanovený pracovný čas, cestou výchovy
- stabilizácia kvalitných akademických a vedeckých pracovníkov (klinické aj teoretické odbory), s perspektívou ich odborného rastu (pedagogické a vedecké hodnosti) a kariérneho postupu (garanti, vedúce miesta a riadiace funkcie):
- úprava vnútorných smerníc a predpisov LF, resp. SZU pre habilitačné a inauguračné konania (v súlade s platnými zákonmi a nariadeniami) v časti kritérií pre plnenie pedagogickej záťaže tak, aby bolo možné uznať pedagogiku aj pri nižšom úväzku ako 0,5 počas 3 rokov, ale v alikvotne predĺženom čase. Hľadať možnosti uznania pedagogiky vykonávanej nielen v odbore, ale aj v rovnakom predmete, ak je vyučovaný aj na nelekárskych zdravotníckych vysokých školách. Pri hodnotení publikačnej činnosti pridať aj alternatívu kumulovaného IF.

Vysokoškolské vzdelávanie:

- k zvýšeniu podielu úspešných absolventov štúdia bude potrebné skvalitniť formu a obsah prijímacích pohovorov tak, aby na štúdium boli prijímaní kvalitní študenti, s mentálnou a fyzickou výbavou, ktorá im umožní úspešne zvládnuť náročné štúdium,
- podpora pri štúdiu, cestou vytvorenia funkčného poradenského centra pre študentov,
- dobudovanie Simulačného centra pre výučbu v klinických odboroch,
- potreba ďalšieho dobudovania a zmodernizovania výukových priestorov,
- zameranie edičného plánu na urýchlenú aktualizáciu a doplnenie kvalitnej a aktuálnej študijnej literatúry v tlačenej, ale aj elektronickej forme,
- zefektívnenie a modernizácia informačného systému fakulty a systému MAIS, -aktualizácia vnútorných predpisov,
- obnovenie kontaktov s absolventmi LF kreovaním spoločného univerzitného **Alumni klubu**, ako príspevku absolventov – pracovníkov z praxe, k hodnoteniu kvality vzdelávania a k návrhom na jeho ďalšie skvalitňovanie,

Ďalšie vzdelávanie:

- udržanie vedúcej pozície LF SZU v ďalšom vzdelávaní v SR,
- pokračovanie vre-akreditácii audržaní všetkých doteraz akreditovaných stupňov a odborov ďalšieho vzdelávania podľa platného harmonogramu,
- rozšírenie ďalšieho vzdelávania o ďalší špecializačný odbor „Imunológia a alergiológia“, resp. o ďalšie akreditačné odbory podľa spoločenskej objednávky a potrieb zdravotníctva,
- kontinuálne skvalitňovanie vzdelávacieho procesu cestou:
- aktívnej účasti na tvorbe a pripomienkovaní legislatívnych noriem v oblasti ďalšieho vzdelávania pracovníkov v zdravotníctve,
- zvýšenie kredibility a vážnosti ďalšieho vzdelávania, napr. v zmysle zlepšenia podmienok a prístupu, najmä ústretovosti vedenia zdravotníckych a iných zariadení, kde sa vykonáva praktická časť ďalšieho vzdelávania, najmä doriešenie vzťahov a kompetencií medzi SZU (vrátane LF) a univerzitnými i súkromnými poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti,
- rozširovaním školiacich miest o kvalitné zdravotnícke a medicínske zariadenia (nemocnice, kliniky a iné zariadenia s novými modernými diagnostickými a terapeutickými postupmi),
- aktualizácie a pripomienkovania „ Minimálnych štandardov“ v spolupráci s MZ SR, - zamerania praktickej výučby na získavanie praktických návykov a zručností a ich využitia v praxi,
- skvalitnenia školiacich akcií, najmä cestou aktualizácie obsahu prednášok a školení,
- rozširovanie lektorského zboru najmä ošpičkových odborníkov z klinickej praxe,
- zlepšenie odmeňovania všetkých zainteresovaných pracovníkov,

- výchovou a prípravou nových odborníkov na miesta garantov za účelom zachovania kontinuity vzdelávania, napr. pri generačnej, či z iného dôvodu potrebnej výmeny (náhrady) garantov,
- hodnoteniu kvality ďalšieho vzdelávania zo strany lektorského zboru, i poslucháčov (rozhovor, dotazník anketa) a na základe hodnotenia vyvodit' príslušné opatrenia, ktoré vedú k zlepšeniu kvality ďalšieho vzdelávania,
- pokračovanie rezidentskej formy ďalšieho vzdelávania, prednostne v odbore „Všeobecné lekárstvo“ a „Pediatria“,
- zjednodušenie, sprehľadnenie a skvalitnenie práce ďalších zložiek (študijné, ekonomické oddelenie, oddelenie ľudských zdrojov, ai.) zabezpečujúcich logistiku ďalšieho vzdelávania (skvalitnenie systému MAIS, vnútorného i externého informačného systému, sprehľadnenie web stránky, atď.).

SWOT ANALÝZA LEKÁRSKEJ FAKULTY

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Počet študentov	Nedostatočné financovanie
Rastúci počet výučbových pracovísk	Vysoký podiel externých pedagogických pracovníkov, pracujúcich pre SZU len na dobu kratšiu ako je ustanovený týždenný pracovný čas (Nepriispievajú k vedeckej ani publikačnej činnosti fakulty)
Možnosť zapojenia študentov do vedeckovýskumnej práce	Interní akademickí pracovníci, vrátane garantov a vedúcich pracovníkov, presiahli vek 70 rokov
Vysoká kvalita vysokoškolských učiteľov	Obmedzený počet študijných programov III. stupňa a HIK
Akcelerácia modernizácie a výstavba nových výučbových priestorov s moderným prístrojovým vybavením	Chýba časť Simulačného centra pre výučbu klinických predmetov
Dokončenie prvej časti plánovaného Simulačného centra, ktoré slúži najmä pri pedagogickom procese v teoretických predmetoch (zatiaľ anatomický stôl)	Neúplné pokrytie viacerých predmetov študijnou literatúrou
Nové moderné priestory pre výučbu zubného lekárstva, vrátane simulačných stomatologických kresiel a stomatologických kresiel na priamu klinickú výučbu, pokrývajúci plne potrebnú kapacitu praktickej výučby	Zastarávanie prístrojovej techniky
Zapojenie do študentského medzinárodného výmenného programu SCORE, organizovaného IFMSA (The International Federation of Medical Students Associations)	
Zapojenie študentov do projektu ERASMUS+	
Výučba všeobecného lekárstva v anglickom jazyku	

Vysoká spoločenská objednávka	
Vysoká uplatniteľnosť absolventov štúdia všeobecného a zubného lekárstva	
Líder v oblasti ďalšieho vzdelávania v počte vykonávaných akreditovaných špecializačných odborov, odborov certifikovanej prípravy a odborov prípravy na výkon práce v zdravotníctve.	
Najvyšší počet aktívnych účastníkov ďalšieho vzdelávania a jednoznačne najvyšší počet vydaných kvalifikačných dokladov	
LF je aktívnym a zakladajúcim členom RECOOP	
Líder Rezidenstkého štúdia v odboroch všeobecné lekárstvo a pediatria	
PRÍLEŽITOSTI PRE FAKULTU	HROZBY
Dobudovanie simulačného centra pre výučbu klinických predmetov	Nedostatok finančných prostriedkov
Vylepšenie priestorov univerzity a okolia	Zabezpečenie garantov niektorých profilových predmetov (pediatria, gynekológia) a odborov špecializačného štúdia
Využívať mobilitu aj akademických a vedeckých pracovníkov a získavať zahraničné kontakty	

V Bratislave dňa 2. júna 2023

doc. MUDr. Katarína Holečková PhD. v.r.
poverená výkonom funkcie dekana LF SZU