

## Správa z priebežného monitorovania študijného programu

Názov študijného programu: Verejné zdravotníctvo

Stupeň: II

Forma štúdia: denná

Obdobie hodnotenia / Akademický rok: 2023/2024

Osoba zodpovedná za študijný program: prof. MUDr. Zuzana Krištúfková, PhD., MPH

**Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ a článku č. 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022.**

### 1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

<b>plánovaný počet študentov</b>	20
<b>skutočný počet uchádzačov</b>	13
<b>počet prijatých uchádzačov</b>	13
<b>počet zapísaných študentov do 1. ročníka</b>	4

➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

<b>ročník</b>	<b>počet študentov</b>
1. ročník	4
2. ročník	7
3. ročník	-

➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu): %

<b>dôvod ukončenia štúdia</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>
vylúčenie pre neprospech			
zanechanie štúdia	4 štud= 36,3 %		
zmena študijného programu			

➤ Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov: %

<b>celkový počet študentov</b>	<b>podiel zahraničných študentov</b>
11	0

➤ Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0

➤ Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia: 0 %

<b>Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 2 roky</b>		
<b>ročník štúdia</b>	<b>predĺženie do 1 roka štúdia</b>	<b>predĺženie do 2 rokov štúdia</b>
<b>1. ročník</b>		
<b>2. ročník</b>		
<b>3. ročník</b>		

- Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov:

<b>počet podvodov: 0</b>	<b>z toho počet plagiátov: 0</b>
--------------------------	----------------------------------

- Počet disciplinárnych konaní:

<b>disciplinárne opatrenia</b>	<b>pokarhanie</b>	<b>podmienečné vylúčenie zo štúdia</b>	<b>vylúčenie zo štúdia</b>	<b>iné (napomenutie, písomný záznam)</b>
<b>počet</b>	0	0	0	0

Počet absolventov študijného programu: 8

## 2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pomer počtu študentov a učiteľov: 11/24
- Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce

<b>druh práce</b>	<b>priemerný počet</b>	<b>maximálny počet</b>
<b>bakalárska práca</b>		
<b>diplomová práca</b>	1	2
<b>dizertačná práca</b>		

- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň):
- Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu

<b>celkový počet študentov</b>	<b>podiel študentov na mobilitách</b>
11	0

- Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: *denné štúdium 3 kredity*.
- Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0
- Rozsah podpory študentovi a služieb kariérového poradenstva učiteľom:
- Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: 1
- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov

<b>celkový počet študentov</b>	<b>podiel zapojených študentov do hodnotenia</b>
11	36,4%

- Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: *nevidovaný v ŠP*
- Počet podaných podnetov zo strany študentov: 0

## 3. Učitelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učitelia:

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učitelia	spolu
počet	4	3	21				28

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: 9
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

titul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	5	5				10

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

<b>počet učiteľov s PhD. a vyššie: 28</b>	<b>celkový počet učiteľov: 28</b>
<b>podiel učiteľov: 100 %</b>	

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

<b>priemerný vek: 59,85</b>	<b>Rozpätie: 41 - 75</b>
-----------------------------	--------------------------

- Podiel učiteľov-absolventov inej vysokej školy: 85,71 %
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 42,85 %
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 2 z 28: 7,14%

#### 4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu).

publikačné výstupy	celkový počet	databázy Web of Science, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)
	213	29	22

Výpočet profilu kvality tvorivých činností						
profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
počet výstupov	22	5	2	1	0	29
% výstupov	76	17	7	3	0	100
váha	76*5	17*4	7*3	3*2	0*1	475

<b>celková úroveň tvorivých činností</b>	$380 + 68 + 21 + 6 + 0 = 475/100 = 4,75$
--	--

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

	<b>celkový počet kategórie výstupov</b>	<b>databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení</b>
<b>publikačné výstupy</b>	<b>879</b> V1: <b>10</b> V2: <b>317</b> V3: <b>318</b> P1: <b>30</b> P2: <b>7</b> P3: <b>0</b> O1: <b>13</b> O2: <b>131</b> O3: <b>53</b> ..... a iné do roku 2021 <b>1187</b>	V: <b>A+ 44</b> <b>A 34</b> <b>A- 47</b> <b>B 21</b> <b>C 0</b>

- Počet publikačných výstupov ďalších osôb v študijnom programe za ostatných 6 rokov

	<b>celkový počet kategórie výstupov</b>	<b>databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení</b>
<b>publikačné výstupy</b>	<b>681</b> V1: <b>0</b> V2: <b>146</b> V3: <b>295</b> P1: <b>19</b> P2: <b>3</b> P3: <b>0</b> O1: <b>3</b> O2: <b>72</b> O3: <b>143</b> ..... a iné do roku 2021 <b>1130</b>	V: <b>A+ 44</b> <b>A 48</b> <b>A- 60</b> <b>B 50</b> <b>C 0</b>

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

<b>ohlasy</b>	<b>celkový počet ohlasov</b>	<b>databázy Web of Science a Scopus</b>
<b>počet</b>	<b>3382</b>	<b>3378</b>

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru: .....eur

<b>grantové schémy</b>	<b>domáce grantové schémy</b>	<b>medzinárodné grantové schémy</b>	<b>iné súťažné zdroje</b>
<b>výška finančnej podpory</b>	338602,80 eur	1049952,50 eur	eur

- Počet študentov 2. stupňa štúdia (Mgr.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet):

priemerný počet študentov	maximálny počet študentov
1,5	3

## 5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: neznáma
- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu 100 % .
- Na Fakulte verejného zdravotníctva sa získavanie spätnej väzby zainteresovanou stranou od zamestnávateľov v rámci hodnotenia vzdelávacieho procesu realizovalo anonymným dotazníkom. V hodnotení pripravenosti na výkon zdravotníckeho povolania vyzdvihli zainteresované strany – zamestnávatelia odborné vedomosti, komunikačné schopnosti, schopnosti pracovať v tíme, vynikajúce digitálne zručnosti, znalosť svetových jazykov a reputácia SZU medzi zamestnávateľmi. Privítali by viac sa venovať v rámci štúdia praktickým znalostiam.

## 6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

### 6.1. Hodnotenie kvality výučby študijného programu

Získavanie spätnej väzby ku kvalite vzdelávania sa uskutočnilo od študentov zamestnávateľov a absolventov.

Hodnotené oblasti – ukazovatele kvality:

1. Vzdelávanie
  2. Pracovné prostredie fakulty/SZU
  3. Podporné služby
  4. Ďalšie ukazovatele
  5. Praktická výučba- klinická prax
- Do anonymného dotazníka časť hodnotenie predmetu, hodnotenie kvality výučby a učiteľov sa zapojili 4 z 11 denných študentov magisterského študijného programu.
  - K uvedeným predmetom – Zdravotnícka politika a zdravotnícke právo 2, Diplomový seminár 2, Súvislá odborná prax sa študenti veľmi pozitívne vyjadrili v jednotlivých oblastiach s celkovou hodnotou za hodnotený predmet 4,8 bodov resp. 4,9 bodov.
  - Študenti (4/11, 36,4%) uviedli, že sú skôr spokojní/veľmi spokojní s výberom študijného programu, s profilovými predmetmi, s kvalitou výučby učiteľov, s komunikáciou učiteľov, s aktuálnosťou a adekvátnosťou študijnej literatúry, s počtom cvičení.
  - Dvomi zo 4 sa naplnili očakávania od štúdia na SZU.
  - Skôr nespokojní sú s dostupnosťou študijnej literatúry, možnosťou vyjadriť sa k obsahu študijného programu, materiálne a technickým vybavením učebne a dostupnosťou WIFI na fakulte.

V rámci hodnotenia prostredia sú **študenti** magisterského študijného programu v dennej forme štúdia (4/11, 36,4%) veľmi spokojní/skôr spokojní s otváracími hodinami knižnice, prístupom zamestnancov v knižnici, prístupom zamestnancov na študijnom oddelení, úradnými hodinami na študijnom oddelení a s podpornými službami na SZU.

- Študenti zapojení do hodnotenia uviedli, že sa nestretli s neprimeraným správaním (šikana, obťažovanie) na fakulte/ univerzite.
- V rámci hodnotenia prostredia sa viac ako polovica študentov nevedela vyjadriť k nasledovným oblastiam:
  - k priestorom fakulty (napr. prednáškové miestnosti, odborné učebne, sociálne zariadenia, jedáleň a pod.),
  - k ubytovacím možnostiam poskytovanými SZU,
  - k voľnočasovým aktivitám poskytovanými SZU,
  - k stravovacím možnostiam poskytovanými SZU.
- Oslovení študenti sa sťažovali na rozsah hodnotiaceho dotazníka, čo bolo hlavným dôvodom malého počtu hodnotiacich.

**Odporúčania na zlepšovanie kvality vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu:**

Návrhy na zlepšenie:

- Zmapovať dostupnosť literatúry pre jednotlivé predmety a poveriť zodpovedné osoby doplnením literatúry napísaním skript, alebo do knižničného fondu zaradiť tituly k predmetom ŠP z iných škôl tak, aby mali študenti vo väčšej miery prístup k vhodnej literatúre.
- Umožniť študentom vyjadriť sa k obsahu študijného programu
- Zlepšiť materiálne a technickým vybavenie učební
- Zlepšiť dostupnosťou WIFI na fakulte.
- Do výučby zaradiť viac osôb s praxou vo VZ podľa požiadaviek zainteresovaných strán.
- Zmenšiť rozsah hodnotiaceho dotazníka tak, aby jeho vyplnenie netrvalo viac ako 10 minút.

## 6.2 Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

Do hodnotenia praktickej výučby sa zapojili 4 z 8 študentov, pri hodnotení konkrétneho predmetu Súvislá odborná prax, ktorá je realizovaná v rámci študijného programu na Regionálnom úrade verejného zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici, celková priemerná hodnota za daný predmet bola 4,9 bodov. Nižšia ako 5 bodov bola hodnotená priemerná hodnota za oblasť - Obsah a rozsah praktickej výučby/klinickej praxe/stáže je primeraný, a to hodnotená priemernou hodnotou odpovede 4 body.

**Odporúčania na zlepšovanie kvality vyplývajúce z monitorovania kvality praktickej výučby študijného programu:**

1. Optimalizovať rozsah praktickej výučby

## 6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

**Absolventi** magisterského študijného programu v dennej forme štúdia

- Do hodnotenia sa zapojilo 7 absolventiek v dennej forme štúdia. Päť absolventiek uviedlo, že sú zamestnané na základe pracovnej zmluvy, pričom iba jedna z nich uviedla, že je zamestnaná mimo odbor. Zvyšné dve absolventky pokračujú v štúdiu v

SR.

- Na uplatnenie v praxi vďaka získanému vzdelaniu sa cítia priemerne pripravené. Sú spokojné so svojím pracovným miestom. Pozitívne vyzdvihli orientáciu vzdelávania na prax v študijnom programe a taktiež ako aj možnosť stretnúť sa na pôde SZU s potenciálnymi zamestnávateľmi. Priemerná spokojnosť bola u absolventiek s obsahom a štruktúrou študijného programu ako i kvalitou výučby v študijnom programe VZ.
- Pozitívne vyzdvihli materiálno-technické vybavenie fakulty SZU, podporné služby počas štúdia na fakulte SZU ako aj možnosť zapojiť do inovácie študijného programu, ktorý študovali.
- Uvádzajú, že študijný program priemerne naplnili ich očakávania a opäť by sa rozhodli študovať daný študijný program.
- V otvorenej otázke absolventka uviedla nasledovné:
- "Umožniť študentom denného štúdia absolvovať prax v rámci bydliska, nakoľko prax v BB je veľmi náročná finančne, časovo aj na cestovanie.
- Taktiež požadujú efektívnejšie zostavenie rozvrhu hodín bez výraznejších časových prestávok.

Fakulta poskytuje aj nadväzné vzdelávacie aktivity rozširujúce poznanie v danom študijnom programe v II. stupni študijného programu a špecializačnom štúdiu v odbore Zdravie pri práci.

<b>Odporúčania na zlepšovanie kvality vyplývajúce z hodnotenia študijného programu absolventmi:</b>
---

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Po ukončení štúdia vyplniť dotazník v súlade s VP univerzity</li><li>2. Efektívnejšie zostavenie rozvrhu hodín bez výraznejších časových prestávok.</li></ol> |
|--|

#### 6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

V akademickom roku 2023/2024 sa neuskutočnilo žiadne osobitné hodnotenie študijného programu formou ankety alebo dotazníkov. Významnou zainteresovanou stranou sú zamestnávateľia, ktorí sa vyjadrili k jeho vybraným charakteristikám. Do procesu hodnotenia boli zapojení 3 zamestnávateľia – všeobecná a univerzitná nemocnica, jeden zamestnávateľ nekonkretizoval pracovisko.

<b>Odporúčania na zlepšovanie kvality vyplývajúce z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami</b>
--

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. V akademickom roku 2024/2025 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov.</li><li>2. Do hodnotenia osloviť najmä regionálne úrady verejného zdravotníctva a nemocnice, ktoré zamestnávajú našich absolventov v útvaroch zameraných na prevenciu nozokomiálnych nákaz.</li><li>3. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.</li></ol> |
|--|

#### 6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

V budúcnosti je potrebné zlepšiť účasť zainteresovaných strán na hodnotení kvality študijného programu.

#### 6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v hodnotenom akademickom roku zasadnutia programových rád, kde sú zastúpení zástupcovia zainteresovaných strán - študenti a zamestnávateľia o priebehu štúdia a o personálnom zabezpečení zosúladeného ŠP v AR 2023/2024. Absolventi, zástupcovia zamestnávateľov a študenti sa stretli prostredníctvom MS Teams. Dôkazom sú zápisnice zo zasadania programových rád.

#### **Odporúčania na zlepšovanie kvality vyplývajúce z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu**

1. V každom semestri akademického roku realizovať aspoň jedno stretnutie s učiteľmi ŠP a diskutovať s nimi o potenciálnych návrhoch na zlepšenie kvality ŠP.

#### **Záver**

Odporúčania vyplývajúce z priebežného hodnotenia študijného programu:

Programová rada študijného programu odporúča doplniť študijnú literatúru, na čo poukazujú študenti v anketách a rozhovoroch s vyučujúcimi.

#### **Odporúčania na zlepšovanie kvality**

1. V každom semestri akademického roku realizovať aspoň jedno stretnutie s učiteľmi ŠP a diskutovať s nimi o potenciálnych návrhoch na zlepšenie kvality ŠP.
2. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.
3. V akademickom roku 2024/2025 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov.
4. Zmenšiť rozsah hodnotiaceho dotazníka tak, aby jeho vyplnenie netrvalo viac ako 10 minút.
5. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.

Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu a schválila programová rada dňa 28.10.2024.

Túto správu schválila rada kvality fakulty dňa 5.11.2024.

Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada pre VSZK SU dňa 28.11.2024.

Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 28.10.2024

\_\_\_\_\_  
predseda programovej rady pre II. stupeň dennej formy študijného programu Verejné zdravotníctvo  
osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu