

Správa z priebežného hodnotenia študijného programu (Monitorovacia správa)

Názov študijného programu: **OŠETROVATEĽSTVO**

Stupeň: prvý

Forma štúdia: denná

Akademický rok: 2023/2024

Osoba zodpovedná za študijný program: **doc. PhDr. Hana Padyšáková, PhD., univ. doc.**

Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAA VŠ“) a článku 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave (ďalej len „SZU“).

1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

plánovaný počet študentov	70
skutočný počet uchádzačov	103
počet prijatých uchádzačov	92
počet zapísaných študentov do 1. ročníka	71

➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

ročník	počet študentov
1. ročník	61
2. ročník	39
3. ročník	41

➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu): 11,34 %

dôvod ukončenia štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník
	denné	denné	denné
vylúčenie pre neprospech	5	3	
zanechanie štúdia	8	-	-
zmena študijného programu	-	-	-

➤ Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov: 0,70 %

celkový počet študentov	podiel zahraničných študentov
141	1

➤ Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0

➤ Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (3 roky): 11,34 %

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 1,2 rokov

ročník štúdia	Predĺženie	Predĺženie
----------------------	-------------------	-------------------

	do 1 roka štúdia	do 2 rokov štúdia
	denné	denné
1. ročník	2	-
2. ročník	3	-
3. ročník	8	3

➤ Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov

počet podvodov	z toho počet plagiátov
0	0

➤ Počet disciplinárnych konaní

disciplinárne opatrenia	pokarhanie	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie zo štúdia	iné (napomenutie, písomný záznam)
	denné	denné	denné	denné
počet	0	0	0	1

➤ Počet absolventov študijného programu: 39

Zdroj: Podklady z MAISu k 31. 10. 2024 (Výročná správa o činnosti fakulty za rok 2023 - štatistické prehľady - zapísaní študenti do 1. roku štúdia z prehľadu študentov, individuálny prístup na osobné údaje, administráciu štúdia, štátna príslušnosť . Vývoj počtu študentov podľa štátnej príslušnosti).

2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

➤ Pomer počtu študentov a učiteľov: 141:64

➤ Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce: 41 prác 16 školiteľov = 2,56 práce na školiteľa

druh práce	priemerný počet	maximálny počet
bakalárska práca	2,56	7

➤ Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): 6-10 hod./týždeň.

➤ Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu 2,84%

celkový počet študentov	podiel študentov na mobilitách
141	4 (2,84%)

➤ Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: 4,3 kreditov.

➤ Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.

➤ Rozsah podpory študentovi a služieb kariérového poradenstva učiteľom: 2 hod./týždeň.

➤ Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: 9.

➤ Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
-------------------------	---

141	26,52 %
-----	---------

- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia učiteľov študijného programu

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
141	26,52 %

- Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami: neevidujeme
- Počet podaných podnetov zo strany študentov: 0

3. Učitelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učitelia:

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učitelia	spolu
počet	4	16	28	16	0	0	64

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: 1.
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa): 19

titul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	3	13	0	1	2	19

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov: 1,3

počet učiteľov s PhD. a vyššie	celkový počet učiteľov
48	64
podiel učiteľov: 75%	

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

priemerný vek	rozpätie
53	64 - 40

- Podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy: 10:1
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 38:4
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 1.
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.

4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a ďalších 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu).

publikačné výstupy	celkový počet	databázy WOS, Scopus	špičková medzinárodná
---------------------------	----------------------	-----------------------------	------------------------------

			kvalita (A+)
	111	17	4

Výpočet profilu kvality tvorivých činností						
profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
počet výstupov	4	2	4	5	0	15
% výstupov	27	13	27	33	0	100 %
váha	5	4	3	2	1	20
celková úroveň tvorivých činností	3,34 významná medzinárodná kvalita					

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
	Spolu:292	V: A+ 12 A 24 A- 20 Spolu: 56

Zdroj: tab.48 Hodnotenie úrovne Fakulty vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy a techniky za rok 2023

- Počet publikačných výstupov ďalších osôb v študijnom programe za ostatných 6 rokov

publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
	V1:5 V2:37 V3: 78 P1: 9 P2: 0 O1:4 O2: 11 O3: 82 Spolu: 226	V: A+ 13 A 21 A- 7 Spolu: 41

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

ohlasy	celkový počet ohlasov	databázy Web of Science a Scopus
počet	671	635

Zdroj: údaje z univerzitnej knižnice za rok 2023, z databáz WOS a SCOPUS.

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru: 0
- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém

a iných súťažných zdrojov v problematike odboru: 4 000,- Eur

grantové schémy	domáce grantové schémy	medzinárodné grantové schémy	iné súťažné zdroje
výška finančnej podpory	0	0	4 000,- Eur

5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: ide o profesijne orientovaný študijný program, prípravu na výkon zdravotníckeho povolania sestry so 100 % požiadavkou trhu práce na uplatnenie absolventov, pracovné ponuky prevyšujú podiel absolventov. Študenti preferujú pracoviská v mieste trvalého pobytu, spätnú väzbu získala fakulta od 4 zamestnávateľov v mieste sídla VŠ.
- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu: 98%.

absolventi	Zdravotnícke zariadenie	2021	2022	2023
	Ošetrovatel'stvo	NUDCH	9	1
Bc. denná forma štúdia	UNB sv. Cyrila a Metoda	1	1	0
	ŠNOP	0	0	0
	NUSCH	1	5	8

- V akad. r. 2023/2024 fakulta oslovila 41 absolventov po vykonaní štátnej skúšky. Do ankety sa zapojilo 83 % oslovených. 82,4 % z nich uviedlo, že určite plánujú vykonávať prácu v odbore, t. j. zamestnať sa v povolani „sestra“ a odpoveď skôr áno uviedlo 11,8 %. Uplatniteľnosť absolventov akad. r. 2023/2024 na jednotlivých pracoviskách môže fakulta zhodnotiť až následne.

6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

- Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade s vnútorným predpisom VP č. 1/2024 organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na SZU v Bratislave zainteresovanými stranami na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave.
- Získavanie spätnej väzby ku kvalite vzdelávania sa uskutočnilo od študentov, zamestnávateľov a absolventov. Do prieskumu hodnotenia kvality vzdelávania sa zapojilo 26,52 % študentov dennej formy štúdia (34) čo je menej o 18,44 percentuálneho bodu ako v predchádzajúcom roku (44,96 %).
- Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študentami:
 - kvalita výučby predmetu,
 - kvalita organizačného zabezpečenia výučby
 - celkové zhodnotenie predmetu

Študenti hodnotili predmety:

Študijný predmet	skóre
Bezpečnosť pacienta	4,1
Odbory chirurgie a ošetrovatel'stvo 3	4,8
Odbory vnútorného lekárstva a ošetrovatel'stvo 3	4,5
Pediatrica a ošetrovatel'stvo 2	4,5
Psychiatria a ošetrovatel'stvo 1	4,9
Základy vedeckej práce 2	4,5
Dietetika	4,8

Geriatra a ošetrovatel'stvo 1	4,4
Odbory chirurgie a ošetrovatel'stvo 1	3,3
Ošetrovatel'stvo 2	4,4
Odbory vnútorného lekárstva a ošetrovatel'stvo 1	2,3
Obhajoba práce	4,6
Ošetrovatel'stvo v komunite	4,3
Ošetrovatel'stvo v klinických odboroch	4,8
Teória ošetrovatel'stva	4,6
Anatómia a fyziológia 2	4,2
Patológia	2,8
Seminár k záverečnej práci (2)	4,9
Zdravotnícke právo	3,5
Záverečná práca	4,4

Študenti v ukazovateľoch *kvality výučby predmetu* sa zamerali na hodnotenie ukazovateľov hodnotených na 5 stupňovej škále až po maximálnu spokojnosť 5, dominovali pozitívne hodnotenia študentov, celkové priemerné skóre hodnotenia predmetov je 4,25. Jednotlivé ukazovatele študenti hodnotili nasledovne:

- ciele, sylaby a požiadavky na absolvovanie predmetu, či boli na začiatku semestra jasne formulované v súlade s ILP – celková spokojnosť s kvalitou výučby dosiahla skóre 4,35;
- prednášky/cvičenia/semináre mali logickú štruktúru, výklad učiteľa bol zrozumiteľný a mali ste dostatočný priestor na aktívne zapojenie sa do diskusie – skóre 4,40;
- termíny skúšok boli vopred známe, vypísané včas a v dostatočnom počte, boli dostupné a vhodne rozložené (počas skúškového obdobia) - skóre 4,30;
- celková spokojnosť s kvalitou výučby predmetu – skóre 4,10 a celková spokojnosť s kvalitou prístupu učiteľa – skóre 4,40;
- Študenti v ukazovateľoch *kvality organizačného zabezpečenia výučby* sa zamerali na hodnotenie:
 - materiálne a technické vybavenie učebne je vyhovujúce a aktuálne (moderné) - skóre 3,75;
 - nadväznosť (súvislosť) cvičení s prednáškami je vyhovujúca skóre 3,90; dostupnosť a aktuálnosť odporúčanej študijnej literatúry je vyhovujúca - skóre 4,15;
 - celková spokojnosť s kvalitou organizačného zabezpečenia výučby predmetu - skóre 4,05;
- Študenti v *celkovom zhodnotení kvality predmetu* hodnotili:
 - obsah predmetu považujete za prínosný – skóre 4,40;
 - nároky na absolvovanie predmetu vzhľadom na počet kreditov sú primerané – skóre 4,30;
 - celková spokojnosť s predmetom (učiteľ, obsah predmetu, organizácia výučby, nároky na absolvovanie predmetu, skúška) – skóre 4,15;

6.1. a Odporúčania na zlepšenie vyplývajúce z dotazníkov 2023/2024

Študenti upozornili na pretrvávajúce problémy - menej uspokojivé materiálne a technické vybavenie učební, ktoré nie je plne vyhovujúce a vyžaduje si modernizáciu (skóre 3,75), rezervy v koordinácii nadväznosti a súvislosti cvičení s (skóre 3,90) a nedostatky v dostupnosti a aktuálnosti odporúčanej študijnej literatúry (skóre 4,15).

- Fakulta:
- zefektívni informovanie študentov o sylaboch a požiadavkách na absolvovanie predmetu pre jednotlivé semestre,
- zintenzívni rokovania o materiálno-technické cez vybavenie fakulty a bude hľadať možnosti financovania prostredníctvom projektov,

- fakulta zaradí do Edičného plánu SZU ďalšie učebné texty pre študentov.

6.1 b Zhodnotenie z predchádzajúcej správy 2022/2023

- Fakulta:
 - zvyšuje dostupnosť aktuálnej odporúčanej študijnej literatúry z profilových predmetov v rámci plánu edičnej činnosti SZU zaradením 4 učebných textov do plánu na r. 2024,
 - iniciovala do vybavenia učebnými modelmi a vybudovanie simulačného centra,
 - zintenzívniť hospitačnú činnosť zameranú na mapovanie na dodržiavanie času výučby a prístupu učiteľa ku študentom prostredníctvom katedier.

6.2. Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

V zmysle VP/1/2024 fakulta hodnotila:

- organizácia praktickej výučby/klinickej praxe,
- proces praktickej výučby/klinickej praxe,
- hodnotenie učiteľov počas praktickej výučby/klinickej praxe
- celkové zhodnotenie praktickej výučby/klinickej praxe.

Študenti hodnotili predmety:

Študijný predmet	skóre
Klinická prax 3	3,9
Letná prázdninová prax 2	4,7
Súvislá klinická prax 3	4,2
Klinická prax 2	3,6
Praktická štátna skúška	3,8
Klinická prax 6	3,4
Súvislá klinická prax 6	2,5
Klinická prax 1	3,3
Klinická prax (5)	3,8
Súvislá klinická prax 1	3,7

- Študenti v ukazovateľoch *kvality praktickej výučby* sa zamerali na hodnotenie ukazovateľov hodnotených na 5 stupňovej škále až po maximálnu spokojnosť 5, dominovali pozitívne hodnotenia študentov, celkové priemerné skóre hodnotenia predmetov je 3,68. Jednotlivé ukazovatele študenti hodnotili nasledovne:
- Študenti v ukazovateľoch kvality proces praktickej výučby/klinickej praxe hodnotili:
 - Obsah a rozsah praktickej výučby/klinickej praxe/stáže za čiastočne primeraný - skóre 3,75;
 - Počet študentov v skupine za skôr primeraný – skóre 4,20;
 - Materiálne a technické vybavenie pracoviska za čiastočne vyhovujúce – skóre 3,70;
 - Organizáciu práce na pracovisku za čiastočne vyhovujúcu – 3,10;
 - Dĺžka praktickej výučby/klinickej praxe/stáže zodpovedá časovému harmonogramu uvedenému v rozvrhu – skóre 4,00;
 - Množstvo odborných výkonov a pomocných prác je vyhovujúce – skóre 3,00;
 - Množstvo práce so zdravotnou dokumentáciou pacienta za čiastočne vyhovujúce – skóre 3,30;
 - Učiteľ vykonával dostatočný dohľad nad praktickými výkonmi študentov – skóre 3,80;
 - Učiteľ hodnotil praktické výkony študentov, študent získaval spätnú väzbu o svojich výkonoch – skóre 3,60;

- Učiteľ viedol evidenciu študentov o prítomnosti na praktickej výučbe/klinickej praxi/stáži – skóre 4,20;
- Spokojnosť s prístupom učiteľa ku študentom (pozornosť študentom, vysvetľovanie, komunikácia) – skóre 3,70;
- Celková spokojnosť s praktickou výučbou/klinickou praxou/stážou (učitelia, organizácia výučby) – skóre 3,80;

6.2.a Odporúčania na zlepšenie vyplývajúce z dotazníkov 2023/2024

Študenti upozornili na pretrvávajúce problémy v klinickej praxi a to menšia dostupnosť odborných výkonov na niektorých pracoviskách a dominancia pomocných prác (skóre 3,00), organizáciu práce na pracovisku za nie vždy vyhovujúcu (skóre 3,10) a množstvo práce so zdravotnou dokumentáciou pacienta nie je vyhovujúce (skóre 3,30).

➤ Fakulta:

1. zaradí študentov v harmonograme praxe na pracoviská hodnotené s vysokou dostupnosťou odborných výkonov a vyhovujúcou organizáciou práce,
2. počas workshopu vyzvala mentorky a námestníčky k umožneniu dokumentovania poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti do evidenčného elektronického systému aj študentom pod vedením mentora.

6.2.b Zhodnotenie z predchádzajúcej správy 2022/2023

➤ Fakulta z opatrení minulého akademického roka:

- 1 x ročne sa organizuje workshop pre mentorov a námestníčky zdravotníckych zariadení, kde sa analyzujú možnosti zvyšovania kvality praktickej výučby a klinickej praxe,
- Hospitačná činnosť na jednotlivých pracoviskách klinickej praxe je realizovaná priebežne.

6.3. Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

➤ Fakulta oslovila 41 absolventov. Do ankety sa zapojilo 83 % oslovených.

Odpovedali na otázky:

- Plánujete vykonávať prácu v odbore súvisiacom s absolvovaným študijným programom? 82,4 % z nich uviedlo, že určite plánujú vykonávať prácu v odbore, t. j. zamestnať sa v povolani „sestra“ a odpoveď skôr áno uviedlo 11,8 %.
- Odporúčali by ste ďalším uchádzačom štúdium v študijnom programe? 38,20 % uviedlo áno a rovnako 38,20% uviedlo odpoveď skôr áno, spolu bolo 76,40 % pozitívnych odpovedí.
- Prejavili učitelia študijného programu záujem o spoluprácu s Vami po ukončení štúdia? – 11,80 % uviedlo áno a 26,50% uviedlo odpoveď skôr áno, spolu bolo 38,30 % pozitívnych odpovedí.
- Poskytuje FOaZOŠ nadväznú vzdelávaciu aktivitu rozširujúcu poznanie v danom študijnom odbore? – 76,50 % respondentov uviedlo odpoveď áno.

6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

- #### ➤ V akademickom roku 2023/2024 sa uskutočnilo hodnotenie študijného programu formou dotazníkov zamestnávateľmi: Univerzitná nemocnica Bratislava, Národný ústav detských chorôb, Národný ústav srdcových chorôb v Bratislave a. s., Národný onkologický ústav v Bratislave, ADOS Salvus; RIDEO spol. s r. o, Špecializovaná nemocnice pre ortopedickú protetiku. V uvedenom akademickom roku hodnotili študijný program aj mentorky.

Hodnotené oblasti:

1.Organizácia praktickej výučby/klinickej praxe	
Hodnotenie	Priemerná

	hodnota
Obsah a rozsah praktickej výučby / klinickej praxe	4,16
Počet študentov v skupine	4,42
Dochádzka študentov – dodržiavanie časového harmonogramu (zaradenie na pracovisko / príchod / odchod)	3,53
Dĺžka praktickej výučby/klinickej či zodpovedá potrebe nadobúdania zručností študenta	3,84
Materiálne a technické vybavenie pracoviska či je vyhovujúce pre výučbu študentov	4,63
Množstvo a spektrum odborných výkonov vzhľadom na študijný program či je vyhovujúce	4,11
Spolupráca s organizačnou zložkou - s katedrou / s fakultou	4,47
Záznamník klinickej praxe študenta	3,47

Mentorky vyjadrili najvyššiu spokojnosť s „Materiálnym a technickým vybavením ich pracoviska“ – hodnotia ho ako vyhovujúce pre výučbu študentov – skóre 4,63 a so spolupracou s fakultou/katedrou skóre 4,47. Upozornili na nedostatky v oblasti dochádzky študentov na praktickú výučbu – skóre 3,53 (neutrálny postoj - priemerná spokojnosť) a so Záznamníkom praxe študenta – skóre 3,47.

2.Odborná úroveň praktickej výučby/klinickej praxe – zhodnotenie študentov	
Hodnotenie	Priemerná hodnota
Úroveň odborných vedomostí študentov k príslušnému zdravotníckemu zameraniu pracoviska	2,32
Dodržiavanie štandardizovaných postupov zo strany študentov	3,42
Študenti vykonávajú činnosti bezpečne a správne	3,63
Dodržiavanie aseptických postupov a zásad bariérovej ošetrovateľskej starostlivosti zo strany študentov	3,21
Dodržiavanie hygieny rúk – umývanie, nenalakované nechty ...	3,00
Ovládanie bezpečnej manipulácie so zdravotníckou technikou	3,21
Orientácia študentov v zdravotnej dokumentácii, vedia ju používať	3,05
Študenti dôsledne dokumentujú realizované činnosti	3,26
Komunikácia študentov s pacientom / mentorom / personálom ...	4,00
Rešpektovanie etických zásad a práva pacienta na súkromie	4,26
Aktivita študenta počas praktickej výučby/klinickej praxe	3,42
Samostatnosť študenta pri realizácii činností	3,42
Záujem študenta o nadobudnutie zručností a ďalších vedomostí	3,53

Pri hodnotení odbornej úrovne praktickej výučby študentov hodnotili mentorky nasledovne. Skôr spokojné (skóre 4,26) sú s rešpektovaním etických zásad a práva pacienta na súkromie a s komunikáciou študentov s pacientom / mentorom / personálom ... (skóre 4,00).

Mentorky upozornili, že študenti majú nedostatky:

	Priemerná hodnota
V dodržiavaní hygieny rúk – umývanie, nenalakované nechty	3,42
V orientácii študentov v zdravotnej dokumentácii, nevedia ju používať	3,05
Priemerná spokojnosť bola aj s úrovňou odborných vedomostí študentov k prísl. zdravotníckemu zameraniu pracoviska	3,21
V dodržiavaní štandardizovaných postupov zo strany študentov	3,42
V samostatnosti študenta pri realizácii činností	53% odpovedí „priemerné“

V poslednej časti záznamového hárku mentorky doplnili nasledovné informácie:

- Študenti nemajú identifikačné karty (menovky);
- Prehlbovať komunikačné schopnosti;
- Rozšíriť výučbu zameranú na detského pacienta;
- Viac praxe na detských oddeleniach;
- Začleniť na pracoviská študentov aj z nižších ročníkov (už v 2. ročníku);
- Edukovať študentov ohľadom hygieny rúk a úpravy rúk;
- Vhodné je zabezpečiť kontrolu študentov zo strany učiteľov SZU;
- Identifikácia študenta (ID kartičky – menovky).

V rámci diskusie vedúca Katedry ošetrovateľstva požiadala mentorky (pred vyhodnotením výsledkov dotazníka) o zabezpečenie dostupnosti elektronickej verzie ošetrovateľskej dokumentácie pre študentov počas praktickej výučby, dôslednú kontrolu študentov (úprava,

evidencia v záznamníku) a o hodnotenie procesu nadobúdania zručností študenta.

6.4.a Odporúčania na zlepšenie vyplývajúce z dotazníkov 2023/2024

➤ Fakulta:

1. Prepracovať „záznamník klinickej praxe“ pre študentov
2. Vypracovať vnútorný predpis – úprava a podmienky realizácie praktickej výučby
3. Pokračovať v získavaní spätnej väzby od zástupcov zamestnávateľov a mentorov.
4. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.

6.4.b Zhodnotenie z predchádzajúcej správy 2022/2023

- Fakulta informuje študentov zverejňovaním výsledkov hodnotenia uplatniteľnosti absolventov od zainteresovaných strán – zamestnávateľov a prijatých opatreniach prostredníctvom študijných poradcov a webovom sídle fakulty, poskytuje informácie na facebook-ovej stránke, postúpením informácií do spoločných mailových schránok a na vývesných tabuliach a prostredníctvom Alumni klubu SZU (alumniklub@szu.sk).
- Fakulta organizovala brainstormingové stretnutia so zamestnávateľmi (náместníčky a mentorky), diskusia bola zameraná na možnosti zvýšenia kvality prípravy a uplatniteľnosti absolventov.

Hodnotenie *prostredia a podporných služieb* študenti uviedli v takmer 51 %, že sú spokojný a až 31% sa vyjadrilo ambivalentne. Hodnotili spokojnosť s priestormi fakulty (napr. prednáškové miestnosti, odborné učebne, sociálne zariadenia, jedáleň a pod.), spokojnosť s dostupnosťou WIFI na fakulte/SZU, s prístupom zamestnancov na študijnom oddelení a ich úradnými hodinami na študijnom oddelení a v knižnici, s podpornými službami na SZU (poradenské centrum, študijní poradcovia a pod.), neprimerané správanie (šikana, obťažovanie, ...). Študenti (26%) uvádzali nespokojnosť s ubytovacími službami, dostupnosťou WIFI a možnosťami stravovacích služieb dokonca by uvítali klimatizované učebne.

6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

SZU obdržala hodnotiacu správu pracovnej skupiny výkonnej rady Agentúry SAAVŠ k žiadosti o posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. ŠAAVŠ vo svojom rozhodnutí udelila oprávnenie uskutočňovať bakalársky študijný program v študijnom odbore ošetrovateľstvo a udeľovať jeho absolventom akademický titul (Bc.).

Odporúčania na zlepšenie vyplývajúceho z externého posudzovania študijného programu

ŠAAVŠ odporúčala zamerať sa na:

1. Zvýšenie publikačnej činnosti akademických pracovníkov v zahraničných časopisoch s IF, Q1aQ2
2. Podporiť zamestnancov v kvalifikačnom raste s cieľom zvýšiť počty funkčných miest docentov z radov učiteľov, ktorí sú dlhodobo zaradení vo výchovno – vzdelávacom procese.
3. Motivovať zamestnancov zapájať sa do vedecko-výskumných projektov.

6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

- Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v hodnotenom akademickom roku zasadnutia programovej rady kde sú zastúpení zástupcovia zainteresovaných strán – študenti, absolventi a zamestnávatelia, kde boli informovaní o výsledku hodnotiacej správy pracovnej skupiny SAAVŠ k žiadosti o posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokého školstva a jej odporúčaníach pre zlepšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania.

Splnenie opatrení zo správy za rok 2022/2023:

1. Začiatku akademického roka bolo zrealizované úvodné stretnutie so študentmi dennej formy štúdia počas zápisov na štúdium, kde boli informovaní o zmenách a kvalite vo

vysokoškolskom vzdelávaní a vnútornom systéme kvality, vnútorných predpisoch a postupoch vo veciach študijných v zmysle Študijného poriadku SZU.

2. Stretnutia s učiteľmi ŠP a diskusie o potenciálnych návrhoch na zlepšenie kvality ŠP boli predmetom rokovaní na pravidelných zasadnutiach katedry.
3. Študenti po ukončení štúdia vyplnili dotazník v súlade s VP univerzity. Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi. Návratnosť bola 83% a výsledky sú uvedené v bode 6.3.
4. Zvýšiť dostupnosť študijnej literatúry v študijnom programe. Boli vydané:
 - Kvalita ošetrovateľskej starostlivosti a bezpečnosť pacientov [print] / aut. Zuzana Slezáková, aut. Hana Padyšáková. - 1. vyd. - Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2023. - 208 s. - ISBN 978-80-8063-516-9.
 - Pedagogika a výchova k zdraviu : Skriptá určené pre študentov vysokoškolského štúdia ošetrovateľstva a iných zdravotníckych odborov [print] / Zuzana Bachratá. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, 2023. - 133 s. - ISBN 978-80-8278-020-1.
 - Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva v chirurgických odboroch I. [print] / aut. Jana Rottková, aut. Zuzana Rybárová, aut. Jana Debnárová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, 2023. - 78 s. - ISBN 978-80-8278-016-4.
 - Ošetrovateľské posudzovanie a uspokojovanie potrieb II. [print] / aut. Hana Padyšáková, Jana Rottková, Emília Miklovičová, Zuzana Rybárová, - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, 2023.
 - Slezáková, Z.: Vybrané kapitoly z manažmentu ľudských zdrojov v zdravotníctve (vysokoškolské skriptá)
 - Slezáková, Z., Padyšáková, H: Kvalita ošetrovateľskej starostlivosti a bezpečnosť pacienta (vysokoškolská učebnica)
5. Vyučujúci publikovali odborné články vo vedeckom časopise ošetrovateľský odbor, ktoré slúžili aj ako výučbový materiál pre študentov.
6. Boli realizované dotazníkové prieskumy zamestnávateľov, študentov a absolventov výsledky sú prezentované vyššie.

Záver

Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Túto správu schválila rada kvality fakulty dňa 15. 11. 2024.

Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada VSZK SZU dňa 28. 11. 2024.

Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla SZU v doméne fakulty.

Dátum: 30. september 2024

doc. PhDr. Hana Padyšáková, PhD., univ. doc., v. r.
predseda programovej rady pre OSE Bc.
osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie,
rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu