

**SPRÁVA Z PRIEBEŽNÉHO HODNOTENIA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU  
(Monitorovacia správa)**

Názov študijného programu: **OŠETROVATEĽSTVO**

Stupeň: druhý

Forma štúdia: externá

Akademický rok: 2023/2024

Osoba zodpovedná za študijný program: **prof. PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH, univ. prof.**

**Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov** uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAA VŠ“) a článku 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave (ďalej len „SZU“).

**1.) Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia**

<b>plánovaný počet študentov</b>	30
<b>skutočný počet uchádzačov</b>	69
<b>počet prijatých uchádzačov</b>	69
<b>počet zapísaných študentov do 1. ročníka</b>	61

➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

<b>ročník</b>	<b>počet študentov</b>
1. ročník	58
2. ročník	10
3. ročník	11

➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu): 3,7%

<b>dôvod ukončenia štúdia</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>
vylúčenie pre neprospech	1	-	-
zanechanie štúdia	2	-	-
zmena študijného programu	-	-	-

➤ Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov: 2,5%

<b>celkový počet študentov</b>	<b>podiel zahraničných študentov</b>
79	2 (2,5%)

➤ Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0

➤ Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia: 2,5%

**Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 1,5 roka**

<b>ročník štúdia</b>	<b>predĺženie do 1 roka štúdia</b>	<b>predĺženie do 2 rokov štúdia</b>
<b>1. ročník</b>	-	1
<b>2. ročník</b>	-	-
<b>3. ročník</b>	1	-

➤ Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov: 0

<b>počet podvodov: 0</b>	<b>z toho počet plagiátov: 0</b>
--------------------------	----------------------------------

➤ Počet disciplinárnych konaní: 0

<b>disciplinárne opatrenia</b>	<b>pokarhanie</b>	<b>podmienečné vylúčenie zo štúdia</b>	<b>vylúčenie zo štúdia</b>	<b>iné (napomenutie, písomný záznam)</b>

<b>počet</b>	0	0	0	0
--------------	---	---	---	---

- Počet absolventov študijného programu: 11

Zdroj: Podklady z MAISu k 31. 10. 2024 (Výročná správa o činnosti fakulty za rok 2023 - štatistické prehľady -zapisaní študenti do 1. roku štúdia z prehľadu študentov, individuálny prístup na osobné údaje, administráciu štúdia, štátna príslušnosť . Vývoj počtu študentov podľa štátnej príslušnosti).

## 2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pomer počtu študentov a učiteľov: 79:28
- Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce

druh práce	priemerný počet	maximálny počet
<b>diplomová práca</b>	2	4

- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): 2
- Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu

celkový počet študentov	podiel študentov na mobilitách
79	0

- Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: externé štúdium 3,3 kreditov.
- Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.
- Rozsah podpory študentovi a služieb kariérového poradenstva učiteľom: 2 hod./týždeň.
- Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: 9.
- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
79	21%

- Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: neevidovaný v ŠP
- Počet podaných podnetov zo strany študentov: žiaden.

## 3. Učitelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učitelia: 28

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učitelia	spolu
<b>počet</b>	5	12	11	2	0	0	28

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovaným vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: 1
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

titul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
<b>počet</b>	5	12	0	0	1	18

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

počet učiteľov s PhD. a vyššie:	celkový počet učiteľov:
23	28
<b>podiel učiteľov: 82%</b>	

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

priemerný vek:	Rozpätie:
43	32-65

- Podiel učiteľov-absolventov inej vysokej školy: 46,4%
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia 46,4%
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 2
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0

#### 4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu).

publikačné výstupy	celkový počet	databázy Web of Science, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)
	111	17	4

Výpočet profilu kvality tvorivých činností						
profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
počet výstupov	4	2	4	5	0	15
% výstupov	26,66%	13,33%	26,66%	33,33%	0	
váha	5	4	3	2	1	
celková úroveň tvorivých činností	<b>3,34 významná medzinárodná kvalita</b>					

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
	Spolu = 292	V: A+ 12 A 24 A- 20 Spolu = 56

Zdroj: tab.48 Hodnotenie úrovne Fakulty vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy a techniky za rok 2023

- Počet publikačných výstupov ďalších osôb v študijnom programe za ostatných 6 rokov

publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
	V1:5 V2:37 V3: 78 P1: 9 P2: 0 O1:4 O2: 11	V: A+ 13 A 21 A- 7 Spolu: 41

	O3: 82 <b>Spolu: 226</b>	
--	-----------------------------	--

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

ohlasy	celkový počet ohlasov	databázy Web of Science a Scopus
<b>počet</b>	671	635

Zdroj: údaje z univerzitnej knižnice za rok 2023, z databáz WOS a SCOPUS.

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru:

grantové schémy	domáce grantové schémy	medzinárodné grantové schémy	iné súťažné zdroje
<b>výška finančnej podpory</b>	0	0	4000,- eur

- Počet študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia (Mgr.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet):

priemerný počet študentov	maximálny počet študentov
1	2

## 5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: 100% .
- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu: skóre 4,26 zo celkového skóre 5.

## 6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

- Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade s vnútorným predpisom č. 1/2024 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave zainteresovanými stranami, ktorou sa podrobnejšie upravuje a dopĺňa vnútorný predpis č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave uskutočnila získavanie spätnej väzby od zainteresovaných strán, a to študentov a zamestnávateľov.
- Získavanie spätnej väzby ku kvalite vzdelávania sa uskutočnilo od študentov, absolventov a zamestnávateľov. Do prieskumu hodnotenia sa zapojilo 21,25% študentov externej formy štúdia čo je oproti minulému hodnoteniu (4,7%) viacnásobný nárast.

### 6.1. Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študijného programu - študenti

- Hodnotenie bolo zamerané na nasledovné ukazovatele kvality:
  1. Kvalita výučby a učiteľov
  2. Praktická výučba- klinická prax
  3. Študijný program
  4. Prostredie a podporné služby fakulty

1. Študenti v **ukazovateľoch kvality výučby a učiteľov** sa zamerali na hodnotenie: kvalitu výučby predmetu, kde sa sledovali ciele, sylaby a požiadavky na absolvovanie predmetu v súlade s ILP. Prednášky/cvičenia/semináre mali logickú štruktúru; výklad učiteľa bol zrozumiteľný, dostatočný priestor na aktívne zapojenie sa do diskusie. Termíny skúšok boli vopred známe, vypísané včas a v dostatočnom počte, boli dostupné a vhodne rozložené (počas skúškového obdobia), nároky na absolvovanie predmetu, skúška Celková spokojnosť s kvalitou výučby predmetu sa pohybovala v rozmedzí 4 až 5 čo znamená veľmi spokojný a spokojný hodnotenie z max.5 bodov. Študenti

hodnotili nasledovné predmety:

ošetrovateľstvo, základy verejného zdravotníctva, manažment v ošetrovateľstve, ekonomika v zdravotníctve, výskum v ošetrovateľstve, farmakoterapia, didaktika v ošetrovateľstve, zdravotnícke pomôcky, kde hodnotiace skóre sa pohybovalo v rozmedzí 4,7 až 5 z max. 5 čo môžeme konštatovať ako veľmi spokojný.

Celková spokojnosť s kvalitou prístupu učiteľa bola hodnotená veľmi spokojný bodom 5.

Celková spokojnosť s kvalitou organizačného zabezpečenia výučby predmetu (učiteľ, obsah predmetu, organizácia výučby predmetu). študenti hodnotili ako veľmi spokojný bodom 5.

Študenti vo svojich hodnoteniach v 24 % uvádzali skôr nespokojný s dostupnosťou a aktuálnosťou odporúčanej študijnej literatúry pre niektoré predmety. Ako negatívum uviedli nedostatočné včasne stanovené termínov na skúšky aspoň tri týždne vopred aby boli známe nakoľko sú externisti.

2. Hodnotenie *praktickej výučby/klinickej praxe* študenti nehodnotili. Sú vo výkone zdravotníckeho povolania.
3. Hodnotenie *študijného programu* študenti sa vyjadrovali k predmetom, organizácii výučby spokojnosti s výberom študijného programu, s profilovými predmetmi a s ostatnými predmetmi. Spokojnosti s počtom prednášok, s počtom cvičení, s počtom samostatne riešených úloh (projekty, seminárne práce, prípadové štúdie, ).Ďalej spokojnosť s dostupnosťou študijnej literatúry (internet, knižnica, ...), s prítomnosťou/dostupnosťou učiteľov v čase konzultačných hodín, s prístupom vedúcej/-ho, resp. školiteľky/-a s aktuálnosťou a adekvátnosťou študijnej literatúry, kde jednoznačne zhodnotili študijný program ako celok bodovým ohodnotením 5 ako veľmi spokojný.
4. Hodnotenie *prostredia a podporných služieb* študenti uviedli v takmer 51 %, že sú spokojní a až 31% sa vyjadrilo ambivalentne. Hodnotili: spokojnosť s priestormi fakulty (napr. prednáškové miestnosti, odborné učebne, sociálne zariadenia, jedáleň a pod.),spokojnosť s dostupnosťou WIFI na fakulte/SZU, s prístupom zamestnancov na študijnom oddelení a ich úradnými hodinami na študijnom oddelení a v knižnici, s podpornými službami na SZU (poradenské centrum, študijný poradcovia a pod.), neprimerané správanie (šikana, obťažovanie, ...). Študenti (26%) uvádzali nespokojnosť s bytovacími službami , dostupnosťou WIFI a možnosťami stravovacích služieb dokonca by uvítali klimatizované učebne.

#### **Odporúčania na zlepšovanie kvality výučby a učiteľov študijného programu vyplývajúcich z hodnotenia študentov**

1. Kontrolovať a sledovať včasné vypísanie termínov na skúšku vyučujúcim a ich dodržiavanie
2. Pri zmene ŠP zaradiť viac voliteľných predmetov, aby si študent mohol vybrať podľa motivácie
3. Apelovať na školiteľov záverečných prác o zlepšenie spolupráce so študentom. 14% vyjadrilo nespokojnosť.
4. Zamerať sa na zvýšenie podielu učiteľov na tvorbe učebných materiálov a textov pre študijný program
5. Analyzovať navrhované opatrenia pre zlepšovanie kvality.
6. Zvýšiť kapacitu ubytovacích zariadení pre študentov.

#### **6.2 Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu**

- Hodnotenie praktickej výučby nebolo realizované z dôvodu, že študenti sú vo výkone zdravotníckeho povolania sestra na jednotlivých zdravotníckych pracoviskách u svojich zamestnávateľov.

#### **6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi**

- Uplatniteľnosť absolventov sa v akademickom roku 2023/2024 realizovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov (100%) na základe rozhovoru osobou zodpovednou za študijný program po ukončení štátnej skúšky a vyplnením krátkej ankety na 4 krátke otázky:
- Plánujete vykonávať prácu v odbore súvisiacom s absolvovaným študijným programom: uviedlo 100% absolventov, že áno.

- Absolvovanie študijného programu je vhodné odporúčať aj ďalším uchádzačom: 100 % uviedlo určite áno.
- Prejavili učitelia študijného programu záujem o spoluprácu s Vami po ukončení štúdia: 45,5 % uviedlo áno, niektorí majú zastúpenie v programových radách študijného programu na rôznych stupňoch, alebo pôsobia aj v kolektívnych orgánoch fakulty a 18,2 % , že nie.
- Poskytuje FOaZOŠ nadväzne vzdelávacie aktivity rozširujúce poznanie v danom študijnom odbore a v danom študijnom programe: 90,9 % áno, v dostatočnej miere, najviac v rámci povolania sestra a vysokých škôl a 9,10%, že nie.

<b>Odporúčania na zlepšovanie kvality študijného programu absolventmi</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pokračovať vo vyplňaní dotazníka po ukončení štátnej skúšky v súlade s VP univerzity.</li> <li>2. Zrealizovať hodnotenie ŠP absolventmi po 1 roku od ukončenia štúdia</li> </ol>



#### 6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

- Hodnotenie kvality študijného programu zainteresovanými stranami nebolo realizované z dôvodu, že študenti sú vo výkone zdravotníckeho povolania sestra na jednotlivých zdravotníckych pracoviskách u svojich zamestnávateľov.

#### 6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

- V akademickom roku 2023/2024 sa neuskutočnilo externé posudzovanie.
- ŠAAVŠ v hodnotiacej správe pracovnej skupiny výkonnej rady agentúry k žiadosti o posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania podľa § 24 zákona 269/2018 Z. z. odporúčania, čiže aj k študijnému programu magisterský stupeň ošetrovateľstvo:
  1. Aktualizovať a zjednotiť aj po formálnej stránke opisy všetkých študijných programov vzdelávania podľa Dublinských deskriptorov v zmysle národného kvalifikačného rámca.
  2. Zjednotiť formu a obsah informačných listov (napr. s ohľadom na povinnú a odporúčanú literatúru v MAIS, podmienky absolvovania).
  3. V záverečných prácach je potrebné sa viac zamerať na zvýraznenie odborných činností pre študijný odbor tak, aby študent preukázal tvorivú činnosť nielen pri písaní teoretickej časti práce, ale i pri realizácii praktickej časti a vyhodnocovaní svojich vlastných výsledkov.

<b>Odporúčania na zlepšenie kvality vyplývajúceho z externého posudzovania študijného programu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skvalitniť formu hodnotenia záverečných diplomových prác slovným zhodnotením splnenia deklarovaných cieľov</li> <li>2. V posudkoch školiteľa a oponenta doplniť slovné hodnotenie výslednej známky, aby hodnotenie záverečnej práce bolo komplexné a reflektovalo definované ciele.</li> <li>3. Zvýšiť publikačnú činnosť učiteľov v zahraničných časopisoch s IF, Q1aQ2</li> <li>4. Aktualizovať VUPCH</li> <li>5. Aktualizovať a zjednotiť aj po formálnej stránke opisy všetkých študijných programov vzdelávania podľa Dublinských deskriptorov v zmysle národného kvalifikačného rámca.</li> <li>6. Zjednotiť formu a obsah informačných listov (napr. s ohľadom na povinnú a odporúčanú literatúru v MAIS, podmienky absolvovania).</li> </ol>



#### 6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

- Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v hodnotenom akademickom roku zasadnutia programových rád kde sú zastúpení zástupcovia zainteresovaných strán - študenti a zamestnávateľia, kde boli informovaní o výsledku hodnotiacej správy pracovnej skupiny SAAVŠ k žiadosti o posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokého školstva a jej odporúčaniami pre zlepšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania.

- V AR 2023/2024 sa uskutočnila zmena študijného programu skrátenie dĺžky štúdia z 3 rokov na 2 roky v súlade so zmenou zákona o vysokých školách. Absolventi, zástupcovia zamestnávateľov a študenti, ktorí sa zapojili do prípravy zmien študijného programu v rámci skrátenia dĺžky štúdia sa stretli prostredníctvom MS Teams. Dôkazom, že dané zainteresované strany participovali na zmenách ŠP sú ich stanoviská v príslušnom akreditačnom spise.

#### **Splnenie opatrení zo správy za rok 2022/2023:**

1. Začiatku akademického roka bolo zrealizované úvodné stretnutie so študentmi externej formy štúdia počas zápisov na štúdium, kde boli informovaní o zmenách a kvalite vo vysokoškolskom vzdelávaní a vnútornom systéme kvality,
2. Stretnutia s učiteľmi ŠP a diskusie o potenciálnych návrhoch na zlepšenie kvality ŠP boli predmetom rokovaní na pravidelných zasadnutiach katedry.
3. Študenti po ukončení štúdia vyplnili dotazník v súlade s VP univerzity. Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi. Návratnosť bola 100% a výsledky sú uvedené v bode 6.3.
4. Zvýšiť dostupnosť študijnej literatúry v študijnom programe. Boli vydané:
  - Slezáková, Z.: Vybrané kapitoly z manažmentu ľudských zdrojov v zdravotníctve (vysokoškolské skripta)
  - Slezáková, Z., Padyšáková, H: Kvalita ošetrovateľskej starostlivosti a bezpečnosť pacienta (vysokoškolská učebnica)
  - Vyučujúci publikovali odborné články vo vedeckom časopise ošetrovateľský odbor, ktoré slúžili aj ako výučbový materiál pre študentov.
5. Boli realizované dotazníkové prieskumy zamestnávateľov, študentov a absolventov výsledky sú prezentované vyššie.

#### **Záver**

Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Túto správu schválila rada kvality fakulty dňa 15. 11. 2024.

Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada VSZK SZU dňa 28. 11. 2024.

Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla SZU v doméne fakulty.

Dátum: 30. september 2024

prof. PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH, univ. prof., v. r.  
predseda programovej rady pre OSE Mgr. osoba,  
ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj  
a zabezpečovanie kvality študijného programu.