

Správa z priebežného monitorovania študijného programu (Monitorovacia správa)

Názov študijného programu: **OŠETROVATEĽSTVO**

Stupeň: tretí

Forma štúdia: denná

Akademický rok: 2023/2024

Osoba zodpovedná za študijný program: **prof. PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH, univ. prof.**

Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAA VŠ“) a článku 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave (ďalej len „SZU“).

1.) Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

plánovaný počet študentov	3
skutočný počet uchádzačov	1
počet prijatých uchádzačov	1
počet zapísaných študentov do 1. ročníka	1

➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

ročník	počet študentov
1. ročník	1
2. ročník	0
3. ročník	0
4. ročník	0

➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu): 0%

dôvod ukončenia štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník
vylúčenie pre neprospech	-	-	-
zanechanie štúdia	-	-	-
zmena študijného programu	-	-	-
prerušenie	-	-	-

➤ Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov: 0%

celkový počet študentov	podiel zahraničných študentov
1	-

➤ Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0

➤ Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia: 0%

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 0

ročník štúdia	predĺženie do 1 roka štúdia	predĺženie do 2 rokov štúdia
1. ročník	-	-
2. ročník	-	-
3. ročník	-	-
4.ročník	-	-

➤ Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov: 0

počet podvodov: 0	z toho počet plagiátov: 0
--------------------------	----------------------------------

- Počet disciplinárnych konaní: 0

disciplinárne opatrenia	pokarhanie	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie zo štúdia	iné (napomenutie, písomný záznam)
počet	0	0	0	0

- Počet absolventov študijného programu: *zatiaľ žiaden*.

Zdroj: Podklady z MAISu k 31. 08. 2024 (Výročná správa o činnosti fakulty - štatistické prehľady - zapísaní študenti do 1. roku štúdia z prehľad študentov, individuálny prístup na osobné údaje, administrácia štúdia, štátna príslušnosť- Vývoj počtu študentov podľa štátnej príslušnosti).

2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pomer počtu študentov a učiteľov: *1:11*
- Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce

druh práce	priemerný počet	maximálny počet
dizertačná práca	1	4

- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): 2
- Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu

celkový počet študentov	podiel študentov na mobilitách
1	0

- Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: *10,0 kreditov*.
- Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: *0*.
- Rozsah podpory študentovi a služieb kariérového poradenstva učiteľom: *2 hod./týždeň*
- Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: *4*.
- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
1	100%

- Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: *nevidovaný v ŠP*.
- Počet podaných podnetov zo strany študentov: *žiaden*.

3. Učitelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učitelia:

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učitelia	spolu
počet	2	3	4	0	0	2	11

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: *1*
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

títul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	2	3	0	0	1	6

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

počet učiteľov s PhD. a vyššie:	celkový počet učiteľov:

9	11
podiel učiteľov: 81,8%	
➤ Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)	
priemerný vek: 50	Rozpätie: 33-66

- Podiel učiteľov-absolventov inej vysokej školy: 55,5%
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 55,5%
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0

4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu).

publikačné výstupy	celkový počet	databázy Web of Science, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)
	111	28	5

Výpočet profilu kvality tvorivých činností						
profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
počet výstupov	5	10	8	5	0	28
% výstupov	27	13	27	33	0	
váha	5	4	3	2	1	
celková úroveň tvorivých činností	3,34 významná medzinárodná kvalita					

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
	Spolu: 260 V1: 1 V2: 26 V3: 18 P1: 3 P2: 2 O1: 1 O2: 3 O3: 38 Spolu 178 do roku 2021	Spolu: 35 V: A+ 8 A 14 A- 8 B 5

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

ohlasy	celkový počet ohlasov	databázy Web of Science a Scopus
počet	465	440

Zdroj: údaje z univerzitnej knižnice za rok ostatných 6 rokov.

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru:

grantové schémy	domáce grantové schémy	medzinárodné grantové schémy	iné súťažné zdroje
výška finančnej podpory	0	0	7 000,- eur

- Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet):

priemerný počet študentov	maximálny počet študentov
1	4

5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: *zatiaľ žiaden, nie sú ešte absolventi.*
- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu. *nesledované.*

6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade s vnútorným predpisom č. 1/2024 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave zainteresovanými stranami, ktorou sa podrobnejšie upravuje a dopĺňa vnútorný predpis č.2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave a to študentov a zamestnávateľov.

6.1. Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študijného programu

Získavanie spätnej väzby ku kvalite vzdelávania sa uskutočnilo od študentov.

Študenti v dotazníku hodnotili nasledovné, pričom študenti si mohli vybrať viacero správnych odpovedí:

1. Na otázku - prečo sa rozhodli pre doktorandské štúdium sme zistili, že študentku na 100% zaujala téma.
2. Na otázku či študijný program splnil očakávania sme zistili, že podľa 100% študentov je študijný program presne postavený presne podľa ich predstáv.
3. Na otázku či obsahová náplň povinných i voliteľných predmetov je prínosná sme zistili, že 100% študentov zhodnotilo, že predmety sú veľmi prínosné pre riešenie ich doktorandských prác.
4. Na otázku ohľadom podmienok pre výskum na školiacom pracovisku, 100 % doktorandov zhodnotilo, že podmienky sú vynikajúce.
5. Na otázku ohľadom spolupráce so školiteľom sme zistili, že 100% študentov zhodnotilo spoluprácu so svojim školiteľom ako vynikajúcu.

Odporúčania na zlepšenie vyplývajúceho z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu

1. Zvýšiť zapojenosť študentov do výskumných projektov.
2. Informovať študentov o spätnej väzbe z prieskumu o kvalite PhD. štúdiu.

6.2 Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

Hodnotenie praktickej výučby v študijnom programe 3.stupňa sa neuskutočnilo.

6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

Uplatniteľnosť absolventov sa v akademickom roku 2023/2024 sa nerealizovala, vzhľadom k tomu, že sme nemali ešte absolventov v študijnom programe 3.stupňa.

Odporúčania na zlepšenie vyplývajúceho z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu

Po ukončení štúdia vyplniť dotazník v súlade s VP univerzity.

6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

V akademickom roku 2023/2024 sa neuskutočnilo žiadne ďalšie osobitné hodnotenie študijného programu formou ankety alebo dotazníkov.

Odporúčania na zlepšenie vyplývajúceho z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami

1. V akademickom roku 2024/2025 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov.
2. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.

6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

SZU obdržala hodnotiacu správu pracovnej skupiny výkonnej rady Agentúry SAAVŠ k žiadosti o posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. ŠAAVŠ vo svojom rozhodnutí udelila oprávnenie uskutočňovať doktorandský študijný program v študijnom odbore ošetrovateľstvo a udeľovať jeho absolventom akademický titul (PhD).

Odporúčania na zlepšenie vyplývajúceho z externého posudzovania študijného programu

ŠAAVŠ odporúčala zamerať sa na:

1. Zvýšenie publikačnej činnosti akademických pracovníkov v zahraničných časopisoch s IF, Q1aQ2
2. Podporiť zamestnancov v kvalifikačnom raste s cieľom zvýšiť počty funkčných miest docentov z radov učiteľov, ktorí sú dlhodobo zaradení vo výchovno – vzdelávacom procese.
3. Motivovať zamestnancov zapájať sa do vedecko-výskumných projektov.

6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v hodnotenom akademickom roku zasadnutie programovej rady, kde sú zastúpení zástupcovia zainteresovaných strán - študenti a zamestnávateľa, ktorí boli informovaní záveroch SAAVŠ, požiadavkách štandardov SAAVŠ pre študijný program, priebehu štúdia prostredníctvom MS Teams.

Odporúčania na zlepšenie vyplývajúceho z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

1. Na začiatku akademického roku realizovať úvodné stretnutie so študentmi dennej formy štúdia.
2. V akademickom roku realizovať aspoň jedno stretnutie s učiteľmi ŠP a diskutovať s nimi o potenciálnych návrhoch na zlepšenie kvality ŠP.
3. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe

Záver

Odporúčania na zlepšenie vyplývajúce z priebežného monitorovania študijného programu sú uvedené v jednotlivých bodoch.

Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Túto správu schválila rada kvality fakulty dňa 15. 11. 2024.

Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada VSZK SZU dňa 28. 11. 2024.

Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 30. september 2024

prof. PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH, univ. prof., v. r.
predseda programovej rady pre PhD.
osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie,
rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.