

Opis študijného programu: Všeobecné lekárstvo, spojený 1. a 2. stupeň

Názov vysokej školy	Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Limbová 12, 833 03 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	165361
Názov fakulty	Lekárska fakulta
Sídlo fakulty	Limbová 14, 833 03 Bratislava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	21.06.2016
Dátum ostatnej zmeny ¹ opisu študijného programu:	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. ² :	

1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠTUDIJNOM PROGRAME	
a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.	všeobecné lekárstvo (SJ, AJ) - 4272 (MUDr.)
b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania	spojený prvý a druhý stupeň VŠ štúdia / ISCED-F kód stupňa vzdelávania: 766
c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.	Bratislava
d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov ³ .	45 všeobecné lekárstvo 5141S00, ISCED-F kód št. odboru: 0912 - medicína
e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.	doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania
f) Udeľovaný akademický titul.	doktor všeobecného lekárstva, v skratke „MUDr.“
g) Forma štúdia ⁴ .	denná
h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).	nejedná sa o spoločný študijný program
i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje ⁵ .	slovenský jazyk

¹Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.	6 akademických rokov
k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.	Kapacita študijného programu: 60 Plánovaný počet študentov: 60 Skutočný počet uchádzačov: 463 Počet študentov v prvom ročníku: 58 Počet študentov v druhom ročníku: 48 Počet študentov v treťom ročníku: 33 Počet študentov vo štvrtom ročníku: 38 Počet študentov v piatom ročníku: 53 Počet študentov v šiestom ročníku: 48 Celkovo vo všetkých ročníkoch 278

2. PROFIL ABSOLVENTA A CIELE VZDELÁVANIA	
a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania ⁶ .	Absolvent disponuje rozsiahlymi odbornými a metodologickými vedomosťami z mnohých oblastí študijného odboru na úrovni syntézy a hodnotenia. Rozumie podstatným súvislostiam, princípom a teóriám odboru, vykonáva základné diagnostické, terapeutické a preventívne postupy. Nachádza a prezentuje vlastné riešenia medicínskych problémov. Vie kategorizovať teoretické vedomosti o morfológii a funkcii jednotlivých orgánov a systémov zdravého človeka, o mechanizmoch vzniku a priebehu zmien vrátane chorobných, ktoré mu umožňujú správnu interpretáciu a aplikáciu na podporu zdravia, prevenciu, diagnostiku a liečbu chorôb. Získané vedomosti mu umožňujú vedecky myslieť a ďalej prehľbovať svoje vzdelanie v ľubovoľnom špecializačnom odbore. Disponuje komunikačnými zručnosťami a základmi z oblasti bioinformatiky. Absolvent samostatne aplikuje základné spôsoby lekárskeho vyšetrenia, analyzuje a diagnostikuje zistenia s použitím základnej prístrojovej techniky a základných laboratórnych a vyšetrovacích metód. Pri život ohrozujúcich stavoch poskytuje kvalifikovanú pomoc. Vyhodnocuje vplyv sociálnych faktorov a podmienok životného prostredia na zdravotný stav obyvateľstva, zásady prevencie infekčných a neinfekčných chorôb a ich uplatňovanie v praxi, ďalej aplikuje základy posudzovania pracovnej schopnosti pri rôznych ochoreniach a úrazoch, základné právne normy nevyhnutné pre výkon náročnej a zodpovednej práce lekára. Absolvent preukazuje vysoký stupeň samostatnosti pri práci v meniacom sa prostredí, preukazuje schopnosť pracovať efektívne ako jednotliviec, člen alebo vedúci tímu. Dodržiava etické a humanitné princípy a princípy lekárskej psychológie, ktorými sa riadi vo svojej profesijnej činnosti počas celého svojho života. Absolvent využíva základy metodológie vedeckej práce a disponuje inovatívnym myslením. Má vysoký stupeň samostatnosti a predvídavosti v známom aj neznámom prostredí, samostatne sa ďalej oboznamuje a analyzuje najnovšie poznatky prezentované v odborných, respektíve vedeckých časopisoch aj v cudzom jazyku. Výsledky vlastnej odbornej, respektíve vedeckej činnosti vyhodnocuje a prezentuje pred odborným publikom aj v cudzom jazyku. Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem
b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.	Doktorský študijný program všeobecné lekárstvo pripravuje študentov na výkon regulovaného zdravotníckeho povolania lekár a profesionálnu kariéru v oblasti poskytovania zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych služieb a sociálnych služieb. Absolvovanie študijného programu umožní absolventom v rámci zodpovedajúcej úrovne Slovenského kvalifikačného rámca (úroveň 7) vykonávať povolanie špecifikované v Národnej sústave kvalifikácií: lekár. Absolvent doktorského študijného programu všeobecné lekárstvo získava odbornú spôsobilosť na výkon povolania lekár podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností a v súlade so zákonom č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a v znení neskorších predpisov. Opis pracovných činností ustanovuje Vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z. z., o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach (§ 1 ods.1 pís. g) lekára pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti). Absolvovaním študijného programu získava absolvent odbornú spôsobilosť na výkon profesie všeobecný lekár ako aj na ďalšie špecializačné štúdium a certifikačnú prípravu.. Absolventi majú schopnosti riadiť a poskytovať preventívnu, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú starostlivosť pacientom celého spektra ochorení. Ovládajú základy

⁶Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

	vedeckej práce, spôsoby získavania vedecko-odborných informácií a sú pripravení pokračovať aj v doktorandskom štúdiu. Absolventi študijného programu všeobecné lekárstvo na LF SZU K sa uplatňujú nielen v SR, ale aj v iných krajinách európskeho priestoru i mimo EÚ.
c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁷.	Relevantnou zainteresovanou stranou, ktorá poskytla vyjadrenie a súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania je Ministerstvo zdravotníctva SR. Stanovisko MZSR je samostatnou prílohou požadovaných dokumentov k zosúlad'ovaniu ŠP. Ako aj vyjadrenie zamestnávateľov a študenta, ktoré je samostatnou prílohou požadovaných dokumentov k zosúlad'ovaniu ŠP.

3. UPLATNITEĽNOSŤ	
a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.	Uplatniteľnosť absolventov na trhu práce je veľmi dobrá z roku 2019 https://uplatnenie.sk/?degree=V% C5% A0&vs=723000000&faculty=723030000&field=5141S00&year=2019 https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/skolstvo/vysoke-skoly/uplatnenie-absolventov-vysokych-skol-na-trhu-prace.html?page_id=28928
b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.	
c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).	Hodnotenie kvality študijného programu všeobecné lekárstvo zamestnávateľmi prebieha v rámci formálnych pracovných stretnutí a osobných rozhovorov. Lekárska fakulta SZU v Bratislave (ďalej len fakulta) má nastavené mechanizmy na zisťovanie spokojnosti zamestnávateľov a absolventov s kvalitou študijného programu. Výsledky uvedených hodnotení implementujeme do vzdelávacieho procesu, aby sme pripravili absolventov schopných plniť požiadavky praxe. Zamestnávatelia sa podieľajú, ich zástupcovia na príprave a úpravách kurikula študijného programu v rámci univerzity <i>Programovej rade pre študijný program všeobecné lekárstvo</i> . Raz ročne hodnotí kvalitu študijného programu. V súčasnosti sa pozitívne vyjadrila k zosúlad'ovanému študijného programu. Zamestnávatelia sú zastúpení aj v Rade kvality fakulty a Rade pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU. Pravidelné hodnotenie študijného programu prostredníctvom spätnej väzby metódou dotazníka začne fakulta realizovať v akademickom roku 2022/2023.

4. ŠTRUKTÚRA A OBSAH ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ⁸	
a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.	Študijný program je v súlade s prílohou 2 k Nariadeniu vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, systave špecializačných odborov a systave certifikovaných pracovných činností v znení a doplnení niektorých zákonov a má súhlas príslušnej autority k uskutočňovaniu študijného programu (MZ SR). Študijný plán bol zostavený v súlade s Vnútorným systémom kvality SZU, bol prerokovaný v Programovej rade pre študijný program všeobecné lekárstvo, ktorá ho schválila. Študijný plán bol zostavený v súlade s Vnútorným systémom kvality SZU – VP č. 7/2021 https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-7-2021-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality.pdf V súlade s Dublinými deskriptormi a zároveň v zmysle národného kvalifikačného rámca absolventi ŠP získajú 7. úroveň kvalifikácie (SKKR 7) - https://www.kvalifikacie.sk/katalog-skkk . Štruktúra a obsah predmetov je determinovaná profilom absolventa, ktorý jednoznačne definuje prípravu do zdravotníckej praxe, čo sa vo všeobecnosti od absolventov spojeného 1. a 2.stupňa štúdia, rešpektujúc ciele a priority Bolonského procesu, očakáva. Pravidlá na utváranie študijného programu sú stanovené vo vnútornom predpise Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave č. 8/2021 vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo. https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-8-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov.pdf

⁷Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

⁸Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

<p>b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹</p>	<p>Odporúčaný študijný plán (príloha); bol pripravený a schválený v rámci programovej rady pre študijný program, pričom sa k nemu vyjadrovali aj zamestnávateľia a študenti. Odporúčaný študijný plán je koncipovaný v zmysle zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ďalej v zmysle Nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení a doplnení niektorých zákonov a v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia.</p> <p>Študijný program je zostavený tak, aby obsah, rozsah a štruktúra profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu umožňovali dosahovanie výstupov vzdelávania v súlade s profilom absolventa, ktorý bol vytvorený na základe požiadaviek praxe.</p> <p>Odporúčaný študijný plán pre denné štúdium v študijnom programe všeobecné lekárstvo je zostavený z predmetov povinných, povinne voliteľných a výberových.</p> <p>Študenti majú možnosť pomocou študijného poradcu participovať na zostavovaní študijného plánu z povinných, povinne voliteľných predmetov tak, aby minimálny počet kreditov získaných splnením určených podmienok bol v jednotlivých akademických rokoch 60, pričom študent môže získať aj viac kreditov podľa individuálneho výberu jednotiek študijného programu.</p> <p>Vysvetlivky skratiek:</p> <p>PP povinný predmet PVP povinne voliteľný predmet VP výberový predmet PŠS predmet štátnej skúšky S predmet je ukončený skúškou PH predmet je ukončený priebežným hodnotením ŠS predmet je ukončený štátnou skúškou ZS zimný semester LS letný semester</p> <p>Profilový predmet označený boldom</p>
<p>c) V študijnom pláne spravidla uvedie:</p> <p>- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,</p>	<p>Jednotlivé časti študijného programu sú koncipované v súlade s prílohou 2 k Nariadeniu vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení a doplnení niektorých zákonov a podľa Vyhlášky MZ SR č. 321/2005 Z. z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.</p> <p>Študijný program je koncipovaný tak, že sa skladá zo spektra povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov. Profilové predmety sú v tomto študijnom programe zaradené medzi povinné predmety. PVP a VP umožňujú študentovi ešte v rámci pregraduálneho štúdia sa bližšie oboznámiť s rôznymi oblasťami zdravotníckych odborov, čo mu môže napomôcť pri ďalšom výbere svojej profesionálnej kariéry po absolvovaní štúdia. Každý predmet má pridelený počet kreditov, ktorý zodpovedá pracovnej záťaži (cca 25 hodín štúdia a samoštúdia - 1 kredit). Niektoré povinné a povinne voliteľné predmety sa považujú za nadväzujúce, t. j. ich zapísanie do študijného plánu si vyžaduje predchádzajúce úspešné absolvovanie podmieňujúceho predmetu (prerekvizita).</p> <p>Jednotlivé predmety sú postupne zaradené do skupiny základných medicínskych disciplín, predklinických disciplín a klinických disciplín. Súčasťou klinických disciplín je aj absolvovanie povinnej klinickej letnej praxi (vnútorné choroby, chirurgia, pediatria, gynekológia a pôrodníctvo).</p> <p>Obsah študijného programu je v súlade s definovanými minimálnymi požiadavkami na obsah vzdelávania:</p> <p>Povinné predmety: Anatómia 1,2,3 Lekárska biofyzika, Lekárska biológia, 1,2 Fyziológia Histológia Mikrobiológia 1,2 Embryológia Ošetrovateľská starostlivosť Lekárska chémia 1,2</p>

⁹V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

	<p>Mikrobiológia Epidemiológia Latinská terminológia Hygiena Verejné zdravotníctvo Lekárska psychológia, Medicínska etika Vnútorné lekárstvo 1-5 Chirurgia 1-5 Neurológia onkológia Dermatovenerológia Oftalmológia Otorinolaryngológia Klinická prax -ošetrovateľstvo Rádiológia a nukleárna medicína Psychiatria Gynekológia a pôrodnictvo Pediatria Farmakológia Patologická fyziológia Patologická anatómia Klinická prax propedeutikavnútorného lekárstva Klinická prax – chirurgická propedeutika Propedeutika vnútorného lekárstva Radičná ochrana Prvá pomoc Infektológia Fyziatria a liečebná rehabilitácia Imunológia a alergológia 1,2 Anestéziológia a intenzívna medicína Medicínske právo Povinne voliteľné predmety: Pohybová aktivita pre zdravie Anglický jazyk Chirurgická propedeutika Pediatická propedeutika Humanná genetika Zubné lekárstvo Laboratórna medicína Diplomový seminár Diplomová práca Súdne lekárstvo a posudkové lekárstvo Výberové predmety: Tradičná čínska medicína Klinická bioetika Urgentná medicína Klinická farmakológia Predmety štátnej skúšky: Vnútorné lekárstvo Gynekológia a pôrodnictvo Pediatria Chirurgia Záverečná práca a jej obhajoba</p>
<p>- v študijnom programe vyznačí profilové predmety príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),</p>	<p>Profilové predmety sú vyznačené v odporúčanom študijnom pláne boldom. Profilové predmety sú: Vnútorné lekárstvo Chirurgia Ortopédia a úrazová chirurgia Neurológia Neurochirurgia Dermatovenerológia Oftalmológia Otorinolaryngológia Rádiológia a nukleárna medicína Psychiatria Gynekológia a pôrodnictvo</p>

	<p>Pediatria Farmakológia Pracovné lekárstvo a toxikológia Farmakológia Pracovné lekárstvo a toxikológia Súdne lekárstvo Urológia Infektológia Fyziatria a liečebná rehabilitácia Imunológia a alergológia Anestéziológia a intenzívna medicína Lekárska chémia a biochémia Onkológia – základy onkológie</p>
- pre každú vzdelávaciu časť/predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),	Všetky informačné listy predmetov majú definované výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky stanovené vzdelávacie ciele študijného programu.
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu	Prerekvizity jednotlivých predmetov študijného plánu sú tvorené v súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia. Sú vyznačené pri konkrétnych predmetoch v odporúčanom študijnom pláne a sú uvedené tiež v informačných listoch konkrétneho predmetu v časti Podmieňujúce predmety. Prerekvizity podmieňujú nadväzujúci predmet. Úspešné absolvovanie predmetu - prerekvizity sú podmienkou pre pokračovanie v nadväzujúcom predmete.
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,	Vzdelávacie činnosti používané v predmete sú súčasťou informačných listov v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia. V informačných listoch pre jednotlivé predmety sú uvedené tiež konkrétne používané vzdelávacie činnosti: prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, exkurzia, štátna skúška, ktoré sú vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania jednotlivých predmetov študijného plánu. Štúdium je ukončené štátnou skúškou z chirurgie, gynekológie a pôrodnictva, vnútorného lekárstva a pediatrie. Súčasťou štátnej skúšky je Záverečná práca a jej obhajoba. Štátna skúška pozostáva z praktickej a ústnej časti. Výstupy vzdelania sú koncipované v súlade s odporúčaniami Dublinských deskriptorov a Bloomovej taxonomie kognitívnych funkcií výsledkov vzdelávania.
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),	Metódy uskutočňovanej výučby v konkrétnom predmete sú súčasťou informačných listov. V študijnom programe urgentná zdravotná starostlivosť uskutočňujeme vzdelávanie prezenčnou formou, čo znamená 100 % priamej vyučovacej činnosti učiteľa a aktivity študenta. V prípade mimoriadnych udalostí, akými môže byť nepriaznivá epidemiologická situácia na národnej a medzinárodnej úrovni, bude uskutočňovaná kombinovaná vzdelávacia činnosť, pričom preferujeme prezenčnú formu v rozsahu epidemických možností.
- osnovu/ sylaby predmetu ¹⁰ ,	Osnova predmetu je uvedená v informačnom liste predmetu. Štruktúra predmetov a ich osnova vychádza z prílohy 2 Nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, systave špecializačných odborov a systave certifikovaných pracovných činností v znení a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov. Osnova predmetu je koncipovaná tak, aby študent získal a preukázal dostatočné vedomosti a zručnosti pri poskytovaní bezpečnej zdravotnej starostlivosti s prihliadnutím na vedecko technický pokrok v odbore. Osnova a sylaby predmetov sú súčasťou ILP, a sú tiež zverejnené na stránkach jednotlivých pracovísk.
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé	Pracovné zaťaženie študenta, teda odhad času, ktorý študent potrebuje na ukončenie všetkých vzdelávacích aktivít ako prednášky, semináre, projekty, kontrolované

¹⁰ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

<p>predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹¹,</p>	<p>samoštúdium, ktoré sú potrebné na dosiahnutie definovaných výsledkov vzdelávania, sú uvedené v informačných listoch predmetov, kde jeden kredit zodpovedá 25 hodinám pri teoretických predmetoch a 30 hodinám záťaže a práce študenta pri predmetoch klinickej praxe v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia.</p> <p>Pracovné zaťaženie (rozsah výučby) študenta pre jednotlivé predmety a semestre je uvedený v odporúčanom študijnom pláne a upravený je tak, aby bola záťaž čo najrovnovážnejšia počas celého štúdia.</p>
<p>- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,</p>	<p>Kredity ECTS vyjadrené v číslach interpretujú množstvo práce študenta potrebnej na úspešné absolvovanie predmetu na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia.</p> <p>Štúdium v študijnom programe všeobecné lekárstvo v dennej forme štúdia zahŕňa (6 rokov a 5500 hodín) praktická výučba vrátane klinickej praxe v zdravotníckom zariadení a letných praxí a predštatnicových praxí je 1710 hodín. Celkové zaťaženie študenta predstavuje po prepočítaní 9940 hodín za celé obdobie štúdia.</p> <p>Počas štúdia v súlade s ECTS Users¹²Guide 2015 musí študent získať minimálne 360 kreditov.</p>
<p>- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹³) s uvedením kontaktu,</p>	<p>Učители podieľajúci sa na výučbe jednotlivých predmetov sú uvedení v informačných listoch predmetov vrátane špecifikácie, aký druh vzdelávacej činnosti vykonávajú.</p>
<p>- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),</p>	<p>Menný zoznam osôb zabezpečujúcich jednotlivé predmety študijného programu je uvedený v informačných listoch jednotlivých predmetov.</p> <p>V partnerskej organizácii sa uskutočňuje klinická prax študijného programu v zmysle zmlúv o praktickej výučbe.</p>
<p>- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách)</p>	<p>Študijný program sa uskutočňuje v mieste sídla fakulty a univerzity, praktická časť študijného programu sa uskutočňuje v zariadeniach partnerov v zmysle zmlúv o praktickej výučbe. Pre študijný program sú zabezpečené zmluvné partnerstvá (zmluvy, sú registrované v centrálnom registri zmlúv). Letné praxe sa realizujú v zmluvných regionálnych a univerzitných nemocniciach – každý študent musí počas praxe vykonať predpísaný zoznam výkonov uvedených v Záznamníku klinickej praxe.</p> <p>Zmluvné zdravotnícke zariadenia, kde študenti realizujú praktickú výučbu, sú: Univerzitná nemocnica Bratislava, (Nemocnica Ružinov, Nemocnica akad. L. Déreza, Nemocnica sv. Cyrila a Metoda), Národný ústav srdcovocievnych chorôb Bratislava, Národný onkologický ústav v Bratislave, Národný ústav detských chorôb v Bratislave, FN s P. F. D. Roosevelta, Banská Bystrica, Psychiatrická nemocnica Ph. Pinela, Pezinok, FN Trnava. Univerzita má podpísané Memorandum o spolupráci v modernej nemocnici BORY.</p> <p>Zmluvy o praktickej výučbe sú dostupné na https://www.crz.gov.sk/2171273-sk/centralny-register-zmluv/?art_zs2=&art_predmet=Zmluva+o+praktickej+v%C3%BDu%C4%8Dbe&art_co=&art_suma_spolu_od=&art_suma_spolu_do=&art_datum_zverejnene_od=&art_datum_zverejnene_do=&art_rezort=0&art_zs1=&nazov=&art_ico1=00165361&ID=2171273&odoslat=Vyh%C4%BEada%C5%A5&frm_id_frm_filter_3=6229c0848cc65</p>
<p>d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.</p>	<p>Podmienkou pre riadne ukončenie štúdia je získanie 360 kreditov.</p> <p>Doktorské štúdium je úspešne skončené, ak študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> získal 360 kreditov a úspešne absolvoval všetky povinné predmety a povinne voliteľné predmety, absolvoval klinickú prax stanovenú študijným programom v plnom, t. j. 100 % rozsahu úspešne absolvoval predmety štátnej skúšky, Záverečnú prácu a jej obhajobu ako súčasť štátnej skúšky. Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok je 60 kreditov, za semester spravidla 30 kreditov. Každý predmet uvedený v študijnom programe je ohodnotený počtom kreditov, ktoré vyjadrujú kvantitatívnu mieru záťaže študenta pri štúdiu daného predmetu. Termíny konania štátnych skúšok vrátane obhajoby záverečnej práce určuje dekan fakulty. Právo skúšať na štátnej skúške majú iba vysokoškolskí učители pôsobiaci vo funkcii profesor a docent (§ 75 ods. 1 zákona) a ďalší odborníci schválení vedeckou radou fakulty (§ 12 ods. 1 písm. d) zákona); ak ide o bakalársky študijný program, aj vysokoškolský učiteľ vo funkcii odborný asistent s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Štátne skúšky sa konajú v zmysle stanovených predpisov: zákon o VŠ, Študijný program SZU, VP fakulty. Skúšobná komisia umožní vykonať obhajobu záverečnej

¹¹Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nek kontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹²Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nek kontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹³Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

	<p>práce študenta až po overení miery originality záverečnej práce a informácie o percentuálnej zhode z Centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác.</p> <p>Štúdium sa riadne skončí absolvovaním štúdia podľa príslušného študijného programu. Dňom skončenia štúdia je deň, keď je splnená posledná z podmienok predpísaných na riadne skončenie štúdia daného študijného programu.</p> <p>1. Štúdium podľa študijného programu nesmie presiahnuť jeho štandardnú dĺžku o viac ako dva roky.</p> <p>2. Dokladmi o absolvovaní štúdia v študijnom odbore sú:</p> <ol style="list-style-type: none"> vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, dotatok k diplomu. <p>3. Okrem riadneho skončenia štúdia sa štúdium skončí</p> <ol style="list-style-type: none"> zanechaním štúdia, neskončením štúdia v termíne určenom podľa § 65 ods. 2 zákona o vysokých školách, vylúčením zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek, ktoré vyplývajú zo študijného programu a zo študijného poriadku vysokej školy, vylúčením zo štúdia podľa § 72 ods. 2 písm. c) zákona o vysokých školách, nadobudnutím právoplatnosti rozhodnutia o neplatnosti štátnej skúšky alebo jej súčasti podľa § 108f ods. 1 v rámci štúdia nižšieho stupňa, ak je príslušné vzdelanie podmienkou na prijatie na prebiehajúce štúdium študijného programu vyššieho stupňa, vzdaním sa akademického titulu udeľovaného po absolvovaní študijného programu nižšieho stupňa, ak je príslušné vzdelanie podmienkou na prijatie na prebiehajúce štúdium študijného programu vyššieho stupňa, zrušením študijného programu, ak študent neprijme ponuku vysokej školy pokračovať v štúdiu iného študijného programu, smrťou študenta. <p>4. Pri skončení štúdia podľa § 66 ods. 4. zákona o vysokých školách</p> <p>Po riadnom skončení štúdia vydáva študentovi fakulta vysokoškolský diplom a dotatok k diplomu v štátnom jazyku a na základe jeho žiadosti aj v anglickom jazyku.</p> <p>Podmienkou riadneho skončenia štúdia v študijnom odbore urgentná zdravotná starostlivosť je potrebné, aby študent získal 180 kreditov za celé štúdium.</p> <p>Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, pravidla na opakovaný zápis predmetov, opravné termíny predmetových a štátnych skúšok, prerušenie štúdia a pravidlá na predĺženie štandardnej dĺžky štúdia sú uvedené v študijnom poriadku SZU, dostupnom na:</p> <p>https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf</p>
<p>e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:</p>	
<p>- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia</p>	<p>Štruktúra kreditov pre riadne ukončenie štúdia je nasledovná:</p> <ul style="list-style-type: none"> - počet kreditov spolu: 360, z toho: - počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia 328 kreditov - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 0 kredity - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 0 kreditov - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: 2 kredity - počet kreditov za predmety štátnej skúšky: 12 kreditov - počet kreditov za klinickú prax, letnú prax potrebných na riadne skončenie štúdia: 18
<p>- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia</p>	<p>Počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia 328</p>
<p>- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia</p>	<p>Počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 0</p>
<p>- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný</p>	<p>Nejedná sa o študijný program učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program</p>

program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program	
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia	Počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: 2
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia	Počet kreditov za klinickú prax potrebných na riadne skončenie štúdia: 18
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,	Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia 360
f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu	<p>Jednotlivé spôsoby hodnotenia študijných výsledkov sú navrhnuté tak, aby jednoznačne určovali a overili požadované podmienky pre absolvovanie predmetu. Študent je včas oboznámený s termínmi riadnych a opravných možností priebežného hodnotenia a s riadnymi a opravnými termínmi skúšok. Každý študent má právo byť informovaný o hodnotení všetkých častí priebežného hodnotenia a skúšky.</p> <p>Študent má právo hodnotenie na termíne skúšky neprijat' a prihlásiť sa na príslušný opravný termín skúšky. Ak bol študent na riadnom termíne skúšky hodnotený známkuou FX alebo sa včas neprihlásil na niektorý z riadnych termínov skúšky, má právo na dva opravné termíny.</p> <p>Overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov sa realizuje v zmysle Študijného poriadku SZU – čl. 20 Zápis do ďalšej časti štúdia, čl. 21 Hodnotenie študijných výsledkov, čl. 38 Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o vylúčení a čl. 40 Práva a povinnosti študenta.</p> <p>Metódy hodnotenia študijných výsledkov sú uvedené v informačných listoch jednotlivých predmetov. Hodnotenie vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností a následne je dokumentované a archivované v akademickom informačnom systéme SZU – MAIS.</p> <p>„Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) priebežným hodnotením (PH); (b) skúškou za dané obdobie štúdia (s klasifikáciou); (c) evidenciou účasti na povinných formách výučby (absolvovanie). <p>Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice a kritérií úspešnosti (percentuálneho vyjadrenia výsledkov pri hodnotení predmetu), ktoré sú ustanovené v čl. 21 bod 11 študijného poriadku SZU. Ďalšie možnosti opravných postupov voči hodnoteniu je možné realizovať na základe Zákona o sťažnostiach 9/2010 Z. z., ktorý upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a kontrole vybavovania sťažností fyzických osôb alebo právnických osôb.</p>
g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia	<p>Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia sú v uvedené v Študijnom poriadku SZU – čl. 13 Prijímacie konanie pri prestupe študenta z inej fakulty, alebo inej VŠ, čl. 14 Akademická mobilita a čl. 22 Uznávanie absolvovaných predmetov.</p> <p>Študijný program v súlade s ECTS transferov a uznávania kreditov, pričom je prioritou, aby absolventi ŠP získavali vedomosti a nové zručnosti aj prostredníctvom mobility na domácich a zahraničných inštitúciách. Špecifické požiadavky na absolvovanie mobility upravuje študijný plán. Mobility sú realizované v rámci širokej škály ponúkaných verejne dostupných schém (ERASMUS+, SAIA a pod.).</p> <p>Uznávaním absolvovania predmetu je udelenie hodnotenia predmetu a následné získanie príslušného počtu kreditov, ktoré sú priradené k predmetu, na základe časti štúdia absolvovaného v minulosti. Študent, ktorý v minulosti študoval na vysokej škole a jeho štúdium nebolo riadne skončené, študent žiadajúci o prestup a študent žiadajúci o zmenu študijného programu v rámci SZU môže požiadať o uznanie absolvovania predmetov, ak splní podmienky stanovené študijným poriadkom SZU. Okrem iného k nim patrí neprekročenie 5 rokov od udelenia hodnotenia z predmetu v rámci neúspešne ukončeného štúdia, resp. získanie hodnotenie v rozsahu A, B alebo C.</p> <p>O uznaní absolvovania predmetov musí študent písomne požiadať pred začiatkom výučbovej časti príslušného semestra akademického roku, v ktorom sa predmet vyučuje. O uznaní absolvovania predmetov rozhoduje dekan po vyjadrení zodpovedných učiteľov predmetov, o ktorých uznanie absolvovania študent žiada. Podrobnosti o uznávaní predmetov z predchádzajúceho neukončeného</p>

	<p>štúdiá, resp. pri prestupe alebo zmene študijného programu sú stanovené v študijnom poriadku SZU.</p> <p>Prenos kreditov je proces započítania kreditov získaných v rámci časti štúdiá na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo na vysokej škole v zahraničí do počtu spočítavaných kreditov študenta podľa § 4 ods. 3 vyhlášky o kreditovom systéme štúdiá. Akademická mobilita je formálne podmienená zmluvou o štúdiu medzi študentom, UK a prijímajúcou vysokou školou. Zmluva o štúdiu obsahuje najmä navrhovaný študijný plán na prijímajúcej vysokej škole a uznanie zodpovedajúcej časti štúdiá na vysielajúcej fakulte. Predmety, ktoré má študent absolvovať na prijímajúcej vysokej škole na základe zmluvy o štúdiu, sa stávajú platnou súčasťou študijného plánu študenta.</p> <p>Predmety absolvované na prijímajúcej vysokej škole v rámci akademickej mobility uznáva fakulta študentovi na základe výpisu výsledkov štúdiá, ktorý vyhotoví prijímajúca vysoká škola na záver jeho štúdiá. Výpis výsledkov štúdiá sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej fakultou. Podrobnosti o uznávaní predmetov pri akademickej mobilite sú stanovené vo vnútornom predpise: Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+</p> <p>https://eszu.sk/domov/erasmus-szu/ https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf</p>
<p>h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam)</p>	<p>Pri vypisovaní tém záverečných prác sa dbá na to, aby názov každej témy záverečnej práce bol vytvorený tak, aby študent analyzoval, uplatňoval kritické a koncepčné myslenie a identifikoval a prakticky riešil problémy v rámci odboru. Z názvu záverečnej práce musí byť zrejмый problém, ktorý bude študent riešiť.</p> <p>Zoznam záverečných prác v akademickom roku 2021/2022:</p> <p>Nozokomiálne infekcie v intenzívnej medicíne Komplikácie v anestézii Umelá pľúcna ventilácia pri operačných výkonoch v anestézii Nádory štítnej žľazy - diferenciálna diagnostika a molekulovo biologické aspekty. Karcinóm močového mechúra - význam patomorfologického a molekulovo-biologického pohľadu . Molekulová patológia a jej význam v diferenciálnej diagnostike a liečbe nádorov kostí Patogenéza psoriázy a biologická liečba Vplyv UV žiarenia na vznik melanómu kože Jazvy vzniknuté v dôsledku acne vulgaris a možnosti ich korekcie Odbery orgánov pre transplantačné účely Kryptorchizmus Diferenciálna diagnostika bolestí na hrudníku Diagnostika cievnej mozgovej príhody Liečba bolesti u detí Kanabis a schizofrénia Popôrodné depresie Liečba rezistentnej depresie Katarakta, diagnostika a liečba Onkochirurgický manažment pokročilého karcinómu rekta Manažment pooperačných komplikácií u pacientov po operácii karcinómu pankreasu Myringoplastika - výsledky liečby perforácie blany bubienka Bazocelulárny karcinóm kože a terapeutické postupy HELLP syndróm Predčasný pôrod Extrauterinná gravidita Endometrióza Tinitus diferenciálna diagnostika a možnosti liečby Endoskopická liečba karcinómu hrtana pomocou CO2 laseru Diagnostika a terapia hypertenzie v ambulancii všeobecného lekára Resekcie panvy pre zhubný nádor kostí. Výsledky liečby. Účinnosť vybraných baktericídnych prípravkov na karbapenemáza produkujúce kmene Klebsiella pneumoniae. Genetické syndromy v etiologii aneuryziem ascendentnej aorty Polycystická choroba obličiek. Aktuálny stav v SR. Liečba zápalových komplikácií chirurgických rán Účinky multikomponentného tréningu na klinický stav a fyzickú zdatnosť pacientov s včasným štádiom Parkinsonovej choroby Laparoskopická adrenalectómia Príčiny sterility a infertility Prenatálna diagnostika a manažment tehotnosti s cyanotickými vývinovými chybami srdca plodu</p>

	<p>Novorodenec matky s podozrením na syfilis Vplyv spánkovej deprivácie na učenie, pamäť a kognitívne funkcie Účinok anodálnej tDCS mozočka na uľakovú reakciu u človeka Krvácanie u žien v klimaktériu Krvácanie v gravidite Súčasný trendy bariatrickej chirurgie v liečbe morbidnej obezity Diagnostika, dif. diagnostika a liečba akútnej apendicitídy Odlúčenie sietnice, diagnostika a liečba Artroskopia bedrového kĺbu Akútne poškodenie obličiek u detí</p>
<p>i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:</p>	
<p>- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe</p>	<p>Súčasťou štúdia podľa študijného programu je aj záverečná práca. Obhajoba záverečnej práce patrí medzi predmety štátnej skúšky. Cieľom záverečnej práce je overiť zvládnutie teórie, odbornej terminológie a metodického postupu, aplikáciu štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Súčasne sa od neho očakáva schopnosť komparácie a syntetizácie podľa vlastného úsudku, pracovať s odbornými literárnymi zdrojmi a samostatne vypracovať odbornú prácu rešpektujúcu obsahové a formálne kritériá. V intenciách organizácie záverečnej práce je v chronologickej postupnosti zabezpečené:</p> <ul style="list-style-type: none"> • študentom), • schválenie tém dekanom fakulty, • zverejnenie zoznamu záverečných tém do 31.03. príslušného akademického roka, • vymenovanie školiteľov a oponentov záverečných prác dekanom fakulty, • schválenie zadání záverečnej práce vedúcim zamestnancom pedagogického útvaru (téma) a ich registrácia na študijnom oddelení, vloženie zadání do MAIS, • usmerňovanie študentov prostredníctvom osobných konzultácií so školiteľom v procese spracovania záverečnej práce, • aktívna participácia študenta na povinnom predmete seminár k záverečnej práci, • príprava na obhajobu záverečnej práce/prezentácia v PP, • vloženie finálnej podoby záverečnej práce do centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác po odsúhlasení školiteľom a jeho konfrontácii printovej a elektronickej verzie záverečnej práce, • vypracovanie školiteľských a oponentských posudkov. <p>Študent vypracováva záverečnú prácu v zmysle Metodického usmernenia MŠVVaŠ SR č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní, Smernice č. 5 /2019 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, Metodického návodu písania školských, záverečných a kvalifikačných prác na LF SZU v Bratislave.</p> <p>Študent obhajuje záverečnú prácu pred skúšobnou komisiou. Záverečná práca sa posudzuje v intenciách predpísaných kritérií:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obsahová stránka (štruktúra, rozsah a vyváženosť kapitol, vecnosť, zrozumiteľnosť a formulácia myšlienok), • spracovanie záverečnej práce (stanovenie a splnenie cieľov, preukázanie teoretických vedomostí), • metodika záverečnej práce (štruktúra), • výsledky (spracovanie vo forme kazuistik, prieskumu), • diskusia (kompozícia a účel), • práca s literatúrou (výber, aktuálnosť, počet, citačná norma), • formálna stránka (verbálne výrazové prostriedky, terminológia, štylizácia, gramatika, grafická úprava a dizajn), • aktivita študenta (účasť a pripravenosť na konzultáciách, systematickosť, samostatnosť a tvorivosť), • miera zhody z centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác. <p>Podľa uvedených kritérií školiteľ a oponent deklaruje finálne stanovisko k záverečnej práci v komentári posudku. Problematiku záverečných prác rieši Študijný poriadok SZU – čl. 24 Záverečná práca a obhajoba záverečnej práce https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf</p> <p>Smernica č. 5 /2019 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-5-2019-o-nalezitostiach-zaverecnych-prac.pdf</p>

<p>- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov</p>	<p>Možnosti a postupy účasti študentov na mobilitách upravuje Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+. https://eszu.sk/domov/erasmus-szu/, //eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf Mobility v študijnom programe: Fakultný koordinátor pre E+: RNDr. Zora Krivosíková, PhD., mailto:zora.krivosikova@szu.sk LF SZU vysiela počas akademického roku študentov na mobilné študijné pobyty, v rámci programu ERASMUS napr. na univerzity v Taliansku (Tor Vergata University of Rome, University of Pavia, University of Bologna, University of Ferrara, Nemecko (Albert-Ludwigs-Universität Freiburg), Portugalsko (University of Coimbra), Maďarsko (Semmelweis University, University Szeged) (Rím, Pavia, Bologna), ako aj na zahraničné stáže (napr. ČR, Maďarsko, Taliansko). LF SZU v Bratislave tiež prijíma zahraničných študentov za účelom štúdia a stáže (napr. z partnerskej univerzity Polytechnic Institute of Lisbon). Lekárska fakulta SZU si cez akademické mobilné pobyty (v rámci programu Erasmus) vymieňa aj zamestnancov za účelom výučby. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12332 Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+ https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf</p>
<p>- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov</p>	<p>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov upravuje Etický kódex SZU, Disciplinárny poriadok SZU a Študijný poriadok – čl. 35 Priestupky študentov proti disciplíne a vnútorným predpisom univerzity. Študijný poriadok_SZU_VP_1_2022 https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf Študijný program https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/lf/studium/LF-studijny-program-2022-2023-rocenka.pdf Disciplinárny poriadok https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/Disciplinarny-poriadok-SZU.pdf</p>
<p>- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami</p>	<p>Pri študentoch so špecifickými potrebami volia učители LF SZU adekvátne formy a metódy vyučovania aj hodnotenia študijných výsledkov a postupujú v súlade s smernicou rektora Smernica č. 6/2021 Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave. https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-6-2021-k-zabezpeceniu-vseobecne-pristupneho-prostredia.pdf ako aj odporúčaniami fakultného koordinátora pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami. Študenti sú o tejto možnosti informovaní pri úvode do štúdia príp. aj v jednotlivých informačných listoch predmetov. Vyhláška č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami: https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2012/458/ Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami: doc. MUDr. Terézia Krčmeryová, PhD. terezia.krcmeryova@szu.sk</p>
<p>- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta</p>	<p>Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta upravuje Študijný poriadok – čl. 40 ods.1 písm. m) a ods. 4 a 5. Študijný poriadok SZU: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf Smernica SZU o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-6-2015-o-protispolocenskej-cinnosti.pdf</p>

5. INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Informačné listy predmetov (ILP) študijného programu sú koncipované v zmysle vyhlášky MŠSR č. 614/2002 Z.z. a formálne podľa vnútorného predpisu fakulty - Metodika tvorby študijných programov. Po obsahovej stránke sú v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, odporúčaná je študijná literatúra z posledných rokov
 ILP sú dostupné v informačnom systéme MAIS.

6. AKTUÁLNY HARMONOGRAM AKADEMICKÉHO ROKA A AKTUÁLNY ROZVRH (ALEBO HYPERTEXTOVÝ ODKAZ).	
a) Harmonogram akademického roka	<p>Harmonogram akademického roka je stanovený centrálnne na univerzitnej úrovne a je záväzný pre všetky študijné programy.</p> <p>Aktuálny harmonogram akademického roka je dostupný v MAISE.</p> <p>Aktuálny harmonogram akademického roka pre program všeobecné lekárstvo je dostupný na: https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/lf/studium/LF-studijny-program-2022-2023-rocenka.pdf</p>
b) Špecifický harmonogram akademického roka pre študijný program	Študijný program Všeobecné lekárstvo nemá spracovaný špecifický harmonogram akademického roka
c) Aktuálny rozvrh	<p>Aktuálny rozvrh predmetov štúdia v študijnom programe všeobecné lekárstvo v dennej forme štúdia je zverejnený Web stránke lekárskej fakulty https://mstudent.szu.sk/student/home.mais</p>

7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU	
a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).	<p>prof. MUDr. Iveta Šimková, CSc - osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu, je vysokoškolská učiteľka na funkčnom mieste profesora pôsobí na SZU v Bratislave na ustanovený týždenný pracovný čas, je profesorom v odbore vnútorné lekárstvo a odborne spôsobilá lekárka registrovaná v Slovenskej lekárskej komore. Aktívne pôsobí v študijnom programe, zabezpečuje prednášky z profilových predmetov. Jej tvorivá činnosť je v kvalite a počte v súlade s výsledkami vzdelávania študijného programu. Prednostka oddelenia arytmií NUSCH a.s. a SZU iveta.simkova@szu.sk</p> <p>Prof. MUDr. Petr Kolář, PhD. - vysokoškolský učiteľ na funkčnom mieste profesor pôsobí na SZU v Bratislave na ustanovený týždenný pracovný čas, je profesorom v odbore chirurgia prednosta očnej kliniky SZU a UNB, Antolská 11; peter.kolar@szu.sk</p> <p>Prof. MUDr. Robert Hatala, CSc. - je vysokoškolský učiteľ na funkčnom mieste profesora pôsobí na SZU v Bratislave na ustanovený týždenný pracovný čas, je profesorom v odbore vnútorné lekárstvo prednosta kardiologickej kliniky NUSCH a.s. a SZU robert.hatala@szu.sk</p>
b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).	<p>Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu je uvedený v študijnom pláne aj s prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl.</p> <p>MUDr. El Falougy, PhD. Anatómia 1,2,3 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3136;</p> <p>MUDr. Barczy, PhD, MPH https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23075</p> <p>RNDr. Musil, PhD. Lekárska biofyzika https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3754;</p> <p>RNDr. Lajdová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17053</p> <p>RNDr. Volkovová, PhD., Lekárska biológia 1,2 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17009;</p> <p>Ing. Staruchová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17029</p> <p>prof. MUDr., RNDr. Kováč, PhD. Lekárska chémia, lekárska biochémia 1,2 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16904</p> <p>Ing. Čonka, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17044</p> <p>doc. MUDr. Dobiáš, PhD. Základy prvej pomoci; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16779</p> <p>prof. MUDr. Polák, CSc. Histológia, Embryológia; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3345</p> <p>MUDr. Miko, PhD.; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18458</p> <p>RNDr. Kadlečík https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21170</p> <p>Lekárska biochémia</p> <p>doc. MUDr. Imrich, DrSc. Fyziológia 1,2; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22248</p> <p>PharmDr. Matyáš, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15927</p> <p>MUDr. Patayová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17031</p> <p>Prof. RNDr. Bopegamage, CSc. Mikrobiológia 1,2; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17051</p> <p>MUDr. Horniačková, PhD, MPH https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16898</p> <p>prof. MUDr. Glasa, CSc. Medicínska etika; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8363</p> <p>PhDr. Emília Miklovičová, PhD. Základy ošetrovateľstva; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16933,</p> <p>PhDr. Jana Rottková, PhD https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27817</p>

doc. MUDr. Šidlová, PhD. Patologická anatómia I ;
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16944>
MUDr. Bíró, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33526>
MUDr. Vlček, PhD. Patologická fyziológia I;
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21154>
doc. MUDr. Penesová, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27917>
doc. PhDr. Čechová, PhD. Lekárska psychológia a medicínska komunikácia;
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3906>
doc. PharmDr. Paul Hrabovská, PhD. Farmakológia;
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3719>
PharmDr. Zuzana Kiliánová, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19203>
prof. MUDr. Bátovský, CSc. Vnútorné lekárstvo;
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16712>; **doc. MUDr. Žigrai, PhD.**
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16767>
doc. Rozumyková, CSc. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27963>
doc. MUDr. Podoba, CSc. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16936>
MUDr. Malik, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16770>
MUDr. Novotná <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16969>
prof. MUDr. Gúth, CSc. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5018>
doc. MUDr. Karol Hornáček, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12286>
prof. MUDr. Vidiščák, PhD. Chirurgia; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16740>
MUDr. Brychta, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16829>
MUDr. Paulíny, PhD. Anesteziológia a intenzívna medicína;
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16788>
MUDr. Onderčanin, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16802>
MUDr. Riedel, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16822>
doc. MUDr. Lukán, PhD. Klinická imunológia a alergológia;
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14762>
doc. RNDr. Horváthová, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17065>
prof. MUDr. Benetín, CSc. Neuroológia; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16896>
doc. MUDr. Karin Gmitterová PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3488>
doc. MUDr. Bořuta, CSc. Rádiológia a nukleárna medicína;
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16820>
doc. MUDr. Soňa Balogová, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17087>
doc. MUDr. Móricaová, PhD. Verejné zdravotníctvo, Hygiena
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16714>
PhDr. Juraj Tihányi, PhD., MPH; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16818>
MUDr. Malec, PhD. Základy onkológie ; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17547>
MUDr. Škripeková, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27691>
doc. MUDr. Furková CSc. Pediatria; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16890>
MUDr. Ivo Topoľský, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16805>
doc. MUDr. Forgáčová, PhD. Psychiatria; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16966>
prof. MUDr. Horáček, PhD. Psychiatria; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21146>
doc. MUDr. Forgáčová, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16966>
MUDr. Slováčiková, MPH.; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16844>
doc. MUDr. Szép, PhD. Dermatovernerológia;
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16747>
MUDr. Poláková, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24317>
MUDr. Sabolová, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24327>
doc. MUDr. Rusňák, PhD. Gynekológia a pôrodníctvo;
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16964>
doc. MUDr. Plank, CSc. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16958>
prof. MUDr. Jarčuška, PhD. Infektológia ;
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14947>
doc. MUDr. Holečková, PhD.; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12270>
MUDr. Koščálová, MSc. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27891>
prof. MUDr. Kolář, PhD. Oftalmológia;
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29404?mode=full>
MUDr. Majtánová, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30116>
doc. MUDr. Doležal, PhD. Otorinolaryngológia;
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15966>
MUDr. Šebová, CSc., Otorinolaryngológia; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3362>
prof. MUDr. Krišťuková, PhD. Verejné zdravotníctvo, Epidemiológia
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16717>
doc. MUDr. Máderová, CSc.
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16746>
Prof. MUDr. Šimko, CSc. Chirurgia; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10852>

	<p>MUDr. Húšťavová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16756</p> <p>MUDr. Magala, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24324</p> <p>doc. MUDr. Šidlo, CSc. Súdne lekárstvo; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5245</p> <p>MUDr. Roman Kuruc, PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27923</p>
c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.	Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú dostupné na stránke v samostatnej prílohe .
d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).	Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl je uvedený v študijnom pláne.
e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).	<p>Všetci učitelia participujúci na výučbe v rámci študijného programu sa podieľajú na vedení záverečných prác a majú odbornú kvalifikáciu. Zoznam školiteľov záverečných prác:</p> <p>doc. MUDr. Henrieta ŠIDLOVÁ, PhD. – henrieta.sidlova@ousa.sk</p> <ul style="list-style-type: none"> -Molekulová klasifikácia karcinómu prsnej žľazy (charakteristika a význam) -Diferenciálna diagnostika lézií vulvy -Význam molekulovej patológie pre personalizovanú medicínu <p>doc. MUDr. Karin Gmitterová, PhD. – gmitterova.karin@gmail.com</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aktuálne diagnostické a terapeutické trendy u Parkinsonovej choroby -Nemotorické prejavy Parkinsonovej choroby <p>doc. MUDr. Karol Hornáček, PhD. – karol.hornacek@ru.unb.sk</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rehabilitácia u pacientov s postcovidovým syndrómom -Chabé držanie tela a liečebno - preventívny potenciál rehabilitácie <p>doc. MUDr. Karol Plank, CSc. – tatiana.muchvova@kr.unb.sk</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diabetes mellitus a tehotnosť <p>doc. MUDr. Katarína FURKOVÁ, CSc., mimoriadny profesor – katedrapediatrie@gmail.com</p> <ul style="list-style-type: none"> -Megaloblastová anémia v adolescentnom veku <p>doc. MUDr. Martin DEMEŠ, PhD., MPH – martin.demes@kr.unb.sk</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gravidita a obličky <p>doc. MUDr. Peter PRUŽINEC, CSc., mimoriadny profesor – peter.pruzinec@szu.sk</p> <ul style="list-style-type: none"> -Moderná alergénová vakcinácia -Porovnanie mladšej a staršej populácie z pohľadu pomeru výskytu astmy bronchiale a alergickej rinitídy <p>doc. MUDr. Štefánia MORICOVÁ, PhD., MPH, mimoriadny profesor – stefania.moricova@szu.sk</p> <ul style="list-style-type: none"> -Súčasná prevencia a liečba dekubitov v zdravotníckych zariadeniach <p>doc. MUDr. Viliam DOBIÁŠ, PhD. – viliam.dobias@dobiasovci.sk</p> <ul style="list-style-type: none"> -Úspešnosť študentov lekárskejších fakúlt na záchranárskych súťažiach -Prvá pomoc pri úrazoch detí v domácom prostredí <p>doc. MUDr. Zoltán Szép, PhD. – zoltan.szep@szu.sk</p> <ul style="list-style-type: none"> -Patogenéza a možnosti liečby bazocelulárneho karcinómu kože <p>doc. MUDr. Zuzana Zelinková, PhD. – zuzana.zelinkova@nsmas.sk</p> <ul style="list-style-type: none"> -Optimalizácia liečby nešpecifických zápalových ochorení čreva <p>MUDr. Adela Penesová, PhD. - adela.penesova@savba.sk</p> <ul style="list-style-type: none"> -Obezita a COVID-19 -Obezita a riziko onkologických ochorení <p>MUDr. Agáta Szabóová –</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ošetrovanie ruptúr šľachy m. biceps brachii <p>MUDr. Alena Koščálová – alena.koscalova@szu.sk</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ochorenie COVID-19: diagnostické a terapeutické možnosti -Diagnostické kritériá neuroboreliózy <p>MUDr. Andrea ČERŇANOVÁ, PhD. - cernanova@gmail.com</p>

-Alkoholová a drogová závislosť v gravidite
MUDr. Barbora Norek, PhD. - barbora.norek@gmail.com
 -Perspektívy liečby IBD malými molekulami
MUDr. Barbora Vašečková, PhD. - vaseckova@gmail.com
 -Disociatívna porucha identity
MUDr. Beata Špániková, PhD. - beata.spanikova@ousa.sk
 -Porovnanie efektivity antiporotickej liečby pomenopauzálnej osteoporózy
MUDr. Boris Hrbatý, PhD. - boris.hrbaty@pobox.sk
 -Súčasný postupy v manažmente akútnej pankreatitídy
MUDr. Eliška LACKOVÁ, PhD. -
 -NIPT - neinvazívne prenatálne testovanie plodu
 -Náhle príhody v gynekológii
MUDr. Igor Riečanský, PhD. - igor.riecansky@savba.sk
 -Epidémia COVID-19 a poruchy príjmu potravy
MUDr. Ivan Brychta, PhD. - ivan.brychta@kr.unb.sk
 -Tyrotoxikóza - chirurgická liečba
MUDr. Jan Danko - jan.danko.jr@gmail.com
 -Diagnostické a terapeutické možnosti akútnej divertikulitídy
MUDr. Ján Tomka, PhD., MHA - jan.tomka@nusch.sk
 -Syndróm hornej hrudnej apertúry - (Thoracic outlet syndrom)
MUDr. Jozef Almási, PhD., MPH - jozef.almasi@svetzdrazvia.com
 -Kinematická versus mechanická technika implantácie totálnej endoprotézy kolena a jej vplyv na klinické výsledky
MUDr. Matúš Pauliny, PhD. - mpauliny@gmail.com
 -Detský pacient s ochorením COVID-19. Anestézia a intenzívna medicína.
 -Súčasný možnosti monitoringu v celkovej anestézii
 -Sokové stavy. Patofyziológia, klinické prejavy a liečba.
MUDr. Mgr. Michal Miko, PhD. - misko.miko@gmail.com
 -Možnosti terapeutického ovplyvnenia medzibunkovej hmoty spojivového tkaniva
MUDr. Miroslav Tomáš, PhD. - miroslav.tomas@nou.sk
 -Chirurgická liečba karcinómu prsníka u mladých žien
 -Manažment liečby akútnej divertikulitídy a komplikácií
MUDr. Michala Harbuláková - michala.harbulakova@gmail.com
 -PEDA - pôrodná epidurálna analgézia - výhody, nevýhody, komplikácie
 -Manažment gravidity a pôrodu u HIV pozitívnej pacientky
MUDr. Michal GERGEL, PhD. - michal.gergel@kr.unb.sk
 -Včasné prognostické faktory pri akútnej pankreatitíde
MUDr. Samuel Hadvig - hadvigsamuel@gmail.com
 -Endovaskulárna terapia mozgových, durálnych a piálnych arteriovenózných malformácií
MUDr. Miroslava HORNIAČKOVÁ, PhD., MPH - miroslava.horniaczkova@szu.sk
 -Vankomycín rezistentné enterokoky, výskyt, význam, ochorenia, metódy detekcie
 -Staphylococcus aureus, MRSA, ochorenia, nosičstvo a metódy detekcie
 -Antimikrobiálna rezistencia u Enterobacteriales
prof. MUDr. Ján BENETIN, CSc. - benetin.j@gmail.com
 -Mozgová smrť z pohľadu neurológa
MUDr. Tomáš RAKÚS - rakus@pnpp.sk
 -Závislosť od internetu
 -Poruchy cirkadiálneho rytmu spánku
prof. MUDr. Marian VIDIŠČÁK, PhD., FEBPS - marian.vidiscak@kr.unb.sk
 -Pseudotumory pankreasu - diagnostika a liečba
 -Energetický výdaj a nutričná podpora chirurgických pacientov
prof. MUDr. Robert HATALA, CSc. - hatala@nusch.sk
 -Kedy a ako liečiť komorové extrasystoly
 GM
doc. MUDr. Darina Chovancová, PhD. - darina.chovancova@szu.sk
 -Materská obezita a prognóza novorodenca - Maternal obesity and newborn prognosis
MUDr. Michala Harbuláková - michala.harbulakova@gmail.com
 -Hypertenzia v gravidite Hypertension in pregnancy
 -Zápalové ochorenia v gynekológii - Inflammatory diseases in gynecology
Doc. MUDr. Martin Čaprnda, PhD. - martin.caprnda@fmed.uniba.sk,
martin.caprnda@gmail.com
 -Faktory ovplyvňujúce mortalitu pacientov s COVID-19 počas hospitalizácie a v dlhodobom sledovaní - actors influencing mortality of patients with COVID-19 during hospitalization and in long-term follow-up
MUDr. Igor Riečanský, PhD. - igor.riecansky@savba.sk

	<p>-Inhibícia odpovedí a schizotypové črty osobnosti - Response inhibition and schizotypal personality traits</p> <p>-Neuromodulácia kognitívnych funkcií pomocou tDCS - Neuromodulation of cognitive functions using tDCS</p> <p>-Patogenéza zrakových halucinácií - Pathogenesis of visual hallucinations</p> <p>doc. MUDr. Viliam Dobiáš, PhD. - viliam.dobias@dobiasovci.sk</p> <p>-Vplyv lockdown na štatistiky utopených - The impact of the lockdown on the statistics of drowned people</p> <p>MUDr. Michal Hulman, PhD. - michal.hulman@nusch.sk</p> <p>-Chirurgická liečba srdcového zlyhávania - Surgical treatment of heart failure</p> <p>-Totálna arteriálna revaskularizácia vs konvenčná revaskularizácia - Total arterial revascularization vs conventional revascularization</p> <p>MUDr. Lucia Bořucká –</p> <p>-Regulácia a poruchy menštruačného cyklu - Regulation and disorders of the menstrual cycle</p> <p>PharmDr. Štefan Mátyás, PhD. - stefan.matyas@szu.sk</p> <p>-Vzťahy medzi životným štýlom a očných ochorení - Relationships between lifestyle and eye diseases</p> <p>-Paroxysmálne fibrilácie predsiení (epidemiológia, elektrofyziologické štúdie, prognóza a liečba) - Paroxysmal atrial fibrillation (epidemiology, electrophysiological studies, prognosis and treatment)</p> <p>-Nové pokroky v in vitro fertilizácii - New advances in in vitro fertilization</p> <p>MUDr. Mgr. Michal Miko, PhD. - michal.miko@szu.sk, misko.miko@gmail.com</p> <p>-Melanómy: prehľad epidemiologických, klinických a histopatologických znakov</p> <p>doc. MUDr. Katarína FURKOVÁ, CSc., mimoriadny profesor – katedrapedaitrie@gmail.com</p> <p>-Komplikácie pneumónií u detí - Complications of pneumonia in children</p> <p>-Bronchiálna astma v detskom veku - Bronchial asthma in childhood</p> <p>Ing. Lucia Hudecová – lucia.hudecova@szu.sk</p> <p>-Stanovenie antioxidačnej kapacity in vitro hybridných zlúčenín obsahujúcich 4-aryl-/4-(substituovaný fenyl) - / 4- (difenylmetyl) piperazín-1-yl fragment Determination of the in vitro antioxidant capacity of hybrid compounds containing 4-aryl-/4-(substituted phenyl)-/4-(diphenylmethyl)piperazin-1-yl fragment-</p> <p>MUDr. Barbora Vašečková, PhD. - vaseckova@gmail.com</p> <p>-Disociálna porucha osobnosti - Dissocial personality disorder</p> <p>doc. MUDr. Karin Gmitterová, PhD. - gmitterova.karin@gmail.com</p> <p>-Neurologické Prejavy COVID-19 - Neurological Manifestations of COVID-19</p> <p>MUDr. Ivan Brychta, PhD. - ivan.brychta@kr.unb.sk</p> <p>-Rôzne terapeutické prístupy rakoviny hrubého čreva a konečníka - Various therapeutic approaches for colon and rectal cancer</p>
f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.	Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác študijného programu sú dostupné na stránke v samostatnej prílohe.
g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).	Záujmy študentov zastupujú členovia Akademického senátu LF SZU za študentskú časť. Študentská časť AS Lucia Jurášková, lucia.j13@gmail.com Anna Demčuková, demcukova.adriana@gmail.com Katarína Laučíková, katka.laucikova@gmail.com Katarína Kosseyová, kosseyova.katka@gmail.com , 20kosseyk0@studentszu.sk , členka Programovej rady pre študijný program všeobecné lekárstvo
h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).	Na fakulte pôsobia študijní poradcovia pre denné štúdium, ktorí majú vo svojej kompetencii poradenskú činnosť. Osobitnú funkciu má koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Poradenstvo pre študentov zabezpečuje študijný poradca: VL - doc. MUDr. Katarína Holečková, PhD, prodekan pre pregraduálne štúdium LF SZU, katarina.holeckova@szu.sk konzultačné hodiny sú streda: 13,00 – 14,00 hod., piatok 9,00 – 10,00 hod., č. 202 So študentmi komunikujú podľa potreby a v čase konzultačných hodín. Pre mailovú komunikáciu využívame spoločné ročníkové mailové adresy študentov podľa jednotlivých ročníkov, čím deklaruje dostupnosť a prenos potrebných informácií. Cez uvedené adresy komunikujú všetci vyučujúci. Pre študentov 1. roč. je spoločná email adresa ylszu2021@gmail.com Pre študentov 2. roč. je spoločná email adresa 2020lfszu@gmail.com Pre študentov 3. roč. je spoločná email adresa lfszu2019@gmail.com

	<p>Pre študentov 4. roč. je spoločná email adresa lfszu2018@gmail.com Pre študentov 5. roč. je spoločná email adresa ylszu2017@gmail.com Pre študentov 6. roč. je spoločná email adresa lfszu2016@gmail.com</p>
<p>i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).</p>	<p>Podporný personál pre študentov študijného programu všeobecné lekárstvo: https://eszu.sk/lf/student-lf/ študijná referentka – Katarína Gnjatovičová, katarina.gnjatovicova@szu.sk; študijná referentka – Dana Vojáčková, dana.vojackova@szu.sk študijná referentka – Mgr. Katarína Miklošová, MSc., katarina.miklosova@szu.sk pre GM poradenské centrum pre študentov – poradcovia poskytujúci poradenské služby podľa oblasti problému študenta – https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-4-2022-Statut-Poradenskeho-centra-pre-studentov-SZU.pdf riaditeľka pedagogického odboru - Mgr. Kristína Cseriová, kristina.cseriova@szu.sk ubytovanie – Alžbeta Petrželová, https://eszu.sk/ubytovanie/</p>

8. PRIESTOROVÉ, MATERIÁLNE A TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU A PODPORA	
<p>a) Zoznam a charakteristika učebni študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu</p>	<p>ODBORNÉ UČEBNE – v sídle LF SZU, Limbová 12, 14, BA</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 učebňa výpočtovej techniky pre 15 poslucháčov • 1 Jazyková poslucháreň • 12 posluchární, všetky vybavené PC (notebooky) a dataprojektorom • 1 poslucháreň amfiteátrového typu s celkovou kapacitou pre 160 poslucháčov • 1 laboratórium - Patologická anatómia, vybavenie: 24 mikroskopov, notebook a dataprojektor • 1 laboratórium - Histológia a embryológia, vybavenie: 24 mikroskopov, notebook a dataprojektor • 1 laboratórium – Mikrobiológia vybavenie: notebook a dataprojektor • 1 laboratórium – Mikrobiológia 12 mikroskopov • 2 laboratória – Fyziológia vybavenie: notebook a dataprojektor • 1 laboratórium - Lekárska chémia, biochémia vybavenie: notebook a dataprojektor • 1 laboratórium – Lekárska biológia • 1 simulačná miestnosť vybavená virtuálnym anatomickým (pítevný stôl) stolom • Klinické pracovisko výuky zubného lekárstva LF SZU • Zubné laboratórium Kliniky zubného lekárstva LF SZU • Fantómáreň pre výuku predklinických predmetov Zubného lekárstva LF SZU • Pítevňa - štandardné vybavenie • Anatomické múzeum <p>Modely pre výučbu základov I.pomoci a urgentnej medicíny spoločné pre SZU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPR resuscitačná Anna s možnosťou elektronickej kontroly s počítačovým vyhodnotením priebehu kardiopulmonálnej resuscitácie v tlačenej forme, • CPR resuscitačná Anna - torzo + signalizačná jednotka • figurína dojčaťa na kardiopulmonálnu resuscitáciu s elektronickým vyhodnocovacím zariadením na kontrolu správnosti vykonávanej resuscitácie – zapožičiava sa • figurína dojčaťa na kardiopulmonálnu resuscitáciu - CPR Baby Anne • torzo dospelého človeka na nácvik uvoľnenia cudzieho telesa z dýchacích ciest - Heimlichov manéver • Model trupu adolescenta imitujúci dusenie na nácvik uvoľnenia cudzieho telesa z dýchacích ciest - Heimlichov manéver • celotelová figurína s traumatickými poraneniami • stimulačná súprava - Krvácajúce rany:(spolu s pumpou a zásobníkom) • tréningový automatický externý defibrilátor s možnosťou simulácie srdcových rytmov vybavená lekárnička – zapožičiava sa • učebná figurína CPR pre záchranu z vody (dospelý človek), 165 cm • učebná figurína CPR pre záchranu z vody (3 ročné dieťa) <p>Modely:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anatomický model HK • anatomický model hlavy a krku

	<ul style="list-style-type: none"> • 3D model farebných lebiiek <p>SPOLOČNÉ IT UČEBNE</p> <p>SZU má vybudované aj pracovisko pre priamy online pedagogický proces v spolupráci s univerzitnými pracoviskami v USA.</p> <p>UČEBNE PRE TEORETICKÚ VÝUČBU SA NACHÁDZAJÚ v sídle fakulty, LFSZU, Limbová 12, 14 BA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Všetky učebne pre teoretickú výučbu sú vybavené modernou didaktickou technikou – notebooky, dataprojektory, biele tabule, pripojenie na internet. Fakulta má pre študijný program dostatok učební
<p>b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).</p>	<p>Informačné zabezpečenie študijného programu</p> <p>Fakulta používa viacero informačných systémov, v ktorých sú sústredené všetky potrebné informácie pre študentov potrebné pre štúdium. Využíva sa pri tom lokálna počítačová sieť LAN 100/1000 MB/s, pripojenie na internet prostredníctvom optickej siete SANET II s rýchlosťou 1000 MB/s. Väčšina učební, ako aj ubytovacia časť je pokrytá signálom Wifi siete SZUFREEPOINT, ktorá je voľne dostupná všetkým študentom a učiteľom. Pre špecializovaný pedagogický proces sú k dispozícii 2 počítačové učebne s kapacitou 25 a 20 PC s priamym prístupom na internet.</p> <p>Prevádzku informačných systémov SZU zabezpečuje niekoľko desiatok serverov. Ide najmä o systémy:</p> <p>MAIS – modulárny akademický informačný systém ktorého cieľom je poskytovať komplexné služby pre elektronickú podporu procesov prebiehajúcich na vysokej škole, ako aj evidenciu a spracovanie informácií súvisiacich s prípravou a realizáciou akademického roku na vysokej škole, evidenciou študijných predmetov, študijných programov, študijných plánov, rozvrhu, evidenciou študentov a ich štúdií.</p> <p>EZP – portál pre Evidenciu a odovzdávanie záverečných prác, ktorý zabezpečuje kontrolu originality záverečných prác a ich ukladanie v zmysle zákona</p> <p>KNIŽNIČNÝ SYSTÉM – zabezpečuje činnosti univerzitnej knižnice a evidenciu publikačnej činnosti</p> <p>OMO - systém zabezpečuje evidenciu a spracovanie dokladov pre potreby zaraďovania zdravotníckych pracovníkov do špecializačného štúdia, personalizáciu indexov odbornosti a záznamníkov, vedie databázu vydaných dokladov o štúdiu, evidenciu vydávania osvedčení o rovnocennosti získaných špecializácií pre lekárov</p> <p>IS ŠTUDENT - Systém na spracovanie informácií študijného oddelenia pre postgraduálne štúdium. Služi na evidenciu vzdelávacích aktivít, pozývanie, organizáciu akcií, evidenciu a vydávanie dokladov pre postgraduálne štúdium. Zároveň slúži na export úhrad pre potreby ekonomického úseku. Zabezpečuje export podkladov pre chod informačných obrazoviek SZU.</p> <p>EMTEST - Systém na evidenciu a spracovanie údajov pre karty študentov v dennej (ISIC karty) a externej (študentské karty SZU) forme štúdia.</p> <p>E-LEARNING - Systém pre dištančné vzdelávanie</p> <p>E-TEST – systém na elektronické testovanie študentov</p> <p>OFFICE365 – emailové účty študentov</p> <p>Prezentáciu univerzity navonok zabezpečuje webová stránka.</p> <p>Univerzitná knižnica SZU</p> <p>Univerzitná knižnica Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave (ďalej UK SZU) sa buduje od začiatkov vzdelávania zdravotníckych pracovníkov. UK SZU je špecializovaná knižnica zameraná na medicínu a príbuzné odbory. Jej používateľmi sú študenti, pedagogickí pracovníci, lekári, farmaceuti, vedecko-výskumní pracovníci a iní zdravotnícki pracovníci. Nachádza sa v budove na Limbovej 12 v Bratislave. UK má príručné sklady knižnej a periodickej literatúry. Katalógy (autorský a systematický) sa nachádzajú vo výpožičnom oddelení. Knižnica má elektronicky spracovaný knižničný fond. Pre čitateľov je v študovni prístupných 10 PC s prístupom na internet s napojením na tlačiareň. Knižnica poskytuje okrem výpožičnej služby (prezenčnej a absenčnej) bibilograficko - rešeršné služby, konzultácie ku knižničnej problematike, medzinárodnú medziknižničnú výpožičnú službu, medziknižničnú výpožičnú službu, reprografické služby z knižničných materiálov a organizuje predajné výstavy zahraničných medicínskych kníh spolupráci so zahraničnými vydavateľstvami a dodávateľmi. Periodická tlač sa uchováva v UK 15 rokov, current contents a zdravotnícke noviny 3 roky a denná tlač rok. Trvale sa uchovávajú Zbierky zákonov a Vestník MZ SR. UK má k dispozícii prístup do nasledovných databáz: Science Direct, Ebsco Medline, Scopus, Bio Med Central, Česká národní bibliografie, Free Medical Journals, PQDT Open, Pub Med, Springer Link, Web of Science, Infotrac a voľne dostupných databáz.</p>

	Knižničný fond obsahuje k 31. 12. 2021 - 35 840 knižničných jednotiek a je neustále dopĺňaný o aktuálnu literatúru.
c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.	Vzhľadom na povahu študijného programu a jeho profesijnú orientáciu, je výučba v študijnom programe zabezpečovaná prezenčne. Dištančná forma vzdelávania bola použitá len počas pandémie Covid-19 na zabezpečenie teoretickej výučby. Používali sme platformu Microsoft TEAMS. Informácie týkajúce sa prechodu z prezenčného na dištančné vzdelávanie boli študentom a učiteľom včas sprístupňované prostredníctvom web sídla SZU, v doméne fakulty, prostredníctvom vedúcich katedrií a učiteľov predmetov. Študenti boli kontinuálne informovaní aj prostredníctvom spoločných školských emailových kont a platformy Teams. Vedúci katedrií / resp. poverené osoby, poskytli informácie k zabezpečeniu pripojenia do TEAMSu so študentami ešte pred začatím online výučby. Pre učiteľov SZU zorganizovala webinár o použití platformy TEAMS. Na fakulte bol pre jednotlivé ročníky študijného programu vytvorený triedny tím, prostredníctvom ktorého sme organizovali online prednášky. Okrem prednášok učiteľa poskytli študentom prezentácie, odporúčenia na študijnú literatúru a konzultačné hodiny online.
d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.	Partnermi pri zabezpečovaní študijného programu sú špecializované výučbové zariadenia: Univerzitná nemocnica Bratislava, (Nemocnica Ružinov, Nemocnica akad. L. Déreza, Nemocnica sv. Cyrila a Metoda), Národný ústav srdcovocievnych chorôb Bratislava, Národný onkologický ústav v Bratislave, Národný ústav detských chorôb v Bratislave, FNŠP F.D. Roosevelta, Banská Bystrica, Psychiatrická nemocnica Ph. Pinela, Pezinok, FN Trnava. V nemocniciach prebieha výučba klinických predmetov formou prednášok, seminárov a klinických stáží pri lôžku pacienta. S uvedenými výučbovými zariadeniami má SZU uzatvorenú Zmluvu o spolupráci. Výučbu zabezpečujú odborní asistenti a asistenti, docenti a profesori študijného programu pracujúci na konkrétnom pracovisku. Zmluvy o praktickej výučbe sú dostupné na https://www.crz.gov.sk/2171273-sk/centralny-register-zmluv/?art_zs2=&art_predmet=Zmluva+o+practickej+iv%C3%BDu%C4%8Dbe&art_ico=&art_suma_spolu_od=&art_suma_spolu_do=&art_datum_zverejnene_od=&art_datum_zverejnene_do=&art_rezort=0&art_zs1=&nazov=&art_ico1=00165361&ID=2171273&odoslat=Vyh%C4%BEda%C5%A5&frm_id_frm_filter_3=6229c0848cc65
e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.	Sociálne, kultúrne a spoločenské vyžitie študentov zabezpečuje Klub zdravia, Spolok medikov SZU. Študenti majú možnosť športového vyžitia podľa ponuky Katedry telovýchovného lekárstva. 3 oddychové miestnosti. Fakulta v období pred pandemiou organizovala Dni zdravia. Univerzita organizovala v spolupráci so Spolkom medikov beanie a ples. Každoročne sa študenti zúčastňujú turistiky v Karpatoch a splavu Malého Dunaja ev. Dunajca Fakulta v období pred pandemiou organizovala Dni zdravia. Univerzita organizovala v spolupráci so Spolkom medikov každoročne beanie a ples.
f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania.	Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov upravuje Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+ https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf Mobility v študijnom programe: všeobecné lekárstvo, General Medicine Za organizáciu mobilit je na fakulte zodpovedný koordinátor pre E+ mobilit: RNDr. Zora Krivosíková, PhD. zora.krivosikova@szu.sk https://eszu.sk/domov/erasmus-szu/ LF SZU vysiela počas akademického roku študentov na mobilitné študijné pobyty, v rámci programu ERASMUS napr. na univerzity v Taliansku (Tor Vergata University of Rome, University of Pavia, University of Bologna, University of Ferrara, Nemecko (Albert-Ludwigs-Universität Freiburg), Portugalsko (Univerzite of Coimbra), Maďarsko (Semmelweis University, University Szeged) (Rím, Pavia, Bologna), ako aj na zahraničné stáže (napr. ČR, Maďarsko, Taliansko). LF SZU v Bratislave tiež prijíma zahraničných študentov za účelom štúdia a stáže (napr. z partnerskej univerzity Polytechnic Institute of Lisbon). Lekárska fakulta SZU si cez akademické mobilitné pobyty (v rámci programu Erasmus) vymieňa aj zamestnancov za účelom výučby. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12332 Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+

	https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2016-erasmus.pdf
--	---

9. POŽADOVANÉ SCHOPNOSTI A PREDPOKLADY UCHÁDZAČA O ŠTÚDIUM ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU																																																									
a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.	<p>Základnou podmienkou prijatia na štúdium v študijnom programe všeobecné lekárstvo (spojený 1. a 2. stupeň v dennej forme) je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania, potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti na výkon povolania lekár, riadne vyplnená a podpísaná prihláška s požadovanými prílohami vrátane uhradeného poplatku za prijímacie konanie.</p> <p>Ďalšou podmienkou prijatia na štúdium spojeného 1. a 2. stupňa v dennej forme je úspešné vykonanie prijímacej skúšky z biológie a chémie v rozsahu stredoškolského učiva. Kritériom pre prijatie na SZU je bodový zisk z online testu, ktorý zaradí uchádzača, ktorý sa zúčastnil prijímacej skúšky, medzi plánovaný počet prijatých uchádzačov. Podmienky prijatia sú každoročne schvaľované Akademickým senátom v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a Podmienky na zaradenie do prijímacieho konania a podmienky prijatia do dennej formy štúdia sú zverejnené na webovom univerzity.</p> <p>https://eszu.sk/uchadzac-szu/ a na webovom sídle fakulty https://eszu.sk/wp-content/uploads/2022/11/LF-2023-INFORMACIE-O-PRIJIMACOM-KONANI.pdf</p>																																																								
b) Postupy prijímania na štúdium	<p>Prijímacie konanie upravuje študijný poriadok SZU – čl. 8 Podmienky prijatia na štúdium, čl. 9 organizačné zabezpečenie prijímacieho konania, čl. 10 priebeh prijímacieho konania, čl. 11 Rozhodovanie o výsledkoch prijímacieho konania, čl. 12 Dokumentácia o PK a nahliadnutie uchádzača do nej, čl. 15 Zápis na štúdium https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf</p>																																																								
c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie	<p>Výsledky prijímacieho konania uvádzame za posledných 6 rokov vo formáte:</p> <p>Rok - Plánovaný počet študentov, skutočný počet uchádzačov, počet prijatých uchádzačov, počet zapísaných študentov do 1. ročníka</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>roky</th> <th>forma štúdia</th> <th>plánovaný počet</th> <th>počet prihlášok</th> <th>počet zúčastnených</th> <th>prijatí spolu</th> <th>zapísaní</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>denná</td> <td>55</td> <td>554</td> <td>432</td> <td>68</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>denná</td> <td>55</td> <td>393</td> <td>315</td> <td>70</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>denná</td> <td>40</td> <td>332</td> <td>276</td> <td>58</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>denná</td> <td>40</td> <td>396</td> <td>318</td> <td>58</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>denná</td> <td>40</td> <td>489</td> <td>409</td> <td>78</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>denná</td> <td>60</td> <td>463</td> <td>352</td> <td>81</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Spolu za LF</td> <td></td> <td>290</td> <td>2627</td> <td>2102</td> <td>413</td> <td>293</td> </tr> </tbody> </table>	roky	forma štúdia	plánovaný počet	počet prihlášok	počet zúčastnených	prijatí spolu	zapísaní	2016/2017	denná	55	554	432	68	50	2017/2018	denná	55	393	315	70	54	2018/2019	denná	40	332	276	58	37	2019/2020	denná	40	396	318	58	40	2020/2021	denná	40	489	409	78	51	2021/2022	denná	60	463	352	81	61	Spolu za LF		290	2627	2102	413	293
roky	forma štúdia	plánovaný počet	počet prihlášok	počet zúčastnených	prijatí spolu	zapísaní																																																			
2016/2017	denná	55	554	432	68	50																																																			
2017/2018	denná	55	393	315	70	54																																																			
2018/2019	denná	40	332	276	58	37																																																			
2019/2020	denná	40	396	318	58	40																																																			
2020/2021	denná	40	489	409	78	51																																																			
2021/2022	denná	60	463	352	81	61																																																			
Spolu za LF		290	2627	2102	413	293																																																			

10. SPÄTNÁ VÄZBA NA KVALITU POSKYTOVANÉHO VZDELÁVANIA	
a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.	<p>Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu upravuje Smernica o monitorovaní a priebežnom hodnotení študijných programov – čl. 5. VPč.2/2022 https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-2-2022-o-priebeznom-monitorovani-periodickom-hodnoteni.pdf</p> <p>Nástroje priebežného monitorovania študijného programu a čl. 6 Výsledky a správa o priebežnom monitorovaní študijného programu. Výsledky dotazníkov vedenie fakulty hodnotí spolu s osobou zodpovednou, ktorá má hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu študijného programu (ďalej zodpovedná osoba), od akademického roka 2022/2023 aj s Programovou radou pre všeobecné lekárstvo a radou kvality fakulty.</p> <p>Informácie uvedené v dotazníkoch vedenie fakulty prerokúvalo s garantom študijného programu, vedúcim katedry, učiteľmi predmetov. Od akademického roka 2022/2023 bude vedenie fakulty informácie uvedené v dotazníkoch hodnotiť spolu so zodpovednou osobou, ktorá má hlavnú zodpovednosť za</p>

	uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu (ďalej zodpovedná osoba) a radou kvality fakulty.
<p>b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.</p>	<p>Študenti majú možnosť sa 1x ročne vyjadriť ku kvalite študijného programu. Výsledky dotazníkov vedenie fakulty hodnotí spolu s garantom študijného programu, formou pohovoru, v budúcnosti aj Programovou radou pre všeobecné lekárstvo. V dotazníku hodnotenia kvality v študijnom programe v AR 2020/2021 študenti poukazovali na nedostatky klinickej praxe – malá dostupnosť výkonov a „zbytočnosť“ niektorých predmetov v ŠP. Fakulta v spolupráci s osobou, ktorá má hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu (ďalej len zodpovedná osoba“) a pracovníkmi LF prijala nasledovné opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dlhodobo umožňuje študentom vykonávať súvislú klinickú prax a letnú prázdninovú prax v mieste bydliska a tak zlepšiť dostupnosť požadovaných výkonov pre získanie odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania lekár • zodpovedná osoba a študijný poradca komunikuje o problémoch • upozornenie študentov k vyššej samostatnej aktivite pri plnení predpísaných výkonov, • zodpovedná osoba komunikuje so študentami o výsledkoch dotazníka – vysvetlenie potreby zaradenia predmetov do ŠP podľa NV č. 296/2010 Z. z. a zdôvodnenie pre dosiahnutie výsledkov vzdelávania, • výsledky dotazníka z AR 2021/2022 budú analyzované aj na Programovej rade pre všeobecné lekárstvo. • Výsledky dotazníkovej ankety sa hodnotia na kolégiu dekana a sú zverejnené na webovej stránke univerzity. <p>Cieľom spätnej väzby je zvyšovanie kvality poskytovaného vzdelávania s prihliadnutím na vývoj v oblasti vedeckých poznatkov a dostupných zdrojov. Spätná väzba na úrovni jednotlivca je podnetom pre realizáciu hospitácii pedagógov, overenia konštruktívnej kritiky a realizáciu nápravných opatrení, odstraňujúcich negatívne hodnotenie študentov. Na úrovni univerzity je podnetom pre skvalitnenie materiálneho technického zabezpečenia vzdelávacieho procesu, ako aj personálneho zabezpečenia vzdelávania a spoluprácu s partnermi vysokej školy pri zabezpečovaní praktickej výučby.</p> <p>Spätná väzba študentov na hodnotenie vzdelávacieho procesu je pravidelným predmetom zasadnutí kolégia dekana, kde je sprostredkovaná informácia o výsledkoch a prijatých opatreniach. Nástrojmi na nápravu sú zmena zaradenia pedagógov do výučby a realizované hospitácie. Harmonogram hospitácií a hospitačné záznamy sú archivované prodekanke pre pedagogickú činnosť. Pripomienky študentov sú brané do úvahy napríklad pri klinickej praxi, kde je umožnené umožniť študentom vykonávať súvislú klinickú prax. Nedostatky súvisiace s praktickou výučbou sú komunikované priamo so zmluvnými zdravotníckymi zariadeniami.</p> <p>Vybrané výsledky vzdelávacieho procesu sú súčasťou dokumentu Výročnej správy o činnosti fakulty https://eszu.sk/wp-content/uploads/Vyrocna_sprava_2021.pdf</p>
<p>c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.</p>	<p>Fakulta sa dlhodobo snaží získavať spätnú väzbu od absolventov, ktorá poskytuje informácie o kvalite dosiahnutého vzdelania a kvality vzdelávacej činnosti. Spätnú väzbu absolventov získavame prostredníctvom anonymného dotazníka formou aplikácie Microsoft FORMS, ktorý je prístupný po úspešnom ukončení štúdia. Návratnosť dotazníkov je veľmi nízka, v akad. roku 2021/2022 získala fakulta 12 odpovedí absolventov.</p> <p>K oblasti zabezpečovania praktickej výučby v zmysle nižšej dostupnosti odborných výkonov na pracoviskách, fakulta priebežne zabezpečila nápravu akreditáciou ďalších školiacich pracovísk. SZU zakladá Alumni klub, aby sme absolventov oslovili aj takouto formou. Alumni klub začne aktívne pracovať od akademického roka 2022/2023.</p> <p>Štatút Alumni klubu SZU_VP_3_2022 https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-3-2022-Statut-Alumni-klubu-SZU.pdf</p>

11. ODKAZY NA ĎALŠIE RELEVANTNÉ VNÚTORNÉ PREDPISY A INFORMÁCIE TÝKAJÚCE SA ŠTÚDIA ALEBO ŠTUDENTA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU (NAPR. SPRIEVODCA ŠTÚDIOM, UBYTOVACIE PORIADKY, SMERNICA O POPLATKOCH, USMERNENIA PRE ŠTUDENTSKÉ PÔŽIČKY A PODOBNE):

Fakulta každoročne zverejňuje v elektronickej podobe Informácie o štúdiu, kde uceleným spôsobom sú zverejnené všetky informácie o štúdiu každého študijného programu. Informácie o štúdiu sú dostupné na:

- študijný program - <https://eszu.sk/akreditovane-studijne-programy-vysokoskolske-studium/>
- ubytovací poriadok - <https://eszu.sk/ubytovanie/>;
<https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-2-2015-smernica-prev-poriadok-ubytovacieho-zariadenia.pdf>
- smernica o poplatkoch - <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2019-vyska-skolneho-a-poplatkov-spojnych-so-studiom-na-SZU.pdf>
- študentské pôžičky - <https://eszu.sk/student-szu/>; <https://www.fnpv.sk/>
- štipendium – sociálne - <https://eszu.sk/student-szu/socialne-stipendia/>
- tehotenské, <https://eszu.sk/student-szu/>, <https://www.minedu.sk/tehotenske-stipendium/>
- štipendijný poriadok - https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/Stipendijny_poriadok_SZU.pdf
- stravovanie - <http://stravovanie.szu.sk/webkredit/>
- disciplinárny poriadok - <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/Disciplinarny-poriadok-SZU.pdf>