

**Zápisnica z elektronického hlasovania programovej rady študijného programu
Pôrodná asistencia
„Správa o výsledkoch spätnej väzby od zainteresovaných strán“**

Zápisnica č. 13

Termín hlasovania: 25. - 29. október 2025

Forma rokovania: per rollam

V dňoch 25. – 29. októbra 2025 sa uskutočnilo elektronické hlasovanie o „správe o výsledkoch spätnej väzby od zainteresovaných strán“ študijného programu Pôrodná asistencia.

Správa obsahuje:

- výsledky spätnej väzby od interných zainteresovaných strán (študentov),
- výsledky spätnej väzby od externých zainteresovaných strán (absolventov a zamestnávateľov),
- návrhy opatrení na odstránenie zistených nedostatkov,
- odpočet plnenia opatrení z predchádzajúceho akademického roka 2023/2024.

Hlasovacie lístky boli distribuované prostredníctvom e-mailu predsedníčkou Programovej rady pre študijný program Pôrodná asistencia s prílohou „*Správa o výsledkoch spätnej väzby od zainteresovaných strán ku kvalite vzdelávania za akademický rok 2024/2025 na FOaZOŠ SZU*“ Termín elektronického zaslania vyplnených hlasovacích lístkov na adresu doc. PhDr. Adriany Repkovej, PhD. bol do 29. októbra 2025.

Sumárny výsledok hlasovania

Počet odoslaných hlasovacích lístkov:	5
Počet vyplnených prijatých hlasovacích lístkov:	5
Počet platných hlasovacích lístkov:	5
Počet neplatných hlasovacích lístkov:	0
Počet lístkov schvaľujem:	5
Počet lístkov neschvaľujem:	0
Počet lístkov schvaľujem s pripomienkami:	0

Uznesenie programovej rady:

Programová rada študijného programu **Pôrodná asistencia v plnom počte 5 členov schvaľuje**
„Správu o výsledkoch spätnej väzby od zainteresovaných strán ku kvalite vzdelávania za akademický rok 2024/2025 na FOaZOŠ SZU“

V Bratislave, dňa 29. októbra 2025

Zapísala : Monika Neumannová, v. r.

Overila: doc. PhDr. Adriana Repková, PhD., v. r.

Príloha:

Správa o výsledkoch spätnej väzby od zainteresovaných strán ku kvalite vzdelávania za akademický rok 2024/2025 na FOaZOŠ SZU

Príloha:

SPRÁVA O VÝSLEDKOV SPÄTNEJ VÄZBY OD ZAINTERESOVANÝCH STRÁN
KU KVALITE VZDELÁVANIA ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025
NA FOAZOŠ SZU V BRATISLAVE

ŠTUDIJNÝ PROGRAM: PÔRODNÁ ASISTENCIA
STUPEŇ: PRVÝ
FORMA ŠTÚDIA: DENNÁ

Spracovávanie výsledkov získavania spätnej väzby ku kvalite vzdelávania na FOaZOŠ SZU od zainteresovaných strán sa uskutočňuje v súlade s vnútornými predpismi univerzity a fakulty.

Spätná väzba ku kvalite vzdelávania v akademickom roku 2024/2025 bola realizovaná formou elektronického prieskumu (cez Microsoft Forms). Hlavná časť prieskumu prebehla v apríli – júni 2025. Do prieskumu boli zahrnuté interné (študenti) a externé (absolventi, zamestnávateľia) zainteresované strany. Dotazník bol zadávaný Centrom pre podporu VSK.

Spätná väzba od **interných zainteresovaných strán** (študentov):

- **Študenti** sa vyjadrovali ku kvalite:
 - študijného programu,
 - prostredia, vybavenia a služieb poskytovaných fakultou/SZU,
 - predmetov a učiteľov,
 - praktickej výučby/klinickej praxe/stáže.

Spätná väzba od **externých zainteresovaných strán** (absolventov, zamestnávateľov):

- **Absolventi** hodnotili kvalitu príslušného študijného programu z pohľadu naplnenia cieľov vzdelávania a pripravenosti na prax.
- **Zamestnávateľia** hodnotili úroveň odbornej pripravenosti absolventov študijného programu na výkon povolania.

Spätná väzba od **interných zainteresovaných strán** (študentov)

Dotazníkového zisťovania sa zúčastnilo 72,86% študentiek.

a) Hodnotenie učiteľov:

- S hodnotenými oblasťami je väčšina respondentov spokojná.
 - Takmer 1/5 študentov nebolo spokojných s poskytovaním informácií o predmete (ILP, termíny, hodnotenie)
 - Viac ako 1/4 študentov nebolo spokojných s dodržovaním rozvrhu hodín a času výučby zo strany učiteľov
- b) Hodnotenie praktickej výučby/klinickej praxe/stáže:**
- S hodnotenými oblasťami je väčšina respondentov spokojná.
 - Takmer 3/4 respondentov je spokojných s prístupom vyučujúcich na praxi/stáži.
 - 1/2 študentov si nemyslí, že sa im učiteľia počas praxe/stáže venovali dostatočný čas.
- c) Hodnotenie študijného programu:**
- S hodnotenými oblasťami je väčšina respondentov spokojná.
 - Viac ako 3/4 respondentov je spokojných s kvalitou výučby a prístupom učiteľov.
 - Viac ako 1/2 respondentov si nemyslí, že študijná literatúra je jednoducho dostupná a viac ako 1/3 respondentov si nemyslí, že študijná literatúra je aktuálna.
- d) Hodnotenie prostredia, vybavenia a služieb poskytovaných fakultou/SZU:**
- S prostredím fakulty je spokojných len cca 1/2 respondentov.
 - Najviac nespokojní sú materiálno-technickým vybavením učební, dostupnosťou wifi, čistotou a vetrateľnosťou miestností, dostupnosťou sociálnych zariadení.
 - Takmer 80 % respondentov je spokojných s atmosférou na fakulte/SZU.
 - Viac než 2/3 respondentov sú spokojné s prístupom zamestnancov knižnice a väčšine respondentov vyhovujú aj otváracie hodiny knižnice.
 - 3/4 respondentov sú spokojné s prístupom zamestnancov študijného oddelenia a viac ako 1/2 respondentov vyhovujú aj otváracie hodiny študijného oddelenia.
 - Takmer 90% študentov nepozná podporné služby, ktoré ponúka fakulta/SZU
 - Viac ako 3/4 študentov nemá vedomosť o VSK a viac ako 1/2 nemá záujem o informácie o VSK, viac ako 90% študentov nemá záujem byť členom štruktúr VSK.
 - Študenti vo voľných odpovediach požadovali organizáciu workshopov

V záverečnej časti dotazníka, kde bol priestor na doplnenie názorov a pripomienok, respondenti pripomienkovali: meškanie učiteľov na prednášky, resp. absenciu učiteľov na prednáškach; online výučbu v dlhých blokoch vo večerných hodinách, nedostatok času zo strany mentoriek.

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov zistených v dotazníkovom šetrení v AR 2024/2025:

1. V spolupráci s vedením fakulty zlepšiť informovanosť učiteľov o poskytovaní informácií študentom v súvislosti s výučbou predmetu a dodržovaním harmonogramu výučby, vrátane oznamovania neprítomnosti na výučbe
2. V spolupráci s vedením fakulty a univerzity pokračovať v zlepšovaní materiálneho, technického a priestorového zabezpečenia študijného programu
3. V spolupráci s Centrom pre podporu VSK zlepšiť informovanosť študentov o VSK
4. V spolupráci so študijným poradcom zlepšiť informovanosť študentov o Poradenskom centre SZU
5. Zvýšiť kontrolu klinickej praxe supervízormi, vrátane komunikácie s mentorkami o potrebách študentov na klinickej praxi
6. Pokračovať v priebežnom doplňovaní odbornej literatúry

7. Pokračovať v organizovaní workshopov pre študentov s cieľom rozširovať vybrané oblasti vzdelávania

Odpočet plnia opatrení na odstránenie nedostatkov zistených v dotazníkovom šetrení v AR 2023/2024:

1. Monitorovali sme kvalitu vzdelávania prostredníctvom hospitačnej činnosti, uskutočnilo sa 6 hospitácií na predmetoch teoretickej výučby a 4 na klinickej praxi, pričom neboli zistené nedostatky.
2. Študijný poradca informoval študentov na stretnutí na začiatku akademického roku o s podporných službách, možnostiach zlepšenia výučby v študijnom programe.
3. Inovali a modernizovali sme priestory fakulty a dovybavili sme 2 renovované odborné učebne novými pomôckami a modelmi, vrátane pôrodného gauča
4. Priebežne vydávame učebné texty v gescii vydavateľstva SZU pre jednotlivé predmety študijného programu.
5. Zorganizovali sme 2 workshopy na tému Aktívne vertikálne polohy pri pôrode zameraný na využitie pôrodného gauča (dar Nadačného fondu Propolis), Rebozo v starostlivosti o tehotnú ženu

Spätná väzba od **externých zainteresovaných strán** (absolventov, zamestnávateľov):

Zamestnávatelia:

Získavanie spätnej väzby od zamestnávateľov prebehlo v 2 rovinách – na úrovni manažmentu akreditovaných zdravotníckych zariadení a na úrovni mentoriek.

Hodnotenia spokojnosti s kvalitou študijných programov zamestnávateľmi sa zúčastnilo celkovo 11 účastníkov prezentujúcich 8 zamestnávateľov – riaditeľiek ošetrovateľstva, námestníčok pre ošetrovateľskú starostlivosť a manažérok ošetrovateľstva (návratnosť 88,9%). Informácie sme získavali prostredníctvom dotazníka. Dotazník vyplnilo 7 mentoriek.

Výsledky dokumentujú pozitívne hodnotenie pripravenosti študentov na výkon zdravotníckeho povolania. Z hodnotenia zástupcov zamestnávateľov vyplynula potreba posilnenia rozvoja analytického a kritického myslenia, komunikačných schopností a schopností pracovať v tíme.

V súvislosti s procesom skvalitňovania vzdelávania a prípravy budúcich zdravotníckych pracovníkov mohli zamestnávatelia uviesť podnety k zvýšeniu ich spokojnosti. Možnosť využil 1 zamestnávateľ (12,5%). Odporúčanie sa týkalo umožnenia realizácie klinickej praxe v 12 hodinových službách.

Mentori ďalej vyjadrili neutrálny postoj k položkám samostatnosť a záujem študenta o získanie nových vedomostí.

Absolventi:

Dotazník pre absolventov zadávaných Centrom pre VSK vyplnili len 2 študenti. Vo väčšine položiek vyjadrili spokojnosť so študijným programom, nespokojnosť len s materiálno-technickým zabezpečením študijného programu.

Dotazník zadávaný fakultou vyplnilo 17 študentov, tzn. 100%. Všetky študentky vyjadrili spokojnosť so štúdiom.

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov zistených v dotazníkovom šetrení v AR 2024/2025:

1. V spolupráci s vedením fakulty zvážiť nové možnosti organizácie praxe
2. Motivovať študentov k vyššej aktivite na klinickej praxi
3. Pokračovať v zlepšovaní priestorového a materiálno-technického zabezpečenia študijného programu
4. Zlepšiť manažment zadávania dotazníkov študentom aj externým stranám

Odpočítanie plnenia opatrení na odstránenie nedostatkov zistených v dotazníkovom šetrení v AR 2023/2024:

1. Pokračovali sme v monitorovaní spokojnosti absolventov po ukončení štúdia dotazníkovou metódou v súlade s VP univerzity.
2. V akademickom roku 2024/2025 sme realizovali 2 dotazníkové šetrenia zamerané na získanie relevantnej spätnej väzby od manažmentu ZZ a mentoriek.
3. Študentov aj učiteľov sme informovali o získanej spätnej väzbe zverejnením analýzy dotazníkov.
4. Mentorov sme požiadali o umožnenie prístupu k informačným systémom používaných v zdravotníckych zariadeniach v zdravotnej dokumentácii
5. S cieľom zlepšiť analytické a kritické myslenie študentov sme posilnili v profilových predmetoch riešenie problémových úloh na cvičeniach
6. Pri spracovaní seminárnych a záverečných prác musia študenti vychádzať aj zo zahraničných zdrojov.
7. Študentov opakovane upozorňujeme na hygienu rúk a úpravu nechtov

Záver

Správu zo získavania spätnej väzby zainteresovanými stranami vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu v spolupráci s Programovou radou pre študijný program Pôrodná asistancia.

Túto správu schválila Programová rada dňa 29.10.2025

Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 29.10.2025

doc. PhDr. Adriana Repková, PhD., v. r.
predseda programovej rady,
osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie,
rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu