

**Zápisnica z rokovania Programovej Rady pre študijný program
Pôrodná asistencia**

Zápisnica č.: 10

Dátum a miesto rokovania: 3. októbra 2024 o 11,35 hod, Limbová 14, B-405 (Vedecká rada)

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Hostia : JUDr. Janka Al Henami, PhD.
Mgr. Zdenka Kalaninová, PhD.

Program rokovania:

1. Úvod
2. Správa z priebežného monitorovania študijného programu za akademický rok 2023/2024 (Monitorovacia správa)
3. Prijímacie konanie pre akademický rok 2025/2026
4. Diskusia
5. Záver

Bod č. 1 Úvod

Predsedička PrR doc. PhDr. Adriana Repková, PhD. privítala všetkých zúčastnených a oboznámila o programe zasadnutia. Všetci zúčastnení súhlasia s programom.

Bod 2. Správa z priebežného monitorovania študijného programu za akademický rok 2023/2024 (Monitorovacia správa)

Predsedička PrR doc. PhDr. Adriana Repková, PhD. podrobne oboznámila programovú radu s vypracovanou Správou z priebežného monitorovania študijného programu za akademický rok 2023/2024 podľa vybraných ukazovateľov:

1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia
2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta
3. Učители
4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe
5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania
6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

Uznesenie k bodu č. 2:

Programová rada sa oboznámila s obsahom monitorovacej správy za akademický rok 2023/2024 a súhlasila s postúpením správy na schválenie RKF..

Bod č. 3 Prijímacie konanie pre akademický rok 2025/2026

Predsedička PrR doc. PhDr. Adriana Repková, PhD. zhodnotila nastavenie prijatia študentov bez prijímacieho pohovoru za efektívne riešenie. Počet záujemcov vzrástol na dvojnásobok.

Predsedníčka PrR doc. PhDr. Adriana Repková, PhD. programovej rade navrhla zachovať nastavené podmienky prijatia študentov:

**Podmienky prijímacieho konania pre akademický rok 2025/2026
bakalárske štúdium v študijnom programe Pôrodná asistencia – denná forma štúdia**

Uchádzači o bakalárske štúdium v študijnom programe Pôrodná asistencia – denná forma štúdia

Podmienky prijatia do dennej formy štúdia (Bc.):

- úspešné absolvovanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania,
- riadne vyplnená a podpísaná prihláška (vrátane známok z koncoročných vysvedčení za 1., 2. a 3. ročník štúdia na strednej škole) v stanovenom termíne so všetkými požadovanými dokladmi a uhradenie poplatku spojeného s administráciou prijímacieho konania.
- **uchádzači budú prijatí bez prijímacích skúšok** na základe študijných výsledkov počas štúdia na strednej škole. Do výsledkov štúdia zo strednej školy sa budú započítavať študijné priemery z koncoročných vysvedčení za 1. – 3. ročník (analogicky kvinta až septima pre gymnáziá s osemročným štúdiom),
- na základe tohto kritéria bude prijatých na štúdium prvých 30 uchádzačov s najlepším priemerom známok

Uznesenie k bodu č. 3

Programová rada prerokovala predložený návrh a súhlasila s postúpením na schválenie RKF.

Bod 4. Diskusia

Diskutujúci:

- **Marianna Gašparovičová**
 - zhodnotila, že na praxi má študent nedostatočné možnosti rozvíjať digitálne zručnosti. Študenti majú záujem viacej pracovať v systéme MEDEA pod dohľadom mentora,
- **doc. PhDr. Adriana Repková, PhD.** – prisľúbila, že navrhne mentorkám aktívnejšie zapájať študentov aj v tejto oblasti,
- **doc. MUDr. Terézia Krčméryová, PhD.** – vyjadrila pochvalu študentom za záujem o ERAZMUS,
- **JUDr. Janka Al Henami, PhD.** – otvorila otázku, ako viac zvýšiť záujem študentov o podporné služby,
- **doc. MUDr. Terézia Krčméryová, PhD.** – navrhla viacej informovať študentov, čo to je podpora centra (vysvetliť im podstatu a možnosti),
- **Marianna Gašparovičová**
 - informovala programovú radu, že študenti majú väčší záujem o podcasty na Instagrame
 - predložila nápad predstavenie pedagógov prostredníctvom pútavého videa.

Bod 4. – Záver

Predsedníčka poďakovala prítomným za účasť a ukončila zasadnutie programovej rady.

Zapísala: Monika Neumannová, v. r.

V Bratislave, dňa 7.10.2024

Overila: doc. PhDr. Adriana Repková, PhD., v. r.

Prilohy: monitorovacia správa za akademický rok 23/24; podmienky prijímacieho konania na AR 25/26

Správa z priebežného hodnotenia študijného programu (Monitorovacia správa)

Názov študijného programu: **PÔRODNÁ ASISTENCIA**

Stupeň: prvý

Forma štúdia: denná

Akademický rok: 2023/2024

Osoba zodpovedná za študijný program: doc. PhDr Adriana Repková, PhD.

Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAA VŠ“) a článku 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave (ďalej len „SZU“).

1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

| | |
|---|----|
| plánovaný počet študentov | 30 |
| skutočný počet uchádzačov | 38 |
| počet prijatých uchádzačov | 38 |
| počet zapísaných študentov do 1. ročníka | 23 |

➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

| ročník | počet študentov |
|---------------|------------------------|
| 1. ročník | 22 |
| 2. ročník | 17 |
| 3. ročník | 21 |

➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)

| dôvod ukončenia štúdia | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| | denné | denné | denné |
| vylúčenie pre neprospech | 1 | 0 | 0 |
| zanechanie štúdia | 1 | 1 | 0 |
| zmena študijného programu | 0 | 0 | 0 |

➤ Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov ($1:60 \times 100 = 1,6\%$)

| celkový počet študentov | podiel zahraničných študentov |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 60 | 1,6 % |

➤ Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0.

- Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia:

| Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 1rok | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| ročník štúdia | predĺženie do 1 roka štúdia | predĺženie do 2 rokov štúdia |
| | denné | denné |
| 1. ročník | 1 | 0 |
| 2. ročník | 0 | 0 |
| 3. ročník | 0 | 0 |

- Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov

| počet podvodov | z toho počet plagiátov |
|----------------|------------------------|
| 0 | 0 |

- Počet disciplinárnych konaní

| disciplinárne opatrenia | pokarhanie | podmienečné vylúčenie zo štúdia | vylúčenie zo štúdia | iné (napomenutie, písomný záznam) |
|-------------------------|------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| forma štúdia | denné | denné | denné | denné |
| počet | 0 | 0 | 0 | 0 |

- Počet absolventov študijného programu: 21.

2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pomer počtu študentov a učiteľov: 60:47 (1, 28 študenta na 1 učiteľ'a).
- Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce - 21 študentov / 4 školitelia

| druh práce | priemerný počet | maximálny počet |
|------------------|-----------------|-----------------|
| bakalárska práca | 5,25 | 7 |

- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): 6 – 10 hod. / týždeň.
- Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu

| celkový počet študentov | podiel študentov na mobilitách |
|-------------------------|--------------------------------|
| 60 | 3,3 % |

- Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: 3,24 kreditu (133 kreditov :41 profilových predmetov).
- Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.

- Rozsah podpory študentovi a služieb kariérového poradenstva učiteľom: 2 hod./týždeň.
- Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: 10 (1 študijná referentka + 1 študijný poradca + 8 poradcov z Poradenského centra SZU).
- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov 60 : 25

| celkový počet študentov | podiel zapojených študentov do hodnotenia |
|-------------------------|---|
| 60 | 39,68% |

- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia učiteľov študijného programu:

| celkový počet študentov | podiel zapojených študentov do hodnotenia |
|-------------------------|---|
| 60 | 39,68% |

- Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: nevidujeme.
- Počet podaných podnetov zo strany študentov: 0.

3. Učítelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učítelia:

| funkčné miesto | profesor | docent | odborný asistent | asistent | lektor | ostatní učítelia | spolu |
|----------------|----------|--------|------------------|----------|--------|------------------|-------|
| počet | 4 | 14 | 18 | 8 | 0 | 3 | 47 |

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: 3.
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

| titul | prof. | doc. | DrSc. | VKS I | VKS IIa | spolu |
|-------|-------|------|-------|-------|---------|-------|
| počet | 5 | 15 | 0 | 0 | 1 | 21 |

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

| počet učiteľov s PhD. a vyššie | celkový počet učiteľov |
|--------------------------------|------------------------|
| 39 | 47 |
| podiel učiteľov: 82,97% | |

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

| priemerný vek | rozpätie |
|---------------|----------|
| 53,74 | 32 - 79 |

- Podiel učiteľov-absolventov inej vysokej školy: 91,48% (43:47x100)
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 80,85% (38:47x100)
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 4.
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0.

4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu).

| | celkový počet | databázy Web of Science, Scopus | špičková medzinárodná kvalita (A+) |
|--------------------|---------------|---|------------------------------------|
| publikačné výstupy | 48 | Web of Science: 9 Scopus: 7 Current Content Connect: 3 Spolu: 19 | |

| Výpočet profilu kvality tvorivých činností | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----|----|----|---|----------------|
| profil kvality tvorivých činností | A+ | A | A- | B | C | Počet výstupov |
| počet výstupov | 8 | 2 | 1 | 4 | 0 | 15 |
| % výstupov | 53 | 13 | 7 | 27 | 0 | 100% |
| váha | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| celková úroveň tvorivých činností | 3,92 - významná medzinárodná kvalita | | | | | |

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia **profilových predmetov** v študijnom programe)

| | | |
|--|---|--|
| | celkový počet kategórie výstupov | databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení |
| | Roky 2022 - 2023 V1: 0 V2: 10 V3: 21 P1: 1 P2: 1 P3: 0 O1: 0 O2: 15 O3: 2 I1: 1 Roky 2018 -2023: 99 Spolu: 150 | Roky 2018 -2023 V: A+ Q1: 7 Q2: 12 A Q3: 7 A- Q4: 3 Spolu: 29 |

- Počet publikačných výstupov **d'alších osôb** v študijnom programe za ostatných 6 rokov

| | | |
|--|---|--|
| | celkový počet kategórie výstupov | databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení |
| | Roky 2021 a 2022 V: 186 P: 16 O: 44 Roky 2017 -2022: 603 Spolu: 849 | Roky 2017 -2022 V: A+ 34 A 70 A- 35 Spolu: 139 |

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

| ohlasy | celkový počet ohlasov | databázy Web of Science a Scopus |
|------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Počet | 531 | 498 |
| (učitelia profil. predmetov) | 167 | 167 |

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru:

| grantové schémy | domáce | medzinárodné | iné súťažné zdroje |
|--------------------------------|--------|--------------|---|
| výška finančnej podpory | | | 4500 Eur Interný grant SZU č. 07/2021-SVG1 2021 – 2023 Toxicita nonylfenolu u dojčiacich matiek a zdravý vývoj plodu |

5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: 100% (z toho 2 absolventky v ČR).
- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu 100% v UNB (na základe osobných rozhovorov s vedúcimi pôrodnými asistentkami v UNB).

6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade s vnútorným predpisom č. 1/2024 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave zainteresovanými stranami, ktorým sa podrobnejšie upravuje a dopĺňa vnútorný predpis č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave a to študentov a zamestnávateľov.

6.1. Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študijného programu

Do hodnotenia sa zapojilo 39,68 % študentov študijného programu, tzn. 25 zo 60 študentov. Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študijného programu bolo zamerané na 3 oblasti:

1. Hodnotenie kvality výučby
2. Hodnotenie študijného programu
3. Hodnotenie prostredia a podporných služieb fakulty/univerzity

1. **Oblasť kvality výučby študenti hodnotili nasledovne:**

Do hodnotenia vybraných predmetov sa v bakalárskom študijnom programe v dennej forme štúdia zapojilo 39,66% študentov, pričom jednotlivé predmety hodnotil nízky počet študentov v intervale 1 až 7. Študenti sa vyjadrili k 34 predmetom, pričom výber hodnotených predmetov nebol ničím obmedzený. V predmetoch hodnotili 12 parametrov v súlade s VP č. 1/2024 príloha 1/časť A. Na hodnotenie bola použitá 5 stupňová škála (1 – veľmi nespokojný, 2 – skôr nespokojný, 3 – priemer/neviem, 4 – skôr spokojný, 5 – veľmi spokojný), vyššie priemerné hodnoty znamenajú lepšie hodnotenie

Študenti sa vyjadrili pozitívne k hodnoteným predmetom. Predmety študijného programu hodnotili vo väčšine stupňom 4 – skôr spokojný a 5 – veľmi spokojný, menej stupňom 3 – priemer/neviem hodnotili. Hodnotenie stupňom 1 – veľmi nespokojný a 2 – skôr nespokojný nepoužili vôbec.

Priemerné hodnotenie všetkých parametrov v hodnotených predmetoch je 4,42 (interval 3,3 – 4,9), čo zodpovedá hodnoteniu v intervale skôr spokojný a veľmi spokojný. Parameter Celková spokojnosť s kvalitou organizačného zabezpečenia výučby predmetu bol hodnotený priemerom 4,5; Celková spokojnosť s kvalitou prístupu učiteľa priemerom 4,62, Dostupnosť a aktuálnosť odporúčanej študijnej literatúry 4,27. Najnižšie hodnotenie vykazuje parameter Materiálne a technické vybavenie – priemerné hodnotenie za všetky predmety je 3,87 (interval 3-5).

2. **Oblasť študijného programu (ŠP) študenti hodnotili nasledovne:**

Do hodnotenia študijného programu sa zapojilo 41,6% študentov. Predmety a organizáciu výučby hodnotilo 76,5 % študentov ako veľmi spokojný. 50,4% študentov ako skôr spokojný, ambivalentný postoj malo 18,8 % študentov a 8,1% ako skôr nespokojný.

S učiteľmi študijného programu bolo 40,4% študentov veľmi spokojných, 40,1% študentov skôr spokojných, ambivalentný postoj malo 17,4 % študentov a 2% bolo skôr nespokojných.

Celkovú spokojnosť so študijným programom hodnotilo 29,7 % študentov ako veľmi

spokojný. 43,7% študentov ako skôr spokojný, ambivalentný postoj malo 18,9 % študentov a 7,34% ako skôr nespokojný.

3. Oblasť prostredia a podporných služieb fakulty/univerzity študenti hodnotili:

Hodnotenie *prostredia a podporných služieb* študenti uviedli v takmer 51 %, že sú spokojní a až 31% sa vyjadrilo ambivalentne. Hodnotili: spokojnosť s priestormi fakulty (napr. prednáškové miestnosti, odborné učebne, sociálne zariadenia, jedáleň a pod.), spokojnosť s dostupnosťou WIFI na fakulte/SZU, s prístupom zamestnancov na študijnom oddelení a ich úradnými hodinami na študijnom oddelení a v knižnici, s podpornými službami na SZU (poradenské centrum, študijný poradcovia a pod.), neprimerané správanie (šikana, obťažovanie, ...). Študenti (26%) uvádzali nespokojnosť s ubytovacími službami, dostupnosťou WIFI a možnosťami stravovacích služieb dokonca by uvítali klimatizované učebne.

Záver – študenti celkovo hodnotili kvalitu výučby a spokojnosť s výučbou väčšinou na škále veľmi spokojný – skôr spokojný

6.1.1 Hodnotenie opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a učiteľov na zlepšenie kvality študijného programu

Opatrenie 1 bolo splnené, v priebehu akademického roku 2023/2024 osoba zodpovedná za kvalitu študijného programu vykonala 6 hospitácií s následným rozborom hospitovanej hodiny. Konštatovala, že kvalita výučba zodpovedala požiadavkám a bola v súlade ILP predmetu.

Opatrenia 2,4,5 boli splnené. Osoba zodpovedná za kvalitu študijného programu a študijná poradkyňa komunikovala so študentami o študijnom pláne, organizácii štúdia, poradenských službách pre študentov na začiatku a priebežne počas celého akademického roka.

Opatrenie 3 bolo splnené čiastočne. Inovovali sa priestory pre teoretickú výučbu, pre praktickú výučbu priestory z ekonomických dôvodov neboli inovované.

Opatrenie 6 bolo splnené čiastočne, učebné texty budú doplňované v súlade s edičným plánom fakulty.

Opatrenie 7 bolo splnené. Učiteľia boli informovaní na začiatku každého semestra a skúškového obdobia o povinnostiach - dodržiavať podmienky hodnotenia predmetu uvedených v ILP, oboznámiť študentov s cieľmi predmetu a podmienkami jeho hodnotenia na začiatku semestra.

6.1.2 Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a učiteľov na zlepšenie kvality študijného programu

Opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu:

1. Pokračovať v monitorovaní kvality vzdelávania prostredníctvom hospitačnej činnosti.
2. Pravidelne komunikovať so študentami o s podporných službách, možnostiach zlepšenia výučby v študijnom programe.
3. Inovovať a modernizovať priestory fakulty a zaistiť materiálne zabezpečenie pre výučbu študijného programu s dôrazom na odborné učebne.
4. Priebežne zvyšovať počet vydaných učebných textov pre jednotlivé predmety študijného programu.

6.2 Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

Do hodnotenia kvality praktickej výučby sa v bakalárskom študijnom programe v dennej forme štúdia zapojilo 45% študentov, pričom jednotlivé predmety praktickej výučby hodnotil nízky počet študentov v intervale 2 až 8. Študenti sa vyjadrili k 5 predmetom praktickej výučby. V predmetoch praktickej výučby hodnotili 12 parametrov v súlade s VP č. 1/2024 príloha 1. Na hodnotenie bola použitá 5 stupňová škála (1 – veľmi nespokojný, 2 – skôr nespokojný, 3 – priemer/neviem, 4 – skôr spokojný, 5 – veľmi spokojný), vyššie priemerné hodnoty znamenajú lepšie hodnotenie

Študenti sa vyjadrili pozitívne k hodnoteným predmetom. Predmety praktickej výučby hodnotili vo väčšine stupňom 4 – skôr spokojný a 5 – veľmi spokojný, menej stupňom 3 – priemer/neviem hodnotili. Hodnotenie stupňom 1 – veľmi nespokojný a 2 – skôr nespokojný nepoužili vôbec.

Priemerné hodnotenie všetkých parametrov v hodnotených predmetoch je 4,1 (interval 3,8 – 4,6), čo zodpovedá hodnoteniu v intervale skôr spokojný a veľmi spokojný. Parameter Celková spokojnosť s praktickou výučbou/klinickou praxou/stážou (učitelia, organizácia výučby) bol hodnotený priemerom 4,2; Množstvo odborných výkonov a pomocných prác je vyhovujúca – 4,2; Som spokojná/-ý s prístupom učiteľa ku študentom (pozornosť študentom, vysvetľovanie, komunikácia) – 4,2.

Najnižšie hodnotenie vykazujú parametre Množstvo práce so zdravotnou dokumentáciou pacienta je vyhovujúce a Učiteľ hodnotil praktické výkony študentov, študent získaval spätnú väzbu o svojich výkonoch – 3,8; Učiteľ vykonával dostatočný dohľad nad praktickými výkonmi študentov – 3,6 (interval 3 -4).

Záver – študenti celkovo hodnotili spokojnosť s praktickou výučbou väčšinou na škále veľmi spokojný – skôr spokojný.

6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

Uplatniteľnosť absolventov sa v akademickom roku 2023/2024 sa sledovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov na základe dotazníkov po ukončení štátnej skúšky. Dotazníky vyplnilo 19 z 21 absolventov, návratnosť bola 90,5%.

| | PA Bc. denné 2024 /% | určite nie | skôr nie | priemer/ neviem | skôr áno | určite áno |
|----|---|------------|----------|-----------------|----------|------------|
| 1. | Plánujete vykonávať prácu v odbore súvisiacom s absolvovaným študijným programom? | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 2. | Odporúčali by ste ďalším uchádzačom štúdium v študijnom programe ? | 0 | 0 | 21,10% | 21,10% | 57,90% |
| 3. | Prejavili učitelia študijného programu záujem o spoluprácu s Vami po ukončení štúdia ? | 10,50% | 26,30% | 21,10% | 21,10% | 21,10% |
| | | áno | nie | neviem | | |
| 4. | Poskytuje FOaZOŠ návazné vzdelávacie aktivity rozširujúce poznanie v danom študijnom odbore ? | 63,20% | 21,10% | 15,80% | | |

Návrh opatrení vyplývajúcich z hodnotenia kvality výučby a učiteľov na zlepšenie kvality študijného programu absolventami

Pokračovať v monitorovaní spokojnosti absolventov po ukončení štúdia dotazníkovou metódou v súlade s VP univerzity.

6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

Významnou zainteresovanou stranou sú zamestnávateľa, ktorí sa pri monitorovaní ŠP vyjadrili k jeho vybraným charakteristikám na 2 úrovniach - manažment ZZ a mentorky klinickej praxe.

6.4.1 Hodnotenie kvality študijného programu na úrovni manažmentu zdravotníckych zariadení za akademický rok 23/24

Hodnotenia sa zúčastnili zástupcovia manažmentu 2 zdravotníckych zariadení, v ktorých sa v akademickom roku 2023/2024 realizovala praktická výučba – UNB Bratislava a Nemocnica Bory. Informácie sme zisťovali prostredníctvom dotazníka. 8 parametrov sa hodnotilo na 5 stupňovej škále (1 – vynikajúce, 2 – dobré, 3 – priemerné, 4 – nedostatočné, 5 – neviem posúdiť), nízke priemerné hodnoty znamenajú lepšie hodnotenie. Vynikajúce hodnotenie získala Reputácia SZU medzi zamestnávateľmi (1,27). Stupňom „dobré“ zamestnávateľa hodnotili parametre: Odborné vedomosti (1,54), Schopnosť pracovať v tíme (1,54), Praktické zručnosti (1,72), Komunikačné schopnosti (1,72), Digitálne zručnosti (2,0), Analytické a kritické myslenie (2,18) a Znalosť svetových jazykov (2,28). Výsledky dokumentujú pozitívne hodnotenie pripravenosti študentov na výkon zdravotníckeho povolania. Z hodnotenia zamestnávateľov vyplynula potreba posilnenia rozvoja digitálnych zručností, analytického a kritického myslenia a znalosti svetových jazykov.

6.4.2 Hodnotenie kvality študijného programu na úrovni mentoriek

Hodnotenia sa zúčastnili zástupcovia mentorky 3 zdravotníckych zariadení, v ktorých sa v akademickom roku 2023/2024 realizovala praktická výučba v celkovej počte 10. Informácie sme zisťovali prostredníctvom dotazníka.

Informácie sme zisťovali prostredníctvom dotazníka zameraného na získanie spätnej väzby o organizácii praktickej výučby a v hodnotení študentov. 21 parametrov hodnotili na 5 stupňovej škále (1 – vynikajúce, 2 – dobré, 3 – priemerné, 4 – nedostatočné, 5 – neviem posúdiť), nízke priemerné hodnoty znamenajú lepšie hodnotenie.

Mentorky hodnotili praktickú výučbu pozitívne. Jednotlivé parametre hodnotili vo väčšine stupňom 4 – skôr spokojný a 5 – veľmi spokojný, menej stupňom 3 – priemer/neviem hodnotili. Hodnotenie stupňom 1 – veľmi nespokojný nepoužili vôbec a hodnotenie 2 – skôr nespokojný použila 1 mentorka vo vzťahu ku zdravotnej dokumentácii. Vynikajúce hodnotenie získal parameter Spolupráca s organizačnou zložkou - s katedrou / s fakultou - 5; Dodržiavanie aseptických postupov – 4,8; Záznamník klinickej praxe študenta, Rešpektovanie etických zásad a práva pacienta na súkromie, Samostatnosť študenta pri realizácii činností – 4,7; Počet študentov v skupine, Dochádzka, Aktivita – 4,1; Najnižšie hodnotenie vykazujú parametre Dodržiavanie hygieny rúk a Orientácia v zdravotnej dokumentácii – 4,0. Prehľad odpovedí a priemerné skóre je uvedený v tabuľke.

| | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---------|
| 1. Organizácia praktickej výučby/klinickej praxe/stáže | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | priemer |
| 1.1 Obsah a rozsah praktickej výučby / klinickej praxe | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4,5 |
| 1.2 Počet študentov v skupine | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4,1 |
| 1.3 Dochádzka študentov | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4,1 |
| 1.4 Dĺžka praktickej výučby/klinickej | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4,4 |
| 1.5 Materiálne a technické vybavenie pracoviska | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 1.6 Množstvo a spektrum odborných výkonov | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4,3 |
| 1.7 Spolupráca s organizačnou zložkou - s katedrou | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 1.8 Záznamník klinickej praxe študenta | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,7 |
| 2. Odborná úroveň praktickej výučby/klinickej praxe – zhodnotenie študentov | | | | | | |
| 2.1 Úroveň odborných vedomostí študentov | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4,3 |
| 2.2 Dodržiavanie štandardizovaných postupov | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4,6 |
| 2.3 Študenti vykonávajú činnosti bezpečne a správne | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4,4 |
| 2.4 Dodržiavanie aseptických postupov | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,8 |
| 2.5 Dodržiavanie hygieny rúk | 3 | 4 | 3 | 0 | 0 | 4,0 |
| 2.6 Ovládanie bezpečnej manipulácie so zdravot. technikou | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4,2 |
| 2.7 Orientácia študentov v zdravotnej dokumentácii | 2 | 5 | 1 | 1 | 0 | 4,1 |
| 2.8 Študenti dôsledne dokumentujú realizované činnosti | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | 4,3 |
| 2.9 Komunikácia študentov s pacientom / mentorom / personálom ... | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4,5 |
| 2.10 Rešpektovanie etických zásad a práva pacienta na súkromie | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,7 |
| 2.11 Aktivita študenta počas praktickej výučby/klinickej praxe | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4,1 |
| 2.12 Samostatnosť študenta pri realizácii činností | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,7 |
| 2.13 Záujem študenta o nadobudnutie zručností a ďalších vedomostí | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4,3 |

6.4.3 Hodnotenie plnenia opatrení vyplývajúceho z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami za akademický rok 23/24

Opatrenie 1 bolo splnené. V akademickom roku 2023/2024 sme zadali 2 dotazníky zamerané na získanie relevantnej spätnej väzby - od zástupcov manažmentu zamestnávateľov (jún 2024) a mentoriek klinickej praxe (august 2024).

Opatrenie 2 bude splnené v septembri 2024 – študenti budú informovaní š o získanej spätnej väzbe.

| 6.4.4 | Návrh opatrení vyplývajúceho z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami |
|-------|---|
| 1. | V akademickom roku 2024/2025 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov. |
| 2. | Informovať študentov a učiteľov o získanej spätnej väzbe. |
| 3. | Zlepšiť digitálne zručnosti študentov v oblasti informačných systémov používaných v zdravotníckych zariadeniach v zdravotnej dokumentácii |
| 4. | Zlepšiť analytické a kritické myslenie študentov riešením problémových úloh na cvičeniach |
| 5. | Zlepšiť znalosť svetových jazykov zadávaním spracovania referátov zo zahraničnej literatúry |
| 6. | Zlepšiť informovanosť študentov o hygiene rúk a úprave nechtov |

6.5. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program (garantka) s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu v akademickom roku 23/24

Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v hodnotenom akademickom roku 3 zasadnutia programovej rady v ktorých sú zastúpení zástupcovia zainteresovaných strán -

študenti a zamestnávateľia, na ktorých schválili podmienky prijímacieho konania pre študijný program pôrodná asistancia, správu o tvorivej činnosti pracovníkov Katedry pôrodnej asistencie a úpravu vybraných informačných listov predmetov. Zároveň dostali členovia programovej rady priestor na vyjadrenie pripomienok k študijnému programu, ktorý nevyužili.

6.5.1 Hodnotenie opatrení vyplývajúcich z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu za akademický rok 23/24

Opatrenie 1 bolo splnené - na začiatku akademického roku garantka zorganizovala úvodné stretnutie so študentmi dennej formy štúdia vo všetkých troch rokoch štúdia.

Opatrenie 2 bolo splnené - v každom semestri garantka zorganizovala 2 stretnutia s učiteľmi študijného programu a diskutovala možnosti zlepšenia kvality študijného programu.

Garantka spolu so študijným poradcom priebežne monitorovala a riešila problémy študentov v súvislosti s pedagogickým procesom.

6.5.2 Návrh opatrení vyplývajúcich z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

1. Na začiatku akademického roku realizovať úvodné stretnutie so študentmi dennej formy štúdia vo všetkých troch rokoch štúdia.
2. V priebehu akademického roku realizovať aspoň jedno stretnutie s učiteľmi študijného programu a diskutovať s nimi o potenciálnych návrhoch na zlepšenie kvality študijného programu.
3. Priebežne monitorovať a riešiť problémy študentov v súvislosti s pedagogickým procesom.
4. Informovať zainteresované strany o získanej spätnej väzbe.

Záver

Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu v spolupráci s Programovou radou pre študijný program Pôrodná asistancia.

Túto správu schválila Rada kvality FOaZOŠ dňa xxxx

Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada VSZK SZU dňa xxx

Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: xxx.2024

doc. PhDr Adriana Repková, PhD., v. r.
predseda programovej rady,
osoba, ktorá
nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie,
rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu

INFORMÁCIE O PRIJÍMACOM KONANÍ pre akademický rok 2025/2026

Študijný program: PÔRODNÁ ASISTENCIA – bakalárske štúdium
profesijne orientovaný bakalársky študijný program

Študijný odbor: pôrodná asistencia

Skratka študijného programu: PA Bc. – denné štúdium

TERMÍN podania prihlášky: do 28. februára 2025

TERMÍN konania prijímacej skúšky: bez prijímacej skúšky

Fakulta bude prijímať študentov pre akademický rok 2025/2026:

| Akreditovaný študijný program | Forma štúdia | Získaný akademický titul | Štandardná dĺžka štúdia (v ak. rokoch) | Jazyk výučby | Plánovaný počet prijatých |
|-------------------------------|--------------|--------------------------|--|--------------|---------------------------|
| pôrodná asistencia * | denná | Bc. | 3 | slovenský | 30 |

*bez prijímacej skúšky

Poplatok za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania za štúdium bez prijímacej skúšky: 50,- €

Školné pre akademický rok 2025/2026 – bakalárske študijné programy:

Denná forma: bezplatné štúdium počas štandardnej dĺžky štúdia.

Ročné školné v dennej forme za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia: xxx €

Ročné školné v dennej forme za súbežné štúdium: xxx €

Výšku školného a poplatkov spojených s vysokoškolským štúdiom na SZU a formu platenia, splatnosť ako aj ďalšie podmienky platenia určuje Smernica č. 5/2023, ktorá je dostupná na: <https://eszu.sk/smernice/>.

Školné a poplatky pre príslušný akademický rok sú zverejnené na webovej stránke univerzity: <https://eszu.sk/uradna-vyveska/skolne-a-poplatky-spojene-so-studiom/>

Fakulta ošetrovatel'stva a zdravotníckych odborných štúdií SZU v Bratislave si vyhradzuje právo neotvoriť študijný program v prípade nižšieho počtu prihlásených uchádzačov, ako je plánovaný počet alebo aj v prípade, že záujem o štúdium potvrdí nízky počet uchádzačov. Zároveň si vyhradzuje právo neotvoriť niektorý študijný program aj z iných závažných dôvodov.

PODMIENKY PRIJATIA NA ŠTÚDIUM

- úspešné absolvovanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania s maturitou,
- riadne vyplnená a podpísaná prihláška v stanovenom termíne so všetkými požadovanými dokladmi, (vrátane uvedenia známok v prihláške z koncoročných vysvedčení za 1., 2., 3. ročník zo strednej školy - analogicky kvinta až septima pre gymnáziá s osemročným štúdiom, bilingválne gymnáziá s päťročným štúdiom za 2., 3., 4. ročník),
- prihláška potvrdená strednou školou, ak stredná škola známky nepotvrďuje, uchádzač predloží **notárom alebo matrikou overené koncoročné vysvedčenia** za vyššie uvedené ročníky zo strednej školy,
- **zdravotná spôsobilosť** na štúdium na vysokej škole a na výkon povolania **pôrodná asistentka** po úspešnom ukončení štúdia; uchádzač dokladuje potvrdenie lekára o splnení kritéria zdravotnej spôsobilosti pre výkon povolania podľa Vyhlášky MZ SR č. 364/2009, ktorou sa ustanovujú kritéria zdravotnej spôsobilosti pre uchádzačov o zdravotnícke študijné odbory,
- uhradenie stanovených poplatkov za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania,
- **uchádzači budú prijatí bez prijímacích skúšok** na základe priemeru z dosiahnutých študijných výsledkov počas štúdia na strednej škole. Sumárny priemer sa vypočíta zo študijných priemerov z koncoročných vysvedčení za 1., 2., 3. ročník štúdia na strednej škole - analogicky kvinta až septima pre gymnáziá s osemročným štúdiom, bilingválne gymnáziá s päťročným štúdiom za 2., 3., 4. ročník,
- na štúdium bude prijatý stanovený počet uchádzačov z poradovníka podľa dosiahnutého priemeru z koncoročných vysvedčení,
- poradie prijatých uchádzačov bude zverejnené na webovom sídle univerzity a fakulty pod číslom elektronickej prihlášky uchádzača.

Spôsob overenia splnenia podmienok prijatia na VŠ:

- uchádzači budú zoradení do výsledného poradia podľa dosiahnutého priemeru z koncoročných vysvedčení. Ak splní podmienky prijatia na štúdium daného študijného programu väčší počet uchádzačov, ako bol zverejnený počet uchádzačov, ktorých fakulta plánuje prijať na štúdium, prijatí budú tí uchádzači z poradovníka zostaveného zo sumárnych priemerov, ktorí dosiahli lepšie študijné výsledky počas štúdia na strednej škole v počte zverejnenom na web stránke a schválenom Ministerstvom zdravotníctva SR (§ 45 zákona o vysokých školách),
- fakulta realizuje zasadnutie komisie po skončení prijímacieho konania a rozhodnutia o prijatí sa ešte v ten deň aj zverejňujú na web stránke SZU a fakulty,
- písomné rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania bude zaslané do 30 dní od overenia splnenia podmienok prijatia na štúdium,
- uchádzači budú prijímaní po splnení predpísaných podmienok.

VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE O PRIJÍMACOM KONANÍ

- na každý študijný program musí byť podaná samostatná prihláška,
- **prihláška musí byť zaregistrovaná elektronicky cez akademický informačný systém MAIS na <https://mais.szu.sk/eprihlaska>** (cez prehliadač Mozilla Firefox). Elektronickú prihlášku je potrebné po nahratí všetkých údajov **vytlačiť, podpísať a priložiť k nej všetky požadované prílohy a následne poslať na adresu:**
*** SLOVENSKÁ ZDRAVOTNÍCKA UNIVERZITA V BRATISLAVE**
PEDAGOGICKÝ ODBOR
LIMBOVÁ 12, 833 03 BRATISLAVA
- uchádzači v e-prihláške **vyplnia** koncoročné známky za 1., 2., 3. ročník strednej školy (analogicky kvinta až septima pre osemročné gymnáziá; bilingválne gymnáziá s päťročným štúdiom za 2., 3., 4. ročník) - neuvádzať klasifikáciu zo správania,
- v prípade nevyplnenia týchto údajov prihláška nebude akceptovaná,

- **POPLATOK ZA MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE PRIJÍMACIEHO KONANIA (50 €)** je uchádzač povinný uhradiť (**výhradne bankovým prevodom**) za každý študijný program, na ktorý sa prihlási,

Údaje pre bankový prevod:

| | |
|--------------------------------|---|
| NÁZOV BANKY: | Štátna pokladnica |
| SWIFT/BIC: | SPRSKBA |
| ČÍSLO ÚČTU: (IBAN): | SK87 8180 0000 0070 0020 0522 |
| VARIABILNÝ SYMBOL: | 1002008402 |
| SPRÁVA PRE PRIJÍMATEĽA: | FOaZOŠ PA Bc. - meno a priezvisko uchádzača |

- poplatok za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania je možné vrátiť len v prípade, ak fakulta študijný program neotvorí z dôvodu nízkeho počtu uchádzačov o štúdium,
- **informácie o prijímacom konaní poskytuje Pedagogický odbor SZU:**
tel.: +421 947 924 193, e-mail: danica.capkova@szu.sk, www.eszu.sk

K vytlačenej a podpísanej prihláške na BAKALÁRSKE štúdium uchádzač musí priložiť:

- **maturitné vysvedčenie** (fotokópia overená u notára alebo na matrike),
 - uchádzači, ktorí ukončia stredoškolské štúdium v aktuálnom školskom roku, sú povinní poslať maturitné vysvedčenie ihneď po jeho získaní, najneskôr **do 15. 6. 2025** (na adresu *Pedagogického odboru SZU),
- **koncoročné vysvedčenia** (fotokópie overené u notára alebo na matrike) - v prípade ak uchádzač v prihláške nemá potvrdené známky strednou školou - za 1. – 3. ročník (analogicky kvinta až septima pre osemročné gymnáziá; bilingválne gymnáziá s päťročným štúdiom koncoročné vysvedčenia za 2., 3., 4. ročník),
 - uchádzači, ktorí maturujú v aktuálnom školskom roku si dajú potvrdiť priemery z požadovaných koncoročných vysvedčení, priamo vo vytlačenej verzii e-prihlášky (2. strana prihlášky),
 - od uchádzačov, ktorí maturovali v školskom roku 2023/2024 a skôr sa nevyžaduje potvrdenie známok strednou školou, ale notársky overené koncoročné vysvedčenia za vyššie uvedené ročníky,
- **uchádzači, ktorí absolvovali úplné stredné vzdelanie v zahraničí** (okrem dokladov získaných v Českej republike) sú povinní predložiť **rozhodnutie o uznaní stredoškolského vzdelania na účely pokračovania v štúdiu v Slovenskej republike (nostrifikácia)**. Tieto rozhodnutia vydávajú regionálne úrady školskej správy:
 - <https://www.minedu.sk/regionalne-urady-skolskej-spravy/>
 - <https://www.russ-ba.sk/nostifikacie-uznanie-dokladov-o-vzdelani/>
 - <https://www.minedu.sk/uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-odbornych-kvalifikacii-zo-zahranicia/>
- **zahraniční uchádzači** (okrem ČR) musia **preukázať ovládanie slovenského jazyka** doložením certifikátu ovládania slovenského jazyka minimálne na úrovni B1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (certifikát alebo potvrdenie vydané slovenskou jazykovou školou, ktorá je zapísaná v sieti škôl a školských zariadení SR, alebo vysokou školou v SR, ktorá organizuje alebo uskutočňuje jazykovú alebo odbornú prípravu k štúdiu na VŠ),
- **potvrdenie lekára o zdravotnej spôsobilosti** k vysokoškolskému štúdiu a výkonu povolania v danom študijnom programe, tlačivo na stiahnutie: <https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/Potvrdenie-lekara-o-zdravotnej-sposobilosti-na-vysokoskolske-studium.pdf>

K elektronickej prihláške je uchádzač povinný nahráť nasledovné doklady (pdf súbor s názvom nahratého dokladu) – v prípade nahratia týchto súborov k elektronickej prihláške, uchádzač tieto doklady už neposiela poštou:

- štruktúrovaný životopis,
- doklad o zaplatení poplatku 50,- € za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania,
- cudzinci priložia aj kópiu pasu (doklad o štátnom občianstve).

Informácie o ďalšom procese prijímacieho konania budú zaslané uchádzačovi elektronickou alebo klasickou poštou.

V prípade nedodania dokumentov v stanovenom termíne bude prihlásený uchádzač posudzovaný ako uchádzač, ktorý **nesplnil podmienky prijatia na štúdium**. S prihláškou sa neposielajú rôzne diplomy, certifikáty a osvedčenia - nezohľadňujú sa v prijímacom konaní.

Očkovanie proti Hepatitíde typu B: Prijatý uchádzač v deň zápisu na štúdium predloží potvrdenie o podaní minimálne dvoch dávok očkovacej látky proti vírusovej hepatitíde B, absolvovanie ktorého je podmienkou zaradenia na praktickú výučbu.

Po zápise na štúdium je študent povinný zabezpečiť si fakultou určený model pracovného odevu a obuvi na vlastné náklady.

ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA

Denná forma bakalárskeho štúdia v študijnom programe **pôrodná asistencia** je organizovaná prezenčne. Je založené na kreditovom systéme. Štúdium pozostáva z prednášok, seminárov praktickej výučby a klinickej praxe. Študent musí pre riadne ukončenie štúdia získať 180 ECTS kreditov a vykonať predpísané výkony.

UPLATNENIE ABSOLVENTOV

Absolvent bakalárskeho študijného programu **pôrodná asistencia** v dennej forme štúdia získa odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania **pôrodná asistentka**. Absolventi sú oprávnení vykonávať zdravotnícke povolanie pôrodná asistentka v ústavných zdravotníckych zariadeniach a špecializovanej ambulantnej starostlivosti o ženu a matku. Môžu vykonávať nezávislú prax v pôrodnej asistencii v rámci platných legislatívnych predpisov. Absolvent po splnení zákonom stanovenej praxe má predpoklady pre pokračovanie vo vyšších stupňoch vysokoškolského vzdelávania študijného programu a v ďalšom vzdelávaní (špecializačné štúdium a certifikačná príprava).

MOŽNOSTI UBYTOVANIA A STRAVOVANIA

- ubytovanie: Ubytovacie zariadenie SZU, Limbová 12, Bratislava (len pre obmedzený počet prijatých uchádzačov, podľa pridelenej kapacity ubytovania),
- stravovanie: jedáleň SZU.

UCHÁDZAČI O ŠTÚDIUM SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

Bližšie informácie: <https://eszu.sk/studium/studenti-so-specifickymi-potrebami/>

Univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami: doc. MUDr. Terézia Krčmeryová, PhD., e-mail: terezia.krcmeryova@szu.sk, tel.: +421 2 59 370 469

Podmienky prijatia na štúdium bakalárskeho študijného programu pôrodná asistencia na FOaZOŠ pre akademický rok 2025/2026 schválila Rada kvality FOaZOŠ SZU

Dňa: