

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

| | |
|---|--|
| OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ² | Padyšáková |
| OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ² | Hana |
| OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ² | doc., PhDr., PhD. |
| OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³ | https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16841 |
| OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴ | ošetrovatelstvo II. stupeň/nursing II. degree, ošetrovatelstvo III. stupeň/ nursing III. degree, |
| OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i> | Vedecký výstup / scientific output |
| OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output | 2021 |
| OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵ | ID = 432262 |
| OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶ | CREPČ https://app.crep.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=E2272E373F4D38AED7E8FBD321 |
| Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA | OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷ |
| | OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs |

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34274774/>
Dostupnosť: **Current Content Connect** (ID: CCC:000678377800011)
SCOPUS (ID: 2-s-2.0-85107014376)

ADC Developing a competence framework for nurses in pharmaceutical care: A Delphi study / Dijkstra, Nienke E. [Autor, 4.555%] ; de Baetselier, Elyne [Autor, 4.545%] ; Dylles, Tinne [Autor, 4.545%] ; Van Rompaey, Bart [Autor, 4.545%] ; da Cunha Batalha, Luis M. [Autor, 4.545%] ; Filov, Izabela [Autor, 4.545%] ; Abrahamsen Grondahl, Vigdis [Autor, 4.545%] ; Heczkova, Jana [Autor, 4.545%] ; Helgesen, Ann Karin [Autor, 4.545%] ; Jordan, Sue [Autor, 4.545%] ; Kafková, Zuzana [Autor, 4.545%] ; Karnjus, Igor [Autor, 4.545%] ; Kolovos, Petros [Autor, 4.545%] ; Langer, Gero [Autor, 4.545%] ; Lillo-Crespo, Manuel [Autor, 4.545%] ; Malara, Alba [Autor, 4.545%] ; Padyšáková, Hana [Autor, SZUFOZOSKTOM, 4.545%] ; Prosen, Mirko [Autor, 4.545%] ; Pusztai, Dorina [Autor, 4.545%] ; Talarico, Francesco [Autor, 4.545%] ; Tziaferi, Styliani [Autor, 4.545%] ; Sino, Carolien G.M. [Autor, 4.545%]. – [angličtina]. – [OV 180]. – DOI 10.1016/j.nedt.2021.104926. – SZU KIS 2021052809344799. – SCOPUS ; CCC
In: Nurse Education Today [textový dokument (print)] : an International Journal for Health Care Education. – Amsterdam (Holandsko) : Elsevier. – ISSN 0260-6917. [IF 3.442]. – ISSN (online) 1532-2793. – č. 104 (2021), s. 1-22 [tlačaná forma]

| | |
|--|--|
| <p>OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i></p> | <p><i>Vedecký výstup / sci output</i></p> |
| <p>OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)</p> | <p>https://www.researchgate.net/publication/351340709_Developing_a_competence_framework_for_nurses_in_pharmaceutical_care_A_Delphi_study</p> |
| <p>OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution</p> | <p>4,555 % podiel autora na spracovaní výstupu tvorivej činnosti</p> |
| <p>OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. 8Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in SlovakRozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</p> | <p>Sestry zohrávajú dôležitú úlohu vo farmaceutickej starostlivosti. Podieľajú sa na: zisťovaní klinických zmien; komunikácia/diskutovanie o farmakoterapii s pacientmi, ich obhajcami a inými zdravotníckymi pracovníkmi; navrhovanie a implementácia intervencií súvisiacich s medikáciou; a zabezpečenie sledovania pacientov a liečebných režimov. Chýba rámec kompetencií sestier o vedomostiach, zručnostiach a postojoch vo vzťahu k úlohám medziodborovej farmaceutickej starostlivosti. Vykonala sa dvojfázová štúdia začínajúca preskúmaním rozsahu, po ktorej nasledovalo päť kôl Delphi. Kompetencie extrahované z literatúry boli hodnotené panelom expertov podľa relevantnosti pomocou metódy RAND/UCLA. Zapojení odborníci (n = 22) boli zdravotnícki pracovníci, sestry a pedagógovia zo 14 európskych krajín so špecifickým záujmom o úlohy sestier v medziodborovej farmaceutickej starostlivosti. Opisné štatistiky podporovali analýzu údajov. Panel odborníkov dosiahol konsenzus o relevantnosti 60 kompetencií pre 22 ošetrovateľských úloh. 41 kompetencií súviselo s 15 všeobecnými ošetrovateľskými úlohami a 33 kompetencií súviselo so 7 špecifickými ošetrovateľskými úlohami. Výsledkom štúdie bol kompetenčný rámec pre vzdelávanie sestier. Budúci výskum by sa mal zamerať na začlenenie týchto kompetencií do vzdelávania sestier. Mal by sa vytvoriť štruktúrovaný nástroj na hodnotenie pripravenosti študentov dosiahnuť kompetenciu v medziodborovej farmaceutickej starostlivosti v klinickej praxi.</p> |
| <p>OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</p> | <p>Nurses play an important role in pharmaceutical care. They are involved in: detecting clinical change; discussing pharmacotherapy with patients, their advocates, and other healthcare professionals; proposing and implementing medication-related interventions; and ensuring follow-up of patients and medication regimens. To date, a framework of nurses' competences on knowledge, skills, and attitudes as to interprofessional pharmaceutical care tasks is missing. A two-phase study starting with a scoping review followed by five Delphi rounds was performed. Competences extracted from the literature were assessed by an expert panel on relevance by using the RAND/UCLA method. The experts (n = 22) involved were healthcare professionals, nurse researchers, and educators from 14 European countries with a specific interest in nurses' roles in interprofessional pharmaceutical care. Descriptive statistics supported the data analysis. The expert panel reached consensus on the relevance of 60 competences for 22 nursing tasks. Forty-one competences were related to 15 generic nursing tasks and 33 competences were related to 7 specific nursing tasks. This study resulted in a competence framework for competency-based nurse education. Future research should focus on imbedding these competences in nurse education. A structured instrument should be developed to assess students' readiness to achieve competence in interprofessional pharmaceutical care in clinical practice.</p> |
| <p>OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p> | <p>Celkový počet ohlasov (15), na ukážku 5:</p> <p>[o1] 2023 Construction of an evaluation index system for undergraduate nursing teachers' curriculum humanistic competence: a Delphi study in China / Yang, Zihan (Autor) (33.333%) ; Zhai, Huimin (Autor) (33.334%) ; Liang, Sijing (Autor) (33.333%). – DOI 10.1186/s12912-023-01432-4. – SCO ; WOS CC ; CCC. In: BMC Nursing [elektronický dokument] . – London (Veľká Británia) : Springer Nature. BioMed Central. – ISSN (online) 1472-6955. – Roč. 22, č. 1 (2023), art. no. 284</p> <p>[o1] 2024 Construction of physical activity promoting indicators system for older adults with subjective cognitive decline using Delphi method / Chen, Yiping [Autor, 25%] ; Li, Wei [Autor, 25%] ; Wang, Hui Feng [Autor, 25%] ; Yang, Hui [Autor, 25%]. – DOI 10.1186/s12889-024-20762-9. – SCO ; CCC ; WOS CC. In: BMC Public Health [elektronický dokument] . – Londýn (Veľká Británia) : Springer Nature. BioMed Central. – ISSN (online) 1471-2458. – Roč. 24, č. 1 (2024), Article number 3206</p> <p>[o1] 2024 Oncology nurse competency in chimeric antigen receptor T-cell therapy: A qualitative study / He, Jin (Autor) (14.286%) ; Li, Jing (Autor) (14.286%) ; Feng, Li Na (Autor) (14.286%) ; Feng, Li Xia (Autor) (14.286%) ; Qiang, Wanmin (Autor) (14.285%) ; Wang, Wen (Autor)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>(14.285%) ; Dong, Lei (Autor) (14.286%). – DOI 10.1016/j.nedt.2023.106040. – SCO ; WOS CC ; CCC.</p> <p>In: Nurse Education Today [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : an International Journal for Health Care Education. – Amsterdam (Holandsko) : Elsevier. – ISSN 0260-6917. – ISSN (online) 1532-2793. – Roč. 132 (2024), art. no. 106040 [tlačená forma] [online]</p> <p>[o1] 2024 Jiang, Nan [Autor, 20%] ; Liu, Wei Bin [Autor, 20%] ; Zong, Yan Hong [Autor, 20%] ; Yu, Li [Autor, 20%] ; Cheng, Shu Hua [Autor, 20%]. – DOI 10.1186/s12912-024-02349-2. – SCO ; CCC ; WOS CC.</p> <p>In: BMC Nursing [elektronický dokument] . – London (Veľká Británia) : Springer Nature. BioMed Central. – ISSN (online) 1472-6955. – Roč. 23, č. 1 (2024), Article number 689</p> <p>[o1] 2025 The development of the Postdoctoral Nurses Competence Scale: A Delphi consensus and content validity study / Sterkenburg, Annika [Autor, 33.333%] ; van Dongen, Lisa J.C. [Autor, 33.334%] ; Hafsteinsdóttir, Thóra B. [Autor, 33.333%]. – DOI 10.1016/j.profnurs.2025.01.002. – SCO ; CCC ; WOS CC.</p> <p>In: Journal of Professional Nursing. – Holandsko : Elsevier. – ISSN 87557223. – Roč. 57 (2025), s. 43-52</p> |
| <p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice</p> <p><i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i></p> <p><i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p> | <p>Medzinárodná dvojfázová štúdia riešila analýzu 60 kompetencií sestier členených na vedomosti, zručnosti a postoje k úlohám medziodborovej farmaceutickej starostlivosti a priame vyžitie nových poznatkov založených na vedecko-výskumnej činnosti pri analýze národných kompetencií sestier pri poskytovaní a skvalitnení ošetrovateľskej starostlivosti. Interprofesionálna farmaceutická starostlivosť vykazuje národnú variabilitu v rozsahu legislatívne vymedzených kompetencií zúčastnených 14 krajinách EÚ.</p> |
| <p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process</p> <p><i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i></p> <p><i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p> | <p>Problematika kompetencií sestier v krajinách EÚ je zakomponovaná do študijného programu ošetrovateľstvo v predmetoch Ošetrovateľstvo, Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch, Kritické myslenie, Vnútorné lekárstvo / Chirurgia / Geriatria / Pediatria / Gynekológia a pôrodnictvo Primárna zdravotná starostlivosť a ošetrovateľstvo. Metodika štúdie, systém participácie odborníkov na projekte analýzy údajov „vzorky SR“ ako aj model analýzy kompetencií je prezentovaný v rámci predmetu Výskum v ošetrovateľstve.</p> |