

## Správa z priebežného monitorovania študijného programu

Názov študijného programu: Verejné zdravotníctvo

Stupeň: III.

Forma štúdia: externá

Obdobie hodnotenia / Akademický rok: 2023/2024

Osoba zodpovedná za študijný program: prof. MUDr. Zuzana Krištúfková, PhD.,  
MPH

**Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ a článku č. 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022.**

### 1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

<b>plánovaný počet študentov</b>	10
<b>skutočný počet uchádzačov</b>	7
<b>počet prijatých uchádzačov</b>	7
<b>počet zapísaných študentov do 1. ročníka</b>	7

➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

<b>ročník</b>	<b>počet študentov</b>
1. ročník	7
2. ročník	2
3. ročník	2
4. ročník	6

➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu):  
0%

<b>dôvod ukončenia štúdia</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>
vylúčenie pre neprospech	0	0	0	0
zanechanie štúdia	0	0	0	0
zmena študijného programu	0	0	0	0

➤ Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov: 0 %

<b>celkový počet študentov</b>	<b>podiel zahraničných študentov</b>
0	0

➤ Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0

➤ Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia: 11,76 %

<b>Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 2 roky</b>		
<b>ročník štúdia</b>	<b>predĺženie do 1 roka štúdia</b>	<b>predĺženie do 2 rokov štúdia</b>
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0

<b>4.ročník</b>	<b>2 študenti=11,76%</b>	<b>0</b>
-----------------	--------------------------	----------

- Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov: 0

<b>počet podvodov: 0</b>	<b>z toho počet plagiátov: 0</b>
--------------------------	----------------------------------

- Počet disciplinárnych konaní: 0

<b>disciplinárne opatrenia</b>	<b>pokarhanie</b>	<b>podmienečné vylúčenie zo štúdia</b>	<b>vylúčenie zo štúdia</b>	<b>iné (napomenutie, písomný záznam)</b>
<b>počet</b>	0	0	0	0

Počet absolventov študijného programu: 1

## 2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pomer počtu študentov a učiteľov: 12/8
- Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce

<b>druh práce</b>	<b>priemerný počet</b>	<b>maximálny počet</b>
<b>dizertačná práca</b>	1	3

- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): 2
- Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu

<b>celkový počet študentov</b>	<b>podiel študentov na mobilitách</b>
17	0

- Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: *celkovo 165 kreditov/ priemer 10*
- Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0
- Rozsah podpory študentovi a služieb kariérového poradenstva učiteľom: 2hod./týždeň
- Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: 1
- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov

<b>celkový počet študentov</b>	<b>podiel zapojených študentov do hodnotenia</b>
17	0

- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia učiteľov študijného programu:
- Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: *nevidovaný v ŠP*
- Počet podaných podnetov zo strany študentov: 0

## 3. Učitelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učitelia:

<b>funkčné miesto</b>	<b>profesor</b>	<b>docent</b>	<b>odborný asistent</b>	<b>asistent</b>	<b>lektor</b>	<b>ostatní učitelia</b>	<b>spolu</b>
<b>počet</b>	4	3	21	-	-	-	28

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa =

počet tvorivých pracovníkov TP:

- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

titul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	5	5	-	-	-	10

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

<b>počet učiteľov s PhD. a vyššie: 28</b>	<b>celkový počet učiteľov:28</b>
<b>podiel učiteľov:100%</b>	

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

<b>priemerný vek: 59,85</b>	<b>Rozpätie: 41-75</b>
-----------------------------	------------------------

- Podiel učiteľov-absolventov inej vysokej školy: 85,71 %
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 42,85%
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 2 z 28 7,14%

#### 4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu).

publikačné výstupy	celkový počet	databázy Web of Science, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)
	307	33	25

Výpočet profilu kvality tvorivých činností						
profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
počet výstupov	25	7	1	0	0	33
% výstupov	76	21	3	0	0	100
váha	76*5	21*4	3*3	0*2	0*1	473
celková úroveň tvorivých činností	$380 + 84 + 9 + 0 + 0 = 473 / 100 = 4,73$					

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení

	<b>1094</b> V1: <b>12</b> V2: <b>308</b> V3: <b>409</b> P1: <b>28</b> P2: <b>6</b> P3: <b>0</b> O1: <b>15</b> O2: <b>155</b> O3: <b>161</b> ..... a iné do roku 2021 <b>1707</b>	V: A+ <b>71</b> A <b>66</b> A- <b>69</b> B <b>21</b> C <b>0</b>
--	--	---

➤ Počet publikačných výstupov ďalších osôb v študijnom programe za ostatných 6 rokov

	<b>celkový počet kategórie výstupov</b>	<b>databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení</b>
<b>publikačné výstupy</b>	<b>95</b> V1: <b>1</b> V2: <b>25</b> V3: <b>37</b> P1: <b>11</b> P2: <b>1</b> P3: <b>0</b> O1: <b>1</b> O2: <b>19</b> O3: <b>0</b> ..... a iné do roku 2021 <b>105</b>	V: A+ <b>2</b> A <b>2</b> A- <b>3</b> B <b>3</b> C <b>0</b>

➤ Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

<b>ohlasy</b>	<b>celkový počet ohlasov</b>	<b>databázy Web of Science a Scopus</b>
<b>počet</b>	<b>2 640</b>	<b>2 636</b>

➤ Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru: 1 388 555,3 EUR

<b>grantové schémy</b>	<b>domáce grantové schémy</b>	<b>medzinárodné grantové schémy</b>	<b>iné súťažné zdroje</b>
<b>výška finančnej podpory</b>	338 602,80 EUR	1 049 952,50 EUR	0 -, EUR

➤ Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet):

<b>priemerný počet študentov</b>	<b>maximálny počet študentov</b>
1	3

## 5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: neznáma
- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu. neznáma

## 6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade s vnútorným predpisom č. 20/2022 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave zainteresovanými stranami, ktorou sa podrobnejšie upravuje a dopĺňa vnútorný predpis č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave a to študentov a zamestnávateľov.

### 6.1. Hodnotenie kvality výučby študijného programu

Získavanie spätnej väzby ku kvalite vzdelávania sa uskutočnilo od študentov zamestnávateľov a absolventov.

Hodnotené oblasti – ukazovatele kvality:

1. Vzdelávanie
1. Pracovné prostredie fakulty/SZU
2. Podporné služby
3. Ďalšie ukazovatele
4. Praktická výučba- klinická prax

Do anonymného dotazníka časť hodnotenie predmetu, hodnotenie kvality výučby a učiteľov sa nezapojil žiaden študent. Vzhľadom na túto skutočnosť, nemožno túto oblasť dotazníka relevantne vyhodnotiť.

<b>Odporúčania na zlepšovanie kvality vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu:</b>
---

- |   |
|---|
| 1. Zabezpečiť, aby sa do hodnotenia zapojili všetci študenti. |
|---|

### 6.2 Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

Do hodnotenie praktickej výučby v rámci uvedeného študijného programu sa zapojili dvaja študenti v rámci daného študijného programu, pričom každý hodnotil jeden predmet. Vzhľadom na danú skutočnosť, nemožno výsledky dotazníka relevantne v danej časti dotazníka vyhodnotiť.

<b>Odporúčania na zlepšovanie kvality vyplývajúce z monitorovania kvality praktickej výučby študijného programu:</b>
--

- |   |
|---|
| 1. Zabezpečiť, aby sa do hodnotenia zapojili všetci študenti. |
|---|

### 6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

Uplatiteľnosť absolventov sa v akademickom roku 2023/2024 realizovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov na základe rozhovorov po ukončení štátnej skúšky. Rozhovor viedla s absolventmi osoba zodpovedná za študijný program.

Do hodnotenia sa zapojil 1 absolventka v dennej forme štúdia. Je zamestnaná na základe pracovnej zmluvy a pracuje v odbore. Na uplatnenie v praxi vďaka získanému vzdelaniu sa cíti priemerne pripravená. Je spokojná so svojím pracovným miestom.

Pozitívne vyzdvihla orientáciu vzdelávania na prax v študijnom programe a taktiež ako aj možnosť stretnúť sa na pôde SZU s potenciálnymi zamestnávateľmi. Priemerná spokojnosť vyjadřila s obsahom a štruktúrou študijného programu ako i kvalitou výučby v študijnom programe VZ.

Pozitívne vyzdvihla materiálno-technické vybavenie fakulty SZU. Veľmi pozitívne sa vyjadrila k podporným službám počas štúdia na fakulte SZU ako aj možnosti zapojenia sa do inovácie študijného programu, ktorý študovala.

Uviedla, že študijný program priemerne naplnil jej očakávania, ale i napriek tomu by sa opäť rozhodla študovať daný študijný program.

V otvorenej otázke sa nevyjadrila.

Fakulta poskytuje aj nadväzné vzdelávacie aktivity rozširujúce poznanie v danom študijnom programe.

<b>Odporúčania na zlepšovanie kvality vyplývajúce z hodnotenia študijného programu absolventmi:</b>
---

- |   |
|---|
| 1. Po ukončení štúdia vyplniť dotazník v súlade s VP univerzity |
|---|

#### 6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

V akademickom roku 2023/2024 sa neuskutočnilo žiadne ďalšie osobitné hodnotenie študijného programu formou ankety alebo dotazníkov. Významnou zainteresovanou stranou sú zamestnávateľia, ktorí sa do hodnotenia nezapojili.

<b>Odporúčania na zlepšovanie kvality vyplývajúce z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami</b>
--

- |  |
|--|
| 1. V akademickom roku 2024/2025 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov. |
| 2. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.  |

#### 6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

V budúcnosti je potrebné zlepšiť účasť zainteresovaných strán na hodnotení kvality študijného programu.

#### 6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v hodnotenom akademickom roku zasadnutia programových rád, kde sú zastúpení zástupcovia zainteresovaných strán - študenti a zamestnávateľia, kde boli informovaní o požiadavkách štandardov SAAVŠ pre študijný program a priebehu štúdia v AR 2023/2024. Absolventi, zástupcovia zamestnávateľov a študenti sa stretli prostredníctvom MS Teams. Dôkazom sú zápisnice zo zasadania programových rád.

<b>Odporúčania na zlepšovanie kvality vyplývajúce z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu</b>
---

- |  |
|--|
| 1. Na začiatku akademického roku realizovať úvodné stretnutie so študentmi externej formy štúdia v oboch rokoch štúdia.                                      |
| 2. V každom semestri akademického roku realizovať aspoň jedno stretnutie s učiteľmi ŠP a diskutovať s nimi o potenciálnych návrhoch na zlepšenie kvality ŠP. |

## Záver

Odporúčania vyplývajúce z priebežného hodnotenia študijného programu.

<b>Odporúčania na zlepšovanie kvality</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Na začiatku akademického roku realizovať úvodné stretnutie so študentmi.</li><li>2. V každom semestri akademického roku realizovať aspoň jedno stretnutie s učiteľmi ŠP a diskutovať s nimi o potenciálnych návrhoch na zlepšenie kvality ŠP.</li><li>3. V akademickom roku 2024/2025 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov.</li><li>4. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe.</li></ol>



Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu a schválila programová rada dňa 28.10.2024.

Túto správu schválila rada kvality fakulty dňa 5.11.2024.

Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada pre VSZK SU dňa 28.11.2024.

Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 28.10.2024

\_\_\_\_\_  
predseda programovej rady pre III. stupeň  
externej formy študijného programu Verejné  
zdravotníctvo

osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za  
uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality  
študijného programu