

## **Zápisnica z rokovania Programovej rady pre študijný program**

### **Rádiologická technika, 1. stupeň**

#### **Zápisnica č. 19**

**Dátum:** 28. október 2025

**Prítomní:** Zasadnutie Programovej rady študijného programu Rádiologická technika (Bc.) sa uskutočnilo dištančne; zúčastnilo sa 6 členov Programovej rady.

#### **Program rokovania:**

1. Otvorenie rokovania.
2. Prerokovanie výsledkov hodnotenia kvality vzdelávania za AR 2024/2025 a návrhu opatrení na zlepšenie kvality študijného programu Rádiologická technika (Bc.).
3. Iné.  
Členovia Programovej rady s programom rokovania súhlasia.

#### **Predkladateľ:**

doc. RNDr. Silvia Dulanská, PhD., predsedníčka Programovej rady, osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu;  
PhDr. Bc. Klára Gebeová, PhD., – vedúca Katedry rádiologickej techniky

#### **Predkladaná správa o činnosti, zmeny a ich zdôvodnenie:**

doc. RNDr. Silvia Dulanská, PhD., predsedníčka Programovej rady a osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu, v nadväznosti na výsledky dotazníkov hodnotenia kvality vzdelávania za AR 2024/2025 predkladá správu. Programová rada Katedry rádiologickej techniky zistenia prerokovala a prijala odporúčania.

#### **Diskusia k uvedeným bodom programu:**

Otvorenie diskusie zúčastnených – stanoviská nižšie

#### **Stanovisko predsedníčky Programovej rady, osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu:**

Programová rada študijného programu Rádiologická technika (Bc.) na svojom zasadnutí dňa 28.10.2025 prerokovala výsledky vyhodnotenia dotazníkov hodnotenia kvality vzdelávania za AR 2024/2025 (denná aj externá forma). Programová rada vzala výsledky na vedomie, identifikovala silné stránky a oblasti na zlepšenie a schválila návrh opatrení uvedený v správe (infraštruktúra učební a Wi-Fi, organizácia výučby predmetu *Nukleárna medicína*, úprava prístupu a metodiky v predmete *Profesijná komunikácia*, komunikácia so študentmi a podporné služby). Detailné vyhodnotenie dotazníkov je dostupné v správe „Hodnotenie kvality vzdelávania a návrh opatrení po vyhodnotení kvality vzdelávania v ŠP RT (Bc.)“, ktorá je súčasťou materiálu.

doc. RNDr. Silvia Dulanská, PhD., predsedníčka Programovej rady, osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu.

### **Stanovisko za profilové predmety:**

Za profilové predmety sa k výsledkom dotazníkového hodnotenia kvality vzdelávania za akademický rok 2024/2025 vyjadrila PhDr. Bc. Klára Gebeová, PhD. členka Programovej rady a garant profilových predmetov.

Konštatovala, že výsledky hodnotenia zodpovedajú priebehu výučby v sledovanom období. Uviedla, že študenti pozitívne vnímajú najmä praktickú prípravu, prístup vyučujúcich a odborné vedenie na klinických pracoviskách. V oblasti predmetov Nukleárna medicína a Profesionálna komunikácia odporučila realizovať navrhnuté opatrenia na zlepšenie organizácie výučby a komunikácie v pedagogickom procese.

### **Stanovisko študenta**

Slávka Bačárová – študentka dennej formy štúdia RT nemá pripomienky a vyjadruje súhlas s predloženým materiálom.

### **Stanovisko zástupcu zamestnávateľov**

PhDr. Bc. Andrea Burganová, PhD., nemá pripomienky a vyjadruje súhlas s predloženým materiálom.

### **Stanovisko zástupcov absolventa**

Bc. Janka Strápková nemá pripomienky a vyjadruje súhlas s predloženým materiálom.

PhDr. Bc. Andrej Lučenič, PhD., MPH, bývalý študent externej formy štúdia ŠP Rádiologická technika (Bc.), neuvádza pripomienky a vyjadruje súhlas s predloženým materiálom.

### **Záverečné stanovisko Programovej rady**

Programová rada študijného programu Rádiologická technika (Bc.) prerokovala a odsúhlasila predloženú správu o výsledkoch hodnotenia kvality vzdelávania za akademický rok 2024/2025 bez pripomienok, v plnom rozsahu.

#### **Hlasovanie:**

za – 6      proti – 0      zdržal sa – 0

Zapísala: PhDr. Bc. Andrea Burganová, PhD., v. r.

Overila: PhDr. Bc. Klára Gebeová, PhD., v. r.

V Bratislave, dňa 29. 10. 2025

Príloha: Hodnotenie kvality vzdelávania za AR 2024/2025

# Hodnotenie kvality vzdelávania a návrh opatrení po vyhodnotení kvality vzdelávania v študijnom programe RÁDIOLOGICKÁ TECHNIKA (Bc.)

**Názov študijného programu:** Rádiologická technika

**Stupeň:** prvý (bakalársky)

**Forma štúdia:** denná / externá

**Akademický rok:** 2024/2025

## **Výsledky priebežného monitorovania študijného programu Rádiologická technika**

V akademickom roku 2024/2025 sa do dotazníkového prieskumu zapojilo spolu 48 študentov študijného programu Rádiologická technika (42 študentov dennej formy a 6 študentov externej formy). Do prieskumu boli zahrnuté interné zainteresované strany (študenti dennej a externej formy štúdia). Dotazník bol zadávaný Centrom pre podporu VSK a bol zameraný na hodnotenie kvality vzdelávania, organizácie výučby, prístup vyučujúcich a zamestnancov fakulty, ako aj na technické a infraštruktúrne podmienky štúdia. Údaje získané z prieskumu predstavujú dôležitú spätnú väzbu pre zlepšovanie kvality vzdelávania a prostredia fakulty. Celkovo možno konštatovať, že študenti oboch foriem štúdia vyjadrili prevažne spokojnosť so vzdelávacím procesom. Priemerné hodnotenie spokojnosti bolo 3,46/4 v dennej forme a 3,75/4 v externej forme.

Silnými stránkami programu podľa výsledkov študentov dennej formy je najmä praktická príprava (95,2 % úplne súhlasím), prístup zamestnancov študijného oddelenia (95,3 % pozitívnych odpovedí) a interaktivita vo výučbe (100 % pozitívnych odpovedí). Študenti tiež pozitívne hodnotili predstavenie sylabov a prehľadné informovanie o cieľoch a požiadavkách predmetov príloha (1). V externej forme bola ako najsilnejšia stránka identifikovaná klinická prax (100 % úplný súhlas), prístup študijného oddelenia (83,3 % úplný súhlas) a organizácia praxe (bez negatívnych odpovedí).

Medzi oblasti, ktoré študenti označili ako problematické, patrí predovšetkým čistota a vetranie učební (priemer 2,60/4), dostupnosť Wi-Fi pripojenia (2,57/4), veľkosť učební v pomere k počtu študentov (2,50/4) a nízka miera vnímaných pozitívnych zmien na fakulte (1,90/4).

## **Otvorené odpovede (výber)**

V otvorených odpovediach študenti dennej formy opakovane vyzdvihli priebeh väčšiny predmetov a ústretový prístup niektorých vyučujúcich. Významná časť komentárov však bola kritická k predmetu Profesionálna komunikácia, kde študenti uvádzali napätú atmosféru na hodinách a nevhodný prístup

vyučujúcej; len ojedinele sa vyskytla zmienka o jej ústretovosti. Opakovane sa objavili aj pripomienky k predmetu Nukleárna medicína, najmä k jeho organizačnému zabezpečeniu – podľa študentov sa hodiny konali nepravidelne alebo vôbec, prípadne neboli realizované v plánovanom rozsahu. Viaceré odpovede sa týkali tiež čistoty a funkčnosti toaliet, potreby lepšieho upratovania a návrhov na zlepšenie komunikácie zo strany fakulty (napr. prostredníctvom sociálnych sietí a prehľadnejšieho fakultného webu). Opakovane sa objavili podnety týkajúce sa hygieny toaliet a návrhy na zlepšenie komunikácie prostredníctvom sociálnych sietí a prehľadnejšieho webu fakulty.

Externí študenti uviedli celkovú spokojnosť s predmetmi a pozitívne hodnotili opravy sociálnych zariadení a vstupných schodov. Ako preferované kanály informovania označili web a sociálne siete fakulty. Pozitívne vnímali niektoré opravy sociálnych zariadení a vstupných priestorov fakulty.

### **Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov zistených v dotazníkovom šetrení v AR 2024/2025**

Na základe získanej spätnej väzby Programová rada a Katedra rádiologickej techniky navrhujú nasledovné opatrenia:

1. Infraštruktúra a prostredie: zvýšiť štandard upratovania a vetrania učební, vykonať technický audit problémových miestností a zabezpečiť vhodné kapacity učební vzhľadom na počty študentov.
2. Predmet Profesijná komunikácia: V súčinnosti s garantom predmetu prehodnotiť formu a obsah výučby s dôrazom na vytváranie podnetnej a rešpektujúcej atmosféry na hodinách. Zabezpečiť, aby spätná väzba študentov bola prerokovaná na Katedre rádiologickej techniky a prijaté opatrenia sa monitorovali v nasledujúcom semestri (napr. anonymný „pulse“ dotazník po 12. týždni výučby).
3. Predmet Nukleárna medicína: Vyžiadať od garanta predmetu plán nápravy v oblasti organizácie výučby – stanovenie harmonogramu, zodpovedných vyučujúcich a kontrolných bodov realizácie. Overiť, že predmet bude v nasledujúcom akademickom roku zabezpečený v plnom rozsahu.
4. Konektivita: Pomocou IT oddelenia SZU posilniť dostupnosť Wi-Fi pripojenia v rizikových učebniach a priebežne monitorovať jeho funkčnosť.
5. Komunikácia a spätná väzba: zlepšiť propagáciu zmien a investícií fakulty prostredníctvom napríklad webu, newsletterov poprípade sociálnych sietí, využívať krátke ankety počas semestra.

6. Podporné služby: prispôbiť otváracie hodiny knižnice potrebám externých študentov a zjednotiť informácie o konzultačných hodinách vyučujúcich.

*Zdroje údajov:*

- Dotazník pre študentov študijného programu Rádiologická technika (Bc.), denná a externá forma štúdia, akademický rok 2024/2025, spracovaný Centrom pre podporu vnútorného systému kvality (VSK) SZU prostredníctvom elektronického formulára (Microsoft Forms).
- Súbor odpovedí študentov – Excel „Dotazník pre študenta Rádiologická technika 2024\_2025.xlsx“
- Súhrn otvorených odpovedí – FOaZOŠ RT denná otvorené odpovede.docx a FOaZOŠ RT externá otvorené odpovede.docx

**Záver hodnotenia**

Na základe vyhodnotených výsledkov možno konštatovať, že študijný program Rádiologická technika (Bc.) je študentmi vnímaný pozitívne, najmä v oblasti praktickej výučby a prístupu pracovníkov fakulty. Identifikované oblasti na zlepšenie sa týkajú predovšetkým materiálno-technického zázemia, dostupnosti informačných zdrojov. Realizácia navrhovaných opatrení prispeje k zvýšeniu celkovej spokojnosti študentov a k ďalšiemu rozvoju kvality výučby v študijnom programe Rádiologická technika.

V Bratislave, dňa 27. 10. 2025

doc. RNDr. Silvia Dulanská, PhD., v. r.

osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu

<b>Predmet</b>	<b>Pozitívne (%)</b>
Rádiológia 5	100
Seminár k záverečnej práci 1	100
Nukleárna medicína 3	100
Topografická anatómia 3	100
Klinická prax 4	100
Súvislá klinická prax 4	100
Základy štatistiky	100
Rádiológia 6	100
Seminár k záverečnej práci 2	100
Klinická prax 5	100
Praktická štátna skúška	100
Záverečná práca a jej obhajoba	100
Rádiológia	100
Radiačná onkológia	100
Radiačná onkológia 4	100
Rádiologická fyzika 1	100
Rádiologická fyzika 2	100
Súvislá klinická prax 1	100
Rádiológia 3	100
Rádiobiológia	100
Topografická anatómia 1	100
Základy vedeckej práce 1	100
Topografická anatómia 2	100
Rádiológia 4	100
Radiačná ochrana	100
Technológie, zariadenia v rádiologickej technike 3	100
Základy vedeckej práce 2	100
Technológie a zariadenia v rádiologickej technike 1	100
Klinická prax 1	100
Technológie, zariadenia v rádiologickej technike 2	100
Informačné technológie v rádiologickej technike	100
Rádiológia 62	100
Ochrana zdravia pri práci	100
Radiačná onkológia2	100
Rádiológia 2	100
Rádiologická fyzika 3	100
Súvislá klinická prax 2	100
Klinická prax 3	100
Súvislá klinická prax 3	100
Rádiológia 1	100
História rádiológie	100
Latinský jazyk	100
Základy ošetrovatelstva	100
Prvá pomoc	100
Klinická onkológia	100

Radiačná onkológia 3	100
Právo a legislatíva	100
Multikultúrna starostlivosť	100
Seminár k záverečnej práci 12	100
Klinická prax 7	100
Právo a legislatíva2	100
Manažment v rádiologickej technike	100
Klinická prax 8	100
Seminár k záverečnej práci 22	100
Rádiológia 7	100
Záverečná práca a jej obhajoba2	100
Rádiológia2	100
Klinická prax 2	100
Bezpečnosť pacienta	100
Profesijná etika	100
Rekondičné cvičenia	100
Anatómia a fyziológia 2	100
Anatómia a fyziológia 1	100
Preventívna medicína	100
Nukleárna medicína 4	100

<b>Predmet</b>	<b>Pozitívne (%)</b>	<b>Zlá (%)</b>	<b>Veľmi zlá (%)</b>
Pedagogika	96,8	3,2	0
Radiačná onkológia 2	87,5	12,5	0
Radiačná onkológia 1	87,5	12,5	0
Patológia	93,3	6,7	0
Vnútorne lekárstvo	87,5	12,5	0
Chirurgia	87,5	12,5	0
Psychológia	96,8	3,2	0
Nukleárna medicína 2	62,5	25,0	12,5
Profesijná komunikácia	64,5	25,8	9,6
Sociológia	93,5	6,5	0
Hygiena a epidemiológia	87,1	12,9	0
Nukleárna medicína 1	62,5	25,0	12,5
Mikrobiológia	80,0	20,0	0