

### Správa z priebežného monitorovania študijného programu

Názov študijného programu: **urgentná zdravotná starostlivosť – denná forma**

Stupeň: **1.**

Forma štúdia: **denná**

Obdobie hodnotenia / Akademický rok: **2022/2023**

Osoba zodpovedná za študijný program: **doc. MUDr. Igor Martuliak, PhD.**

**Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ a článku č. 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022.**

#### 1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

<b>plánovaný počet študentov</b>	35
<b>skutočný počet uchádzačov</b>	95
<b>počet prijatých uchádzačov</b>	41
<b>počet zapísaných študentov do 1. ročníka</b>	32

➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

<b>spolu za všetky ročníky – 88 študentov</b>	<b>počet študentov – stav k 31.10.2023 73 študentov</b>
1. ročník – 35 študentov	30 študentov
2. ročník – 30 študentov	26 študentov
3. ročník – 23 študentov	17 študentov

➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu): 15 študentov = **17, 05% z celkového počtu študentov v študijnom programe**

<b>dôvod ukončenia štúdia</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>
vylúčenie pre neprospech	1 študent = 3,13% z počtu v ročníku	4 študenti = 13,33% z počtu v ročníku	3 študenti = 13,04% z počtu v ročníku
zanechanie štúdia	4 študenti = 12,5% z počtu v ročníku	0	3 študenti = 13,04% z počtu v ročníku
zmena študijného programu	0	0	0

➤ Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov: **0 %**

<b>celkový počet študentov</b>	<b>podiel zahraničných študentov</b>
73 študentov	0

➤ Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0

➤ Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia: 2 študenti = **2,27 % z celkového počtu študentov v študijnom programe**

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 2 roky		
ročník štúdia	predĺženie do 1 roka štúdia	predĺženie do 2 rokov štúdia
1. ročník	0	1 študent
2. ročník	0	1 študent
3. ročník	0	0

- Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov:

<b>počet podvodov: 0</b>	<b>z toho počet plagiátov: 0</b>
--------------------------	----------------------------------

- Počet disciplinárnych konaní: 0

disciplinárne opatrenia	pokarhanie	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie zo štúdia	iné (napomenutie, písomný záznam)
počet	0	0	0	0

Počet absolventov študijného programu: **25**

## 2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pomer počtu študentov a učiteľov: **73/22**
- Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce

druh práce	priemerný počet	maximálny počet
bakalárska práca	2	5
diplomová práca	0	0
dizertačná práca	0	0

- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): **10,7 hod./týždeň**
- Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu

celkový počet študentov	podiel študentov na mobilitách
<b>73</b>	<b>0</b>

- Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: **3 kredity**
- Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: **0**
- Rozsah podpory študentovi a služieb kariérového poradenstva učiteľom: **4 hod./týždeň**
- Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: **6**
- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
<b>93</b>	<b>22,58 %</b>

- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia učiteľov študijného programu: **22,58 %**
  - Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: *nevidovaný v ŠP*
  - Počet podaných podnetov zo strany študentov: **0**
- ### 3. Učitelia
- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učitelia:

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učitelia	spolu
počet	1	6	6	8	0	22	43

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: **0**
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

titul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	1	6	0	0	0	7

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

<b>počet učiteľov s PhD. a vyššie:</b>	<b>celkový počet učiteľov:</b>
21	43
<b>podiel učiteľov: 48,83 %</b>	

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

<b>priemerný vek: 49</b>	<b>Rozpätie: 29 - 62</b>
--------------------------	--------------------------

- Podiel učiteľov-absolventov inej vysokej školy: **50 %**
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: **46%**
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: **0**
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: **0**

#### 4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu).

publikačné výstupy	celkový počet	databázy Web of Science, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)
	46	2	0

Výpočet profilu kvality tvorivých činností						
profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
počet výstupov	1	14	0	0	0	15
% výstupov	7	93	0	0	0	100
váha	5	4	3	2	1	
<b>celková úroveň tvorivých činností</b>	<b>A</b> <b>4,07 (významná medzinárodná kvalita)</b>					

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

	<b>celkový počet kategórie výstupov</b>	<b>databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení</b>
	<b>396</b> V1: 2 V2: 16 V3: 40 P1: 2 P2: 0 O1: 2 O2: 0 O3: 6 I1: 4 I3: 4 <b>76 a iné do roku 2021: 320</b>	V: <b>A+ 3</b> A 13 A- 10 B C

- Počet publikačných výstupov ďalších osôb v študijnom programe za ostatných 6 rokov

	<b>celkový počet kategórie výstupov</b>	<b>databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení</b>
	V3: 4 O3: 1 ADC: 1 ADN: 1	V: <b>A+ 1</b> A 1 A- 3

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

<b>ohlasy</b>	<b>celkový počet ohlasov</b>	<b>databázy Web of Science a Scopus</b>
<b>počet</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru: **0 eur**

<b>grantové schémy</b>	<b>domáce grantové schémy</b>	<b>medzinárodné grantové schémy</b>	<b>iné súťažné zdroje</b>
<b>výška finančnej podpory</b>	0 eur	0 eur	0 eur

- Počet študentov 2. stupňa štúdia (Mgr.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet):

<b>priemerný počet študentov</b>	<b>maximálny počet študentov</b>
0	0

## 5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: **100 %** .
- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu **98 %** . V hodnotení pripravenosti na výkon zdravotníckeho povolania zamestnávatelia považujú pripravenosť absolventov študijného odboru urgentná zdravotná starostlivosť na veľmi vysokej úrovni z pohľadu získaných vedomostí a zručností, ktoré rešpektujú najnovšie odborné odporúčania. Vo vysokej miere vyzdvihujú odbornú prax v ZZS ako aj na klinických pracoviskách. Veľmi pozitívne hodnotia prepojenie klinickej praxe a aplikáciu vedomostí a skúseností z nej do praxe

v ZZS. Ako priemernú uvádzajú komunikačné zručnosti, ale pripúšťajú, že nástupom do zamestnania sa výrazne zlepšujú.

## 6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade so smernicou č. 2/2022 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na **FZ SZU so sídlom v B. Bystrici**

### 6.1. Hodnotenie kvality výučby študijného programu

Hodnotenie predmetu, praktickej výučby a študijného programu

Hodnotenie kvality výučby študijného programu bolo zamerané na 3 oblasti a 1 doplnkovú oblasť:

1. Vzdelávanie
2. Pracovné prostredie fakulty
3. Podpora voľnočasových aktivít
4. Hodnotenie študenta o ďalšie postrehy, pripomienky, ktoré by mohli prispieť k zvýšeniu kvality SP:

V oblasti vzdelávania študenti ohodnotili dodržanie času prednášok/seminárov/cvičení na 49%. Pozitívne hodnotili organizáciu a kvalitu vedenia záverečných prác na 66,5%. Služby študijného poradcu ohodnotili na 58,85%. Na 53,94% hodnotili študenti možnosť účasti vo voľbách do orgánov fakulty. Informovanosť o možnostiach mobilit (Erasmus) hodnotili negatívne, na 48,06%.

Komunikáciu s podpornými službami študenti odboru UZS ohodnotili na 58,52%. To, že klíma na FZ SZU v Banskej Bystrici je priateľská a motivujúca označilo 52,29% študentov. 49,19% študentov považuje materiálne zabezpečenie pre výučbu študijného programu za vyhovujúce. Priestory fakulty hodnotili podpriemerne, t.j. na 17,48%.

Z kategórie voľno časových aktivít študenti odboru urgentná zdravotná starostlivosť ohodnotili dostatok času pre voľno časové aktivity vo vzťahu k rozvrhu výučby negatívne, až na 49,10%. Naproti tomu, možnosť zapojiť sa do odborných súťaží, ktorých sa naši študenti aktívne zúčastňujú každý rok s pozitívnymi výsledkami hodnotili na 55,33%. Participovanie na aktivitách fakulty v rámci voľného času (deň otvorených dverí, konferencie, workshopy) hodnotili na 33,2%.

Študenti hodnotili jednotlivé predmety, na základe prístupu učiteľa, prepojenia prednášok a ich využiteľnosť pre prax, ako aj možnosť vzájomne komunikovať s prednášajúcim daného predmetu.

Ako najlepšie hodnotený predmet bol Vodná záchranná služba (100%), Zdravotnícky a krízový manažment (82,5%), Urgentná medicína 3,4 (79,8%), Urgentná medicína 1,2 (78,9%) a Základy intenzívnej starostlivosti 1,2 (76,4%).

Celkovo študenti pozitívne hodnotili profilové predmety študijného programu: ošetrovateľské techniky, prvá pomoc a profesijnú komunikáciu, najmä z pohľadu implementovania modelových situácií do výučby. Pozitívne bola hodnotený aj predmet kondičná príprava, kde študenti vyzdvihli kreativitu a prístup vyučujúceho.

**Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu:**

1. Aplikovať do výučbového procesu jednotlivých predmetov praktické ukážky, prípadne využívať modelové situácie.
2. Rozšíriť fond knižnice o najnovšie tituly.
3. Iniciovať vzájomnú komunikáciu učiteľov jednotlivých predmetov s cieľom vzájomného prepojenia medzipredmetových informácií.

## 6.2 Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

V oblasti hodnotenie podmienok výučbového pracoviska študenti uvádzali ako vynikajúce 49,4% počet pracovísk, dostatočné 41,6%, neviem posúdiť 0,3%, priemerné 4,9%, nedostatočné 3,9%.

Študenti hodnotili pozitívne zostavenie harmonogramov praktickej výučby (33,4%). V oblasti seba hodnotenia sa študenti vyjadrili, že sú spokojní so svojimi odbornými vedomosťami (39,9%), iba 1,6% študentov uviedlo, nespokojnosť v oblasti odborných vedomostí. S praktickými zručnosťami je v seba hodnotení spokojných 45,5% študentov. V zhodnutí interpersonálnych vzťahov študent – mentor, vyjadrilo 47,7 % študentov pozitívne hodnotenie. 48,1% študentov prejavilo názor, že nie je potrebné znižovať počet študentov v skupine pridelenej na dané oddelenie. Viac, ako polovica študentov 55,2% by uvítali, aby do procesu praktickej výučby bolo zaradených viac odborných zdravotných výkonov. Kolektív výučbového pracoviska praktickej výučby vnímalo 53,9% študentov ako vynikajúce, rovnako aj klímu na pracovisku vnímalo 50% študentov ako vynikajúcu. Prístup k študentovi počas praktickej výučby vnímalo ako vynikajúci 63% študentov. Materiálne – technické vybavenie príslušného výučbového pracoviska označili študenti ako dobré 38% a ako vynikajúce 51%.

V komplexnom hodnotení praktickej výučby prevládala pozitívny postoj študentov, vyzdvihli najmä praktickú výučbu, na ktorej participovali skúsené mentorky, ktoré sa intenzívne venovali prideleným študentom, realizovali spoločne odborné výkony a ponúkali spätnú väzbu.

Klinická prax v ZZS je študentmi hodnotená vysoko pozitívne, pretože študenti pracujú pod dohľadom skúsených mentorov pracujúcich v ZZS, študenti sú na praxi v reálnych výjazdoch.

**Prijaté opatrenia vyplývajúce z monitorovania kvality praktickej výučby študijného programu:**

1. Zvýšiť úroveň a intenzitu vzájomnej komunikácie pracovníkov FZ SZU BB a pracovníkov jednotlivých výučbových pracovísk.
2. Realizovať mentoring z radov učiteľov FZ SZU BB, prípadne zvýšiť intenzitu supervízie.

## 6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

Po ukončení štúdia naďalej pretrvávajúca vzájomná komunikácia členov katedry a absolventov. členovia katedry sú priebežne informovaní o uplatnení absolventov v praxi. Absolventi participujú na praktických nácvikoch modelových situácií, prípadne na organizovaní kurzov a seminárov zameraných na urgentnú zdravotnú starostlivosť. Mnohí absolventi sa zapájajú do mentoringu praktickej výučby. Uplatniteľnosť absolventov v odbore je 100%.

**Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia študijného programu absolventmi:**

1. Po ukončení štúdia vyplniť dotazník v súlade s VP univerzity.

#### 6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

V akademickom roku 2022/2023 sa neuskutočnilo žiadne ďalšie osobitné hodnotenie študijného programu formou ankety. Významnou zainteresovanou stranou sú zamestnávateľia, ktorí sa v rámci zosúladovania ŠP vyjadrili k jeho vybraným charakteristikám. Do procesu zosúladovania ŠP boli zapojení títo zamestnávateľia: Operačné stredisko ZZS Bratislava, ZZS Brezno, ZZS Bratislava.

Zástupcovia zamestnávateľov vyjadrili súhlasné stanoviská s úpravou študijného programu predkladanej v rámci úpravy odporúčaného študijného plánu. Zoznam úprav študijného programu je uvedený v zápisniciach zo zasadnutí programových rád.

#### **Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami**

1. Pripraviť anketu / dotazník pre zástupcov zamestnávateľov.
2. V akademickom roku 2023/2024 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov.
3. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe

#### 6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

V akademickom roku 2021/2022 sa uskutočnili len dve externé posudzovanie študijného programu, ktorým bolo posudzovanie MZ SR (MZ SR vydalo súhlasne stanovisko k uskutočňovaniu študijného programu) a dočasnou pracovnou skupinou Rady pre vnútorný systém kvality SZU v rámci zosúladovania ŠP.

Výsledky posudzovania boli predmetom prerokovania a schvaľovania Radou pre VSZK.

Rada pre vnútorný systém kvality na svojom zasadnutí 30. 5. 2022 udelila oprávnenie uskutočňovať študijný program v 1. stupni, v dennej a externej forme a udeľovať jeho absolventom akademický titul.

#### **Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality z externého posudzovania ŠP**

Rada pre VSZK SZU neprijala žiadne opatrenia a nenavrholi žiadne odporúčania pre zlepšenie študijného programu.

#### 6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v hodnotenom akademickom roku stretnutia so zainteresovanými stranami - študenti a zástupcovia zamestnávateľov, kde boli informovaní o požiadavkách štandardov SAAVŠ pre študijný program, priebehu štúdia a navrhnutých úpravách študijného programu úpravách ako aj o personálnom zabezpečení zosúladeného ŠP v AR 2022/2023.

Ďalšími stretnutiami osoby zodpovednej za ŠP boli aj stretnutia s absolventmi, zástupcami zamestnávateľov a študentmi, ktorí sa zapojili do prípravy zmien študijného programu v rámci jeho zosúladovania. Stretnutia sa uskutočnili prostredníctvom MS Teams a neboli z nich vyhotovené záznamy. Dôkazom, že dané zainteresované strany participovali na zmenách ŠP sú ich stanoviská v príslušnom akreditačnom spise.

Ak boli na niektorom zo stretnutí prijaté konkrétne opatrenia na zlepšenie kvality študijného programu, sú uvedené ako samostatná časť.

**Prijaté opatrenia vyplývajúce z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu**

1. Na začiatku AR realizovať úvodné stretnutie so študentmi externej formy štúdia v oboch rokoch štúdia.
2. V každom semestri AR realizovať aspoň jedno stretnutie s učiteľmi ŠP a diskutovať s nimi potenciálne návrhy na zlepšenie kvality ŠP.

**Záver**

**Prijaté opatrenia vyplývajúce z priebežného hodnotenia študijného programu:**

Programová rada študijného programu odporúča:

1. Rozšíriť fond knižnice o najnovšie tituly.
2. Inicializovať vzájomnú komunikáciu učiteľov jednotlivých predmetov s cieľom vzájomného prepojenia medzipredmetových informácií.

1. Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu a schválila programová rada dňa 28. 11. 2023
2. Túto správu schválila rada kvality fakulty dňa 19. 1. 2024
3. Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada VSK SZU dňa .....
4. Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 19. január 2024

doc. MUDr. Igor Martuliak, PhD. v. r.

predseda programovej rady