

## Správa z priebežného monitorovania študijného programu

Názov študijného programu: **ošetrovatel'stvo**

Stupeň: prvý

Forma štúdia: **denná**

Akademický rok: **2022/2023**

Osoba zodpovedná za študijný program:

**doc. PhDr. Bc. Beáta Frčová, PhD., MPH**

Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ a článku č. 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022.

### 1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

plánovaný počet študentov	80
skutočný počet uchádzačov	76
počet prijatých uchádzačov	61
počet zapísaných študentov do 1. ročníka	35

- Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

ročník	počet študentov
1. ročník	35
2. ročník	32
3. ročník	38

- Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu): **8,57%**

dôvod ukončenia štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník
vylúčenie pre neprospech	1	5	0
zanechanie štúdia	3	0	0
zmena študijného programu	0	0	0

- Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov: 0 %

celkový počet študentov	podiel zahraničných študentov
105	0

- Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: **0**
- Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia: **3,81 %**

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 2 roky		
ročník štúdia	predĺženie do 1 roka štúdia	predĺženie do 2 rokov štúdia
1. ročník	0	2
2. ročník	0	0
3. ročník	1	1

- Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov: 0

<b>počet podvodov: 0</b>	<b>z toho počet plagiátov: 0</b>
--------------------------	----------------------------------

- Počet disciplinárnych konaní:

disciplinárne opatrenia	pokarhanie	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie zo štúdia	iné (napomenutie, písomný záznam)
<b>počet</b>	0	0	0	0

Počet absolventov študijného programu: **26**

## 2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pomer počtu študentov a učiteľov: **96:32**
- Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce

druh práce	priemerný počet	maximálny počet
<b>bakalárska práca</b>	5	6
<b>diplomová práca</b>	0	0
<b>dizertačná práca</b>	0	0

- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): **11,66**
- Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu

celkový počet študentov	podiel študentov na mobilitách
96	0

- Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: spolu kreditov z profilových predmetov za štúdium **3 kredity**
- Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0
- Rozsah podpory študentovi a služieb kariérneho poradenstva učiteľom: **4 hod.**
- Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: **6**
- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov **13,49**

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
96	13,49 %

- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia učiteľov študijného programu: **3,43 %**
- Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: *nevidovaný v ŠP*

- Počet podaných podnetov zo strany študentov: 0

#### 4. Učitelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učitelia:

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učitelia	spolu
počet	3	6	11	9	0	0	29

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: 0
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

titul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	3	6	0	0	0	9

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

<b>počet učiteľov s PhD. a vyššie:</b>	<b>celkový počet učiteľov:</b>
20	29
<b>podiel učiteľov: 20 : 29 67%</b>	

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

<b>priemerný vek: 53 rokov</b>	<b>Rozpätie: 28 – 83 rokov</b>
--------------------------------	--------------------------------

- Podiel učiteľov-absolventov inej vysokej školy: 55%
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 51,72%
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 1
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 3,5%

#### 4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu).

Publikačné výstupy	celkový počet	databázy Web of Science, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)
	157	21	4

Výpočet profilu kvality tvorivých činností						
profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
počet výstupov	4	5	5	1	0	15
% výstupov	27	33	33	7	0	100
váha	5	4	3	2	1	
celková úroveň tvorivých činností	<b>A</b> <b>3,80</b> <b>významná medzinárodná kvalita</b>					

Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

Publikačné výstupy	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
	V1: 5 V2: 38 V3: 31 P1: 3 P2: 0 O1: 3 O2: 13 O3: 2 I1: 4 I3: 2 AAA 1 AAB 2 ABC 12 ACA 1 ACB 13 ADC 1 ADD 1 ADE 17 ADF 14 ADM 12 ADN 8 AEC 10 AED 15 AFC 5 AFD 19 AFE 3 AFF 1 AFG 5 AFH 7 BCI 2 BDF 3 BEE 1 BFA 2 BFB 2 FAI 7	V: A+ 5 A 23 A- 9 B C

	GHG 2	
--	-------	--

- **Počet publikačných výstupov ďalších osôb v študijnom programe za ostatných 6 rokov**  
**13 - 1**
- **Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov**

Ohlasy	celkový počet ohlasov	databázy Web of Science a Scopus
<b>Počet</b>	<b>67</b>	<b>65</b>

V akademickom roku 2022/23 prebiehalo zverejňovanie záverečných správ z vnútorných grantov, ktoré poskytla SZU na realizáciu projektov na jednotlivých fakultách, s cieľom posilniť možnosti výstupov v oblasti tvorivej činnosti pedagogických zamestnancov fakulty.

- Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: 100 % .
- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu v akademickom roku 2022/23 ešte hodnotená nebola. Prvé výstupy periodického hodnotenia miery spokojnosti zamestnávateľov budú relevantne vyhodnocované v akademickom roku 2023/24. Hodnotenie pripravenosti absolventov sa realizovalo osobným stretnutím dekanky fakulty s vrcholovými predstaviteľmi jednotlivých výučbových zariadení a tým aj hlavných odberateľov absolventov hodnotení pripravenosti na výkon zdravotníckeho povolania.

## 6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania študentmi sa uskutočnilo v súlade so smernicou č. 2/2022 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na *Fakulte zdravotníctva SZU so sídlom v Banskej Bystrici*

### 6.1. Hodnotenie kvality výučby študijného programu

Hodnotenie kvality výučby študijného programu študentmi fakulty prebiehalo formou elektronického dotazníka sprístupneného prostredníctvom modulárneho akademického informačného systému MAIS.

V dennej forme štúdia boli v danom akademickom roku pozitívne hodnotené tie isté predmety, ako v predchádzajúcich rokoch, to znamená potreby pacienta a ošetrovateľský proces (PP a OSP), ošetrovateľské techniky (OST) a teória ošetrovateľstva, profesijná etika; v externej forme štúdia študenti, okrem PP a OSP a OST, ocenili aj kvalitu výučby predmetu anatómia a fyziológia. V druhom ročníku štúdia študenti považujú za najkvalitnejšie odučené predmety klinickú psychológiu a prvú pomoc, v letnom semestri študenti ocenili kvalitu výučby predmetu základy filozofie v zmysle predmetu ponúkajúceho rozšírený pohľad na život. Vo vyšších ročníkoch oboch foriem štúdia boli pozitívne hodnotené klinické predmety, ako aj predmety zamerané na ošetrovateľstvo v klinických odboroch – ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve, v chirurgii, v pediatrii, v onkológii, komunitné ošetrovateľstvo, tiež OŠE v rehabilitácii 1, neurologické ošetrovateľstvo, seminár k záverečnej práci, intenzívna ošetrovateľská starostlivosť. Za problematické predmety študenti považujú predovšetkým tie,

ktoré súvisia s nižšou kvalitou vysvetľovania, monotónnou výučbou či nižšou frekvenciou praktických výkonov v rámci predmetu praktického charakteru.

**Hodnotenie kvality výučby študijného programu bolo zamerané na 3 oblasti a 1 doplnkovú oblasť:**

1. Vzdelávanie
2. Pracovné prostredie fakulty
3. Podpora voľnočasových aktivít
4. Hodnotenie študenta o ďalšie postrehy, pripomienky, ktoré by mohli prispieť k zvýšeniu kvality SP:

Celkový počet študentov v dennej i v externej forme štúdia je 252, do hodnotenia sa zapojilo 34 študentov, čo predstavuje 13, 49%.

V oblasti **vzdelávania** študenti pozitívne hodnotili nasledovné predmety:

teória ošetrovateľstva

potreby chorého a ošetrovateľský proces

chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii

pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii

vnútorné lekárstvo a ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve

gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve.

Následne hodnotili dodržiavanie času prednášok, ktoré pozitívne ohodnotilo 42,94%, obsah prednášok 44,88%. Pozitívne ohodnotili študenti aj oboznamovanie študentov s cieľmi predmetu, ako aj s cieľmi jednotlivých prednášok – 50,79%. Prístup učiteľa pozitívne ohodnotilo 31,32 %, objektivitu hodnotenia na predmete 29, 24%, činnosť študijného poradcu 52,89 %.

Negatívne hodnotenie - 29,24 %, vyjadrili študenti k informovanosti o mobilitách, ktorú považujú za nedostatočnú, informačné zdroje pozitívne hodnotilo 48,85 %, možnosť účasti na voľbách do orgánov fakulty 56,84 %.

V oblasti **pracovného prostredia** fakulty študenti uviedli nasledovné hodnotenie:

Materiálno - technické zabezpečenie fakulty pozitívne ohodnotilo 39,21%, dostupnosť literatúry 49,81%, informovanosť o poradenskom centre 21,36%, informácie o poradenstve pre študentov so špeciálnymi potrebami 26,31%, priestory fakulty 25,15%, komunikácia a dostupnosť podporných služieb 51,33%

V oblasti **voľnočasových aktivít** sa pozitívne vyjadrilo 39,83%, klímu na fakulte pozitívne ohodnotilo 45,31%, podobne, ako prístup učiteľov a celkovú klímu hodnotili ako príjemnú a priateľskú.

<b>Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu:</b>
--

Opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu vzhľadom na pozitívne hodnotenie nebolo potrebné navrhovať opatrenia na korekciu.
--

V oblasti pracovného prostredia je potrebné prijať nasledovné opatrenia:
--

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dostupnosť priestorov pre oddych študentov</li><li>2. Priestory pre občerstvenie študentov</li><li>3. Opätovne zaviesť automaty na nápoje vo všetkých budovách</li></ol> |
|---|

#### 4. Vytvoriť väčší jedáľenský priestor, resp. bufet

Za neefektívne, vzhľadom na počet študentov a zamestnancov, fakulty považujeme zriadenie kuchyne a jedálne.

### 6.2 Hodnotenie kvality zabezpečenia praktickej výučby študijného programu

Praktická výučba je vo všeobecnosti hodnotená pozitívne – závisí to od príslušného pracoviska, ale študenti uvádzajú, že na niektorých pracoviskách trávajú mnoho hodín s pacientmi na vyšetreniach a v niektorých prípadoch mentorky nie sú vždy prítomné pri praktických výkonoch študentov, v dôsledku čoho študent nemá spätnú väzbu.

K najlepšie hodnoteným výučbovým zdravotníckym zariadeniam patria:

Fakultná nemocnica s poliklinikou FD Roosevelta v Banskej Bystrici

Centrum pre liečbu drogových závislostí Banská Bystrica

Detská fakultná nemocnica s poliklinikou Banská Bystrica

K **najlepšie hodnoteným klinikám** patria:

II. Neurochirurgická klinika FNsP FDR Banská Bystrica

II. Interná klinika F NsP FDR Banská Bystrica

Neurologická klinika FNsP FDR Banská Bystrica

Klinika maxilofaciálnej chirurgie F NsP FDR, na ktorej je vysoko pozitívne vyhodnotený prístup lekárov a sestier a študenti ho posudzujú ako vysoko profesionálny.

#### **Prijaté opatrenia vyplývajúce z monitorovania kvality praktickej výučby študijného programu:**

1. Pokračovať v hodnotení praktickej výučby
2. Realizovať hospitačnú činnosť aj v rámci praktickej výučby
3. Pokračovať v pravidelných pracovných stretnutiach s vedením jednotlivých výučbových zdravotníckych zariadení
4. Metodicky viesť mentorov klinických cvičení

### 6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

Uplatniteľnosť absolventov sa v akademickom roku 2022/2023 realizovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov na základe rozhovorov po ukončení štátnej skúšky.

Väčšina opýtaných deklarovala, že bude vykonávať prácu, ktorá súvisí s absolvovaným študijným programom a vzhľadom na uplatniteľnosť absolventov v praxi bude štúdium odporúčať aj ďalším uchádzačom. Mnohí učitelia aj naďalej pokračujú v spolupráci s absolventmi študijného programu, či už priamo v praxi, ale aj ako školitelia diplomových prác v druhom stupni vysokoškolského štúdia v študijnom odbore a programe ošetrovateľstvo.

Fakulta poskytuje aj nadväzujúce vzdelávacie aktivity rozširujúce poznanie v danom študijnom programe a to v realizácii špecializačného štúdia v povolani sestra v nasledovných odboroch:

Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých

Ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii  
Ošetrovateľská starostlivosť v komunite  
Inštrumentovanie v operačnej sále  
Anestéziológia a intenzívna starostlivosť

<b>Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia študijného programu absolventmi:</b>
--

- |  |
|--|
| 1. Po ukončení štúdia v akademickom roku 2023/24 vyplniť dotazník v súlade s VP univerzity |
|--|

#### **6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami**

V akademickom roku 2022/23 sa neuskutočnilo žiadne ďalšie osobitné hodnotenie študijného programu formou ankety.

Fakulta zdravotníctva SZU v Bratislave so sídlom v Banskej Bystrici (ďalej FZ SZU) pri realizácii a hodnotení študijných programov (ďalej ŠP) úzko spolupracuje so zainteresovanými stranami. Významnou zainteresovanou stranou sú hlavne zamestnávateľia, ktorí sa v rámci zosúlaďovania ŠP vyjadrili k vybraným charakteristikám. Do procesu zosúlaďovania ŠP boli zapojení títo zamestnávateľia:  
Fakultná nemocnica s poliklinikou F. D. Roosevelta v Banskej Bystrici  
Detská fakultná nemocnica v Banskej Bystrici  
Stredoslovenský ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s. v Banskej Bystrici  
Národný rehabilitačný ústav Kováčová  
Záchranná zdravotná služba SR  
CLK FNsP FDR Banská Bystrica  
Zástupcovia zamestnávateľov vyjadrili súhlasné stanoviská s úpravou študijných programov .

<b>Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami</b>
---

- |   |
|---|
| 1. Pripraviť anketu / dotazník pre zástupcov zamestnávateľov.<br>2. V akademickom roku 2023/2024 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov.<br>3. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe |
|---|

#### **6.5. Záver externého posudzovania študijného programu**

V príslušnom akademickom roku sa uskutočnili len dve externé posudzovanie študijného programu, ktorým bolo posudzovanie MZ SR (MZ SR vydalo súhlasne stanovisko k uskutočňovaniu študijného programu) a dočasnou pracovnou skupinou Rady pre vnútorný systém kvality SZU v rámci zosúlaďovania ŠP.

Výsledky posudzovania boli predmetom prerokovania a schvaľovania Radou pre VSZK.

**Rada pre vnútorný systém kvality na svojom zasadnutí dňa 30. mája 2022 udelila oprávnenie uskutočňovať študijný program ošetrovateľstvo v prvom stupni, v dennej a externej forme a udeľovať jeho absolventom akademický titul bakalár.**



**Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality z externého posudzovania ŠP**

Rada pre VSZK SZU neprijala žiadne opatrenia a nenavrhol žiadne odporúčania pre zlepšenie študijného programu.

**6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu**

Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v hodnotenom akademickom roku stretnutia so zainteresovanými stranami - študenti a zástupcovia zamestnávateľov, kde boli informovaní o požiadavkách štandardov SAAVŠ pre študijný program, priebehu štúdia a navrhnutých úpravách študijného programu úpravách ako aj o personálnom zabezpečení zosúladeného ŠP v AR 2022/2023.

Ďalšími stretnutiami osoby zodpovednej za ŠP boli aj stretnutia s absolventmi, zástupcami zamestnávateľov a študentmi, ktorí sa zapojili do prípravy zmien študijného programu v rámci jeho zosúladovania. Stretnutia sa uskutočnili prostredníctvom MS Teams a neboli z nich vyhotovené záznamy. Dôkazom, že dané zainteresované strany participovali na zmenách ŠP sú ich stanoviská v príslušnom akreditačnom spise.

Ak boli na niektorom zo stretnutí prijaté konkrétne opatrenia na zlepšenie kvality študijného programu, sú uvedené ako samostatná časť.

**Prijaté opatrenia vyplývajúce z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu**

1. Na začiatku AR realizovať úvodné stretnutie so študentmi dennej i externej formy štúdia vo všetkých ročníkoch
2. V každom semestri AR realizovať jedno stretnutie s učiteľmi ŠP a diskutovať s nimi o návrhoch na zlepšenie kvality ŠP.

## Záver

### **Prijaté opatrenia vyplývajúce z priebežného hodnotenia študijného programu:**

Opatrenia vyplývajúce z priebežného hodnotenia kvality študijného programu vzhľadom na pozitívne hodnotenie nebolo potrebné navrhovať opatrenia na korekciu.

Programová rada študijného programu odporúča doplniť študijnú literatúru, na ktorý poukazujú študenti v anketách a rozhovoroch s vyučujúcimi.

Prijaté opatrenie:

1. Aktualizovať študijné materiály predmetov profilových predmetov.
2. Do knižnice doplniť tituly zaoberajúce sa problematikou vyučovaného predmetu.

1. Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu a schválila programová rada dňa 28. novembra 2023.
2. Túto správu schválila rada kvality fakulty dňa 19. januára 2024.
3. Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada VSZK SZU dňa .....2023.
4. Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 19. január 2024

.....  
doc. PhDr. Bc. Beáta Frčová, PhD.,  
MPH..  
predseda programovej rady