

Správa z priebežného monitorovania študijného programu

Názov študijného programu: **ošetrovatel'stvo**

Stupeň: prvý

Forma štúdia: **externé**

Akademický rok: **2022/2023**

Osoba zodpovedná za študijný program:

doc. PhDr. Bc. Beáta Frčová, PhD., MPH

Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ a článku č. 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022.

1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

plánovaný počet študentov	80
skutočný počet uchádzačov	112
počet prijatých uchádzačov	90
počet zapísaných študentov do 1. ročníka	90

➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

ročník	počet študentov
1. ročník	90
2. ročník	26
3. ročník	34
4. ročník	25

- Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu): **10,29%**

dôvod ukončenia štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4.ročník
vylúčenie pre neprospech	0	0	3	1
zanechanie štúdia	3	0	0	0
zmena študijného programu	0	0	0	0

- Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov: 4 %

celkový počet študentov	podiel zahraničných študentov
175	7 = 4%

- Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: **0**
- Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia: **0 %**

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 2 roky		
ročník štúdia	predĺženie do 1 roka štúdia	predĺženie do 2 rokov štúdia
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0

- Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov:

Počet podvodov: 0	z toho počet plagiátov: 0
--------------------------	----------------------------------

- Počet disciplinárnych konaní:

disciplinárne opatrenia	pokarhanie	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie zo štúdia	iné (napomenutie, písomný záznam)
počet	0	0	0	0

Počet absolventov študijného programu: **26**

2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pomer počtu študentov a učiteľov: **175:32 (1,0; 0,5; 0,2)**
- Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce

druh práce	priemerný počet	maximálny počet
bakalárska práca	5	6
diplomová práca	0	0
dizertačná práca	0	0

- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): **11,66 hodiny**
- Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu

celkový počet študentov	podiel študentov na mobilitách
175	0

- Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: spolu kreditov z profilových predmetov za štúdium **3 kredity**
- Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0
- Rozsah podpory študentovi a služieb kariérneho poradenstva učiteľom: **4**
- Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: **6**

- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
175	13, 49 %

- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia učiteľov študijného programu: 3,49 %
- Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: *nevidovaný v ŠP*

- Počet podaných podnetov zo strany študentov: 0

2. Učitelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učitelia:

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učitelia	spolu
počet	3	6	11	9	0	0	29

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: 0
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

titul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	3	6	0	0	0	9

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

počet učiteľov s PhD. a vyššie:	celkový počet učiteľov:
20	29
podiel učiteľov: 20 : 29 67%	

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

priemerný vek: 53 rokov	Rozpätie: 28 – 83 rokov
-------------------------	-------------------------

- Podiel učiteľov-absolventov inej vysokej školy: 55 %
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 51,72%
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 1
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 3,5%

4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu).

publikačné výstupy	celkový počet	databázy Web of Science, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)
	157	21	4

Výpočet profilu kvality tvorivých činností						
profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
počet výstupov	4	5	5	1	0	15
% výstupov	27	33	33	7	0	100
váha	5	4	3	2	1	
celková úroveň tvorivých činností	A 3,80 významná medzinárodná kvalita					

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
publikačné výstupy	V1: 5 V2: 38 V3: 31 P1: 3 P2: 0 O1: 3 O2: 13 O3: 2 I1: 4 I3: 2 AAA 1 AAB 2 ABC 12 ACA 1 ACB 13 ADC 1 ADD 1 ADE 17 ADF 14 ADM 12 ADN 8 AEC 10 AED 15 AFC 5 AFD 19 AFE 3 AFF 1 AFG 5 AFH 7 BCI 2 BDF 3 BEE 1 BFA 2 BFB 2 FAI 7	V: A+ 5 A 23 A- 9 B C

	GHG 2	
--	-------	--

- Počet publikačných výstupov ďalších osôb v študijnom programe za ostatných 6 rokov
13 = 1
- **Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov**

ohlasy	celkový počet ohlasov	databázy Web of Science a Scopus
počet	67	65

V akademickom roku 2022/23 prebiehalo zverejňovanie záverečných správ z vnútorných grantov, ktoré poskytla SZU na realizáciu projektov na jednotlivých fakultách s cieľom posilniť možnosti výstupov v oblasti tvorivej činnosti pedagogických zamestnancov fakulty.

5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: 100 % ,
- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu v akademickom roku 2022/23 ešte hodnotená nebola. Prvé výstupy periodického hodnotenia miery spokojnosti zamestnávateľov budú relevantne vyhodnocované v akademickom roku 2023/24. Hodnotenie pripravenosti absolventov sa realizovalo osobným stretnutím dekanky fakulty s vrcholovými predstaviteľmi jednotlivých výučbových zariadení a tým aj hlavných odberateľov absolventov hodnotení pripravenosti na výkon zdravotníckeho povolania.

6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade so smernicou č. 2/2022 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na *Fakulte zdravotníctva SZU so sídlom v Banskej Bystrici*

6.1. Hodnotenie kvality výučby študijného programu

Hodnotenie kvality výučby študijného programu študentmi fakulty prebiehalo formou elektronického dotazníka sprístupneného prostredníctvom modulárneho akademického informačného systému MAIS.

V externej forme štúdia boli v danom akademickom roku pozitívne hodnotené tie isté predmety, ako v predchádzajúcich rokoch, to znamená potreby pacienta a ošetrovateľský proces (PP a OSP), ošetrovateľské techniky (OST) a teória ošetrovateľstva, profesijná etika; v externej forme štúdia študenti, okrem PP a OSP a OST, ocenili aj kvalitu výučby predmetu anatómia a fyziológia. V druhom ročníku v externej forme štúdia študenti považujú za najkvalitnejšie odučené predmety klinickú psychológiu a prvú pomoc. Vo vyšších ročníkoch externého štúdia boli pozitívne hodnotené klinické predmety, ako aj predmety zamerané na ošetrovateľstvo v klinických odboroch – ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve, v chirurgii, v

pediatrii, v onkológii, komunitné ošetrovateľstvo, tiež OŠE v rehabilitácii 1- ocenili predovšetkým študenti externej formy štúdia, neurologické ošetrovateľstvo, základy filozofie, seminár k záverečnej práci, intenzívna ošetrovateľská starostlivosť. Za problematické predmety študenti považujú predovšetkým tie, ktoré súvisia s nižšou kvalitou vysvetľovania, monotónnou výučbou či nižšou frekvenciou praktických výkonov v rámci predmetu praktického charakteru.

Hodnotenie kvality výučby študijného programu bolo zamerané na 3 oblasti a 1 doplnkovú oblasť:

1. Vzdelávanie
2. Pracovné prostredie fakulty
3. Podpora voľnočasových aktivít
4. Hodnotenie študenta o ďalšie postrehy, pripomienky, ktoré by mohli prispieť k zvýšeniu kvality SP:

Z celkového počtu študentov do hodnotenia sa zapojilo 34 študentov, čo predstavuje 13,49%.

V oblasti **vzdelávania** študenti pozitívne hodnotili nasledovné predmety:

Teória ošetrovateľstva

Potreby chorého a ošetrovateľský proces

Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii

Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii

Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve

Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve.

Následne hodnotili dodržiavanie času prednášok, ktoré pozitívne ohodnotilo 42,94%, obsah prednášok 44,88%. Pozitívne ohodnotili študenti aj oboznamovanie študentov s cieľmi predmetu, ako aj s cieľmi jednotlivých prednášok – 50,79%. Prístup učiteľa pozitívne ohodnotilo 31,32 %, objektivitu hodnotenia na predmete 29,24%, činnosť študijného poradcu 52,89 %.

Negatívne hodnotenie - 29,24 %, vyjadrili študenti k informovanosti o mobilitách, ktorú považujú za nedostatočnú, informačné zdroje pozitívne hodnotilo 48,85 %, možnosť účasti na voľbách do orgánov fakulty 56,84 %.

V oblasti **pracovného prostredia** fakulty študenti uviedli nasledovné hodnotenie:

Materiálno - technické zabezpečenie fakulty pozitívne ohodnotilo 39,21%, dostupnosť literatúry 49,81%, informovanosť o poradenskom centre 21,36%, informácie o poradenstve pre študentov so špeciálnymi potrebami 26,31%, priestory fakulty 25,15%, komunikácia a dostupnosť podporných služieb 51,33%

Klímu na fakulte pozitívne ohodnotilo 45,31%, podobne ako prístup učiteľov a celkovú klímu hodnotili ako príjemnú a priateľskú.

Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu:

Opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu vzhľadom na pozitívne hodnotenie nebolo potrebné navrhovať opatrenia na korekciu.

V oblasti pracovného prostredia je potrebné prijať nasledovné opatrenia:

1. Dostupnosť priestorov pre oddych študentov
2. Priestory pre občerstvenie študentov

3. Opätovne zaviesť automaty na nápoje vo všetkých budovách
4. Vytvoriť väčší jedáľenský priestor, resp. bufet

Za neefektívne, vzhľadom na počet študentov a zamestnancov, fakulty považujeme zriadenie kuchyne a jedálne.

6.2 Hodnotenie kvality zabezpečenia praktickej výučby študijného programu

Praktická výučba je vo všeobecnosti hodnotená pozitívne – závisí to od príslušného pracoviska, ale študenti uvádzajú, že na niektorých pracoviskách trávajú mnoho hodín s pacientmi na vyšetreniach a v niektorých prípadoch mentorky nie sú vždy prítomné pri praktických výkonoch študentov, v dôsledku čoho študent nemá spätnú väzbu.

K najlepšie hodnoteným výučbovým zdravotníckym zariadeniam patria:

Fakultná nemocnica s poliklinikou FD Roosevelta v Banskej Bystrici

Centrum pre liečbu drogových závislostí Banská Bystrica

Detská fakultná nemocnica s poliklinikou Banská Bystrica

K **najlepšie hodnoteným klinikám** patria:

II. Neurochirurgická klinika FNŠP FDR Banská Bystrica

II. Interná klinika F NsP FDR Banská Bystrica

Neurologická klinika FNŠP FDR Banská Bystrica

Klinika maxilofaciálnej chirurgie F NsP FDR, na ktorej je vysoko pozitívne vyhodnotený prístup lekárov a sestier a študenti ho posudzujú ako vysoko profesionálny.

Prijaté opatrenia vyplývajúce z monitorovania kvality praktickej výučby študijného programu:

1. Pokračovať v hodnotení praktickej výučby
2. Realizovať hospitačnú činnosť aj v rámci praktickej výučby
3. Pokračovať v pravidelných pracovných stretnutiach s vedením jednotlivých výučbových zdravotníckych zariadení
4. Metodicky viesť mentorov klinických cvičení

6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov sa v akademickom roku 2022/2023 realizovala prostredníctvom získavania spätnej väzby od absolventov na základe rozhovorov po ukončení štátnej skúšky.

Väčšina opýtaných deklarovala, že bude vykonávať prácu, ktorá súvisí s absolvovaným študijným programom a vzhľadom na uplatniteľnosť absolventov v praxi bude štúdium odporúčať aj ďalším uchádzačom. Mnohí učitelia aj naďalej pokračujú v spolupráci s absolventmi študijného programu, či už priamo v praxi, ale aj ako školitelia diplomových prác v druhom stupni vysokoškolského štúdia v študijnom odbore a programe ošetrovateľstvo.

Fakulta poskytuje aj nadväzujúce vzdelávacie aktivity rozširujúce poznanie v danom študijnom programe a to v realizácii špecializačného štúdia v povolani sestra v nasledovných odboroch:

Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých

Ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii

Ošetrovateľská starostlivosť v komunite
Inštrumentovanie v operačnej sále
Anestéziológia a intenzívna starostlivosť

Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia študijného programu absolventmi:

1. Po ukončení štúdia v akademickom roku 2023/24 vyplniť dotazník v súlade s VP univerzity

6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

V akademickom roku 2022/23 sa neuskutočnilo žiadne ďalšie osobitné hodnotenie študijného programu formou ankety.

Fakulta zdravotníctva SZU v Bratislave so sídlom v Banskej Bystrici (ďalej FZ SZU) pri realizácii a hodnotení študijných programov (ďalej ŠP) úzko spolupracuje so zainteresovanými stranami. Významnou zainteresovanou stranou sú hlavne zamestnávateľia, ktorí sa v rámci zosúladovania ŠP vyjadrili k vybraným charakteristikám. Do procesu zosúladovania ŠP boli zapojení títo zamestnávateľia: Fakultná nemocnica s poliklinikou F. D. Roosevelta v Banskej Bystrici
Detská fakultná nemocnica v Banskej Bystrici
Stredoslovenský ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s. v Banskej Bystrici
Národný rehabilitačný ústav Kováčová
Zástupcovia zamestnávateľov vyjadrili súhlasné stanoviská s úpravou študijných programov .

Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami

1. Pripraviť anketu / dotazník pre zástupcov zamestnávateľov.
2. V akademickom roku 2023/2024 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov.
3. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe

6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

V príslušnom akademickom roku sa uskutočnili len dve externé posudzovanie študijného programu, ktorým bolo posudzovanie MZ SR (MZ SR vydalo súhlasne stanovisko k uskutočňovaniu študijného programu) a dočasnou pracovnou skupinou Rady pre vnútorný systém kvality SZU v rámci zosúladovania ŠP.

Výsledky posudzovania boli predmetom prerokovania a schvaľovania Radou pre VSZK.

Rada pre vnútorný systém kvality na svojom zasadnutí dňa 30. mája 2022 udelila oprávnenie uskutočňovať študijný program ošetrovateľstvo v prvom stupni, v dennej a externej forme a udeľovať jeho absolventom akademický titul bakalár.

Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality z externého posudzovania ŠP

Rada pre VSZK SZU neprijala žiadne opatrenia a nenavrholi žiadne odporúčania pre zlepšenie študijného programu.

6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v hodnotenom akademickom roku stretnutia so zainteresovanými stranami - študenti a zástupcovia zamestnávateľov, kde boli informovaní o požiadavkách štandardov SAAVŠ pre študijný program, priebehu štúdia a navrhnutých úpravách študijného programu úpravách ako aj o personálnom zabezpečení zosúladeného ŠP v AR 2022/2023.

Ďalšími stretnutiami osoby zodpovednej za ŠP boli aj stretnutia s absolventmi, zástupcami zamestnávateľov a študentmi, ktorí sa zapojili do prípravy zmien študijného programu v rámci jeho zosúladovania. Stretnutia sa uskutočnili prostredníctvom MS Teams a neboli z nich vyhotovené záznamy. Dôkazom, že dané zainteresované strany participovali na zmenách ŠP sú ich stanoviská v príslušnom akreditačnom spise.

Ak boli na niektorom zo stretnutí prijaté konkrétne opatrenia na zlepšenie kvality študijného programu, sú uvedené ako samostatná časť.

Prijaté opatrenia vyplývajúce z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

1. Na začiatku AR realizovať úvodné stretnutie so študentmi dennej i externej formy štúdia vo všetkých ročníkoch
2. V každom semestri AR realizovať jedno stretnutie s učiteľmi ŠP a diskutovať s nimi o návrhoch na zlepšenie kvality ŠP.

Záver

Prijaté opatrenia vyplývajúce z priebežného hodnotenia študijného programu:

Opatrenia vyplývajúce z priebežného hodnotenia kvality študijného programu vzhľadom na pozitívne hodnotenie nebolo potrebné navrhovať opatrenia na korekciu.

Programová rada študijného programu odporúča doplniť študijnú literatúru, na ktorú poukazujú študenti v anketách a rozhovoroch s vyučujúcimi.

Prijaté opatrenie:

1. Aktualizovať študijné materiály predmetov profilových predmetov.
2. Do knižnice doplniť tituly zaoberajúce sa problematikou vyučovaného predmetu.

Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu:

Opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu vzhľadom na pozitívne hodnotenie nebolo potrebné navrhovať opatrenia na korekciu.

- Úprava odporúčaného študijného plánu podľa požiadaviek zainteresovaných strán.
- Aktualizovaná ponuka PVP predmetov s ohľadom na zohľadnenie potrieb praxe a rôznorodých záujmov študentov.
- Do knižničného fondu boli zaradené tituly k predmetom ŠP tak, aby mali študenti vo

väčšej miery prístup k vhodnej literatúre.

Prijaté opatrenia vyplývajúce z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

- Na začiatku AR realizovať úvodné stretnutie so študentmi externej formy štúdia vo všetkých ročníkoch
- V každom semestri AR realizovať aspoň jedno stretnutie s učiteľmi ŠP a diskutovať s nimi potenciálne návrhy na zlepšenie kvality ŠP.

Záver

Prijaté opatrenia vyplývajúce z priebežného hodnotenia študijného programu:

Opatrenia vyplývajúce z priebežného hodnotenia kvality študijného programu vzhľadom na pozitívne hodnotenie nebolo potrebné navrhovať opatrenia na korekciu.

Programová rada študijného programu odporúča doplniť študijnú literatúru, na ktorý poukazujú študenti v anketách a rozhovoroch s vyučujúcimi.

Prijaté opatrenie:

- Aktualizovať študijné materiály predmetov profilových predmetov.
- Do knižnice doplniť tituly zaoberajúce sa problematikou vyučovaného predmetu.

1. Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu a schválila programová rada dňa 28. novembra 2023.
2. Túto správu schválila rada kvality fakulty dňa 19. januára 2024.
3. Túto správu prerokovala, posúdila a zhodnotila Rada VSZK SZU dňa2024.
4. Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 19. január 2024

.....
doc. PhDr. Bc. Beáta Frčová, PhD., MPH
predseda programovej rady

