

## Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: <sup>1</sup>

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):<sup>1</sup>

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person <sup>2</sup>	SLEZÁKOVÁ	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person <sup>2</sup>	ZUZANA	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person <sup>2</sup>	prof. PhDr. PhD., MPH	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff <sup>3</sup>	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/1233">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/1233</a> ; Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/1233">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/1233</a>	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment <sup>4</sup>	Ošetrovateľstvo 2a3 stupeň/ nursing 2a3 stupeň deegree	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output- V3	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2024	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) <sup>5</sup>	UK SZU	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA <sup>6</sup>	<a href="https://app.crep.sk/?fn=detailBiblioForm&amp;sid=C19C92E7CF8C1E58852646E20CBO">https://app.crep.sk/?fn=detailBiblioForm&amp;sid=C19C92E7CF8C1E58852646E20CBO</a>	
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs <sup>7</sup>	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	V3/2024 Bálint, Gabriel [Autor, SZUFOZOS, 50%] ; Slezáková, Zuzana [Autor, SZUFOZOSKO, 50%] Evaluation of secondary prevention knowledge in patients with coronary syndrome ; Annual Congress of the Association of Cardiovascular Nursing and Allied Professions [14.06.2024-15.06.2024, Wroclaw, Poľsko]. – [angličtina]. – [OV 180]. – [ŠO 5602]. – [abstrakt z podujatia - ČL]. – [recenzované]In: <i>European Journal of Cardiovascular Nursing</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – London (Veľká Británia) : SAGE Publications. – ISSN 1474-5151. – ISSN (online) 1873-1953. – Roč. 23, č. supplement 1 (2024), s. 87-87 [tlačená forma] <i>Registrované v: wos</i> <i>Registrované v: scopus</i> <i>Indikátor časopisu:</i> IF (JCR) 2023=2,9 <i>Kvartil Q:</i> scimago-sjr – Q2 [Cardiology and cardiovascular medicine]] – 2024
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	V3 Vedecký výstup / scl output
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	

<p>OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution</p>	<p>50%- spracovanie teoretických východísk riešenej problematiky, interpretácia dát, diskusia</p>
<p>OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. <sup>8</sup>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</p>	<p>Edukácia pacienta je kľúčovou súčasťou starostlivosti o pacientov s koronárnym syndrómom. Ošetrovateľstvo má dôležitú úlohu v prevencii chorôb a podpore zdravia. Viac ako polovica pacientov s ochorením koronárných artérií má obmedzené znalosti, ktoré sú spojené s nízkou úrovňou k úprave životného štýlu, zvýšený počet hospitalizácií a vyššie riziko úmrtnosti. Kľúčovými kompetenciami sestier je podporovať, udržiavať a obnovovať zdravie jednotlivcov v preventívnej starostlivosti.</p>
<p>OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English <sup>9</sup> Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</p>	<p>Patient education is a crucial component in the care of patients with coronary syndrome. Nursing has an important role in disease prevention and health promotion. More than half of patients with coronary artery disease have limited knowledge which is associated with low commitment to lifestyle modification, increased hospitalizations and higher risk of mortality. The core competencies of the nurses is to promote, maintain, and restore the health of individuals in preventive care. Knowledge assessment can support nurses to plan educational strategies to address the information needs of their patients, providing effective support in secondary prevention. To assess secondary prevention knowledge in patients with coronary syndrome and (2) to compare knowledge levels among groups of patients aged &lt;60 years and aged &gt;60 years.</p> <p>This was a cross-sectional study of hospitalised patients with coronary syndrome. The Coronary Artery Diseases Education Questionnaire (CADE-Q II) was used to evaluate knowledge.</p> <p>CADE-Q II has 31 items with 4 possible answers. Questions are related to health status, risk factors, exercise, nutrition, and psychosocial risk. The maximum score is 93, with higher scores indicating greater knowledge. Descriptive analysis of the CADE-Q II was performed. SPSS Version 22 was used for analysis, and the level of significance was set at 0.05 for all tests. No items were missing. We included 155 patients; mean age 58,26(±)8,37; 22 % female; 78 % male; 56 % &lt; 60 years old; 44 % &gt; 60 years old; 71 % hypertension; 22 % diabetes; 32 % smokers. Mean knowledge score of participants was 61,4/93. Patients obtained values of completely correct answers in the following areas: health status 55 %; risk factors 47 %; exercise 64 %; nutrition 50 %; psychosocial risk 64 %. The level of knowledge based on the scores obtained: great 0 %; good 37 %; acceptable 55 %; poor 7 %; inadequate 1 %. Within the age groups, we obtained statistically significant results, patients aged &lt;60 years got score 63,2/93; patients aged &gt;60 years got score 59,0/93 (p=0.012); in the exercise domain, patients aged &lt;60 years got score 16,5/21; patients aged &gt;60 years got score 13,9/21 (p=0.001); in the psychosocial domain, patients aged &lt;60 years got score 10,9/15; patients aged &gt;60 years got score 9,7/15 (p=0.034).</p> <p>The results of study point to a lower of knowledge of patients with coronary syndrome regarding their disease and factors affecting cardiovascular risk in all studied domains. The use of an assessment tool in patients with coronary syndrome allows nurses to plan educational process, providing effective support in prevention. Adequate information, promotion of health literacy of patients are an essential part of prevention and minimization of risk factors. Nurses during the nursing process by using CADE-Q II ought to promote knowledge and attitudes towards cardioprotective lifestyle.</p>
<p>OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</p>	
<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</p>	<p>Hodnotenie vedomostí môže pomôcť sestram pri plánovaní vzdelávacích stratégií na riešenie informačných potrieb svojich pacientov, poskytovanie účinnej podpory v sekundárnej prevencii.</p> <p>Výsledky podporujú dôležitosť prevencie v starostlivosti o pacientov s koronárnym syndrómom pre zlepšenie kvality života pacientov, ktorá je významná vo vykonávaní bežných denných činností. Prevencia má dopad na pacienta, rodinu ale i spoločnosť, najmä na ekonomické alebo sociálne podmienky.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</p>	<p>Problematika prevencie je zakomponovaná do študijného programu ošetrovateľstvo – II. stupeň. čo je dôležité zdôrazniť vo vzdelávacom procese.</p>

